

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 件名 | 「令和6年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」の結果について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 経緯 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒の問題行動等について、全国の状況を調査・分析することにより、教育現場における生徒指導上の取組のより一層の充実に資するとともに、本調査を通じて、実態把握を行うことにより、児童生徒の問題行動等の未然防止、早期発見・早期対応につなげていくもの。</li> <li>・文部科学省が毎年実施している暴力行為・いじめ・不登校等に関する調査で、国と都道府県が同時に発表している。</li> <li>・調査対象期間は令和6年度間（令和6年4月1日から令和7年3月31日まで）。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 概要 | <p><b>1 暴力行為の発生件数</b> 【 】内は前年度<br/>         公立小・中・高 総件数 324件【417件】<br/>         (1) 発生総件数は、前年度と比較して93件減少した。<br/>         （小学校－145件 中学校＋56件 高等学校－4件）<br/>         (2) 1,000人当たりの発生件数は、4.7件であった。（全国公立11.5件）<br/>         (3) 形態別では、前年度と比較して、対教師暴力が＋4件、生徒間暴力が－86件、対人暴力が－7件、器物損壊が－4件であった。</p> <p><b>2 いじめの認知件数</b> 【 】内は前年度<br/>         公立小・中・高・特支 7,609件【8,408件】<br/>         (1) 認知件数は、前年度と比較して799件減少した。<br/>         （小学校－631件 中学校－156件 高等学校－9件 特別支援学校－3件）<br/>         (2) 1,000人当たりの認知件数は、109.8件であった。<br/>         （山梨県国公立92.6件 全国国公立61.3件）<br/>         (3) いじめの解消状況として令和7年3月末時点で「解消しているもの」<br/>         小学校で71.4%、中学校で67.9%、高等学校で70.7%、特別支援学校で59.1%<br/>         ※県独自の追調査による令和7年9月末時点で「解消しているもの」<br/>         小学校で98.4%、中学校で96.8%、高等学校で98.3%、特別支援学校で100%</p> <p><b>3 不登校者数（30日以上、不登校を理由に欠席した児童生徒数）</b> 【 】内は前年度<br/>         公立小・中・高 2,377人【2,327人】<br/>         (1) 不登校者数は、前年度と比較して50人増加した。<br/>         小学校＋42人 中学校＋24人 高等学校－16人<br/>         (2) 公立小・中学校の不登校児童生徒数の全児童生徒数に占める割合<br/>         4.2%【4.0%】（全国公立3.9%【3.8%】）<br/>         (3) 公立高等学校の不登校生徒数の全生徒数に占める割合<br/>         0.8%【0.9%】（全国公立2.6%【2.6%】）</p> <p><b>4 中途退学者数</b> 【 】内は前年度<br/>         公立高等学校 146人【155人】<br/>         全日制 102人【97人】 定時制 16人【23人】 通信制 28人【35人】<br/>         (1) 中途退学者数は、前年度と比較して9人減少した。<br/>         （全日制＋5人 定時制－7人 通信制－7人）<br/>         (2) 中途退学者数の全生徒数に占める割合<br/>         全日制 0.7%【0.7%】（全国公立0.8%【0.8%】）<br/>         定時制 3.8%【5.5%】（全国公立7.6%【8.2%】）<br/>         通信制 10.6%【15.6%】（全国公立5.0%【5.8%】）</p> |

## 1 暴力行為

(1) 暴力行為の発生件数 【 】内は前年度  
公立小・中・高 発生総件数 324 件【417 件】  
小学校 109 件【254 件】 中学校 192 件【136 件】 高等学校 23 件【27 件】  
前年度より 小学校 -145 件（前年度比-57.1%） 中学校+56 件（前年度比+41.2%）  
高等学校 -4 件（前年度比-14.8%）

(2) 1,000 人当たりの発生件数  
小学校 3.1 件（全国公立 13.8 件） 中学校 10.5 件（全国公立 13.2 件）  
高等学校 1.5 件（全国公立 2.1 件）

(3) 暴力行為の発生学校数 < >内は発生学校数の割合  
小学校 42 校<25.1%> 中学校 37 校<45.7%> 高等学校 8 校<27.6%>

(4) 形態別発生件数 【 】内は前年度  
「対教師暴力」 小 34 件【 42 件】 中 22 件【 10 件】 高 1 件【 1 件】  
「生徒間暴力」 小 67 件【 185 件】 中 142 件【103 件】 高 7 件【14 件】  
「対人暴力」 小 0 件【 1 件】 中 2 件【 3 件】 高 0 件【 5 件】  
「器物損壊」 小 8 件【 26 件】 中 26 件【 20 件】 高 15 件【 7 件】

## 2 いじめ

(1) いじめの認知学校数 < >は認知率 【 】は前年度  
小学校 152 校<91.0%> 【155 校】 (全国公立 91.5%)  
中学校 72 校<88.9%> 【 70 校】 (全国公立 89.6%)  
高等学校 26 校<74.3%> 【 28 校】 (全国公立 69.7%)  
特別支援学校 4 校<30.8%> 【 6 校】 (全国公立 45.9%)

(2) いじめの認知件数 【 】内は前年度  
小学校 6,295 件【 6,926 件】  
中学校 1,118 件【 1,274 件】  
高等学校 174 件【 183 件】  
特別支援学校 22 件【 25 件】  
合計 7,609 件【 8,408 件】

### ・1 校あたりのいじめの認知件数

小学校 37.7 件（全国公立 32.2 件） 中学校 13.8 件（全国公立 14.3 件）  
高等学校 5.0 件（全国公立 3.8 件） 特別支援学校 1.7 件（全国公立 3.1 件）

### (3) いじめの現在の状況

|                | 小学校     | 中学校     | 高校    | 特支    |
|----------------|---------|---------|-------|-------|
| 「解消しているもの」     | 4,493 件 | 759 件   | 123 件 | 13 件  |
| 「取り組み中」（3ヶ月以上） | 497 件   | 222 件   | 16 件  | 7 件   |
| 「取り組み中」（3ヶ月未満） | 1,302 件 | 136 件   | 32 件  | 2 件   |
| 「その他」          | 3 件     | 1 件     | 3 件   | 0 件   |
| 合 計            | 6,295 件 | 1,118 件 | 174 件 | 22 件  |
| 「解消しているもの」の割合  | 71.4%   | 67.9%   | 70.7% | 59.1% |

※県独自の追調査による令和 7 年 9 月末時点で「解消しているもの」の割合  
小学校 98.4% 中学校 96.8% 高校 98.3% 特支 100%



**3 不登校** 定義：30 日以上、不登校を理由に欠席した児童生徒数

(1) 不登校児童生徒数 【 】内は前年度

- ・小学校 830 人 【 788 人】
- ・中学校 1,425 人 【1,401 人】
- ・高等学校（全日制） 95 人 【 109 人】
- ・高等学校（定時制） 27 人 【 29 人】
- ・合 計 2,377 人 【2,327 人】

(2) 不登校児童生徒の全児童生徒に占める割合 【 】内は前年度

- ・小学校 2.4% 【2.2%】 (全国公立 2.3% 【2.2%】)
- ・中学校 7.8% 【7.5%】 (全国公立 7.1% 【7.0%】)
- ・小中学校合計 4.2% 【4.0%】 (全国公立 3.9% 【3.8%】)
- ・高等学校（全日制） 0.7% 【0.7%】 (全国公立 1.9% 【 1.9%】)
- ・高等学校（定時制） 6.5% 【6.9%】 (全国公立 20.9% 【21.1%】)
- ・高等学校合計 0.8% 【0.9%】 (全国公立 2.6% 【 2.6%】)

(3) 学年別不登校児童生徒数と前年度からの継続数

・小中学校

| 学年       | 小 1 | 小 2  | 小 3  | 小 4  | 小 5  | 小 6  | 中 1  | 中 2  | 中 3  |
|----------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 不登校 (人)  | 41  | 83   | 137  | 151  | 205  | 213  | 381  | 516  | 528  |
| 継続数 (人)  |     | 37   | 78   | 81   | 115  | 142  | 173  | 335  | 436  |
| 継続割合 (%) |     | 44.6 | 56.9 | 53.6 | 56.1 | 66.7 | 45.4 | 64.9 | 82.6 |

・高等学校

|          | 全日制 |     |      |      | 定時制  |
|----------|-----|-----|------|------|------|
| 学年       | 高 1 | 高 2 | 高 3  | 単位制  | 単位制  |
| 不登校 (人)  | 10  | 17  | 9    | 59   | 27   |
| 継続数 (人)  | 0   | 1   | 2    | 8    | 20   |
| 継続割合 (%) | 0   | 5.9 | 22.2 | 13.6 | 74.1 |

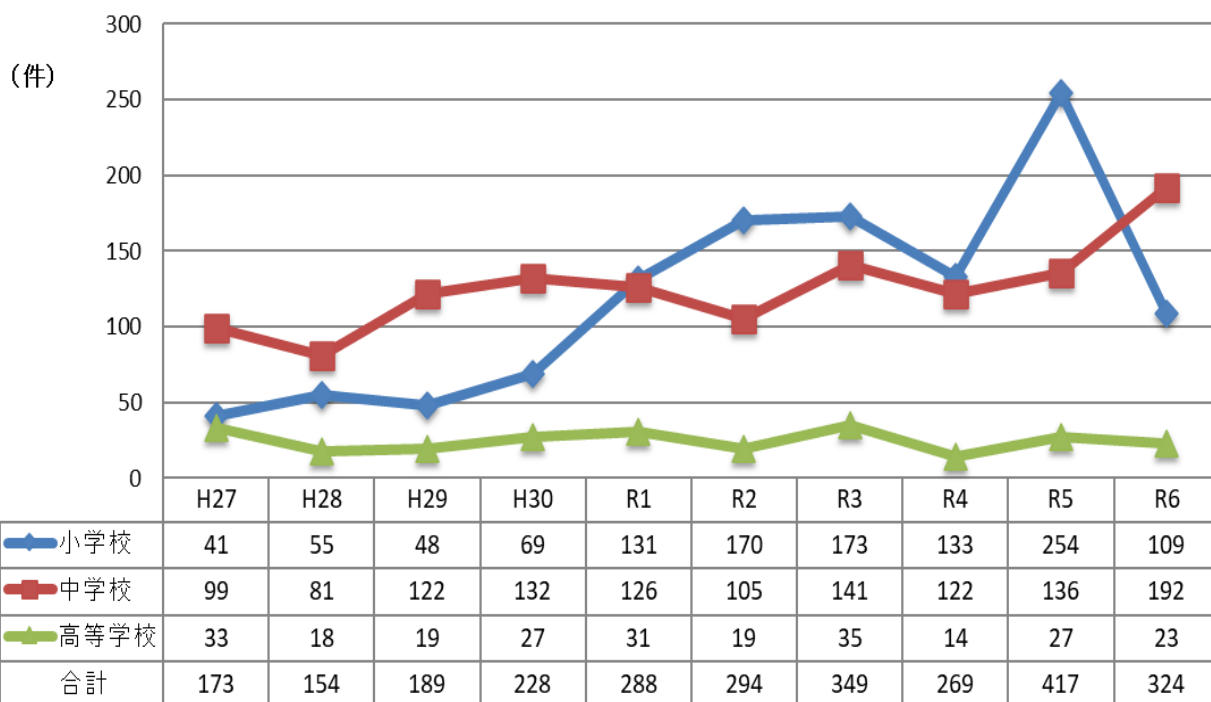
内  
容



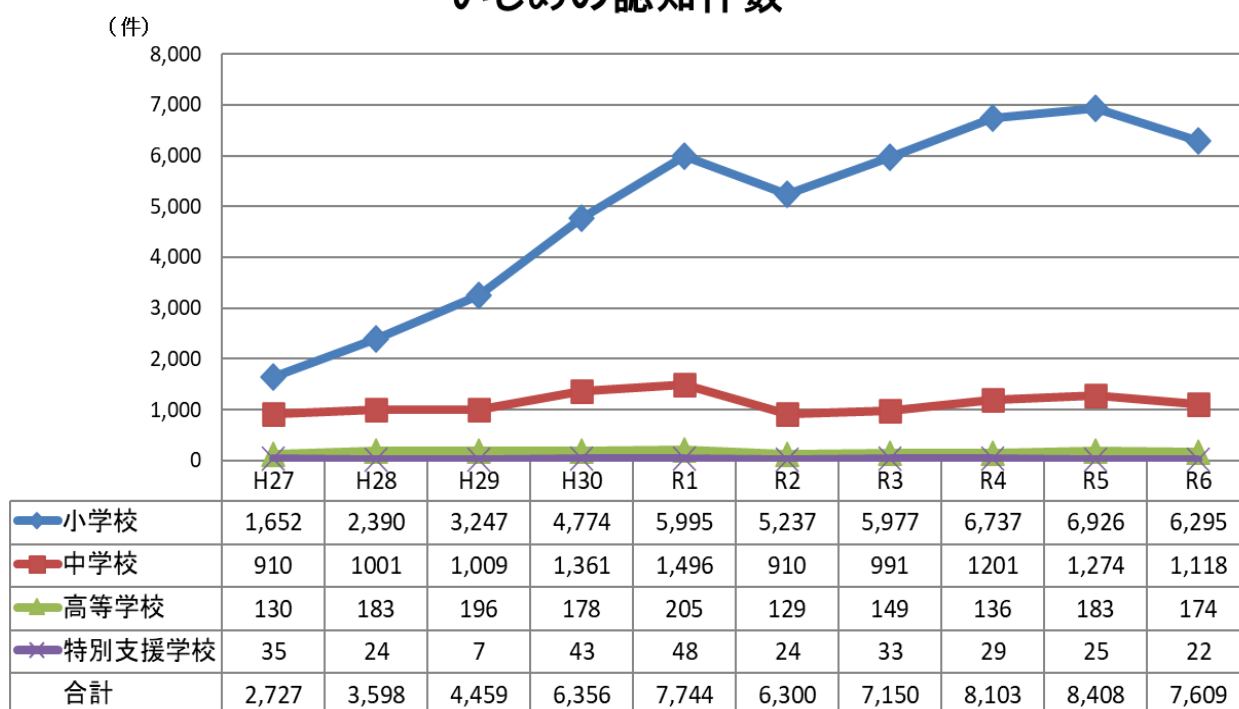
# 令和6年度生徒指導上の諸課題に関する調査 結果の経年グラフ

※データはすべて公立のみのもの

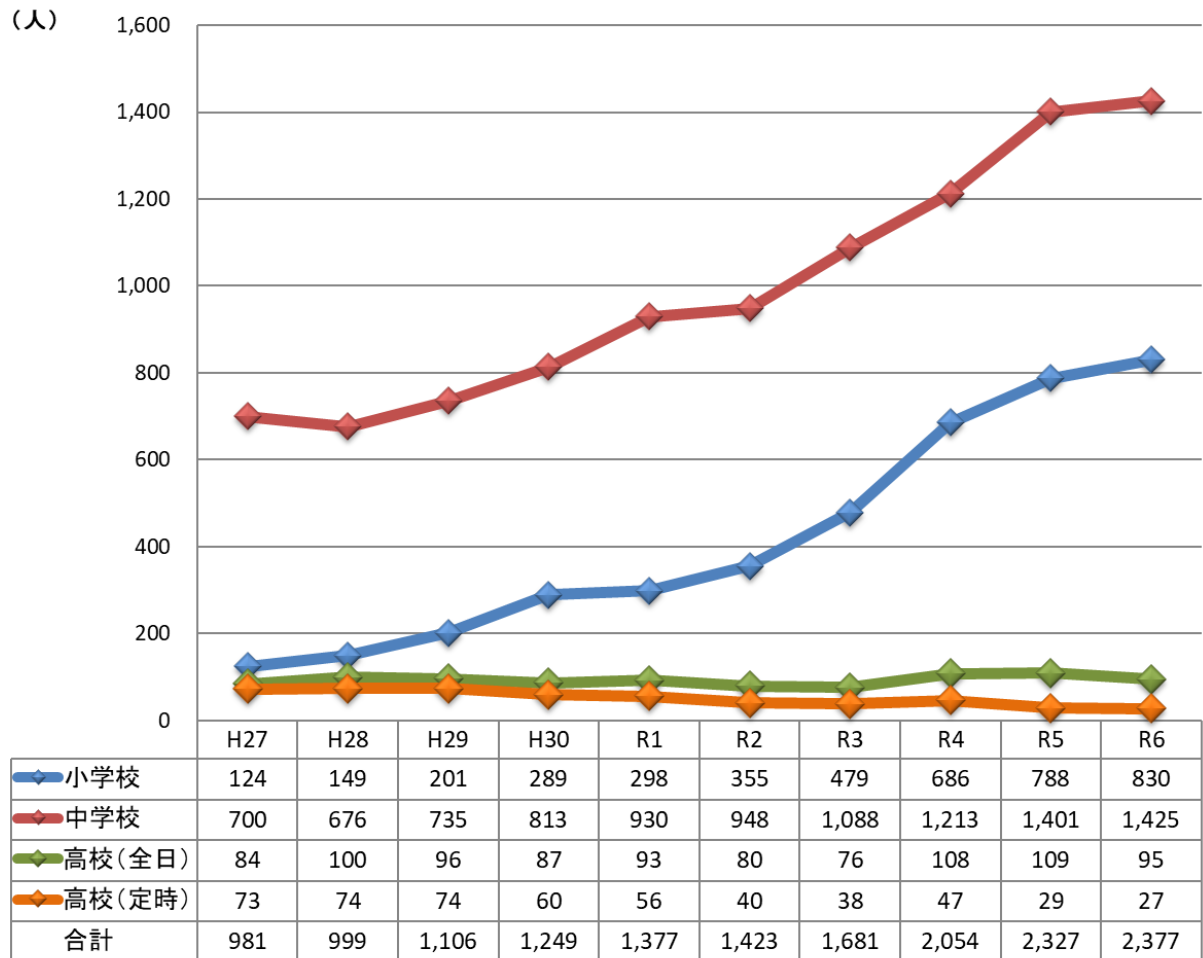
## 暴力行為の発生件数



## いじめの認知件数



## 不登校児童生徒数



## 高等学校 中途退学者数(全日制・定時制)

