

やまなし子供・若者育成指針

～ やまなしの未来を切り拓く
子供・若者を育むために ～

第1回山梨県青少年問題協議会
R4.8.8 山梨県教育庁生涯学習課

I やまなし子供・若者育成指針とは



Ⅰ 策定の趣旨

子供・若者をめぐる**今日的課題**
に対応し、

誕生から社会的自立に至るまでの
支援施策を

総合的かつ体系的に構築し、

効果的に推進するために策定

(令和2年3月策定)



やまなし子供・若者 育成指針

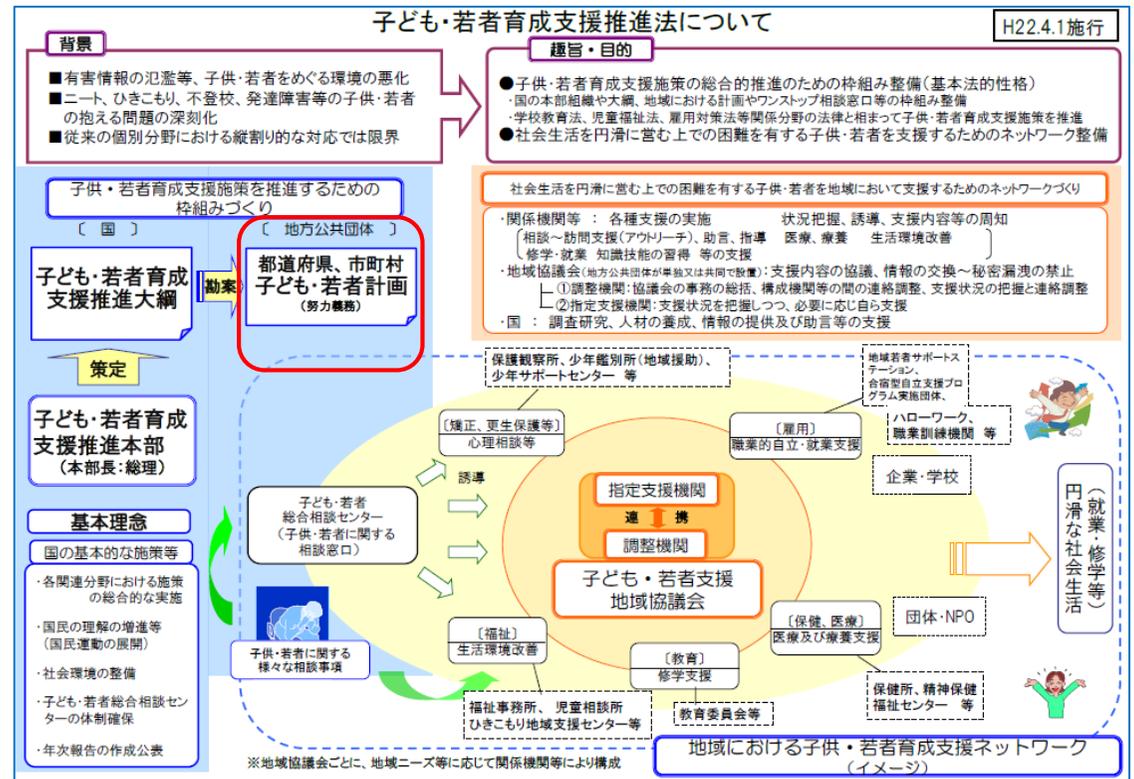
～夢と志を持ち、健やかに成長し、他者と協働しながら、
やまなしの未来を切り拓く「子供・若者」を育むために～

令和2年3月
山梨県

2 位置づけ

本県における、**子供・若者育成施策**を総合的かつ効果的に推進するための**基本方針**

子供・若者育成支援推進法 (H22.4.1施行) に基づく**県計画**



3 対象・推進期間

対象：0歳からおおむね30歳未満
までの子供・若者

期間：令和2年度～令和6年度
(5年間)



やまなし子供・若者育成指針

山梨県では、子供・若者をめぐる今日的課題に適切に対応し、誕生から社会的自立までの支援施策を総合的にまとめ、効果的に推進するために「やまなし子供・若者育成指針」を策定しました。(推進期間 令和2年度～令和6年度)

基本理念 夢と志を持ち、健やかに成長し、他者と協働しながら、やまなしの未来を切り拓く「子供・若者」を育むために

基本目標 5つの基本目標を掲げ、家庭・学校・地域・企業等県民総参加で子供・若者育成支援を推進！



4つの重点項目で課題に対応！

- 障害のある子供・若者支援
- 外国人の子供・若者支援
- インターネットの適切な利用
- ふるさと山梨のよさを実感



「みなさんへのメッセージ」を実現し、県民総参加の力強い取組に！

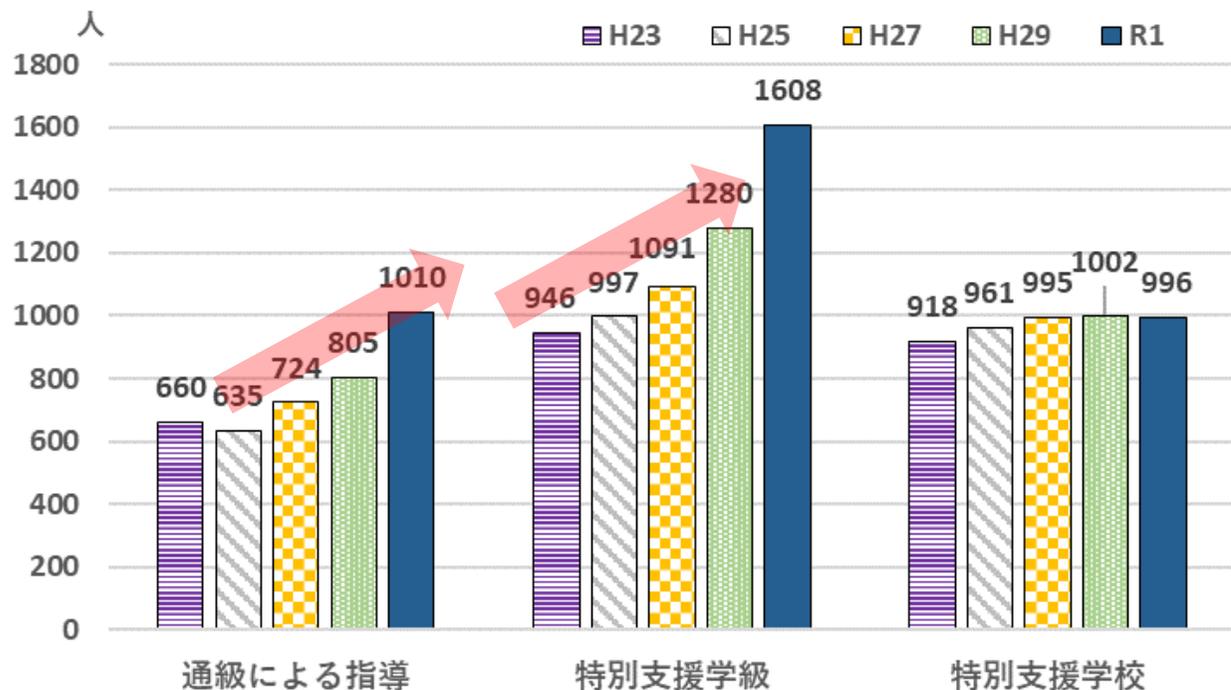
メッセージはこちら！(次項)

Ⅱ 改訂にあたっての現状と課題



1 障害のある子供・若者の増加

通級による指導、特別支援学級、 特別支援学校対象者数の推移(山梨県)



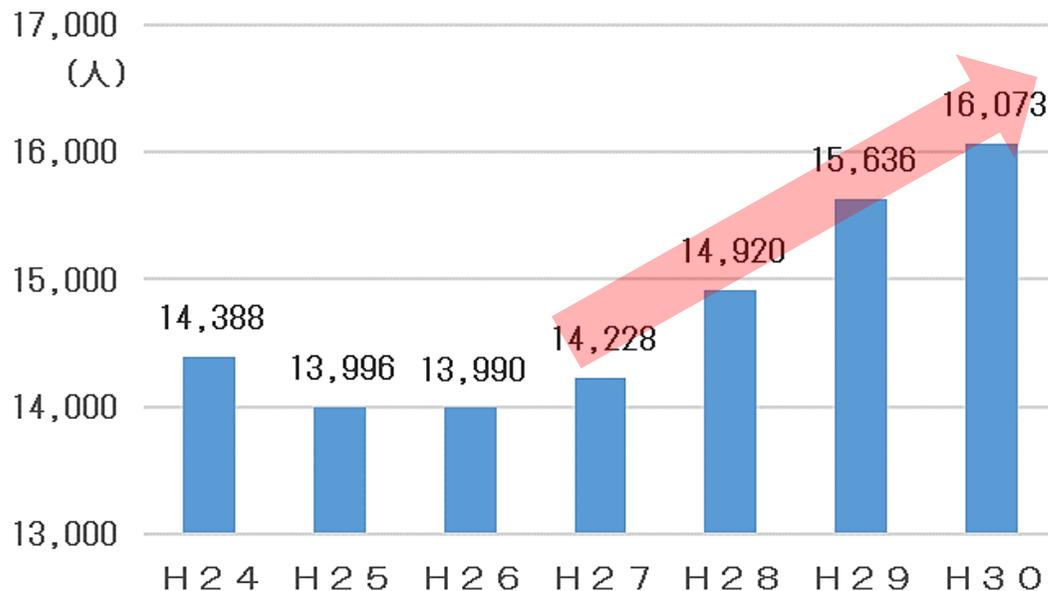
通級による指導利用者数や特別支援学級在籍者数は年々増加傾向。

障害のある子供・若者に対する支援を強化するとともに、県民及び社会全体の理解を深めていく必要がある。

出典:山梨の特別支援教育(H23~R1)

2 在留外国人の増加

在留外国人数の推移(山梨県)



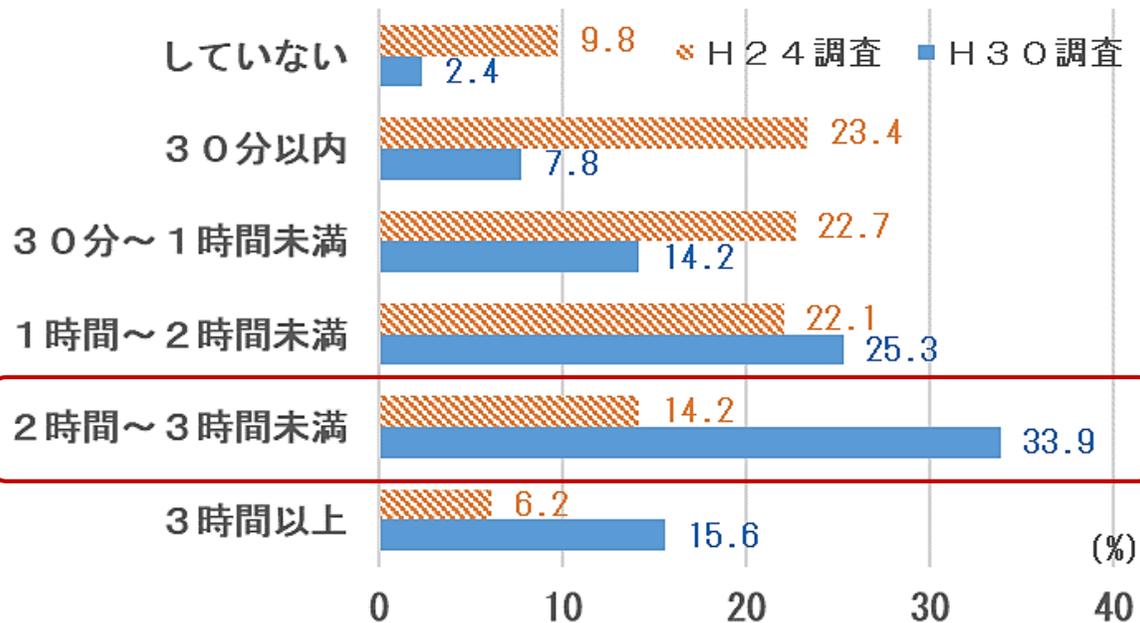
出典:在留外国人統計(H30 法務省)

在留資格を持って滞在している在留外国人数は年々増加傾向。

さらに増加が見込まれることから、日本語学習支援の充実、多文化共生や異文化理解を深めていく取組が必要。

3 インターネット利用時間の増加

インターネットにアクセスする時間 (平日1日)



出典：子ども・若者調査(H30 山梨県)

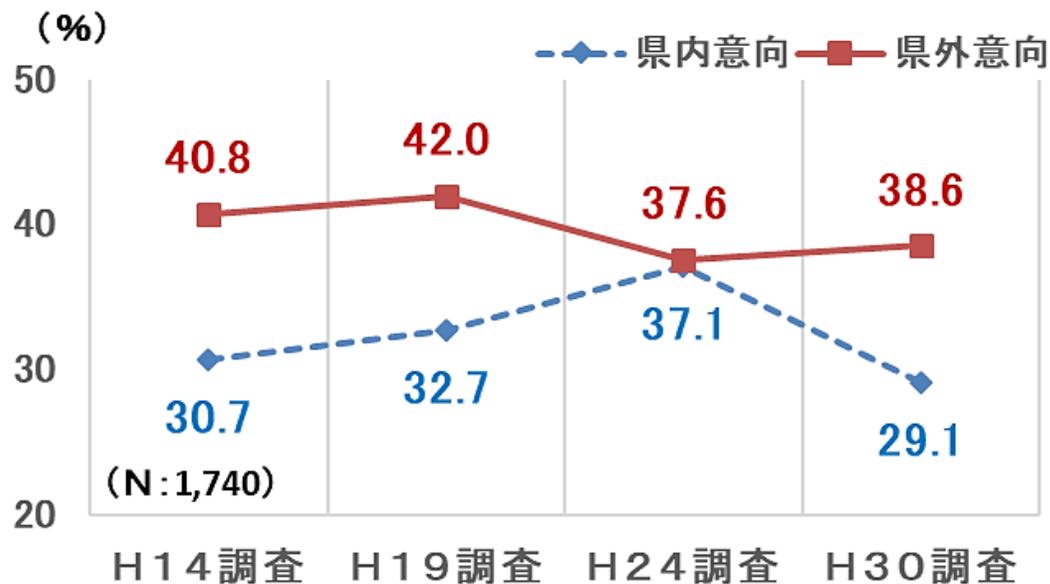
平日1日にインターネットを利用する時間は、2時間～3時間未満が最も多く、**インターネットの利用時間が増加**。

ゲーム障害、SNSに起因する被害等に対応するため、インターネットを**適正に利活用する能力の育成**が求められる。

4 就職に関する県内意向の低下



将来どこに就職したいか(県内意向と県外意向)



出典:子ども・若者調査(H30 山梨県)

「将来どこに就職したいのか」の問いに、**山梨県内に就職したいと回答した割合は低下している。**

ふるさと山梨に**愛着と誇り**を持ち、他者と協働しながら、**未来を切り拓いていく子供・若者の育成が必要。**

Ⅲ 子供・若者育成指針



1 指針改定のポイント

新たな時代に対応した指針へ



①子若調査の
課題を反映
(H30実施)

- ・インターネット
- ・郷土愛 等

②県総合計画
・県教育大綱
等を参酌

- ・同じ方向を目指す

③指針の効果
を高めるため
の事業の充実

- ・知事部局、教育委員会、警察等による170以上の事業

④県民総参加
の子供・若者
育成指針へ

- ・メッセージの発信

2 基本理念

夢と志を
持ち

健やかに
成長し

他者と協働
しながら

やまなしの未
来を切り拓く

子供・若者を育むために



- 他者と**協働**し、持続可能な地域社会づくりの主体へ
- 困難を乗り越え**自立**し、やまなしの未来を**創造**する人へ
- 県民総参加**で健全育成に取り組む

3 5つの基本目標

I 全ての子供・若者の健やかな成長

- ・ 「知・徳・体」の育成 社会的・職業的自立

II 困難を有する子供・若者やその家族

- ・ いじめ、不登校、ひきこもり、障害、非行・犯罪防止、外国人、貧困

III 社会全体で支える環境づくり

- ・ 家庭・学校・地域の連携 社会環境の健全化 インターネットの適切利用

IV 担い手の養成

- ・ 地域人材 専門性の高い人材

V やまなしの未来を切り拓く子供・若者

- ・ 山梨のよさ 地域で活躍する若者 グローバル人材



4 12の取組の柱と4つの重点項目



障害のある子供・若者への支援の充実



外国人等、特に配慮が必要な子供・若者への支援



インターネットの適切な利用に関する取組の推進



山梨のよさを理解し、愛着と誇りを持つ子供・若者

- 基本目標を達成するため**12の取組の柱**を設定
- 各課の計画と連動**させ、子供・若者の支援に関する施策を充実
- 山梨県の子供・若者の実態にあわせ、**4つの重点項目**を設定