

(様式)

令和8年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	104	現国	改訂版高等学校 現代の国語	総・普・理	論理的な文章と実用的な文章が多彩な題材でバランスよく採録され、読解力と表現力を養う探究型の構成になっている。加えて、図表資料や言語活動の手順やヒントも掲載されており、生徒が主体的に学習できる工夫が随所にみられる。以上の理由から選定した。
		数研	104-903		1	
国語	言語文化	104	言文	改訂版高等学校 言語文化	総・普・理	従来定評のある近代以降の小説・韻文、古文、漢文が幅広く配され、生徒の興味を喚起する教材が採録されている。また、各題材末に学習の手引きや言語活動の実践を配し、生徒が主体的に学習できるよう配慮されていることから選定した。
		数研	104-902		1	
国語	論理国語	1 0 4	論国	論理国語	総・普・理	幅広いジャンルの中から題材が採録されており、論理的思考力と表現力を身に付けることができる。また、図や資料の読解や比較読解などの題材も豊富に採録されている。加えて、QRコードを活用した「学習用コンテンツ」も充実しており、生徒の主体的な学びを促すことが可能であるため選定した。
		数研	7 0 8		2	
国語	文学国語	1 0 4	文国	文学国語	普・理	名作として受け継がれてきた多様な文学作品が平成から大正へと時代を遡る形で配置されており、文学の流れの中で理解することで作品の意義や価値が伝わりやすい構成となっている。また、海外の翻訳小説や戯曲といった作品も収録されており、古今東西の多様な文章に触れることで確かな読解力と豊かな鑑賞力を修得することができるため選定した。
		数研	7 0 6		2	
国語	国語表現	002	国表	国語表現	普	自分の意見や考えを自分の言葉でまとめ、場面に応じて相手に適切に伝える能力を高める実践的な内容を含み、卒業後、社会においても通用する表現力を養うことができる。時代に即した時事問題や、作品が掲載されており、学習者の意欲や関心に繋がる題材が多い。個人の学習したい内容や、進度にも柔軟に対応できる。また、デジタルコンテンツが充実しており、個別学習や家庭学習に適しているため選定した。
		東書	7 0 2		3	
国語	古典探究	1 0 4	古探	高等学校 古典探究	普・理	物語・日記文学・評論といったジャンルの文章がバランスよく採録されており、題材間でのつながりも意識されているため比べ読みをすることによって更に作品についての理解を深めることが可能である。QRコードを活用した「学習用コンテンツ」が充実しており、様々な資料から古典世界への理解を深めることができるため選定した。
		数研	7 1 1		2	
理科	科学と人間生活	1 0 4	科人	改訂版 科学と人間生活	総	基本的事項を中心に精選され、生徒が理解しやすい表現がとられている。また随所に掲載された問い・諸資料によって、社会的事象の歴史的な見方・考え方を養うことができ、探究的な学習への主体的な取り組みに適しているため選定した。
		数研	104-901		1	
理科	物理基礎	1 0 4	物基	改訂版 新編 物理基礎	普・理	日常生活に関連した身近な写真とそれに関連する問いかけで構成されており、興味を持たせられることと同時に主体的・対話的で深い学びに繋げることができる。特集Zoomで躰きやすいポイントを直感的に理解できるようになっている。単元冒頭に目標を設定しており、目的意識を持って主体的に学習を始めることができることから選定した。
		数研	104-902		1	
理科	物理	1 0 4	物理	物理	理	単元冒頭に身近な話題と学習目標が提示されているため、目的意識を持って主体的・対話的な学習が始めることができる。新設されたドリルと一問一答で反復演習を行い、躰きをフォローアップすることができる。また、思考力を養う問題が設定されていることから選定した。
		数研	7 0 6		2	
理科	化学基礎	0 6 1	化基	高等学校 化学基 礎	理	実験映像が用意されており、実験の振り返りが随時できるようになっている。重要な化学用語には英語が表記されておりすぐにわかるようにされている。また、本文に関する動画やアニメーションが用意されており、QRコードによりすぐに視聴できるように工夫されている。章末問題には、関係するページが明記されており、本文が参照できるようになっている。また、思考力を高めるような問題も設定されていることから選定した。
		啓林館	7 0 6		2	

(様式)

令和8年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	化学基礎	104	化基	改訂版 高等学校 化学基礎	理	実験映像が用意されており、実験の振り返りが随時できるようになっている。化学用語の英訳はページ下欄外にまとめて表記しており、必要に応じて確認できるようになっている。各章の頭には中学校の復習が書かれており、各節の終わりにはまとめが書かれており、少しずつ内容が整理できるように工夫されているため選定した。
		数研	104-902		2	
理科	化学基礎	183	化基	高等学校 新化学基礎	普・総	1単元が見開き2ページになるようにまとめられている。本文は簡潔であるが、イラストや写真が多く理解しやすいように工夫されている。また、「TRY考えてみよう」や「CHECK」などが多く、学習内容の理解度を確認することができる。さらに、実験の動画が用意されており、実験の振り返りが随時できるようになっているため選定した。
		第一	712		2・3	
理科	化学	061	化学	高等学校 化学	理	実験映像が用意されており、実験の振り返りが随時できるようになっている。重要な化学用語には英語が表記されておりすぐにわかるように工夫されている。また、発展的内容や参考事項・QRコードも多数用意されており、生徒自身の興味関心によって知識の進化や拡大ができるように工夫されている。章末問題には、関係するページが明記されており、すぐに本文が参照できるようにになっている。また、巻末にある解答にも解説が詳しく書かれているため選定した。
		啓林館	705		2	
理科	生物基礎	104	生基	改訂版 生物基礎	普・理	見開き内に配置された本文と図版で学習しやすい工夫がされている。章はじめには中学校で学んだことと目標が、章末には学習事項がそれぞれ箇条書きでまとめられており、学習を進めやすい。動植物の写真・図はコンパクトながら豊富に収められており、学習の深化をはかることができるため選定した。
		数研	104-901		1	
理科	生物基礎	104	生基	改訂版 新編 生物基礎	総	見開き内に配置された本文と図版で学習しやすい工夫がされている。章はじめには中学校で学んだことと目標が、章末には学習事項がそれぞれイラストとともにまとめられており、学習に取り組みやすい。動植物の写真・図は見やすいものが豊富に収められており、学習の深化をはかることができるため選定した。
		数研	104-903		3	
理科	生物	104	生物	生物	理	大きく見やすく工夫された図や写真が見開き内に掲載され、概要をつかみやすい。身近な話題を「コラム」にまとめたほか、「補充問題」、「チャレンジ」などで到達度に応じて学習を進められる。またQRコンテンツでは学習の深化をはかることができるため選定した。
		数研	704		2	
家庭	家庭基礎	002	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	普・理	基本的事項を中心に精選され、生徒が理解しやすい表現がとられている。また随所に掲載された問い・諸資料によって、社会的事象の歴史的な見方・考え方を養うことができ、探究的な学習への主体的な取り組みに適しているため選定した。
		東書	002-901		1	
家庭	家庭総合	002	家総	家庭総合 自立・共生・創造	総	生徒が小・中・高校の系統性を意識しながら、生涯を見通したライフステージごとの生活を科学的に理解できるように工夫されている。また、随所に「TRY」として実生活の課題を取り上げており、生徒が主体的に学習に取り組むことができる構成となっているため選定した。
		東書	002-901		1	
外国語	英語コミュニケーション I	061	C I	Revised LANDMARK Fit English Communication I	総	4技能・5領域を意識しながら導入でき、技能統合的・段階的に学習できる構成になっている。用いられている題材により、生徒の興味関心、知的好奇心を喚起し、社会に貢献する態度を養うことができる。発展的な情報提供のページを用いて、意見交換などの活動ができるため選定した。
		啓林館	061-903		1	
外国語	英語コミュニケーション I	183	C I	Vivid English Communication I NEW EDITION	普・理	生徒の興味関心を引く幅広い分野の題材が、様々な形式で提示されており、多様な言語材料で学ぶことができる。「読む」「書く」「聞く」「話す（やり取り）」「話す（発表）」の4技能5領域をバランスよく身に付けることができるため選定した。
		第一	183-902		1	

(様式)

令和8年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
外国語	英語コミュニケーションⅡ	183	CⅡ	Vivid English CommunicationⅡ	普・理	生徒の興味関心を引く幅広い分野の題材が様々な形式で提示されており、多様な言語材料で学ぶことができる。「聞く」「読む」「話す」「書く」を総合的に学習できるよう、各レッスンの本文を手がかりに、それと連携したさまざまな活動の場を提供する構成になっているため選定した。
		第一	721		2	
外国語	英語コミュニケーションⅢ	183	CⅢ	Vivid English CommunicationⅢ	普・理	各課はさまざまなジャンルからなる教材で構成されており、興味関心を持って学習に取り組みさせることができる。また、英語コミュニケーションⅠ、Ⅱでの学習事項がよく整理されており、様々なレベルの生徒にも理解しやすい教科書である。目的別にユニット分けされた教科書であるので、読みのスキルとコミュニケーション能力をバランスよく養成することができることから選定した。
		第一	719		3	
外国語	論理・表現Ⅰ	231	論Ⅰ	be English Logic and ExpressionⅠ Clear New Edition	普・理・総	多くの英文と、各課に設定された様々なテーマにふれることで、多岐にわたる語彙の習得と、体系的な表現活動ができる構成になっている。英語表現の基本と論理的な思考を学び、自分のことが表現できる力を養成することができることから選定した。
		いいずな	231-902		1・2・3	
外国語	論理・表現Ⅱ	231	論Ⅱ	be English Logic and ExpressionⅡ Clear	普・理	多くの英文と、各課に設定された様々なテーマにふれることで、多岐にわたる語彙の習得と、体系的な表現活動ができる構成になっている。英語の文を作る基礎力とともに発信に必要な機能表現も学習でき、論理的な思考や表現力を養成することができることから選定した。
		いいずな	716		2	
外国語	論理・表現Ⅲ	231	論Ⅲ	be English Logic and ExpressionⅢ Clear	普・理	身近なトピックから社会的な話題までを広く扱い、3領域の活動をバランスよく行うことができる構成となっている。また、思考力・判断力を養う資料が豊富に示されており、生徒が表現力を伸ばすことができる発信活動を支援しているため選定した。
		いいずな	712		3	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	改訂版 新編 数学Ⅰ	普・理・総	基礎的な内容から応用的な内容まで論理的な流れが分かりやすく説明されている。応用問題も難易度に飛躍がなく、生徒が主体的に考え解決しやすい流れになっている。生徒の数学的な見方・考え方をとらえた学習活動が引き出され、かつ具体的に理解しやすい展開・説明となっており、総合的に判断し選定した。
		数研	104-904		1	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	新編 数学Ⅱ	普・理	基本的事項を中心に精選され、生徒が理解しやすい表現がとられている。また随所に掲載された問い・諸資料によって、社会的事象の歴史的な見方・考え方を養うことができ、探究的な学習への主体的な取り組みに適しているため選定した。
		数研	711		2	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	新 高校の数学Ⅱ	総・普	単元ごとに目標が明記されており、学ぶ内容が生徒にとって理解しやすい。各例題は吹き出し等を使って丁寧に工夫された説明がされており、生徒が主体的に取り組みやすい内容である。解決に向け方針が立てやすい問題が多く、生徒が興味・関心を持てる題材も豊富なため選定した。
		数研	719		2	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	新編 数学Ⅲ	理	基礎的な内容から応用的な内容まで論理的に説明がなされていることに加え、応用問題も難易度に飛躍がなく問題のバランスが良いため、生徒が主体的に取り組みやすい構成となっている。設問は内容を発展させて取り組めるよう工夫されていて、生徒の思考力等の育成に有効であると判断し選定した。
		数研	710		3	
数学	数学A	104	数A	改訂版 新編 数学A	普・理	学習内容をイメージしやすい図解や解説が充実し、導入場面の具体例は簡単なものを用いるなど、理解しやすいように展開に工夫が見られ、扱う内容も充実している。基礎的な問題から応用的な問題まで生徒が主体的に取り組みやすい内容で、問題解決に向けた方針が立てやすい題材が豊富なため選定した。
		数研	104-904		1	

(様式)

令和8年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学A	1 0 4	数A	改訂版 新 高校の数学A	総	單元ごとに目標が明記されており、学ぶ内容が生徒にとって理解しやすい。各例題は吹き出し等を使って丁寧に工夫された説明がされており、生徒が主体的に取り組みやすい内容である。解決に向け方針が立てやすい問題が多く、生徒が興味・関心を持てる題材も豊富なため選定した。
		数研	104-906		2	
数学	数学B	1 0 4	数B	新編 数学B	理・普	例題や練習問題に、生徒の数学的な見方・考え方を養う学習活動が引き出されるような工夫が見られる。問題解決に向けた方針が立てやすい設問も多く、生徒が主体的に発展的内容に取り組み、思考力等を育成するために有効であると判断し選定した。
		数研	7 1 2		2・3	
数学	数学C	1 0 4	数C	新編 数学C	理・普	生徒の理解を促すために図が豊富に使われており、題材の工夫もなされている。問題解決に向けた方針が立てやすい設問も多く、生徒が主体的に発展的内容に取り組み、思考力等を育成するために有効であると判断し選定した。
		数研	7 1 0		3	
保健体育	保健体育	0 5 0	保体	現代高等保健体育 改訂版	総・普・理	生徒が健康に関心を持ち、生涯を通じて健康な生活を送る基礎を培うための資料が、豊富なイラストや写真によりイメージしやすい形で多く盛り込まれている。生徒にとって身近な内容が充実しており、主体的・対話的で深い学びを効果的に実践できると判断し、選定した。
		大修館	050-901		1	
地理歴史	地理総合	0 4 6	地総	高等学校 新地理総合	総・普・理	最新の写真や、生徒の理解をサポートする図表が数多く掲載され、かつ、現代の諸問題をふまえながら地理的思考力や論理的に物事を考える力を養うことができる。また、各頁に「学習課題」や「確認」、「深い学び」が示され、学習の目的や学習内容、探究すべき事柄を整理しながら学びを進めることができるため選定した。
		帝国	046-901		1・2	
地理歴史	歴史総合	035	歴総	改訂版 私たちの歴史総合	総・普・理	近現代の世界の動きの中に日本を位置づけつつ、資料を中心に問いを立てて探究を深める構成になっており、現代の世の中と歴史とのつながりを主体的・協働的に学ぶ授業を構成する上で最適な内容である。また、令和8年度より改訂が行われ、生徒が使いやすくなるため選定した。
		清水	035-901		1	
地理歴史	日本史 探究	1 8 3	日探	高等学校 日本史探究	普・理	基本的事項を中心に精選され、生徒が理解しやすい表現がとられている。また随所に掲載された問い・諸資料によって、社会的事象の歴史的な見方・考え方を養うことができ、探究的な学習への主体的な取り組みに適しているため選定した。
		第一	7 0 7		2	
地理歴史	世界史 探究	1 8 3	世探	高等学校 世界史探究	普・理	基本的事項や現代とつながる流れを中心に内容が精選されており、歴史を学ぶ意義が伝わりやすい表現がとられている。また随所に掲載された問い・諸資料が充実しているため、社会的事象の歴史的な見方・考え方を養い、探究的な学習に主体的に取り組むことができるため選定した。
		第一	7 0 7		2	
地理歴史	地図	0 4 6	地図	標準高等地図	総・普・理	国や地域ごとの地図が過不足なく順序立てて並んでおり、学習を進める上で参照しやすい。また、各種の主題図だけでなく、地域ごとの鳥瞰図など工夫された資料が充実していることから、世界の諸地域を多角的に探究することができ、かつ、生徒の興味・関心を喚起しつつ主体的・協働的な授業に適しているため選定した。
		帝国	7 0 3		1・2	
公民	公共	0 0 7	公共	詳述公共新訂版	総・普・理	記述が明快で体系的な構成で、生徒にとっても理解しやすい。また資料が豊富に取り入れられており、図やグラフから情報を読み取り、社会情勢を分析する力を身に付けることができる。さらに主体的かつ協働的な学習を進める上で、社会課題を探究する論点が探究の方法と共に示されていることが有効であると判断し選定した。
		実教	007-901		2	

(様式)

令和8年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
公民	政治・経済	002	政経	政治・経済	普・理	各節のねらいとまとめが明記され、「公共」の学習とのつながりも示されているので理解しやすい構成となっている。また、豊富な資料が問いと共に掲載されており、資料を理論や概念と結び付けて考察する力が育成できる。さらに最新の社会情勢を反映した論点が適所に配置され、学びを深める上で有効であると判断し選定した。
		東書	701		3	
芸術	音楽Ⅰ	050	音Ⅰ	音楽Ⅰ改訂版 Tutti+	総・普・理	各時代の解説が分かりやすく、西洋音楽史に興味・関心が持てる。選曲はクラシックだけでなくポップスもあり、生徒が抵抗なく取り組める工夫がある。楽曲についての細かな説明をもとに生徒の創造性も育む内容となっている。コードネーム表など巻末の資料も充実しているため選定した。
		大修館	050-901		1	
芸術	美術Ⅰ	116	美Ⅰ	高校生の美術Ⅰ	総・普・理	生徒の感性を高め、豊かな発想や創造性を養うとともに、伝統的な造形や美術から現代作品まで幅広く学べる資料がまとめられている。また、単元のポイントが分かりやすく示されており、資料も充実して効果的な学びへとつなげることができるため選定した。
		日文	702		1	
芸術	美術Ⅱ	116	美Ⅱ	高校生の美術Ⅱ	総・普	題材が多様で生徒の興味・関心を引く内容であり資料も充実している。また、生徒の感性を高め、創造性を養うよう工夫されている。作品に対する解説も的確であり、総合的に効果的な学びへとつなげることができる内容であるため選定した。
		日文	702		3	
芸術	書道Ⅰ	038	書Ⅰ	書Ⅰ	総・普・理	臨書教材はすべて原寸で掲載されていることや、画質が鮮明なため本物をイメージしながら学ぶことができる。また、一つの古典の解説や注意事項が見開きで構成されているため効果的な学びへとつなげることができるため選定した。
		光村	705		1	
芸術	書道Ⅱ	038	書Ⅱ	書Ⅱ	総・普	書の美と、それを支える歴史や文化を分かりやすく説明するように紙面構成が工夫されている。また、古典学習で基礎を学び、その後創作に生かす道筋がはっきりしているため芸術としての書を学ぶ上で適していることから選定した。
		光村	704		3	
情報	情報Ⅰ	007	情Ⅰ	最新情報Ⅰ 新訂版	総・普・理	基本的事項を中心に精選され、生徒が理解しやすい表現がとられている。また随所に掲載された問い・諸資料によって、社会的事象の歴史的な見方・考え方を養うことができ、探究的な学習への主体的な取り組みに適しているため選定した。
		実教	007-902		1	
農業	農業と環境	007	農業	農業と環境	総	暮らしと農業、環境の調査・保全・創造に関して、植生・土壌・水質の調査など基礎的な実験について具体的に説明しており、農業生産物の育成についても詳しく記述しているためこの教科書を選定した。
		実教	701		2	
農業	農業と情報	007	農業	農業と情報	総・普	コンピュータシステムの仕組みから文章作成、表計算、プレゼンテーションのソフトウェアに対する利活用の方法が分かりやすく示されており、情報社会に適応する生徒を育成できると考えた。また、プロジェクト学習に取り組む上で、必要な情報処理能力を習得させることができると判断し選定した。
		実教	702		2・3	
農業	植物バイオテクノロジー	007	農業	植物バイオテクノロジー	総	農林水産業・工業・医療などバイオテクノロジーの技術と人間社会の関わりについてわかりやすく解説されている。農業生産性の向上に関する内容やバイオマスなど自然エネルギーや環境改善等に関する諸問題にも触れられており、幅広い分野を生徒が学習できるよう構成されているため選定した。
		実教	703		3	

(様式)

令和8年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
農業	食品製造	007	農業	食品製造	総	食品製造に必要な基礎的な化学の内容が、単独の章として簡潔に掲載されており、食品製造と食品化学の関連が十分に深まるように配慮されている。また原材料ごとに食材の特徴、代表的な加工食品の製造工程の配列となっており、生徒にとって理解しやすい教科書と判断し選定した。
		実教	704		2	
農業	草花	007	農業	草花	総	草花の生育特性や栽培環境について幅広く記載されている。特に、鉢ものの生産や花壇用の草花生産の特色、管理作業が詳しく記述しており、生徒にとって理解しやすい教科書であると判断し選定した。
		実教	708		2・3	
農業	生物活用	007	農業	生物活用	総	農業の社会的な意義や役割について幅広く記載されている。抽象的になりがちな内容に対し、具体的な事例を多く紹介しており、生徒にとって理解しやすい教科書であると判断し選定した。
		実教	711		3	
農業	作物	007	農業	作物	総	作物の特性やしきみ、管理作業等について、図や写真を使って分かりやすく説明されている。ダイズ・トウモロコシ・サツマイモ・イネの栽培や調査方法などが詳細に記載されており、生徒が作物について科学的にとらえられる教科書であると判断し選定した。
		実教	715		3	
農業	野菜	007	農業	野菜	総	野菜の生育特性や栽培環境について幅広く記載されている。野菜の育苗・果菜類・葉菜類・根菜類に関する内容が順序立てて説明されており、生徒にとって理解しやすい教科書であると判断し選定した。
		実教	716		2	
農業	果樹	007	農業	果樹	総	果樹の生育特性や栽培環境について幅広く記載されている。特に年間の生育過程と管理作業の関係がわかりやすく記載されており、実習と座学を効果的に結びつけて生徒が理解することができるかと判断し選定した。
		実教	717		2	
農業	地域資源活用	007	農業	地域資源活用	総	基本的事項を中心に精選され、生徒が理解しやすい表現がとられている。また随所に掲載された問い・諸資料によって、社会的事象の歴史的な見方・考え方を養うことができ、探究的な学習への主体的な取り組みに適しているため選定した。
		実教	720		3	
工業	測量	007	工業	測量	総	図や表が多用され見やすく、測量の役割、位置や高さの測量等の基礎的な内容に加え、レーザー測量や空中写真測量、自然災害対策への測量技術の応用など、最新の測量技術についても解説されている。また、測量実習をする上で実践的な測量技術が明確に記載されていることから生徒が理解しやすいと判断し選定した。
		実教	715		2	
工業	土木施工	007	工業	土木施工	総	土木材料・土工・コンクリート・基礎工の施工など、埋設されいる構造物や、施工後取り去られたりして見ることができない建設機械について、多くの詳細な図や写真を使い、視覚でわかるように工夫されている。また、土木関係法規の記載もあることから資格取得にも十分対応できるなど、生徒にとって理解しやすく有用な教科書と判断し選定した。
		実教	750		2	
商業	ビジネス基礎	007	商業	ビジネス基礎 訂版 新	総	実際のビジネスの実務に即した学習内容を反映しており、生徒にとって身近な最新の事例やコラムが豊富に取り上げられている。生徒がビジネスについての基礎を学ぶのに適切であると考えた。また、イラストや図が豊富にあり、文章だけでは理解しづらい学習内容もイメージしやすく、生徒が理解しやすい構成になっていると判断し選定した。
		実教	007-901		2	

(様式)

令和8年度使用希望教科書選定理由書

No. 7

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
商業	簿記	007	商業	高校簿記 新訂版	総・普	取引の記帳や決算など簿記の学習要点がわかりやすく記述しており、生徒の「主体的・対話的で深い学び」を実践できると考える。また、日商3級にも対応しており、例題や練習問題及び総合問題も豊富に取り上げられ、簿記の流れを生徒が理解しやすいと判断し選定した。
		実教	007-903		2・3	
商業	情報処理	007	商業	情報処理 新訂版 Prologue of Computer	総・普	生徒が取り組みやすいイラストが多くあり、表計算・ビジネス文書作成の方法についての例題を基本から応用まで幅広く取り扱っているため、総合的に学びやすいと判断した。また、WordやExcelの基礎基本の学びを重視した構成になっているため選定した。
		実教	007-906		2・3	
商業	ビジネス・マネジメント	007	商業	ビジネス・マネジメント	総	マネジメントに関して取り組むべき課題の変化を自然に理解できる構成となっており、生徒に対して身近な最新の事例やコラムが豊富に取り上げられている。主体的・対話的に取り組むためのポイントが充実している。科目の内容と位置づけがわかりやすく説明されていて、生徒が学びやすいと判断し選定した。
		実教	706		3	
商業	マーケティング	007	商業	マーケティング	総・普	概念や理論から実務まで幅広く対応し、生徒にとって身近でありつつも新しい具体的な事例が豊富に掲載されており、マーケティングに対する興味・関心付けができるようなものと判断し、選定した。
		実教	718		3	
商業	原価計算	007	商業	原価計算	総	図解やイラストが多用されていて、生徒にとってわかりやすく取り組みやすい構成である。巻末にはアクティブラーニングに対応した内容もあり、生徒が主体的に学ぶための材料も多く含まれていることから選定した。
		実教	720		3	
商業	プログラミング	007	商業	プログラミング ～マクロ言語～	総・普	実務的なテーマでExcelVBAシステムを開発する実習が掲載されており、身に着けたスキルを活用できる構成となっている。生徒が興味を持てる図解やコラムも多く工夫されているため選定した。
		実教	725		2・3	
商業	財務会計Ⅰ	007	商業	高校財務会計Ⅰ	総	基本的事項を中心に精選され、生徒が理解しやすい表現がとられている。また随所に掲載された問い・諸資料によって、社会的事象の歴史的な見方・考え方を養うことができ、探究的な学習への主体的な取り組みに適しているため選定した。
		実教	727		2・3	
商業	商品開発と流通	007	商業	商品開発と流通	総	商品の企画、事業計画の立案、商品の開発、商品の販売という一連の過程が学習内容に反映しており、実社会に即した最新の事例やコラムが豊富に取り上げられている。知識の習得にとどまらないように主体的・対話的な学習課題も設定されていて、生徒が総合的に学びやすいと判断し、選定した。
		実教	732		3	
商業	ソフトウェア活用	007	商業	ソフトウェア活用	総	生徒が理解しづらい事象についてもイラストなどを豊富に取り入れることにより、より深い理解に繋げられるような工夫がされている。表計算ソフトやデータベースソフト、簡易的なプログラミング学習まで幅広く学ぶことができ、プログラミングと同時に履修することで、より効果的に学習を進めることができるため選定した。
		実教	736		2	
商業	観光ビジネス	007	商業	観光ビジネス	総・普	日本国内の魅力的な観光資源が豊富に掲載されている。生徒が訪れたことのない地域の魅力を写真から感じたり、他地域と比較して生徒の身近な地域の魅力を再発見することができる。身近な地域の活性化についても生徒が主体的に取り組める構成になっていることから選定した。
		実教	738		2・3	

(様式)

令和8年度使用希望教科書選定理由書

No. 8

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
商業	ビジネス 法規	007	商業	ビジネス法規	総	イラスト入りの事例展開で解説されており、生徒が理解しやすいよう配慮されている。条文をかみ砕いて記述しており、難解な専門用語でもわかるような工夫がされている。重要な条文は巻末資料としてわかりやすく説明されており、生徒も内容をイメージしやすいため選定した。
		実教	740		3	
商業	ネット ワーク活 用	007	商業	ネットワーク活用	総	各種情報コンテンツとWebページの制作、電子商取引とステップアップが適切であり、学習内容が無理なく構成・配置されている。また、例題が豊富に取り上げられているので、掲載されている図やイラストなどの学習要素が理解しやすいため選定した。
		実教	749		3	
商業	ネット ワーク管 理	007	商業	ネットワーク管理	総	情報資産を共有し保護する環境の提供について、生徒の理解を図ることができるよう、イラストが効果的に配置されている。また、資格試験へのニーズにも対応しており、手順を踏んで難しい内容を解説しているため、生徒が主体的に取り組める構成となっているため選定した。
		実教	751		3	
家庭(専門)	フード デザイン	006	家庭	フードデザイン Food Changes LIFE	総・普	フードデザインの構成要素、フードデザイン実習、食育と食育推進活動に関する説明が詳細でわかりやすい。また、実験や実習の内容が充実しているとともに作業工程が丁寧に記載されており、生徒が意欲的に学習できるよう工夫されているため選定した。
		教図	702		2・3	
家庭(専門)	保育基礎	006	家庭	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う 保育の世界へ	総・普	生徒が子どもとどう関わっていきたいか主体的に考えることができる構成となっている。また、随所に配置されているQRコードから、関連する動画や写真を見ることができるので、生徒の理解を図る上で効果的である。保育に関する課題について生徒が協働的に学習できる内容となっていることから選定した。
		教図	706		2・3	
家庭(専門)	ファッショ ン造形基礎	007	家庭	ファッション造形 基礎	総・普	基礎的な被服製作に必要な内容が体系的に網羅されている。製作例の図が詳細で、被服の構造を理解したり、計画に従って効率よく製作したりするのに効果的である。じんべいやハーフパンツなど授業で製作する内容に対応している。QRコードを読み取ることで、インターネット上にあるコンテンツを利用することができ、発展的・補足的な学習もできることから選定した。
		実教	705		2・3	
福祉	社会福祉 基礎	007	福祉	社会福祉基礎	総	基本的事項を中心に精選され、生徒が理解しやすい表現がとられている。また随所に掲載された問い・諸資料によって、社会的事象の歴史的な見方・考え方を養うことができ、探究的な学習への主体的な取り組みに適しているため選定した。
		実教	701		2	
福祉	介護福祉 基礎	007	福祉	介護福祉基礎	総	介護を必要とする人の尊厳の保持など介護の意義と役割が系統立てて構成されている。わかりやすく表現した統計資料が適切な箇所にある。各編毎にスタディや編末問題が設けられており、要点を整理しながら学習内容の定着を図ることができるため選定した。
		実教	702		2	
福祉(専門)	生活支 援技術	007	福祉	生活支援技術	総	丁寧な解説とイラスト・図・囲みが掲載され、介護技術の手順とポイントの理解を深めるのに効果的である。からだの各位の名称や救命処置などがカラーで見やすく掲載されていることから選定した。
		実教	703		3	
福祉	こころと からだの 理解	007	福祉	こころとからだの 理解	総	自立生活を支援するために必要なこころとからだの基礎的な知識の習得に効果的なイラスト・図・囲みが多数掲載されている。事例が示されているため、学習内容を具体的に理解でき、介護の場面で活かすことができることから選定した。
		実教	704		2	

(様式)

令和8年度使用希望教科書選定理由書

No. 9

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
福祉(専門)	コミュニケーション 技術	007	福祉	コミュニケーション 技術	総	介護におけるコミュニケーション技術について、サービス利用者の状況に応じた方法がわかりやすく表現されており、実際の介護の場面で応用できるため選定した。
		実教	705		3	
福祉(専門)	介護総合演習	007	福祉	介護過程	総	介護過程の意義や目的、展開について具体的な事例に即した説明がされており、理解を深めるのに効果的であるため選定した。
		実教	706		3	
農業	農業土木設計	007	農業	農業土木設計	総	農業土木事業の計画と設計について詳しく記述されている。水と土の基本的性質、構造物の設計(梁などの構造計算等)が併記されているため、生徒が、水や土と深くかかわる農業を意識した農業土木設計を考え理解することができ、農業土木事業の合理的な計画に結び付けることができることから選定した。
		実教	706		2	
農業	造園計画	007	農業	造園計画	総	庭園、地域景観の計画、設計、緑地空間がもつ機能など、幅広く網羅されており、造園製図、庭園や公園の設計に関する単元において植物材料や石材、エクステリア材料などの具体的な知識や活用方法、緑地空間のデザイン手法について、詳細に説明されていることから、生徒が理解しやすいと判断し選定した。
		実教	707		3	
農業	林産物利用	007	農業	林産物利用	総・普	森林資源の循環利用、木材の性質と用途、製材と工作、加工と利用についてわかりやすく解説されている。特に製材と木材の工作では木材の性質や選び方、工作機械の使い方について具体的に取り扱われており、生徒が理解しやすい教科書であると判断し選定した。
		実教	722		3	
農業	水循環	007	農業	水循環	総	農業土木構造物と水の関わり、農業と水との関わりについて詳細に記述してあり、人間生活に果たす水の役割等、農業土木を学ぶ上で農業と水との関連性や利用についてまとめられており、生徒が理解しやすい教科書であると判断し選定した。
		実教	723		3	
農業	造園植栽	007	農業	造園植栽	総	基本的事項を中心に精選され、生徒が理解しやすい表現がとられている。また随所に掲載された問い・諸資料によって、社会的事象の歴史的な見方・考え方を養うことができ、探究的な学習への主体的な取り組みに適しているため選定した。
		実教	724		2	
家庭(専門)	保育実践	007	家庭	保育実践	総	保育における課題や現代の保育の在り方などを網羅している。歴史や現代の生活と文化について専門的な内容がまとめられており、生徒が児童文化財について理解を深め、主体的に学習できるよう工夫されている。また、研究課題が掲載されており、生徒が発展的な学習に取り組むことができる構成となっているため選定した。
		実教	709		3	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	2
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の 国語	5 0	現国	現代の国語 改訂 版	普通 文理	現代生活に関する実用的な文章や論理的な文章がバランスよく多数に採録されている。「話すこと・聞くこと」「書くこと」の領域の学習教材が豊富であり、その学習目標や手順が明確に示されているため、実生活・実社会で必要な資質・能力を身につけてゆくのに適した構成である。比べ読み評論や統計資料、図版、写真など生徒が主体的・協同的に学ぶために役立つ教材が多数収録されている。
		大修館	050-901		1	
国語	言語 文化	5 0	言文	言語文化 改訂版	普通 文理	日本の言語文化の特質や世界との関連を考えられる教材が現代文編・古典編ともにバランスよく採択されている。知識や技能を深めるコラムが充実し、短く読みやすい教材も増補され、生徒が自ら学びを深める「探究」、「読み比べ」を意識した作品の配列など、作品をより深く理解できるための工夫がある。現代文・古文・漢文を合わせ読み、広い視野を持った言語活動のもと探究的な学びができる。
		大修館	050-901		1	
国語	論理 国語	5 0	論国	論理国語	普通 文理	多くの統計資料や図版などにより各活動をサポートする資料が採られており、それらを活用することで、正確な読み取りや論理的な思考を身に付けるのに適している。また、各単元に採録された文章は、現代を考える上で押さえておくべき多様なテーマを扱っており、読み比べにより多角的な視点を養うことができる。古今東西の名著を紹介したコラムは、発展的な学びへとつなげていくことができる。
		大修館	7 0 5		2	
国語	文学 国語	5 0	文国	文学国語	普通	「山月記」「ころも」「舞姫」などの定番教材を収めるだけでなく、最近の作品も多く採録されており、文学の多様性を理解することができる。また、小説以外の随想、評論、戯曲も多くあり、小説に偏らない幅広い文学の世界を学ぶのにふさわしい。韻文の作品も古典的なものから新しいものまで様々用意されている。探究心を刺激するような補助教材も生徒は活用できる。
		大修館	7 0 4		2 選	
国語	国語 表現	2	国表	国語表現	普通	生徒が実際の日常生活や社会生活の中で必要とされる表現力の基礎を、段階的に身につけられるようになっているので、科目の目標である「社会生活の充実を図る」ことが達成できる。特に、小論文の発想や書き方、人前で話すことや話し合うこと、情報の活用の仕方に関する内容や資料が充実している。小論文や手紙、俳句等さまざまな表現活動に取り組むことで、表現の幅を広げ、生徒の興味関心を引き出すことができる。
		東書	7 0 2		3 選	
国語	古典 探究	5 0	古探	古典探究 古文編	普通 文理	古くから親しまれてきた各時代の定番教材が幅広く採録されている。また、対比的に読むための補助教材も多く用意されており、作品の理解や鑑賞を深めることに役立てられる。採録作品と関連が深い近現代の文章や漢文作品、古典作品にまつわる知識を紹介したコラムは、生徒の興味、関心を深め、探究的な学習や古典に親しむ態度につなげることができる。図表や資料も多く、生徒は言葉で説明が難しい人物関係や地理を理解しやすい。
		大修館	7 0 6		2	
国語	古典 探究	5 0	古探	古典探究 漢文編	普通 文理	採録された作品は幅広い定番教材で、日本文化や文学とのつながりも意識されている。特に「読み比べ」のコーナーでは、日本の文化を論じた文章や文学作品を補助資料にすることで、作品への関心が高められより深い理解が期待できる。「漢文編」として1冊にまとめて編集されることで、より多くの作品に接することができる。生徒の人物の関係や時代の流れの理解を助ける図表や系図が扱われている。
		大修館	7 0 7		2	
理科	科学と 人間生 活	2	科人	改訂 科学と人間生活	普通	章扉に「復習」のコーナーがあり、生徒は中学校までの学習内容の理解の上に立って、つながりを意識した学習ができる。基礎的・基本的な内容が網羅され、写真や模式図が多用されており、生徒が取り組みやすい内容となっている。章末確認テストなどが設定され、单元ごとに学習内容のまとめができるようになっている。
		東書	002-901		2 選	
理科	物理基 礎	1 0 4	物基	改訂版 物理基礎	普通 文理	各編の冒頭で物理量の一つ取り上げており、日常生活や社会との関連が紹介されている。図や写真を利用して、視覚的に分かりやすく物理現象を説明している。例題も詳しく解説されており、練習問題も生徒の理解を深める上で適切な内容である。実験についても説明が丁寧で、物理への興味を喚起する工夫がされている。
		数研	104-901		2 選	
理科	物理	1 0 4	物理	物理	普通 文理	図や表が適切に配置されており、詳しく且つわかりやすく記載されている。また、必要に応じて「物理基礎」の内容を補い、学習内容をスムーズに積み上げられる工夫がされている。さらに、生徒が理解しにくいところは、補足のページを設け、詳しく丁寧に解説されている。
		数研	7 0 6		2 選	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	2
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	化学基礎	7	化基	化学基礎 academia 新訂版	普通 文理	図や表が豊富に用いられており、生徒が興味を持ちやすく理解しやすい内容となっている。また、日常生活との関連を意識した題材が多くあり、化学を身近なものに感じさせる工夫がされている。発展内容も参考や発展といった形で明示され、学習しやすい工夫がみられる。
		実教	007-901		1	
理科	生物基礎	7	生基	生物基礎 新訂版	普通 文理	分かりやすいように図や説明文が配置されており、家庭学習等、自学の場面でも有益性が高い。興味関心をひかれる内容が多く、難易度もバランスがよく、学習後にインターネットや生物辞典等で調べてみようという気持ちになるような仕掛けも多い。授業での活用、家庭等での自学の両面からみて生徒は使いやすい。
		実教	007-901		1	
理科	地学基礎	6 1	地基	高等学校 地学基礎	文理	学びの視点が記載されており、学習すべき内容が確認しやすい。写真の話題をきっかけになぜ学ぶのかが分かりやすい導入ができる。図や写真を見る上での確認事項が記載されており、注目ポイントが分かりやすい。
		啓林館	7 0 3		2 選	
理科	地学	6 1	地学	高等学校 地学	文理	学びの視点が記載されており、学習すべき内容が確認しやすい。写真の話題をきっかけになぜ学ぶのかが分かりやすい導入ができる。地学基礎の学習内容との関連が記載されており、発展的な学習が可能である。
		啓林館	7 0 1		2 選	
家庭	家庭基礎	5 0	家基	New Creative Living 『家庭基礎』で生 活をつくろう	普通 文理	見開きの左側に説明文、右側にグラフや資料が配置されていて、視覚的に捉えやすい。将来の担い手として日本の現状を生徒が主体的に考察することができる題材が扱われている。単元の始めにその仕事に就いている人が掲載されており、職業と結び付けて考えやすく、生徒の興味関心を喚起することができる。
		大修館	050-902		1	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	2	CⅠ	Power On English CommunicationⅠ Revised	普通 文理	主体的・対話的で深い学びの実践に役立つ内容・構成となっている。すべての素材がSDGsの観点から考えさせるような興味深い話題を扱っているため、読み取って理解した内容を踏まえ、自分の考えや意見をまとめ、互いに伝え合うことを通して、生徒は思考力や表現力を伸長することができる。
		東書	002-902		1	
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	CⅡ	Power On English CommunicationⅡ	普通 文理	国内外の様々なトピックを扱い、生徒の好奇心・関心を喚起することができる。各パートで扱われている内容に基づいて、話すこと・書くことを中心とした言語活動、及び4技能を統合した活動を設定して、情報や考えなどを互いに理解し伝え合うコミュニケーション能力の育成を図ることができる。
		東書	7 0 2		2	
外国語	英語コミュニケーションⅢ	2	CⅢ	Power On English CommunicationⅢ	普通 文理	4技能タスクにバランスよく取り組める。課末問題(Action)は、段階を踏んで無理なく行えるよう設定されている。また本文で学んだテーマについて、別の視点や異なる意見を聞く活動や、自分の意見を書いたり発表したりする活動を通して学びを深めることができる。
		東書	7 0 2		3	
外国語	論理・表現Ⅰ	2 3 1	論Ⅰ	be English Logic and ExpressionⅠ Clear New Edition	普通 文理	生徒が興味や関心をもって取り組みやすい話題が用意され、互いに情報交換をしたり、賛否などの意見を出し合ったりする活動が豊富である。外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせながら、自分の思いや考えを発信する活動を中心に構成されている。基本を学び、応用・発展に繋がる内容となっている。
		いいずな	231-902		1	
外国語	論理・表現Ⅱ	1 0 4	論Ⅱ	BIG DIPPER English Logic and ExpressionⅡ	普通 文理	4技能の統合的演習の中で、論理・表現Ⅰで既習の基本事項を確認し、やや高度な構文や表現を体系的に学ぶことができる。また、インタビュー、サマリー・ライティング、図表の内容の伝達活動など、様々な形式での「書く」「話す」活動が扱われており、実践的な内容となっている。見開きで構成されており、生徒はインプットからアウトプットの言語活動まで段階的に学ぶことができる。
		数研	7 1 2		2	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	2
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	改訂版 高等学校 数学Ⅰ	文理	簡潔かつ明快に記述され、随所に理解を促す補足説明が 加えられている。内容の配列や題材に工夫があり、生徒 の数学的な活動を大切にした内容となっている。発展的 な内容が適切に含まれており、生徒が体系的かつ効率的 に学習を進めることができる。
		数研	104-903		1	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	改訂版 新編 数 学Ⅰ	普通	分かりやすく工夫された図表が随所に用いられ、視覚的 にも理解しやすい。また、既習事項との繋がりを大切に した紙面構成となっており、知識・技能の定着を図れる ようにしている。日常や社会を題材にした問題も豊富 で、生徒が主体的に学習に取り組める。
		数研	104-904		1	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	新編 数学Ⅱ	普通	例題が厳選され、生徒は自らの理解の状況に応じて、や や発展的な内容の補充問題に取り組むことができる構成 となっている。配色や図の配置も適切であり、知識・技 能の着実な定着を図ることができる。
		数研	711		2選	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	新 高校の数学Ⅱ	普通	例題が厳選され、基礎基本の確実な定着を図ることがで きる。また、説明の言葉が平易であり、生徒にも分かり やすく、取り組みやすい。図は教科書に書き込むことも でき、自学でも生徒が取り組みやすい内容となってい る。
		数研	719		2選	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	高等学校 数学Ⅲ	文理	例題の内容およびその配列が適切である。応用問題が多 く取りあげられ、関連問題も扱われており生徒の興味関 心を喚起する内容となっている。随所に図を用いて説明 しており、生徒は応用問題にも論理的に考えることがで きる。
		数研	709		2	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	新編 数学Ⅲ	普通	例題・補充問題の内容およびその配列が適切に設定され、段 階を踏みながら基礎力を定着することができる。公式は説明 が分かりやすく、基本的な計算練習に重点が置かれ、生徒は 演習を通してより深く理解することができる。配色や図の配 置も適切であり、分かりやすい。
		数研	710		3選	
数学	数学A	104	数A	改訂版 高等学校 数学A	文理	既習内容を効果的に復習できるよう構成を工夫し、生徒が学習を進 めやすい。本文は簡潔かつ明快に記述され、問題の内容や量も適切 で学習意欲を高めながら授業が探究的になるよう構成されている。 発展的な内容が適切に含まれており、生徒は知識・技能の習得と思 考力・判断力・表現力を伸長することができる。
		数研	104-903		1	
数学	数学A	104	数A	改訂版 新編 数 学A	普通	視覚的に理解を促すように工夫した図や、親しみやすい 題材が豊富で、知識・技能の確実な定着を図ることが可 能である。既習事項との繋がりを大切にした紙面構成と なっており、関連のある例題や問題を統合的に理解でき るように工夫がなされている。
		数研	104-904		1	
数学	数学B	104	数B	高等学校 数学B	文理	例題の内容およびその配列が適切である。隣接3項間の 漸化式や、正規分布等について、応用問題が多く取りあ げられ、生徒の興味関心を喚起し、発展学習にも対応で きる。色や図も適度に配置されていて、分かりやすく工 夫されている。
		数研	711		2	
数学	数学B	104	数B	新編 数学B	普通	例題が厳選され、生徒の理解を深めるための練習問題が適切に 扱われており、段階を踏みながら基礎力を定着することができ る。生徒は状況に応じて補充問題や発展的な内容を学習するこ とができる。色や図、文字が見やすく配置されていて、生徒の 理解を支える工夫がされている。
		数研	712		2選	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	2
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学C	1 0 4	数C	高等学校 数学C	文理	例題の内容およびその配列が適切であり、特に空間ベクトル等について、応用問題が多く取りあげられ生徒の興味関心を喚起し、発展学習にも取り組むことができる工夫がなされている。随所に図を用いた説明があり、生徒は統合的・発展的に考察する力を身に付けることができる。
		数研	7 0 9		2	
数学	数学C	1 0 4	数C	新編 数学C	普通	基本的な学習内容、例題の内容およびその配列が適切であり、生徒が自学においても取り組みやすい内容となっている。ベクトルと複素数平面では特に色や図、文字が見やすく配置されていて、生徒が理解しやすくするための工夫がなされている。
		数研	7 1 0		3選	
保健体育	保健体育	5 0	保体	現代高等保健体育 改訂版	普通 文理	健康に関して生涯を通じたさまざまな面から捉えられているとともに、高校生の年代からの健康づくりや個人・社会の一員としての健康問題にもふれており、生徒が学習するのに適している。また、図やイラスト、補足資料等が明瞭で分かりやすく活用しやすい構成となっている。
		大修館	050-901		1	
地理歴史	地理総合	2	地総	地理総合	普通 文理	問いが示されており、生徒は問いの筋道に沿って学習を進めることができる。また、映像資料などのコンテンツや生徒の理解を助ける用語解説があり、自学自習に役立てることができる。さらに地理的事象への興味・関心を引き出すコラムが豊富にあり、生徒は学習意欲が高まり、深く学ぶことが可能である。
		東書	002-901		2	
地理歴史	地理探究	4 6	地探	新詳地理探究	普通 文理	生徒は 詳細な本文記述と豊富な図表、写真などの資料により、地理的な見方・考え方を働かせて学習ができる。日本と世界との関わりが豊富に取り上げられ、生徒が日本と世界各地の地理的事象を比較・対照することで、現代世界が抱える諸課題への理解をより深め、主体的に思考することができる工夫がなされている。
		帝国	7 0 2		3選	
地理歴史	歴史総合	8 1	歴総	現代の歴史総合 みる・読みとく・ 考える 改訂版	普通 文理	各学習項目において世界と日本とのつながりが分かりやすい文章構成となっており、近現代史を総合的に学習しやすい。また各頁ごと上段に生徒の活動や思考を促す資料、下段に本文が配置されており、視覚的にも取り組みやすいよう工夫されている。
		山川	081-902		1	
地理歴史	日本史探究	8 1	日探	詳説日本史	普通 文理	歴史・社会事象を理解するのに必要な歴史用語や説明的記述が、精選されながらも豊富であり、全体的に理解しやすい。世界史とのつながりを意識した記述や、地図資料の掲載により世界史や地理と関連した学習も図ることができる。学習課題や学習のまとめの問いが多く場面を設定されており、生徒が思考したり、学習の要点を整理したりすることがしやすい工夫がなされている。
		山川	7 0 5		2選	
地理歴史	世界史探究	2	世探	世界史探究	普通 文理	各節の冒頭に学習課題を提示しており、生徒が問題意識を持って学習に取り組める。さらに深い考察へと導くための「深める」により、生徒が自主的に学習を広げられる。また、注記や資料が的確に配置され、それぞれわかりやすい説明が付されている。掲載資料には、視点「よみとる」を提示し、学習内容を追究するために効果的に活用できるよう配慮されている。
		東書	7 0 1		2選	
地理歴史	地図	4 6	地図	新詳高等地図	普通 文理	基本図・拡大図・主題図がバランスよく掲載されている。主な大陸の鳥瞰図があり、生徒は地形を概観しやすい。自然災害と防災、地球的課題に関する主題図や近年の国際問題に関わる内容も扱われており、生徒が主体的に思考するための資料としての工夫がなされている。
		帝国	046-901		2	
公民	公共	1 8 3	公共	高等学校 改訂版 公共	普通 文理	現代社会の諸課題を取り上げた導入資料が分かりやすく、課題意識をもって学習に取り組むことができる。生徒は「幸福・正義・公正」の概念や、公共的な空間における基本的原理などを、豊富な資料を用いて考察することができる。また、主権者教育や消費者教育など、生徒が主体的に捉えるべき問題に対しても、振り返りの問いを活用することで考えを深める事ができる。
		第一	183-901		2	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	2
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
公民	倫理	7	倫理	詳述倫理	普通 文理	多様な思想を系統的また総合的に理解するために必要な用語が丁寧 に記述してあり、また、図や資料・人物の説明も分かりやす く、生徒が興味関心をもちやすくする工夫がなされている。 また、単元毎にテーマが設定されており、対話的な学習ができ るように構成が工夫されている。
		実教	7 0 2		3 選	
公民	政治・ 経済	1 8 3	政経	高等学校 政治・ 経済	普通 文理	政治、経済分野において、難解な理論をわかりやすく示してあ る。時事的なテーマや重要事項についても脚注や中間文で丁寧 に解説されている。図版や表、地図が多く、関連事項との比較 もしやすい。節毎に導入、課題、振り返りが明記されているた め、生徒は見通しをもちやすく、内容の定着が図られやすい。
		第一	7 0 6		3 選	
芸術	音楽Ⅰ	2 7	音Ⅰ	高校生の音楽 1	普通 文理	歌唱、器楽、鑑賞、創作それぞれの教材が豊富で、ジャンル別にバランスよく 配置されている。導入期にふさわしい親しみやすい歌が歌えるようになっ ている。譜例・図・写真などの資料が掲載されており、表現する際にイメー ジがしやすい。郷土の伝統音楽・民族音楽は課題学習などにも役立てるこ とができる。単元毎にあるQRコードを活用すれば豊富な資料として使うこ とができる。
		教芸	027-902		1 選	
芸術	音楽Ⅱ	2 7	音Ⅱ	高校生の音楽 2	普通	歌唱、器楽、鑑賞、創作それぞれの教材が豊富で、ジャンル別にバランスよく 配置されている。音楽Ⅰで学習した内容を踏まえた発展的な教材が配置され ている。図・写真などの資料が掲載されており、表現する際にイメージがし やすい。郷土の伝統音楽・民族音楽は課題学習などにも役立てることができる。 単元毎にあるQRコードを活用すれば豊富な資料として使うことができる。
		教芸	7 0 2		2 選	
芸術	音楽Ⅲ	2 7	音Ⅲ	Joy of Music	普通	表現・鑑賞能力をさらに伸ばすのに必要な芸術歌曲が豊富にある。ポピュ ラーソングも日本や世界のものが幅広く扱われており、さまざまな唱法を学 ぶことができる。鑑賞は生徒の興味関心等に合わせて選択でき、楽曲ごとに鑑 賞のポイント・解説がわかりやすく工夫されている。単元毎にあるQRコードを 活用すれば豊富な資料として使うことができる。
		教芸	7 0 1		3 選	
芸術	美術Ⅰ	1 1 6	美Ⅰ	新・高校生の美術 1	普通 文理	絵画・デザイン等の基本的な説明や技法が画像と解説で示されており、 美術を製作する表現技法の基礎知識を得ることができる。また、表現だ けでなく鑑賞の内容も多く、生徒は他者の作品を鑑賞することで味わうこ とができ、自分の製作にも活かすことができる。単元毎にあるQR コードを活用すれば、画像だけでなく動画等の豊富な資料として使うこ とができる。
		日文	116-901		1 選	
芸術	美術Ⅱ	1 1 6	美Ⅱ	高校生の美術 2	普通	写真・アニメーション等のメディア表現の内容を積極的に多く取りあげ ている。また、絵画・彫刻・デザイン・映像メディア表現の各分野から バランス良く取りあげられている。内容も1年次に学んだ内容を発展さ せて表現できる題材が多く紹介されている。鑑賞資料が豊富である。単 元毎にあるQRコードを活用すれば豊富な資料として使うことができる。
		日文	7 0 2		2 選	
芸術	美術Ⅲ	1 1 6	美Ⅲ	高校生の美術 3	普通	美術に関わる様々な職業についての事柄がカラー印刷で大きく扱わ れ、分かりやすい。作品だけではなく、作家自身や制作風景の写真 など、鑑賞する際のヒントがたくさん掲載されている。紹介する文章も 分かりやすく、生徒が美術界を知る上でよい資料となる。単元毎にある QRコードを活用すれば豊富な資料として使うことができる。
		日文	7 0 2		3 選	
芸術	書道Ⅰ	3 8	書Ⅰ	書Ⅰ	普通 文理	初めて書道を学習する生徒には親しみやすく、興味を引く内容構成になっ ている。基本古典は大判の写真で見やすく古典解説ページと見開きで、古典の 特徴や筆法、筆路を確認しながら、自主的に学習を進めやすい。また、書道 史について、イラストでの解説が新たに加わり興味をひきやすくなっている。さ らに、篆刻、刻字ブックも手順が分かりやすく活用しやすい。単元毎にあるQR コードを活用すれば豊富な資料として使うことができる。
		光村	038-901		1 選	
芸術	書道Ⅱ	3 8	書Ⅱ	書Ⅱ	普通	「漢字」「漢字仮名交じり」の書の創作にあたって、古典資料が豊富に 示されており、解説が丁寧に記述されている。写真や古典の図版が 鮮明で、文字への関心を高め、生徒が主体的に教科書を活用できる ように配慮されている。単元毎にあるQRコードを活用すれば豊富な 資料として使うことができる。
		光村	7 0 4		2 選	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	2
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
芸術	書道Ⅲ	3 8	書Ⅲ	書Ⅲ	普通	カラー版が豊富で、鑑賞や臨書学習がしやすい構成になっており、創作への展開が分かりやすく示されている。取り上げられている教材やコラムの内容が充実しており、生徒たちが書的美を体感し、書の伝統や文化を尊重する態度を養えるよう教材が配慮されている。単元毎にあるQRコードを活用すれば豊富な資料として使うことができる。
		光村	7 0 3		3 選	
情報	情報Ⅰ	7	情Ⅰ	最新情報Ⅰ 新訂版	普通文理	学習内容が網羅的、かつ詳しく扱われていて、生徒の興味関心を喚起できる。思考力を高めるための例題や問題も豊富に掲載されている。図解を多用しながら文章も読みやすく、生徒が主体的に発展的な内容まで学んでいくことのできる構成となっている。
		実教	007-902		1	
理数科	理数探究基礎	1 0 4	理数	理数探究基礎	文理	探究に取り組む際の流れ・必要な知識がわかりやすく示されており、そのページごと、その章ごとの重要な内容が一目で理解できる。読んでいて理解しやすく整理されている。研究事例も豊富に示されており、SSHにおける課題研究の質向上にもつなげることができる。また、データの扱いや研究倫理も学ぶことができ、生徒は教科横断的な思考にも役立てることができる。
		数研	7 0 2		1	
家庭	フードデザイン	7	家庭	フードデザイン	普通	成分表と教科書の学習内容が分かりやすく整理されており、生徒は栄養素と食品を組み合わせで深い学習ができる。発展的内容には番号がついてイラストや表が図示されているので、理解しやすい。日本や世界の食文化がまとめて書いてあるので和食の長所も理解しやすい。
		実教	7 0 3		3 選	
家庭	栄養	7	家庭	フードデザイン	普通	献立作成のテーマ設定から片づけまで、食材の調理性の発展的内容にはイラストや写真が図示されているので理解しやすい。食材の切り方や下処理も写真が載っている所以で分かりやすい。
		実教	7 0 3		3 選	
家庭	保育基礎	7	家庭	保育基礎	普通	少子化が進む中で、子どもを生み育てることの意義や親子関係の大切さがよく分かるよう、単元が整理されており、どのような問題があるのかを順を追って理解することができる。ポイントや解説は分かりやすい表現がされており、最近の諸問題はトピックで解説されているため、生徒は理解しやすい。
		実教	7 0 7		3 選	
情報	情報の表現と管理	7	情報	情報の表現と管理	普通	文字・画像・映像・音声などのメディアの特徴や活用法およびコミュニケーションやプレゼンテーションの基本を取り上げており、それぞれのメディアを体系的に理解するための工夫がなされている。また、実習を通して体験的に学習できる内容構成となっている。
		実教	7 0 2		3 選	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	3
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	2	現国	新編現代の国語	全	国語の基礎学力を定着するのに適している。読解教材（評論）では働くことなど社会生活につながる幅広いテーマについて学習でき、言語活動教材では伝え合う力が育成できる内容となっている。またICT環境に対応し、生徒の興味を喚起する視覚教材も充実している。
		東書	002-901		1	
国語	言語文化	2	言文	新編言語文化	全	多様な文章があることで、学習者の興味・関心を喚起するような教材が数多くある。コラムや言語活動教材も豊富で、古典作品から現代の小説・詩歌まで言語文化に親しむのに適している。また、学習の補助となる写真や地図などのデジタル教材も工夫されている。
		東書	002-901		2	
国語	国語表現	5 0	国表	国語表現	全	国語の知識や技能を、基礎から段階的に学べる構成となっている。また、表現の楽しさを味わい表現意欲を引き出すための文章教材や言語活動例も盛り込まれており、実社会に必要な表現力を育成するための工夫がなされた内容となっている。
		大修館	7 0 1		3	
理科	科学と人間生活	1 8 3	科人	高等学校改訂 科学と人間生活	全	基礎・基本を重視して、物理・化学・生物・地学すべての分野で見開き 2 ページに内容がまとめられ学習を進めていくことができる。学習のめあてが各テーマごとに導入されており、学習の到達度が確認しやすい。また各テーマに三択形式の平易な問、節末にその節の学習内容を復習してまとめることができるページ問題を設定する工夫がなされている。
		第一	183-901		1	
理科	物理基礎	2	物基	改訂 新編物理基礎	全	基礎・基本が重視され、生徒の興味・関心を引く実験や参考、話題が豊富に配置されている。写真やイラストなども親しみを持ちやすく、物理的思考のヒントも示されていて理解の助けになる。節ごとに「Let's Start!」「活用」が配置されており、日常生活や社会とのつながりを実感することができる。発展的な学習内容が適切に配置されており、段階的に理解を深めることができる。
		東書	002-902		2	
家庭	家庭基礎	7	家基	新家庭基礎 気づく力 築く未来	全	導入のStart Activityにより、学習内容に見通しを持つことができる。各所に見られるActivityは、基礎的知識・技能を習得するよう構成されている。また、グラフ等の最新資料が厳選されて掲載しており、視覚的にも学習内容が理解しやすく工夫されている。QRコンテンツも充実しており、生徒用PCの利活用にも適している。
		実教	007-901		1	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1 0 4	CⅠ	Revised COMET English CommunicationⅠ	全	環境問題・国際協力・異文化理解等様々な題材が高校生の身近な視点で取り上げられており、基礎学力の定着をねらいとした教材選定・構成がなされている。言語材料が精選されており、単元毎に言語活動を計画しやすい。
		数研	104-903		1	
外国語	論理・表現Ⅰ	1 0 4	論Ⅰ	Revised BIG DIPPER English Logic and ExpressionⅠ	全	2部構成となっており、前半のPart1では論理的な英語表現の基礎を身につけられるようになっている。また身につけた表現を、ペアやグループワークの中で活用できる構成となっている。後半のPart2では、実際の英語の使用場面が設定されており、情報や考えを論理的かつ効果的に伝達するための言語活動が配置されている。
		数研	104-904		2	
数学	数学Ⅰ	1 0 4	数Ⅰ	改訂版 新 高校の数学Ⅰ	全	各単元ごとに目標が明記され、各例題は吹き出し等を使うなど丁寧な説明がされており、生徒が主体的に取り組みやすい内容である。解決に向けた方針が立てやすい問題が多く、多くの生徒が関心を持てる構成となっている。また、生徒自身が実際に手を動かしながら考察できるようなQRコンテンツが充実しておりICTを活用した授業に適している。
		数研	104-906		1	
数学	数学Ⅱ	1 0 4	数Ⅱ	新 高校の数学Ⅱ	全	各単元ごとに目標が明記され、各例題は吹き出し等を使うなど丁寧な説明がされており、生徒が主体的に取り組みやすい内容である。解決に向けた方針が立てやすい問題が多く、多くの生徒が関心を持てる構成となっている。また、生徒自身が実際に手を動かしながら考察できるようなQRコンテンツが充実しておりICTを活用した授業に適している。
		数研	7 1 9		2	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	3
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	微分積分	1 0 4	数Ⅲ	最新 数学Ⅲ	全	導入のStart Activityにより、学習内容に見通しを持つことができる。各所に見られるActivityは、基礎的知識・技能を習得するよう構成されている。また、グラフ等の最新資料が厳選されて掲載しており、視覚的にも学習内容が理解しやすく工夫されている。
		数研	7 1 1		3 選	
数学	数学 A	1 0 4	数A	新 高校の数学 A	全	基本的な内容が厳選されており、わかりやすい記述で数学が身につく、役に立つよう編集され生徒が主体的に取り組みやすい内容である。反復問題が充実しており演習を通じて基礎的な内容、重要な内容の定着が図れる。QRコンテンツの補充問題も充実しており生徒がパソコンを用いた授業に適している。
		数研	7 1 6		2 選	
数学	数学 B	1 0 4	数B	新 高校の数学 B	全	基本的な内容が厳選されており、わかりやすい記述で数学が身につく、役に立つよう編集され生徒が主体的に取り組みやすい内容である。反復問題が充実しており演習を通じて基礎的な内容、重要な内容の定着が図れる。QRコンテンツの補充問題も充実しており生徒がパソコンを用いた授業に適している。
		数研	7 1 4		2 選	
数学	微分積分	1 0 4	数C	最新 数学C	全	基礎・基本に重点を置いて編集されており、内容の反復・定着に配慮が見られる教科書である。また、色遣いなども工夫されており数学の楽しさと、学問としての良さが十分伝わってくるような編集にもなっており、生徒の興味を惹きつけるような題材が取り上げられている。
		数研	7 1 1		3 選	
保健体育	保健体育	0 5 0	保体	現代高等保健体育 改訂版	全	様々な健康問題からグローバルな環境問題まで身近な視点で取り上げられている。基礎・基本が厳選されており、学習の目標や授業のポイントがわかりやすくなっている。また、体育理論も簡潔にまとめられており生涯を通じて豊かなスポーツライフを構築する資質・能力の育成に最適であると判断し選定した。
		大修館	050-901		1	
地理歴史	地理総合	1 8 3	地総	高等学校 改訂版 地理総合 世界を学び、地域をつくる	全	豊富な写真・図とともに視覚に訴える工夫がされており、興味関心を喚起する構成となっている。ワイドなAB版を採用し、見開き2ページずつで学習内容を見通すことができる点も効果的で学習しやすい。また、十分な記述内容があるのに加え、各所に作業ページが取り入れられており、地理的技能を身に付けるための作業学習にも適している。
		第一	183-901		2	
地理歴史	歴史総合	1 8 3	歴総	高等学校 改訂版 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	全	世界と日本の動きが同時代で理解できる構成となっている。生徒から「なぜ？」を引きだすビジュアルなページが導入されており、問いを軸に主体的に学習を行うことができる構成となっている。生徒の興味・関心を喚起する人物特集も効果的である。現在の私たちのいる場所に立って、歴史をみつめる内容となっている点が優れている。
		第一	183-902		3	
地理歴史	地図	4 6	地図	標準高等地図	全	一般書として発売され高い評価を受けた地図帳のノウハウを活かし、現代社会の把握に不可欠な地理的事実に加え、統計的なデータも各所に挿入するなど画期的な内容になっている。また、地形や生活文化の様子が楽しく概観できる鳥観図、都市の様子が一目で捉えられる都市図など、従来では考えられなかった大縮尺の地図を掲載した点も選定理由として特筆される。
		帝国	7 0 3		1	
公民	公共	7	公共	公共 新訂版 共につくる未来	全	導入部にリード文が配置されており、単元の主題を確認したうえで生徒が主体的に学習することができる。また、学習内容をふまえて考察したり意見をまとめたりするのに適切な特集ページや課題例が随所に示され、思考力や表現力を育成し、協働的・対話的な学びをおこなうことができる構成となっている。
		実教	007-902		1	
芸術	音楽 I	2 7	音 I	MOUSA1	全	資料が大きく、見やすく色彩豊かに工夫され、生徒の学習意欲を向上させる構成になっている。音楽の流れが簡潔に説明され、選曲も幅広いジャンルが取り入れられており、ポイントをおさえた取り組みができる。
		教芸	027-901		1	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	3
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	機械 工作	7	工業	機械工作 1 新訂版	M科	機械工作の基礎となる計測から、材料の製造方法までを理解しやすいように説明しており、十分な基礎知識を得られるとともに、応用問題もあり高学年でも十分使用に耐えうる内容になっている。専門用語の英語表記もあり、日本語と併せての学習しやすい。
		実教	007-902		1	
工業	機械 工作	7	工業	機械工作 2 新訂版	M科	機械加工で重要な切削加工から特殊加工および生産に関する仕組みや品質までを理解しやすいように説明しており、十分な基礎知識を得られるとともに、応用問題もあり高学年でも十分使用に耐えうる内容になっている。専門用語の英語表記もあり、日本語と併せての学習しやすい。
		実教	007-903		1	
工業	機械 設計	7	工業	機械設計 1 新訂版	M科	説明図や写真などの資料が多く掲載され、設計の基礎や材料の強さ、ねじ・軸・軸接手などの基本的な知識がわかりやすくまとめられており、生徒が大変理解しやすい構成になっている。専門用語の英語表記もあり、日本語と併せての学習しやすい。
		実教	007-904		2	
工業	ロボット 工学	7	工業	機械設計 1 新訂版	S科	説明図や写真などの資料が多く掲載され、設計の基礎や材料の強さ、ねじ・軸・軸接手などの基本的な知識がわかりやすくまとめられており、生徒が大変理解しやすい構成になっている。
		実教	007-904		2	
工業	機械 設計	7	工業	機械設計 2 新訂版	M科	説明図や写真などの資料が多く掲載され、設計の基礎や歯車・ブレーキ・ばねなどの基本的な知識がわかりやすくまとめられており、生徒が大変理解しやすい構成になっている。専門用語の英語表記もあり、日本語と併せての学習しやすい。
		実教	007-905		2	
工業	ロボット 工学	7	工業	機械設計 2 新訂版	S科	説明図や写真などの資料が多く掲載され、設計の基礎や歯車・ブレーキ・ばねなどの基本的な知識がわかりやすくまとめられており、生徒が大変理解しやすい構成になっている。
		実教	007-905		2	
工業	電気回路	7	工業	電気回路 1 新訂版	E科	電気回路に関する基礎的・基本的な内容が厳選されている。重要な式を囲んで強調することで見やすく親しみやすい紙面構成になっている。また、解きやすい問題を豊富に取り上げており、学習しやすい工夫がされている。
		実教	007-906		1	
工業	電気回路	7	工業	電気回路 2 新訂版	E科	電気回路に関する基礎的・基本的な内容が厳選されている。学習の目標が示されており授業のポイントがわかりやすくなっている。また、解きやすい問題を豊富に取り上げており、学習しやすい工夫がされている。
		実教	007-907		2	
工業	電気回路	7	工業	精選電気回路 新訂版	C科	学習しようとする電気現象がなぜ起こるのか、その理由について説明や公式（数式）が、簡単な自然現象や絵等で理解しやすく説明されており、学び易く構成されている。
		実教	007-908		1	
工業	工業 技術 基礎	7	工業	工業技術基礎	全	実習や実験を通して多方面における工業科の基礎、基本的な技術を具体的に体験しながら学ぶことができる内容となっている。また、題材の中に基礎的な作業が含まれており、段階的に学習することができる。
		実教	7 0 1		1	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	3
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	機械製図	7	工業	機械製図	M・S科	機械製図の基礎に基づき、説明がわかりやすい内容である。日本産業規格に基づいた製図例なども豊富に取り入れてあるなど、読図・作図能力の養成に最適である。
		実教	7 0 2		1	
工業	電気製図	7	工業	電気製図	E科	前半で製図全般に関する基本的内容を扱い、後半で電気専門の分野の設計・製図が学習でき、わかりやすく解説している。また、課題例も豊富であり生徒の理解度も向上しやすい。
		実教	7 0 3		3 選	
工業	自動車工学	7	工業	自動車工学 1	S科	自動車の基本であるエンジンについて分かりやすく説明されている。また、自動車の用語について日常生活に即した説明が行われており親しみをもって学習が行える。
		実教	7 1 2		3 選	
工業	自動車工学	7	工業	自動車工学 2	S科	自動車に必要な動力伝達装置やブレーキについてわかりやすく説明されている。学習内容の理解の定着を図るため、例題・問が随所に取り入れてあるため理解力の向上になる。
		実教	7 1 3		3 選	
工業	工業化学	7	工業	工業化学 1	K科	物理化学と無機化学に関する幅広い内容を精選し、必要な基本的部分を懇切・平易に説明し分かりやすく記述されている。
		実教	7 1 6		1	
工業	工業化学 2	7	工業	工業化学 2	K科	有機化学や石油化学工業に関する基礎・基本を厳選して記述されており、順を追って学ぶことができるため学習のポイントがわかりやすい。
		実教	7 1 7		2	
工業	工業情報数理	7	工業	精選 工業情報数理	全	取り扱う題材が細かく精選されていて、全ての生徒が学ぶのに適している。図や表が適切に用いられており説明や理解がしやすい。また、コンピュータを実際に操作し、技術を習得できるように配慮されている。
		実教	7 1 9		1	
工業	電子機械	7	工業	電子機械	C科	機械の機構や要素、センサやアクチュエータ等についてわかりやすく記載され理解しやすい。また制御系についても定性的な記述で系統的に理解しやすくコンピュータによる制御についても理解しやすい教材である。
		実教	7 3 6		3 選	
工業	電子機械	7	工業	電子機械	M科	機械・電気・電子や情報に関する各分野の内容が分かりやすくまとめ、図解などで例が示されている。また、理解しやすいように章が分けられ、問や章末問題が適度に配置され学習しやすくなっている。
		実教	7 3 6		3	
工業	電気機器	7	工業	電気機器	E科	電動機や変圧器等で幅広い内容を精選し、必要な基本的部分をわかりやすく記述している。また、資格試験への配慮をした問題を取り上げ、総合的に学びやすい。
		実教	7 3 8		2	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	3
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科 採択 年次	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
工業	電力技術A	7	工業	電力技術 1	E科	電気エネルギー供給の視点で必要と思われる事項について、理解しやすいように説明しており、資格試験への配慮をした問題を取り上げ、学びやすい。また再生可能エネルギーについても丁寧な説明がされており環境に配慮した学習も行える。
		実教	7 4 0		3	
工業	電力技術B	7	工業	電力技術 2	E科	電気エネルギー利用の視点で身近な学校生活、日常生活の中から照明及び自動制御における基礎的な事項がわかりやすく記述されている。また、LED照明、燃料電池自動車などの新しい技術に関する内容も充実している。
		実教	7 4 1		3	
工業	電子技術	7	工業	電子技術	E科	基礎・基本である半導体素子・アナログ回路・デジタル回路の内容は、学習しやすいように章を分け、図や写真、表などを大きく見やすいようにし、視覚的に内容の理解が図れる。
		実教	7 4 4		2 選	
工業	電子技術	7	工業	電子技術	J科	基礎・基本である半導体素子・アナログ回路・デジタル回路の内容は、学習しやすいように章を分け、図や写真、表などを大きく見やすいようにし、視覚的に内容の理解が図れる。
		実教	7 4 4		2選	
工業	電子回路	7	工業	電子回路	C科	電子回路素子の機能や特性、増幅回路について、丁寧な記述と豊富な図により理解しやすく説明され、発振回路、変調・復調回路、パルス回路などについても、基礎や原理について理解しやすく学びやすく構成されている。
		実教	7 4 5		2 選	
工業	プログラミング技術	0 0 7	工業	プログラミング技術	J科	プログラミングにおける基本的分野を平易に理解しやすく書かれている。適切な図や写真により説明が分かり易くなっている。また例題や章末問題も多く演習時のテキストとしても使いやすい。
		実教	7 4 6		1	
工業	ハードウェア技術	7	工業	ハードウェア技術	J・C科	コンピュータの各電子回路の基本的分野から周辺機器構成まで図や写真が適切に配置されていて分かりやすく説明されている。また、視覚に訴えて学ぶことができ理解しやすい。
		実教	7 4 7		2	
工業	化学工学	7	工業	化学工学	K科	化学工学の基礎・基本を厳選して記述されており、学習のポイントがわかりやすい。また、計測制御・管理技術・安全に関する内容もあり化学工場全般を理解できる。
		実教	7 5 3		3	
工業	工業環境技術	7	工業	工業環境技術	K科 以外	環境と人類や社会と環境との関係、地球環境問題、資源の問題、産業との関わりがバランスよく記述されており、環境全体を把握しやすいように構成されている。化学的見地から環境を扱う本授業では適切な教科書である。
		実教	7 5 4		3 選	
工業	生産技術	7	工業	生産技術	M科	機械系の生徒が電気電子の分野を学習する際に理解しやすい内容で、図や写真が適切に配置されていて学習しやすくなっている。
		実教	7 5 5		2選	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	3
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	生産技術	7	工業	生産技術	S科	機械系の生徒が電気電子の分野を学習する際に理解しやすい内容で、立体的な図や写真が多く取り入れられており学習しやすくなっている。
		実教	7 5 5		1	
工業	原動機	7	工業	原動機	M科	エネルギーを有効活用することに必要な資質や能力を育成するための内容が学習しやすいように章が分けられている。写真・図解・表なども適切に配置され、わかりやすく理解しやすい構成になっている。
		実教	7 6 3		3選	
工業	原動機	7	工業	原動機	S科	原動機の構造や原理・機能などが分かりやすく説明されている。また、参考資料が豊富にあるため、身近に使われていることを実感できる。例題や問題も豊富で理解度を高めることができる。
		実教	7 6 3		3	
工業	電子計測制御	7	工業	電子計測制御	C科	電子計測制御の概要やシーケンス・フィードバック制御について図解説でわかりやすい。また、技能検定シーケンス制御作業に対応している。更に進歩する制御システムについて数多くの例が紹介されており関心を高めることができる。
		実教	7 6 4		2	
工業	通信技術	7	工業	通信技術	全	電話等の基礎的な通信手段ネットワークを始め、コンピュータのデータ伝送通信形態についての記述がわかりやすい。また、定性的なイメージの把握がしやすい構成であるため、生徒にもわかりやすい教材である。
		実教	7 6 5		3 選	
工業	ソフトウェア技術	0 0 7	工業	ソフトウェア技術	J科	パーソナルコンピュータのソフトウェアについて取り扱っているため、身近なものとして学ぶことができる。また、イラストを多用し、分かり易い。アプリケーションソフトの開発を例に、ソフトウェアの制作の手順を分かり易く説明している。
		実教	7 6 6		3選	
工業	コンピュータシステム技術	0 0 7	工業	コンピュータシステム技術	J科	コンピュータシステムの概念や技術・知識の解説にくわえ、適切な図解や写真により説明が分かり易くなっている。ネットワーク技術やデータベースの事例も具体的にイメージが浮かびやすく分かり易い。
		実教	7 6 7		2	
工業	地球環境化学	7	工業	地球環境化学	K科	環境と人間との関係、地球環境問題、資源の問題、環境調査や保全技術がバランスよく記述されており、環境全体を把握しやすいように構成されている。各章末に生徒が主体となって考える問題や全体を通じて学んだことを活かす問題があり主体的な取り組みを行うことができる。
		実教	7 7 1		2	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	4
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府第一高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の 国語	2	現国	精選現代の国語	普通 探究	評論文を中心に、量的・質的に優れた教材がバランスよく採録されており、生徒の学習意欲を喚起しうる。また、教材の配列への細やかな配慮や、各教材と言語活動の連関を促す素材の豊富さから、実社会において必要とされる総合的な国語の資質・能力を育成することに適した教科書である。
		東書	002-902		1	
国語	言語 文化	2	言文	精選言語文化	普通 探究	現代文編、古文編、漢文編とも、改訂により量的・質的に生徒が言語文化に関して興味・関心を持ちやすい教材が選択された。また、各教材ごとにある充実した言語活動例は、言語文化の知識を習得し、活用するのに適しており、言語文化への理解を深め、総合的な国語力を育成しうる教科書である。
		東書	002-902		1	
国語	論理国 語	1 0 4	論国	精選 論理国語	普通 探究	生徒の読解力や表現力を高めることへの関心を深めるのに教材が適している。現代的な課題を題材にした評論が多く取り上げられており、幅広い視野と問題意識を養える点を評価できると考え、選定した。
		数研	7 0 7		2	
国語	文学国 語	1 0 4	文国	文学国語	普通 探究	小説と随想・評論がバランス良く、配列に工夫が見られる。小説は定評のある作品はもちろん、比較的新しい作品まで幅が広いため、生徒の関心を深められる点で評価できる。評論は、単元ごとに観点の異なる3つの文章が用意されており、理解を深めるのに適している。
		数研	7 0 6		2 選	
国語	古典探 究	2	古探	精選古典探究 古 文編	普通 探究	Ⅰ部とⅡ部に分かれており、作品が描かれた時代とジャンルに応じて、古文の世界を広く、より深く理解するのに効果的な教材配置がなされている。また、本文の読解を円滑にする写真や図版的に配置され、古典についての理解や関心を深める上で非常に効果的である。
		東書	7 0 2		2	
国語	古典探 究	2	古探	精選古典探究 漢 文編	普通 探究	Ⅰ部とⅡ部に分かれており、難易度に応じて学習が段階的に進行できるように効果的な教材配置がなされている。また、本文の読解を円滑にする写真や図版的に配置され、漢文についての理解はもちろん、生徒たちの興味関心を深められる上で効果的である。
		東書	7 0 3		2	
理科	科学と 人間生 活	1 0 4	科人	改訂版 科学と人 間生活	普通	基礎知識の学習に適しており、幅広い分野において実験や観察の題材も豊富に盛り込まれている。これらの題材を中心に探究活動をすることで、科学的思考力や表現力を育成しやすい構成となっている。
		数研	104-901		2 選	
理科	物理 基礎	1 0 4	物基	改訂版 物理基礎	普通 探究	重要な力学分野の配列が学習しやすく、生徒の系統的な学びに適している。また例題・類題が明確に示されている上、その関連性が適切である。改訂では内容の順番変更がなされ、補足資料の充実度も増しており、学習内容の定着に適していると判断した。
		数研	104-901		1・2 選	
理科	物理	1 0 4	物理	物理	普通 探究	例題・類題の関連性が適切であり、また発展の内容について順序性が整っている。生徒が自主的に学習する際にも取り組みやすく、学習効果が高いと考えた。改訂では内容の順番変更がなされ、補足資料の充実度も増しており、学習内容の定着に適していると判断した。
		数研	7 0 6		2 選	
理科	化学	1 0 4	化学	化学	普通 探究	様々な写真や図が掲載されており、さらに鮮明で、身近な例をわかりやすく表示している。基礎的内容から発展的な内容まで適正なレベルで扱われている。例題や問いも多く、章末に記述問題も載っており、知識の定着に役立つ構成になっている。
		数研	7 0 6		2 選	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	4
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府第一高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	生物基礎	104	生基	改訂版 高等学校 生物基礎	普通 探究	各節の目標が節頭に示されており、節末で振り返りができ、見通しをもって主体的に学習できるように構成されている。単元どうしのつながりを重視し、知識がつながるような構成の工夫がされている。「思考学習」や「問」が設定されており、得た知識を活用して考える力を養成できる教科書になっている。
		数研	104-902		1・2選	
理科	生物	104	生物	生物	普通 探究	本文は生徒に分かりやすい丁寧な記述であり、各所に考えさせる問いが配置されている。挿入されている図表などが本文の記述に適合したもので、生徒が参照しやすく、内容の理解を補助するものになっている。全体的に、自ら考えて主体的に学習を進められるような構成になっている。
		数研	704		2選	
家庭	家庭基礎	7	家基	新家庭基礎 気づく力 築く未来	普通 探究	A B判型で見やすく、グラフや写真など多彩な資料が掲載されている。各単元が生活課題の気づき、学習・確認、学習後の振り返りの三部構成となっており、生徒が見通しをもって学習を進めることができる他、各単元の学習の定着度を確認することができるので、基礎的・基本的な知識や技能を身に付けるのに適している。
		実教	007-901		1・探2	
英語	英語コミュニケーションⅠ	2	CⅠ	ENRICH LEARNING English CommunicationⅠ Revised	普通 探究	4技能をバランスよく育成するための多彩な教材が盛り込まれており、様々な素材に触れる中で、多角的に英語力を育成することができる。また、1つのテーマに対して、様々な観点からの意見や考えを含んでおり、生徒の興味関心を刺激しながら、多様な意見に触れさせる中で、思考力を育成できる。
		東書	002-904		1	
英語	英語コミュニケーションⅡ	104	CⅡ	BLUE MARBLE English CommunicationⅡ	普通 探究	最新の社会問題を扱っており、生徒の興味・関心に上手く沿っている。4技能5領域における英語運用能力を育成しやすく各章が設計されており、それらをバランスよく扱えるような言語活動が豊富に用意されているので、思考力・判断力・表現力を高度に高めることができる。
		数研	715		2	
英語	英語コミュニケーションⅢ	104	CⅢ	BLUE MARBLE English CommunicationⅢ	普通 探究	社会問題を扱っており、生徒の興味・関心を上手く引き出すことができる内容になっている。各章が4技能5領域における英語運用能力を育成しやすく設計されており、それらをバランスよく扱えるような言語活動が豊富に用意されているので、思考力・判断力・表現力を高度に高めることができる。
		数研	713		3	
英語	論理表現Ⅰ	104	論Ⅰ	Revised EARTHRISE English Logic and ExpressionⅠ Advanced	普通 探究	3領域（やりとり、発表、書く）それぞれの学習目標が明確に示されており、かつバランスよく学習できる。モデル文の確認から文法・表現の学習を経て、活動に繋がられる構成になっている。また、英作文に関しても、段階を踏んで論理的な作文が書ける工夫がなされている。
		数研	104-901		1	
英語	論理表現Ⅱ	104	論Ⅱ	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced	普通 探究	3領域（やりとり、発表、書く）それぞれの学習目標が明確に示されており、かつバランスよく学習できる。各章で取り扱われている題材も最新の話題や社会問題があり、生徒の興味関心に応えることができる。紙面が授業展開に沿うかたちで構成されており、指導しやすい点と、論理的構造を意識した表現活動が段階的にできる点から選定した。
		数研	710		2	
英語	論理表現Ⅲ	104	論Ⅲ	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced	普通 探究	高度な思考力・判断力・表現力をはたらかせるようなタスクで構成されており、それをベースに3領域をカバーしている。論点のポイントがフォーカスされ、生徒の興味関心を喚起し、効果的に学習活動につなげることができる。
		数研	707		3	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	高等学校 数学Ⅰ	普通 探究	主体的な学びにつながるよう、例・例題・応用例題・問の解説動画が準備されており、授業や家庭学習で利用することができるため、生徒の理解が深まることが期待できる。
		数研	713		1	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	4
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府第一高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	高等学校 数学Ⅱ	普通 探究	思考力・判断力・表現力の育成につながる構成になっており、生徒が自ら学びを深めることが出来る。難易度の高い内容も「研究」や「発展」として扱っており、到達目標に合わせ選択可能である。
		数研	710		1	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	高等学校 数学Ⅲ	普通 探究	基本的な導入から難易度の高い問題まで内容が厳選してある。学習者用のデジタルコンテンツが用意されており、生徒が自ら取り組み、授業で理解を深め、進めて学習することが可能である。難易度の高い内容を理論的に理解するのに役立つ。
		数研	709		2選	
数学	数学A	104	数A	高等学校 数学A	普通 探究	生徒が自身の理解度に応じて、自ら学びを進めることができる構成になっている。本質的な理解を重視しており、確かな知識・技能を習得できる。
		数研	713		1	
数学	数学B	104	数B	高等学校 数学B	普通 探究	導入や展開の仕方に工夫が見られる。内容が丁寧に精選され、新たな内容にも取り組みやすい。難易度の高い内容も「発展」として扱っており、到達目標に合わせ選択可能である。
		数研	711		2	
数学	数学C	104	数C	高等学校 数学C	普通 探究	簡潔な記述やスムーズな展開で、確実な知識・技能が身につく構成になっている。デジタルコンテンツが豊富に用意されており、思考力・判断力・表現力の育成が期待できる。
		数研	709		2	
保健 体育	保健	50	保体	現代高等保健体育 改訂版	普通 探究	現代における健康課題や生涯を通じて健康を保持・増進するための知識や思考力・判断力・表現力を育成できる教科書となっている。また、図表やデータが最新のものとなっており情報を収集し、活用する力につなげることができる。
		大修館	050-901		1	
地歴	地理 総合	46	地総	高等学校 新地理総合	普通 探究	豊富な写真や図表と因果関係が分かる記述から地理的な諸課題を考察し、理解を深めることができるように工夫がされている。また、最新の具体的事例を多く扱っており、生徒の興味関心を高め、自主的に学習できるように解説や資料も充実している。
		帝国	046-901		2	
地歴	地理 探究	2	地探	地理探究	普通 探究	充実した資料(図表、写真)と因果関係がわかる本文記述により、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができるように工夫がされている。思考のきっかけとなる見出し、問いや興味関心を引き出すコラムなどが設けられていて学習意欲が高まるように配慮されている。
		東書	701		3選	
地歴	歴史 総合	81	歴総	現代の歴史総合 みる・読みとく・ 考える 改訂版	普通 探究	本文の記述が簡潔で、歴史的事象の展開や項目の区分けが生徒の理解を深めるように工夫され、分かりやすい。最新の研究成果をふまえた記述も多く、生徒が興味を持って取り組みやすい。写真資料なども豊富で、欄外の説明も適切である。
		山川	081-902		1	
地歴	日本史 探究	7	日探	日本史探究	普通 探究	歴史事象の背景や因果関係について丁寧に記述されている。また、時代の特色をつかむための問いも豊富に設定されているため、生徒が学習に取り組みやすい。また、地理的条件や世界の歴史と関連した資料・図版がバランス良く配置されているので、生徒がアジアや世界の歴史と関連付けて学習を進めることができる。
		実教	702		2選	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	4
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府第一高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
地歴	世界史 探究	8 1	世探	詳説世界史	普通 探究	歴史事象の背景や因果関係についての記述が丁寧で、時代の特色をつかむための問いも豊富に設定されているため、生徒が学習に取り組みやすい。また、地理的条件や日本の歴史と関連した資料がバランス良く配置されている。
		山川	7 0 4		2 選	
地歴	地図	4 6	地図	新詳高等地図	普通 探究	世界の諸地域を多面的・多角的な視点で把握できるよう一般図や資料図以外にも鳥観図や都市圏拡大図など様々な表現の地図が掲載されている。また、各地域の諸課題について考えられるよう、その背景や影響に関して考察できる地図や資料が豊富である。
		帝国	046-901		2	
公民	公共	1 8 3	公共	高等学校 改訂版 公共	普通 探究	平易でわかりやすい記述と豊富な資料が掲載されており、理解が深まるように配慮されている。「課題」と「ふり返り」から学習を深め、主体的な学びを実践することができる。全体を通して「公共」に興味を持ち、理解し学習を深められる構成になっている。
		第一	183-901		2	
公民	倫理	2	倫理	倫理	普通 探究	各単元の学習項目に配置された原典の抜き出し文や絵画等の資料には、効果的な問いが配置されており、自己や他者との対話的な学習活動を促す構成となっている。本文も、先哲の思想内容及びその背景が丁寧に説明されており、生徒の理解を深められる構成となっている。
		東書	7 0 1		3 選	
公民	政治・ 経済	1 0 4	政経	政治・経済	普通 探究	各単元の学習項目毎に、内容の要点を問う小見出しをつけており、生徒の主体的な思考を促す構成となっている。図や写真、まとめの表なども効果的に配置されており、巻頭の諸資料やデータ、章初めのリード文、探究的な学習へと誘う巻末の課題テーマ資料も充実している。
		数研	7 0 5		3 選	
芸術	音楽Ⅰ	2 7	音Ⅰ	高校生の音楽 1	普通 探究	歌唱、器楽、鑑賞の資料が見やすい。特に日本音楽の内容が充実している。また生徒が興味を持って授業に取り組む工夫がたくさんされており、教材の選び方もバランスが良く、幅広く学ぶことができる。
		教芸	027-902		1 選	
芸術	音楽Ⅱ	2 7	音Ⅱ	高校生の音楽 2	普通	時代を超えて多様なジャンルから精選された新しい教材が、生徒の意欲を促すことが期待される。また、生徒の表現力を育成するのに適した教材も数多く取り上げられている。さらに生徒の理解度に応じて選択できる教材が多く掲載されている。
		教芸	7 0 2		3 選	
芸術	美術Ⅰ	1 1 6	美Ⅰ	新・高校生の美術 1	普通 探究	新しく改訂された教科書では、社会で活用できる知識や鑑賞内容が時代に即した中で加えられた。テーマ別に分かり易く、かつ美術Ⅰで学ぶべき基礎的な学力がつくよう工夫された編集で、表現と鑑賞が相互に関連を持つように配列され、学習効果が認められる。
		日文	116-901		1 選	
芸術	美術Ⅱ	1 1 6	美Ⅱ	高校生の美術 2	普通	表現のさまざまなカテゴリーがコンパクトにまとまり、絵画表現はもとより、デザインや建築、写真分野など、社会と関連させた視点で取り上げられている。探究型活動の良き参考となり、効果的に学習できる。
		日文	7 0 2		3 選	
芸術	書道Ⅰ	6	書Ⅰ	書Ⅰ	普通 探究	書体、書風の変遷、古典にみられる技法や趣についての説明が充実している。また漢字仮名交じり書の作品例が豊富で全体的に図版が大きく見やすい。プライマリーブックが同梱されているため、中学の学習内容からの移行もしやすい。
		教図	006-901		1 選	

令和8年度使用希望教科書選定理由書

学校番号	4
課程名	全日制
学校名	

[illegible]

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	5
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	2	現国	現代の国語	普通	単元設計が明確で、複数の教材のつながりが有機的に構成されている。言語活動の設定も単元設計に対して適切である。教材ごとの学習目標を生徒と共有でき、言葉による見方・考え方を働かせ、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力の育成につながる。論理的に考える力や人間や社会に対する深い認識を育む契機となる教材が多く、QRコードを通じての補助資料も豊富で学習しやすい。
		東書	002-903		1	
国語	言語文化	2	言文	精選言語文化	普通	言語文化への理解を深め、総合的な国語力の育成を目的とした教材がバランスよく採録されている。多面的な思考の育成、多岐にわたる文章の読み比べによる読解力の伸長を図ることができる。現代文分野、古典分野ともに、的確に理解し効果的に表現する資質・言語能力を育成するための「書く」「読む」の指導を行う教材が随所に配置されており、言語活動の設定も適切である。
		東書	002-902		1	
国語	論理国語	1 8 3	論国	高等学校 論理国語	普通	論理的、批判的な思考力と判断力、表現力を身に付けるための活動を中心とした構成となっている。特に「コミュニケーション」「ジェンダー」「イノベーション」といった現代社会における重要テーマについて異なる題材の論説文を並列して、多面的、多角的な視点から自己の考えを深めるのに最適である。
		第一	7 1 1		2	
国語	古典探究	2	古探	精選古典探究 古文編	普通	1年次での「言語文化」の学びを深化させ、多くの作品に触れられるように、分冊の教科書を選定した。『源氏物語』『大鏡』など言語文化の背景を理解するのに欠かせない作品はもちろんのこと、多彩な評論を採録している。例えば「『小倉百人一首』の注釈を読む」のテーマのもと近世の様々な注釈書を読み比べるなど、多面的な思考力を養うとともに和歌に親しませるなど随所に工夫が見られる。
		東書	7 0 2		2	
国語	古典探究	2	古探	精選古典探究 漢文編	普通	分冊の教科書にすることで、複数ジャンルを十分な教材数で学習することができる。例えば「直躬」についての『論語』と『韓非子』の文章を読み比べ、孔子の思想と韓非子の思想を「正直であること」をテーマに考えさせるなど、全体を通して漢文学に対する生徒の興味をかき立て、思考力を養うのに適切な構成となっている。
		東書	7 0 3		2	
理科	物理基礎	6 1	物基	高等学校 物理基礎	普通	写真やイラスト、グラフなどが豊富に示され、生徒自身が理解を深めやすい構成となっている。動画コンテンツも多数あり、電子機器から自由に閲覧できるので理解の助けとなっている。各章末にも必要な知識が簡潔にまとめられており復習もしやすい。「発展」や「参考」など発展的な内容も詳しく説明されている。
		啓林館	7 0 5		1	
理科	物理	6 1	物理	高等学校 物理	普通	法則や現象の理解を深めるための見やすい図や表が豊富で良質な例題と類題が適切に配置されている。実験・実習や身近な物理現象と関連する話題も豊富に配列されており、生徒が物理学的に探究する能力と態度を育成できる工夫がされている。動画コンテンツも多数あり、電子機器から閲覧できるので理解の助けとなっている。
		啓林館	7 0 3		2	
理科	化学基礎	7	化基	化学基礎 新訂版	普通	化学基礎の内容が、基礎的な事柄から応用的な事柄へ進展する系統的構成となってまとめられている。設問により、主体的・対話的で深い学び、思考力・判断力・表現力を養うことができる。図や写真が豊富に掲載されているだけでなく、本文と一体化されているものが多いので、より生徒の理解が深まる構成になっている。
		実教	007-902		1	
理科	化学	7	化学	化学academia	普通	基本的内容が整理されており、「化学基礎」から「化学」に繋がる内容や他教科・他分野との関連も記載され幅広く思考することができる。また例題と類題の相関性が高く、生徒にとって学習が進めやすい構成になっている。高度な知識を用いて学習内容を探究できる題材もあり、生徒が主体的に学習できる構成になっている。
		実教	7 0 3		2	
理科	生物基礎	6 1	生基	i版生物基礎 改訂版	普通	教科書の内容に沿った基本的な内容を押さえた動画コンテンツが用意されているので、生徒が自学しやすい。重要なポイントが分かりやすく、生徒の理解に重点を置いた目線でつくられている。また、高度な知識を用いて探究できる題材も多く、生徒が主体的に学習できる構成になっている。
		啓林館	061-902		1	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	5
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	生物	104	生物	生物	普通	関連事項や補足説明が豊富であり、生徒が主体的に学習するのに適した文章と図のバランスになっている。本文の内容が生徒が専門的に探究を深めていく工夫がされているので発展的な学習にも対応できる内容となっている。また、実生活との関連性を重視し、身近な話題が数多く扱われているので、学習内容と日常生活との関連を結びつけやすい。
		数研	704		2	
家庭	家庭基礎	7	家基	新家庭基礎 気づく力築く未来	普通	基礎的及び発展的な学習内容を習得するために、文章や図で内容が明確に整理されている。各単元の学習内容を生かして、継続的な考察ができる資料が掲載してある。最新のトピックスから社会状況を読み取り、深く考え、論理的に表現する力を養うことができる。
		実教	007-901		1	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	2	CⅠ	ENRICH LEARNING English CommunicationⅠ Revised	普通	目的場面状況の設定が明確で、読む理由付けと対象がわかりやすい。世界情勢や他国の文化・歴史および英字新聞の記事など多彩な言語材料を単元で扱い、実践的な英語に触れられる。また、思考力を高める教材も多く含まれ、学びを振り返り、考えを深めるための問いが豊富である。教材構成に4技能5領域をバランスよく育成する工夫が見られる。
		東書	002-904		1	
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	CⅡ	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATIONⅡ	普通	世界情勢や他国の文化・歴史および英字新聞の記事など多彩な言語材料を単元で扱い、実践的な英語に触れられる機会が多い。また、思考力を高める教材も多く含まれ、学びを振り返り、考えを深めるための問いが豊富に含まれている。教材構成に4技能5領域をバランスよく育成する工夫が見られ、総合的な英語力の向上が期待できる。
		東書	703		2	
外国語	英語コミュニケーションⅢ	2	CⅢ	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATIONⅢ	普通	現代的な課題から思考を深める概念的な話題まで幅広く扱っており、現代社会とのつながりからの導入や生徒に現実的な問題としての思考や表現を促すことが可能である。受信から発信へと学びの過程がスムーズであり、バランスの取れた活動とテーマが相通じる構成になっており、1つのテーマについて幅広い言語活動を展開できる構成になっている。
		東書	703		3	
外国語	論理・表現Ⅰ	212	論Ⅰ	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅰ New Edition	普通	世界に参画するためのSDGsに基づいた多様なテーマと実用的な場面・状況が設定されており、様々な言語活動を通して「話す」「書く」ための知識・技能を養いながら、思考を深めることができるため。また、自分の意見を論理的に述べられるようにステップを踏んだ構成がなされ、生徒が自分の考えを発信する能力を効果的に養う構成になっているため。
		桐原	212-901		1	
外国語	論理・表現Ⅱ	212	論Ⅱ	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅱ	普通	SNS、グラフ読み取り、ワークショップなど様々な場面設定での英文の書き方を学ぶことができる。また、課ごとに1つのまとまった文章を書く活動があり、パラグラフの展開方法も学ぶことができるため、パラグラフライティングやプレゼンテーションのような活動へ結び付けやすく、生徒が目的意識をもって取り組みやすくなっている。
		桐原	714		2	
外国語	論理・表現Ⅲ	212	論Ⅲ	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ	普通	人工知能、グラフ読み取り、ワークショップなど様々な場面設定での英文の書き方を学ぶことができる。また、課ごとに1つのまとまった文章を書く活動がありパラグラフの展開方法も学ぶことができるため、パラグラフライティングやプレゼンテーションのような活動へ結び付けやすく、生徒が目的意識を持って取り組みやすくなっている。
		桐原	710		3	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	改訂版 NEXT 数学Ⅰ	普通	基礎・基本的な事項がわかりやすく整理されており、応用問題では生徒の理解を深めるための適切な工夫がなされている。また、「データの分析」が難易度的にも量的にも適切な構成になっている。さらに、本書は探究活動を引き出しやすい内容となっているため、主体的な学びを促すことができる。
		数研	104-902		1	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	NEXT 数学Ⅱ	普通	具体例が多く記載されており、基本・応用問題ともに直観的に理解させやすい。読み易くする配慮がなされており、基本、応用、発展の区別も明確である。また、その中において基本から応用、発展へスムーズな展開ができる工夫がなされている。さらに、本書は探究活動を引き出しやすい内容となっているため、主体的な学びを促すことができる。
		数研	713		1	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	5
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学Ⅲ	1 0 4	数Ⅲ	NEXT 数学Ⅲ	普通	図を用いた詳しい説明が記されており、基礎から応用まで幅広く対応できる。また、基本的な概念の理解と基本的な技能の習熟が図られるように配慮されている。各単元とも学習の目標設定がしやすく、さらに深く追究できる構成になっている。
		数研	7 1 2		2	
数学	数学A	1 0 4	数A	改訂版 NEXT 数学A	普通	基礎・基本が厳選されている。着色された図を多く用いて視覚的に理解しやすい構成となっている。基礎と応用が学びやすく、生徒自身で発展的内容に踏み込みやすい構成となっている。さらに、本書は探究活動を引き出しやすい内容となっているため、主体的な学びを促すことができる。
		数研	104-902		1	
数学	数学B	1 0 4	数B	NEXT 数学B	普通	説明が明確かつ簡潔で、重要事項を押さえながら学習を進めることができる。「数列」「統計的な推測」では図や表を用いた説明が的確で、基本事項から応用例題まで理解を深めやすい構成となっている。各単元とも学習の目標設定がしやすく、さらに深く追究できる構成になっている。
		数研	7 1 5		2	
数学	数学C	1 0 4	数C	NEXT 数学C	普通	各単元で学ぶことが明確になっており、目標設定して学習に取り組む主体性が身に付く構成になっている。具体例が多く取り入れられ、数学が苦手な生徒にも取り組みやすい。各単元がコンパクトにまとめられており、発展的内容に興味を持たせる個所もあり、探究的な学びに繋がる。
		数研	7 1 2		2	
保健体育	保健体育	5 0	保体	現代高等保健体育改訂版	普通	学習指導要領に示された内容を偏りなく取り扱っている。また、学習をさらに深め、思考力を養うための課題が全ての項目に提示されており、主体的な学びを促すことが期待される。さらに、最新の研究や著名人のコラムなど、生徒の興味関心を引く内容が掲載されており、生徒の学ぶ意欲を喚起する工夫がなされている。
		大修館	050-901		1	
地歴	地理総合	2	地総	地理総合	普通	各単元の主題となる問いが見出しに設けられており、社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、グローバル化する国際社会で主体的に生きる資質・能力を育成するための内容が適切に取り上げられている。また導入やまとめの活動を通じて、学んだことが実社会にどう繋がるかを明確化することができる。
		東書	002-901		2	
地歴	地理探究	4 6	地探	新詳地理探究	普通	因果関係がわかる詳細な本文記述と豊富な図表や写真により、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる。また、資料には読み取りのポイントを示した一文が添えられており、資料から学ぶことを意識した学習をすることができる。最新の具体事例が積極的に記載され、現代世界への地理的な理解を深め、グローバルな課題を探究するための工夫がなされている。
		帝国	7 0 2		3	
地歴	歴史総合	7	歴総	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本	普通	42単元は通史型の構成ではあるが、各章の中で世界史と日本史が融合されており、歴史総合らしいテーマ史も取り扱うことができる。また豊富な資料が用意されていて生徒の興味・関心を高めるとともに、それらの資料を読み解く設問にも工夫がなされていて、資料の読解力を育成できる内容となっている。
		実教	007-902		1	
地歴	日本史探究	8 1	日探	詳説日本史	普通	全時代を通して、最新の研究動向を取り込み、バランス良く記述されている。また、詳細な歴史的事象にも触れており、発展的な学習が可能である。図や文化財等の作品・写真、用語の説明が随所に見られ、生徒が歴史認識を高めるうえでも、役立つものとなっている。
		山川	7 0 5		2	
地歴	世界史探究	8 1	世探	詳説世界史	普通	世界史の各分野・時代・地域がバランスよく配置され、日本史も含めた同時代のつながりも考慮されているほか、近年の歴史学の成果を豊富に盛り込んだ丁寧な記述がなされている。また、随所に問いが設けられており学習目的が明確になっていることや、図版や図表、文字資料が大幅に増え探究活動にも取り組みやすい構成となっている。
		山川	7 0 4		2	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	5
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
地図	地図	4 6	地図	新詳高等地図	普通	基礎的・基本的な地図・資料に加え、資料性の高い主題図が同縮尺で多数掲載されており、世界・日本の諸地域に関する幅広い知識と教養が身につくとともに、地理的な見方・考え方を働かせながら新旧の変化や因果関係の考察ができ資料読解力を高めることができる内容になっている。
		帝国	046-901		2	
公民	公共	1 8 3	公共	高等学校 改訂版 公共	普通	学習指導要領のポイントである「幸福、正義、公正」の視点に着目して、現代の諸課題を考察し、さらに諸課題の解決に向けて主体的に学習を進める内容となっている。基本的事項と共にFileやLinkによる発展的内容も生徒が理解しやすい様整理され、高校生の視点に立った記述になっている。
		第一	183-901		2	
公民	倫理	1 8 3	倫理	高等学校 倫理	普通	倫理のポイントである思想の構造的把握が分かりやすく書かれている。また先哲の生涯についても詳しく書かれている。歴史的背景やエピソードについての記述も入っており先哲の思想について多面的・多角的に生徒が理解しやすい。先哲の名言が一人一人載っており思想内容を象徴的に把握することができる。挿絵もカラーのものが多くきれいで印象に残りやすい。
		第一	7 0 5		3	
公民	政治経済	2	政経	政治・経済	普通	政治・経済・国際分野が学習しやすい順序に配置され、また、わかりやすい解説や注釈、グラフや資料、時事的な内容等が多くあり、興味関心を生徒が持ちながら知識の定着を図ることができる。随所に資料やその問いが設定されており、資料活用力を伸ばすことができる内容になっている。
		東書	7 0 1		3	
芸術	音楽Ⅰ	2 7	音Ⅰ	高校生の音楽 1	普通	掲載されている楽曲や作品について非常に詳細に記載されており、深く学習したいと考える生徒が多い本校には適していると考ええる。実践的な内容が他の教科書よりも多く掲載されており、難しい内容でもより体験的に学習することで理解を深めることができると考える。
		教芸	027-902		1	
芸術	音楽Ⅱ	2 7	音Ⅱ	高校生の音楽 2	普通	基礎的な内容からより専門的な内容まで網羅されており、音楽の道に進みたい生徒でも十分に満足できる内容が掲載されている。特に、視聴内容が充実しており、バーコードから各自で学習できる内容では、専門家の範唱や教科書の補充内容が豊富で、生徒が積極的に学ぶ材料が揃っている。
		教芸	7 0 2		2	
芸術	音楽Ⅲ	2 7	音Ⅲ	Joy of Music	普通	より専門的な学習に適しており、必要な学習内容が網羅されている。特に、声楽曲に関しては、高度な学習を可能とし、専門分野に進みたい生徒が学習する上で必要な内容である。また、鑑賞内容も1、2年次の積み重ねを元に学習をより深めることができる内容となっている。
		教芸	7 0 1		3	
芸術	美術Ⅰ	3 8	美Ⅰ	美術 1	普通	技法について、用具の準備から発展的な使用方法について理解しやすいレイアウトが施されている。また、参考作品のページでは、紙の材質を変更するなど、実物に即した工夫がされている。年表などもQRコードで詳細な情報を得ることができるなど、トータルバランスに優れている。
		光村	038-901		1	
芸術	美術Ⅱ	1 1 6	美Ⅱ	高校生の美術 2	普通	技法の詳細や発想に関するアプローチの方法などがわかりやすく、鑑賞にも役立つ内容となっている。見やすさにおいて、画面構成そのものがデザイン理解に役立つ記載となっている。
		日文	7 0 2		2	
芸術	美術Ⅲ	3 8	美Ⅲ	美術 3	普通	美術の各分野を広く網羅していることに加え、美術系の職業についてわかりやすく解説されている。また、各分野で活躍するプロフェッショナルのインタビューなどが掲載されていることから、自分の将来と美術、社会との関わりについて考察を深めることができる内容である。
		光村	7 0 1		3	

令和8年度使用希望教科書選定理由書

学校番号	5
課程名	全日制
学校名	

[illegible]

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	6
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府南高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の 国語	2 1 2	現国	新 現代の国語	普 理	テーマや論理構造の明確な文章が、段階的難易度順に配置されており、評論学習の導入として最適である。また各教材の言語活動として3領域に対応する問いがバランスよく設けられ、実用的な文章も多様かつ実践的なものであるため、多角的な視点と探究心を育むことができる。
		桐原	212-901		1	
国語	言語 文化	5 0	言文	言語文化 改訂版	普 理	明確な単元目標の設定された作品が、段階的難易度順に配置されており、古典と現代とのつながりを主体的に学ぶ導入教材として最適である。また和歌と鑑賞文、古文と漢文などさまざまな文章を比較して読むことで新たな気づきを獲得するとともに、多彩な資料をもとに探究的な学びを実践できるよう工夫されている。
		大修館	050-901		1	
国語	論理 国語	2 1 2	論国	探求 論理国語	普 理	幅広いテーマに基づく多彩な評論教材・実用的な文章が収録されており、論理的な思考力と場に応じた適切な表現力を培うことができる。また比較読みできる教材も多く、見解の違いを把握する力も育成することができる。さらにPPやQR資料などのデジタルコンテンツも多彩であり、生徒の考えを深めることはもちろん、1台PCや遠隔授業等への対応も幅広く検討することができる。
		桐原	7 1 3		2	
国語	古典 探究	1 0 4	古探	古典探究 古文編	普 理	定番教材が数多く収録され、生徒の学習段階に応じて教材の長短および難易のバランスを考慮して教材を選択し、指導することができる。また比べ読み可能な教材も複数収録されており、多角的な視点を養うことができる。デジタルコンテンツや図録資料も充実しており、生徒が古典の豊かな文化に接し、読解力を育むのにふさわしい内容である。
		数研	7 0 9		2	
国語	古典 探究	1 0 4	古探	古典探究 漢文編	普 理	従来の漢文教材に加え、日本漢文・日本漢詩など日本人の思想や価値観を形成してきた多様な教材が採録され、生徒の考え方を深めることができる。また比べ読み可能な教材も複数収録されており、多角的な視点を養うことができる。デジタルコンテンツや図録資料も充実しており、生徒が文化の違いやつながりに触れながら、読解力を育むのにふさわしい内容である。
		数研	7 1 0		2	
理科	物理 基礎	1 0 4	物基	改訂版 物理基礎	普 理	単元冒頭に目標を示してあり生徒が目的意識をもって学ぶことができる。例題・類題に指針やヒントがあり生徒が取り組みやすい。反復演習が必要な単元にはドリルがあり、理解しやすい。学んだことを説明する問いが設けられており、理解度の確認と表現力を養うことができるよう工夫されている。
		数研	104-901		1	
理科	物理	1 0 4	物理	物理	普 理	数多くの図表が効果的に配置され、コラムなど興味・関心を喚起する工夫が凝らされており、生徒の理解度に応じて効果的に活用できる教科書である。また重要な内容はZoomといった特集ページで取り上げられており、反復練習用のドリルが掲載されているため、理解を確かなものとするすることができる。
		数研	7 0 6		1・2 1	
理科	化学 基礎	7	化基	化学基礎 academia 新訂版	普 理	化学基礎で必要とされる内容と共に、化学や入試で取り上げられる範囲が探究編で扱われているため、発展的な学習ができ、高い到達度目標とする本校の生徒に対しても十分対応できる。また、写真やイラストなどが豊富で、視覚的に捉えやすい構成となっている。
		実教	007-901		1	
理科	化学	7	化学	化学 academia	普 理	化学で必要とされる内容と共に、応用的内容が探究編で扱われているため、発展的な授業展開ができ、高い到達度目標とする本校の生徒に対しても十分対応できる。また、写真やイラストなどが豊富で、視覚的に捉えやすい構成となっている。
		実教	7 0 3		1・2 1	
理科	生物 基礎	1 0 4	生基	改訂版 高校生物 生物基礎	普 理	単元どうしのつながりや関連づけが強化されていること日常生活や新しい科学技術とのつながりが掲載されていること、学習内容全体を見る俯瞰図がついていることなど、生徒が学習を振り返り、知識を構造化したり、自らの学習状況を評価する際に主体的に取り組むのに適している。
		数研	104-902		1	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	6
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府南高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	生物	104	生物	生物	普 理	実験・実習のページが多く、探究心を向上させることができる。コラムも多くあり、最新の話題や生活との関わりについて学ぶことができる。デジタルコンテンツが充実しており、生徒は家庭学習においてQRコードから動画を見て学習することが可能となっている。
		数研	704		1・2 1	
家庭	家庭基礎	7	家基	新Agenda 家庭基礎	普 理	SDGsや防災、消費者教育など時事的・社会的話題や資料が豊富であり、実生活から社会へと視野を広げることができる。課題解決学習や主体的な学びにつながるテーマや実践活動が充実し、生徒が課題と事例から実践活動に取り組むことができるように配慮されている。
		実教	007-902		1・2 2	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	177	CⅠ	FLEX ENGLISH COMMUNICATIONⅠ SECOND EDITION	普 理	教科書がリテリング等のアウトプット活動を行うことを前提に設計されている。各レッスンの冒頭ページの本文の流れに沿った写真や図はリテリング活動を容易にしている。また、英文が見開きページで収録されており、読解の際に英文に集中しやすい構成となっている。コンセプトマッピングは立体的に英文を理解することを可能にしている。
		増進堂	177-901		1	
外国語	英語コミュニケーションⅡ	177	CⅡ	FLEX ENGLISH COMMUNICATIONⅡ	普 理	柔軟に対応できる仕組みがあり、精読では、生徒の好奇心を刺激するトピックを楽しみながらも考える力を育てる点、Reading skillを各レッスン前に配置して、適確な読解スキルの定着を可能にしている点が良い。また、活動のための支援となるが画像や使いやすい構成に工夫があり、重要な表現を活動にすぐに取り入れられることを可能にしている。
		増進堂	719		2	
外国語	英語コミュニケーションⅢ	177	CⅢ	FLEX ENGLISH COMMUNICATIONⅢ	普 理	応用力が身につくトピックを厳選し、実用性のある内容から読解力も身につけられる英文が揃っている。授業スタイルは本課レッスンと充実したSkillの組み合わせで、精読中心でも活動中心でも深い思考力が育める。また、速読や情報検索といった力を高める学習にも活用できる。デジタル教科書の利用価値が高く、音声や映像を含め効率的な指導に役立つ。
		増進堂	717		3	
外国語	論理・表現Ⅰ	231	論Ⅰ	be English Logic and ExpressionⅠ Clear New Edition	普 理	各レッスンの冒頭に学習目標が明示されており、高校生にとって身近なトピックを幅広く扱い、3領域の活動をバランスよく行うことができる構成になっている。「使える」英語力に必要な情報が厳選されており、導入、定着、発展の3つのユニットから成り、演習から発信活動へ生徒が学びやすいように配慮されている。
		いいずな	231-902		1	
外国語	論理・表現Ⅱ	231	論Ⅱ	be English Logic and ExpressionⅡ Clear	普 理	身近なトピックから社会的な話題までを広く扱い、生徒が主体的に2技能3領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。また、文法の解説、活動の手順、言語材料がわかりやすく示されており、生徒の自由な発信活動を支援しやすい。
		いいずな	716		2	
外国語	論理・表現Ⅲ	212	論Ⅲ	FACTBOOK English Logic and ExpressionⅢ	普 理	論理的に英文を組み立てるという基本事項が「Can-Do!」にまとめられていて、段階を踏んで積み重ねることで論理的な英文が完成できる構成になっている。さらに2技能3領域がバランスよく学習できることにも配慮がされている。また、内容的には各課にSDGsの観点も示されており、生徒が現代社会の諸問題を意識しやすい工夫がされている。
		桐原	710		3	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	改訂版 数学Ⅰ	普 理	理解のしやすさに配慮がなされ、基本事項は具体例から一般論の説明になっている。定理の証明は省略されず、理論的に考える力が養えるようになっている。生徒自身が理解を深められるようなデジタルコンテンツが多数収録されている。
		数研	104-901		1 1	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	改訂版 NEXT 数学Ⅰ	普	1つ1つの例題がどの内容と関連しているのかわかる構成になっていて、本質的な知識・技能を習得することができる。項目の初めに学ぶ内容が提示され、具体的な目標で習得できたかを意識できる。
		数研	104-902		1	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	6
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府南高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
数学	数学Ⅱ	1 0 4	数Ⅱ	数学Ⅱ	普 理	章始めにその章で習得できる内容がまとめてあり、見通しを立てて学習に取り組むことができる。生徒の意欲を引き立たせるような題材が適宜コラムで扱われている。
		数研	709		1 1	
数学	数学Ⅱ	1 0 4	数Ⅱ	NEXT 数学Ⅱ	普	基本的な知識や技能に加えて、思考力・判断力・表現力の基礎が育成できる問題構成である。学んだことを確認できるようになっており、生徒自身が意味を理解しながら取り組める。
		数研	713		1	
数学	数学Ⅲ	1 0 4	数Ⅲ	数学Ⅲ	普 理	重要な内容は「研究」「発展」の項目で掲載されており、生徒が自ら学びを深めることができる。数学の理論や理解を助ける動画や、活動を効果的に行うツールなど、デジタルコンテンツが豊富である。
		数研	708		2 2	
数学	数学Ⅲ	1 0 4	数Ⅲ	NEXT 数学Ⅲ	普	問題文だけでは想像しづらい図形や立体を、デジタルコンテンツで動かして見ることができる。他の科目で学習する関連事項を取り上げており、定理や公式を確認しながら学習を進められる構成になっている。
		数研	712		2	
数学	数学A	1 0 4	数A	改訂版 数学A	普 理	基本事項の習得に加え、発展や研究で難易度の高い内容の習得も行えるようになっている。数学とさまざまな教科・分野を関連させた読み物も掲載されていて、深い学びができるようになっている。
		数研	104-901		1 1	
数学	数学A	1 0 4	数A	改訂版	普	基本事項に加えて、発展的な内容も取り上げており、応用力を養うことができる。生活と関連のある問題などを総合問題として学ぶことができる。構成要素や紙面構成に工夫があり、生徒が主体的かつ計画的に学習できる。
		数研	104-902	NEXT 数学A	1	
数学	数学B	1 0 4	数B	数学B	普 理	例題を別の角度から捉える設問があり、見方を変えて考えて理由を説明することにより、思考力・判断力・表現力の育成につながる。1つの問題に対して、多分野の考え方を活用した解法に触れて、視野広く学ぶことができる。
		数研	710		2 2	
数学	数学B	1 0 4	数B	NEXT 数学B	普	小項目ごとに目標が設けられており、学ぶ前に学習内容の見通しが立てられる。また、その目標となる具体的な問題が明記されているので、生徒は目標が達成できたかの振り返りと理解度の把握ができる。
		数研	715		2	
数学	数学C	1 0 4	数C	数学C	普 理	重要で代表的な内容が例題・応用例題で網羅されている。また、紙面や黒板だけでは表現しづらい図形を動かして見たり、数学の理論の理解を助けたりするデジタルコンテンツが豊富である。
		数研	7 0 8		2 2	
数学	数学C	1 0 4	数C	NEXT 数学C	普	例題を振り返る問い掛けが設けられており、本質的な知識・技能の習得につながる構成となっている。また、紙面や黒板だけでは表現しづらい図形をデジタルコンテンツで動かして見ることができる。
		数研	7 1 2		2	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	6
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府南高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
保健体育	保健	5 0	保体	現代高等保健体育 改訂版	普 理	学習指導要領に示された分野・領域が偏りなく扱われており、体育理論分野の生涯スポーツへのかかわり方もわかりやすく説明されている。また、課題学習も充実しており、高校生が自らの健康やスポーツライフについて考える力が身に付くような工夫が凝らされている。特に思考力の育成が期待でき、興味・関心を引き出す工夫がされている。
		大修館	050-901		1	
地理歴史	地理 総合	4 6	地総	高等学校 新地理総合	普 理	理解を深めるための模式図や写真、本文が適切に掲載され、基礎基本となる知識・技能を体系的に学ぶのに適している。また、充実した統計資料や豊富な具体事例を通じて地理的な見方、考え方を働かせて学習することができ、論理的思考力の育成にも効果的である。
		帝国	046-901		2	
地理歴史	地理 探究	4 6	地探	新詳地理探究	普理	充実した本文・図版で、産業・経済・文化の最新動向への理解を深めることができる。生徒自身で探究活動を設定して力をつける「探究TRY」「読み解き」のページも設定されている。また、学習を振り返るためのページが設置されているとともに、QRコンテンツによる動画やWe b G I S でイメージをつくることもできる。
		帝国	7 0 2		3 3	
地理歴史	歴史 総合	8 1	歴総	歴史総合 近代から現代へ 改訂版	普 理	時系列的に歴史の流れが詳述され、因果関係を理解しやすい論理的な記述である。日本史分野、世界史分野のバランスが配慮され、日本史探究・世界史探究へと学びをつなげることができる。歴史の着眼点となる問が設定され、現代社会の在り方や諸課題について考える観点を養うことができる。
		山川	081-901		1	
地理歴史	日本史 探究	8 1	日探	詳説日本史	普 理	系統的で各時代・分野のバランスがよく、背景や因果関係が理解しやすい論理的な記述である。図版、史資料が豊富で探究活動に取り組みやすい内容である。随所に時代と特色をつかむ多様な問いかけがあり、様々な角度から歴史を捉えることが出来、歴史的思考力の育成につながる。歴史研究の最新の動向も紹介されており、生徒が主体的に学ぶことができる。
		山川	7 0 5		2 2	
地理歴史	世界史 探究	8 1	世探	詳説世界史	普 理	各部の冒頭に必ず学ぶにあたっての基本的視点や主題テーマが掲げられている。そのため、世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解するとともに、事象の意味や意義、特色などを考察し、よりよい社会の実現を視野に、歴史的経緯を踏まえて、地球世界の課題を探究することができる。
		山川	7 0 4		2 2 3	
地理歴史	地図	4 6	地図	新詳高等地図	普 理	気候や自然の資料や統計地図が豊富であり、世界をイメージするのに活用しやすい。また資料図には読図やSDG s に関する問いや視点が随所に配置され、地図や資料を読み解きながら、地球的課題や現状について考察できる点も良い。
		帝国	046-901		2	
公民	公共	7	公共	詳述公共 新訂版	普 理	各章末や編末にアクティブ・ラーニングを意識した特集が組まれており、課題の解決策を多面的・多角的に考察し、協働的に学びを深められる工夫が施されている。また、教科書の大判化により図、グラフ、資料などが豊富に掲載されるようになり、単元を貫く問いと関連した毎次ごとの問いが設定されるなど、資料読解力を培いながら、現代社会の諸問題を考えさせるのに適している。
		実教	007-901		2	
公民	倫理	1 8 3	倫理	高等学校 倫理	普 理	難しい思想についても、簡潔で本質をついた記述がなされている。また、図や資料が適切で高校生の関心を引きつける内容である。思想の流れを概観するページやテーマ学習のページが設けられ、生徒が主体的に学べる工夫が随所にみられる。
		第一	7 0 5		3 3	
公民	政治・ 経済	7	政経	詳述政治・経済	普 理	図やグラフが豊富で分かりやすく、判例をはじめとする注が多数掲載されている。また、図版や統計資料などを手掛かりに、現代社会における課題を読み取り、課題を把握させるコーナーや各節の学習内容を受けた問いで考察を深められる工夫が施されており、資料読解力、思考力、判断力、表現力を育成するのに適した構成になっている。
		実教	7 0 2		3 3	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	6
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府南高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
芸術	音楽Ⅰ	2 7	音Ⅰ	高校生の音楽 1	普理	「楽譜を読もう」という教材では複数の小曲を掲載しており、読譜力が身に付きやすく、音楽的感性を養う事ができる。また、様々な教材が掲載されており、1年次で幅広い分野の音楽に触れ、学ぶ事ができる。加えて、動画コンテンツが充実していることから生徒の発想を引き出しやすく、深い学びに繋げる事ができる。
		教芸	027-902		1	
芸術	美術Ⅰ	3 8	美Ⅰ	美術 1	普理	題材の目標が端的でわかりやすく、発想のヒントがあることで発想を拡げやすい。また巻末資料が充実しており、技法や基礎知識が分かりやすく解説されている。また美術史年表が大きく見やすいため、アートの変遷を視覚的に把握しやすくなっている。加えて動画コンテンツが充実しており、発想を引き出しやすく深い学びにつなげることができる。
		光村	038-901		1	
芸術	書道Ⅰ	3 8	書Ⅰ	書Ⅰ	普理	臨書教材はすべて原寸で掲載しているため、生徒が原本を意識しながら学ぶことができる。さらに、画質が鮮明なため、古典の細部まで観察することに適している。また、それぞれの単元は注意事項が見開きにまとめられており、生徒が学びやすい工夫がなされている。
		光村	038-901		1	
情報	情報Ⅰ	7	情Ⅰ	高校情報Ⅰ	普理	本文での詳細な説明に加えて、具体的な例題・問題や補足する脚注・Column・QRコードによるデジタルコンテンツ、考え方を養うLet's try、リファレンスの使えるプログラミング言語の構文など、多彩な教材で対応するように構成しているため、生徒にとって情報に係わる知識を無理なく体系的に学ぶことが出来る。
		実教	007-901	新訂版	1	
家庭	家庭 (専門)	6	家庭	フードデザイン Food Changes Life	普	栄養や調理に関する知識が定着するよう配慮された内容で、分量も適切である。調理実習題材の選定はバランスが良く適切であり、作りやすさにも配慮されている。
		教図	7 0 2	3		
家庭	家庭 (専門)	7	家庭	保育基礎	普	子どもの特徴や子育てに関する知識や技術を事例を示しながら取り上げているので、生徒の理解を深めやすい。また資料として、写真やイラストが多く、子どもの姿や生活が視覚的に理解できるように工夫されている。
		実教	7 0 7		3	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	7
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府東高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	50	現国	現代の国語 改訂版	普通	扉ページの「この教科書で身につく力」の表が示すように、単元ごとに育成する資質・能力が明示されており、指導のねらいが明確になっている。「話すこと・聞くこと」「書くこと」の教材をはじめ、「読むこと」における資料の活用・読み比べの教材も充実しており、実社会に必要な国語の知識や技能、論理的な思考を育成するのにふさわしいものである。
		大修館	050-901		1 年全	
国語	言語文化	50	言文	言語文化 改訂版	普通	近現代の文学作品や古文・漢文ともに各ジャンルにわたる教材がバランスよく採録されている。「読むこと」で求められる資質・能力の育成にふさわしい教材が文の種類にとらわれずにテーマに沿って配列されており、言語文化に対する興味・関心や理解を促し、ものの見方、感じ方、考え方を深めるのにふさわしいものである。
		大修館	050-901		1 年全	
国語	論理国語	50	論国	論理国語	普通	各単元においてテーマの近い複数の素材が並置されているとともに、単元末には「書く」ことへのアプローチが例示されているため、比べ読みをはじめとした発展的な学習への移行が滑らかに行える。また、「書く」ための題材の中にはグラフやアンケート、条文など多様なデータ・文章が配されており、実用的な場における読解力や思考力、論理構成力の育成に寄与するものと考ええる。
		大修館	705		2 年全	
国語	文学国語	104	文国	文学国語	普通	明治から平成に至るまでの文学作品が時代区分ごとに多数配され、文体や人々の生きざま、価値観といった時代による違いを実感できる一方で、時代を超えてなお変わらない人情の機微といった不易の部分も同時に鑑賞できる構成となっており、多様な場における想像力、思考力、判断力を養うにふさわしいものである。
		数研	706		2 年全	
国語	古典探究	2	古探	精選古典探究 古文編	普通	古典作品として価値のある作品が多く収録され、その多様さは作品世界を味わうのみならず、ジャンルやテーマを同じくする複数素材の比べ読みや時代横断的な読解を可能にするものであり、学習の深化をはかるにふさわしい。また評論素材も充実しているため、複数の視点を持って古典作品を味わい、その作品世界について考えを深めることができる。
		東書	702		2 年文	
国語	古典探究	2	古探	精選古典探究 漢文編	普通	故事成語をはじめ思想、史伝、詩などの各ジャンルの作品がバランスよく収録されているとともに、「参考」資料が適宜配されていることで、日本の文化・文学への漢文学からの影響を学び、生徒の興味関心を喚起することができる。
		東書	703		2 年文	
理科	物理基礎	104	物基	改訂版 新編 物理基礎	普通	実験や自然現象等の写真や図が多く掲載されており、常に物理現象がイメージできる構成となっている。また随所にQRコードから閲覧できる実験動画等が収録されており、授業だけでなく家庭学習にも効果的に活用できる。各章の解説が丁寧かつ詳しいことに加え、演習問題についても基本から応用までバランスよく配置されており、発展的な学習ができる内容になっている。
		数研	104-902		1 年全	
理科	物理	104	物理	総合物理 1 力と運動・熱	普通	物理基礎の内容がより深く解説されており、物理基礎を復習しながら学習を発展させていくことができる。分野別に 2 冊に分けられて収録されており、理系の生徒に対し、詳細で鮮明なイメージを与えることができ、じっくりと学習に取り組める。各所に図や写真が多く掲載されており、また見やすい色づかいで効果的に学習ができるように工夫されている。問や例題も基礎的なものから、発展的なものまで網羅されており、また量も十分にあるため、様々な学習段階において活用しやすい内容となっている。
		数研	707		2 年理選 2 年理数選	
理科	物理	104	物理	総合物理 2 波・電気と磁気・原子	普通	物理基礎の内容がより深く解説されており、物理基礎を復習しながら学習を発展させていくことができる。分野別に 2 冊に分けられて収録されており、理系の生徒に対し、詳細で鮮明なイメージを与えることができ、じっくりと学習に取り組める。各所に図や写真が多く掲載されており、また見やすい色づかいで効果的に学習ができるように工夫されている。問や例題も基礎的なものから、発展的なものまで網羅されており、また量も十分にあるため、様々な学習段階において活用しやすい内容となっている。
		数研	708		2 年理選 2 年理数選	
理科	化学基礎	2	化基	改訂 化学基礎	普通	多くの身の回りの物質について、実物を想像しやすい写真を多数紹介している。実験方法は写真や図を用いてわかりやすい丁寧な説明となっている。また、「Let's start」で学習前に生徒の化学への興味関心を引き出し、「学習の問い」で考えを深めるという流れにより、生徒が主体的に学べる工夫がされている。科学的な読み物、現在化学を使いながら活躍する人の話など読み物としても生徒の興味を引く内容となっている。
		東書	002-901		1 年理数 2 年普通	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	7
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府東高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	化学	2	化学	化学Vol.1理論編	普通	広げるとA4より大きく、紙面構成が系統的に整理されており見やすい。生徒の興味を引きつける写真、コラムの科学的要素の充実、生活・環境と化学との関わりなど、読み物としても生徒の自発的な学習活動を促す要素が多く取り入れられている。説明は丁寧であり生徒が興味を持った事項について、さらに踏み込んだ学習が自分でもできるように構成されている。
		東書	701		2年理 2年理数選	
理科	化学	2	化学	化学Vol.2物質編	普通	各物質について、身近な物質の写真とともに説明されており、生徒が興味を持ちながら、化学物質を身近なものとして考えることができる。15分程度でできる簡易実験「気づきLabo」が18個掲載されており、生徒が多くの探究活動を行うことができる。化学が果たす役割についても触れられており、社会でどのように活用されているかを考えるきっかけになっている。
		東書	702		2年理 2年理数選	
理科	生物基礎	104	生基	改訂版 生物基礎	普通	授業内容が生物というよりヒトに寄せてあり、日常生活との関連を重要視しているが、その目標への合致がよく図られており、生徒の関心を広げることができる。本文の展開は、生物や生命現象に対して生徒が主体的に考え、学ぼうとする気持ちを大切にしながら学習を進められるように質問項目や補充問題、チャレンジ問題も充実しており、生徒が主体的に学習できる構成となっている。
		数研	104-901		1年全	
理科	生物	104	生物	生物	普通	様々な項目や用語の説明が適切であり、生徒の興味・関心を高めるための効果的な図も多く盛り込まれている。また、生物学の歴史や最先端の情報も豊富に取り入れていることから生物学を体系的に学ぶことができる。知識の確認、補充問題やチャレンジ問題などが設けてあり、生徒の自学自習および探究型学習ができる構成となっている。
		数研	704		2年理選 2年理数選	
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	普通	判版が大きい（AB判）ことが生かされ、側注にも図やグラフが豊富に掲載されているため、生徒の学習意欲を高められ、家庭科で取り上げられている課題について深く考え、生徒同士で意見を交わすことができるように工夫されている。基礎基本的な学習内容の確実な習得のために、本文中の重要語句がゴシック体や色文字として表示されており、適切な配慮がなされている。
		東書	002-901		1年全	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	212	CⅠ	Heartening English CommunicationⅠ New Edition	普通	5領域をバランスよく身につけるための多様な素材とタスクが配置されており、生徒のアウトプットを手助けする教材も充実している。特に、リテリング活動のページに工夫が見られ、学んだことを人に伝える力を養うことができる。また、生徒を知的に刺激しながら生徒の意見を引き出す題材が多く、生徒が自己表現活動を行いやすい教科書である。
		桐原	212-901		1年全	
外国語	英語コミュニケーションⅡ	212	CⅡ	Heartening English CommunicationⅡ	普通	各レッスンの目標が明確に記載され授業のポイントがわかりやすい。生徒の考えを引き出す題材が多くあり、自分の考えを自分のことばで伝える活動に発展できる。各レッスンにはリテリング活動が設けられ、英文を読んで理解するだけでなく学んだことを人に伝える力も養うことができる。生徒がアウトプットする場を豊富に用意できる教科書である。
		桐原	722		2年全	
外国語	英語コミュニケーションⅢ	15	CⅢ	CROWN English CommunicationⅢ	普通	主に「読むこと」の演習を通して、必要なスキルへの気づきを促す意図が組み込まれている。扱われているトピックも生徒の探究心を喚起するものが多い。また各レッスンの事前と事後に同じ質問を問う流れをとって、生徒の学びの変容が確認しやすい。
		三省堂	705		3年全	
外国語	論理・表現Ⅰ	61	論Ⅰ	Revised Vision Quest English Logic and ExpressionⅠ Advanced	普通	豊富な言語活動を通じて文法を用いた発信力を養う言語活動がバランスよく配置されている。モデル文を通して文法を体系的に学び、「話す」「書く」の言語活動の展開に工夫が見られるなど、活動につながる文法の定着を図ることができる。また、理由や根拠を問う問題が豊富で生徒の論理的思考力も併せて伸ばすことができる。
		啓林館	061-901		1年全	
外国語	論理・表現Ⅱ	61	論Ⅱ	Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Ace	普通	文脈の中で文法、構文、表現の使い方を学ぶことができるよう工夫がされている。1レッスンで、短い文章から論理的な文章まで「書く」「話す」活動を無理なく行うことができ、論理的な文章を書くための解説、事例、演習も充実しているため生徒の表現の幅を広げることができる。
		啓林館	708		2年全	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	7
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府東高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
外国語	論理・表現Ⅲ	61	論Ⅲ	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	普通	読み取りと聞き取りの導入レッスンが規則的に配置されており、任意のトピックからレッスンをカスタマイズできる点が優れている。また、使用されている語彙のレベルも適切で、生徒がレッスン内容を基にライティングやスピーチなどの活動へ発展させやすい工夫が施されている。さらに、パラグラフ構成の説明ページも充実しており、英語によるコミュニケーションの学びを効果的に強化することができる。
		啓林館	706		3 年全	
数学	数学Ⅰ	61	数Ⅰ	アルファ 数学Ⅰ	普通	基礎的内容の例示から発展的な内容まで網羅的に取り扱われている。各内容のポイントとなる課題を「Approach」として取り上げ、生徒が学びの達成度を確認しやすいように工夫されている。例題の一部には「着想」の記述があり、本質を理解するための工夫がなされている。また、問題の解答プロセスを生徒同士で議論し深めていく探究的場面での活用など、様々な授業に対応して活用できる教科書と考える。
		啓林館	061-901		1 年理数	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	改訂版 NEXT 数学Ⅰ	普通	既習事項とこれから学ぶことの関連性が理解しやすい構成になっており、生徒の学習効果を高めることができる。各項目の初めには具体的な目標が提示されており、学ぶべきことが意識できる。例題は「数学の考え方」の本質をとらえることができる構成になっており、練習問題を通して本質を理解し、探究的に学ぶ姿勢が身につくよう配慮されている。ICT教材も取り入れており、生徒が主体的かつ探究的に学べる工夫がある。
		数研	104-902		1 年普通	
数学	数学Ⅱ	61	数Ⅱ	数学Ⅱ	普通	1つの考え方だけでなく、多様な考え方を学ぶことができるよう「視点」というコーナーを設けている。既習の数学Ⅰと同じ問題を扱うことでそれぞれの解法の特徴を比べるなど、思考力・判断力・表現力を養うための工夫がされている。章末には物理の内容にも触れた課題学習を扱うなど、理数科目に興味を持つ生徒にとって充実した内容の教科書である。
		啓林館	706		1 年理数	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	NEXT 数学Ⅱ	普通	既習事項とこれから学ぶことがわかり易く関連づけられている。導入部分には具体的な目標設定が示されており、到達目標を意識しながら自ら考え、探究的な学習に繋がる構成となっている。例題解説後に思考力や表現力を問う問いかけがあり、本質をより深く理解できるよう工夫されている。ICT教材へのLinkも活用し易く表示されており生徒が主体的に学べる工夫がある。
		数研	713		1 年普通	
数学	数学Ⅲ	61	数Ⅲ	数学Ⅲ	普通	「数学Ⅱ」からのつながりが考慮されている点や題材の配列などの工夫により、効率的に学習できる。また、生徒が学習内容に興味・関心をもち、自発的・意欲的な学習活動が行える工夫が随所に見られる。問題の「解法」ではなく「考え方」を重視した工夫があり、数学を探究的に学ぶ授業において有効な教科書である。
		啓林館	705		2 年理数	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	NEXT 数学Ⅲ	普通	本質に重点を置いた記載がされており、身に付けたことを個々に活かしていく構成となっている。例題や練習問題で、1つの問題でも違う角度から考察できる問いかけがあり、探究的な活動や思考力の育成に有効である。高度で複雑な内容も生徒が数学のよさを感じられ、ICT教材をとおして主体的に学び、理解を深められる工夫がされている。
		数研	712		3 年理選択	
数学	数学A	61	数A	アルファ 数学A	普通	基本的な内容から発展的な内容まで幅広い難易度の問題が取り扱われている。例題には「着想」の記述があり、本質を理解するための工夫がなされている。また、教科書の随所にQRコードを配置しており、授業や家庭学習で活用できるなど、生徒が主体的に学習に取り組んでいける教科書である。
		啓林館	061-901		1 年理数	
数学	数学A	104	数A	改訂版 NEXT 数学A	普通	既習事項を更に高い立場から考察し、「数学の考え方」の本質をとらえることができる構成になっており、身近な事象から発展的な内容まで幅広く取り上げられている。「学ぶこと」「目標」「深める」が1つの流れで構成され、例題や練習問題を通して主体的・探究的に取り組む姿勢が身につくよう配慮されている。ICT教材も充実しており、視覚的にも生徒の思考力を引き出す工夫がされている。
		数研	104-902		1 年普通	
数学	数学B	61	数B	数学B	普通	基礎から応用まで幅広い難易度の内容が取り扱われており、基礎を重点的に身につけさせたい場面から発展的な内容に挑戦させたい場面まで様々な目的で活用することができる。また、既習事項から新しい考え方を学ぶ「Approach」や日常生活と数学を関連させて考える「章扉」など、生徒が興味をもって主体的に学ぶ工夫が施されている教科書である。
		啓林館	707		2 年理数	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	7
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府東高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学B	104	数B	NEXT 数学B	普通	数学Ⅰの仮設検定の考え方で扱った題材を数学Bで繰り返し扱うなど、これまでに学習したこととこれから学ぶことの関連性を理解しやすくなっており、生徒の学習効果を高めることができる。各項目の初めには具体的な目標が提示されており、ここで学ぶべきことが意識できる。例題や練習問題を通して探究的に学ぶ姿勢が身につくよう配慮されている。ICT教材も取り入れており、生徒が主体的に学べる工夫がある。
		数研	715		2年普通	
数学	数学C	61	数C	数学C	普通	基礎から応用まで幅広い内容が取り扱われており、問題の解法だけではなく考え方を重視した工夫が施されている。また、各章最終ページの「思考力を養う」の部分では、求値問題だけでなく説明や思考を促す問題が扱われており、数学的思考力を身につけることができる。
		啓林館	705		2年理数	
数学	数学C	104	数C	NEXT 数学C	普通	平面ベクトルと複素数平面の関連をコラムに盛り込むなど、これまでに学習したこととこれから学ぶことの関連を理解しやすい構成になっている。各章末には数学の面白い話題や現実社会との関りなど、様々なテーマで数学の良さを伝えており、生徒の探究心を高めている。ICT教材も多く取り入れており、生徒が主体的に学べる工夫がある。
		数研	712		2年普通	
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等保健体育 改訂版	普通	1つの項目が見開き2ページで完結する構成になっており、生徒が理解しやすいように配慮されている。また、図やイラスト、補足資料や解説が充実しているため、生徒自身が課題を追求したり、解決を図ったりする能力の育成に役立つ構成になっている。
		大修館	050-901		1年全	
地歴	地理総合	183	地総	高等学校 改訂版 地理総合 世界を学び、地域をつくる	普通	観点別評価に対応した地理的技能や思考力を問う問題が各単元にあり、資料を分析・考察する場面が多く設定されている。防災教育やGISを活用した学習では、地理院地図の機能の解説や活用例の紹介に加え、実際に災害被害の状況や地形の変化などを地理院地図の機能を使って考察するなど、GISの実践的な学習を促す内容となっている。
		第一	183-901		2年全	
地歴	地理探究	46	地探	新詳地理探究	普通	因果関係がわかる詳細な本文記述と豊富な資料（図表・写真）により日本と世界各地の地理的事象を比較・対照させることができ、系統地理学の知識を応用して現代世界が抱える諸課題への理解をより深められる内容となっている。また地誌的考察ではその地域の基盤となる自然環境や歴史的背景を踏まえて記述されており、地域を多面的に理解する工夫がされている。
		帝国	702		3年文選 3年理選 3年理数選	
地歴	歴史総合	35	歴総	改訂版 私たちの 歴史総合	普通	問いと資料をメインに紙面が構成されており、歴史的な見方・考え方を働かせて課題をとらえ、解決する力を養うことができる。また、日常生活と歴史のつながりを示すコラムや基本を重視した簡潔な本文で、日本と世界の近現代の要点・全体像をつかむことができる。
		清水	035-901		1年全	
地歴	日本史探究	81	日探	詳説日本史	普通	記述が詳細であり、歴史学の研究動向も反映しているので、通史を学ぶ教科書として適している。また、周辺諸国との関わりや世界史についての記述も詳しく、掲載された史料・写真・地図から歴史事象を追究する示唆も得られ、興味・関心に応じた探究学習の教科書としても適している。
		山川	705		2年文選 2年理数選	
地歴	世界史探究	7	世探	世界史探究	普通	歴史的事象についての記述の詳細さと、図表や写真・データの読み取りといった技能を問うチェックポイント、思考・判断・表現の力を問う発問の豊富さ、主体的に学びに向かう態度の育成に役立つ自らの学習を振り返るコーナーなど、バランスよく盛り込まれている。
		実教	702		2年文選	
地歴	地図	46	地図	標準高等地図	普通	A4版の大判で見やすく、世界及び日本の各地域が取り上げられている。地理だけでなく歴史で扱う世界遺産や歴史的建造物についても明記されており、地理歴史科・公民科の学習上必要な地図・グラフなどがバランスよく掲載されている。主題図は後半にまとめられており、様々な資料から選択し分析する資料活用能力の育成を促す構成になっている。
		帝国	703		1年全	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	7
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府東高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
公民	公共	7	公共	詳述公共 新訂版	普通	本文と関連する図やグラフから課題に関わる情報を読み取り、課題の原因について考えるといった工夫がされており、思考力・判断力・表現力、資料読解力を育成することができる。生徒が興味・関心を高める具体的な事例や最新の課題について豊富に取り上げており、主体的・協働的な学習を進めることができる。
		実教	007-901		2年全	
公民	倫理	183	倫理	高等学校 倫理	普通	現代の倫理的諸課題を広く深く探究するために必要な学習内容になっている。多様な価値観を理解するための思想や哲学・文化的な内容が生徒に理解しやすく整理されている。また、現代とのつながりを重視した記述で、より先哲の思想が身近なものとして感じられる。
		第一	705		3年文選 3年理選 3年理数選	
政経	政治・経済	7	政経	詳述政治・経済	普通	詳細で丁寧な記述があるため、基本的事項への理解を深めることができる。最新の時事的内容や現代社会の諸課題について、複数の資料を読み取って自ら考察を深める問いが設定されており、思考力・判断力・表現力を育成することができる。学習内容を発展させて取り組めるテーマ学習の項目も充実しており、生徒が主体的に学習を進めやすい工夫がされている。
		実教	702		3年文選	
芸術	音楽Ⅰ	27	音Ⅰ	高校生の音楽Ⅰ	普通	多様な音楽文化についての理解を深め、音楽的感性を育むために適切な教材が厳選されている。主体的な学習活動を促すために、生徒が自ら体を動かして行う活動が随所に配置され、音楽的学びを深められるよう配慮されている。
		教芸	027-902		1年選	
芸術	音楽Ⅱ	17	音Ⅱ	音楽Ⅱ Tutti+	普通	発声をはじめ演奏法理論と練習方法の解説が明快でわかりやすい。創作分野では、様々な音階を基調として、即興演奏や旋律創作の学習を発展的に進めやすいものとなっている。鑑賞領域の内容也多岐にわたり内容が採択されている。
		大修館	701		2年選	
芸術	音楽Ⅲ	27	音Ⅲ	Joy of Music	普通	各教材には学習内容のポイントが示され、生徒の主体的な学習活動を促すとともに、指導者が歌唱・器楽、資料の「ジャンル別マップ」を使って、生徒の実態に応じた学習計画が立てられるように配慮されている。また、A4判で楽譜が見やすく、配色などもユニバーサルデザインを基に構成されている。
		教芸	701		3年文選	
芸術	美術Ⅰ	116	美Ⅰ	新・高校生の美術 1	普通	基本的な題材から発展的な題材までバランスよく掲載し、生徒の実態に応じた多様な学習が可能となっている。また、時代に沿った美術史及び制作過程を示した技法ページを掲載し、生徒の見方・考え方を深め主体的な学習に生かせるようにしている。
		日文	116-901		1年選	
芸術	美術Ⅱ	38	美Ⅱ	美術2	普通	A表現・B鑑賞の題材がバランスよく、相互に関連を図りながら適切に配置されている。また、取り組みやすい題材から応用的な題材まで事例が豊富で、より深い学習を進めやすい構成となっている。
		光村	701		2年選	
芸術	美術Ⅲ	38	美Ⅲ	美術3	普通	分野別に構成され、誰もが学習しやすいように配慮して作られており、表現を支援するヒントや多角的な鑑賞体験の提案がされている。また、社会を支える美術の仕事やポートフォリオの作り方など、生徒の将来を見据えて、社会の中での美術の役割について考えを深めるためのページが設けられている。
		光村	701		3年文選	
芸術	書道Ⅰ	38	書Ⅰ	書Ⅰ	普通	「書Ⅰ」の学習に必要な教材が内容的にも分量的にもバランスよく配分されている。また、生徒の興味・関心を喚起する魅力的な教材と、鮮明な図版によって、生徒が書の美に親しみ、主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。
		光村	038-901		1年選	

令和8年度使用希望教科書選定理由書

学校番号	7
課程名	全日制
学校名	

[illegible]

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	8
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	1 8 3	現国	高等学校 現代の国語	全科	思考力・判断力を醸成させる目的として、評論文だけでなく、小説も所収しているため、多角的な力を養うことが出来る。評論を読むに当たって、キーワードが掲載されているのも、読解の一助となる。表現力をつけるために、話す・書くのアプローチがあるのも、生徒が無理なく取り組むことが出来る内容となっているため選定した。
		第一	7 1 3		2	
国語	言語文化	1 8 3	言文	高等学校 言語文化	全科	古文、漢文をバランスよく学ぶことが出来る構成となっている。古文、漢文の、入門編では、口語訳との読み比べも充実しており、なじみやすい内容となっている。また、所収されている作品も幅広く、生徒にとってより有用な教材を選択できるとともに「言語活動」も充実しているため選定した。
		第一	7 1 3		1	
国語	国語表現	5 0	国表	国語表現	全科	将来の就職や進学を見据えた学習に適した教材配列となっている。表現の仕方や自己PR、面接等の単元は、社会におけることばの適切な運用について学ぶのに有用である。また、電話応対や電子メールの活用する方法などについて学ぶ単元も、コミュニケーション力の涵養に役立つ内容となっているため、本教科書を選定した。
		大修館	7 0 1		3	
理科	科学と人間生活	2	科人	改訂 科学と人間生活	全科	中学校での学習事項との繋がりが明示されており、既習事項の確認が容易である。豊富な写真やQRコードにより、ICTも活用しながら理解を深め、またSDGsについても学習の導入部分で取り上げられているため、科学が社会においてどのような役割を果たすのか主体的に考えさせることができる。また改訂版では、生徒が自ら読み進め、理解できるよう様々な工夫がされているため選定した。
		東書	002-901		1	
理科	物理基礎	1 8 3	物理基	高等学校 改訂 新物理基礎	全科	各単元は課題の把握として身近な疑問と学習の課題から始まり、知識の習得から知識の活用、知識の整理までが段階的に進められるよう工夫されている。各テーマごとに内容を深めるためのQRコードが用意されており、主体的に学習する意欲を喚起し、興味・関心を引く工夫がある。また、改訂版では充実した物理現象のウェブコンテンツによる授業が展開できると考え選定した。
		第一	183-902		2	
理科	物理	1 8 3	物理	高等学校 物理	全科	物理基礎で学習した内容との関連性がわかりやすく、系統的な学習ができる構成になっている。多くの写真や図が適切に配置されており、学習内容をイメージしやすい工夫がされている。また、知識を活用して考えさせる問題やミニ実験などが取り入れられており、思考力、表現力を高めることができる。
		第一	7 0 9		3	
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	全科	基礎的・基本的な学習内容の理解や習得のために、写真や図、グラフなどの資料が充実し、生徒の主体的な学習を促すのに適切かつ十分な情報量が盛り込まれている。実験・実習は、各分野ごとに身近な題材を取り上げ、より実践的・体験的に学ぶことができる。生徒が現在及び将来にわたって生きる力を身に付け、自分らしい生活を創造するのに適した教科書であるため選定した。
		東書	022-901		1	
外国語	英語コミュニケーションⅡ	5 0	C1	PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION 1 Revised	全科	日常のおよび社会的な話題について要約などの内容確認問題が充実しており、情報を整理する活動や、聞き・読んだ内容、テーマについて自分はどう考えるか・どう思うかを発表する、書く、生徒同士で話し合うなどの様々な活動が盛り込まれているため、生徒が4技能5領域の力をバランスよく伸ばせることができると考え選定した。
		大修館	050-902		1	
数学	数学Ⅰ	1 0 4	数Ⅰ	改訂版 最新 数 学Ⅰ	全科	単元ごとに振り返るページや解き方についてまとまりがあり、学習内容や理解の度合いを確認しやすい。2次関数や三角比の考え方や解説に理解を促す工夫があり、理解が深まる内容になっている。また、アプリケーションを活用した補完的学習もできるので、生徒自身が理解度に応じて個別に対応できると考え選定した。
		数研	104-905		1	
数学	数学Ⅱ	1 0 4	数Ⅱ	最新 数学Ⅱ	全科	式変形や公式を活用する場面においても、視覚的に生徒が理解できるよう工夫されている。図形や方程式、微分・積分などのグラフを用いる単元において、分かりやすく理解を促す工夫がされている。また、アプリケーションを活用した補完的学習もできるので、生徒自身が理解度に応じて個別に対応できると考え選定した。
		数研	7 1 2		2	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	8
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学Ⅲ	1 0 4	数Ⅲ	最新 数学Ⅲ	全科	単元ごとの「振り返り」や発展的な「研究」など、生徒の理解度に合わせて取り入れることができる。不定形の極限の解説が丁寧であり、微分・積分の例題の解答・解説や公式の証明も、理解しやすくなるよう視覚的な工夫が見られる。アプリケーションを活用した補完的学習もできるので、生徒自身が理解度に応じて個別に対応できると考え選定した。
		数研	7 1 1		3 選	
数学	数学C	1 0 4	数C	最新 数学C	全科	各単元のポイントや解法のステップを分かりやすく解説しており、理解を深められる工夫がされている。また、基礎から応用まで様々なレベルの問題が掲載されているため、学習の進捗状況に合わせて問題を解くことができるようになっている。アプリケーションを活用した補完的学習もできるので、生徒自身が理解度に応じて個別に対応できると考え選定した。
		数研	7 1 1		3 選	
保健体育	保健体育	5 0	保体	現代高等保健体育 改訂版	全科	主要なキーワードで文字を示し、重要なポイントや全体的な流れを把握しやすい。また、単元の学びの意味や学ぶ内容をまとめているQRコードに示したwebサイトから参考になる情報を調べることができる。学習目標の内容をさらに掘り下げる関連情報や具体的で取り組みやすい課題も設けられている。
		大修館	050-901		1	
地理歴史	地理総合	4 6	地総	高等学校 新地理総合	全科	多くの写真や他の教科書にはない資料が盛り込まれており非常に充実した内容である。また、各ページに記載されている「確認」「深い学び」の問いを活用して、学習内容をより身近な生活に関連させて考察できると考え選定した。
		帝国	046-901		2	
地理歴史	歴史総合	4 6	歴総	明解 歴史総合	全科	日本と世界の相互的な関係を、多面的・多角的にとらえることができるように豊富な資料や本文、単元構成に工夫がされており、歴史総合の主旨をふまえた学習への十分な配慮がなされていることから、選定した。
		帝国	046-901		3	
地理歴史	地図	4 6	地図	新詳高等地図	全科	世界の各地域ごとに気候や産業などが詳細に記載され生徒にとっても親しみやすく、理解しやすい内容になっていると考え選定した。
		帝国	046-901		2	
公共	公共	4 6	公共	高校生の公共	全科	学習内容と実社会を結びつける問いから、高校生の社会に対する興味・関心を高められる工夫がなされている。また、各単元ごとに工夫された図やグラフは生徒が実社会の諸課題の解決に向けて思考・判断する際に理解しやすく、応用力も身に付けられると考え選定した。
		帝国	046-901		1	
芸術	美術Ⅰ	3 8	美Ⅰ	美術Ⅰ	全科	生徒の発想の手がかりになる図版が多く、親しみやすい教材を用いた単元設計により、生徒の興味関心を引き出し、主体的に学習を進められる内容であるため選定した。
		光村	038-901		1	
工業	工業情報数理	7	工業	工業情報数理 新訂版	機械科 電子科 建築科 土木科	情報化社会に対応すべく、情報モラルや新しい機器への対応など基礎的な範囲をわかりやすくまとめている。生徒に身近なSNS利用上の注意点などの情報活用能力の育成や情報選択や情報発信の基礎学習に適しているため選定した。
		実教	007-901		1	
工業	工業情報数理	7	工業	工業情報数理 新訂版	電気科	情報化社会に対応すべく、情報モラルや新しい機器への対応など基礎的な範囲をわかりやすくまとめている。生徒に身近なSNS利用上の注意点などの情報活用能力の育成や情報選択や情報発信の基礎学習に適しているため選定した。
		実教	007-901		2	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	8
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	機械 工作	7	工業	機械工作 1 新訂版	機械科	機械技術の発展から機械材料の性質、加工性、加工方法など機械実習と並行して、基本的な内容を学ぶことができるため選定した。
		実教	007-902		1	
工業	機械 工作	7	工業	機械工作 2 新訂版	機械科	切削加工、研削加工、新しい加工技術について機械実習と並行して学習できる。また、表面処理、生産計画等についても基本的な内容を学ぶことができるため選定した。
		実教	007-903		1	
工業	機械 設計	7	工業	機械設計 1 新訂版	機械科	機械設計に必要なとなる基礎力学、材料力学、機械要素に関する設計計算について順序立てて学ぶことができるため選定した。
		実教	007-904		2	
工業	機械 設計	7	工業	機械設計 2 新訂版	機械科	機械設計に必要なとなる機構学、機械要素に関する設計計算について順序を立てて学ぶことができ、さらに具体的な機械の設計についても学ぶことができるため選定した。
		実教	007-905		2	
工業	電気回路	7	工業	電気回路 1 新訂版	電気科	基本的な電気現象の抽象的概念を、量的に扱い数値化し処理してゆく過程を図等を豊富に取り入れわかりやすい編集であるため選定した。
		実教	077-906		1	
工業	電気回路	7	工業	電気回路 2 新訂版	電気科	交流回路の波形を複素数でいかに扱うか、またベクトルや極座標との関係など、電気を学ぶためにはどうしても突破しなければならない事柄に関し、練習問題等を豊富に取り入れ理解しやすいため選定した。
		実教	007-907		1	
工業	電気システム	7	工業	精選電気回路 新訂版	機械科	図と簡潔な説明で電気の基本を分かりやすく解説している。また、コンパクトにまとめられており、交流理論のための三角関数、複素数、ベクトルについても分かりやすく解説されているため選定した。
		実教	007-908		2	
工業	電気回路	7	工業	精選電気回路 新訂版	電子科	図や写真と簡潔な説明で電気の基本をわかりやすく解説している。また要点がコンパクトにまとめられており、交流理論のための三角関数、複素数、ベクトルについてわかりやすいと考え選定した。
		実教	007-908		1	
工業	工業技術基礎	7	工業	工業技術基礎	全科	各分野の製作実習に必要な事柄が述べられており、適切な図の挿入により理解しやすい。安全管理、レポートの作成、プレゼンテーションの仕方などの項目にも触れられているため選定した。
		実教	7 0 1		1	
工業	製図	7	工業	機械製図	機械科	機械製図に関する知識と技術を総合的に習得することができ、よくまとめられている。実務に携わった際にも充分活用できると考え選定した。
		実教	7 0 2		1	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	8
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	製図	7	工業	電気製図	電気科	課題や製図例が豊富に掲載されており、図面を書く力を身につけられる。また、図記号の書き方がわかりやすく解説されており、専門分野の設計・製図がより深く学ぶことができると考え選定した。
		実教	7 0 3		3	
工業	製図	7	工業	電子製図	電子科	3 年間で学ぶ主な事項の図面が含まれており、丁寧な解説がある。部品の型名の解説、定数計算の説明、部品表など図面に付随する書類等の記載など設計者の観点を持てるよう配慮されているため選定した。
		実教	7 0 4		2	
工業	製図	7	工業	建築設計製図	建築科	建築生産における製図の位置づけや木構造、鉄筋コンクリート構造、鉄骨構造の各種構造体の作図例も掲載されており、作図手順等も丁寧に説明されているため、生徒が理解しやすい。また B I M 等の先端技術を伴う建築生産活動の流れも具体的に説明されているため選定した。
		実教	7 0 5		2	
工業	製図	7	工業	土木製図	土木科	日本産業規格に基づいた製図の手法が説明されており、基本的な作図・応用的な作図が配置されわかりやすく説明されている。また、CADについての演習問題も設定され授業計画が組み立てやすいため選定した。
		実教	7 0 6		2	
工業	自動車工学	7	工業	自動車工学 1	機械科	自動車を構成する各装置の構造と機能について学習し、自動車が多くの装置、部品の総合体であることを学ぶことができる。また、電気自動車やハイブリッド式自動車など、環境や省エネルギーに留意した先端技術の基礎的内容も充実しているため選定した。
		実教	7 1 2		3 選	
工業	自動車工学	7	工業	自動車工学 2	機械科	自動車を構成する動力伝達・走行懸架等各装置の構造と機能について学べる。安全走行と構造等と自動車の電気電子技術について学ぶことができ、生徒が主体的に自学自習できるように、例題や問題を適宜挿入され基礎・基本を確実に習得できるため選定した。
		実教	7 1 3		3 選	
工業	建築構造	7	工業	建築構造	建築科	建築構造の基本用語や工法を図やイラストでわかりやすく提示し、建築構造のあらまし・木造・鉄筋コンクリート造・鋼構造を中心に内容を精選しつつ要領よく解説しているため選定した。
		実教	7 1 4		1	
工業	測量	7	工業	測量	土木科	基本的な測量技術に対応した説明で、写真・図も多用されてわかりやすく記載されている。また、測量実習と関連付けしやすい内容になっているため選定した。
		実教	7 1 5		1	
工業	電気機器	7	工業	電気機器	電気科	各種の電気機器の原理や構造、特徴や取り扱いなどの学習内容が電気回路の学習の基礎の上にあり、その関連が理解しやすいため選定した。
		実教	7 3 8		2	
工業	電力技術	7	工業	電力技術 1	電気科	発電、変電、配電など日常生活からかけ離れた分野について図等を豊富に取り入れ理解しやすい。また電力設備については、実際の写真などにより理解が深まる内容であるため選定した。
		実教	7 4 0		2	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	8
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	電力技術	7	工業	電力技術 2	電気科	生活に密着した照明や各種電気機器に関する基礎的な技術が図等により分かり易く解説され、また自動制御やコンピュータ制御、電気化学や電気鉄道についても具体的に説明されており理解しやすいため選定した。
		実教	7 4 1		2	
工業	電子回路	7	工業	電子回路	電気科	電子回路について豊富な図と写真で解説されており、式の意味が回路図を見て理解しやすい。製作実習や実験も掲載されており、理論や回路図と実物との対比がよくわかる構成であるため選定した。
		実教	7 4 5		3	
工業	電子回路	7	工業	電子回路	電子科	電子回路について豊富な図と写真で解説されており、式の意味が回路図を見て理解しやすい。製作実習や実験も掲載されており、理論や回路図と実物との対比がよくわかる構成であるため選定した。
		実教	7 4 5		1	
工業	プログラミング技術	7	工業	プログラミング技術	電子科	C言語によるプログラミング技法を学ぶうえで必要な基本から応用まで記載がある。例題や練習問題も豊富で座学だけではなくプログラミング演習にも対応できると考え選定した。
		実教	7 4 6		2	
工業	ハードウェア技術	7	工業	ハードウェア技術	電子科	コンピュータの動作原理がわかりやすく解説されている。また、興味を持って学べるように身近な話題などが紹介され、学習を深められるように簡単な実験や調査などの題材が掲載されているため選定した。
		実教	7 4 7		3 選	
工業	建築構造設計	7	工業	建築構造設計	建築科	力学の基礎から構造設計基礎までを一貫して学ぶことができる構成で、例題・問・応用問題・発展問題と演習の内容も充実している。身近な道具を使った実験写真や具体例などの写真が掲載され、生徒に興味関心を持たせる工夫がされているため選定した。
		実教	7 4 8		1	
工業	建築計画	7	工業	建築計画	建築科	建築計画の過程や設計手法について詳しく説明がされている。また、安全に配慮した建築計画、環境への配慮などの内容について節立てされていること、主体的な学びを促す発展的な演習問題も組み込まれていることなどから、理解を深める工夫がされているため選定した。
		実教	7 4 9		2	
工業	土木施工	7	工業	土木施工	土木科	土木施工の歴史的な内容から現在の施工技術、現場で必要な土木法規等について、各分野において図や写真が多く配置され、わかりやすく説明されているため選定した。
		実教	7 5 0		2	
工業	土木構造設計	7	工業	土木構造設計 1	土木科	図や写真等が説明の間に配置され、社会基盤を形成する構造物について基本的な事柄が記載されている。また、橋の構造設計を通して、土木構造物の設計が理解できるようにわかりやすく説明されているため選定した。
		実教	7 5 1		1	
工業	土木構造設計	7	工業	土木構造設計 2	土木科	図や写真等が説明の間に配置され、社会基盤を形成する構造物について基本的な事柄が記載されている。また、鋼構造物や鉄筋コンクリート構造物などの設計がわかりやすく説明されているため選定した。
		実教	7 5 2		2	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	8
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	工業環境技術	7	工業	工業環境技術	機械科	地球温暖化をはじめとする地球規模の環境問題から、私たちの住む住環境や都市環境の問題まで多岐に渡る内容である。また、学んだ知識を身近な環境問題として実際に活用・体験させることで学習内容の定着をはかるとともに、報告書の作成及び発表に繋げることができるため選定した。
		実教	7 5 4		3 選	
工業	生産技術	7	工業	生産技術	機械科	機械系で必要とされる電気・電子・メカトロニクスの基礎、機械技術、生産管理の基本、ものづくりの技術倫理や最新のロボット技術や基本機構をイラストで説明しており、分かりやすく学ぶことができるため選定した。
		実教	7 5 5		3 選	
工業	土木基盤力学	7	工業	土木基盤力学 水理学・土質力学	土木科	水理学および土質力学について、基本的な知識と演習問題が記載されている。社会基盤を形成するための計画や整備に役立つ内容が豊富であり、わかりやすく説明されているため選定した。
		実教	7 5 6		3 選	
工業	原動機	7	工業	原動機	機械科	原動機の基礎となる流体機械についての理論がわかりやすく示され、参考資料も充実している。また、具体的なポンプ、水車、内燃機関などについて身近に使われていることが実感できるように、生活風景を表現したイラストに写真を取り入れてあるため選定した。
		実教	7 6 3		3	
工業	電子計測制御	7	工業	電子計測制御	電気科	シーケンス制御、フィードバック制御、コンピュータによる制御が具体的に説明されており、また進歩する制御システムの例も多数紹介されている。電子計測や制御の概念をわかりやすく学ぶことができると考え選定した。
		実教	7 6 4		3 選	
工業	電子計測制御	7	工業	電子計測制御	電子科	シーケンス制御、フィードバック制御、コンピュータによる制御が具体的に説明されており、また進歩する制御システムの例も多数紹介されている。電子計測や制御の概念をわかりやすく学ぶことができると考え選定した。
		実教	7 6 4		3	
工業	通信技術	7	工業	通信技術	電気科	有線通信から次世代通信網（NGN）や最新の無線LAN規格、QRコードおよびドローンなどの最新技術が掲載されており、通信に関する技術に興味を持って幅広く学習できると考え選定した。
		実教	7 6 5		3 選	
工業	通信技術	7	工業	通信技術	電子科	有線通信から次世代通信網（NGN）や最新の無線LAN規格、QRコードおよびドローンなどの最新技術が掲載されており、通信に関する技術に興味を持って幅広く学習できると考え選定した。
		実教	7 6 5		2	
工業	コンピュータシステム技術	7	工業	コンピュータシステム技術	電子科	情報のデジタル化技術に加え、ネットワークの運用やSQL言語を用いたデータベースの操作、具体的なシステム開発の流れなどが、多くの図を使って解説されており理解しやすいと考え選定した。
		実教	7 6 7		3 選	
工業	建築施工	7	工業	建築施工	建築科	各構造別に建築施工を取り上げ、その工事順序・工事方法について詳しく説明がされている。また、SDGsに配慮した建築物のライフサイクルについて、建築物の保全、解体工事、環境保全などの内容も説明しているため選定した。
		実教	7 6 8		3	

(様式)

令和8年度使用希望教科書選定理由書

No. 7

学校番号	8	No. 7
課程名	全日制	
学校名	山梨県立甲府工業高等学校	

[illegible]

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	1 5	現国	新 現代の国語 改訂版	総合	多様なジャンルの教材がバランスよく採録され、現代に沿ったものを収録しており、生徒が興味関心を持って読むことができるようになっている。また、単元の冒頭にテーマや身につけたい力などが示されているが、それが見やすくわかりやすくなっており、単元を通して何を目標として学習するのが更に明確になっている。そして単元の終わりには身につけた力を深めるための文章が掲載されており、目指すべき生徒像の育成に適切な教材であると判断し、選定した。
		三省堂	015-902		1	
国語	言語文化	1 8 3	言文	高等学校 改訂版 標準 言語文化	総合	改訂により冒頭の単元に随想が入れられていたり、古典文でも『徒然草』の冒頭の文章が入れられていたり、資料を詳しくしたりして、より教材としての使いやすさを高めている。また改訂以前より単元の冒頭に学習のねらいが示されており、その単元で身につけることを意識して学習に取り組めるようになっている。言語活動も生徒が興味をもって取り組める内容となっており、生徒の自主的な学びにつながると考えた、総合的に、本校生徒の学力の定着に適切であると判断し、選定した。
		第一学習社	183-902		1	
国語	論理国語	50	論国	新編 論理国語	総合	単元ごとの目標が明確に示されており、段階を追って生徒の論理的思考力や表現力の育成を図ることができる。またそれに合わせて教材も吟味されており、的確にその単元で目標とする事項を習得できる構成になっている。「読むこと」「書くこと」「話すこと・聞くこと」の教材がバランスよく収められており、新学習指導要領で重視している身に付けるべき力を生徒と自身で育んでいくのに適切だと考え、選定した。
		大修館	706		2	
国語	文学国語	50	文国	新編 文学国語	総合	生徒の感性・情緒に触れる教材が採られており、生徒が言葉の持つ価値への認識を深め、想像や心情を豊かにすることができると判断し、選定した。
		大修館	705		2	
国語	国語表現	50	国表	国語表現	総合	三観点による評価に丁寧に対応しており、評価と指導の一体化を眼目に置いて指導していくことに適している。生徒が実社会に必要な国語の知識や技能、論理的に考え深く共感したり豊かに想像したりする力を身に付けることができると判断し選定した。
		大修館	701		2	
国語	古典探究	50	古探	精選 古典探究	総合	教材数が豊富で、生徒の理解度に合わせて教材を選んだり、複数の教材を組み合わせて読んだりすることができる。生徒が主体的に学ぶために、「探究課題」が設けられており、グループで調べ学習をしたり、発表したりすることで理解や探究を深められるような工夫がされている。また、豊富な地図や図版が掲載されていて、古典の世界をイメージしやすくなっている。
		大修館	708		3	
理科	科学と人間生活	7	科人	科学と人間生活 新訂版	総合	写真や図が多用されており、宇宙の中の地球、またその地形や地質、生物と光の関わり、さまざまな材料や食品衣料の多様性を認識し、自然への興味・関心を高めることができる。本文は要点が簡潔にまとめられ生徒が理解しやすい。
		実教	007-901		1	
理科	物理基礎	2	物基	改訂 新編物理基礎	総合	多様な視点から物理と日常のつながりを喚起しており、生徒の知的好奇心を引き出している。各セクションの最初に単元に関する問いかけがあり、生徒に問題提起しやすく見開きで内容をまとめている。図や写真が見やすく、解説文章も簡潔にまとまっている。
		東書	002-902		2	
理科	物理	2	物理	物理	総合	図や写真が見やすく、解説文章も簡潔にまとまっている。簡単にできる実験の紹介やコラムなどが多く載っていて生徒の興味関心を引くような工夫がされている。また「発展」、「参考」など高度な内容も詳しく表記され、より深く物理現象を理解できるように構成されている。
		東書	7 0 1		3	
理科	化学基礎	61	化基	i版 化学基礎	総合	電力供給における三要素の発電・送電・配電が詳しく説明されており、図も見やすくわかりやすい内容となっている。また、再生可能エネルギーやその他のエネルギーなどの内容も豊富に扱っているためSDGsに関する生徒の意識を高めていける内容となっている。
		啓林館	061-902		2	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	化学	61	化学	高等学校 化学	総合	概念の理解に繋がるイラストを配置するなど、親しみやすく理解しやすい構成である。また、実験装置のカラー写真が多く収載されており、生徒の実験への理解が深まりやすい工夫がされている。学習を日常生活や社会に結びつけつつ、教科書だけで基礎学力が身につく内容である。
		啓林館	061-705		3	
理科	生物基礎	183	生基	高等学校 改訂 新生物基礎	総合	図とその解説が的確にまとめられており、現象を理解したり概念的に捉えたりしやすい。本文は基本事項を中心に要点が簡潔にまとめられ、文章量も多くすぎず読解しやすい。実験に関して的確な写真が提供され、興味関心を引く工夫がなされている。
		第一	183-902		2	
理科	生物	183	生物	高等学校 生物	総合	図や写真が多く、特に写真に関しては比較対象が多いこと、図に関しても大きく見やすくなり理解しやすい工夫がされている。新しい内容に関して丁寧で見やすい。解説も的確にまとまっている。参考、コラム、発展などが多く、生徒の興味関心を引くような工夫がされている。
		第一	705		3	
理科	地学基礎	2	地基	改訂 地学基礎	総合	わかりやすい図や解説、写真が適切に活用されている。最新の観測の手法や成果が豊富に紹介されており、学習者の地学への興味関心を喚起するよう工夫がなされている。発展的に学びたい者に対しては、欄外のコラムや解説、インターネットのサイト等が紹介されて利用しやすくなっている。
		東書	002-901		2	
家庭	家庭総合	007	家庭	新家庭総合	総合	生活課題を主体的に発見・解決を図る点がより明確化され工夫されている。StartActivityから生活を営む知識・技能や経験の多寡に関わらず興味関心をもって学習に臨むことができ、さらにこれまでの学習を結び付ける内容が多く用意されていることで、中学校までで学んだことが今に繋がりが学びの深まりを感じられるため選定した。
		実教	007-901		1	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	050	CⅠ	PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION 1 Revised	総合	生徒の興味・関心に配慮したトピックがバランスよく配置され、学習意欲を喚起する構成となっている。「聞くこと」「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「読むこと」「書くこと」の4技能5領域を育成するための多彩なタスクが用意され、目的意識を持った言語活動が展開しやすい。各課の目標が明示され、学習後に達成状況を的確に確認できる構成になっている。
		大修館	050-902		1	
外国語	英語コミュニケーションⅡ	050	CⅡ	PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION 2	総合	生徒の興味・関心に応じたトピックがバランスよく配置されている。「聞くこと」「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「読むこと」「書くこと」の4技能5領域を伸ばすための多彩なタスクが用意され、目的を持った言語活動が展開しやすい。様々なタスクに取り組む中で、段階を踏んで言語運用能力を育むことができる。
		大修館	711		2・3	
外国語	英語コミュニケーションⅢ	050	CⅢ	PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION 3	総合	生徒の興味・関心に応じたトピックがバランスよく配置されている。「聞くこと」「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「読むこと」「書くこと」の4技能5領域を伸ばすための多彩なタスクが用意され、目的を持った言語活動が展開しやすい。既習事項をふまえ、自律的な言語活動につながるような工夫が施され、より高度な言語運用能力を育むことができる。
		大修館	709		3	
外国語	論理表現Ⅰ	104	論Ⅰ	Revised BIG DIPPER English Logic and Expression I	総合	2ページ見開きの構成により、授業をテンポよく展開することができる。文法の基本から場面に応じた機能別表現まで幅広く扱い、表現力の向上に資する内容である。「書くこと」「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」では、短文から論理的構成へと発展するタスクが段階的に配置され、思考力・表現力を育成できる。
		数研	104-904		2	
外国語	論理表現Ⅱ	104	論Ⅱ	BIG DIPPER English Logic and Expression II	総合	電力供給における三要素の発電・送電・配電が詳しく説明されており、図も見やすくわかりやすい内容となっている。また、再生可能エネルギーやその他のエネルギーなどの内容も豊富に扱っているためSDGsに関する生徒の意識を高めていける内容となっている。
		数研	712		3	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	改訂版 最新 数学Ⅰ	総合	各単元の導入では、具体的な数学的内容が取り上げられており、学ぶことで何ができるようになるかを動画で理解することができる。例・例題で扱う内容は基本的な問題が中心で、グラフや図形を動かすことができる考察コンテンツや、理解をより確かなものにするイメージコンテンツ、反復練習コンテンツなど、基礎基本の徹底を図ることができる工夫がされている。
		数研	104-905		1	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	最新 数学Ⅱ	総合	単元の初めに、これから学ぶ内容を分かりやすくまとめた動画や、既習事項の問題が用意されており、各単元の導入をスムーズに行うことができる。理解を助けるアニメーション、活動を効果的に行うためのツールなど、デジタルコンテンツも豊富で、知識・技能の定着を測ることができる。また、長文で構成された問題や、日常や社会の事象を題材にした問題も巻末にあり「読解力」も育成することができる。
		数研	712		2	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	新 高校の数学Ⅱ	総合	各章および各節ごとに学ぶことが明示されており、数学を学ぶ目的や目標を感じ取る疑問点や気づきのサポートがあり親しみやすい。例・例題と問のギャップがなく、節末の確認問題も充実しており基礎基本の徹底を図ることができる。ICTを活用した授業に対応すべくコンテンツも豊富である。
		数研	719		3	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	新編 数学Ⅲ	総合	これから学ぶ内容を分かりやすくまとめた動画や、既習事項の問題が用意されており、各単元の導入をスムーズに行うことができる。扱っている例・例題について、互いにどのような関連があるのかを統合的に理解するための説明が随所にあり、知識の定着だけでなく深い学びにもつながる。また、主体的な探究へとつながるような、おもしろい話題や身近な話題も取り上げられており、思考力・判断力・表現力の育成を図ることができる。
		数研	710		3	
数学	数学A	104	数A	最新 数学A	総合	各単元の導入では具体的な数学的内容が取り上げられており、学ぶことで日常生活でどのように活用できるかを理解しやすく、学ぶ目的を明確に持つことができる。例・例題・練習に加え、節末ごとに学習内容の「振り返り」「節末問題」という構成で、基礎基本の徹底を図ることができる。思考力・判断力・表現力を身に付けられるICTコンテンツもある。
		数研	715		2	
数学	数学B	104	数B	新編 数学B	総合	これから学ぶ内容を分かりやすくまとめた動画や、既習事項の問題が用意されており、各単元の導入をスムーズに行うことができる。また例・例題で扱う内容は基本的な問題から標準的な問題まで充実しており、さらに日常における活用例も掲載されている。視覚的に理解を促す図が豊富にあり、基礎基本の徹底を図ることができる。思考力・判断力・表現力の育成に活用できるICTコンテンツも豊富にある。
		数研	712		2	
数学	数学C	104	数C	新編 数学C	総合	これから学ぶ内容を分かりやすくまとめた動画や、既習事項の問題が用意されており、各単元の導入をスムーズに行うことができる。またICTコンテンツが豊富で、図形・立体・曲線などを視覚で捉え理解を深めることができる。例・例題で扱う内容は基本的な問題から標準的な問題まで充実しており、さらに日常における活用例も掲載されており、基礎基本の徹底だけでなく思考力・判断力・表現力を身に付けられる。
		数研	710		3	
保健体育	保健	50	保体	現代高等保健体育 改訂版	総合	生涯を通じた健康づくりについて、基礎・基本を中心に偏りなく構成されている。学習目標や課題の提示が具体的にされているため、生徒自身が考えを深めることができ、総合的に学びやすいと判断し、選定した。
		大修館	050-901		1	
地理歴史	地理総合	46	地総	高等学校 新地理総合	総合	図表による解説が丁寧に示されている。また、掲載されている写真や図表、グラフなどの資料が豊富でバランスがよく、それぞれを比較、検討しながら学習を進めることができる。また、GISの活用方法やPCでの操作方法について詳しく示されており、生徒がGISを用いた学習に取り組みやすくなっている。
		帝国	046-901		1	
地理歴史	地理探究	46	地探	新詳地理探究	総合	電力供給における三要素の発電・送電・配電が詳しく説明されており、図も見やすくわかりやすい内容となっている。また、再生可能エネルギーやその他のエネルギーなどの内容も豊富に扱っているためSDGsに関する生徒の意識を高めていける内容となっている。
		帝国	702		2	

(様式)

令和8年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
地理歴史	歴史総合	4 6	歴総	明解 歴史総合	総合	1テーマが見開き2ページ、内容が精選されていて時系列で歴史の大きな流れをつかみやすい構成となっている。図版、地図、表が大きく掲載されており、視覚的に理解できるよう留意されている。各テーマの冒頭や資料には、「問い」が設けられ、生徒が主体的に学習に取り組める工夫がされている。
		帝国	046-901		1	
地理歴史	日本史探究	2	日探	日本史探究	総合	我が国の歴史について、多面的・多角的に考察することができる内容が適切に取り上げられている。各章や各項などの冒頭に学習課題の事例を提示しており、課題意識を持って学習に取り組めるような工夫がなされている。基礎的な歴史事象が取り上げられ、簡明な記述で示されており、基本的な事項を習得しやすいうように配慮されている。
		東書	7 0 1		2	
地理歴史	世界史探究	8 1	世探	詳説世界史	総合	各部、単元、項目の冒頭に学習の基本的視点や主題を挙げており生徒が主体的に考察することができるように配慮されている。本文の内容にそった問いかけや図版や資料から歴史の見方や考え方を多面的に深め、歴史的事象の意味や意義をより深く考察できる内容となっている。
		山川	7 0 4		2	
地理歴史	地理総合	4 6	地図	新詳高等地図	総合	地図、地形図が見やすく読図作業に適切に取り組むことができる。国名、地名表記が見やすい。統計資料や一般図が豊富で、現代世界の諸問題を地理的条件との関りを踏まえ考察することができること、付属の二次元バーコードによりデジタルで地図を確認でき、視覚的に理解させやすいことなどにより選定した。
		帝国	046-901		1	
公民	公共	7	公共	公共 新訂版 共につくる未来	総合	見開き2ページで1テーマの構成となっており、図表・写真・統計資料等も適切に提示され、文章も論理的で生徒が精読することにより、より深く理解できる教科書である。巻末ワークを活用して主体的に考えることで、現代社会の課題に対する興味関心を高め、選択・判断の手がかりを導きやすい教科書である。
		実教	007-902		2	
公民	倫理	1 0 4	倫理	倫理	総合	本文が簡潔で、生徒が先哲の抽象的な概念を理解しやすい内容となっている。また、脚注が多いことから学習内容も充実し、生徒が主体的に活動できる発問も組み込まれている。また、豊富な図や資料を用いて、一人一人が倫理的課題を深く考えることのできる教科書である。
		数研	7 0 4		3	
公民	政治・経済	7	政経	最新政治・経済	総合	見開き2ページで1テーマの構成となっており、図表・写真・統計資料等も適切に提示され、同社の教科書「公共」との接続が意識されている。公共から継続して履修する生徒が多いことから、科目横断型の深い学びに向けて活用しやすく、生徒の思考力も深まる。
		実教	7 0 3		3	
芸術	音楽Ⅰ	027	音Ⅰ	高校生の音楽1	総合	「主体的・対話的で深い学び」を実現し、思考力や判断力、表現力等を育てる教材が豊富に提示されており、班別活動だけでなく、個々の創造性も育成できる。音楽を定着させるためにスモールステップで行える活動が豊富で、基礎知識や技能を習得しながら、音楽文化と幅広くかかわりあうことができる内容が構成されている。また、QRコンテンツがより一層充実し、視覚的にもわかりやすくなっている。
		教芸	027-702		1	
芸術	音楽Ⅱ	027	音Ⅱ	高校生の音楽2	総合	個々の創造性を育むとともに、班別活動によって協働しながら主体的に取り組むことができる教材が豊富である。音楽の魅力に迫る内容が充実しており、ポピュラー音楽やクラシック音楽を幅広く学習できる。QRコンテンツでは、音声や動画などを実際に視聴しながら確認することができ、知識の習得も確実にできる。
		教芸	7 0 2		2	
芸術	音楽Ⅲ	027	音Ⅲ	Joy of Music	総合	電力供給における三要素の発電・送電・配電が詳しく説明されており、図も見やすくわかりやすい内容となっている。また、再生可能エネルギーやその他のエネルギーなどの内容も豊富に扱っているためSDGsに関する生徒の意識を高めていける内容となっている。
		教芸	7 0 1		3	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
芸術	美術Ⅰ	038	美Ⅰ	美術 1	総合	資料ページに、鉛筆デッサン、アクリルによる平面構成の解説があり、授業内での実技で使用するしながら指導できる。絵画・デザイン・鑑賞とわかりやすく分類され多くの作品が掲載されている。多彩なQRコンテンツがあり、技法や作家について動画でわかりやすく見ることができる。
		光村	701		1	
芸術	美術Ⅱ	116	美Ⅱ	高校生の美術 2	総合	授業の導入からまとめまで、生徒の発想を引き出す流れを想定して作られている。QRコードから見られるデジタルコンテンツが充実していて鑑賞や表現の授業の幅を広げる内容となっている。
		日文	702		2	
芸術	美術Ⅲ	116	美Ⅲ	高校生の美術 3	総合	過去・現在で活躍する作家について作品写真とともに詳しく解説されており、じっくり作家と作品を鑑賞するのに適している。ポートフォリオ制作ページでは工夫ある手法が紹介され、生徒の創作活動の集大成を図れる内容となっている。
		日文	702		3	
芸術	書道Ⅰ	038	書Ⅰ	書Ⅰ	総合	精選された古典や古筆の写真資料が、図解とともに見開きで構成され、印刷も鮮明で生徒の興味、関心を喚起できる内容である。鑑賞と臨書をとおして特徴や用筆、運筆の基本能力を伸ばし創作活動につなぐ配慮がされている。また、簡潔な表現により、生徒にとって理解しやすい解説文となっている。
		光村	705		1	
芸術	書道Ⅱ	038	書Ⅱ	書Ⅱ	総合	「漢字の書」「仮名の書」は、多様な古典、古筆作品が配置され、鑑賞と表現の能力を伸ばすことができる。掲載されている古典は書き方やポイントの説明がわかりやすく、解説も丁寧である。「漢字仮名交じりの書」では歴代作家の作品が多く掲載され様々な作品を通し、多様な作品創りが出来るよう工夫されている。
		光村	704		2	
芸術	書道Ⅲ	038	書Ⅲ	書Ⅲ	総合	書道Ⅰ、Ⅱの内容を踏まえ、より発展的な学習にふさわしい教材が多く、図版も豊富で生徒の学習意欲や鑑賞力を喚起することができ、説明も簡潔でわかりやすい。なお、近代作家の作品の掲載もあり、生徒の視野を広げ個性豊かな表現のための配慮がなされている。
		光村	703		3	
情報	情報Ⅰ	007	情Ⅰ	最新情報Ⅰ 新訂版	総合	座学と実習を結び付け、実習については紙面での丁寧な解説や各種デジタルコンテンツを用意しているため、アクティブラーニングや反転学習にも対応できる。プログラミング実習にも対応しやすい紙面構成である。
		実教	007-902		1	
工業	機械工作	7	工業	機械工作 1 新訂版	総合	計測や機械材料、鋳造や鍛造などが図などを用いることによりわかりやすい内容となっている。機械工作法を学ぶ上で必要なことが網羅されている。
		実教	007-902		2	
工業	機械工作	7	工業	機械工作 2 新訂版	総合	様々な加工法や生産管理についてわかりやすい内容となっている。写真や図などから実習に繋がりやすい表記となっている。
		実教	007-903		2	
工業	機械設計	7	工業	機械設計 1 新訂版	総合	電力供給における三要素の発電・送電・配電が詳しく説明されており、図も見やすくわかりやすい内容となっている。また、再生可能エネルギーやその他のエネルギーなどの内容も豊富に扱っているためSDGsに関する生徒の意識を高めていける内容となっている。
		実教	007-904		3	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	機械設計	7	工業	機械設計 2 新訂版	総合	機械要素がわかりやすく記述しており、現実的な数値を用い生徒が将来自ら設計しやすいよう配慮された内容となっている。
		実教	007-905		3	
工業	電気基礎	7	工業	精選電気回路 新訂版	総合	基礎・基本に厳選されている。電気に関わる色々な現象や理論はもとより電気技術の利用に至るまで具体的に記述されている。演習・実習のページで生徒自身が考えを深めることができる。総合的に学びやすいと判断し、選定した。
		実教	007-908		2	
工業	工業技術基礎	7	工業	工業技術基礎	総合	実験や実習を通して、工業のいろいろな分野の基礎的な技術をみずから具体的に体験しながら学習することにポイントが絞られており、その解説が適切である。
		実教	701		2	
工業	製図	7	工業	機械製図	総合	2色刷により見やすい紙面であり、製図の基礎知識である図示記号等が整理されている。また機械要素に関するJIS規格や規約なども最新のものが掲載されている。
		実教	702		2	
工業	製図	7	工業	電子製図	総合	電子製図の基礎を学ぶための内容が充実しわかりやすい。また図示記号等が整理されている。さらに各単元の内容が精選されていて理解しやすい。
		実教	704		3	
工業	自動車工学	7	工業	自動車工学 1	総合	自動車に関わる様々な事象・現象の説明からの展開で生徒が取り掛かりやすい内容となっている。図の使い方が適切であり、わかりやすい。
		実教	712		2	
工業	自動車工学	7	工業	自動車工学 2	総合	多くの例題や問があり、学習内容の定着を図ることができる。また、各種装置について図や写真を豊富に盛り込んでいるため生徒がイメージしやすい内容となっている。
		実教	713		3	
工業	工業情報数理	7	工業	精選工業情報数理	総合	コンピュータのハード理論から概念・現実のシステム及び制御用プログラミングについての学習やオペレーティングシステム、ネットワークシステム、マルチメディア等が詳しくまとめ上げられていると判断し選定した。
		実教	719		2	
工業	自動車整備	7	工業	自動車整備	総合	各項目ごとに点検・取り外し・分解・組立て・取り付けの順で表記されていて使いやすい。図で表されている部品のほとんどが標準的な形状であり、実際の整備に役立つ内容である。
		実教	737		3	
工業	電力技術	007	工業	電力技術 1	総合	電力供給における三要素の発電・送電・配電が詳しく説明されており、図も見やすくわかりやすい内容となっている。また、再生可能エネルギーやその他のエネルギーなどの内容も豊富に扱っているためSDGsに関する生徒の意識を高めていける内容となっている。
		実教	740		3	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 7

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	電力技術	007	工業	電力技術 2	総合	現代では欠かせないさまざまな機械・装置の電力制御が図等を用いて詳しく説明されている。また、リニアモーターカーなどの電気鉄道に関しても扱っているため生徒が興味を持って取り組める内容となっている。最後の単元では「電力の応用」として、身近な家電製品・自動車等の原理・仕組みが説明されており、その応用としてどのような便利なものが開発されていくかなど生徒が探究心を持てる内容となっている。
		実教	7 4 1		3	
工業	電子回路	7	工業	電子回路	総合	電子回路の基礎を学ぶための内容が充実しわかりやすい。回路原理から実装技術の基礎に至るまでの内容も盛り込まれている。また演習・実習の特設ページで生徒自身が考えを深めることができる。総合的に学びやすいと判断し選定した。
		実教	7 4 5		2	
工業	プログラミング技術	7	工業	プログラミング技術	総合	C言語によるプログラミング技法を学ぶ上で、容易な部分から様々な方法を考えたり、試したりしてみることににより、プログラムに慣れさせるように配慮してあるため理解しやすい。
		実教	7 4 6		3	
工業	工業環境技術	7	工業	工業環境技術	総合	工業と環境についての幅広い内容をコンパクトに学べるよう構成しており、自らが環境問題を考えるよう問が設けられている。
		実教	7 5 4		3	
工業	生産技術	7	工業	生産技術	総合	機械を学ぶ生徒が、製品の生産時に動力源となる電気についてや制御に深くかかわる電子技術について学習するのに必要十分な内容であり、更には計測技術、生産管理技術についても触れられている。
		実教	7 5 5		3	
工業	通信技術	7	工業	通信技術	総合	有線通信、無線通信から画像通信にいたる内容が多く図で示され充実している。地上デジタル放送や通信装置の入出力機器では身近になってきたタッチパネル技術、さらに通信技術においては必要不可欠であるセキュリティ技術について図を用いてわかりやすく解説しているため理解しやすい。
		実教	7 6 5		3	
工業	コンピュータシステム技術	7	工業	コンピュータシステム技術	総合	ネットワークシステム、データベースシステム、マルチメディアシステムにおける分析、設計、構築、運用、保守などを図や解説を用いてわかりやすく解説しているため理解しやすい。
		実教	767		3	
商業	ビジネス基礎	007	商業	ビジネス基礎 新訂版	総合	全体の構成については、学習指導要領の内容を合理的にまとめてあり、生徒が理解しやすくなっている。 本文と図解や描画などの組み合わせによる展開で生徒が学びやすい内容となっている。 「事例」には具体的な事例が掲載され、本文の内容をわかりやすくしている。「コラム」は、本文に関連した興味深い話であり、知識をより深めることができる。「事例」や「コラム」の内容をもとにした「+Study」の、調べる、話し合う、発表するといった活動により、生徒の主体的・対話的な深い学びに繋がっている。
		実教	007-901		2	
商業	簿記	007	商業	新簿記 新訂版	総合	本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎基本の習得に適した内容となっている。基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されている。各項目の分量も適切である。 例題や章末、編末にある練習問題も豊富であり、適切である。
		実教	007-904		2	
商業	情報処理	007	商業	情報処理 新訂版 Prologue of Computer	総合	電力供給における三要素の発電・送電・配電が詳しく説明されており、図も見やすくわかりやすい内容となっている。また、再生可能エネルギーやその他のエネルギーなどの内容も豊富に扱っているためSDGsに関する生徒の意識を高めていける内容となっている。
		実教	007-906		2・3	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 8

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
商業	ビジネス マネジメント	007	商業	ビジネス・マネジ メント	総合	身近な具体例やイラストを用いてマネジメントの概要がわかりやすく説明されているため、新設科目を指導する教員や初めて学ぶ生徒の不安が解消されている。 全体の構成については、マネジメントに関して取り組むべき課題の変化を自然に理解できる構成となっており、学習指導要領にそった展開となっている。
		実教	706		3	
商業	マーケ ティン グ	007	商業	マーケティング	総合	「ビジネス基礎」の学習を踏まえ、さらに「商品開発と流通」や「観光ビジネス」の学習との連携にも配慮した記述となっており、生徒が学びやすい。 本文と事例・コラム・図解などの組み合わせによる展開で、理論から実務まで幅広く対応でき、マーケティング能力の育成に最適である。
		実教	718		2	
商業	原価計 算	007	商業	原価計算	総合	本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎基本の習得に適した内容となっている。また、発展的な内容や学習項目の理解を助けるような囲み記事も充実している。基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されている。各項目の分量も適切である。例題や章末の練習問題も豊富であり、適切である。
		実教	720		3	
商業	プログ ラミン グ	007	商業	プログラミング ～マクロ言語～	総合	例題が豊富に取り上げられているので、一般論として掲載されている学習要素が理解しやすい。高度な内容については、丁寧な解説が施してあり、理解しやすい。実習的な学習内容を進度によって取捨選択できる構成となっており、年間を通して十分な学習が可能な分量である。
		実教	725		2	
商業	財務会 計Ⅰ	007	商業	新財務会計Ⅰ	総合	本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎基本の習得に適した内容となっている。基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されている。各項目の分量も適切である。
		実教	728		2, 3	
商業	ソフト ウェア 活用	007	商業	ソフトウェア活用	総合	例題が豊富に取り上げられている。アプリケーションソフトウエアの操作方法だけでなく、機能そのものの説明や利用例もあげられているため、応用力のあるリテラシーを体得しやすい。必要十分な内容が取り上げられており、検定試験への対応も十分と考えられる。
		実教	736		3	
商業	観光ビ ジネス	007	商業	観光ビジネス	総合	本文と事例・コラム・図解などの組み合わせによる展開で、理論から実務まで幅広く対応でき、観光ビジネスを適切に展開する能力の育成に最適である。
		実教	738		3	
商業	ビジネ ス法規	007	商業	ビジネス法規	総合	イラスト入りの事例展開なので、法律を初めて学ぶ生徒たちにとって理解がしやすい。 生徒がつまづきやすい箇所に「アドバイス」の側注、難解な専門用語がある箇所には丁寧な「語句説明」の側注が適宜設けられているため理解がしやすい。
		実教	740		3	
商業	財務会 計Ⅱ	007	商業	財務会計Ⅱ	総合	本文の記述においては、理論や処理方法など丁寧に説明してあり、生徒にとって理解しやすい内容となっている。例題や問題も適切に扱っており、内容の理解を確認したり、深めたりするのに適当である。全体の構成については、段階を追った構成になっている。また、構成要素の分量と相互のバランスは適切である。
		実教	742		3	
商業	ネット ワーク 活用	007	商業	ネットワーク活用	総合	電力供給における三要素の発電・送電・配電が詳しく説明されており、図も見やすくわかりやすい内容となっている。また、再生可能エネルギーやその他のエネルギーなどの内容も豊富に扱っているためSDGsに関する生徒の意識を高めていける内容となっている。
		実教	749		3	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 9

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
家庭	フード デザイン	007	家庭	フードデザイン	総合	理論と写真・グラフをあわせて見ることで、視覚的に理解しやすく工夫されている。また調理実習では、品数が多く掲載されており、QRコードで基本の調理動画が視聴でき、「クローズアップ」ではテーマ学習ができる課題学習に主体的に取り組めるよう工夫がなされているため選定した。
		実教	703		2	
家庭	ファッ ション 造形基 礎	007	家庭	ファッション造形 基礎	総合	実習のための用具や採寸などの基本的な知識について、イラスト入りで解説され、理解しやすい。オリジナルデザインを考える、残り布の利用を考える、といった課題学習ページ（TRY）があり、主体的・対話的で深い学びや環境に配慮した製作に対応している。QRコードにより関連した職業についてWebサイトの動画を見ることができ、BYODにも対応し、生徒が自ら学び、調べることもできるため選定した。
		実教	705		2・3	
家庭	保育基礎	007	家庭	保育基礎	総合	図や写真、イラストなどの資料を豊富に入れられ、QRコンテンツ付き視聴覚教材により、BYODへの対応もなされ、興味・関心を持って授業に取り組める。また、豊富な実習題材に加え、実際の保育事例や社会的課題、アクティブ・ラーニングに活用できる話題が掲載され、主体的に取り組めることなどからこの教科書を選定した。
		実教	707		2	
福祉	社会福祉基礎	007	福祉	社会福祉基礎	総合	現代社会における社会福祉の意義や役割がわかりやすくまとめられており、社会福祉に関する基礎的な知識を学習した後、スタディや編末問題等で深く考察できるように工夫されている。統計資料・イラスト・写真が豊富で、事例のコラムが掲載されているため、考えを深める学習ができると判断し選定した。
		実教	701		2	
福祉	介護福祉基礎	007	福祉	介護福祉基礎	総合	介護についての考え方、介護従事者に必要な知識と介護技術がわかりやすく説明されている。事例や写真等も多く、また課題意識を高める「STUDY」や「発展」があり、意欲を持って学習に取り組ませることができると判断し選定した。
		実教	702		2	
福祉	生活支援技術	007	福祉	生活支援技術	総合	利用者の自立の支援を目的とする介護の役割がわかりやすくまとめられている。基礎的な介護の知識と技術をさまざまな介護場面の中で、生徒自身が考えながら身に付けられる厳選した内容である。また、利用者の立場を重視した適切かつ安全な介護技術を前提とした記述で、総合的に学びやすいと判断し、選定した。
		実教	703		3	
福祉	こころとからだの理解	007	福祉	こころとからだの理解	総合	こころとからだの仕組みが図説やグラフなどでわかりやすく説明されている。具体例も多く示されており、巻末資料も充実し、意欲を持って学習することができると判断し選定した。
		実教	704		2	
福祉	コミュニケーション技術	007	福祉	コミュニケーション技術	総合	コミュニケーションの意義や役割、サービス利用者や家族、他職種との協働におけるコミュニケーションの在り方等、実習も含めて詳しく解説されており、コミュニケーション技術を総合的に学ぶのにふさわしいと判断し選定した。
		実教	705		3	
家庭	保育実践	007	家庭	保育実践	総合	多くの資料や写真を掲載し、子ども文化に関する知識を理解できるよう工夫されている。また、将来子どもとふれあう職業に就くことを考慮し、実践的な学習内容や事例なども充実している。さらに、日本における現代の保育環境や伝統文化についても、知識を深めることができる内容構成となっている。
		実教	709		3	
						電力供給における三要素の発電・送電・配電が詳しく説明されており、図も見やすくわかりやすい内容となっている。また、再生可能エネルギーやその他のエネルギーなどの内容も豊富に扱っているためSDGsに関する生徒の意識を高めていける内容となっている。

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	1 0
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府昭和高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の 国語	1 8 3	現国	高等学校 改訂版 精選現代の国語	普通	論理的な文章、実用的な文章が幅広く採録されており、論理的な思考力と判断力、表現力を身につけるのに最適な編集となっている。また、スピーチ・プレゼンテーション・調べ学習などの社会生活で必要となる実用的な言語活動を取り上げており、実践的な表現力を身につけるための学習が可能である。
		第一	183-902		1	
国語	言語 文化	1 8 3	言文	高等学校 改訂版 精選言語文化	普通	古文、近現代の詩歌、伝統文化などに関する日本文学、漢文学が幅広く扱われ、言語文化に対する理解を深めることができる構成となっている。歴史的背景や文化的背景などを深く学ぶためのコラムや資料が随所に盛り込まれ、生徒は言語文化を主体的に学ぶことができる。
		第一	183-901		1	
国語	論理 国語	5 0	論国	論理国語	普通	論理的に考えるために重要な、幅広いテーマと問いが設定されている。論理的に文章を考察したり、発展的に自分の考えを述べたりする力を身に付けることができる。さらに、各教材に「書くこと」の課題が設定され、「読むこと」と「書くこと」を往還しながら、自分の考えを深めることができる構成となっている。
		大修館	7 0 5		2	
国語	国語 表現	5 0	国表	国語表現	普通	自己PR、面接、志望理由、小論文など、生徒にとって必要不可欠で身近な表現活動が学習単元となっている。また、「話すこと・聞くこと」、「書くこと」に対する資質・能力の定着が可能な内容となっている。応用的な表現活動にも生徒自ら取り組むことができ、実社会において必要となる表現力を身につけるための教材が充実している。
		大修館	7 0 1		3 選	
国語	古典 探究	1 8 3	古探	高等学校 精選 古典探究	普通	日本の古典として定評のある作品が精選されている。また、幅広いジャンル・時代にわたって漢文作品が採録されている。生徒自身が古典作品の歴史や文化を主体的に学び、主体的に考えることのできる構成となっている。随所に文学的要素を盛り込んだコラム、他作品との読み比べを取り上げており、言語活動を充実させながら学ぶことができる。
		第一	7 1 9		2	
理科	科学と 人間生 活	1 8 3	科人	高等学校 改訂 科学と人間生活	普通科	多くのコラムを取り入れ、適切なカラー写真を数多く配置することで、学習内容を生徒がイメージし易くなっている。一単元1時間の完全見開き2ページとなっていて、学びやすい構成である。また、学習のプロセスを重視しており、教科書を読み進めることで探究の過程をたどり、科学的な思考が育成できる工夫も魅力である。
		第一	183-901		1	
理科	物理 基礎	1 0 4	物基	改訂版 新編 物理基礎	普通科	特集やコラムなどを通し、日常生活との関わりから発展的な内容まで紹介しており、生徒が段階的に理解を深めていくことができる教科書である。さらに、原理から数式を導き出す過程も丁寧に記述されている。また、生徒がつまづきがちな部分を特集とし丁寧に説明があり、図やグラフを適度に活用しながら、生徒が科学的な見方や考え方を身に付けることができる工夫がされている。
		数研	104-902		2 選	
理科	物理	1 0 4	物理	総合物理 1 力と運動・熱	普通科	学習内容に即した実験が数多く提示されており、理論と実際の確認が取りやすい形となっている。また、提示できるデジタル教材への接続がQRコードなどを使って教科書内に示されているため、生徒が家庭学習を進めやすい作りとなっている。また、物理基礎で学習した内容も復習として掲載されており、繰り返して学習・確認ができる工夫がされている。
		数研	7 0 7		2 選	
理科	物理	1 0 4	物理	総合物理 2 波・電気と磁気・原子	普通科	「コラム」という欄を設け、実際に技術として活用されている物理学を数多く紹介している。また、つまづきやすい部分を改めて特集として解説、復習するページを設け、更にドリル問題を配置することで知識の定着を図る工夫がなされている。また提示できるデジタル教材への接続がQRコードなどを使って教科書内に示されているため、生徒が家庭学習を進めやすい作りとなっている。
		数研	7 0 8		2 選	
理科	化学 基礎	7	化基	化学基礎 新訂版	普通科	基本的な内容を中心に構成されており、基礎基本の定着を図るのに適した内容である。また、扱う例題の数、難易度や配置バランスが適切で、生徒が理解しやすい工夫がされている。日常生活との関連について理解を深めることのできる題材が多く盛り込まれており、化学と社会との関連について理解を深めることができる。
		実教	007-902		2 選	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	1 0
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府昭和高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
理科	化学基礎	1 8 3	化基	高等学校 改訂 化学基礎	普通科	化学基礎で学習する基本事項の内容と図表が丁寧であり、字の大きさも適切で学習しやすい工夫がされている。問題解決の実践内容も丁寧かつ明確にまとめてあり、生徒が自ら学ぶには十分な内容である。身のまわりにある化学物質と関連した記述も多く、化学に興味・関心を持てる内容となっている。実験を中心とした見いだす展開になっていることから、生徒が主体的・対話的で深い学びに取り組むことができる。
		第一	183-901		1 2 選	
理科	化学	1 8 3	化学	高等学校 化学	普通科	理論分野、無機分野、有機分野において、内容の掲載順序も良く、図や写真も適切に配置されている。説明も整理され、また、発展的な内容が適宜掲載されており、生徒が興味・関心を持って読むことができる内容である。実験の動画やアニメーション、3Dモデルが配信されており、生徒の興味・関心を喚起することができる。また、生徒の復習にも役立つ。
		第一	7 0 8		2 選	
理科	生物基礎	1 0 4	生基	改訂版 高等学校 生物基礎	普通科	明瞭でわかりやすい図や、簡潔で的確にまとめられた表が多数採用されており、生物の基礎を学ぶための重要事項が押さえられている。QRコードから自学自習用のコンテンツにアクセスできるが、内容が明瞭で、ポイントを押さえたつくりになっているので自学にも適した教科書である。
		数研	104-902		2 選	
理科	生物	1 0 4	生物	生物	普通科	生物基礎のテキストとの接続がスムーズに行える。図と本文の配置が見やすく、説明が整理されている。また、最新の内容にも触れられており、より専門的に生物を学ぶ上で適切な内容となっている。さらに、学習上重要となる図においては、解説のアニメーション動画もあり、確かな理解に繋げることができる。
		数研	7 0 4		2 選	
家庭	家庭基礎	7	家基	新家庭基礎 気づく力築く未来	普通	学習のポイントが明確に表記されている。資料やイラストなどカラーで資料が見やすく、最近の社会問題が簡明に解説されていたり、知識として身につけておきたい項目が豊富に掲載されたりしている。資料やイラスト等が多数、効果的に配置されており、わかりやすい内容構成である。また、考えて答える・話し合う項目が豊富にあり、協働作業もしやすい構成になっている。
		実教	007-901		1	
外国語	英語コミュニケーション I	2 1 2	C I	Heartening English Communication I New Edition	普通	SDGsに関連した内容から自然科学や社会科学など様々なトピックが含まれており、生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができる。4 技能・5 領域を意識した構成になっており、様々な言語活動を通して、生徒が自分で考えて表現する力を身につけることができる。QRコードから音声や動画などを活用することができ、生徒の家庭学習に役立つ。
		桐原	212-901		1	
外国語	英語コミュニケーション II	2 1 2	C II	Heartening English Communication II	普通	SDGsに関連したトピックなど、多種多様なトピックを扱っており、生徒が興味を持って学習に取り組むことができる内容となっている。また、論証文や説明文、SNSなどの実用的な文書など、様々なタイプのテキストから目的に応じて情報などを理解する力を身に付けることができる。4 技能 5 領域を意識した構成になっており、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めることができる。
		桐原	7 2 2		2	
外国語	英語コミュニケーション III	2 1 2	C III	Heartening English Communication III	普通	様々なトピックを扱っており、生徒たちが興味を持って学ぶことができる内容である。リスニング、リーディング、スピーキング、そしてライティングへと 4 技能 5 領域を段階的に高めることができる構成となっているため、本文を参考にして生徒が自分の考えや意見をまとめたり、それらをお互いに伝え合ったりする活動を展開しやすい。
		桐原	7 2 0		3	
外国語	論理・表現 I	6 1	論 I	Revised Vision Quest English Logic and Expression I Standard	普通	文法演習と言語活動を通じて、文法力と表現力や発信力をバランス良く養うことができる。身近な話題から徐々に社会的な話題に目を向ける構成になっており、生徒がモデル文を参考にしながら自分のことを表現する力を育成することができる。
		啓林館	061-902		1	
外国語	論理・表現 II	6 1	論 II	Vision Quest English Logic and Expression II Ace	普通	論理的な文章を書くために、生徒が参考にしやすい例文が充実しており、まとまった文章を「書く」「話す」ために必要な文法や文構成を学ぶことができる。スピーチ、ディスカッション、パラグラフライティング、エッセイライティングなど、段階的な活動を通して書く力や話す力を身に付けることができる構成になっている。扱っているトピックも多岐にわたっており、日常的な話題から社会的な話題まで生徒が興味関心を持って取り組むことができる。
		啓林館	7 0 8		2	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	1 0
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府昭和高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
外国語	論理・表現Ⅲ	6 1	論Ⅲ	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	普通	奇数レッスンは「リーディング導入」、偶数レッスンは「リスニング導入」と交互に構成されており、2つの文章を読み比べながら回答する形式を通じて素早い読解力と情報処理能力を育成でき、特徴や条件を聞き取るリスニング活動によって英文の内容把握と要点を聞きとる能力を育成できる。この繰り返しにより論理構成を意識しながら要約文をまとめたり自分の意見を論理的に表現する力を伸ばすことができる。
		啓林館	7 0 6	3		
数学	数学Ⅰ	1 0 4	数Ⅰ	改訂版 新編 数学Ⅰ	普通	デジタルコンテンツが充実しており、授業だけでなく、生徒の主体的な学びに繋げることができる。また基礎基本から発展的な内容まで充実しており、生徒が理解しやすい工夫がされている。
		数研	104-904		1	
数学	数学Ⅱ	1 0 4	数Ⅱ	新編 数学Ⅱ	普通	問題が基礎基本から発展的な内容まで充実しており、生徒が段階的に理解を深めることができる。また生徒の理解を助けるための、図やグラフを用いた視覚的な内容や補足説明が豊富である。
		数研	7 1 1		2	
数学	数学Ⅲ	1 0 4	数Ⅲ	高等学校 数学Ⅲ	普通	基本的な導入から難易度の高い問題まで内容が厳選されている。解答には注釈が付け加えられており、理解がし易く、難易度の高い内容を理論的に理解することができる。またデジタルコンテンツも充実しており、生徒の主体的な学びに生かすことができる。
		数研	7 0 9		3 選	
数学	数学A	1 0 4	数A	改訂版 新編 数学A	普通	既習事項との繋がりがわかるように工夫されており、生徒が繋がりを意識しながら学べる構成になっている。基礎基本から発展的な内容まで充実しており、生徒が段階的に理解できるようになっている。また数学の面白さ、よさに触れられる題材が豊富である。
		数研	104-904		1	
数学	数学B	1 0 4	数B	新編 数学B	普通	既習事項との繋がりを大事にしており、知識・技能を定着できる構成になっている。理解を促す豊富な図や授業が進めやすい題材が取り入れられており、生徒の興味関心を深める工夫がされている。
		数研	7 1 2		2 選	
数学	数学C	1 0 4	数C	新編 数学C	普通	既習事項との繋がりを大事にした紙面構成であり、知識・技能の定着を図ることができる。またやや発展的な内容も補充問題で扱われており、生徒の理解の状況に応じて取り組むことができる。
		数研	7 1 0		2 選	
保健 体育	保健 体育	5 0	保体	現代高等保健体育 改訂版	普通	1項目が見開き2頁で構成されているため、授業内容がわかりやすい。保健編、体育編とも資料や事例が生徒にとって身近な問題として捉えられる内容を用いられており、理解しやすい。主体的・対話的な深い学びを促す課題も設けられており、生徒の興味関心を深める工夫がなされている。
		大修館	050-901		1	
地理 歴史	地理 総合	4 6	地総	高等学校 新地理総合	普通	見開きページによる明確なテーマ設定、また、「Q」として資料を活用した学習内容の問いかけ設定があるなど、学びの目標を意識させている。資料読解は身に付けたい地理的技能であり、読み解きとしてそのヒントが記述されていることから、主体的な学習を進めるうえでも効果的である。地球的課題解決を取り入れたページでは、各テーマに沿って思考・判断を促す学習が深められる仕組みが作られている。
		帝国	046-901		2	
地理 歴史	地理 探究	4 6	地探	新詳地理探究	普通	図表に設定される読み解きの視点は、本文に依らず各現象の要因について探究を促す構成となっている。また、本文中の図表を意識させる図番号の表記は、多面的に学習内容を捉えさせている。地誌分野においては、各地域の特徴を自然環境からとらえ、グローバル社会における日本との関わりを意識させる記述もあり、日本との関わりや違いを意識させている。
		帝国	7 0 2		3 選	

(様式)

令和 8 年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	1 0
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府昭和高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
地理 歴史	歴史 総合	7	歴総	詳述歴史総合 新訂版	普通	近現代の世界史・日本史の基礎・基本的な事項が網羅されており、平易で読みやすい文章で記述され、歴史理解で最も大切な「歴史の流れ」をつかみやすい。また、視覚的資料や文字資料も豊富に掲載されており、さらに、各章にある《Try》、《Check》に取り組むことで、資料読解の技能や思考力を育成することができるとに加えて、歴史に対するより深い見方・考え方を身に付けることができる。
		実教	007-901		1	
地理 歴史	日本史 探究	7	日探	日本史探究	普通	各時代・各分野がバランスよく記述されている。各種の問いや特集ページを活用することによって、知識を深めるだけでなく、異なる時代や地域を比較・関連付けて考察するなど、生徒の歴史的思考力を育成することができる。また、写真や地図、表など、内容理解を助け、かつ読み解きに適した視覚的資料や文字資料が豊富に掲載されており、資料読解の技能も育成することができる。
		実教	7 0 2		2 選	
地理 歴史	世界史 探究	4 6	世探	新詳世界史探究	普通	具体的で理解しやすい章立て、平易で適切な記述により、世界史理解の上で最も大切な「歴史の流れ」を的確に把握することができる。資料活用能力を高めるための図版資料が豊富に用意されている。また、ICTに対応した教材なども豊富で生徒が学習内容を多角的・多面的に理解することができる。また、各章に置かれている《問い》に取り組むことによって、世界史に関するより深い洞察力を養うことができる。
		帝国	7 0 3		2 選	
地理 歴史	地図	4 6	地図	新詳高等地図	普通	ワイド版の地図は東西への位置関係・関連性が理解しやすい。各地域の鳥瞰図は、地域を立体的にとらえられる視点を提供している。基礎的テーマ図とグローバルな視点の主題図の設定で、地域と国際社会との結びつきを意識させることができる。また、これら主題図の多くは同縮尺であり、それぞれを比較して捉えやすい。自然災害と防災に関する見開き大の日本列島地図は、日本の自然災害を意識させ地理総合での活用に、効果的である。
		帝国	046-901		2	
公民	公共	7	公共	公共 新訂版 共につくる未来	普通科	資料からの考察やQ&A形式の理論解説など多様なコラムが充実しており、単元の最後に設けた課題に取り組むことで、思考力・判断力・表現力の育成、評価を行いやすい構成になっている。大項目Aの内容が充実していながら、各学習事項が見開きページでまとめられており、分量も適切である。また、巻末ワークが充実しており、大項目Bで掲げるテーマの探究学習を実践しやすくなっている。
		実教	007-902		1	
公民	政治・ 経済	1 8 3	政経	高等学校 政治・経済	普通科	収録されている語句は豊富でありながら、本文中の解説は分かりやすい。さらに図表が多数用いられており、内容理解がより促進されると判断する。また各項目毎、学習課題としてのメインエスチョンが示されているだけでなく、振り返りの項目が設けられているため、生徒が主体的に探究できる構成である。
		第一	7 0 6		3 選	
芸術	音楽Ⅰ	2 7	音Ⅰ	高校生の音楽1	普通	生徒に考えさせるような問いかけが多く、能動的な学習につながる。中学の教科書に掲載されている親しみやすい楽曲から楽典の専門的な学びまで充実した内容である。また、視覚的にもわかりやすく構成されている。またQRコードを読み取ることで動画を見ることができ理解を深められる。
		教芸	027-902		1 選	
芸術	音楽Ⅱ	2 7	音Ⅱ	高校生の音楽2	普通	音楽Ⅱでは、より専門的な学習が必要になる為、楽典に関するページが充実している教科書が必要である。専門的でありながらも、レイアウトが工夫されており、理解しやすく扱いやすい。また、音楽Ⅰから同じシリーズの教科書を使うことで、一年生からの学習を踏まえ一歩踏み込んだ内容に触れることができる。
		教芸	7 0 2		2 選	
芸術	美術Ⅰ	3 8	美Ⅰ	美術 1	普通	整理して構成され、分野別に制作工程や技法といった表現を支援するヒントとひとつの題材から様々な学びにつながる多角的な鑑賞体験の提案、表現と鑑賞の各題材で活用できる工夫があり、資料が豊富に掲載されている。また、作家紹介や鑑賞題材等魅力的な内容が分かりやすく構成されており、生徒の興味関心を引き出す工夫が随所に施されている。
		光村	038-901		1 選	
芸術	美術Ⅱ	3 8	美Ⅱ	美術 2	普通	「美術Ⅰ」の学習を基礎に、より発展的な内容で学びを深化させる構成となっている。写真の配置や大きさなどが見やすくデザインされている理解しやすい。また、幅広い地域や時代の作品、身近な生活の中で活躍する作家等が取り上げられており、美術文化について生徒の興味関心を喚起させ、社会との関わりを意識させる内容である。
		光村	7 0 1		2 選	

令和8年度使用希望教科書選定理由書

学校番号	10
課程名	全日制
学校名	

[illegible]