

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号 18

課程名 全日制

学校名 山梨県立山梨高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号 略称	記号 番号		採択 年次	
国語	現代の国語	5 0	現国	現代の国語 改訂版	普通	学びの動機づけとなる導入文が設置され、「話すこと・聞くこと」「書くこと」の学習にスムーズに入れる構成になっている。また、「読むこと」の教材も通常の評論文だけでなく、統計資料や図版、実用的な文章など多様な教材が収録されており、さまざまな読み方を段階的に学べる内容である。
		大修館	050-901		1	
国語	言語文化	5 0	言文	言語文化 改訂版	普通	古文と漢文では定番作品がバランスよく収録されているだけでなく、和歌と鑑賞文、古文と漢文など比較読みができるような教材もあり、発展的な学習にも対応できる内容である。また、小説は日本の名作や翻訳作品が収められており、広い視野で学ぶことができる。
		大修館	050-901		1	
国語	論理国語	1 0 4	論国	論理国語	普通	現代の社会生活に関するテーマについて述べた文章、図表や資料を用いた文章など、さまざまな内容・形式の文章が収録されており、生徒の発達段階に合わせて適切な教材を選択できる構成になっている。また各教材末の言語活動では、論理的思考を深めたり、目的に応じて表現したりする力を養うことができる。
		数研	7 0 8		3	
国語	文学国語	1 5	文国	精選 文学国語	普通	テーマ別の単元構成で、それぞれ複数の読解教材が配置されており、さまざまな作品に触れて生徒の興味関心を高めることができる。また、各単元に充実した言語活動が設定されており、教材で学んだ力を活用することができる構成となっている。
		三省堂	7 0 2		2	
国語	古典探究	2 1 2	古探	探求 古典探究 古文編	普通	説話、随筆、日記、物語など主要なジャンルの作品を網羅した豊富な教材が収録されており、内容もストーリー性があるため読みやすいものから長文で比較的難易度の高いものまでバランスよく配置されている。また、文法や文学史、作品の背景や、古典常識など古典の世界を深く学ぶための資料が充実している。
		桐原	7 2 1		2	
国語	古典探究	2 1 2	古探	探求 古典探究 漢文編	普通	豊富な教材がバランスよく収録されており、生徒の理解度に合わせて適切な教材を選択できる構成となっている。また、読み比べ学習のための教材もあり、発展的な学習も可能となっている。
		桐原	7 2 2		2	
理科	物理基礎	1 0 4	物基	改訂版 新編 理基礎	普通	図や写真が効果的に配置されており、基本事項が分かりやすくコンパクトにまとめられている。また、物理学と日常生活との関連を図りながら発展的な内容も盛り込まれているので、興味関心を高めながら学習を進めることができる。
		数研	104-902		1	
理科	物理	1 0 4	物理	物理	普通	記述が平易だが、よくまとめられており、丁寧な編集となっている。演示実験が豊富で教材の理解を深める内容である。また、節末問題等の演習材も良く練られており、高校物理を理解するための最低限必要な題材を網羅している。
		数研	7 0 6		2	
理科	化学基礎	7	化基	化学基礎 新訂版	普通	生徒が内容を理解しやすいように、学習の補足が豊富に掲載されている。また、生徒自身が理解度をチェックできる問いが随所に設けられており、適切な振り返りを行いながら学習を進めることができる。
		実教	007-902		2	
理科	化学	7	化学	化学	普通	学習内容が特集としてまとめられており、各分野ごとに復習できる工夫がなされている。さらに、より発展的な内容にも触れており、応用力を育成することができる。また、学習した内容を自分の言葉で説明するような問いも多く掲載されており、思考力・判断力・表現力の育成に有効である。
		実教	7 0 4		3	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	18
課程名	全日制
学校名	山梨県立山梨高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号 略称	記号 番号		採択 年次	
理科	生物基礎	7	生基	生物基礎 新訂版	普通	B5の大判で図表が詳しく適切に配置され、内容も平易でわかりやすい。特にヒトのからだの調節の説明に工夫がみられ、医療看護系を目指す生徒にも対応している。また、学習内容のまとめの問いや練習問題も用意されていて使いやすい教科書である。
		実教	007-901		1	
理科	生物	104	生物	生物	普通	生物基礎の内容とのつながりがわかりやすく、基本事項から最新の研究成果まで網羅された内容になっている。新課程で求められる探究的内容も充実し様々な写真や図を配置、また2次元コードを適宜配置して生徒が興味関心を持ち、理解を深めるように工夫されている。発展的な学習事項や例題や演習問題により、段階的に高い到達度まで理解を深めることができる。
		数研	704		2	
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	普通	主体的・対話的な学びを展開するにあたってグループ活動を実施しやすい問いが多く掲載されている。図やグラフなどの資料が非常に充実しており、さらにオリジナルの動画資料も充実しているため、資料集等を併用せずとも十分なデータが掲載されている。
		東書	002-901		1	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	104	CⅠ	Revised BIG DIPPER English CommunicationⅠ	普通	題材の内容が幅広く、生徒の興味に合わせやすい。英文量もちょうどよい。全ての課末に「読み直し英文」が準備されており、生徒の習熟度に合わせて授業に取り入れることができる。さらに、リスニング問題が導入、各パート、課末に配され、十分な「英語を聞く時間」が保証されている。各課ごとに4技能の目標が示されており、何を学習するか明確になる。
		数研	104-902		1	
外国語	英語コミュニケーションⅡ	104	CⅡ	BIG DIPPER English CommunicationⅡ	普通	題材が生徒にとって親しみやすく、多面的・多角的な考察ができる内容豊かなもので、実用的な英文が充実している。題材を学習するにあたって、5領域の統合的な言語活動が設けられている。さらに、教科書紙面にはQRコードが掲載されており、生徒が自ら学ぶことができるようなサポートが充実している。
		数研	716		2	
外国語	英語コミュニケーションⅢ	104	CⅢ	BIG DIPPER English CommunicationⅢ	普通	パラグラフの構成や文章の構成から始まり、英語の文章の論理構成について平易な文章を読むことを通じて体得することができるになっている。1つ1つの文章を読む上で目標が明示されていること、本文を読んだ後に自分自身の考えや意見を問う活動が準備されていることなど、学習者にとって非常に学びやすい構成となっている。
		数研	714		3	
外国語	論理・表現Ⅰ	231	論Ⅰ	be English Logic and Expression I Clear New Edition	普通	日常生活における様々な場面において、自分の気持ちを伝えるために、文法を学ぶという構成になっている。コミュニケーションのために英文法を学んでいくことは、生徒にとって自分の考えを伝えるための学びとして有効である。自分の考えを伝えるための語句や表現例が豊富に紹介されていて、学びやすい。
		いづな	231-902		1	
外国語	論理・表現Ⅱ	231	論Ⅱ	be English Logic and Expression II Clear	普通	身近なトピックから社会的な話題までを広く扱い、3領域の活動をバランスよく行うことができる構成となっている。また、文法の解説、活動の手順、言語材料がわかりやすく示されており、生徒の自由な発信活動を支援しやすい。
		いづな	716		2	
外国語	論理・表現Ⅲ	9	論Ⅲ	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION Ⅲ	普通	表紙裏に各レッスンの目標が一覧になっており、見直しをもって学習を進めることができるように工夫されている。また、Part1で機能別に様々な表現を身につけ、Part2でより実践的な発信力を獲得できるような構成となっている。さらに、教科書紙面にはQRコードが掲載されており、生徒が自ら学ぶことができるようなサポートが充実している。
		開隆堂	702		3	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	改訂版 新編 数学Ⅰ	普通	中学既習内容との関連を配慮した構成になっており、記号をはじめとする表現方法にも無理がなく段階的に学習できる。また、図を用いた視覚的な説明により、理解を深めることができる。さらに「研究」や「総合問題」、「課題学習」を利用して、思考力・判断力・表現力を高めることに有効であると判断した。
		数研	104-904		1	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	18
課程名	全日制
学校名	山梨県立山梨高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号 略称	記号 番号		採択 年次	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	新編 数学Ⅱ	普通	冒頭に取り組みやすい練習問題が配置しており、導入部分が丁寧に説明されている。また、内容がまとまっている上、「研究」「発展」を利用することで一定水準の内容が確保される。三角関数の性質についてはグラフと関連づけて視覚的に理解させる展開の工夫が見られる。
		数研	711		2	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	新 高校の数学Ⅱ	普通	大判を効果的に活用した構成で見やすいうえ、グラフが記入できるなど使いやすい。また、例・例題を参考にすれば問題が解けるようにした構成上の工夫など、基礎基本が定着できるように配慮されている。
		数研	719		2	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	新編 数学Ⅲ	普通	公式の証明がきちんと本文で示されていて、図を用いた視覚的な説明により理解を深めることができる。また、計算過程や用語など補足説明も豊富で無理なく学習できる。さらに、「研究」や「発展」を利用して、思考力・判断力・表現力を高めることに有効であると判断した。
		数研	710		3	
数学	数学A	104	数A	改訂版 新編 数学A	普通	図を用いた視覚的な説明により、理解を深めることができる。また既習内容との関連を配慮した構成になっており、無理なく段階的に学習できる。さらに「研究」や「総合問題」を利用して、思考力・判断力・表現力を高めることに有効であると判断した。
		数研	104-904		1	
数学	数学B	104	数B	新編 数学B	普通	導入部分が丁寧に説明されており、冒頭に取り組みやすい練習を配置するなど工夫がされている。また、内容がまとまっている上、「研究」「発展」を利用することで一定水準の内容が確保される。分量も適切である。
		数研	712		2	
数学	数学C	104	数C	新編 数学C	普通	ベクトルや複素数平面の導入部分では図を用いた視覚的な説明が豊富に掲載され、取り組む上での抵抗感を軽減させている。また、「研究」や「発展」を利用することによって一定水準の内容が確保され、思考力・判断力・表現力を高めることに有効であると判断した。
		数研	710		3	
保健体育	保健・体育	50	保体	現代高等保健体育 改訂版	普通	生涯を通じた健康や体育・スポーツの基礎を、多様な視点からとらえることができるように構成されている。また、各項目で分かりやすい図表の掲載や補足説明も詳細で、生徒の興味・関心を生み出し主体性を育む工夫がされており、学習を深め思考力を養いやすい内容となっている。
		大修館	050-901		1	
地歴	地理総合	46	地総	高等学校 新地理総合	普通	社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせるための課題が設定されており、主体的な探究活動に導く構成である。写真や図版が豊富かつ明瞭で、国内外の情勢について多面的・多角的に考察することができ、生活文化の多様性についての深い学びにつなげることができる。
		帝国	046-901		2	
地歴	歴史総合	7	歴総	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本	普通	平易な言葉で本文の記述がされ内容も精選されており、歴史の流れや個別の事象の説明がわかりやすい。日本・世界の内容がバランスよく記述されており、日本と世界の近現代の要点や全体像が捉えやすい。問いと資料が明確に示されており視覚的にもわかりやすいように工夫され、多角的な視点から歴史事象を考察できる。
		実教	007-902		1	
地歴	日本史探究	81	日探	高校日本史	普通	本文の記述が平易であり、生徒が自ら読んで理解し、歴史の流れを把握しやすい内容である。大きな図版や豊富な資料により、探究活動に取り組みやすくなっている。随所に問いが設定され、生徒が授業のテーマを意識しながら多角的な視点で歴史を捉えられるように工夫されている。
		山川	706		2	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	18
課程名	全日制
学校名	山梨県立山梨高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号 略称	記号 番号		採択 年次	
地歴	世界史 探究	8 1	世探	高校世界史	普通	記述内容が平易で精選されており、生徒が読みやすい簡潔な表現がされている。難読漢字の多い中国史の部分での読み仮名が多く振られ、生徒自らが学習しやすい表記となっている。文字史料や絵画、写真、地図などを使った問いが多く設定され、生徒が考え、資料を読み解く力を身に付けることができる。
		山川	7 0 5		2	
地歴	地理総合	4 6	地図	標準高等地図	普通	最新の基本的な地図に加え、国際問題などをとらえた地図も掲載されている。また、持続可能な社会に向けての課題に関する資料に多くのページを割き、グローバルな視点で地域を探究できる構成になっている。
		帝国	7 0 3		2	
公民	公共	2	公共	公共	普通	本文の記述が平易であり、生徒が読みやすいように配慮されている。基礎的・基本的な内容が偏りなく記述されている点も評価できる。各テーマの冒頭に「テーマの学習課題」や複数の着眼点が設定されているため、生徒が授業のテーマ意識しやすく、主体的に考えながら学ぶことができる。
		東書	002-901		2	
公民	政治・経済	2	政経	政治・経済	普通	各項の冒頭に学習課題を提示して問題意識をもって学習に入れるような構成になっており、事項の羅列に終わることなく、考えながら学ぶことができる配慮がみられる。また、生徒の理解と習得が図れるように、グラフ、図など資料性に富み、さまざまな工夫も随所に示されているため、内容の理解や習得が図りやすい。
		東書	7 0 1		3	
芸術	音楽 I	2 7	音 I	高校生の音楽 1	普通	多様なジャンルから精選された教材によって必要な内容が十分に扱われており、音楽科の目標を達成する観点からも極めて適切なものとなっている。QRコンテンツも充実している。
		教芸	027-902		1	
芸術	音楽表現	2 7	音 II	MOUSA 2	普通	どのような活動をし、何を学ぶのかが明確に示されており、主体的に学べるよう各紙面に様々な工夫がみられる。歌唱、器楽、創作、鑑賞のそれぞれを関連付けており、音楽の能力の定着が期待できる。
		教芸	7 0 3		3	
芸術	美術 I	1 1 6	美 I	高校美術	普通	美術を学ぶ上で、決まった形のないアートな世界、創造の世界で、生徒と共に感じ考え表現し、創造力を育むことができる。表現・鑑賞の活動を通して考えたい問いかけがなされている。生徒自ら考え、模索し、表現する学びが期待できる。
		日文	7 0 3		1	
芸術	デザイン	1 1 6	美 II	高校生の美術 2	普通	観察・調査することから発想・構想につなげることができる構成となっている。適切な言葉で相手に伝えるコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の育成に役立つ。
		日文	7 0 2		3	
芸術	実用書道	6	書 I	書 I	普通	楷書・行書の導入が丁寧で理解しやすく、表現活動に意欲的に取り組める内容になっている。古典ごとの詳しい説明やQRコンテンツの資料も豊富で、充実した教材編成がなされている。
		教図	006-901		3	
芸術	書道 I	3 8	書 I	書 I	普通	古典作品が充実しており、表現・鑑賞活動を重視する工夫された教材編成となっている。またデジタルコンテンツの充実により古典や名筆の捉え方や学習のポイントが明確で理解しやすい。
		光村	038-901		1	

令和8年度使用希望教科書選定理由書

学校番号	1 8
課程名	全日制
学校名	山梨県立

山梨県立山梨高等学校

[illegible]

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	1 9
課程名	全日制
学校名	山梨県立塩山高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の 国語	5 0	現国	新編 現代の国語 改訂版	普通 英数 商業	「話すこと・聞くこと」「書くこと」の領域では、日常や社会と密接な題材が丁寧に教材化され、実社会で必要な国語の知識や技能を培うことができる。「読むこと」の領域では、科学、文化、情報等に関する内容の文章が、適切な文章量でバランスよく取り上げられ、説明の仕方、論理展開、情報の吟味など、「話すこと・聞くこと」「書くこと」と関連付けて学習することができる。
		大修館	050-902		1	
国語	言語文化	5 0	言文	新編 言語文化 改訂版	普通 英数 商業	「現代文編」では我が国の代表的な近現代の作家の小説や、言葉や自然や人生を考える随筆や評論、「古文編」「漢文編」では我が国で広く親しまれてきた作品が取り上げられ、古今の文学作品に親しみながら、我が国の言語文化の特質を理解することができる。教材の内容、分量のバランスが良く、「書くこと」「読むこと」の言語活動に意欲的に取り組むことができる。
		大修館	050-902		1	
国語	論理国 語	5 0	論国	新編 論理国語	英数文 英数理選	「読むこと」の領域では、論理について図式や例題文章を用いて基本から説明され、動物、A I、デジタル地図など身近な内容かつ適切な文章量の評論が取り上げられており、論理的な思考力・判断力・表現力を養うことができる。「書くこと」の領域では、接続詞の使い方や文章構成の基礎基本が具体的かつ丁寧に解説され、無理なく論理的に表現する力を培うことができる。
		大修館	7 0 6		2	
国語	文学国 語	2	文国	文学国語	普通 英数 商業	近現代の小説、詩歌、随筆、文芸評論、戯曲がバランスよく収録され、我が国の言語文化や文学の深みを理解しながら、「読むこと」「書くこと」の両領域において思考力・判断力・表現力を培うことができる。また、随所に言語活動のヒントとなるコラムや、作家の人生を紹介する写真や資料が豊富に収録され、文学に興味・関心を持って主体的に言語活動に取り組むことができる。
		東書	7 0 1		2	
国語	国語表現	5 0	国表	国語表現	普通 英数選 商業	「話すこと・聞くこと」と「書くこと」の両面をバランスよく扱い、様々な場面に応じて、効果的に「表現」していくための考え方や方法を身に付けられるように構成されている。手紙の書き方や敬語の使い方などが丁寧に取り上げられており、実社会における他者との多様な関わりの中での伝え合う力を高めることができる。
		大修館	7 0 1		3	
国語	古典探究	2	古探	新編古典探究	普通 英数文 英数理選	古文、漢文作品とともに親しみやすく、優れた古典作品が収録されており、古典文学に関する知識・技能を身に付けながら、ものの見方、感じ方、考え方を深めることができる。また、挿絵として収録されている絵画資料が充実しており、古典作品の世界についての理解を助けつつ、想像力をかきたて、興味・関心を深めることができる内容となっている。
		東書	7 0 1		2	
理科	科学と 人間生活	1 8 3	科人	高等学校 改訂 科学と人間生活	商業	見開きページごとに学習内容がまとまっており、生徒にとって理解しやすい構成となっている。また、日常生活と関連付けられた平易な記述や図・写真等を用いることで、生徒が自ら考えながら学ぶことができる内容になっている。
		第一	183-901		1	
理科	物理基礎	1 8 3	物基	高等学校 改訂 物理基礎	英数	親しみやすい身近な物理現象を導入の題材として取り上げるなど、物体の運動と様々なエネルギーに対する興味・関心を高め、物理を学習する動機付けとなる内容である。基礎的・基本的事項を中心に、丁寧な説明の記述がされている。また、Webコンテンツも充実しており、生徒自身が実験や問題演習の関連動画にアクセスできる。
		第一	183-901		2	
理科	物理基礎	1 8 3	物基	高等学校 改訂 新物理基礎	普通	物理学と日常生活や社会との関連性を認識し、身近な物理現象やエネルギーへの関心を高めることができる題材が豊富に取り上げられている。基礎的・基本的事項に重点を置いた問が適切に出題されており、学習内容の理解につながりやすい。実験動画等へのアクセスも可能で、実感を伴った理解に結び付けられる。
		第一	183-902		2	
理科	物理	1 8 3	物理	高等学校 物理	英数理選	物理現象には身近な例が数多く取り上げられており、物理学と日常生活や社会との関連を図りながら理解を深めることができる。「復習」として「物理基礎」科目の内容が適切に盛り込まれ、体系的な学習を通して生徒自身が考えを深めることができる。また、単元ごとに関連する問も設定されており、より物理現象への理解を深められる。
		第一	7 0 9		3	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	19
課程名	全日制
学校名	山梨県立塩山高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	化学 基礎	2	化基	改訂 新編化学基 礎	普通 英数	元素記号の書き方の注意点など、かなり細かな部分まで説明さ れている。解説が詳細で、生徒にとってわかりやすい記載と なっている。また、図や写真も豊富であり、視覚的に理解しや すく、総合的に学びやすい。
		東書	002-902		1	
理科	化学	2	化学	化学 Vol.1 理論編	普通選 英数理	図や写真などの資料がわかりやすく、生徒が理解しやすい内容 となっている。説明も非常に詳細な部分まで記述しており、丁 寧である。また、化学基礎と関連性がある内容が盛り込まれて いるため、復習しやすい構成となっている。『Vol.2 物質編』 との分冊になっており、内容の区切りが明確であり、生徒が内 容を系統的に理解しやすい。
		東書	7 0 1		2	
理科	化学	2	化学	化学 Vol.2 物質編	普通選 英数理	図や写真などの資料がわかりやすく、生徒が理解しやすい内容 となっている。説明も非常に詳細な部分まで記述しており、丁 寧である。また、化学基礎と関連性がある内容が盛り込まれて いるため、復習しやすい構成となっている。加えて、『Vol.1 理論編』との分冊になっており、内容の区切りが明確で、生徒 が内容を系統的に理解しやすい。
		東書	7 0 2		2	
理科	生物 基礎	7	生基	高校生物基礎 visual	商情	簡潔な本文にイラストなどが加えられ、基本的な内容がわかり やすく表現されている。また、思考を深めるための問を豊富に 設定するなど、思考力・判断力・表現力を身に付けるために工 夫されている。さらに、生徒が主体的に学ぶことができるよう にデジタルコンテンツが用意されていて、自学自習にも有効に 活用できる。
		実教	007-902		2	
理科	生物 基礎	1 0 4	生基	改訂版 高等学校 生物基礎	普通 英数	章や節のはじめに目標が明記しており、学ぶ内容を明確にし て、見通しをもって学習を進められる。また、わかりやすい図 だけでなく、学習端末を利用してアニメーション動画を見られ るなど、生徒が理解しやすいように工夫されている。さらに、 身近な話題を取り上げることで、生徒が生物への興味・関心を 深めるとともに、探究する力を身に付けることができる。
		数研	104-902		2	
理科	生物	1 0 4	生物	生物	普通選 英数理選	章や節のはじめに目標が明記しており、学ぶ内容を明確にし て、見通しをもって学習を進められる。また、図だけでなく、 学習端末を利用してアニメーション動画を見ることができ、章 末にある知識の確認で学習内容の振り返りができるなど、知識 の習得がしやすいように工夫されている。
		数研	7 0 4		3	
家庭	家庭 基礎	9	家基	家庭基礎 明日の 生活を築く	普通 英数	生活を築く視点で、各単元ごと日常生活における課題から始まり、学習、振 り返りで構成されており、生徒が主体的に学べる工夫がなされている。ま た、豊富なグラフや図解資料は、随所に設けてある「考える」「話し合う」 など、主体的・対話的な学びを行う際、十分な資料となっている。デジタル コンテンツも多彩で、QRコードにより、多くの情報収集ができ、深い学びに つながると判断できる。
		開隆堂	009-901		1	
家庭	家庭 総合	9	家総	家庭総合 明日の 生活を築く	商情	生活を築く視点で、各単元ごと日常生活における課題から始まり、学習、振 り返りで構成されており、また、豊富なグラフや図解資料は、「考える」「話し 合う」など、主体的・対話的な学びを行う際、十分な資料となっている。実習も被 服、調理だけではなく保育実習や介護実習も準備から振り返りまで総合的に学 習できるような構成となっており、さらにデジタルコンテンツも多彩で、QRコード により、多くの情報収集ができるため、深い学びにつながると判断できる。
		開隆堂	009-901		2	
外国語	英語コ ミュネ ーションⅠ	1 5	CI	MY WAY English CommunicationⅠ New Edition	英数	題材は生徒にとって身近で興味深く、知的好奇心を喚起する内容であ り、表現活動を行いやすい。また英語を使つてのコミュニケーション活 動が各パートに設けられており、さらに、ページ構成も生徒にとってわ かりやすく工夫されているので、豊富な言語活動の展開が期待できる。
		三省堂	015-902		1	
外国語	英語コ ミュネ ーションⅠ	1 5	CI	VISTA English CommunicationⅠ New Edition	普通 商業	各課が多様かつ身近なトピックで構成されているため、生徒が興味関心 を持ちやすい内容となっている。また、各パートに設けられている内容 確認のための英問や言語活動により、コミュニケーション活動を展開し やすい構成となっている。文法事項を扱う項では日常生活で目にする内 容を短い例文で紹介し、また確認のための練習問題も付されていて生徒 に理解しやすい工夫がされている。
		三省堂	015-903		1	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	1 9
課程名	全日制
学校名	山梨県立塩山高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
外国語	英語コミュニケーションⅡ	1 5	CⅡ	MY WAY English CommunicationⅡ	英数	教科書の構成が、4技能の活動を網羅する形になっていて、一文一文が簡潔でわかりやすい。題材も今の高校生が考えるべきテーマを取り扱っている。英語を使つてのコミュニケーション活動が各パートに設けられており、豊富な言語活動を行うことで、生徒が4技能5領域の力をバランス良く身に付けることができる。
		三省堂	7 0 8		2	
外国語	英語コミュニケーションⅡ	1 5	CⅡ	VISTA English CommunicationⅡ	普通 商情	目標やポイントがわかりやすく提示されている。導入部で、題材に興味を持つことができるように、聞く話すなどの活動を豊富に設けている。文法事項や文構造は、言語活動において、より運用度が高いものを取り上げていて、実際のコミュニケーションにつなげることができる構成となっている。表現活動では、簡単なものから自分の意見を深く述べるものまであり、生徒が状況に応じて取り組むことができる。
		三省堂	7 0 9		2	
外国語	英語コミュニケーションⅢ	1 5	CⅢ	MY WAY English CommunicationⅢ	英数	短い文章からより長い文章へと順に移行する構成で、それらを繰り返し聞いたり読んだりすることで概要から詳細まで段階的に理解しやすく工夫されている。また一文一文が簡潔でわかりやすく、題材を使つての言語活動や内容をより深く考え表現するための問が豊富に設けられており、生徒が4技能5領域の力をバランス良く身に付けることができる。
		三省堂	7 0 6		3	
外国語	論理・表現Ⅰ	1 5	論Ⅰ	VISTA Logic and ExpressionⅠ	英数 普通	一場面から複数のやり取りが展開できる工夫がされており、生徒が言語活動に取り組みやすい。さらに、扱われている話題も生徒が自分の意見を表現しやすい身近で具体的なものである。また、やりとり、ライティング、スピーチがバランスよく配置されており、偏りのない言語活動が期待できる。
		三省堂	7 0 6		1	
外国語	論理・表現Ⅱ	1 5	論Ⅱ	VISTA Logic and ExpressionⅡ	普通 英数	導入部分で、イラストや写真を用いて語彙や表現をインプットし、それらを使って表現活動するという、理解しやすい構成となっている。題材も今の高校生にとって身近で、発信活動しやすいテーマを取り扱っている。様々な場面を想定した活動に取り組むことができるので、実際の場面での、英語のコミュニケーション能力と英語を活用しようとする意欲を高めることができる。
		三省堂	7 0 6		2	
数学	数学Ⅰ	1 0 4	数Ⅰ	改訂版 最新 数学Ⅰ	普通 英数	導入から例、そして例題と展開されており、内容の展開が一目でわかるように工夫されている。練習は、直前の例や例題の反復問題になっているので、知識・技能の定着を確認しやすく、無理なく学習の基礎が身に付く。また、数学的活動を充実させる問題はすべて網羅されているため、思考力・判断力・表現力を身に付けるのにも有効であると考ええる。
		数研	104-905		1	
数学	数学Ⅰ	1 0 4	数Ⅰ	改訂版 新 高校の数学Ⅰ	商業	内容が基礎基本に厳選され、各節に「振り返り」を設けることで、生徒は無理なく知識・技能の定着を図ることができる。数学的活動を充実させることができる実生活に関連する題材を多く扱っているため、思考力・判断力・表現力を身に付けるのにも有効であると考ええる。
		数研	104-906		1	
数学	数学Ⅱ	1 0 4	数Ⅱ	新編 数学Ⅱ	英数	既習事項との繋がりに配慮した構成によって、知識・技能の定着を図ることができる。生徒の理解を促すための図が豊富に掲載されており、学習をスムーズに進めることができる。巻末にある思考力・判断力・表現力を問う問題により、応用力を身に付けるのにも有効な構成となっていて、学びやすい工夫が随所になされている。
		数研	7 1 1		2	
数学	数学Ⅱ	1 0 4	数Ⅱ	最新 数学Ⅱ	普通	内容の区切りには振り返りの学習項目が用意されており、基礎的・基本的な知識・技能の復習や整理に役立てることができる。知識・技能の習得段階にプラスして、思考力・判断力・表現力を身に付けることができる演習も網羅するなど、段階を追って学習できる工夫が随所になされている。
		数研	7 1 2		2	
数学	数学Ⅲ	1 0 4	数Ⅲ	新編 数学Ⅲ	英数 理選	内容の導入部分の説明が丁寧でわかりやすい。また、グラフや図形を多く取り入れることにより、視覚的に理解しやすい工夫がされている。基本的な内容から発展的内容まで幅広く扱われているため、生徒は、到達目標に応じて学習することができる。
		数研	7 1 0		3	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	1 9
課程名	全日制
学校名	山梨県立塩山高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学A	1 0 4	数A	改訂版 最新 数学A	普通 英数	具体例による説明から一般論へとまとめられていて、生徒が無理なく、知識・技能を定着できる工夫がなされている。計算しやすい練習問題が多く設けられているので、生徒は学習内容の理解を深めることができる。数学的活動を充実させる問題はすべて網羅されているので、思考力・判断力・表現力の育成にも有効であると考ええる。
		数研	104-905		1	
数学	数学A	1 0 4	数A	改訂版 新 高校の数学A	商情	中学校での既習事項を確認しながら学習を進めることができるので、生徒にとって学びやすい構成になっている。また、高校の内容が基礎基本に厳選され、無理なく知識・技能の定着を図ることができる。実生活に関連する題材を多く扱っているの で、思考力・判断力・表現力を身に付けるのにも有効であると考ええる。
		数研	104-906		3	
数学	数学B	1 0 4	数B	新編 数学B	英数理 英数文選	デジタルコンテンツにより、数列や統計的な推測について、視覚的に理解できるように工夫されている。数学と社会生活との関わりについて認識を深めることができる題材が多く用いられているので、事象を数学的に表現する能力を身に付けることができる と考える。
		数研	7 1 2		2・3	
数学	数学B	1 0 4	数B	最新 数学B	普通選	充実した問題量と、学習内容を振り返る要素が随所に盛り込まれているので、基礎・基本をより定着させることできる。既習内容との関連に配慮した構成となっていて、既習事項の繋がりと項目間の繋がりをより理解できる工夫がされている。さらに、具体例による丁寧な説明と、段階を追った展開により、生徒が主体的に取り組むことができる。
		数研	7 1 3		2	
数学	数学C	1 0 4	数C	新編 数学C	英数 文理選	ベクトルや複素数平面などの概念の説明を段階的に丁寧に展開しており、視覚的にも理解しやすい工夫がされている。基本的な内容から発展的内容まで幅広く扱い、学習者の程度に応じて、授業の展開や学習において最適化が図りやすい配慮がなされている。
		数研	7 1 0		3	
保健体育	保健	5 0	保体	現代高等保健体育 改訂版	普通 英数 商業	基礎的・基本的な事項に焦点が絞られ、生徒が自身の健康に関心を持って生活する力を培うことができる内容となっている。また、図やイラスト教材が豊富で、図表下の説明が正しい理解を促すのに役立っている。
		大修館	050-901		1	
地理 歴史	地理 総合	4 6	地総	高校生の地理総合	普通 英数 商業	写真・図版が最新のデータで、なおかつ大きく印刷されているため、生徒にとって、さまざまな地理的事象に対する興味・関心を持ちやすい構成となっている。また、I C Tコンテンツも豊富で解説やG I S、統計資料は、生徒に主体的な学習を促すよう工夫されている。内容についても、身近な問題をきっかけとして、世界全体に目を向けることができる構成となっている。
		帝国	046-902		2・3	
地理 歴史	歴史 総合	8 1	歴総	わたしたちの歴史 日本から世界へ 改訂版	普通 英数 商業	厳選されたテーマを、身近な話題からわかりやすく記述している。豊富に掲載されている資料や地図には、それらを読み解く問いかけもあり、理解を深めるのに効果的な構成となっており、生徒が主体的に学びやすい。
		山川	081-903		1	
地理 歴史	日本史 探究	8 1	日探	詳説日本史	普通選 英数文選	各時代の学習内容が整理されており、通史の学習においても歴史の流れが把握しやすいように記述されている。本文の理解に役立つ史・資料、最新の写真や図版が豊富に掲載されている。復習の際には、個々の生徒が、各項目を頼りに自発的に振り返りができる。また、四つの主題学習が設定されており、生徒に主体的な学習を促す工夫が随所になされている。
		山川	7 0 5		2	
地理 歴史	世界史 探究	8 1	世探	詳説世界史	普通選 英数文選	世界の中における我が国についての記述も多く、各項目の配列や分量、内容ともにバランスがとれている。語句の説明も丁寧でわかりやすい。小單元ごとに発問が設定されており、生徒が学びやすい構成となっている。また、地図、文字資料、図版も多く、生徒の興味関心を喚起する内容となっている。
		山川	7 0 4		2	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	1 9
課程名	全日制
学校名	山梨県立塩山高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
地理 歴史	地図	4 6	地図	新詳高等地図	普通 英数 商業	各地域の鳥瞰図が掲載されており、立体的にその地形の特色を理解することができる。現代の地図の上に歴史事象を重ねた基本図や歴史的史料図から、生徒が歴史的背景をとらえることができる工夫がなされているので、歴史総合・地理総合に必要な知識を科目横断的に学習することができる。
		帝国	046-901		1	
公民	公共	1 8 3	公共	高等学校 改訂版 新公共	普通 英数 商情	写真やグラフなどの資料を大きく掲載するなど、生徒の学習意欲を喚起する構成となっている。各ページに「課題」と「まとめよう」を設けており、生徒が主体的に学ぶことができる工夫がされている。また、生徒がわかりにくい単元については、イラストや資料を多用したり詳細な説明を加えたりするなど工夫されている。
		第一	183-902		1・2	
公民	倫理	2	倫理	倫理	英数 文選	古今東西の知的蓄積を通して、現代の課題をとらえる配慮がされている。単元ごと「節を貫く問い」が明示され、授業に際して「スモールクエスチョン」を用いて論理的に思考し、思索を深め、説明したり対話したりする力を養う工夫がなされているとともに、「振り返り」ができる構成となっていて、総合的に学びやすい。
		東書	7 0 1		3	
公民	政治 経済	1 8 3	政経	高等学校 政治・経済	普通選 英数文 英数理選	政治・経済の学習項目が偏りなく扱われており、「公共」の学習とのつながりや連携を意識した学習ができる。知識と考察を深める各種資料が充実しており、「問い」や「振り返り」により、主体的な学びを実践できる構成となっている。特集やコラム、課題を探究する章が設けられており、思考力・判断力・表現力を身に付けることができる。
		第一	7 0 6		3	
芸術	音楽Ⅰ	2 7	音Ⅰ	MOU S A 1	普通選 英数選 商業選	基礎、基本を丁寧に扱っている。また、学習内容が明確な楽曲選択であり、学習目標がわかりやすい。さらに、生徒が表現力や鑑賞能力を高めることのできる教材が、数多く取り上げられている。教科書にあるQRコードによって、教科書の補足説明や実技の模範演奏なども見ることができるので、より学びを深めることができる。
		教芸	027-901		1	
芸術	音楽Ⅱ	2 7	音Ⅱ	MOU S A 2	普通選 商情選	基礎・基本から発展的な内容まで幅広く取り扱っている。また、専門的な内容については、生徒の理解を補助する構成となっていて学びやすい。さらに、教科書にあるQRコードによって、教科書の補足説明や実技の模範演奏なども見ることができるので、より学びを深めることができる。
		教芸	7 0 3		2	
芸術	美術Ⅰ	1 1 6	美Ⅰ	高校生の美術 1	普通選 英数選 商業選	充実した資料と豊富な情報量、さらに、日本・西洋の歴史から現代アートまでの題材の幅広さ、絵画・彫刻などの技法も詳細に提示されているので、基礎から応用まで幅広い知識・技能を身に付けることができる。
		日文	7 0 2		1	
芸術	美術Ⅱ	1 1 6	美Ⅱ	高校生の美術 2	普通選 商情選	古代から現代まで幅広いジャンルが取り入れられている。資料としての写真も、大小分かりやすく配置されている。日常生活や職業をイメージしながら、発想力を培うことのできる内容が多く含まれている。
		日文	7 0 2		2	
芸術	書道Ⅰ	3 8	書Ⅰ	書Ⅰ	普通選 英数選 商業選	古典ごとに、筆で書いた例と鉛筆で書いた例の両方が記載されているので、基礎・基本の内容を無理なく身に付けることができる。また、図や写真が大きく掲載されていて、生徒が理解しやすい構成となっている。
		光村	7 0 5		1	
芸術	書道Ⅱ	3 8	書Ⅱ	書Ⅱ	普通選 商情選	各書体の古典の筆者、時代背景からの文字の構成、配置の解説などの書道的要素まで、幅広く身に付けられるよう構成されている。総合的に学びやすい。
		光村	7 0 4		2	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	1 9
課程名	全日制
学校名	山梨県立塩山高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
情報	情報Ⅰ	7	情Ⅰ	図説情報Ⅰ 新訂版	普通英数	基礎・基本の内容に厳選されている。説明文が簡潔であり、イラストや図・グラフ等が分かりやすく配置してあることから、生徒が理解しやすい構成となっている。身近な題材を数多く取り入れていて、実例を題材にした例題も充実している。
		実教	007-904		1	
商業	ビジネス基礎	7	商業	ビジネス基礎 新訂版	商業	学習内容が基礎・基本に厳選されていて、簡潔にわかりやすくまとめられている。また、最新の事例やコラムが身近なものを中心に数多く掲載されているので、生徒が理解しやすい構成となっている。さらに、グラフや写真・イラストも豊富で、視覚を通してビジネスの基礎を身に付けることができる。
		実教	007-901		1	
商業	ビジネス・コミュニケーション	7	商業	ビジネス・コミュニケーション 新訂版	商情普通選	ビジネスマナーやオフィス実務について、豊富なイラストや図解により、実際のビジネスの場面をイメージしながら学習することができる。また、ロールプレイングなどの実習ができる題材が充実しており、実践的・体験的活動により知識・技術を習得できる構成となっている。
		実教	007-902		3	
商業	簿記	7	商業	新簿記 新訂版	商業普通選	簿記特有の用語を、身近な例やイラストを交えて解説しているので、生徒にとって理解しやすい。基本の仕訳とその例をセットにして、仕訳への意識づけで基本を固めながら、その後の演習問題により応用力を身に付けることができるなど、段階的に学習できる構成となっている。
		実教	007-904		1・3	
商業	情報処理	7	商業	情報処理 新訂版 Prologue of Computer	商業普通選	実例がイラスト化され、ワークシートが図により細かく示されていることもあり、生徒が理解しやすい構成となっている。項目ごとに練習問題があり、知識の定着を着実に図ることができる。さらに、演習問題が充実しているので、生徒が段階的に学習に取り組むことができる。
		実教	007-906		1・3	
商業	マーケティング	7	商業	マーケティング	商業情報選	分野ごとに構成されており、それぞれの分野で、豊富なイラストや図解により丁寧に説明されている。実例に即した例題や練習問題により、マーケティングの知識・技能を習得できるように構成されている。
		実教	718		2	
商業	原価計算	7	商業	原価計算	商情選	例題やイラストを豊富に掲載して、製造業における原価計算や記帳について系統的に学習できるように構成されている。巻末に掲載されている原価計算基準を使用できることもあり、生徒にとって理解しやすい構成となっている。
		実教	720		2	
商業	プログラミング	7	商業	プログラミング～マクロ言語～	情報	生徒が興味や関心を持って取り組むことができるような題材を多数扱っている。プログラミングをわかりやすく理解するために、例題や練習問題、実習問題が適宜掲載されており、バランスのとれた構成になっている。流れ図とプログラムが併記してあるなど、生徒にとって理解しやすい内容構成となっている。
		実教	725		2	
商業	財務会計Ⅰ	7	商業	新財務会計Ⅰ	商情選	例題やイラストを豊富に掲載して、財務会計のしくみや体系が系統的に学習できるように構成されている。ステップ学習方式を採用し、基本から応用まで段階的に学習を進められる内容となっている。
		実教	728		3	
商業	商品開発と流通	7	商業	商品開発と流通	商情選	商品開発に必要な内容について事例を交えながら、基礎・基本に厳選した形で記述されている。各章の序節に、その章の概要、対応する事例などが示されていて、商品開発の過程とどの段階の学習をしているかを確認できるようになっており、生徒が学習を進めやすい構成となっている。
		実教	732		3	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 7

学校番号	1 9
課程名	全日制
学校名	山梨県立塩山高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
商業	グロー バル経 済	7	商業	グローバル経済	商情選	具体的な経済事象と経済理論を関連付けられるように、本文の記述にあわせて、イラスト・図解・事例を豊富に掲載している。また、専門的な概念についての学習内容も充実しており、総合的に学びやすい構成となっている。
		実教	7 3 4		3	
商業	ソフト ウェア 活用	7	商業	ソフトウェア活用	商情	表計算ソフトウェアの学習内容を、初歩から高度な内容まで段階的に理解できる構成となっている。また、マクロ言語の学習にも対応しており、アルゴリズムの基礎からコードの記述まで学べる内容となっている。さらに、データベースについても生徒にとって理解しやすくまとめられている。
		実教	7 3 6		2	
商業	観光ビ ジネス	7	商業	観光ビジネス	商情選	生徒が学習しやすいよう丁寧に用語の解説がされている。各章ごと、本文の記述に合わせて、事例やコラムが豊富に掲載されていて、理解しやすい工夫が随所にみられる。また、調べ学習などの取り組みやすい実践問題から、応用的な実習まで、段階的に取り組める内容となっている。
		実教	7 3 8		2	
商業	ビジネス法規	7	商業	ビジネス法規	商情選	イラストや事例を豊富に掲載するとともに、丁寧に用語を解説するなど、理解しやすい工夫が随所にされている。また、確認問題も、用語の確認ができるものから、深く考えさせる問題まで充実していて、単元ごとの復習がしっかりとできる構成になっている。
		実教	7 4 0		3	
商業	ネット ワーク 活用	7	商業	ネットワーク活用	商情選	特定の分野に特化せず、幅広い分野の内容が章単位で完結されているため、生徒が自らの到達目標に合わせて、学習を進めることができる。また、コンテンツの制作実習の内容は、様々なソフトウェアを利用して行えるように工夫されているとともに、手順やポイントがわかりやすくまとめられている。
		実教	7 4 9		3	
家庭	フード デザイ ン	6	家庭	フードデザイン Food Changes LIFE	普通選	食生活の現状を多面的に捉え、食に関わる課題が発見できるように、SDGs や環境問題の視点で題材が設定されていて、現代の価値観やライフスタイルの多様化を踏まえて思考が深められる構成になっている。また、食に関する課題もイラストやグラフを豊富に用いて、生徒が主体的・対話的に学べるような工夫がされている。調理実習も献立が充実していて、目的に応じた実習に対応することができる。さらに、各献立にあるデジタルレシピを活用することで、自宅での学習も容易となり、深い学びにつなげることができる。
		教図	7 0 2		3	
家庭	保育基 礎	6	家庭	保育基礎 ようこそ、ともに 育ち合う保育の世界へ	普通選	各章の冒頭に漫画で何を学ぶのかが描かれており、生徒が学習課題を捉え、保育に対する関心を高めることができる工夫がされている。また、章ごとの構成が導入、本文、まとめ、章末課題と一連の流れでできており、学習に取り組みやすい。節ごとに二次元コードがあり、動画などのデジタルコンテンツを利用しながら、生徒自身が主体的に課題に取り組むとともに、問いも工夫されており主体的に対話的な学習を促す課題となっている。章末には応用課題が用意されていて、各章の学習内容を深めることができる。
		教図	7 0 6		3	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	20
課程名	全日制
学校名	山梨県立都留高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	1 5	現国	精選 現代の国語 改訂版	単位制普通科	国語を学ぶ基礎となる「言葉」についての考えに触れることができるとともに、現代社会を生きる上で不可欠な科学技術、共生、生命倫理、グローバルといったテーマについて、生徒が段階的に読解力を身に付けることができるよう構成が工夫されている。話すこと・聞くことの分野についても文章の読解を通して理解を深めることができる。
		三省堂	015-901		1	
国語	言語文化	1 5	言文	精選 言語文化 改訂版	単位制普通科	現代文編では随筆・小説・韻文の定番教材から新しい教材まで、幅広い作品が収録されており、文学的文章を味わうための基礎力を養うことができる。また、古文編、漢文編については、入門期にふさわしい教材が充実しており、段階的に学びを深めていくことができる。
		三省堂	015-901		1	
国語	論理国語	1 5	論国	新 論理国語	単位制普通科	現代社会を反映した多様なテーマの教材が取り上げられ、生徒の興味関心を喚起し、多面的な視点で社会の課題を捉えられるように構成されている。また、単元及び教材ごとに身につく言葉の力を明示しており、生徒の学習に対する目的意識を高める工夫がなされている。コラムや探究の視点なども生徒自身の考えを深め、主体的協働的な学びができる内容となっている。
		三省堂	7 0 4		2	
国語	古典探究	1 5	古探	精選 古典探究 古文編	単位制普通科	各時代の作品が幅広く配列されており、時代背景や古代の人のものの見方や考え方について、生徒が古典への理解をより深めることのできる構成になっている。また、各単元ごとに関連のある文章などが取り上げられており、合わせ読みや比べ読みなどにより、生徒が古典に対して新たな発見をしたり、考察を深めたりすることができるように工夫がなされている。
		三省堂	7 0 4		2	
国語	古典探究	1 5	古探	精選 古典探究 漢文編	単位制普通科	生徒が興味関心を持つことができるような故事成語や史伝などの様々なジャンルの作品が取り上げられており、2年間で体系的に多くの作品が学べるように構成されている。また漢詩と日本の漢詩文も多く取り上げられており、漢詩を身近に感じ、現代とのつながりを学ぶ工夫がなされている。
		三省堂	7 0 5		2	
理科	物理基礎	6 1	物基	i版 物理基礎	単位制普通科	内容の並びが系統だっていて生徒が学習しやすい構成。学習のまとめがコンパクトで表記され、用語や現象の解説も簡潔。問題についても基礎から発展的な内容も記載され、個に応じた学習も期待される。
		啓林館	061-902		2	
理科	物理	1 0 4	物理	総合物理 1 力と運動・熱	単位制普通科	学習事項について、必要最低限かつ体系的に配列されており良くまとまっている。力学・熱力学を体系的に学習するのに適している。適切な図や式により生徒の理解を促し、思考力の伸長を図る工夫がされている。
		数研	7 0 7		2	
理科	物理	1 0 4	物理	総合物理 2 波・電気と磁気・原子	単位制普通科	学習事項について、必要最低限かつ体系的に配列されており良くまとまっている。波動・電磁気・原子の学習内容を体系的に学習するのに適している。適切な図や式により生徒の理解を促し、思考力の伸長を図る工夫がされている。
		数研	7 0 8		2	
理科	化学基礎	7	化基	化学基礎 academia 新訂版	単位制普通科	学習効果の高い工夫された図や写真が多く、本文の記述にも様々な工夫が見られ、生徒が化学への理解を得られやすい。発展的内容が付記されていて、興味・関心や能力によりそれを利用できるように工夫されている。
		実教	007-901		1	
理科	化学	7	化学	化学 academia	単位制普通科	発展的内容も織り交ぜながら系統的に詳細かつ丁寧に解説し、学習内容を正確に理解することができる。基本概念や基本的な原理・法則を確認した上で幅広い知識と教養が身に付くように丁寧に記述されてある。
		実教	7 0 3		2	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	20
課程名	全日制
学校名	山梨県立都留高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	生物基礎	104	生基	改訂版 高等学校 生物基礎	単位制普通科	日常的な事例から入ることで、興味・関心を抱かせる工夫があり、学びと日常をつなげることができる。基礎から応用まで幅広い内容が含まれている。自ら探究するように促す工夫があり、課題解決力の育成につながる。
		数研	104-902		2	
理科	生物	104	生物	生物	単位制普通科	図表が多く現象をとらえやすくなっている。日常的な事例から入ることで学びと日常をつなげることができる。基礎から応用まで幅広い内容が含まれている。自ら探究するように促す工夫があり、課題解決力の育成につながる。
		数研	704		2	
理科	地学基礎	61	地基	高等学校 地学基礎 改訂版	単位制普通科	図や写真が豊富で、生徒が理解を深めるのに適している。また、探究の過程にそって取り組める「探究実習」が設けられており、生徒自身が規則性や関係性を見いだして理解できるように工夫されている。
		啓林館	061-901		1	
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	単位制普通科	各節のはじめに学習のポイントが示されているため、見通しを持ち、主体的に自分の考えをまとめたりする際に参考となる。また資料やコラムが豊富に紹介されている。また各領域を網羅したデジタルコンテンツも非常に充実しており、生徒の学習意欲を高めることが期待できる。
		東書	002-901		1	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	15	CⅠ	MY WAY English CommunicationⅠ New Edition	単位制普通科	この授業で重視したい音読学習をするための教材が充実している。具体的には、教科書のQRコードを読み取ることで、生徒が簡単にかつ多様な音声を用いて学習することができる。彼らの家庭学習を充実したものにするのに最適な教科書である。また、各種リーディングスキルを扱うcomprehensionや、学習した内容を使って行うinteractionなど、本校で設定した3か年の学習計画の1年目の目標を達成するのに適している。
		三省堂	015-902		1	
外国語	英語コミュニケーションⅡ	15	CⅡ	MY WAY English CommunicationⅡ	単位制普通科	生徒が読んだり聞いたりした内容を、自分の言葉で、英語を用いて説明できるようになることを目標としている。本教材は、各課末にリーディングタスクが設定されており、目標を達成するための教材として最適である。さらに、リーディングの大きな目標である筆者の一番伝えたいことを確認できる設問も設定されており、生徒のリーディング力を伸長させることが大いに期待できる。リーディングをもとに4技能を伸ばすことができる構成となっている。
		三省堂	708		2	
外国語	英語コミュニケーションⅢ	15	CⅢ	MY WAY English CommunicationⅢ	単位制普通科	扱われている題材が、異文化・環境・科学・現代社会など幅広く充実している。また、リスニングをした後でリーディングをさせる指導に適した教材であり、章末にあるQ&Aも概要を把握させるのに良い。そして、ディクテーションをさせる問いがあったり、目的場面状況を意識した英作文の問いもあったりと、4技能を伸長させるのに最適な教科書である。
		三省堂	706		3	
外国語	論理・表現Ⅰ	231	論Ⅰ	be English Logic and ExpressionⅠ Clear New Edition	単位制普通科	論理と表現の力がつく3ユニットレッスン構成であり、導入から活動実践まで段階を追って発信活動につなげられる。また、トピックに関した基本表現や応答例など、場面に応じて補助があり、生徒が自分のこととして英語で発信できる文法事項などのサポートが十分にされている。生徒の即座のやり取りを自然に促し、発信力や論理的思考力を鍛えるのに適した教科書である。
		いいずな	231-902		1	
外国語	論理・表現Ⅱ	15	論Ⅱ	MY WAY Logic and ExpressionⅡ	単位制普通科	場面や状況の設定に沿って、ペアやグループでのやり取り、発表を自然な流れで実施できる構成となっている。図表を使った表現活動も取り入れられており、論理的な文章を書く練習ができ、ディベートやディスカッションなど発展的な活動まで網羅されている。
		三省堂	705		2	
外国語	論理・表現Ⅲ	15	論Ⅲ	MY WAY Logic and ExpressionⅢ	単位制普通科	学ぶ目標、プロセス、ポイントなどが、生徒たちにわかりやすく提示されている。また、知識や技能を確実に習得し、それらの知識や技能を目的や場面、状況に応じて活用できる力を、繰り返しの活動を通して身につけさせる工夫があり、生徒の表現力の育成に適した教科書である。
		三省堂	704		3	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	2 0
課程名	全日制
学校名	山梨県立都留高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学Ⅰ	2	数Ⅰ	数学Ⅰ The 探究	単位制普通科	各単元において、生徒目線の素朴な疑問点を起点に導入を行っており、初学者にとって大変合理的な流れの構成となっているため。また、各例題については、着目すべき視点を明示しており、本質的な理解を促す考察の場面が多い記述となっているため。
		東書	002-907		1	
数学	数学Ⅱ	2	数Ⅱ	数学Ⅱ Standard	単位制普通科	各単元の導入は具体事例から行っており、内容に親しみを持ってから、各単元の内容を深めることができる構成になっているため。「〇〇を求めよ。」という問だけでなく、「〇〇について説明せよ。」などの問があり、生徒の理解を深化させることができると考えられるため。
		東書	7 0 2		1	
数学	数学Ⅲ	2	数Ⅲ	数学Ⅲ Standard	単位制普通科	既習事項から自然に新しい単元を学ぶことができる工夫がされ、グラフの読み取りや、値の変化の読み取りという素朴な手段によって、単元の全体像をつかむことができる構成になっているため。
		東書	7 0 2		3	
数学	数学A	2	数A	数学A The 探究	単位制普通科	既習事項との関連付けや、教科書内での前後関係が明確な内容となっており、生徒が学びやすい構成となっているため。また、日常生活に活用されている場面を例にした導入が充実しており、初学者が戸惑うことが少ないと考えられるため。
		東書	002-907		1	
数学	数学B	2	数B	数学B Standard	単位制普通科	第3章「数学と社会生活」を中心に、数学の利活用の事例が掲載されているだけでなく、表計算ソフトの利用による生徒が探究的な学びを体験できる構成になっているため。また、第1章「数列」においても、帰納的な説明がなされ、初学者が学びやすい構成になっているため。
		東書	7 0 2		2	
数学	数学C	2	数C	数学C Standard	単位制普通科	定義に基づいて説明がなされているだけでなく、要点がわかりやすくまとまっており、必要な知識を着実に身に付けられると考えられるため。定義に基づいて、思考することの重要性を認識できる構成になっているため。
		東書	7 0 2		2, 3	
保健体育	保健体育	5 0	保体050	新高等保健体育〔改訂版〕	単位制普通科	精選された内容で、より身近で具体的な題材で構成されている。図表の掲載種類が豊富で、知識の習得及び思考力・判断力・表現力等の資質・能力の育成に役立つ構成になっている。
		大修館	050-902		1	
地理歴史	地理総合	2	地総	地理総合	単位制普通科	思考のきっかけとなるような見出しや、関心を引き出すコラムも掲載されており、社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、グローバル化する国際社会で主体的に生きる資質・能力を育成するための内容が適切に取り上げられている。
		東書	002-901		1	
地理歴史	地理探究	4 6	地探	新詳地理探究	単位制普通科	系統地理分野は、事例が豊富で、因果関係まで記述されているため、体系的に整理しやすくなっている。地誌分野は、その地域の基盤となる自然環境や歴史的背景を踏まえて記述されており、地域に対する理解が深まる構成になっている。学習上の重要事項がもれなく丁寧に記述されており、知識を確実に定着できるようになっているため、生徒が現代世界を的確に捉えるのに最適である。
		帝国	7 0 2		3	
地理歴史	歴史総合	8 1	歴総	わたしたちの歴史 日本から世界へ 改訂版	単位制普通科	歴史の流れやできごとのつながりが重視された平易でわかりやすい文章で記述され、文字資料は現代語訳で掲載されており、高校入学後すぐに学ぶ生徒にとっては理解しやすい教材である。導入動画・まとめ動画で各テーマを視覚的にも捉えることができ、歴史総合の学習に最適である。
		山川	081-903		1	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	2 0
課程名	全日制
学校名	山梨県立都留高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
地理歴史	日本史 探究	8 1	日探	詳説日本史	単位制普通科	政治・外交・社会・文化がバランスよく構成されており、詳細に記述されている。本文中や「歴史資料と展望」に配置された問いも充実しており、生徒が主体的に探究を進める端緒となる。資料閲覧用QRコードがあることや、最新の研究成果も反映されていることから、日本史探究の学習に最適である。
		山川	7 0 5		2	
地理歴史	世界史 探究	8 1	世探	詳説世界史	単位制普通科	地域・時代の配列が適切で、時代ごと、地域ごとの内容の整理がしやすく生徒の興味関心を喚起するものとなっている。政治・経済・文化などの各分野の叙述のバランスもよく、歴史学の最近の研究成果も取り入れ、生徒が主体的に取り組める構成になっており、世界史探究の学習に最適である。
		山川	7 0 4		2	
地理歴史	地図	4 6	地図	新詳高等地図	単位制普通科	多面的・多角的な視点で読み取ることができる、さまざまな一般図（基本図・拡大図）や主題図を設け、世界の地域的特色や時代の様相をとらえたり、日本の国土のあり方を探究したりできる構成になっている。地球的課題や地域の生活文化、日本の国土像など高校地理学習でより使いやすい資料を豊富に掲載し、地図の読み解きを促す「読図」と合わせて、地理的事象を主体的に考えられる構成になっているため、地理総合、地理探究の学習に最適である。
		帝国	046-901		1	
公民	公共	2	公共	公共	単位制普通科	テーマの精選がなされており、生徒にとって身近で考えやすい発問に対応する形で内容が配列されている。概念の獲得や活用につながる問いが用意されており、学習内容の理解や思考を深めるのに適している。また、現代の諸課題につながる視点や資料が多く盛り込まれており、「公共」の目標である人間と社会の在り方についての見方・考え方の育成に最適である。
		東書	002-901		2	
公民	倫理	1 8 3	倫理	高等学校 倫理	単位制普通科	本文が平易な文章であり、思想史の流れの理解を助ける。また思想の図解や注釈、コラムが豊富であり、生徒の関心を引き出し、人間としての在り方生き方についての思索を深める手助けとなる。また原典資料や先哲のエピソードが多く掲載されていることから、先哲との対話の基盤となる。
		第一	7 0 5		3	
公民	政治・経済	2	政経	政治・経済	単位制普通科	教科書本文が平易であり、語注が豊富に掲載されている上、最新の統計資料などが充実しているため、この1冊でも十分に生徒が学習しやすいのが利点である。また、生徒の個々の学びを促す問いが配列されていることから、本書を選定した。
		東書	7 0 1		3	
芸術	音楽Ⅰ	2 7	音Ⅰ	MOUSA1	単位制普通科	知識・技能はもとより、思考力・判断力・表現力等をバランスよく習得できる教材配置となっている。さらに、表現と鑑賞を相互に関連させ、生徒の関心・意欲を引き出す多種多様な教材により、主体的・対話的で深い学びが実現できる。
		教芸	027-901		1	
芸術	音楽Ⅱ	8 9	音Ⅱ	ON！2	単位制普通科	音楽Ⅰとの継続性を持たせ、系統的かつ段階的に学びを深める授業が展開できるとともに、表現と鑑賞を関連性を図りながら、自主的、創造的、かつ活動的な学習が展開できるよう工夫されている。
		友社	7 0 4		2	
芸術	美術Ⅰ	1 1 6	美Ⅰ	新・高校生の美術 1	単位制普通科	基礎的・基本的な事項を踏まえた技法の解説が充実しており、知識・技能の習得がしやすい内容となっている。また、鮮明な作品図版と詳細な解説により、表現する意欲を高める編成となっている。
		日文	116-901		1	
芸術	美術Ⅱ	3 8	美Ⅱ	美術 2	単位制普通科	多様な地域の作品や作家の紹介等の資料が充実しており、発展的な学びへとつなげることができる。また、多種多様な題材構成により、生徒が主体的に学ぶ工夫がされている。
		光村	7 0 1		2	

(様式)

令和8年度使用希望教科書選定理由書

学校番号	21
課程名	全日制
学校名	山梨県立上野原高等学校

No. 1

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		使用 年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	1 8 3	現国	高等学校 標準 現代の国語	総合	実社会の中から適切な話題を決め、情報を収集、整理して伝える内容を検討するという、3年次にSDG sを基調とした「総合的な探究」を行う素地を作ることができる。また、教材毎に育成される主な資質・能力が明示されており生徒の意識付けを図ることができる。
		第一	7 1 5		1	
国語	言語文化	1 8 3	言文	高等学校 標準 言語文化	総合	「書くこと」「読むこと」の目標が明確化しており、小説教材及び現古漢のバランスも適切である。調べ学習や表現活動が、活動を通して古典から現代に繋がる言語文化に関心や理解を深められるように配慮されるなど、主体的・対話的学習のサポートも充実している。
		第一	7 1 5		1	
国語	論理国語	1 8 3	論国	高等学校 標準 論理国語	総合	親しみやすい随想的な作品から導入されており、多様なテーマの評論教材が段階的に配列されている。また、複数のテーマにおいて読み比べができるように教材が配置されている点も魅力的である。親しみやすいテーマや作品から視野を広げていき、論理的な思考力・判断力・表現力の育成につなげていくことができる。
		第一	7 1 2		2	
国語	文学国語	1 8 3	文国	高等学校 標準 文学国語	総合	親しみやすく読みやすい作品が採録されているが、高校生のうちに読んでおきたい定番教材も過不足なく押さえられている。また、伸ばしたい資質・能力に応じた言語活動の設定もあり、思考力・表現力の土台となる学びを深めることができる。
		第一	7 1 0		2・3	
国語	基礎表現	5 0	国表	国語表現	総合	「思考力・判断力・表現力等」の資質・能力の伸長を図るにあたり、一般常識を学ぶ教材から、創作や表現を楽しむ教材まで、幅広い教材を採録している。各章の初めに学習目標を提示していること、学習活動の要領と手順を明確化していることから、学習しやすい展開になっている。
		大修館	7 0 1		3	
国語	古典探究	1 8 3	古探	高等学校 標準 古典探究	総合	親しみやすく読みやすい作品が採録され、かつ、高校生のうちに読んでおきたい古典作品を網羅的に読み進められるように配置されている。また、調査・創作を行う課題など、多彩な言語活動が用意されている。さらに、1年次の言語文化から段階的に学びを深められるように工夫されている。
		第一	7 2 0		2	
理科	物理基礎	1 8 3	物基	高等学校 改訂 物理基礎	総合	説明と図、計算等がバランスよく配置されており、初学者が取り組みやすい構成となっている。問題の難易度も適当で、探究力を高める問いやウェブコンテンツも充実しており、様々な観点から生徒の理解につなげることができる。
		第一	183-901		2	
理科	物理	1 8 3	物理	高等学校 物理	総合	説明や式の導出が丁寧に書かれており、例題や類題で扱う問題の難易度も適当である。さらに、節末問題や章末問題では応用力を高める内容を扱っており、幅広い進路選択に対応できる内容となっている。
		第一	7 0 9		3	
理科	化学基礎	007	化基	化学基礎 academia 新訂版	総合	図や写真が多く掲載されており、生徒の理解をより深めるような構成になっている。加えて、論述問題や特集などが充実しており、応用力を育成する上で非常に効果的である。
		実教	007-901		2	
理科	化学基礎	1 8 3	化基	高等学校 改訂 新化学基礎	総合	本文の記述が丁寧であり、図解も充実しているため、生徒がより理解を深めることができる。また、それまでの学習を振り返るワークシートや節末問題も充実しており、知識定着をはかる内容になっている。
		第一	183-902		2	

(様式)

令和8年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	21
課程名	全日制
学校名	山梨県立上野原高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		使用 年次	
		略称	番号			
理科	化学	007	化学	化学 academia	総合	丁寧な解説や適切な図が掲載されており、生徒の理解を助けている。参考にはより深い内容や発展的な問題が掲載されているため、より高いレベルでの学習を進めることができる。
		実教	703		3	
理科	生物基礎	104	生基	改訂版 高等学校 生物基礎	総合	明瞭で充実した図の掲載が見られ、生徒の理解を助ける構成となっている。各項目における解説も丁寧で、理解を促す工夫が見られる。発展的な内容も適切に提供されており、探究する力や思考力の育成を図る内容も充実している。
		数研	104-902		2	
理科	生物基礎	183	生基	高等学校 改訂 新生物基礎	総合	図解が充実しており、生徒理解を促す工夫が随所に見られる。探究する力を養うための項目が適切に配置されており、考える力を育てる構成となっている。トピックの欄に加えて動画解説も充実しており、補助的に理解を助ける上でも効果的である。
		第一	183-902		2	
理科	生物	104	生物	生物	総合	基本的な内容から高度な内容まで量的バランスがよく、図や写真の充実が生徒の理解を助けている。要所要所で問いや思考学習が設定されており、生徒が思考を深める上で効果的である。参考という形での発展的内容の扱いも充実している。
		数研	704		3	
理科	地学基礎	183	地基	高等学校 改訂 地学基礎	総合	基礎的事項を中心に学習内容が配列されているが、発展的な内容も多く盛り込まれており、生徒は学習レベルに応じて理解を深めることが可能である。図や写真も適切に配置され、生徒の理解を助けている。
		第一	183-901		1	
家庭	家庭基礎	183	家基	高等学校 改訂版 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	総合	「協力協働」「健康快適安全」「生活文化継承」「持続可能な社会構築」の4つの家庭科の視点と学習内容との関係性や、学習のめあてが各ページに示されており、内容が捉えやすい。カラー写真や図表、実習例、食品成分表等の資料が充実し、視覚的にも学習内容が理解しやすい。また、テーマ学習などに適した題材も盛り込まれ発展学習も可能である。
		第一	183-901		1	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	2	CⅠ	Power On English Communication I Revised	総合	SDGsに対応した様々な題材が、生徒の興味関心を喚起しやすい。また、各パート毎に4技能5領域のタスクが課せられ、バランスよく各領域に取り組むことができる。特に、まとめの表現活動では、技能統合的な活動を通じて、発信力を高めることができる。また、QRコンテンツが充実しており、英文の再生速度を調整できるなど、個別最適な学習を提供できる。
		東書	002-902		1	
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	CⅡ	Power On English Communication II	総合	SDGsに対応し生徒たちの興味を引くような多様な題材が取り上げられ、英語を通じて社会問題について考えられる。教科書は知識の理解にとどまらず、思考・判断・表現力を養うような表現活動も含まれていて、英語の4技能・5領域をバランス良く高めることができる。
		東書	702		2	
外国語	英語コミュニケーションⅢ	2	CⅢ	Power On English Communication III	総合	3つのユニットで身につける力が明確に示されている。また各レッスンでは本文を踏まえたタスクに取り組むことで4技能を総合的に育成することができる。題材は身近な事柄から時事的な問題まで幅広く、社会の一員として問題解決について考え、表現する力を伸ばせる。
		東書	702		3	
外国語	実用英語	2	CⅢ	Power On English Communication III	総合	3つのユニットで身につける力が明確に示されている。また各レッスンでは本文を踏まえたタスクに取り組むことで4技能を総合的に育成することができる。題材は身近な事柄から時事的な問題まで幅広く、社会の一員として問題解決について考え、表現する力を伸ばせる。
		東書	702		3	

(様式)

令和8年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	21
課程名	全日制
学校名	山梨県立上野原高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		使用 年次	
		略称	番号			
外国語	論理・表現Ⅰ	231	論Ⅰ	Harmony English Logic and Expression I New Edition	総合	各レッスンごと、場面設定が分かりやすく、その場面でのコミュニケーションに必要な文法知識が系統的に配列されているため、どのレベルの生徒も理解しやすい工夫がされている。会話表現を取り入れた活動では、話すことにも重点が置かれ、発信力を向上させることができる。
		いいずな	231-901	2		
外国語	論理・表現Ⅱ	231	論Ⅱ	Harmony English Logic and Expression II	総合	表現に必要な文法やフレーズだけでなく、論理的な文章を書くために必要なポイントがまとまっており自分の考えを効果的に発信する力が高められる。題材にはデータやグラフも含まれ、思考力や判断力も高めることができる。また会話表現にも重点が置かれており、話す力も伸長できる。
		いいずな	715	3		
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	改訂版 新編 数学Ⅰ	総合	学習事項毎に目標が示されていて生徒は理解すべき内容を把握した上で、例題や問題に取り組むことができる。また、誤答例も掲載されており、深い学びや探究的な学びに有効と考える。章末問題も難易度を分け掲載されているので、各生徒の習熟度に応じた学習が可能である。
		数研	104-904		1	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	新編 数学Ⅱ	総合	学習内容を例・例題・応用例題に分けて段階的に扱い解説されていること。また、その内容について練習できる構成になっている。さらに、研究・発展で扱う内容が、数学に対する興味関心を高める内容となっている。
		数研	711		2	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	新編 数学Ⅲ	総合	定義から得られる性質や公式を基本例題から理解するように構成されている。グラフや図を多く用いており、視覚的に理解の深化を促す工夫がされている。例題の解説では解答の指針が示されており、生徒の予習・復習にも役立つ工夫がされている。
		数研	710		3	
数学	数学A	104	数A	改訂版 新編 数学A	総合	学習事項毎に目標が示されていて生徒は理解すべき内容を把握した上で、例題や問題に取り組むことができる。また、誤答例も掲載されており、深い学びや探究的な学びに有効と考える。章末問題も難易度を分け掲載されているので、各生徒の習熟度に応じた学習が可能である。
		数研	104-904		1	
数学	数学B	104	数B	新編 数学B	総合	例題、応用問題の解説は理解を促す豊富な図や、色使いとなっている。また、補充問題では学習内容を発展的に扱う問題があり、生徒の習熟に合わせた学習が可能になっている。
		数研	712		2、3	
数学	数学C	104	数C	新編 数学C	総合	例、例題、応用例題と段階的に解説されているとともに、練習問題によって例題の内容を身に付けることができるようになっている。各章扉では既習事項を復習することができ、内容の結びつきを意識しながら学習をすることができる。補充問題や章末問題によって、多様な見方・考え方の問題を解くことができる。
		数研	710		2、3	
保体	保健	050	保体	現代高等保健体育 改訂版	総合	自らの健康を生涯にわたって適切に管理し、改善していく資質や能力を育てるという観点に対して、総合的に学びやすく、資料等も最新化され見やすくなっている。また体育理論編でも、図解が多く取り入れられており、生徒が理解しやすい構成となっている。
		大修館	050-901		1	
地歴	地理総合	46	地総	高等学校 新地理総合	総合	基本的な内容から発展的な内容まで対応しており、生徒が個々の状況に応じて主体的に学習を進めるのに適している。以上より生徒が理解を深めるために最適な教科書であると判断し選定した。
		帝国	046-901		1	

(様式)

令和8年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	21
課程名	全日制
学校名	山梨県立上野原高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		使用 年次	
		略称	番号			
地歴	地理探究	4 6	地探	新詳地理探究	総合	最新動向を踏まえた記述と各種資料により、生徒が意欲的に学習に取り組むことができる内容になっている。また、学習が円滑に進められる紙面構成となっていて、特設ページも充実している。以上より、生徒の理解を深めるのに最適な教科書と判断し選定した。
		帝国	7 0 2		2	
地歴	歴史総合	8 1	歴総	わたしたちの歴史 日本から世界へ 改訂版	総合	ビジュアルな紙面で、平易な文章で楽しく学ぶことができ、動画や身近な話題も充実していて生徒の興味・関心をひきつける内容になっている。また、シンプルな構成で生徒が学習の見通しを立てやすい。以上より歴史を主体的に学ぶのに適切な教科書であると判断し選定した。
		山川	081-903		1	
地歴	日本史探究	8 1	日探	詳説日本史	総合	ビジュアルな紙面で、平易な文章で楽しく学ぶことができる内容になっている。また、シンプルな構成で生徒が学習の見通しを立てやすい。時代の特徴をつかむ多様な問いかけが盛り込まれ、日本史を探究的に学ぶのに適切な教科書であると判断し選定した。
		山川	7 0 5		2	
地歴	世界史探究	8 1	世探	詳説世界史	総合	世界諸地域の歴史について、バランスよく、わかりやすく丁寧に記述されており、主体的に学習する事ができる内容となっている。また、探究活動に取り組みやすい大きな図版・豊富な史資料で構成されている。以上より学習に最適な教科書であると判断したため選定した。
		山川	7 0 4		2	
地歴	地図	4 6	地図	新詳高等地図	総合	地域の特徴が深く理解できる構成・表現となっており、時代の様相をとらえた地図が複数新設されている。統計資料も最新のデータが採用されており、生徒が学習するのにふさわしい内容であるため選定した。
		帝国	046-901		1	
公民	公共	7	公共	詳述公共 新訂版	総合	対話的・協働的な学習に活用できる「Trial」や発展的な学習にもつながる「Active」などがあり、幅広く「公共」について学習することができる内容になっている。また関連する資料も多面的・多角的に現代社会を考察できる配慮がなされ、生徒の深い学びにつなげることができる教材であると判断し選定した。
		実教	007-901		2	
公民	倫理	1 8 3	倫理	高等学校 倫理	総合	B5判の大きな紙面を生かして、先哲の紹介や関連資料、生徒の興味を引くコラムや対話の掲載など、学習意欲を高めるため工夫が随所に見られる構成になっている。また、「CLOSE UP」や「THEME」は事前・事後学習に適しており、生徒の深い学びにつなげることができると判断し選定した。
		第一	7 0 5		3	
公民	政治・経済	7	政経	詳述政治・経済	総合	単元が細かく設定されており、学習者がスモールステップで、着実に内容を理解するのに適した作りとなっている。また、最近の経済社会情勢を紹介したcurrent topicsからは、実際の世の中の動きを知ることができ、学習内容と実社会を有機的に結び付けて学べる作りになっている。本文の内容も最新の動向を踏まえた記述になっており、生徒の深い学びにつなげることができる教材であると判断し選定した。
		実教	7 0 2		3	
芸術	音楽Ⅰ	2 7	音Ⅰ	MOUSA 1	総合	表現、鑑賞領域において幅広い分野がバランス良く構成されており、取り組みやすさに配慮された選曲で、知識、技能、表現力を身につけながら主体的に学ぶことができる内容となっている。また新しい合唱曲やアンサンブル、二次元コードコンテンツも充実している。
		教芸	027-901		1	
芸術	音楽Ⅱ	050	音Ⅱ	音楽ⅡTutti+	総合	表現領域や鑑賞領域、楽曲や選曲など幅広い分野がバランスよく構成されている。知識や技能、表現力を身につけながら、主体的に学ぶことができ、個性を生かした創造的な音楽活動が展開できる内容となっている。
		大修館	7 0 1		2	

(様式)

令和8年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	21
課程名	全日制
学校名	山梨県立上野原高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		使用 年次	
		略称	番号			
芸術	音楽実技	2 7	音Ⅲ	Joy of Music	総合	音楽実技では表現領域をより深く追求するため、生徒自ら曲を知り、演奏表現を追求していくことが求められる。この教科書には、生徒に人気の高い作品が豊富に採用され、新旧問わない豊かな音楽性を持つ曲が掲載されている。
		教芸	7 0 1		3	
芸術	美術Ⅰ	1 1 6	美Ⅰ	高校生の美術Ⅰ	総合	美術Ⅰで学ぶべき基礎的な内容がわかりやすく構成されている。各分野が表現と鑑賞の両面からバランス良く配置され、図版の色彩も鮮明で創造・創作への意欲が刺激される内容となっている。
		日文	7 0 2		1	
芸術	美術Ⅱ	1 1 6	美Ⅱ	高校生の美術Ⅱ	総合	美術Ⅰの内容を踏まえ、美術Ⅱで学ぶべき内容がわかりやすく構成されている。各分野での表現領域、鑑賞領域のバランスも適切で、資料の量や図版の精度、解説の仕方も適切で充実したものとなっている。
		日文	7 0 2		2	
芸術	書道Ⅰ	3 8	書Ⅰ	書Ⅰ	総合	各単元で扱う題材が適量であり、ページ構成も基礎的基本的な事項が学びやすく、イラストや漫画を多用した構成は生徒が親しみやすい。図版も精細でありQRコードコンテンツの活用により、よりリアルな鑑賞学習が期待でき、学びが広がり深まる。中綴じの篆刻刻字ブックも扱いやすい。
		光村	038-901		1	
芸術	書道Ⅱ	2	書Ⅱ	書道Ⅱ	総合	書道Ⅰの内容をふまえ、Ⅱの学習にふさわしい教材が多数掲載されている。内容、分量ともにバランスよく配分されており、図版や紙面構成など生徒の興味・関心を喚起するよう工夫されている。漢字、仮名の学習についてもスムーズな展開ができるよう配慮されている。
		東書	7 0 1		2	
情報	情報Ⅰ	2	情Ⅰ	新編情報Ⅰ	総合	各章の目標が問題解決、PCの活用、データの活用と明確化されており、BYOD等のPC端末導入時のコンテンツも工夫されている。また、プログラミング言語についても、VBA、java-script、Pythonと数種類が用いられており、課題テーマに応じて、プログラミング実習を行うことができる。加えて、技術的な基礎知識、専門用語がバランスよくまとめられている。
		東書	002-901		1	
商業	ソフトウェア活用	007	商業	ソフトウェア活用	総合	マクロ言語などのExcelの高度な活用や、Accessの基本操作の学習に最適である。また、VBAによる簡単なシステムを作成する授業をすることができる。
		実教	7 3 6		3	
商業	情報処理	190	商業	情報処理 新訂版	総合	パソコンの初心者から上級者までそれぞれに応じたわかりやすい構成になっている。また、基礎的な文字・図・音・画像・動画像などの活用方法を生徒が身につけるのにふさわしい教材である。
		東法	190-904		3	
家庭	フードデザイン	007	家庭	フードデザイン	総合	カラー写真や図表の記載が多く、栄養や食品、調理科学に関する知識を理解しながら、調理やテーブルコーディネート技術、表現力を養うのに適している。掲載されている実習内容の数が豊富で、多種多様な調理法を学ぶことができる。
		実教	7 0 3		3	
家庭	服飾デザイン	007	家庭	ファッション造形基礎	総合	洋服と和服の製作例が具体的に図で記載されていて、基礎的な技術を身につけることができる。被服の構成、材料、製作の手順と方法について詳しく書かれており、ファッション造形の基礎知識も習得が可能である。
		実教	7 0 5		3	

令和8年度使用希望教科書選定理由書

学校番号	21
------	----

課程名	全日制
-----	-----

学校名	山梨県立上野原高等学校
-----	-------------

[illegible]

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	2 2
課程名	全日制
学校名	山梨県立都留興譲館高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の 国語	1 8 3	現国	高等学校 改訂版 標準 現代の国語	英理科 普通科 工業 4 科	現代社会の課題であるグローバル化、異文化理解、持続可能性などについて、高校生がこれからの社会の担い手として主体的に学ぶきっかけとなる教材が取り上げられており、目的や場面に応じた適切な表現力を身につけられる構成となっているため。
		第一	183-903		1 1 2	
国語	言語 文化	1 8 3	言文	高等学校 改訂版 標準 言語文化	英理科 普通科 工業 4 科	豊富な図版や資料によってイメージが浮かびやすく、文章を読む助けとなっており、わが国で読み継がれてきた古典作品から現代の文章や韻文なども広く取り上げ、伝統文化への興味関心を深め、基礎的な力が身につく工夫が図られているため。
		第一	183-902		1	
国語	論理国 語	1 8 3	論国	高等学校 論理国語	英理科 普通科	現代社会が抱える問題を中心に、普遍的なテーマに即した評論文が数多く取りそろえられている。また、実用文やレポート、小論文の書き方等が掲載されており、生徒の言語力を伸長することができる構成となっているため。
		第一	7 1 1		2	
国語	文学国 語	5 0	文国	新編 文学国語	普通科	近現代の文学作品、古典の世界や書くことを楽しめる素材など、バリエーション豊かで、文学のあらゆる要素が盛り込まれ、読書に親しむとともに、読解力や表現力も身につけられると考えるため。
		大修館	7 0 5		3 選	
国語	国語表 現	5 0	国表	国語表現	工業 4 科	実社会で役に立つ自己表現の方法、敬語などの相手や場面に応じた話し方や文章表現を身につけることができ、言葉についての理解を深め、メディアの活用方法や現代社会についての学びを深められる資料も充実しているため。
		大修館	7 0 1		3	
国語	古典探 究	1 8 3	古探	高等学校 精選 古典探究	英理科 普通科	幅広い作品を網羅した構成で、会話文形式、文章の読み比べ、創作、調べ学習など多彩な言語活動が取り入れられ、古典の背景にある知識や学びを深めるための資料も充実しており、生徒の興味を喚起させ、関心を惹きつける工夫がされているため。
		第一	7 1 9		2	
理科	科学と 人間 生活	1 8 3	科人	高等学校 科学と人間生活	工業 4 科	写真や図が非常に豊富で視覚的な理解を助け、項目ごとの基本的な学習事項の説明が丁寧で理解しやすい。また、各単元の初めには振り返りと基本事項があり、終わりには学習事項の詳細なまとめがなされているため、生徒が主体的な学習活動を効率的に行うことができる。
		第一	7 0 5		1	
理科	物理 基礎	1 0 4	物基	改訂版 新編 物理基礎	英理科 普通科	身近な現象や具体例を多用して興味を持つよう工夫されており、初学者が躓きやすいポイントを Z o o m という形でまとめているなど、内容も平易に書かれている。例題では途中計算が丁寧に導出されており、生徒が自学する際にも有用である。
		数研	104-902		2 選	
理科	物理 基礎	1 8 3	物基	高等学校 改訂 新物理基礎	工業 4 科	物理を学ぶ上での基礎的事項が数学的知識の復習から詳しく記載されている。日常生活における物理現象や実験の様子を視覚的に学べるようカラー写真や図が充実している。各単元に Q R コードがあり、I C T を用いた授業や生徒の自学自習に活用できる。
		第一	183-902		2	
理科	物理	1 0 4	物理	総合物理 1 力と運動・熱	英理科 普通科	力と運動・熱の分野が物理基礎の内容を含めて 1 冊にまとめられており、2 分野の関連性について質点系の運動という視点から体系的に扱っているため、生徒の力学に対する大局的な理解を促すことができる。
		数研	7 0 7		2 選	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	2 2
課程名	全日制
学校名	山梨県立都留興譲館高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	物理	1 0 4	物理	総合物理 2 波・ 電気と磁気・原子	英理科 普通科	波・電気と磁気・原子という、波動の力学について体系的に扱っており、豊富な図や演習問題を通して、古典から現代物理への初歩的な内容を、思考力や主体性の向上を図りながら、十分な理解と共に学習できるよう工夫されている。
		数研	7 0 8		2 選	
理科	化学基礎	7	化基	化学基礎 新訂版	英理科 普通科	本文の記述が平易で理解しやすく、写真や図も豊富で生徒の視覚的な理解を助けている。単元の終わりには重要事項の演習が組まれていて、自発的な学習を助けている。また、「発展」と断ったうえで化学の内容が記されていて、以後の化学の学習への移行がスムーズである。
		実教	007-902		2	
理科	化学	7	化学	化学	英理科 普通科	本文の記述が平易で非常に理解しやすく、写真や図が効果的に配置され、生徒の理解を助けている。また、各項目の最後に理解度チェックの枠があるため、生徒が学習を効率よく行うことができる。巻末にはまとめの問題があり、理解の深化に有効である。
		実教	7 0 4		2 選	
理科	生物基礎	1 0 4	生基	改訂版 生物基礎	英理科 普通科	章始めには、中学校で学習した内容とその章で学習する内容との連携がとれるような工夫がされている。また章末には、知識の確認や補充問題に加え、その章の内容と日常生活や社会との関連についての話題も掲載されている。
		数研	104-901		2 選	
理科	生物	1 0 4	生物	生物	英理科 普通科	章始めには、生物基礎での既習内容とその章で学習する内容との連携が図れるような工夫がされている。また章末には、その章で学んだ内容を元にして科学的に探求する力を育むための課題学習「チャレンジ」も掲載されている。
		数研	7 0 4		2 選	
理科	地学基礎	1 8 3	地基	高等学校 改訂 地学基礎	英理科 普通科	写真や図が非常に豊富で、本文の記述と合わせて地学現象をイメージする手助けとなり、内容を理解することが容易である。章末には、さらに詳細な図や写真が配置され、地学的素養を涵養するのに適した構成となっている。
		第一	183-901		1	
理科	地学	6 1	地学	高等学校 地学	英理科	地学基礎で学習した内容について、その事象が見られる地域などを具体的に取り上げ、生徒が学習を深めることが可能である。登場する公式の解説も詳しく記載されており、生徒が自学自習する際も地学現象を数理的に捉えることができる。
		啓林館	7 0 1		1	
家庭	家庭基礎	7	家基	新図説家庭基礎	全学科	基礎基本を重視し自立に欠かせない視点である身近な話題に触れ多彩なアプローチで課題を発見する構成である。生活課題の気づき・学び・振り返りがあり日常生活と結び付けて考え深い学びをめざし学習意欲を高める構成で理解を深める工夫がある。
		実教	007-903		1	
外国語	英語コミュニケーション I	2	C I	Power On English Communication I Revised	工業 4 科	英文が平易で基礎基本から学ぶことができる構成である。写真やイラストも多く用いられていて、学びの速度が緩やかな生徒層に向けた配慮のあるテキストである。各レッスンに 4 技能がバランスよく含まれ、総合的に英語力を伸ばせる構成である。
		東書	002-902		1	
外国語	英語コミュニケーション I	1 5	C I	MY WAY English Communication I New Edition	英理科 普通科	平易な英文を効率的にわかりやすく学ぶことができる構成である。生徒にとってなじみ深い内容のため、発表活動や、やりとりなどの活動時間を多く取り、バランスよく 4 技能を高めることができる。
		三省堂	015-902		1	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	2 2
課程名	全日制
学校名	山梨県立都留興譲館高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1 0 4	CⅠ	Revised BIG DIPPER English CommunicationⅠ	工業4科	比較的平易な英文で構成されており、短時間で内容理解を図ることができる。また、4技能の活動がバランスよく取り入れられており、コミュニケーション能力の伸長を図ることができる。
		数研	104-902		2	
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	CⅡ	Power On English CommunicationⅡ	工業4科	高校生が興味を持ちそうなテーマを、わかりやすい語彙文法で扱っている。1レッスンに多くの活動があり、その活動を通して四技能を高めることができる。ReviewやActionのコーナーで繰り返しテーマについて考え、定着を図ることができる。
		東書	7 0 2		3選	
外国語	英語コミュニケーションⅡ	1 0 4	CⅡ	BIG DIPPER English CommunicationⅡ	英理科普通科	English CommunicationⅠの内容と重複した部分があり、スパイラル学習で記憶の定着を図ることができる。Ⅱではより発展的・抽象的なものの学習に取り組むことができ、各レッスンでは実践的な英文に取り組む部分があり理解を深めることができる。
		数研	7 1 6		2	
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	1 0 4	CⅢ	BIG DIPPER English CommunicationⅢ	英理科普通科	多くの幅広い題材が用意され、「読みのスキル」を身に着けながら読むことができる。Tips for Readingでさらに、詳細なスキルを身に着け、Give Your Opinionでスピーキングやライティングのスキルも身に着けることができる。
		数研	7 1 4		3	
外国語	論理・表現Ⅰ	9	論Ⅰ	Revised APPLAUSE English Logic and ExpressionⅠ	英理科普通科	中学校の復習から始まり、段階的に学ぶことができる。生徒にとって身近な話題が取り上げられているので、取り組みやすく生徒の発信活動への意欲の向上が期待できる。ペアワークや書くことの活動もふんだんに盛り込まれ、発信力を育成することができる構成となっている。
		開隆堂	009-902		1	
外国語	論理・表現Ⅱ	9	論Ⅱ	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSIONⅡ	英理科普通科	各レッスンのTargetを確認し、習得を目指すスキルを明確にすることができる。また、Activityも種類が豊富かつ無理のない内容なので、活動を通した文法習得に一つひとつ丁寧に取り組むことができる。
		開隆堂	7 0 3		2	
外国語	論理・表現Ⅲ	1 5	論Ⅲ	MY WAY Logic and ExpressionⅢ	英理科普通科	UNIT 1では読んだ内容をもとに段階を踏んで発表やライティングの型や表現を学び、UNIT 2では聞いた内容をもとにやりとりの形式や表現を学ぶ。ディスカッションやディベートを学ぶ活動も用意され、必要な活動が網羅されている。
		三省堂	7 0 4		3	
数学	数学Ⅰ	1 0 4	数Ⅰ	改訂版 高等学校 数学Ⅰ	英理科普通科	基礎から応用までの内容が段階的に配置されており、学習内容を理解するための工夫がされている。特に応用例題では、問題を解くためのポイントを「考え方」として載せており、数学の良さを認識できる構成となっている。
		数研	104-903		1	
数学	数学Ⅰ	1 0 4	数Ⅰ	改訂版 新 高校の数学Ⅰ	工業4科	各分野の冒頭に導入問題があるため、その項目を学ぶ準備をすることができる。中学校を含めて、既習内容の基本事項についての説明もあるなど、高校数学を理解しやすくなるように工夫されている。
		数研	104-906		1	
数学	数学Ⅱ	1 0 4	数Ⅱ	高等学校 数学Ⅱ	英理科普通科	基礎から応用的な内容まで扱っており、学習内容を理解するための工夫が随所にされている。また、発展的な問題についての解答が明確に示されているため、生徒が自主的に取り組みやすい構成になっている。
		数研	7 1 0		1 2	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	2 2
課程名	全日制
学校名	山梨県立都留興譲館高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学Ⅱ	1 0 4	数Ⅱ	新 高校の数学Ⅱ	工業 4 科	単元の導入部分で数学の実用例が紹介されており、生徒の興味関心を引く工夫がされている。また、新しい学習内容の前には、既出の内容についての復習があり、基礎的な内容の定着を図りやすい配慮がされている。
		数研	7 1 9		2	
数学	数学Ⅲ	1 0 4	数Ⅲ	高等学校 数学Ⅲ	英理科	基礎から応用まで幅広い問題を扱い、学習内容を理解するために工夫されている。発展的な問題にも取り上げており、解答までの過程の記述が丁寧になされており、生徒が自主的に取り組みやすい構成になっている。
		数研	7 0 9		2	
数学	数学Ⅲ	1 0 4	数Ⅲ	新編 数学Ⅲ	普通科 工業科	例や例題において、具体的な例を多く用いており、理解の助けとなるよう工夫されている。また、思考力・判断力・表現力の育成のために、見方を変えたり、内容を深めたりするための問題も豊富である。
		数研	7 1 0		3 選	
数学	数学A	1 0 4	数A	改訂版 高等学校 数学A	英理科 普通科	図の表示や配置などの視覚的な工夫が多く見られ、学習内容を理解しやすい構成になっている。また、応用・発展的な内容についても、既習事項との繋がりが分かりやすいような説明がなされている。
		数研	104-903		1	
数学	数学A	1 0 4	数A	新 高校の数学A	工業 4 科	単元の導入部分では実生活での例が紹介されており、生徒の興味関心を引く工夫がされている。また、新しい学習内容では、既出事項についての復習があり、基礎的な内容の定着を図りやすい配慮がされている。
		数研	7 1 6		2	
数学	数学B	1 0 4	数B	高等学校 数学B	英理科 普通科	基礎的な例題から、思考力・判断力・表現力の育成につながる研究、発展の内容まで幅広い学習が可能である。また、ポイントとなる部分については一言コメントを添えることや、色を変えることによって視覚的・感覚的にも理解しやすい工夫もされている。
		数研	7 1 1		2 2 選	
数学	数学C	1 0 4	数C	高等学校 数学C	英理科 普通科	基本から応用まで問題数が豊富で、思考力・判断力・表現力を養う工夫がされている。また、定理や公式の証明が丁寧に扱われており、本質的な知識・技能を習得できる構成になっている。
		数研	7 0 9		2 2 選	
保健体育	保健体育	5 0	保体	現代高等保健体育 改訂版	全学科	写真・図表・解説などの配置が工夫されており、キーワードや重要語句が把握しやすい。また、図表と文章のバランスが良く、視覚的にもわかりやすく捉えることができる。
		大修館	050-901		1	
地歴	地理総合	4 6	地総	高等学校 新地理総合	英理科 普通科 工業 4 科	地理的事象と人間生活の関わりを理解を深める豊富な写真や図版が取り上げられている。また、実践的な防災行動が学べる内容が設定され、地理的技能を身につけるために工夫が図られており、最適と判断し、選定した。
		帝国	046-901		2 2 選・3 選 3	
地歴	地理探究	4 6	地探	新詳地理探究	英理科 普通科	世界各地の地理的事象と人間生活の関わりについて、写真や図版が盛り込まれており、地理的な見方・考え方を深めることができる。また、統計地図、グラフの読図や作図などの活動についても設定されており、地理的技能を身に付けるために最適と判断し、選定した。
		帝国	7 0 2		3 選	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	2 2
課程名	全日制
学校名	山梨県立都留興譲館高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
地歴	歴史総合	7	歴総	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と 日本	英理科 普通科 工業 4 科	生徒が歴史的思考力を培うことができるよう、問いかけ、ヒント、会話例で理解を深める工夫がみられ、自ら学ぶ意欲をもって学習をすすめることができる。また、図版など視覚資料も豊富であり、体系的・視覚的な学習ができるように配慮されているため。
		実教	007-902		1	
地歴	日本史探究	8 1	日探	詳説日本史	英理科 普通科	歴史的思考力を育成するために必要な史資料が多く、他にはない資料の読解を通して多面的・多角的に歴史考察を行うことができる。また、時代を通観する問いをたてるための様々な資料が用意されており思考力・判断力・表現力を養うのに適している。
		山川	7 0 5		2 選	
地歴	世界史探究	8 1	世探	詳説世界史	英理科 普通科	各時代や分野がバランスよく、背景や因果関係も丁寧に記述されており、多角的な視点を身に付けることができる。また、単元ごとに問いが設定され、探究的な学習に取り組みやすくなっている。
		山川	7 0 4		2 選	
地歴	地図	4 6	地図	新詳高等地図	英理科 普通科 工業 4 科	様々な情報を幅広く取り上げ、空間認識を伴った幅広い知識や教養を身に付けることができる。また地域ごとの詳細な資料図や統計資料が掲載されており、各地域の姿を空間的・数値的にとらえることができると考え、選定した。
		帝国	046-901		2 2 選・3 選 3	
公民	公共	2	公共	公共	英理科 普通科 工業 4 科	学習指導要領が示す主題に応じた内容構成になっており、主題に応じた学習活動を展開できる。また、見開きページ冒頭に学習内容に関する現代的な諸課題が掲載され、探究的な学習を意識できるような構成となっている。
		東書	002-901		2	
公民	倫理	1 8 3	倫理	高等学校 倫理	英理科	細かく問いが設定されており、構造化した学習を展開することができる。また、哲学者の考えと現在の事象を関連付ける記述がなされており、生徒の理解につなげやすい。そして、A5 版の紙面を活用し、思想の概要や哲学者の経歴などを逐次確認しやすい構成となっている。
		第一	7 0 5		3 選	
公民	政治・経済	7	政経	最新政治・経済	英理科 普通科	簡潔な文章記述や豊富な図版や写真の掲載によって、学習内容の理解につなげることができる。現代社会の状況や実生活に結び付けた題材が提示され、政治・経済と自己のつながりを認識できるような構成となっている。
		実教	7 0 3		3 選	
芸術	音楽Ⅰ	2 7	音Ⅰ	MOUS A 1	英理科 普通科 工業 4 科	表現教材と鑑賞教材の有機的な関連が図られており、分野を通じた題材設定がしやすいように配慮されている。多彩なジャンルから精選された教材が扱われており、学習指導要領の音楽科の目標を十分に達成することができる。
		教芸	027-901		1 選	
芸術	音楽Ⅱ	2 7	音Ⅱ	MOUS A 2	普通科	歌唱教材のポイントが楽譜中に色文字で表記され、より効果的な学習ができる教材である。幅広く変化に富んだ学習教材が十分に用意され、生徒が興味・関心をもって意欲的に学習を進められるよう配慮されている。
		教芸	7 0 3		2 選	
芸術	美術Ⅰ	1 1 6	美Ⅰ	新・高校生の美術 1	英理科 普通科 工業 4 科	絵画・彫刻、デザイン、映像メディア表現の各分野が表現と鑑賞の両面からバランスよく配置され、写真・図版も鮮明で、創造への意欲が刺激される内容となっている。基礎的な、表現活動・学習内容の題材が多く学びやすい。
		日文	116-901		1 選	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	2 2
課程名	全日制
学校名	山梨県立都留興譲館高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
芸術	書道Ⅰ	2	書Ⅰ	書道Ⅰ	英理科 普通科 工業4科	臨書においては特徴を捉えやすく、鑑賞においてもより精緻な観察につながり、深い学びを得られる。厳選された古典で、教科書のより重要な内容を厳選したつくりになっており、特に表現分野と書法の鑑賞に対して特化されている。
		東書	002-901		1選	
芸術	書道Ⅱ	2	書Ⅱ	書道Ⅱ	普通科	漢字の五書体、仮名ともに時代背景の学習を含めて丁寧に扱い、鑑賞学習も充実している。篆刻の制作や漢字仮名交じり書も、例示が多彩で学びやすい。技術指導面で、各書体の用筆・運筆法が図版を用いて丁寧に解説されている。
		東書	7 0 1		2選	
芸術	書道Ⅲ	2	書Ⅲ	書道Ⅲ	普通科	日中の古典や名筆が年代に沿って配列され、各地域の文化を深く知り、書のもつ時代性や精神性への理解が深まる内容となっている。各単元において、各時代を代表する個性的な古典や名筆を取り上げ、書論なども充実している。
		東書	7 0 1		3選	
情報	情報Ⅰ	7	情Ⅰ	最新情報Ⅰ 新訂版	英理科 普通科	実例を用いた例題が多くあり、学習内容を確認できる。説明が丁寧にわかりやすくまとめられている。カラーの図や写真が多く、生徒にとって内容を理解しやすく、座学と実習のバランスがとれた構成となっており、過不足なく学べる工夫がなされている。
		実教	007-902		1	
工業	工業情報数理	7	工業	工業情報数理 新訂版	工業4科	情報に関する知識と技術を基礎から学ぶことができる。情報通信技術（ICT）の位置づけや役割、IoTやAI技術の活用などについて記述されており、生徒に身近なSNSやWebページによる情報の発信方法や、マナーやセキュリティについてもわかりやすく解説されている。
		実教	007-901		1	
工業	機械工作	7	工業	機械工作1 版 新訂	機械科 制御科	機械材料の基本的な性質や測定機器を用いた基本的な測定から三次元測定も習得でき、2色刷された図も大変見やすくなっている。また、鋳造・溶接・塑性加工が用いられている具体例として、日項目にする製品や現在注目されている最新技術が多く取り上げられている。
		実教	007-902		1	
工業	機械工作	7	工業	機械工作2 版 新訂	機械科 制御科	基本的な加工法である切削加工の概要や旋盤・フライス盤・ボール盤などの工作機械と工具の進歩と種類が具体的に、取り上げられている。また、砥粒加工・表面処理・特殊加工と付加製造、生産管理を見やすい2色刷の図や最新技術など生徒が興味を持つ工夫がされている。
		実教	007-903		1	
工業	機械設計	7	工業	機械設計1 版 新訂	機械科 制御科	機械設計の基礎・基本が丁寧に解説されており、設計の流れ（仕様・総合・解析・評価・設計解・生産設計）・目的を理解させるような記述になっている。安全・環境への記述も充実しており、図や写真、例題や問も豊富で、生徒が興味を持ちやすい構成になっている。
		実教	007-904		2 3	
工業	機械設計	7	工業	機械設計2 版 新訂	機械科 制御科	機械設計をする際に必要な基礎・基本的な知識のみならず、安全・環境への配慮に関しての記述も充実している。前見返しの刷新や2色刷を採用した図もわかりやすく、例題や問、アクティブラーニング問題も豊富に掲載され、学習が定着するように工夫されている。
		実教	007-905		2 3	
工業	電気回路	7	工業	精選電気回路 新訂版	電子科	各学習項目を見開き2ページで解説し、内容的にもイラストや図などが、わかりやすく配置してあり理解しやすい工夫がされている。電気の基礎が身につくような構成になっており、生徒に目的意識を持たせ集中力を継続できる工夫がされている。
		実教	007-908		1	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 7

学校番号	2 2
課程名	全日制
学校名	山梨県立都留興譲館高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	工業 技術 基礎	7	工業	工業技術基礎	工業 4 科	工業全般に関わる基礎的な知識や、各分野の基礎的な技術 を体験的に学ぶことができる。各学科で共通的な知識・技術と各学科で基本となる技術、専門以外の学科でも 取り組める基礎的な課題について学ぶことができる。また、発展的な製作もできる題材も掲載されている。
		実教	7 0 1		1	
工業	製図	7	工業	機械製図	機械科 制御科	機械製図の基礎を習得でき、読図・作図能力も育成できる。2色刷 されており、製図に必要な線と説明のための線が区分けされてお り、把握しやすい工夫がされている。更に設計製図の総合的な能力 やCADを使いこなす能力も身に付けることができる。
		実教	7 0 2		1 3	
工業	製図	7	工業	電子製図	電子科	製図全般に関する基本的内容を扱っている。また、図面をかく力を 身に付けられるよう、課題や製図例を豊富に掲載されている。寸法表 示法や各種センサーの製図例が取り上げられるなど、最新の技術にも 対応している。
		実教	7 0 4		3	
工業	実習	7	工業	土木製図	環境科	土木製図の基本から応用まで必要な内容が順序良く編成され、製 図が効率よく学べるようになっている。製図の基礎を学んだあと、U 字型側溝や擁壁など、応用製図についても学べるよう構成されてい る。
		実教	7 0 6		2	
工業	測量	7	工業	測 量	環境科	測量に関する基礎から応用までの技術が順序良く構成されている。GIS やドローンなど測量に関する最新技術も学べるような内容になってい る。測量機器等がカラー写真で紹介され、視覚的にも教科書の内容が理 解できる構成となっている。
		実教	7 1 5		1	
工業	工業 化学	7	工業	工業化学1	環境科	化学の基礎や法則が系統的に学べるよう編集されている。学習内容 に関連したカラー写真やイラストが随所に効果的に掲載され、生徒が 興味や関心を持てるよう工夫がなされている。
		実教	7 1 6		1	
工業	工業 化学	7	工業	工業化学2	環境科	有機化学の基本を学びながら様々な化学工業までを学習できるように 構成されている。最先端の工業材料についても取り上げられ、カラー 写真やイラストが効果的に使われ、生徒が学びやすい内容になってい る。
		実教	7 1 7		1	
工業	電子 機械	7	工業	電子機械	制御科	メカトロニクスの基礎からロボットまで丁寧に解説されており、生徒 が興味・関心を持って意欲的に学習できる構成になっている。特にシ ーケンス制御について理論分野がわかりやすく記述されており、実習 との連携が図りやすい。
		実教	7 3 6		2	
工業	電気 機器	7	工業	電気機器	電子科	「電気回路」の内容を振り返りながら、発電機・電動機・変圧器の原理 や特徴を学べるよう、丁寧に分かり易く解説されている。また、パワ ーエレクトロニクスについても、興味をもって学べるような、工夫が されている。
		実教	7 3 8		3	
工業	プログ ラミン グ技術	7	工業	プログラミング技術	電子科 制御科	C言語に関する解説が丁寧に記述されており、プログラムの開発技法 についても体系的に記述されている。特に、条件分岐・繰返しなどの 制御構造やポインタについて具体的な練習問題とともに解説されてい るため、実習との連携が図りやすい。
		実教	7 4 6		2 3 選	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 8

学校番号	2 2
課程名	全日制
学校名	山梨県立都留興譲館高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	ハード ウェア 技術	7	工業	ハードウェア技術	電子科	論理回路の基本が、分かりやすく説明されている。またコンピュータの構成については、時代に即した内容で理解しやすい。CASLの解説も丁寧に理解しやすく、興味が惹ける内容になっており、各単元においても学びの工夫がされている。
		実教	7 4 7		2	
工業	土木 施工	7	工業	土木施工	環境科	作業現場で必要とされる土工・コンクリート工・基礎工・舗装工などの基礎が学べるよう構成されている。各種建設用機械や工法の写真が多用され、理解しやすい内容になっている。2級土木施工管理技術検定に向けての学習にも活用できる。
		実教	7 5 0		3	
工業	工業環 境技術	7	工業	工業環境技術	環境科	近年の地球環境問題から循環型社会に至るまで、環境保全に関する内容が網羅されている。カラー刷りで図や写真が効果的に使用され、生徒にとって学びやすい構成になっている。エネルギー問題やSDGsについても言及されている。
		実教	7 5 4		2	
工業	生産 技術	7	工業	生産技術	機械科 制御科	生産技術に必要な基礎・基本（電気・電子、メカトロニクス、機械技術、生産管理）が平易に解説されている。また、学んだことを確認できるように、工業の歴史を写真やイラストを用いて記載されている。図中に説明があり、視覚的に内容を理解できる構成になっている。
		実教	7 5 5		3 選 1	
工業	原動機	7	工業	原動機	機械科	原動機における構造・原理・機能など基礎的な知識や技術を学ぶことができる。学習要素が細かく分類され、一項目ごとに学びやすい構成となっている。また、視覚的効果がある参考資料や写真・基本的な例題や問が適材適所に豊富に掲載されるなど工夫されている。
		実教	7 6 3		3	
工業	電子 計測 制御	7	工業	電子計測制御	電子科	各章の導入に「この章で学ぶこと」を扱い、学習意欲が高まるよう、工夫がされている。また、シーケンス制御やフィードバック制御に関する単元においては、具体例を明示し、実践的で分かり易く解説されている。
		実教	7 6 4		3 選	
工業	通信 技術	7	工業	通信技術	電子科	固定電話のIP網への移行もされている。次世代通信網（NGN）や最新の無線LAN規格、QRコードやドローンなどの最新技術も豊富に記述、説明されている。また、通信に関する用語には英略語が頻出するが、簡単に確認できる工夫がされている。
		実教	7 6 5		3	
工業	コン ピュー タシ ステム 技術	7	工業	コンピュータシ ステム技術	電子科	コンピュータにおける、LAN等のネットワーク技術の進展に合わせた内容を、より実践的でわかりやすく解説している。また、セキュリティ技術に関する記述などにおいても、具体例を活用し、分かり易く解説されている。
		実教	7 6 7		3 選	
工業	社会 基盤 工学	7	工業	社会基盤工学	環境科	道路・トンネル・鉄道・河川に関する基礎知識やインフラ整備が総合的に学べるような構成になっている。図や写真が単元の中で効果的に取り入れられ、社会基盤の整備が我々の生活や産業において重要であることが理解できる。
		実教	7 7 0		3 選	
工業	地球 環境 化学	7	工業	地球環境化学	環境科	地球環境問題をはじめ資源・エネルギー・廃棄物の問題まで、地球環境化学に関する内容が効率よく学べる構成になっている。環境分析の原理や測定法、リサイクルなどについても取り上げられ、環境保全に関する内容も学習できる。
		実教	7 7 1		3 選	

(様式)

令和8年度使用希望教科書選定理由書

No. 9

学校番号	22
課程名	全日制
学校名	山

[illegible]

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	2 3
課程名	全日制
学校名	山梨県立吉田高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
国語	現代の国語	1 8 3	現国	高等学校 現代の 国語	普通 理数	理解編では、文章を通して思考力・判断力を培うことができ、表現編では話す・書くなどの活動を通して伝える力を養うことのできる内容となっている。資料や読み比べのための文章も豊富であり、読解力を身に着けることのできる教材である。
		第一	7 1 3		1	
国語	言語文化	2 1 2	言文	探求 言語文化 改訂版	普通 理数	古文・漢文とも、各ジャンルの作品がバランス良く取り上げられており、古典の多様な魅力を学ぶことができる。また、写真や図絵、地図などの資料も豊富であり、イメージを持ちながら古典を読む活動が可能である。近現代の文章や文体について扱っている教材も収録されており、生徒のより深い学びに結び付く。
		桐原	212-901		1	
国語	論理国語	1 0 4	論国	精選 論理国語	普通 理数	教材が非常に豊富であり、読み比べのできる文章なども多く掲載されている。単元ごとに探究活動のための教材が掲載されており、言語活動や探究活動を通して国語力を養うことができる内容となっている。
		数研	7 0 7		2	
国語	国語表現	5 0	国表	国語表現	普通	表現することへの関心を高められるような構成である。また、表現の実践においても、表記の問題から段階を追って小論文や面接まで幅広く演習できる。高校 3 年生でのまとめとして言葉や文化への視野を広げる内容となっており、生徒が高い意識を持って学習しやすい。
		大修館	7 0 1		3	
国語	古典探究	2 1 2	古探	探求 古典探究 古文編	普通 理数	比較的簡潔な古文に多く触れることができ、内容を読み取る力を培うことに適している。また、ジャンル解説や比較読みのための参考資料も数多く掲載されているため、幅広い学習も可能になる。
		桐原	7 2 1		2	
国語	古典探究	2 1 2	古探	探求 古典探究 漢文編	普通 理数	一年次の既習内容を復習しながら、二年間で体系的に多くの題材が学べるように配置され、生徒が興味・関心を持つことができるような故事や逸話などのさまざまなジャンルの作品がバランスよく掲載されている。また、教材ごとに句形の整理がされており、生徒にとって段階を踏んで学習することができる形式となっている。
		桐原	7 2 2		2	
理科	物理基礎	6 1	物基	高等学校 物理基 礎 改訂版	普通	一つ一つの内容の細かいところまで丁寧に書かれていて、法則等が根本から理解できるように記述されている。さらに発展的な内容についても扱っていて、生徒の理解度に応じて学習できる構成となっている。画像やグラフなども日常生活に密着したものを取り上げ、生徒にとっては身近な事象として考えることができる。生徒がQRコードを読み取って、動画等を見ることで、学習の再定着にもつなげることができる。
		啓林館	061-901		2	
理科	理数物理	6 1	物基	高等学校 物理基 礎 改訂版	理数	一つ一つの内容の細かいところまで丁寧に書かれていて、法則等が根本から理解できるように記述されている。さらに発展的な内容についても扱っていて、生徒の理解度に応じて学習できる構成となっている。画像やグラフなども日常生活に密着したものを取り上げ、生徒にとっては身近な事象として考えることができる。生徒がQRコードを読み取って、動画等を見ることで、学習の再定着にもつなげることができる。
		啓林館	061-901		1	
理科	物理	6 1	物理	高等学校 物理	普通	単元の配置、順序が工夫されており、ポイントがわかりやすくまとめている。学習しやすい構成になっている。数学や化学など物理と関連の深い他科目の内容についても丁寧に解説されている。また、発展的な内容についても詳しい解説がなされており、発展的な学習に取り組みやすい。問いや例題が豊富で、章末問題は、質・量ともに充実している。従来の実験や実習に加えて、追加実験・考察の項目があり、生徒の探究的な学びにつなげることができる。
		啓林館	7 0 3		2	
理科	理数物理	6 1	物理	高等学校 物理	理数	単元の配置、順序が工夫されており、ポイントがわかりやすくまとめている。学習しやすい構成になっている。数学や化学など物理と関連の深い他科目の内容についても丁寧に解説されている。また、発展的な内容についても詳しい解説がなされており、発展的な学習に取り組みやすい。問いや例題が豊富で、章末問題は、質・量ともに充実している。従来の実験や実習に加えて、追加実験・考察の項目があり、生徒の探究的な学びにつなげることができる。
		啓林館	7 0 3		1	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	2 3
課程名	全日制
学校名	山梨県立吉田高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	化学基礎	7	化基	化学基礎 新訂版	普通	基本の定着から大学入試までは幅広く対応しており、一つ一つの内容が、生徒の理解を深められるための工夫が充実している。また、生徒の思考を促す設問等が随所に見られ、生徒の考える力を無理なく育成できる教科書だと考える。また、自学自習用のデジタルコンテンツも充実しているため選定した。
		実教	007-902		1	
理科	理数化学	1 0 4	化基	改訂版 化学基礎	理数	化学事象や用語などの解説が簡潔にまとめられている。また、化学の本質を学習するのに好適な例や色分けがされており、「発展」として、詳細な説明が数多く扱われている。知的好奇心を喚起しながら、より化学的理解が深まるよう工夫されている。
		数研	104-901		1	
理科	化学	6 1	化学	高等学校 化学	普通	化学式による表現、化学結合など基礎事項の説明が丁寧であり、発展的内容についても数多く盛り込まれ、かつ丁寧でわかりやすい説明がある。図・参考・脚注・付録は質・量ともに妥当であり、参考の内容が豊富であり、生徒は化学に対する理解を深めることができる。
		啓林館	7 0 5		2	
理科	理数化学	1 0 4	化学	化学	理数	化学の基礎基本原理を粒子レベルできちんと理解させるよう構成されている。原理や法則性を数式的に導き出すプロセスも科学的な探究の過程にもとづいており、基礎基本の習得から発展的な知識・思考の深化へと授業を進めることができる。随所に最新の話題もとりあげられている。
		数研	7 0 6		1	
理科	生物基礎	1 8 3	生基	高等学校 改訂 生物基礎	普通	本文・図・表・写真を有機的に組み合わせ、ストーリーを重視して解説されている。生物基礎として習得すべき学習事項が理解しやすいように構成されていて、生徒自らが目標を定め、主体的な探究を通して思考力・判断力・表現力が育成されるよう工夫されている。
		第一	183-901		2	
理科	理数生物	1 8 3	生基	高等学校 改訂 生物基礎	理数	本文・図・表・写真を有機的に組み合わせ、ストーリーを重視して解説されている。生物基礎として習得すべき学習事項が理解しやすいように構成されていて、生徒自らが目標を定め、主体的な探究を通して思考力・判断力・表現力が育成されるよう工夫されている。
		第一	183-901		1	
理科	生物	1 8 3	生物	高等学校 生物	普通	最新の知見も理解しやすく記述されており、分量も妥当である。比較的平易な文章で記述され、興味・関心を喚起する多くの工夫も凝らされているため、生徒は生物に対する理解を深めることができる。
		第一	7 0 5		2	
理科	理数生物	1 8 3	生物	高等学校 生物	理数	最新の知見も理解しやすく記述されており、分量も妥当である。比較的平易な文章で記述され、興味・関心を喚起する多くの工夫も凝らされているため、生徒は生物に対する理解を深めることができる。
		第一	7 0 5		1	
理科	地学基礎	7	地基	地学基礎 新訂版	普通	教育課程の構成に応じて組織的に配列された教科書である。生徒が理解しやすいように体系的にまとめられた本文と豊富な図表・写真で構成されており、生徒は実物をイメージしやすい。また身近なところから宇宙まで順序立てて学習できる配列になっているため、生徒は興味関心を高めながら学習を進めることができる。
		実教	007-901		1	
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	普通 理数	家庭生活に関する最新の情報が豊富に掲載され、かつ基礎的な学習事項が根拠となるデータと共に丁寧に掲載されている。グループワーク等に活用できる資料ではカラー写真やイラストも工夫され、生徒が学習を定着、発展させるのにふさわしい。QRコードから動画を部分的に見ることができ、ICTの活用もしやすい工夫がされている。
		東書	002-901		2	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	2 3
課程名	全日制
学校名	山梨県立吉田高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
英語	英語 コミュニケーション Ⅰ	1 5	CI	CROWN English Communication Ⅰ New Edition	理数	言語と民族、芸術と比較文化、地球環境と国際協力、科学技術と社会貢献などの多様なテーマを題材としており、主体的に社会に参加するための教養の素地作りが期待できる。また、生徒が積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するために、自分の考えを話したり書いたりする言語活動が充実している。
		三省堂	015-901		1	
英語	英語 コミュニケーション Ⅰ	1 7 7	CI	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅰ SECOND EDITION	普通	各単元で扱われている題材が、生徒の知的好奇心を刺激する内容であり、生徒は自ら英文を読もうとする積極的な態度を養うことができる。また、各単元の内容がその後につながる言語活動と適切に連携しているため、無理なく 4 技能を伸ばすことができる構成となっている。各ページの内容に対応した挿絵の選択や英文の多様性などに工夫が見られるのも選定理由の一つである。
		増進堂	177-901		1	
英語	英語 コミュニケーション Ⅱ	1 5	CⅡ	CROWN English Communication Ⅱ	理数	歴史・科学・生命・現代社会など題材が多岐に渡り、生徒の視野を広げるきっかけ作りに相応しい内容である。特に 1 課は自分の可能性を最大限に追究する意義を訴えており、導入に適当である。4 技能をバランス良く使い、より正確にアウトプットする力を身につけることができる。
		三省堂	7 0 7		2	
英語	英語 コミュニケーション Ⅱ	1 7 7	CⅡ	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ	普通	聖地巡礼や感染症などの旬なトピック、心理学などの生徒の興味を引くトピックを積極的に取り入れ、生徒の主体的な授業参加を促す内容となっており、またオーソドックスな精読の授業だけではなく、リテリング活動を重視する授業やCLIL型の深い思考力を育てる授業など様々な授業スタイルに対応できる構成となっている。
		増進堂	7 1 9		2	
英語	英語 コミュニケーション Ⅲ	1 5	CⅢ	CROWN English Communication Ⅲ	理数	文化・芸術・科学・環境・経済など題材が多岐に渡っており、生徒の視野を広げ、知的好奇心を刺激する内容である。また、英文読解から深い理解、自己発信へとスムーズに授業を展開しやすい構成となっているため、4 技能をバランス良く養うことができる。
		三省堂	7 0 5		3	
英語	英語 コミュニケーション Ⅲ	1 7 7	CⅢ	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	普通	文化、自然、産業、科学と多岐にわたる題材を扱っており、興味関心を喚起する内容である。英文の長さは 5 5 0 ～ 8 7 0 語まで難易度も少しずつ増えていくようになっている。英文をコンセプトマッピングを使って流れを視覚化してまとめることで、文章構成も学ぶことができる。
		増進堂	7 1 7		3	
英語	論理・ 表現Ⅰ	2 3 1	論Ⅰ	be English Logic and Expression Ⅰ Clear New Edition	普通	生徒にとって身近な話題（休日の予定、学校生活、健康・食事、趣味など）から社会的な話題（技術・発明、自然、生活環境、社会問題など）までを取り上げ、生徒が主体的に 2 技能 3 領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。また、文法の解説、活動の手順、言語材料がわかりやすく示されており、生徒の自由な発信活動を支援しやすい。
		いいずな	231-902		1	
英語	論理・ 表現Ⅰ	2 3 1	論Ⅰ	be English Logic and Expression Ⅰ Smart New Edition	理数	生徒にとって身近な話題（街、余暇、スポーツ、ボランティア活動、留学など）から社会的な話題（環境問題、エネルギー問題、移民、外国人労働者、SDGs など）までを取り上げ、生徒が主体的に 2 技能 3 領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。また、文法の解説、活動の手順、言語材料がわかりやすく示されており、生徒の自由な発信活動を支援しやすい。
		いいずな	231-903		1	
英語	論理・ 表現Ⅱ	2 3 1	論Ⅱ	be English Logic and Expression Ⅱ Clear	普通	生徒にとって身近な話題（日常生活、学校生活、メディア、地域など）から社会的な話題（文化、人権、環境、社会問題など）までを取り上げ、生徒が主体的に 2 技能 3 領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。また、文法の解説、活動の手順、言語材料がわかりやすく示されており、生徒の自由な発信活動を支援しやすい。
		いいずな	7 1 6		2	
英語	論理・ 表現Ⅱ	2 3 1	論Ⅱ	be English Logic and Expression Ⅱ Smart	理数	生徒にとって身近な話題（街、余暇、スポーツ、ボランティア活動、留学など）から社会的な話題（環境問題、エネルギー問題、移民、外国人労働者、SDGs など）までを取り上げ、生徒が主体的に 2 技能 3 領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。また、思考力・判断力を養う資料が豊富に示されており、生徒が表現力を伸ばすことができる発信活動を支援している。
		いいずな	7 1 7		2	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	2 3
課程名	全日制
学校名	山梨県立吉田高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
英語	論理・表現Ⅲ	6 1	論Ⅲ	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	普通 理数	これまでに学習した内容を実践的に活用できる構成となっている。文章の題材は新聞・ウェブサイト・会話・テレビ番組など多岐に渡っており、さまざまな場面や状況に応じて情報を素早く捉え、自分の意見を発信する力を養うことができる。また、リーディング導入レッスンとリスニング導入レッスンとで使い分けて授業を展開することもでき、生徒に4技能をバランス良く学ばせることができる。
		啓林館	7 0 6		3	
数学	理数数学Ⅰ	1 0 4	数Ⅰ	改訂版 数学Ⅰ	理数	中学校で学んだ数学とのつながりを重視し、説明が具体例から一般論への展開で構成されている。また視覚的にも理解しやすいように、表や図式が多用されている。代表的で重要な内容は全て網羅されており、例題や演習問題には応用的な内容も含んでいる。さらに研究や発展は学習意欲が高い生徒にとって思考力を身に付ける適した題材を扱っている。節末問題や章末問題では教科書の例題で扱っていない問題も載っており、より深く学ぶことができる。章の配置がよく、探究的な課題学習に取り組みやすい形になっている。
		数研	1 0 4 - 9 0 1		1	
数学	数学Ⅰ	1 0 4	数Ⅰ	改訂版 高等学校 数学Ⅰ	普通	例題の問題数が多く、丁寧に解答が書いてあるので、複数の問題に触れることで学習内容を定着させられる。また、身につけさせたい重要な内容は全て網羅されており、例題や演習問題には探究的な取り組みを必要とする内容も含んでいる。特に定義域に制限があるときの2次関数の最大値・最小値の問題について例題で詳しく述べられていて、高校で学ぶ関数の理解が深まるよう工夫されている。
		数研	1 0 4 - 9 0 3		1	
数学	理数数学Ⅰ 理数数学Ⅱ	1 0 4	数Ⅱ	数学Ⅱ	理数	説明が具体例から一般論への展開で構成されており、視覚的にも理解しやすいように、表や図式が多用されている。また、代表的で重要な内容は全て網羅されており、例題や演習問題には応用的な内容も含んでいるので選定した。章の配置がよく、応用的な内容が「研究」として、適切な位置に配置されている。
		数研	7 0 9		1	
数学	数学Ⅱ	1 0 4	数Ⅱ	高等学校 数学Ⅱ	普通	例題で学び、練習問題を解いて理解を深める構成になっている。例題の問題数が多く、つまずきやすい計算など丁寧に説明されている。また、代表的で重要な内容は全て網羅されており、例題や演習問題には応用的な内容も含んでいる。章の配置がよく、微分法を用いて関数のグラフを描いたり、積分法を用いて図形の面積を求めたりと、理解を深める問いが多くある。日常生活に関わる問題も数多く掲載されており、思考力・判断力・表現力を養うことができる。
		数研	7 1 0		1	
数学	理数数学Ⅱ	1 0 4	数Ⅲ	数学Ⅲ	理数	説明が具体例から一般論への展開で構成されており、視覚的にも理解しやすいように、表や図式が多用されている。また、代表的で重要な内容は全て網羅されており、例題や演習問題には応用的な内容も含んでいる。章の配置がよく、積分の計算だけでなく、種々の図形の面積や体積、また曲線の長さも定積分によって求められることを丁寧に扱っている。
		数研	7 0 8		2	
数学	数学Ⅲ	1 0 4	数Ⅲ	NEXT 数学Ⅲ	普通	「深める」で思考力・判断力・表現力を養う工夫がなされている。また、動画コンテンツが充実しており、生徒自身が各自のPCを用いて紙面だけでなく、映像を見て学習できる。説明が具体例から一般論への展開で構成されており、視覚的にも理解しやすいように、表や図式が多用されている。また、代表的で重要な内容はすべて網羅されており、例題や演習問題には応用的な内容も含んでいる。
		数研	7 1 2		3	
数学	理数数学Ⅰ	1 0 4	数A	改訂版 数学A	理数	既習事項が丁寧に、教科書内での前後関係が明確で生徒が学びやすい構成となっている。説明が具体例から一般論への展開で構成されており、視覚的にも理解しやすいように、表や図式が多用されている。また、代表的で重要な内容は全て網羅されており、例題や演習問題には応用的な内容も含んでいる。また、章の配置がよく、課題学習も取り組みやすい形になっている。「数学と人間の活動」では整数の性質を詳しく記述しており、数学的思考力を育むのに適している。
		数研	1 0 4 - 9 0 1		1	
数学	数学A	1 0 4	数A	改訂版 高等学校 数学A	普通	練習問題の直前に必ず例題があり、例題の問題数が多いため、生徒が注意すべきところがわかりやすい。各章において説明が具体例から一般論への展開で構成されており、視覚的にも理解しやすいように、表や図式が多用されている。また、代表的で重要な内容は全て網羅されており、例題や演習問題には応用的な内容も含む構成となっている。
		数研	1 0 4 - 9 0 3		1	
数学	理数数学Ⅱ 理数数学特論	1 0 4	数B	数学B	理数	説明が具体例から一般論への展開で構成されており、視覚的にも理解しやすいように、表や図式が多用されている。各章の後半の例題や問はグラフや表を省略しており、生徒に思考させる構成になっている。また、代表的で重要な内容は全て網羅されており、例題や演習問題には応用的な内容も含んでいる。数学Ⅰのデータの分析と第2章の統計的な推測の繋がりを意識した構成になっている。
		数研	7 1 0		2	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	2 3
課程名	全日制
学校名	山梨県立吉田高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学B	1 0 4	数B	NEXT 数学B	普通	節や項の初めに「ここで学ぶこと」としてなぜ学ぶのか、何を学ぶのか意識できる構成になっており、目標が明確であるので自己評価しやすい。また、身につけさせたい重要な内容は全て網羅されており、例題や演習問題には探究的な取り組みを必要とする内容も含んでいる。数学Ⅰのデータの分析と第2章の統計的な推測の繋がりを意識した構成になっている。
		数研	7 1 5		2	
数学	理数数学Ⅱ 理数数学特論	1 0 4	数C	数学C	理数	説明が具体例から一般論への展開で構成されており、視覚的にも理解しやすいように、表や図式が多用されている。また、代表的で重要な内容は全て網羅されており、例題や演習問題には応用的な内容も含んでいる。複素数平面とベクトルの図形的な関連を意識した構成になっており、生徒が複素数平面とベクトルのそれぞれの有用性を比較しやすくなっている。
		数研	7 0 8		2	
数学	数学C	1 0 4	数C	NEXT 数学C	普通	節や項の初めに「ここで学ぶこと」としてなぜ学ぶのか、何を学ぶのか意識できる構成になっており、目標が明確であるので自己評価しやすい。また、身につけさせたい重要な内容は全て網羅されており、例題や演習問題には探究的な取り組みを必要とする内容も含んでいる。また、図形的要素を含んだ単元が多く、複素数平面や曲線の部分ではアニメーションなどのコンテンツが豊富で、生徒がイメージしやすいような構成となっている。
		数研	7 1 2		2	
保健体育	保健体育	5 0	保体	現代高等保健体育 改訂版	普通 理数	人生のさまざまなライフステージにおける健康問題や社会問題が取り上げられている。また、保健の内容だけでなく、体育理論（体育の必修領域）の教材としても使用できる。図やグラフが、生徒に見やすく理解しやすい内容になっており、深い学びに繋げることができる。
		大修館	050-901		1	
地理歴史	地理総合	2	地総	地理総合	理数	学習項目について冒頭の「問い」をもとに見開きで構成されている。写真や地図、グラフといった「問い」を考察していくための資料も豊富に掲載されている。地理的事象への興味・関心を引き出すコラムも充実している。章末には各項目を踏まえたうえで学びを深めるための項目が設定されており、生徒が主体的に学習できるよう配慮されている。
		東書	002-901		2	
地理歴史	地理探究	2	地探	地理探究	普通 理数	簡明でありながらも詳細な本文記述とともに、多面的・多角的に利用できる資料・教材が豊富に掲載されており、グローバル化する国際社会の地理的な諸課題を考察し、理解を深めることができるように工夫が施されている。思考のきっかけとなる見出し・問いや、興味・関心を引き出す「コラム」や特設ページが設けられており、生徒が主体的に学ぶことのできる紙面である。全体として内容・程度・分量などのバランスがとれている。
		東書	7 0 1		3	
地理歴史	歴史総合	4 6	歴総	明解 歴史総合	普通 理数	図版・資料が豊富で生徒の興味・関心を引き立てる教科書となっている。文章も平易で近現代の歴史の理解を進めると同時に、歴史的事象から現代の諸課題へと視野を広げることで、より多角的・多面的な考察を促す工夫がなされている。また随所に設けられた問いや特集により、主体的・対話的で深い学びを実現できる教科書である。
		帝国	046-901		1	
地理歴史	日本史探究	8 1	日探	詳説日本史	普通 理数	政治・外交・経済・文化など各分野について、バランスよく記述されており、また最新の研究成果も記述に反映されている。さらに、原始・古代、中世、近世、近代・現代それぞれにおいて、世界史との動向とも関連づけて時代の大きな流れが概観できるように構成されている。図版や写真も大きく見やすく、視覚的なイメージも膨らみやすく本文理解に配慮がなされている。
		山川	7 0 5		2	
地理歴史	世界史探究	8 1	世探	詳説世界史	普通 理数	古代史から現代史までの基礎・基本事項を分野・時代・地域をバランスよく、背景や因果関係も丁寧に記述されている。随所に「問い」を設けて学習目標が明確化されている。特に各部全体を貫く問が、終わりにまとめが示され、構造的に世界史を理解できるようになっている。さらに、写真・図版・地図資料が充実しており生徒が主体的に学習できるよう配慮されている。
		山川	7 0 4		2	
地理歴史	地図	4 6	地図	標準高等地図	理数	現代社会の諸課題についての的確に捉え、持続可能な社会に向けて主体的に考え行動する力が育成できる地図帳となっている。「読図のヒント」で、地理的な見方・考え方を働かせながら課題に取り組むように工夫がなされている。また、「SDGs のヒント」で持続可能な社会の実現について主体的に考察できるよう構成されている。
		帝国	7 0 3		2	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	2 3
課程名	全日制
学校名	山梨県立吉田高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
公民	公共	1 8 3	公共	高等学校 改訂版 公共	普通	第1編の「幸福・正義・公正」や「公共的な空間における基本的原理」の単元の解説もわかりやすく、法・政治・経済分野も「課題」と「ふり回り」の設定が使い分けられることで、学習内容の理解を深めることができる。第3編以降も、課題探究活動を通して現代社会の課題を考察・構想する能力・態度が身につくような工夫が感じられる。
		第一	183-901		1	
公民	公共	1 8 3	公共	高等学校 改訂版 公共	理数	第1編の「幸福・正義・公正」や「公共的な空間における基本的原理」の単元の解説もわかりやすく、法・政治・経済分野も「課題」と「ふり回り」の設定が使い分けられることで、学習内容の理解を深めることができる。第3編以降も、課題探究活動を通して現代社会の課題を考察・構想する能力・態度が身につくような工夫が感じられる。
		第一	183-901		2	
公民	政治・経済	1 8 3	政経	高等学校 政治・経済	普通	社会の在り方についての見方・考え方を働かせるために必要な内容が遺漏なく豊富に示されており、資料や図表なども生徒が無理なく理解出来るような配慮や工夫が施されている。欄外や巻末の解説、補足資料などもわかりやすくまとめられていて、生徒の使用に十分に値する内容・構成である。
		第一	7 0 6		2	
公民	政治・経済	1 8 3	政経	高等学校 政治・経済	普通	社会の在り方についての見方・考え方を働かせるために必要な内容が遺漏なく豊富に示されており、資料や図表なども生徒が無理なく理解出来るような配慮や工夫が施されている。欄外や巻末の解説、補足資料などもわかりやすくまとめられていて、生徒の使用に十分に値する内容・構成である。
		第一	7 0 6		3	
公民	政治・経済	1 8 3	政経	高等学校 政治・経済	理数	社会の在り方についての見方・考え方を働かせるために必要な内容が遺漏なく豊富に示されており、資料や図表なども生徒が無理なく理解出来るような配慮や工夫が施されている。欄外や巻末の解説、補足資料などもわかりやすくまとめられていて、生徒の使用に十分に値する内容・構成である。
		第一	7 0 6		3	
芸術	音楽Ⅰ	2 7	音Ⅰ	MOUSA1	普通 理数	生徒が興味・関心をもって意欲的に学習を進めることができるよう、幅広く変化に富んだ教材が適切に配置されている。各教材には学習内容や活動のポイントが明確に示されており、短い時間でも効果的に指導を行うことができる。また、二次元コードコンテンツの内容が非常に充実しており、各楽器の奏法や原語歌詞の発音などについて繰り返し確認をすることができる。
		教芸	027-901		1	
芸術	音楽Ⅱ	2 7	音Ⅱ	MOUSA2	普通	思考した内容を具体的に記述する例や生徒同士の会話から曲の分析を行う教材が用意されており、課題解決のプロセスについて効果的に学ぶことができる。また、表現と鑑賞の題材の関連が図られているとともに、ページ間に張られたリンクによって、理解を深めたり関連付けたりすることができるよう随所に工夫がなされている。
		教芸	7 0 3		2	
芸術	芸術探究 ソルフェージュ	2 7	音Ⅲ	Joy of Music	普通	音楽系進学者にも対応できるように各国語の歌曲が伴奏譜付きで掲載されている。保育系を目指す生徒のための弾き歌いの題材では伴奏が弾きやすいように工夫されており指導しやすい。また、鑑賞の題材は音楽史と紐づけて指導できるように紙面が工夫されており、作曲者の生きた時代背景についても深く考えることができる。
		教芸	7 0 1		3	
芸術	美術Ⅰ	1 1 6	美Ⅰ	高校生の美術 1	普通 理数	幅広い種類の作品が掲載されており、どんな授業にも対応できる構成になっている。特に鑑賞分野においては、現代の美術が社会にどのように活かされているかを、わかりやすくまとめており、授業内で生徒が取り組みやすい内容となっている。また、全ての題材・技法資料のページにQRコードが掲載されており、制作プロセスなどの動画をいつでも視聴できるように工夫されている。
		日文	7 0 2		1	
芸術	美術Ⅱ	1 1 6	美Ⅱ	高校生の美術 2	普通	多くの学校で実践されている題材が積極的に取り上げられており使いやすい。現代作家の作品や今日的な内容についても扱っているので美術Ⅰの内容をさらに深めることができる。また、鑑賞領域において「美術作品などに関する鑑賞」だけでなく、「美術の働きや美術文化に関する鑑賞」にも重点を置いて学習ができるように工夫されている。
		日文	7 0 2		2	

学校番号	2 3
課程名	全日制
学校名	山梨県立吉田高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
芸術	芸術探究	1 1 6	美Ⅲ	高校生の美術 3	普通	美術に限らずデザイン・建築等、幅広い分野で構成され、古今東西の作品が掲載されている。生徒が広い視野を持ち、作品制作の意図や背景などについて知識を深められる内容となっている。また、美術文化の保存についても詳しく取り上げられており、社会と美術の関わりについて考えることができるように工夫されている。
	素描	日文	7 0 2		3	
芸術	書道Ⅰ	3 8	書Ⅰ	書Ⅰ	普通 理数	書道の幅広い活動を通して、書に関する見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の文字や書の伝統と文化に関わる資質・能力を育成できるように、表現と鑑賞の教材が相互に関連を図りながらバランスよく配置されている。また、巻頭や各領域の扉に、小説や漫画から引用した書に関する言葉を掲載し、生徒の学習意欲を高めるよう工夫されている。
		光村	038-901		1	
芸術	書道Ⅱ	3 8	書Ⅱ	書Ⅱ	普通	初めて重点的に学習する篆書・隸書・草書について、半紙臨書例や基本点画の運筆のポイントなどを示し、書体の特徴と用筆・技法の基礎がわかりやすく解説されている。また、古典や古筆、名筆の図版はフルカラー・高精細で迫真性があり、印刷も鮮明である。さらに、ページを折り返すことができる中綴じ製本が採用されており、古典図版を机上に置いて臨書できるよう工夫されている。
		光村	7 0 4		2	
芸術	芸術探究	3 8	書Ⅲ	書Ⅲ	普通	創造性を育む個性豊かな古典が幅広く網羅されている。また、近代の書家による作品を手がかりに、書への理解を多角的に深められるよう配慮されている。さらに、「漢字仮名交じりの書」では、現代社会に即して効果的に自己を表現した作品や現存作家の提示する新しい書の在り方、文士の手紙、生活の中の書など、多様な作品が掲載され、生徒の視野を広げる工夫がなされている。
	応用書道	光村	7 0 3		3	
情報	情報Ⅰ	7	情Ⅰ	高校情報Ⅰ 新訂版	普通 理数	構成のほとんどが見開き1ページになっているので、生徒にとっては取り組みやすいのと同時に内容も簡潔に書かれているので理解しやすいことに加えて、内容が網羅的である。また豊富な図解やイラストによる紙面展開や具体例を示した例題や要点が充実している。プログラミングについての解説は、数学的概念を獲得途上にある高校生にも理解しやすいよう丁寧に記述されている。
		実教	007-901		2	
家庭	ライフサポート	6	家庭	保育基礎 ようこそ、 ともに育ち合う 保育の世界へ	普通	最新の社会的な事例や問題点を考えることができる内容など、子どもの生活の様子全般を理解した上で発展的な課題に取り組むことができる。つまづきやすい項目では注釈やカラーの図等が配置され、生徒が理解しやすい編成となっている。保育実習に関する内容も豊富であり、実践的な学びにつながる。
		教図	7 0 6		3	
家庭	フードデザイン	7	家庭	フードデザイン	普通	専門的な知識や調理実習に関わる調理手順が豊富に掲載されている。イメージが付きにくい項目はカラー写真が掲載され、興味関心を持ち、理解しやすい。また、単品題材やデザートも数多く掲載されており、授業時間に合わせた調理題材の選択、献立のアレンジ等がしやすく、基礎から発展まで取り組むことができる。
		実教	7 0 3		3	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	2 4
課程名	全日制
学校名	山梨県立富士北稜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	5 0	現国	新編 現代の国語 改訂版	総合学科	本教科書では、充実した言語活動を通して、実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けることが出来るように配慮されている。「聞く力」「話す力」「論理を読み取る力」を身に付けるための単元設定がバランスよく配置されている。また単元の構成が過去から未来へと発展するよう設定されており、生徒が学習目標を把握しやすくなっている。
		大修館	050-902		1 年	
国語	言語文化	5 0	言文	新編 言語文化 改 訂版	総合学科	本教科書では、古代から現代までの多様な言語文化を学ぶことができるようになっている。現代文分野では随想、小説、詩歌といったジャンルがバランスよく配置されている。古典分野では基礎的な教材から発展的な教材までわかりやすく解説されている。また、生徒がさまざまな言語活動を通して日本の言語文化に親しめる構成となっている。
		大修館	050-902		1 年	
国語	論理 国語	1 5	論国	新 論理国語	総合学科	生徒が近い将来直面する未来社会の課題や問題の状況を多面的に捉えられるよう、テーマに基づいた単元構成となっている。また、設定した話題に対して、生徒が自ら問を立て、多様な論点、異なる価値観と結び付けながら、自分たちの考えを深められるような教材配置がされている。単元の冒頭には学習目標、教材の末尾には学習を振り返る機会が設定されており、PDCAを行いやすくなっている。
		三省堂	7 0 4		2 年	
国語	国語表現	5 0	国表	国語表現	総合学科	「表現力を培う」「表現を楽しむ」の2部構成で、生徒の学習段階に適した構成となっている。実社会に必要な国語の知識や技能を身につけ、論理的思考力や共感する力、想像力を伸ばし、伝え合う力を高めると共に、言語感覚を磨き、言葉を通して他者や社会に積極的に関わる態度を養うことができるよう配慮されている。
		大修館	7 0 1		2 年 3 年	
理科	科学と人間 生活	1 8 3	科人	高等学校 科学と 人間生活	総合学科	物化生地の4分野をバランス良く簡潔なレイアウトにまとめてある。さらに学習の起承転結を意識したストーリー展開になっていて段階的に理解を深めやすい。また、科学史上に残る先人達も紹介されており、科学をより身近に感じる事ができる。図や写真も多く掲載され、活用しやすい。
		第一	7 0 5		1 年	
理科	物理基礎	6 1	物基	高等学校 考える 物理基礎	総合学科	基本概念や法則などの物理の系統性が重視されており、必要な用語や内容、項目がもれなく掲載されている。基本的な概念の形成が無理なくできるよう、本文中の必要な箇所に「実験」や比較的短時間でできる「やってみよう」が設けられ、体験的に学習できるようになっている。
		啓林館	7 0 6		2 年	
理科	物理	1 0 4	物理	物理	総合学科	単元冒頭に身近な話題や学習目標を設けることで、目的意識をもって主体的に学ぶことができる構成となっている。また、「物理基礎」の学習項目と関連の深い内容については、「復習」が設けられ、既習内容を振り返りながら系統だった学習の積み重ねが可能になっている。単元末の設問で、学習内容を自分の言葉で表現し、説明することで、理解力に加え表現力の育成につながることもできる。
		数研	7 0 6		3 年	
理科	化学基礎	1 8 3	化基	高等学校 新化学 基礎	総合学科	基礎的な内容が一つの流れで、まとまって学習できるように構成されている。発展的な内容まで幅広くカバーされている。写真やイラストも見やすく充実しており視覚的な配慮がされており、自然現象をイメージしやすくなっている。また、説明が簡潔に記述され理解しやすく工夫されている。日常生活との関わりが深い内容が多くあり、理科が苦手な生徒にも効果的に興味関心を持って基礎基本を楽しく学べる内容である。また、生徒が自学自習しやすい様に配慮され学習しやすく工夫されている。
		第一	7 1 2		2 年	
理科	化学	1 0 4	化学	新編 化学	総合学科	化学基礎の内容も十分に掲載されており、復習しやすく、家庭学習においても活用しやすい。また、写真やイラストなどが豊富で、文章も分かりやすくまとめられていて読みやすく、生徒が興味関心を高めることができる。単元毎の観察実験や探究活動においては科学的な見方・考え方を養うことができる。
		数研	7 0 7		3 年	
理科	生物基礎	1 0 4	生基	改訂版 新編 生 物基礎	総合学科	サイズも大判で、全体を通して生徒の興味・関心をひく図や写真が多く、単元の冒頭には日常生活に関連した、生徒の目線に沿った導入も組み込まれており、見やすく理解しやすい構成になっている。コラムや参考の欄において、人間生活や他教科に関連する事例が豊富に掲載されており、バイオームと植生の違いなど、生徒が理解しづらいと思われるものにはわかりやすい解説が加えられているなど、生徒が興味関心を持って学ぶのに適した教科書である。
		数研	104-903		2 年 3 年	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	2 4
課程名	全日制
学校名	山梨県立富士北稜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	生物	2	生物	生物	総合学科	情報量、内容ともに充実しており、イラストやグラフなども生徒の理解を助けるよう効果的に活用されている。実験例が豊富に掲載されており、実験の技能、科学的思考力・判断力を養うことができる。また、「生物基礎」の既習知識が掲載されているため、無理なく発展的内容を学習することができる。
		東書	7 0 1		3 年	
家庭	家庭基礎	7	家基	新家庭基礎 気づく力 築く未来	総合学科	一つの単元がコンパクトにまとめられており、意欲的に学習に取り組める工夫がある。また、生徒が生きていく上で必要な基礎的知識・技術を身に付けることができる題材が多く盛り込まれている。自分で自分の生活をデザインする力をつけるために必要な知識・技術を習得する学習ができる。
		実教	007-901		1 年	
家庭	家庭総合実践	5 0	家総	Creative Living『家庭総合』で生活をつくろう 改訂版	総合学科	図や写真など資料が多く掲載され、生徒の深い理解を期待できる。また、ライフプランの立案能力や生活マネジメント能力を育てるための特別ページや、バリエーション豊富な課題を掲載したコーナーを使うことで、より実践的・主体的・発展的な学習ができる。
		大修館	050-901		1 年	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1 0 4	CⅠ	Revised COMET English CommunicationⅠ	総合学科	生徒に身近な題材が多く、見開き1ページで本文に関する内容や文法事項が簡潔にまとめられており、生徒が主体的に学習できる。また、読む・聞く・書く・話すの4技能をバランスよく学ぶことのできる活動が豊富で、活動を通して学力を身につけることができる。生徒が授業外でも、個々の端末を使用して、QRコードを使って効率よく学習でき、英語の学習意欲を高めることができる。
		数研	104-903		1 年	
外国語	英語コミュニケーションⅡ	1 8 3	CⅡ	Vivid English CommunicationⅡ	総合学科	最新機器の活用のは是非、地域社会との関わり、環境問題、世界平和、国際化にともなう日本社会の変化など様々な題材で構成されており、授業を通して客観的に身の回りの問題について考えることができる。また、英語コミュニケーションⅠの教科書に引き続き、自らの考えを発表する場が充実している「発信型」の教科書であるため、コミュニケーション能力を身につけることができる。
		第一	7 2 1		2 年	
外国語	英語コミュニケーションⅢ	1 8 3	CⅢ	Vivid English CommunicationⅢ	総合学科	環境問題・科学技術・文化・歴史など幅広いテーマを扱っており、生徒の興味を引く題材が掲載されている。また、各レッスンにスピーキングやライティングの活動が効果的に組み込まれており、学習を通して実践的な英語力を身につけることができる。さらに、自分の意見を英語で表現する活動が含まれており、探究的な学びを進めることができる。
		第一	7 1 9		3 年	
外国語	論理・表現Ⅰ	2 3 1	論Ⅰ	Harmony English Logic and ExpressionⅠ New Edition	総合学科	生活の場面に即したタスクを達成することを目標に言語材料や活動が用意されており、実際に英語を使うことを意識しながら生徒が学習することができる構成となっている。また、使用場面に合わせて語彙や文法を整理して学ぶことができる内容となっており、言語活動に合わせて必要な英語の知識を身につけることができる。
		いいずな	231-901		1 年 2 年 3 年	
外国語	論理・表現Ⅱ	2 3 1	論Ⅱ	Harmony English Logic and ExpressionⅡ	総合学科	使用場面を想定して語彙・文法・表現を扱っているため、学習内容をどのように活用するか生徒が意識しながら学ぶことに適している。また、既習の文法事項に関しても十分に補足されており、これまでの復習をしながら、タスクの達成を通して新たな知識を身につけることができる。
		いいずな	7 1 5		3 年	
数学	数学Ⅰ	1 0 4	数Ⅰ	改訂版 最新 数学Ⅰ	総合学科	基礎的・基本的事項を過不足なく取り上げ、問題を解くことによって数学的な見方・考え方を身につけることができる。中学校の復習事項も取り扱っており、基礎力に不安のある生徒にも対応している。また、問題を解く上で注意すべきことが、グラフや図を用いて細示されているので、問題を解きやすい。そのため、生徒が目的意識をもって学習に取り組むことができる。また、ICTを見据えた授業展開にも対応している。
		数研	104-905		1 年	
数学	数学Ⅱ	1 0 4	数Ⅱ	最新 数学Ⅱ	総合学科	基礎的・基本的事項を過不足なく取り上げ、問題を解くことによって数学的な見方・考え方を身につけることができる。中学校や数学Ⅰの復習事項や確認事項を取り扱っており、基礎力に不安のある生徒に対応している。多彩な色の図や表などを用い、問題を解きやすくする工夫がされており、目的意識をもって学習に取り組めるよう配慮されている。また、パソコンを利用した授業を展開することができ、問題を解く力を身につけ、数学における考える力の育成ができる。
		数研	7 1 2		2 年	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

学校番号	2 4
課程名	全日制
学校名	山梨県立富士北稜高等学校

No. 3

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学Ⅱ	1 0 4	数Ⅱ	新 高校の数学Ⅱ	総合学科	ICTに積極的に取り組むことができ、また内容も丁寧かつ見やすく書かれており、生徒が予習復習することにおいても十分に対応することができる。見やすい大きさの文字でグラフや表を多く用いていて説明がしやすい。また、問題数も適切な量であり授業を効率的に進めることができる。ICTの授業に時間を割いても、生徒自ら問題演習をすることができる。
		数研	7 1 9		2 年	
数学	数学A	2	数A	改訂版 新数学A	総合学科	図やグラフを多数使い、見やすく・学習しやすく編集されている。導入は具体例から入り一般化されており、数学的思考方が理解しやすい。難易度が高い内容は「チャレンジ」とし、生徒の学力に応じて取り組むことができるよう編集されている。パソコンを利用した授業に対応しやすく、能力に応じたICT学習ができる。また、ICT利用した授業でも、生徒が自ら問題演習ができるようになっている。
		東書	002-905		2 年 3 年	
数学	数学A	2	数A	改訂版 新数学A 解答編	総合学科	解答が別冊になり、生徒が予習復習するのに使いやすい。丁寧な解説であり、生徒が問題を解くうえで何に注意すればわかるようになっている。また、別解も数多く取り上げており、細かく解説をしているので生徒のいろいろな考えを不安なく解決できるようになっている。授業の進度に合わせて教員が利用することができるので、授業にも活用が可能である。ICTの利用などで、授業の時間不足の時には活用ができるようになっている。
		東書	002-906		2 年 3 年	
数学	数学A	1 0 4	数A	改訂版 最新 数 学A	総合学科	基礎的・基本的事項を過不足なく取り上げ、問題を解くことによって数学的な見方・考え方を身につけることができる。中学校の復習事項確認事項を取り扱っており、基礎力に不安のある生徒にも対応している。多彩な色の図や表などを使い問題を解きやすくする工夫がされており、目的意識をもって学習に取り組めるよう配慮されている。能力に応じたICT学習も展開をしやすく問題を解く力を身につけ、数学を題材に考える力の育成ができる。
		数研	104-905		1 年	
数学	数学B	1 0 4	数B	最新 数学B	総合学科	基礎的・基本的事項を過不足なく取り上げ、問題を解くことによって数学的な見方・考え方を身につけることができる。中学校の復習事項確認事項を取り扱っており、基礎力に不安のある生徒にも対応している。多彩な色の図や表などを使い問題を解きやすくする工夫がされており、目的意識をもって学習に取り組めるよう配慮されている。ICTを利用した授業にも対応している。
		数研	7 1 3		2 年	
数学	数学B 数学探究	1 0 4	数B	新 高校の数学B	総合学科	基本的なことから発展的なものまで網羅しており、生徒の実情に合った学習をすることができる。グラフや表を多く活用していて、数学が苦手な生徒でもしっかり取り組むことができる。問題数も適量であり、授業を進めやすい。ICTを利用しやすいことも特徴であり、パソコンを利用して授業を進めることにも対応している。
		数研	7 1 4		3 年	
数学	数学探究	1 0 4	数C	最新 数学C	総合学科	数学の発展的内容を勉強するにあたり、グラフや表などを効率的に使い説明してあり、扱いやすい。ベクトルなどを視覚的にも計算で考えることにおいてもとても分かりやすく説明がなされている。問題数も適切であり問題演習をすることによって、問題の理解を深めることができる。ICTを利用することにも触れられており、いろいろな授業のパターンに対応できる。
		数研	7 1 1		3 年	
保体	保健体育	5 0	保体	現代高等保健体育 改訂版	総合学科	一つの項目が見開き2ページにまとめられており、学習する範囲を生徒が明確に意識できる。身につけるべき内容から、発展的な内容までバランスよく配置されている。課題学習を充実させ、生徒が自らの健康やスポーツライフについて考え、判断する力が身につくような工夫がされている。
		大修館	050-901		1 年	
地理歴史	地理総合	8 1	地総	わたしたちの地理 総合 改訂版	総合学科	導入として生徒の興味を喚起する資料が配置されている。学習の流れも示されていることで、生徒が予習や復習に取り組みやすい。またコラムも充実しているので、時事的な事象と学習内容をつなげることができる。生徒が主体的に学習に取り組みやすい教科書である。
		山川	081-902		3 年	
地理歴史	歴史総合	4 6	歴総	明解 歴史総合	総合学科	文章表現が生徒にとってわかりやすく、1項目のページに適切な資料が配置されている。主題となる問いが設定されており、生徒が課題発見をしやすい構成になっているため、自主的な学習を行うのに適した教科書である。
		帝国	046-901		2 年	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	2 4
課程名	全日制
学校名	山梨県立富士北稜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
地理歴史	日本史探究	1 8 3	日探	高等学校 日本史 探究	総合学科	見開き2ページに1時間の内容が表されており、文章表現も生徒にとってわかりやすい。問いから学習内容、まとめまでが適切に配置されており、生徒が学習内容を見通すこともできる。文化資料も豊富に掲載されているため、時代間の比較も可能である。探究活動に適した教科書である。
		第一	7 0 7		3 年	
地理歴史	地図	4 6	地図	標準高等地図	総合学科	地図だけでなく統計資料や写真資料があり、理解を深めやすい。またA4サイズの大判になっており、見やすさが増している。3年間活用する教科書なので、ニュースなどで取り上げられている地域について、時事問題にも即した情報が載せられた地図があり、現代世界の理解につながりやすい。
		帝国	7 0 3		1 年	
公民	公共	7	公共	公共 新訂版 共に つくる未来	総合学科	現実社会の諸課題を考察するための文書表現が生徒にとってわかりやすく、基礎・基本を重視した内容で、好奇心をかきたてる写真等が随所に配置してある。問題解決に取り組む人々の姿が示され、主体的に考え行動する姿勢が育成できる内容である。身近な題材と噛み砕いた解説のため、社会の仕組みの本質を理解することができる教科書である。
		実教	007-902		1 年	
公民	政治・経済	7	政経	最新政治・経済	総合学科	ひとつの項目が見開き2ページになっていて見やすい。学習目標が分かりやすく示されている。理解に必要な図やグラフがページ内に取り入れられていて理解を深めやすい。図やグラフの読み取りページもあり、資料読解のスキル向上も期待できる。
		実教	7 0 3		2 年 3 年	
芸術	音楽 I	8 9	音 I	改訂版 ON! 1	総合学科	学習指導要領に即した事項を取り上げながら、知識・技能と思考力・判断力・表現力等をバランスよく習得できるように教材が配置されている。音楽の基礎的・基本事項を学ぶ出発点となる教材から「表現」と「鑑賞」が相互に関連し、生徒が主体的に学習する態度を引き出すよう工夫されている。生徒の実態に合わせて、柔軟な学習が進められるように考慮されている。
		友社	089-901		1 年	
芸術	美術 I	1 1 6	美 I	高校美術	総合学科	学習指導要領に示された「芸術科」の目標及び内容を踏まえ、美術を通して生徒の「造形的な見方・考え方を働かせ」て「美的体験」を重ね、「芸術や芸術文化と豊かに関わる資質・能力」を育成できるように設定されている。表現題材での「発想や構想」の手がかりとなる作例が多く示され、制作過程を示して「技能に関する資質・能力」も身に付くように配慮されている。
		日文	7 0 3		1 年	
芸術	書道 I	3 8	書 I	書 I	総合学科	生涯にわたり書を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、表現と鑑賞の基礎的な能力を伸ばせるよう、表現と鑑賞の教材が相互にバランスよく配置されている。古典や古筆・名筆がフルカラーで鮮明な印刷になっている。中綴じ製本でページを折り返すことが可能になり臨書しやすい。篆刻・刻字部分はとても詳しい手順が説明されており、小冊子で取り外し可能で使いやすい。以上の観点を中心に、「書道 I」の教材としてバランスよく、生徒の興味関心を喚起するように工夫されている。
		光村	038-901		1 年	
情報	情報 I	1 1 6	情 I	情報 I ADVANCED	総合学科	問題解決能力の育成ができるように構成されており、その中で必要な能力を身に着けられるように工夫されている。プログラミングやデータサイエンスの学習を実習で学ぶことができるようになっており、実際に体験しながら学習することができる。実習と座学を使い分けられるように工夫されており、教室での授業と実習室での授業に分けて実施することができる。
		日文	116-902		1 年	
工業	機械工作	7	工業	機械工作1 新訂 版	総合学科	2色刷で、図が見やすい。日頃目にする製品や現在注目されている最新技術が写真とともに多く取り上げられていて、生徒が興味・関心を持つようになっている。また、1題ずつアクティブラーニング問題があり、生徒が主体的・対話的で深い学びができるように工夫がされている。「機械工作1」では計測・機械材料・鋳造・溶接・塑性加工を学習できる内容となっている。
		実教	007-902		2 年	
工業	機械工作	7	工業	機械工作2 新訂 版	総合学科	2色刷で、図が見やすい。日頃目にする製品や現在注目されている最新技術が写真とともに多く取り上げられていて、生徒が興味・関心を持つようになっている。また、1題ずつアクティブラーニング問題があり、生徒が主体的・対話的で深い学びができるように工夫がされている。「機械工作2」では切削加工・砥粒加工・表面処理・特殊加工を学習できる内容となっている。
		実教	007-903		2 年	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	2 4
課程名	全日制
学校名	山梨県立富士北稜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	機械設計	7	工業	機械設計1 新訂 版	総合学科	2色刷で、図がわかりやすくなっている。例題や問いが豊富にあり、学習の定着をはかるとともに、現実的な数値が用いられ、将来、自ら設計ができるように配慮されている。また、巻末にアクティブラーニング問題があり、一つの課題に主体的・対話的で深い学びができるように工夫されている。「機械設計1」では機械と設計・機械に働く力と仕事・材料の強さ・ねじ・軸・軸継手を学習できる内容となっている。
		実教	007-904		2 年	
工業	機械設計	7	工業	機械設計2 新訂 版	総合学科	2色刷で、図がわかりやすくなっている。例題や問が豊富にあり、学習の定着をはかるとともに、現実的な数値が用られ、将来、自ら設計ができるように配慮してある。また、巻末にアクティブラーニング問題があり、一つの課題に主体的・対話的で深い学びができるように工夫されている。「機械設計2」ではリンクカム・歯車・ベルトチェーン・クラッチブレーキ・ばね振動・圧力容器と管路・構造物と継手・器具機械設計を学習できる内容となっている。
		実教	007-905		2 年	
工業	実習	7	工業	精選電気回路 新 訂版	総合学科	図や写真が効果的に使われており、電気の基礎的な内容が丁寧で、公式の表記もわかりやすい。適切な例題や問いが必要な箇所にあり学習の進度に適した指導が可能であり、「節末問題」「章末問題」として多くの問題に取り組むことで、理解の定着をはかれるようになってい
		実教	007-908		1 年	
工業	製図	7	工業	機械製図	総合学科	機械製図の基礎を確実に習得でき、読図・作図能力も育成できる教科書であり、折込の製図例が豊富で、多様な学習に対応できる。製図の基礎、製作図の部分を中心に2色刷で見やすくなっている。機械要素に関するJISの規格、規約など最新のものが豊富に掲載されてい
		実教	7 0 2		2 年	
工業	製図	7	工業	電気製図	総合学科	日本産業規格や国際規格との整合性やCADへの応用なども配慮されている。実際の実習に使用できる回路も示されており、原理や動作が理解しやすいものが教材として使用されている。
		実教	7 0 3		2 年	
工業	製図	7	工業	建築設計製図	総合学科	製図例が構造別に豊富に掲載されている。また、図面が大判で立体図を使用し、視覚的な理解が容易である。日本産業規格や国際規格との整合性やCADへの応用なども配慮されている。
		実教	7 0 5		2 年	
工業	建築構造	7	工業	建築構造	総合学科	構造の法令や規格が最新データである。見開きページに単元がまとめられており、その目標が明記されているため、生徒が学習内容を確実に意識して取り組むことができる。また、図表の資料が多く、その単元の内容を簡潔かつ的確に表現しており、バランス良く配置され分かりやすくなっている。
		実教	7 1 4		2 年	
工業	自動車整備	7	工業	自動車整備	総合学科	自動車を構成する各装置の点検・分解・組立・調整の作業内容に関する基礎的な整備技術を履修できるようになっている。自動車を扱う者にとって重要な知識である道路運送車両法などの関係法規、その概要を全体的に把握したうえで整備技術を学べるように配慮されている。
		実教	7 3 7		3 年	
工業	電気機器	7	工業	電気機器	総合学科	電気機器が果たす役割が序章に掲載されていて、単元の目標を持ちやすい工夫がされている。図や写真を用いた表記が多く、等価回路や特性グラフの説明も分かりやすい。電気回路との関連付けもされており活用しやすい。例題、設問は基本問題から応用的な問題まで掲載されており、広範囲のレベルの学習が可能である。
		実教	7 3 8		2 年	
工業	電力技術	7	工業	電力技術1	総合学科	電気エネルギー供給の視点で、発電所でつくられた電気がどのようにして送られているか、学習する内容のイメージがつかめるように写真や図が分かりやすく掲載されている。太陽光発電・風力発電などの再生可能エネルギーなどの新しい技術に関する内容が充実している。また、資格試験への配慮をした問題が取り入れられている。
		実教	7 4 0		3 年	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	2 4
課程名	全日制
学校名	山梨県立富士北稜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	電力技術	7	工業	電力技術2	総合学科	電気エネルギー利用方法の視点で、基礎から応用まで幅広く学習する内容になっている。学習内容のイメージがつかめるように写真や図が分かりやすく掲載されている。LED照明・燃料電池自動車などの新しい技術に関する内容が充実している。また、資格試験への配慮をした問題が取り入れられている。
		実教	7 4 1		3 年	
工業	電子回路	7	工業	電子回路	総合学科	増幅回路については、基礎的な内容を学習する部分と応用的な部分とに分けられており学習しやすくなっている。製作コーナーや実験コーナーで生徒に興味を持たせ、実習に結びつけやすい工夫がされている。
		実教	7 4 5		2 年	
工業	プログラミング技術	7	工業	プログラミング技術	総合学科	PICマイコンを用いた制御プログラムを取り上げ、製作コーナーで、具体的に実用する手順を取り上げることで生徒が興味や学ぶきっかけを持ちやすくするよう工夫がなされている。
		実教	7 4 6		2 年	
工業	実習	7	工業	ハードウェア技術	総合学科	基礎から応用まで幅広い内容を学習できる構成になっている。新しい技術に関する記載も多い一方、初めてこの分野を学ぶ生徒にも理解しやすいよう解説や構成面で工夫がなされている。例題の解説も丁寧に分かりやすく、生徒が自学するのにも役立つ。
		実教	7 4 7		1 年	
工業	建築構造設計	7	工業	建築構造設計	総合学科	力学の基礎から建築物の構造設計までを段階的に幅広く学べ、実際の構造設計にも活用できる内容となっている。また、写真等の具体例により構造設計の概念がつかみやすく生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
		実教	7 4 8		3 年	
工業	建築計画	7	工業	建築計画	総合学科	最初に『建築計画』を学ぶにあたって」を設け、これから学ぶ建築計画の動機づけができるようにしてある。また、図表の資料が多く、バランス良く配置され、その単元の内容を簡潔かつ的確に表現しており、分かりやすくなっている。
		実教	7 4 9		2 年	
工業	生産技術	7	工業	生産技術	総合学科	電気・電子・メカトロニクス・機械技術・生産管理の基礎基本を学びやすく、生産技術に必要な基礎的な技術を平易に解説してある。また生徒の興味を引く工夫として、写真やイラストを用いて記載しており、視覚的に理解しやすい工夫がされてる。
		実教	7 5 5		2 年	
工業	原動機	7	工業	原動機	総合学科	おもに内燃機関や自動車扱う自動車用語は、親しみやすく学べるようになっている。原動機が身近に使われていることが実感できるように、生活風景を表現したイラスト紙面に写真を取り入れてカラーにし、興味・関心を持って学習できるよう配慮されている。
		実教	7 6 3		3 年	
工業	通信技術	7	工業	通信技術	総合学科	固定電話のIP網への移行に対応されており、「有線通信」をパケット伝送を基本とする構成になっている。次世代通信網(NGN)や最新の無線LAN規格、QRコードおよびドローンなどの最新技術も取り上げられている。「通信関連法規」では、各種資格試験に配慮した問題を取り入れている。
		実教	7 6 5		3 年	
工業	ソフトウェア技術	7	工業	ソフトウェア技術	総合学科	ソフトウェアに関する内容が基礎から発展まで段階的に構成されており、生徒が将来にわたって役立つ知識・技術を習得するための工夫がなされている。また、ソフトウェアの制作手順を分かりやすく説明されている。
		実教	7 6 6		3 年	

(様式)

令和8年度使用希望教科書選定理由書

No. 7

学校番号	24
課程名	全日制
学校名	山梨県立富士北稜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	コンピュータシステム 技術	7	工業	コンピュータシス テム技術	総合学科	システム開発についての具体的な手順が丁寧に説明されている。情 報のデジタル化に関する記載とその活用についての記述も充実して おり、生徒がパソコンを用いての学習に興味を持ちやすい工夫がなさ れている。また、セキュリティに関する内容があり、生徒の問題意識を 高められる内容になっている。
		実教	7 6 7		3 年	
工業	建築施工	7	工業	建築施工	総合学科	建築物の工事の流れが構造別に幅広く学べる構成である。また、実際 の建築業務に関連する内容の記述や写真・イラスト・図表が豊富に使用 されており、生徒の興味・関心を引く工夫がされており、SDGsに配 慮した建築物のライフサイクルについても取り上げている。
		実教	7 6 8		2 年	
工業	建築法規	7	工業	建築法規	総合学科	建築法規の基礎・基本をわかりやすく解説している。また、建築物を建 設するにあたり、公共の精神やよりよい社会づくりに、建築基準法や各 種関連法規がどのように関わっているのかを学習しながら、生徒の思 考力・判断力・創造力を養うことができる。
		実教	7 6 9		3 年	
商業	ビジネス 基礎	7	商業	ビジネス基礎 新 訂版	総合学科	本文と図解や描画などの組み合わせによる展開で生徒が学びやすい 内容となっている。「事例」には具体的な事例が掲載され、「コラム」 は、本文に関連した興味深い話であり、知識をより深めることができる。 また、描画による説明が多くあり、適切な箇所に写真があるため、生徒 が内容をイメージしやすくなっている。ポイントやヒントがコメントされて いて、その項目で重要な点がわかりやすくなっている。
		実教	007-901		2 年	
商業	ビジネス・ コミュニ ケーション	7	商業	ビジネス・コミュニ ケーション 新 訂版	総合学科	本文の記述を補足するイラストや図解があり、生徒が内容をイメージし やすくなっている。学習に必要な要素が網羅されており、それらが丁寧 に記述されているため理解しやすい。ビジネスと外国語の部分では、海外 でのビジネスの会話の基礎となる要素やビジネス文書の基礎・基本が理解 しやすい。
		実教	007-902		3 年	
商業	簿記	7	商業	高校簿記 新訂版	総合学科	学習内容が基礎的なものから発展的なものへと段階的に構成されて いる。また、分かりやすいイラストや図解も多く取り入れられていること から、初めて簿記を学ぶ生徒が理解しやすいよう編集されているため、 学習に適している。
		実教	007-903		1 年	
商業	情報処理	7	商業	最新情報処理 新 訂版 Advanced Computing	総合学科	図表やイラスト、写真が適切に配置されており、見やすい。また、説明 がすっきりしていて分かりやすい。章末の演習問題が充実しているの で、学習内容の確認がしやすい。
		実教	007-905		2 年	
商業	ビジネス・ マネジメン ト	7	商業	ビジネス・マネジ メント	総合学科	マネジメントに関して取り組むべき課題の変化を理解できる構成となっ ているため理解しやすい。また、ページ単位で、文章と図・写真・事例 などとの組合せになっており、生徒が興味をもって学習できるように なっている。さらに、最新事例や本文に関連したコラムが豊富に取り上 げられており、「事例と関連付けて理解」に対応している。
		実教	7 0 6		3 年	
商業	マーケティ ング	7	商業	マーケティング	総合学科	最新の図や写真を多用しており、例題も身近な題材を多く使用してい るため生徒にとって内容をイメージしやすいものになっている。専門的 な用語に関しても丁寧な説明がされておりわかりやすい。また、マーケ ティング実習を通して生徒自身が実際に活動するような項目もあり理 解しやすい内容となっている。
		実教	7 1 8		2 年 3 年	
商業	原価計算	7	商業	原価計算	総合学科	商業簿記と異なる製造業独特の記帳体系を多彩な図解やイラストにより 基礎から段階を追って学習できる構成となっている。また、解説内容 も充実しているため生徒の理解に役立つ。例題を多く取り入れること により、原価の計算や記帳方法を習熟できるよう工夫されている。
		実教	7 2 0		2 年 3 年	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 8

学校番号	2 4
課程名	全日制
学校名	山梨県立富士北稜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
商業	プログラミング	7	商業	プログラミング ～マクロ言語～	総合学科	基礎的なアルゴリズムを体得できるよう、前半部分に実習形式を中心としている。また、後半部分では、企業活動を改善するためのシステム開発について記されている。そして、イラストや日常生活に活用しているものに例えながら説明している。また、問題も適切に扱っており学習内容の確認もしやすい。
		実教	7 2 5		2 年	
商業	財務会計Ⅰ	7	商業	高校財務会計Ⅰ	総合学科	本文が丁寧に解説されており、基礎基本の習得に適した内容となっている。また、発展的な内容や学習項目の理解に役立つ囲み記事も充実している。会計処理の理由を詳しく説明し、理解しやすい構成となっている。例題や章末にある練習問題も豊富であり、生徒が取り組みやすい。章末に学習した仕訳を確認できる重要仕訳が用意されているため生徒の理解に役立つ。
		実教	7 2 7		3 年	
商業	商品開発と流通	7	商業	商品開発と流通	総合学科	商品の企画→事業計画の立案→商品の開発→商品の販売という、商品開発と流通の一連の過程を念頭に、各章が構成されており、文章と図・写真・事例などとの組合せになっているため、生徒が理解しやすい。また、読みやすい文章に加え、イラストや写真が数多く適切に配置されており、視覚的にも理解しやすい。
		実教	7 3 2		3 年	
商業	ソフトウェア活用	7	商業	ソフトウェア活用	総合学科	アプリケーションソフトウェアの操作方法だけでなく、機能そのものの説明や利用例もあげられているため、応用力のあるリテラシーを体得しやすい。表計算ソフトウェアについては、例題形式で各種関数を難易度の低いものから順に学習できる構成となっており理解しやすい。また、写真や図が豊富に掲載されており、生徒の理解を促す工夫がされている。
		実教	7 3 6		3 年	
商業	観光ビジネス	7	商業	観光ビジネス	総合学科	本文と事例・コラム・図解などの組み合わせによる展開で、理論から実務まで幅広く対応でき、生徒が理解しやすい内容になっている。地域の活性化や観光まちづくりに必要な項目が体系的にまとめられている。また、巻末には都道府県別の索引を設けるなど、使用上の利便性を高める工夫がされている。
		実教	7 3 8		3 年	
商業	ビジネス法規	7	商業	ビジネス法規	総合学科	イラスト入りの事例展開なので、法律を初めて学ぶ生徒たちにとって理解しやすい。法律関係をイラストで示す際に、矢印などを用いて図式化してあるので、複雑な関係がひと目で理解でき、内容を把握するのに効果的である。また、教科書で学習する内容を身近な例で紹介しているため、生徒の興味・関心を引きつける際の補助資料として利用できる。
		実教	7 4 0		3 年	
商業	管理会計	7	商業	管理会計	総合学科	管理会計の基礎から、短期の管理会計手続き、意思決定に必要な管理会計手続き、新しい問題解決のための管理会計の考え方や方法の学習と段階を追って学習できる構成となっている。図解などによる解説も充実しており、前見返し、後見返しに記載されている内容なども生徒の理解に役立つ。
		実教	7 4 6		3 年	
商業	ネットワーク活用	7	商業	ネットワーク活用	総合学科	例題が豊富に取り上げられているので、掲載されている学習要素が理解しやすい。各種情報コンテンツとWebページの制作、電子商取引とステップアップが適切であり、学習内容が無理なく構成・配置されている。画面図を用いた解説が詳しく、生徒が理解しやすい表現になっている。
		実教	7 4 9		3 年	
家庭（専門）	フードデザイン	7	家庭	フードデザイン	総合学科	調理実習が、短時間で調理可能な献立から、テーブルコーディネートも考慮した応用の献立まで幅広く盛り込まれている。調理理論も系統立てて記述されており、理解しやすい。生徒が取り組みやすいようにカラーの写真やイラストが豊富に掲載されているなど、生徒が興味関心をもって授業に取り組むことができるよう工夫されている。
		実教	7 0 3		2 年	
家庭（専門）	ファッション造形基礎	7	家庭	ファッション造形基礎	総合学科	実習のための用具や採寸などの基本的な知識や基礎縫いが、イラスト入りで解説されており、製作の基礎から学ぶことができる。また、簡単な実習題材からアレンジ作品まで掲載されており、幅広い実習ができる。
		実教	7 0 5		2 年	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 9

学校番号	2 4
課程名	全日制
学校名	山梨県立富士北稜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
家庭（専門）	保育基礎	7	家庭	保育基礎	総合学科	テーマ学習や取り組みやすい実習題材、図や写真、イラストなどの資料が豊富に掲載されており、子どもや保育を身近に感じる話題も多いので、生徒が興味関心をもって授業に取り組むことができるよう工夫されている。
		実教	7 0 7		3 年	
情報（専門）	情報の表現と管理	7	情報	情報の表現と管理	総合学科	わかりやすい図解・イラストによって視覚的に理解できる。情報による表現方法が事例を使いながら丁寧に書かれており、理解しやすい。情報の管理では情報セキュリティにも配慮している。例題や演習問題が適宜設定されており、実習を通して学習できるようになっている。また、章末には問題が設定されており、用語などの知識を確認できるようになっている。
		実教	7 0 2		3 年	
福祉	家庭総合実践	7	福祉	社会福祉基礎	総合学科	各節の冒頭に「ねらい」が示されており、その単元で何を学ぶかが明確になっている。写真やイラスト、統計資料が多く説明も具体化・可視化されていて視覚的に理解しやすい。また、各編ごとの編末問題やスタディは学習のまとめに活用でき、福祉の基礎を学ぶ生徒の学習内容の定着が確認できるよう工夫されている。
		実教	7 0 1		1 年	
福祉	介護福祉基礎	7	福祉	介護福祉基礎	総合学科	各節ごとの目標が明確である。資料や事例なども充実しており、介護場面を具体的にイメージすることができ、実践につながる意欲を高めながら、介護の基本的な知識・技術を深めることができる。また、各編の終わりには編末問題やスタディがあるので、学習内容の定着が確認できる。
		実教	7 0 2		2 年	
福祉	生活支援技術	7	福祉	生活支援技術	総合学科	難しい福祉に関する言葉の意味を、欄外で詳しく説明しており、大変理解しやすい。生活支援について、図やイラストを使用し、手順も分かりやすく説明しているので、実習の予習・復習に役立つ。カラーページも多く、体の部位の名称や医療的ケアの実施手順などもわかりやすい。また、各編の終わりに編末問題やスタディがあるので、学習内容の定着が確認できる。
		実教	7 0 3		3 年	
福祉	こころとからだの理解	7	福祉	こころとからだの理解	総合学科	各節ごとの目標が明確で、図や資料が充実しているので視覚的に理解しやすい。難しい福祉に関する言葉の意味を、欄外で詳しく説明しており、大変理解しやすい。具体的な事例も多く、障害などについて理解を深めやすい工夫がされている。また、各編の終わりに編末問題やスタディがあるので、学習内容の定着が確認できる。
		実教	7 0 4		2 年	
福祉	コミュニケーション技術	7	福祉	コミュニケーション技術	総合学科	1節が4～8ページ程度にまとめられているため、学習に取り組みやすい。高齢者や障害のある人とのコミュニケーションについて、具体的な事例を取り上げているので、介護場面におけるコミュニケーションをイメージしやすい。また、基本的な内容も取り扱っているので、日常のコミュニケーションの場面でも活用することができ、基礎的な知識と技術が習得できるよう工夫されている。
		実教	7 0 5		3 年	
工業	デザイン実践	7	工業	デザイン実践	総合学科	巻頭のカラー図版や本文中に図や写真が多く盛り込まれており、デザインの機能そのものを表現する技術の視点から捉えて効果的に解説しているところが本校の生徒の実態に合っている。実技に即した内容になっており技術の定着に役立つとともに、社会や生活における諸課題をデザインによって解決する力を養う内容となっている。
		実教	7 3 5		3 年	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	25
課程名	全日制
学校名	山梨県立富士河口湖高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の 国語	050	現国	現代の国語 改訂 版	普通	学習のポイントが明確になっており、生徒が何を意識して取り 組むべきかが分かりやすい。「話すこと・聞くこと」「書くこ と」「読むこと」のそれぞれの教材の量、バランスがよく、科 目の目標を達成しやすい。言語活動についても生徒が主体的に 考え、表現力を磨くことができる課題が多い。
		大修館	050-901		1	
国語	言語文化	050	言文	言語文化 改訂版	普通	現代文編は、日本の伝統や言語文化に興味を深められる内容とな っており、生徒が主体的に「読む」「書く」活動を行うのに ふさわしい。古文・漢文編は親しみやすい文章から、考えを深 められる文章までバランスよく採録されている。参考資料が豊 富で、読み比べにも適している。
		大修館	050-901		1	
国語	論理国 語	117	論国	精選 論理国語	普通	様々なテーマの作品が収録されているため、生徒が多様な分野 について考える手立てとなり得る。特に現代社会に関連した テーマや図表を用いた文章が多く、現代社会の問題について、 主体的に考える力や、実用的な文章を読み解く力を育成するの に適している。
		明治	709		2	
国語	古典探 究	117	古探	精選 古典探究 古文編	普通	古典作品の各ジャンルの教材がバランスよく配列されており、 幅広い知識やものの見方・感じ方を学ぶのに適している。親し みやすい短い文から始まり、生徒の学習段階に応じて長文へと 発展させることができる。また、言語活動を通して深い学びに つなげられる課題が設定されている。
		明治	713		2	
国語	古典探 究	117	古探	精選 古典探究 漢文編	普通	各ジャンルの教材がバランスよく配列されており、幅広い知識 やものの見方・感じ方を学ぶのに適している。故事成語や寓話 など親しみやすい文章が多く、生徒の興味を引きながら基礎的 な読解力を身に付けることができる。また、言語活動を通して 深い学びにつなげられる課題が設定されている。
		明治	714		2	
理科	科学と 人間生 活	007	科人	科学と人間生活 新訂版	普通	各学習項目ごとに冒頭にStartと末尾にCheckが設けられており、生徒が 目的意識を持って学習を進めることができる。本文中の問いかけが充実 しており、生徒は知識の定着だけでなく科学的なものの見方や考え方を はたらかせることができる。化学分野では化学の基礎知識の解説が充実 しており、物理分野では簡単な計算問題を入れるなど学習者の視点に 立った記述と構成になっている。
		実教	007-901		1	
理科	物理基 礎	104	物基	改訂版 新編 物理基礎	普通	各学習項目について、身近な話題と学習項目、振り返りが示さ れているので、生徒は段階的に学習を進めることができる。例 題と類題、演習問題が充実しており、学習内容の定着を図るこ とができる。生徒がつまずきやすい内容には側注でサポートし ており、生徒は自主学習を進めやすい。
		数研	104-902		2	
理科	物理	104	物理	総合物理 1 力と運動・熱	普通	力学と熱について物理基礎・物理の全範囲を網羅しており、体 系的に学習を進めることができる。単元ごとに目標と振り返り が示されているので、生徒は見通しを持って学習を進めるこ とができる。例題と類題、演習問題が充実しており、学習内容の 定着を図ることができる。
		数研	707		2	
理科	物理	104	物理	総合物理 2 波・電気と 磁気・原子	普通	波動、電磁気、原子について物理基礎・物理の全範囲を網羅し ており、体系的に学習を進めることができる。単元ごとに目標 と振り返りが示されているので、生徒は見通しを持って学習を 進めることができる。例題と類題、演習問題が充実しており、 学習内容の定着を図ることができる。
		数研	708		2	
理科	化学基 礎	104	化基	改訂版 化学基礎	普	学習内容が体系的にまとめられており、単元の目標や振り返りなどができ 、例題・問・類題などを通して生徒が化学基礎に必要な知識や技能を 主体的に学習できるように工夫されている。入試に対して思考力を問う 要素が盛り込まれており、さらに実験動画や問題解説などのQR コンテ ンツが充実しているので生徒の家庭学習の助けとなる。
		数研	104-901		2	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	2 5
課程名	全日制
学校名	山梨県立富士河口湖高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	化学 基礎	1 0 4	化基	改訂版 高等学校 化学基礎	普	学習内容が体系的にまとめられており、単元の目標や振り返りによって生徒は見通しをもって学習を進めることができる。グラフの読み方や実験データの分析方法が扱われており、探究に必要な知識や技能を身につけることができる。単元別解説動画などQRコンテンツが充実しており、生徒の家庭学習の助けとなる。
		数研	104-902		3	
理科	化学	1 0 4	化学	化学	普	単元の目標や振り返りなどが明記してあるのと同時に、理論化学・無機化学・有機化学の各単元について理解しやすく整理されており、生徒が主体的に興味をもって学習を進めることができる。また、問題解説や実験動画などのQRコンテンツが充実しているため、振り返り学習などの助けとなり生徒自身が目的意識をもって学習できる。
		数研	7 0 6		2	
理科	生物 基礎	104	生基	改訂版 高等学校 生物基 礎	普通	各節ごとに目標および節末チェックが設定されていることにより、生徒が目的を的確に理解し、主体的に学習を進めることができる。また、発展や参考の内容が充実しており「生物」への移行がスムーズに行えるとともに、生徒の興味関心を引く構成になっている。
		数研	104-902		2	
理科	生物	104	生物	生物	普通	知識の習得にとどまらず、探究的な学習や自己表現を促す課題が含まれており、主体的・対話的で深い学びにつながる内容となっている。また図や表が豊富で、特に図はイラストだけではなく実物の写真を多く用いられているので、生徒が内容を理解するための手助けとなる。
		数研	7 0 4		2	
家庭	家庭基 礎	007	家基	新家庭基礎 気づ く力 築く未来	普通	写真や図、グラフなどの資料が充実しており、生徒の主体的な学習を促すのに適切かつ十分な情報量が盛り込まれている。QRコードの読み取りができ、単元ごとに動画や復習プリントなどがあり、自主的に生徒が考えを深めることができる。
		実教	007-901		1	
外国語	英語コ ミュニ ケー ション Ⅰ	0 6 1	CⅠ	Revised LANDMARK Fit English Communication Ⅰ	普通	各課の導入部分で、内容を推測させる質問が設定されており、生徒が想像力を膨らませ、それを基に英語でのやりとりに取り組むことができる。音読活動や内容の理解を助ける図やイラストも多く、題材が身近なものであるため、生徒が主体的に学習に取り組むことができる。
		啓林館	061-714		1	
外国語	英語コ ミュニ ケー ション Ⅱ	0 6 1	CⅡ	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	普通	各課で扱っているトピックが高校生にとって興味深い内容になっている。また、タスクも豊富で内容理解を深め、さまざまな考えを深めることに結びつけることができる。語彙や文法問題も多岐にわたっているため、それを使って表現活動に役立てることができる。
		啓林館	7 1 4		2	
外国語	英語コ ミュニ ケー ション Ⅲ	0 6 1	CⅢ	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ	普通	生徒にとって身近な話題から社会的な話題までが取り上げられている。比較的平易な語彙で書かれており、Check Up!やSum Up!を通して、生徒が内容を理解しやすい構成になっている。また、本文に関する補足的な情報が豊富に準備されていて、表現活動に取り組みやすくなるような工夫がされている。
		啓林館	7 1 2		3	
外国語	論理・ 表現Ⅰ	002	論Ⅰ	NEW FAVORITE English Logic and ExpressionⅠ Revised	普通	日常的な場面で英語を使うことによって、文法や語彙を自然に身につけられるような学習内容が構成されている。全レッスンで、多様な場面状況が設定されており、話すこと(発表)・話すこと(やり取り)・書くことの3領域のバランスの取れた言語活動を行うことができる。
		東書	002-701		1	
外国語	論理・ 表現Ⅱ	231	論Ⅱ	Harmony English Logic and Expression Ⅱ	普通	高校生にとって身近なトピックを幅広く扱い、話すこと(発表)・話すこと(やり取り)・書くことの3領域の活動をバランスよく行うことができる構成となっている。また、文法の解説、活動の手順、言語材料がわかりやすく示されており、生徒の自由な発信活動を支援しやすい。
		いいずな	7 1 5		2	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	2 5
課程名	全日制
学校名	山梨県立富士河口湖高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	改訂版 新編 数学Ⅰ	普通	中学での既習事項の説明が丁寧であり、高校での新学習内容が理解しやすい。例題から練習、発展問題と幅広く問題が出題されており、難易度に合わせて生徒が学ぶことができる。
		数研	104-904		1	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	新編 数学Ⅱ	普通	数Ⅰ・数Ⅱや中学時に既習事項であったことが再度丁寧に説明されており、生徒自身で振り返ることができる。基本事項や重要事項のまとめが分かりやすく、授業がスムーズに展開できる工夫がある。例や例題が多く、基礎力の定着を図ることができる。
		数研	7 1 1		2	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	新編 数学Ⅲ	普通	例や例題の説明や図による解説が丁寧であり、生徒の基礎力を定着させることができる。例題から練習問題、補充問題への難易度の移行がスムーズで、生徒が取り組みやすく、自ら学ぶことができる問題配列になっている。
		数研	7 1 0		3	
数学	数学Ⅳ	104	数Ⅳ	改訂版 新編 数学Ⅳ	普通	各分野の導入が中学校での既習事項を踏まえているので無理なく学ぶことができる。図を用いた説明も多く、視覚的に理解を深めることができる。課題学習のテーマも多様で、生徒が自ら考える力を養うことができる。
		数研	104-904		1	
数学	数学Ⅴ	104	数Ⅴ	新編 数学Ⅴ	普通	基礎・基本事項が丁寧に説明されていて、図表も多く、生徒が理解しやすい展開になっている。また、研究や発展では、思考力を必要とする問題にも触れるなど、基礎と応用を身につけることができる。
		数研	7 1 2		2	
数学	数学Ⅵ	104	数Ⅵ	新編 数学Ⅵ	普通	基礎、基本事項が丁寧に説明されていて、特にベクトルでは図も多く、生徒が理解を深めていく展開になっている。また、問題のバランスもよく、基礎と応用を身につけることができる。
		数研	7 1 0		3	
保健	保健	050	保体	現代高等保健体育 改訂版	普通	見開きで単元毎にまとめられており、学習項目が明確で分かりやすい。また、写真や図表が多く、解説も充実していることから生徒の興味・関心を高め、十分な知識を習得できる。知識を中心に多様な視点から内容が構成されているため、日常生活や将来の生活設計に生かせる教材である。
		大修館	050-901		1	
地歴	地理総合	0 4 6	地総	高校生の 地理総合	普通	地図や写真が多く掲載され、それらを活用しながら、学習課題を追究しやすくなっている。特に防災など近年の課題を多く取り上げており、生徒が自ら学習を深める際にも興味関心を持って取り組みやすい構成となっている。
		帝国	046-902		1	
地歴	地理探究	0 4 6	地探	新詳地理探究	普通	事例や資料が豊富で、各分野が理解しやすい作りとなっている。また、最新の動向を踏まえながら背景や地域の特色をつかめるよう工夫された記述が見られ、生徒が習得した知識を活用しながら判断や表現することが可能になるなど、多面的かつ深い学びが期待できる。
		帝国	7 0 2		3	
地歴	歴史総合	0 4 6	歴総	明解 歴史総合	普通	単元ごとに学習課題が設定され、生徒がそれを意識して学びを深める工夫がしてある。同時代の世界と日本の関係を体系的に把握・理解できる構成・内容である。多彩な写真・地図・諸史料が思考力・判断力を高められるよう有効・適切に配置しており、現在の諸課題の起因や繋がりを生徒が考察できる内容となっている。
		帝国	046-901		1	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	2 5
課程名	全日制
学校名	山梨県立富士河口湖高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
地歴	日本史 探究	0 8 1	日探	詳説日本史	普通	我が国の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べたり、まとめることにつながる図版や写真、史料・統計資料などが充実しており、生徒自身が多面的に考察したことを説明したり、議論したりする力を養えるよう工夫されている。
		山川	7 0 5		2	
地歴	世界史 探究	0 8 1	世探	詳説世界史	普通	単元ごと明確な学習目標の問いが設定してあることで生徒が学習内容を事前に把握し自問しながら授業に臨みやすくなっている。通史に重点を置いた従来の編成から脱却し同時代史を重視した構成になっていることで、時代や地域ごとの時間軸や空間軸の全体像や相互影響を俯瞰・理解、考察しやすくなることで多文化を尊重する精神や現代の諸課題との共通性を探究しやすくなっている。
		山川	7 0 4		2	
地歴	地図	0 4 6	地図	新詳高等地図	普通	基本図・資料図を中心に、鳥瞰図や都市圏拡大図など様々な表現の地図が掲載されており、世界・日本各地の地理的な諸事象を生徒自身が学習する際にも多面的・多角的に捉えることができる。
		帝国	046-901		1	
公民	公共	007	公共	公共 新訂版 共につくる未来	普通	生徒が自ら多面的・多角的に考察するために適切な図解や記述内容が配置されており、学習内容を体系的に理解するのに適している。また、様々なテーマに対して具体例の検討や思考実験を実施できる工夫が見られ、多面的に学習内容を考察できる教科書となっている。
		実教	007-902		2	
公民	政治経済	007	政経	詳述政治・経済	普通	学習内容が生徒にわかりやすい文章で簡明に記述されている。また、各分野において詳しく、かつ最新の動向の解説が多いことに加え、丁寧な図解説や諸資料もバランスよく適切に配されており、文章と併せて学習しやすい。
		実教	7 0 2		3	
芸術	音楽Ⅰ	0 8 9	音Ⅰ	改訂版 ON!1	普通	知識・技能と思考力・判断力・表現力等をバランス良く習得できるように教材が配置されている。音楽の基礎的・基本的事項を学ぶ出発点となる教材から「表現」と「鑑賞」が相互に関連し、生徒が主体的に学習する態度を引き出すよう工夫されている。
		友社	089-901		1	
芸術	美術Ⅰ	0 3 8	美Ⅰ	美術 1	普通	豊富なカラー図版と整理されたページレイアウトにより、視覚的に理解しやすく構成されている。様々な技法の制作過程についても段階的に丁寧に解説されており、色彩に関するトーン一覧表など実用的な資料も含まれていることから、生徒の理解を深め、表現力の向上に適している。
		光村	038-901		1	
芸術	書道Ⅰ	0 0 2	書Ⅰ	書道Ⅰ	普通	学習指導要領の教科目標を達成するための効果的な教材がバランスよく配されており、生徒の学習意欲を高めるレイアウトや見方・考え方を深める解説がされている。
		東書	002-901		1	
情報	情報Ⅰ	007	情報Ⅰ	最新情報Ⅰ 新訂版	普通	座学と実習のバランスがよく、具体的な例題が随所に設けられ、丁寧な解説でポイントを押さえることができ、思考力や分析力を養うことができる。図なども豊富である。また、データ分析に関しては、Excelの基礎から学ぶことができ、モデル化や分析をする際に、生徒自身で考察を行いながら進めることができる。
		実教	007-902		1	
家庭	フード デザイン	007	家庭	フードデザイン	普通	身近な生活に関連する話題やテーマ学習ができる題材が豊富に掲載されており、生徒の興味関心を高め、学習に取り組むことができる。調理実習では、大きな文字とイラストで視覚的に理解しやすく、ポイントや参考も数多く掲載されており、実習に取り組みやすい。
		実教	7 0 3		3	

(様式)

令和8年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	2 5	No. 5
課程名	全日制	
学校名	山梨県立富士河口湖高等学校	

[illegible]