学校番号28課程名定時制

No. 1

韮崎高等学校

<b>业</b> 和 万	到日友	発行者	教科書		学科	海学班市
教科名	科目名	番号	記号	教科書名	採択	選定理由
		略称	番号		年次	基礎学力を養うための言語活動や作品群が揃ってい
国語	現代の	5 0	現国	 新編 現代の国語	普通	る。段階的に国語の力を高められる工夫がされており、資料も豊富で効果的に学習を進められる内容となってい
	大修館 707	707		1	る。	
	言語文	5 0	言文	***** 1.	普通	基礎学力の定着を図り、読解力、思考力、判断力をバランスよく養える教材である。また、現代文学、古典文学と
国語	化	大修館	7 0 6	新編 言語文化	2	もに視覚資料や写真も豊富で、理解を助け、興味を喚起しながら生徒が主体的に学べる内容となっている。
	論理国	2	論国		普通	基礎学力の定着とともに思考力、判断力、表現力をバランスよく養える教材である。言語活動の教材も豊富で、図表や写真
国語	語語	東書	7 0 1	新編論理国語	3	を伴う文章や実用的な文章が多く取り入れられている。生徒の 学習意欲を喚起し、現代の社会生活に必要な国語の力を養う ことができる内容となっている。
	国語表	50 国表		普通	言葉の基礎を定着させ、社会生活に生かすことのできる学習内容になっている。また、説得力のある志望理由書	
国語	現現	大修館	7 0 1	国語表現	4	の書き方や面接にふさわしい言葉遣いなどが丁寧に取 り上げられており、表現力を高めることができる。
	l ile zim	1 3 0	地総	わたしたちの 地理総合 世界から日本へ	普通	各授業での学習の流れや主題がわかりやすく示されており、 生徒の学ぶ姿勢や理解を助ける工夫がされている。具体的な
地歴	地理総合	二宮	7 0 5		2	地図・図表・写真が多く、空間的なイメージを持ちながら学習 できる編集となっている。
		8 1	歴総		普通	歴史の流れとつながりを重視したわかりやすい記述や、見開き 一テーマの適切な文章量が生徒の理解を助ける。また生徒に
地歴	歴史総合	山川	709	わたしたちの歴史 日本から世界へ	3	とって身近に感じられるトピックが多く設けられ、生徒の興味を 引く工夫がされている。
			ы 🖽		34. > <del>→</del>	世界の全体像をとらえることに適しており、地図の活用や現代
地歴	地図	4 6	地図	標準高等地図	普通	の諸問題などのさまざまなテーマ学習にも対応できる資料が 充実している。また、地名等の記載も非常に見やすく、工夫が
		帝国	7 0 3		2	なされている点も評価できる。
公民	公共	7	公共	公共	普通	記述内容が丁寧で、記述量が適切かつ基本用語・重要用語 の解説が詳細で分かりやすい。資料を読み解くヒントや具体的 な問いが豊富に掲載されており、生徒が関心をもって学び、表
五氏	五共	実教	7 0 4	公共	1	現できる工夫がなされている。
ム豆	政治・	7	政経	具 並 本	普通	時事問題にも対応した形式で、学習内容が理解しやすくまとめられている。また、資料・図解が豊富に配置されている。また、資料・図解が豊富に配置されている。
公民	経済	実教	7 0 3	最新政治・経済	4	ており、政治・経済の専門的な用語等も、分かりやすく説明してある。
W. 30.	水( ) , +	104	数 I	* + + ~ * * * * * * * * * * * * * * * *	普通	中学校の復習の内容が手厚く入っており、多色刷りで見やすく、問題の解説がわかりやすい。基礎的基本的な学力を身に
数学	数学 I	数研	7 1 6	新 高校の数学 I	1	つけるために適した構成になっている。 実生活で活用されて いる例を多く扱い、数学の有用性を学ぶことができる。

 学校番号
 28

 課程名
 定時制

No. 2

韮崎高等学校

<b>料</b> 和 5	到日友	発行者	教科書	おむ まな	学科	選定理由
教科名	科目名	番号	記号	教科書名	採択	<b>送</b> 上连出
		略称	番号		年次	
数学	数学A	104	数A	新 高校の数学A	普通	わかりやすい記述や図版や写真をふんだんに盛り込んでビジュアル 化することにより基本的内容の理解を興味をもって取り組めるような工 夫がなされている。実生活で活用されている例を多く扱い、数学を身
<b>纵</b> 于	<u></u> 级于11	数研	7 1 6	7/1  F  [X *> 3X ] II	3	近に感じられるようにし、数学の有用性を感じてもらえるよう学習意欲や興味・関心が引き出されるような配慮もなされている。
<b>₹</b> ⊞ <b>4</b> V	科学と	007	科人	科学と人間生活	普通	目的を明確にした多様な「問いかけ」で生徒に考えさせ気づきを与えることができる。化学分野の基礎的内容と教科書QRコ
理科	人間生 活	実教	7 0 2	新訂版	4	ンテンツが充実しており、生徒が「自主的な学び」を行う際の助けとなる。新しい切り口の様々な特集ページで生徒の興味関心引く工夫がされている。
*III 47	化学	007	化基	高校化学基礎	普通	身の回りにある物質や事例を多く取り上げており、写真 等も工夫され生徒の興味を喚起しやすい。目次や裏表
理科	基礎	実教	7 0 5	1140010 1 22.00	1	紙のQRコードから関連する動画を見ることができ、ICT 活用に役立ち分かりやすい。巻末の資料も内容が豊富 で充実している。
7H 1	生物	007	生基	~ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	普通	生物や生物現象の基本的な概念や原理・原則がひととおり把握できるように、見開きでまとまっているのでテーマが把握しやすい。学習指導要領の内容が過不足なくまとめられている。またキャラクター、イラ
埋料	理科   基礎	7 0 4	高校生物基礎	3	スト、マンガを随所に活用し読みやすくビジュアルな特集ページは考える題材としても利用できる。	
理科	地学	007	地基	地学基礎	普通	各分野の基本的な概念をきちんと説明されている。「中学・復習」等の表示がされ既習事項の確認がしやすい。
连件	基礎	実教	7 0 2		2	また, 探究的な学びを重視した多様な「問いかけ」が設定されていて、生徒の思考力・判断力育むことができるなど、多くの工夫がされている。
保健体育	保健	50	保体	現代高等保健体育	普通	身近な学ぶべき内容から、発展的な内容までバランス良く配置されて おり、説明が詳しく丁寧で理解しやすい。1学習項目が見開き2頁で 完結しているので学習範囲を把握しやすくなっている。また、各学習
水医件月	体育	大修館	7 0 1	光八间寸水使件自	1	項目に演習課題が設けられているため、生徒の学びをさらに深める とができる内容になっている。
芸術	音楽 I	2 7	音 I	MOUSA 1	普通	本校生徒が興味を持って学習に取り組める教材が多く 取り上げられており、図表等もカラフルでわかりやすい。 また、日本の音楽、世界の民族音楽も詳しく記されてお
云侧	目末 1	教芸	7 0 3	MOUSA 1	1	り、学習の広がりが期待できる。
芸術	書道 I	3 8	書I	書I	普通	唐の四大家の古典比較により、表現の違い、表現の幅の広さ、多様な美を鑑賞することができ、書に対する関
五仰		光村	7 0 5	育Ⅰ	3	心、書を愛する心情を養いやすい。また臨書から倣書、 創作へと作品制作を発展させやすい。
外国語	英語コ ミュニ ケー	9	CI	Amity English	普通	インパクトのある扉写真で題材への興味を引き付け、本文と活動が見開きで完結するため、学習しやすい。各パートの新出単語数を抑え、本文の90%を第1~3文型の文で構成してい
八四田	ション I	開隆堂	7 0 4	Communication I	1	る。徹底した易しい英語で、学び直しを通してわかる喜びを実 感させるのに適している。
外国語	英語コ ミュニ ケー	9	CII	Amity English	普通	好奇心を刺激する工夫が随所にあり、CⅡでは、とりわけ多様性や異文化への理解をさらに深められる題材で構成されている。冒頭のいくつかの単元でCⅠの復習があり、反復学習が充実していることや、身
八四百	ッ ション <b>I</b> I	開隆堂	7 0 4	Communication II	3	近な内容を取り上げた自己表現活動があり、学習に取り組みやすい。

学校番号	2 8	No. 3	
課程名	定時制		
学校名		菲崎高等学校	

<b>料</b> 和 友	到日友	発行者	教科書		学科	選定理由
教件名	科目名	番号 略称	記号 番号	教科書名	採択 年次	
<del>,</del>		7	家総	رن مناج درن <u>۸</u>	普通	デジタルコンテンツも教科書の内容に沿って充実しており、 様々なデバイスで簡単に操作でき、主体的な学びにつなが
家庭	家庭総合	実教	7 0 3	家庭総合	1	る。図説や写真が多く、ColumnやActivityなど話題提供もでき 生徒にイメージしやすく、理解しやすい構成である。
情報	情報 I	2	情I	新編情報 I	普通	情報の仕組みや背景を身近な導入から解りやすく学べる構成になっている。情報化社会に参画するための基本的な知識や概念についてわかりやすく説明されてお
אד הו	IH TK I	東書	7 0 1	77 m   H TK 1	2	り、マナーや情報モラルについても具体例を用いて丁寧に記述されている。
家庭	フード デザイ	6	家庭	フードデザイン Food Changes	普通	自分自身の食生活を見直し、主体的に改善していけることを主眼としている。新しい時代に対応し、大変分かりやすい調理実習レシピと紙面で、主体的に意欲をもって学
., ,, _	ン	教図	7 0 2		3	習することができるよう工夫がされている。
家庭	7 家原保育基礎	家庭	保育基礎	普通	保育の基礎基本を身に付けることを主眼とし、写真など 豊富に掲載され、親しみやすく、保育に対する関心を高 めることができるよう工夫されている。 日々アップデートさ	
	PIVIT ALIVE	実教	7 0 7	11 14 == 00	4	れる子育てや子どもの発達などにも十分対応している。

 学校番号
 29

 課程名
 定時制

 学校名

甲府工業高等学校

教科名	科目名	発行者 番号 略称	教科書 記号 番号	教科書名	学科 採択 年次	選定理由
国語	現代の 国語	183	現国	高等学校 新編現代の国語		生徒に身近な事柄がテーマとなっている教材が多く取り入れられて おり、特に「読むこと」を主体的に学びやすい構成となっている。ま た、表現編では基礎事項から実用的スキルまで学習内容が段階的に 配置されており、「話すこと・聞くこと」「書くこと」を効率的に学ぶことが
		第一	7 1 6		1	できるようになっている。
国語	言語 文化	183	言文	高等学校 新編言語文化	全学科	言語文化の基礎知識の学習に適した教材が多く取り入れられており、古典文学から近現代文学までのつながりを発展的に学ぶことができる構成となっている。また、「読むこと」と「書くこと」の学習課題がバランスよく配置されており、論理的読解力及び表現力を高めることが
	<b>∠</b>  L	第一	7 1 6	利州百四人化	3	できるようになっている。
地理歴史	地理総合	4 6	地総	高等学校	全学科	豊富な写真や図表と因果関係がわかる本文を通して、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる。また、最新の具体事例を数多く扱うことで興味関心を高め、理解を深める工夫がな
		帝国	703	新地理総合	3	されている。
地理歴史	<b>                                      </b>	7 歴総 歴史総合	全学科	本文の理解を助ける絵画や写真・地図・コラムなどが随所に適切に配置され、歴史の流れや個別の事象の説明がわかりやすい。日本・世界のいずれの視点から読んでも理解しやすく、日本と世界の近現代		
地程准义 准文配日	実教	7 0 4	<b>正</b> 文 秘 口	4	の要点や全体像が捉えやすい。問いと資料が明確に示されており 去だけでなく現在につながる問題についても考え、学ぶことができ	
批理酥白		4 6	地図	標準高等地図	全学科	A4判の大判かつ美しい等高段彩表現の地図で世界及び日本の各地域が取り上げられ、地理歴史科・公民科の学習上必要な地図・資料図・グラフ・統計がバランスよく掲載されている。地理の学習で重社
地理歴史 地図	160	帝国	7 0 3		3	される、地球的課題や防災、地理情報システム(GIS)に関するテーマ 別資料図が豊富に掲載されている。
公民	公共	7	公共	公共	全学科	基礎・基本が丁寧に記述されており、身近な題材を扱うことによって、 自らの問題として現代社会の諸課題をとらえる内容になっている。時 事的な話題や実生活や社会で役立つ知識、Q&A形式の理論解説な
1	,	実教	7 0 4		1	ど、各種コラムにおける記述に工夫がなされている。対話形式で課題解決学習を追体験できる「Active」によって、主体的・対話的で深い学びを効果的に実践できる。
数学	数学 I	2	数 I	新数学 I	全学科	既習事項の学び直しが充実し、つまづきやすい部分や式変うの過程を省略せず詳しく記載してあり、学習に取り組みやすい構成になっている。全問題の別冊解答があり、自学自習の習
37( )	<i>3</i> , , -	東書	7 0 4	7/19/4 1 1	1	慣が身につき、基礎基本の理解と定着が期待できる。
数学	数学 I	2	数 I	新数学 I	全学科	数 I 704教科書の別冊解答編である。問題演習を通し、 自学自習の習慣が身につき、基礎基本の理解と定着が 期待できる。
<b></b>	<b></b> 数于1	東書	7 0 5	解答編	1	対付できる。
数学	数学A	2	数A	新数学A	全学科	既習事項の学び直しが充実し、つまづきやすい部分がず詳しく記載してあり、学習に取り組みやすい構成になっている。「数学と人間の活動」では平易かつ丁寧な説明がされている。全
	%∧Ţ1 <b>1</b>	東書	7 0 4	机纵子A	3	問題の別冊解答があり、自学自習の習慣が身につき、基礎基本の理解と定着が期待できる。
数学	数学A	2	数A	新数学A	全学科	口于口目47日頃87分10万0、圣诞圣年47年卅0亿月8
<b></b>	<u> </u>	東書	7 0 5	解答編	3	期待できる。

学校名

学校番号29課程名定時制

No. 2

甲府工業高等学校

発行者 教科書 学科 教科名 科目名 選定理由 教科書名 番号 記号 採択 年次 略称 番号 身近かつ最新の題材を扱い、現代科学とのつながりを 科人 全学科 7 科学と 丁寧に説明されていて、生徒が興味を持ちやすい。ま 理科 科学と人間生活 人間生 た、発展的な探究に関わる事項が分かりやすく記述さ 活 れ、生徒が主体的に取り組めるよう配慮されている。 実教 702 1 物理現象を理解する上での基礎的な方法や概念を、視覚的に直感できるよ 2 物基 全学科 工夫された図やイラストが多く取り入れられ、受け入れやすい構成になってい る。また探究活動を促し、グループでの考察を通じて学びを深める実験や実 理科 物理基礎 新編 物理基礎 践の例が示され、その結果に基づいて理論が説明されているため、生徒が体 験的に物理現象をとらえ、理解することができる。 東書 702 2 各項目の内容が精選されており、資料が充実している。また 保体 全学科 5.0 図表の掲載種類が豊富で、知識の習得や思考力・判断力・表 現力等の資質・能力の育成に役立つ構成であり、生徒が興味 保健体育保健体育 現代高等保健体育 関心を持ちながら学習に取り組みやすいと判断し選定した。 701 大修館 多種多様な作品が掲載され、問を投げかける紙面構成 1 1 6 美 I 全学科 であり、図版が多く、見る楽しみ、感じる喜びから、生徒 芸術 美術 I 高校美術 が美術に対する関心を持ち、表現する素晴らしさを学ぶ のに適している。 日文 703 1 生徒を学習に引き付ける内容と適切な分量で構成され 英語コ 全学科 1 5 CIており、学ぶ目標やポイントが明示され、生徒が主体的 ミュニ VISTA English 外国語 ケー に学び易い作りとなっている。基礎的な知識を確実に習 Communication I ション 得し、場面や状況に応じて活用できると判断し選定し 709 三省堂 1 I 学習項目タイトルにより学ぶ中身がわかりやすく、日々の クリエイティフ・・リヒ、ンク、 5 0 家基 全学科 生活と関連付けて学習することができる構成となってお Creative Living 家庭 家庭基礎 り、生徒が興味関心を持ちながら学習に取り組むことで、 「家庭基礎」で生 学習内容の定着を図ることができるよう工夫されている。 709 大修館 2 活をつくろう 工学分野に関する学習に必要な共通事項全般を扱っ 全学科 7 工業 おり、図版・写真によりわかりやすく解説されており、生徒 工業技 工業 工業技術基礎 が基礎的な技術を体験的に学習しやすいため選定し 術基礎 た。 701 実教 1 製図に必要な線について、わかりやすい表現や図を用 工業 機械 いて説明されており理解しやすい。また、機械製図に必 工業 製図 機械製図 要な機械要素に関するJISの規格も豊富に取り上げられ ており、生徒が学習しやすいため選定した。 実教 702 図面を正しく読み取ること、正しく図面を描くことが出来る 電気 7 工業 ように工夫されている。段階的に図面を描くことで、生徒 工業 製図 電気製図 自身が製図に対する知識や技術を深めることができるよ うな構成となっているため選定した。 703 実教 3 製図全般に関するルールや技法などの基本的な内容を 7 工業 建築 取り上げ、建築製図の基礎として、木構造の小住宅を題 工業 製図 建築設計製図 材に、各図面のかき方が分かりやすくまとめられている。 実教 705 2

学校番号29課程名定時制

No. 3

甲府工業高等学校

						7/11工术间 (17)区
		発行者	教科書		学科	Name 1
教科名	科目名	番号略称	記号番号	教科書名	採択 年次	選定理由
<b>工</b> ₩	166 LA - 16-	7	工業	+66/s +±4 → 1/m 1	機械	計測や機械材料、鋳造、溶接、塑性加工など工作方法について、集体的にわかりやすい表現で説明している。
工業	機械工作	実教	7 0 8	機械工作1	2	また、写真や図も多く採用してあり生徒が理解しやすいため選定した。
工業	機械工作	7	工業	機械工作2	機械	切削加工、表面処理、特殊加工、三次元造形技術など工作 方法について、具体的にわかりやすい表現で説明している。 また、それらを製品化する場合の技術、工作方法、工作機械
工术	1及1人工	実教	7 0 9	7成7队工 [ F 2	2	を取り上げ、完成までの流れが分かりやすく説明されているた め選定した。
工業	機械設計	7	工業	機械設計 1	機械	各単元の説明が簡潔で解りやすく書かれている。 重要な 言葉も太字になっていて生徒の注意を引きやすく書か れている。 材料の強さやねじ、軸などの機械要素につい
工人	DX DX BX B T	実教	7 1 0		3	ての説明が良くまとまっているため選定した。
工業	業 機械設計	7	工業	機械設計2 -	機械	歯車、ベルト、チェーン、クラッチ、ブレーキ、ばねなど機械要素について図を使って説明していて、色分けもしてあり理解しやすい。文章が右に寄せてあり、説明が右欄
工人	DX DX BX B T	実教	7 1 1		3	外に記載され読みやすいため選定した。
工業	自動車	7	工業	自動車工学 1	機械	自動車及び自動車を構成する各装置の構造と機能について基礎からわかるように書かれている。また各部品の 総合体としての自動車についても詳しく書かれている。
工术	工学	実教	7 1 2	口势华工于1	3	
工業	自動車	7	工業	自動車工学2	機械	各章のはじめの学習内容のあらましにより、学習事項の 位置づけと動機付けが出来るようになっていて、生徒に 分かりやすくなっている。また、動力伝達装置やブレー
工人	工学	実教	7 1 3	口到十二 ] 1	3	キ装置などの各種装置が、図や写真を取り入れながら学びやすくなっている。
工業	建築構造	7	工業	建築構造	建築	建築物の各部に求められる機能と使用材料を関連させ、法律や技術的規準に適合した安全な建築物をつくるための基礎的な技術が取り上げられている。各種の構
工人	70,011,70	実教	7 1 4	ALKII AL	2	造について視覚的に理解をたすけるよう、立体図やイラストが豊富に掲載されている。
工業	工業情	7	工業	精選工業情報数理	全学科	各単元の要点が分かりやすくまとめられており、情報デザイン及びプログラミングの基本を把握しやすい構成となっているため選定した。
	報数理	実教	7 1 9		1	
工業	電気回路	7 工業 精選電気回路	電気	電気の基礎が身につくよう、図や写真がフルカラーでイメージ しやすく、電圧・電流などの電気的な量について数学的な取 扱いが理解しやすい。例題と問題、節末問題や章末問題が適		
		実教	7 2 2		2	切に配置されており、生徒が学習しやすいため選定した。
工業	電気機器	7	工業	電気機器	電気	「電気回路」の内容を振り返りながら、発電機・電動機・変圧器 の原理や特徴がわかりやすく解説されている。図や写真を用 いて説明されており理解しやすい。例題や問、節末問題、章
		3	末問題Aでは基本的な問題が掲載されていて学習内容の定着が図ることができる。			

学校番号29課程名定時制

No. 4

甲府工業高等学校

数到 夕	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
教件名	付日名	番号	記号	教件書名	採択 年次	<b>进</b> 上连田
		略称	番号			  発電所や送配電用ケーブル・ランプ・電池など電気エネ
工業	電力技術	7	工業	電力技術 1	電気	ルギー供給について、カラー写真を豊富に用いて説明されておりイメージしやすく学習内容を理解しやすい。電
工术	电列汉阳	実教	7 4 0	电刀及附工	3	気工事士などの資格試験への問題も配慮されている。
工業	電力技術	7	工業	電力技術 2	電気	太陽光発電・風力発電などの再生可能エネルギーや LED照明・燃料電池自動車など電気エネルギーの利用
<u></u> 土未	电刀权例	実教	7 4 1	电刀权侧乙	3	や新しい技術に関して基本的な学習内容をふまえ、省エネルギーに関して詳細にまとめられている。
<b>工</b> ₩	表之口的	7	工業	最フロ吸	電気	電子回路を学ぶにあたり電子回路素子、ダイオード・トランジスタ・FET・IC・MOS-FETについて図や動作説明が
工業	電子回路	実教	7 4 5	電子回路	3	あり理解しやすい。「Let's Try」は生徒が主体的に学び、学習内容の定着を図ることができるよう、まとめられている。
<b>工</b> ₩	建築構	7	工業	7 <del>1</del> 2 / / / +	建築	身近な道具をつかった実験写真や、構造設計の概念を つかみやすくするように具体例の写真を用いて、部材設
工業	造設計	実教	7 4 8	建築構造設計	2	計の基本的な学習をふまえつつ、荷重計算の概略をかめるよう、まとめられている。
Alle	74 66 71	7	工業	74.65.31	建築	「各種建築物の安全計画」を節立てし、防災計画に関する法的規制や、地震に対する装置や設備などを取り上
工業	建築計画	実教	749	建築計画	3	げ、建築物を安全に計画するための内容の基礎が身りつくよう、体系的にまとめられている。
Alle	41	7	工業		機械	生産に必要な基礎的な内容が分かりやすく説明されている。写真や図も多く採用してあり内容が一層分かりや
工業	生産技術	実教	755	生産技術	2	すくなっている。
구 ૠ	7-h 60/c 1.6	7	工業	7-12 hoby 4-l	建築	木構造・鉄筋コンクリート構造・鋼構造の各構造別に建築施工を取り上げ、その工事順序・工事方法について、
工業	建築施工	実教	7 6 8	建築施工	4	図や写真など視覚的表現を用いて、生徒が容易に理解 できるようにまとめられている。
<b>工</b> ₩	7-11. 69-5-1-1-1-1	7	工業	7 <del>4</del> //2 /- 1-11	建築	建築基準法の概要、単体規定、集団規定、手続き規定、各種の関係法規を学ぶという明解な構成となってい
工業	建築法規	実教	769	建築法規	4	る。また、建築物の企画から完成、除却までの流れを通じて、法規がどのようにかかわるか分かりやすくまとめられている。

学校名

学校番号30課程名定時制

No. 1

山梨県立巨摩高等学校

発行者 教科書 学科 教科名 科目名 選定理由 教科書名 記号 番号 採択 年次 略称 番号 教材の順序構成が、自己を見つめ、他者との違いに気づき、社会々 2 現国 普通 世界に目を向ける、となっている。そのため、生徒それぞれの進路意 現代の 識に合った読解ができる。また各教材の文章構成も、基本的な構成 国語 新編現代の国語 国語 のため、読解に苦手意識のある生徒でも筆者の主張を理解しやす 東書 701 1 生徒に身近な現代の小説から始まることで、想像力を働かせ、登場 普通 183 言文 人物の心理に気づく経験を味わいながら読解ができる。また古典分 高等学校 新編言 言語文 野においても、基本的な文法を学習しながら、教材の作者や登場人 国語 物の意図を読み進めることができ、古典の普遍性と現代との差異を味 化 語文化 第 7 1 6 2 わうことができる。 教科書の冒頭で、文学的な文章を読解するためのポイントが解説さ 普通 5.0 文国 れており、読解の基本を確認したうえで学習ができる。また各教材の 文学国 年代やジャンルに偏りがなく、文学の幅広さを通して生徒の視野を広 国語 新編 文学国語 語 げることができる。さらに、詩や小説における工夫についての学習も 大修館 705 3 できるため、創作や書くことの学習にもつながる。 横幅が広く、写真や表やグラフが大きく掲載され、視覚的に非 4 6 地総 普通 常に見やすい。またCGを使った図など、分かりやすく表現さ 地理歴 地理総 高等学校 新地理 れており、理解しやすい紙面となっている。また、指導資料とし 史 合 総合 て白地図などが豊富に用意され、ICTを活かした授業にも十 帝国 703 3 分活用できる。 歴史の流れが詳細に記述されており、基礎的な知識を身に付 歷総 普通 8 1 けるのに適している。歴史を学ぶ上で基礎となる地理的な内 地理歴 歴史総 歴史総合 容も含んでおり、さらに資料のページが充実していて、探究学 合 近代から現代へ 史 習にも役立つ。デジタル教材も豊富に用意され、ICTを活かし 山川 707 4 た授業にも活用できる。 詳細かつ見やすい地図が載せられており、非常に使いやすい。 4 6 地図 普通 また、詳細拡大図が用意されており、授業の説明を理解するとき 地理歴 に大いに役立つ。また、色覚に特性を持つ生徒でも色を判別して 地図 新詳高等地図 中 地図が読めるように色彩表現が工夫されている。4年次の歴史総 帝国 702 3 合の授業にも活用できる。 見開き構成で、要点がコンパクトにまとまっており、学習しやす 2 公共 普通 い。図や表も多く、視覚的にも理解しやすいように工夫されて いる。電子教材も充実しており、ICTを活かした教育に活用で 公民 公共 公共 きる。また、2年次の「政治・経済」と接続しやすい構成である。 7 0 1 東書 1 豊富な資料と基礎的な知識を身につけるための内容がコンパクト 政経 普通 にまとめられ、欄外に発展的な内容も記されている。また、豊富な 政治・ 図表および写真は資料集としての役割も果たしており、生徒が内 公民 政治・経済 経済 容を理解することに役立つ。また、1年次の「公共」からスムーズに 東書 7 0 1 2 接続できる。 「Warm-up」から始まっていて中学校までの基礎的な計算練習の復 普通 7 数 I 習に適している。解説の図や重要事項のまとめ等に多くの色が用い て整理されており、視覚的にも捉えやすい。例、例題、問の難易度は 数学 数学 I 高校数学 I 適切で、さらに「プラス問題」や「やってみよう」、「エクササイズ」に取り 実教 708 組むことで実力の伸長を図ることができる。 1 それぞれの分野の基礎・基本的な内容が簡潔に説明されている。文 7 普通 数A 字や数式だけではなく図や写真を豊富に用いているため、生徒が興 味・関心をもって取り組みやすい構成になっている。例・例題・問に加 数学 数学A 高校数学A え、「節末問題」や「自主トレーニング」等の難易度・問題数も適切で 708 実教 3 ある。

学校番号 3 0 No.  $\overline{2}$ 

定時制 山梨県立巨摩高等学校定時制 学到

		発行者	教科書		学科	
教科名	科目名	番号	記号	教科書名	採択	選定理由
		略称	番号		年次	
理科	科学と 人間生	2	科人	科学と人間生活	普通	各項目とも身近な科学現象から導入されており、生徒が取り組みやすい工夫がなされている。1つの単元が2ページ又は4ページで構成されており、1時間で完結できる長さとなっており生徒も学習がしやすい。『考えよう』といったコー
<b>在</b> 们	活	東書	7 0 1	打子と外間工作	1	ナーが随所にあり思考力の強化にもつながる。参考で基礎科目との関連も触れられており、3年次以降の基礎科目の理解につなげることができる。
理科	化学基	7	化基	化学基礎	普通	実験などの写真が多く使われており、教科書上のQRコードを読み取ると BYODで関連コンテンツに移動でき動画を視聴できるなど、視覚的に確認でき 理解がしやすい。発展ではより深い内容が取り上げられ、コラムでは身近な生
<b>在</b> 们	礎	実教	7 0 4	口于巫嵷	3	活に関する話題を取り上げるなど、生徒の興味が湧く工夫がなされている。中学の復習を含む内容もあり、幅広い生徒に対応した教科書である。
理科	生物基	7	生基	高校生物基礎	普通	生物の特徴→遺伝子→ヒト→生態系と流れがスムーズでコンパクトにまとめている。コラムで疑問点や科学の歴史を取り上げ、発展でより深い学びを追及するなど、様々な生徒に対応できる。各節ごとに適切なまとめがされており、生徒
坯件	礎	実教	7 0 4	同仅生物基礎	4	が学習したことを整理するのに適している。生徒が使用できるデジタルコンテンツも充実しており、生物学を理解する上で適切な教科書である。
保健体育	育 保健 -	5 0	保体	新高等保健体育	普通	精選された内容で、身近で具体的な題材で構成されている。図表の 掲載種類が豊富で、情報として理解しやすい。情報が読み取りやす い構成で、主体性をはぐくみ、調べながら疑問を解決していく学習に
<b></b>	水陡	大修館	修館 702	机间寸体医件目	1	役立つ。また、各学習項目に演習課題が設けられているため、生徒 の学びをさらに深めることができる内容になっている。
芸術	芸術 書道 [	3 8	書I	書I	普通	学習に必要な教材が、バランスよく配分され、基礎から創作まで幅広く学習できる。生徒の興味・関心を持たせ
云彻	育児 Ⅰ	光村	7 0 5		1	る魅力的な教材と、鮮明な写真が、生徒の書の美を親し み、主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。
芸術	書道Ⅱ	2	書Ⅱ	書道Ⅱ	普通	創造力を伸ばし、鑑賞する力を高める教材が多く用意されている。時代や書風など多様な観点から精選された書を教材として取り上げているので、感性を豊かにし、表現
Δ PI)		東書	7 0 1	E/C #	4	力を高め、伝統と文化に触れながら実生活に書を活かせる工夫がされている。
外国語	英語コ ミュニ ケー	2	СІ	All Aboard! English	普通	学習内容が一目瞭然でシンプルな紙面構成をしており、学習者の心情・知性にうったえる題材が配置されており、単元構成の工夫もあり 指導しやすく学習効果を上げられるように配慮されている。また、生
	ション I	東書	7 0 1	Communication I	1	徒自ら学び・考え・発信する能力を育てる多様な活動ができるように 編集されている。
外国語	英語コ ミュニ ケー	9	СП	Amity English	普通	外国語学習の基礎を定着させるため、中学校と「英語コミュニケーション I 」で学習した言語材料を基に、新たな言語材料が取り入れられている。また、教科書のはじめには、中学校と「英語コミュニケーション I 」で学んだ文法的な項目のまと
/17凹印	ション <u>I</u> I	開隆堂	7 0 4	Communication II	3	めが設けられていたり、教科書全体を通して、重要な語句・表現や例文について も本文や言語活動などでくり返しふれられたりして、外国語を使いながら定着が 図られるように構成されている。
家庭	家庭総合	6	家総	未来へつなぐ 家	普通	イラスト・写真、図版が豊富に配置され、興味を持たせ、読みやすさを 追求した紙面になっているので、生徒の学習意欲が高められる工夫
<b>小</b> 庭		がなされている。 重要語句は太字で示し、フリガナを加えることで、基礎的・基本的事項の理解や、習得の配慮がなされている。				
<b>唐</b>	情報 I	7	情I	図説情報 I	普通	説明文が簡潔であり、1つの学習項目を見開き2ページで解説している点は、生徒が理解しやすい構成となっている。多面的な角度から内容が取り上げられており、キーワードも豊富である。多くの事例や豊
情報情	1月 北 1	実教	7 0 6		3	音な図版により、生徒が情報への興味を持ちやすい。楽しく取り組める実習が多数用意されている点も生徒の意欲向上につながり、深い理解の助けとなる。

学校番号3 1課程名定時制

No. 1

山梨高等学校

#1.4V F	<b>1</b>	発行者	教科書		学科	ᇃᇬᅷᆉᄁᄪᆉ	
教科名	科目名	番号略称	記号 番号	教科書名	採択 年次	選定理由	
	現代の	183		高等学校 新編	普通	大判で文字や写真が見やすく、教科書への書き込みも可能で生徒 が主体的に学習に取り組むことができる。評論教材は、平易で親しみ やすく、文章の構成を論理的に理解しやすい内容である。資料編に	
国語	国語	第一	7 1 6	現代の国語	1	でする、文章の特成を調理的に理解してすりい内容である。資料欄には、送り仮名の付け方、符号の付け方などの基礎的事項から表現の特色も理解しやすい内容が豊富である。	
	言語文	183	言文	高等学校 新編	普通	大判で文字や写真が見やすく、教科書への書き込みも可能で生徒 が主体的に学習に取り組むことができる。我が国の言語文化に対す る理解を深めるのに取組みやすい構成や教材配置となっていて、内	
国語	化	第一	7 1 6	言語文化	2	容、量ともに適正である。基礎基本の定着を図るために視覚的な補助資料も多数用意されている。	
	文学国	183	文国	高等学校 標準	普通	「言語文化」で学習した作品とのつながりも考慮して、教材が配列されている。 親しみやすい現代の人気作家の作品から、近代の定番的名作までをとりあげてあり、深く共感したり豊かに想像できる力を伸ばす	
国語	語	第一	7 1 0	文学国語	3	ことができる。言語活動の設定も生徒の解釈や見解をもとに論述することが可能である。	
地理歴	地理総	4 6	地総	高等学校 新地理	普通	臨場感のある写真により、世界各地の人々の暮らしがイメージできる。 立場や環境の異なる複数の事例が掲載されており、具体事例に 基づいて地球的課題が考察できる構成となっている。 模式図が詳細	
史	史合	帝国	7 0 3	総合	3	に記載されており、災害発生のメカニズムから防災について理解を終めることができる。	
地理歴	歴史総	8 1	歴総	わたしたちの歴史	普通	内容が精選されており、歴史の大きな流れをつかみやすい。図版や地図、表が大きく掲載されており、視覚的に理解できるように留意されている。テーマの冒頭や資料に問いが設けられており、生徒の思考	
史	地理歴 歴史総史 合	山川	7 0 9	日本から世界へ	2	を促すよう工夫されている。	
地理歴	lik lazi	4 6	地図	الما ملمة حلم المدارات	普通	基本図・拡大図・資料図が収録されており、日本や世界の各地域の 特色を深く理解できる。世界各地の自然環境や歴史・民俗・産業など の基礎的情報が豊富であり、地図や資料を基に考察するのに最適で	
史	地図	帝国	7 0 2	新詳高等地図	3	ある。	
八尺	\\ \ <del>\ \</del>	4 6	公共	高等学校 公共	普通	現代社会で起こっている問題が「現代社会の諸課題」として随所に取り上げられており、現代の諸課題について教科書で学習した事項と 関連付けながら学習を深めることができる。また全体を通して記述内 容に偏りがなく、概念や理論を用いて学習を進めていく上で適切である。	
公民	公共	帝国	7 0 7	高等学校 公共	1		
公民	政治・	7	政経	最新 政治・経済	普通	教科書の内容に関連した最新の話題や動向を学んだり、図版資料の 読解を通して日本の政治・経済にかかわる諸事象を多面的・多角的 に捉えたり、生徒が様々な角度から現代社会の動向に関心をもつこ	
公氏	経済	実教	7 0 3	取机 以行・栓角	4	とができるよう配慮されている。図版や写真が豊富なため、生徒が理解しやすく、興味をもって学習できる。	
数学	数学 I	2	数 I	新数学 I	普通	基礎的・基本的な事項を過不足なく取り上げてある。また,中学校の 基礎計算に加え,小学校の計算の復習の扱いもあり,高校数学にス ムーズに移行できるように配慮されている。さらに、例や例題に完全	
<b>数子</b>	数子Ⅰ	東書	7 0 4	材  <b> </b>	1	に対応した問が設けられており、例を参考に自ら問題を解決することで、数学学習に対する成就感の獲得が期待できる。	
数学	数学 I	2	数 I	新数学 I 解答編	普通	基礎的・基本的な事項を過不足なく取り上げてあり、様々な復習ができる教科書に加え、別冊の解答書となっている。さらに教科書の解答としては、図も多く丁寧な説明がされており、基本的なことが習得でき	
数子 	数子 I	東書	7 0 5	新数学I 解答編	1	ていない生徒でもわかりやすいので学習に対する助けになると期待できる。	

 学校番号
 3 1

 課程名
 定時制

No. 2

山梨高等学校

				<del></del>		T
#LCN 万	かロカ		教科書		学科	VEL 수 THI 나
教科名	科目名	番号	_	教科書名	採択	選定理由
!	'	略称	番号		年次	
数学	数学A	7	数A	高校数学A	普通	生徒の実態に即した内容が適切に組織・配列されている。また、「導入」部分については身近な具体例から入り、図や表などが多く、説明に色彩も豊かでわかりやすくなっている。 具体
<b>亥</b> 入□	数丁11	実数	7 0 8	,	3	例だけでなく自然な流れで一般化されており、学習意欲の喚 起が期待される。
中华	科学と	2	科人	71、11日上江	普通	掲載されている写真が身近な製品を使い、生徒の暮らしと科学をつなげる工夫をしている。イラストが多用されており、生徒が理解しやすい構成になっている。各章末に、学習内容のま
理科	人間生活	東書	7 0 1	- 科学と人間生活	2	か理解しやすい構成になっている。各草木に、学省内谷のまとめと確認テストがあり、基本的な学習内容の定着が図られるように工夫されている。
ᅲᄪᅩᅕᆡ	化学基	183	化基	高等学校 新化学	普通	イラストや図解が多数掲載されたり、紙面に掲載されたQR コードから、動画やアニメーションなどを視聴することができたり、生徒が理解をしやすい工夫がされている。また、化学と日
理科	礎		7 1 2	基礎	3	常生活との関わりをまとめた特集や写真などが、化学をより身近に感じられる。
理科	生物基	183	生基	」高等学校 新生物	普通	イラストや図解が多数掲載されたり、紙面に掲載されたQRコードから、動画やアニメーションなどを視聴することができたり、生徒が理解をしやすい工夫がされている。また、各単元末に、学習のまとめが問
连代	礎		7 1 1	基礎	4	題形式になっており、基本的な学習内容の定着が確認できるように 工夫されている。
理科	地学基	183	地基	高等学校 地学基 礎	普通	図版と写真がふんだんに盛り込まれ、生徒の興味関心を喚起する工夫がされている。また、紙面に掲載されたQRコードから、動画やアニメーションなどを視聴することができ、生徒が理
埋作	礎	第一	7 0 5		3	解をしやすい工夫がされている。
保健体	保健	5 0	保体		普通	図表・写真・解説などの配置が工夫されており、理解しやすい。また、 各項目に「考えてみよう」や「調べてみよう」といった課題が提示されて おり、学習をさらに深め、思考力等を身に付けることができる。
育	休健	大修館	7 0 1	現代高等保健体育	1	
芸術	書道 I	3 8	書Ⅰ	·書 I	普通	「好きな言葉を書こう」などの教材を掲載し、習得した知識・技能をもと に、主体的に構想・自己表現できるように工夫されている。また、原寸 大の資料が多く、QRコードを使ってスマートフォンなどでの資料閲覧
云仰		/ 2   4	7 0 5		1	もできるため、生徒の学習意欲を高められるように工夫がされている。
外国語	英語コ ミュニ ケー		СІ	All Aboard! English	普通	見開き2時間構成の平易な短文で、1レッスン1ターゲットの学びやすい構成となっている。身近なところからSDGsまで、高校生が興味・関心をもって取り組める題材を扱っている。基礎・
沙巴田田	ション I	東書	7 0 1	Communication I	1	基本を大切にした表現活動を通し、英語で自己発信ができるように工夫されている。
外国語	英語コ ミュニ ケー		СП	All Aboard! English	普通	見開き2時間構成の平易な短文で、1レッスン1ターゲットの学び やすい構成となっている。身近なところからSDGsまで、高校生が 興味・関心をもって取り組める題材を扱っている。基礎・基本を大
八百里山	ション <u>I</u>	東書	7 0 1	ο	3	切にした表現活動を通し、英語で自己表現する楽しさを体験できるように工夫されている。
家庭	家庭総	2	家総	家庭総合自立・	普通	写真、図、イラストなどの資料がきわめて豊富であり、生徒の学習意欲が高まるとともに、資料が適切に配置されているので学力向上に資している。
	合	東書	7 0 1	共生・創造	1	刀回上に貧している。

(様式)

## 令和7年度使用希望教科書選定理由書

 学校番号
 31

 課程名
 定時制

 学校名
 山梨高等学校

せかり	<b>₹</b> \ □   b		教科書		学科	ᄁᄙᄼᆉᆉᄁᄱᄼᅼ
教科名	科目名	番万		教科書名	採択 年次	選定理由
		略称				図解と平易な文章で表現されているので、理解がしやすい。ま
情報	情報 I	7	情I	·図説情報 I	普囲	た、身近な例を豊富に取り上げているので、日常生活と関連付けやすい。プログラム言語はビジュアル型なのでアルゴリズ
		実教	7 0 6		1	ムの構造を把握しやすい。
	,					
	,					
	,					

 学校番号
 3 2

 課程名
 定時制

 学校名

No. 1

山梨県立都留高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由	
		番号 略称	記号 番号	¥	採択 年次	(2)(2.1)	
	現代の	1 0 4	現国		普通	単元冒頭に学習目標が示され、各教材で何が身につけられるか意識しながら学べる。単元末尾の「ズームアップ」や「コラム」「チェックポイント」で学習を深化させることができる。更にBYODを使って理解を	
国語	国語	数研	7 1 0	新編 現代の国語	2年	深めるWeb上学習用コンテンツも充実している。3,4年次で履修予定の「国語表現」に役立つ言語活動関連の情報も充実している。	
	言語	1 0 4	言文		普通	現・古・漢各分野の優れた教材が適宜配置され、生徒の実態に合わせて日本の言語文化を効率的に学習できる。「「ズームアップ」や「作者解説」「探究の扉」で文学史や日本語に関する教養も深められる。	
国語	文化	数研	7 0 9	新編 言語文化	1年	有所成」「株元の扉」 (スチズヤロや品に関する教養も床のられる。 更にBYODを使って理解を深めるWeb上学習用コンテンツも充実している。	
	国語	5 0	国表		普通	色彩豊かな写真資料、図、グラフや著名人の実体験に裏付けられた 文章等が多数掲載されていて、生徒の興味関心を刺激する内容に なっている。クイズ・ゲーム形式による実践トレーニングも単元ごとに	
国語	表現	大修館	7 0 1	国語表現	3年	効果的に配置され、社会人として必要とされる表現力を着実に身に つけられる構成である。	
ld ITT	地理	4 6	地総		普通	事例として取り上げる地域それぞれに、生活文化を概観できるイラストマップが設置されるなど生徒の興味関心を持たせる工夫がなされている。 防災の作業ページでは実践的なスキルが身につく構成となっ	
地歴	地陸 総合	帝国	7 0 7	高校生の地理総合・	2年	いる。例次の下来へことには失政的なヘイルが分にうへ構成となっている。	
Lib Feet	나나 그래	4 6	地図	ᅓᄽᅔᄷᄱᄢ	普通	世界・日本の諸地域を多角的・多面的な視点で把握できるよう、鳥瞰図 や都市圏拡大図など、様々な地図が掲載されている。また、世界や地域 の諸課題の解決に向けて主体的に考えられるよう、考察に適した地図や	
地歴	地図	帝国	7 0 2	新詳高等地図	2年	資料が多数掲載されている。公共などの公民科でも扱われるSDGsに関する資料も掲載され、地理総合以外の科目の活用にも配慮されている。	
luk H <del>er</del>	歴史	8 1	歴総	わたしたちの歴史	普通	歴史総合を学ぶ上でのテーマとそれにかかわる資料等が精選されており、シンプルな内容と構成で扱いやすい内容となっている。また、学校や日常生活、SDGsなど、生徒にとって身近に感じられる視点を随所に盛り	
地歴	総合	川山	7 0 9	日本から世界へ	3年	込み、身近な歴史から世界をみることができるようになっている。歴史の 流れや出来事のつながりを重視し、平易でわかりやすい記述となってい る。	
luk <del>IFF</del>	世界史	8 1	世探		普通	要点をおさえ、表現も簡潔で読みやすくなっている。各部冒頭にて 歴史的な特徴や視点を捉えやすくなっており、また、問いを主体とし た展開の中で探究学習を進めることができる内容となっている。さら	
地歴	探究	川山	7 0 5	高校世界史	4年	に、グラフや資料の読み解きなどのスキルを身に付ける上でも有用な 構成になっている。	
	<i>(</i> ) II.	183	公共		普通	学習のきっかけとして身近な話題や具体的事例を取り上げ、生徒の 興味・関心を惹く構成である。内容的には本校生徒の学習状況に 合った基本的事項を押さえつつ、自分の考え方を表現する問いかけ	
公民	公共	第一	7 1 1	高等学校 新公共	1年	合った基本的事項を押さえつつ、自分の考え方を表現する問いかり もされており、社会的な見方・考え方を働かせながら、学びを深めら れる。	
<b>∧</b> □	政治	183	政経	高等学校	普通	それぞれの単元ごとの要点整理や用語解説が充実していて、内容も 基本的な事項を分かりやすい表現で記述している。写真やイラストな どの資料も豊富で、政治経済への興味・関心・理解を深めることがで	
公民	経済	第一 706 政治・経済		2年	さると考えた。		
NA . 514	w/. 22/. +	7	数 I	수14 W +	普通	中学校の既習内容が多く取り入れられ、学び直しがしやすい構成になっている。 高等学校での履修内容への結びつきが関連され編集されている。 また、例、例題、生徒のレベルに合わせての問題も多く、	
数学	数学 I	実教	7 0 8	高校数学 I	1年	れている。また、例、例題、生徒のレベルに合わせての問題も多く、 各節ごとにplus問題も実力を見る復習がしやすく構成されている。	

教科名 科目名

数学A

数学B

科学と

人間

生活

生物

基礎

地学

基礎

保健

書道 I

英語コ

ミュニ

ション

英語コ

ミュニ

ション

家庭

総合

П

ケ・

数学

数学

理科

理科

理科

保健

体育

芸術

外国語

外国語

家庭

発行者 教科書

記号

番号

数A

708

数B

706

科人

702

生基

7 1 1

地基

7 0 4

保体

701

書I

701

CI

7 0 4

 $C \coprod$ 

7 0 4

家総

703

番号

略称

7

実教

7

実教

7

実教

183

第

1 0 4

数研

5 0

大修館

2

東書

9

開隆堂

9

開降堂

7

実教

教科書名

高校数学A

高校数学B

科学と人間生活

高等学校

新生物基礎

高等学校

地学基礎

現代高等

保健体育

書道 I

Amity

English

Communication I

Amity

English

Communication II

家庭総合

1年

#### 令和7年度使用希望教科書選定理由書

学校番号 3 2 課程名 定時制 No. 2

学校名 山梨県立都留高等学校 学科 選定理由 採択 年次 具体的な事例が多く取り上げられており、問題提示も図を使った形式 普通 が多く、数学が苦手な生徒にも取り掛かりやすい構成になっている。 生徒にとって視覚的に問題を理解しやすく構成されている。 3年 身近な話題を取り上げ、日常生活と関連付けられた話題で構成され 普通 ている。既習した内容などの話題にも触れられ、復習を兼ねた構成か らも問題に取り組みやすい。社会生活において活用されている分野 についても丁寧な解説で構成されている。 4年 生活と密着する身近な事象を、科学的に解釈する方法をやさしく伝 普通 えている。イラストや身近なものの写真などの掲載により、視覚的な プローチを容易にさせ、科学を身近なものに感じさせることができる。 生徒と教師の双方向な学習となっており、目的を明確にした多様な 1年 「問いかけ」も多く、生徒が主体的に学べる内容になっている。 読みやすい文章に加えて図や写真が豊富で、基本事項のイメージを 善通 つかみやすい。身近な内容、新しい内容も多く取り入れてあり、生徒 が基礎的な興味・関心を学びやすい内容となっている。 4年 身近な事象を科学的に解釈する方法を要領よく伝えている。イラスト 普通 や身近なものの写真などの掲載により、視覚的なアプローチを容易 にさせ、科学を身近なものに感じることができる。一方的な学習では なく、目的を明確にした多様な「問いかけ」も多く、生徒が自主的に学 3年 べる内容になっている。 図や表、写真等最新の情報が用いられており、生徒が関心を持ち理 解しやすい内容である。また、各学習項目に演習課題が設けられて 普通 いるため、生徒の学びをさらに深めることができる。現代の生活習慣 を考えさせる内容や将来の健康を維持できる課題も設定できる内容 1年 鮮明な画像を使用し、古典の書体の特徴を比較しながら、理解しや 普通 すく丁寧に解説されている。例として挙げられた古典の書も豊富であ る。書の伝統や活字文化に触れ、高校生の実生活に生かせる内容 である。 1年 アルファベットやローマ字等の学習事項も確認しながら、基礎的な事 項の復習・定着が図られる。語彙・表現や例文についても、全体を通 普通 して繰り返し触れられており、基本的な英語を使い生徒が基本事項 を身につけることができる。取り扱う題材も生徒の興味・関心を促す内 1年 容となっている。 学習事項が易しく配列されていて、学習を進めながら基礎的な事項 普通 の復習・定着が図られる。全体を通して、語彙・表現や例文について も繰り返し触れられており、基本的な英語を使い生徒が基本事項を 身につけることができる。左ページに本文、右ページが問題と使いや 3年 すさも備えている。 身近な話題を取り上げ、自律的に生活課題を解決しようとする力を身 普通 につけられる。各分野を横断的に扱うことで多面的に考えられ、主体

的、意欲的に学習に取り組める。知識と技能の学習バランスがよく、

個人の自立を目指したすぐに役立つ内容が充実している。

 学校番号
 32

 課程名
 定時制

 学校名
 山梨県立都留高等学校

,			教科書		学科	
教科名	科目名	番号略称	記号 番号	教科書名	採択 年次	選定理由
		<b>平台</b> 777	情I			イラストや図が効果的に用いられており、イメージがつかみやすい。日常生活における情報機器の活用の仕方やインターネットの仕組み、情報モラルやマナーについて具体例を用い
情報	情報I	実教	7 0 6	· 図説情報 I	0.75	ネットの仕組み、情報モラルやマナーについて具体例を用いてわかりやすく記述されている。プログラミングの基礎が丁寧に解説されている。
				!		

学校番号 課程名 3 3

No. 1 定時制 山梨県立中央高等学校

*/.	7 1	発行者	教科書	******	学科	VB 수 TH 나
教科名	科目名	番号略称	記号 番号	教科書名	採択 年次	選定理由
	現代	2	現国		普通情報経理	読解教材と言語活動教材とがバランスよく採録されている。「読むこと」の学習に関しては、生徒に身近な親しみやすい題材を取り上げた教材が多く、「話すこと・聞くこと」「書くこと」の学習に関しては、「複数
国語	の国語	東書	7 0 1	新編現代の国語	1 · 3	の文章を読み比べる」等、表現力や伝え合う力を高める、社会生活
	言語	2	言文		普通 情報経理	1年次に学ぶべき基本的な教材(小説、随筆、韻文、古文、漢文)がバランス よく配置されており、言葉により培われてきた我が国の文化や伝統の価値に 対する生徒の興味・関心が広がる内容となっている。生徒が幅広い教養や知
国語	文化	東書	7 0 1	新編言語文化	1	識を身につけるとともに、読解力や鑑賞力、創造力を養い、主体的に考えを深めるための工夫がされている。
	論理	5 0	論国	#r/@ =\^ rm [=] =r	普通 情報経理	生徒が身につけたいテーマに基づいて採録された教材が、身につけられる 資質・能力ごとに整理されており、生徒が学ぶべき内容を理解しやすい。各 単元には例題が用意され、単元での学びが意識できるなど、生徒が主体的
国語	国語	大修館	7 0 6	新編 論理国語	3~4	に学べるように構成が工夫されている。また、学びを活かした書くことの能力を 高める単元が用意され、そのための説明も丁寧である。
日本	文学	5 0	文国		普通 情報経理	小説、随想、評論、詩歌、古典など多様な作品について、3領域 に対応する学習に主体的に取り組めるよう問題が設けられてい る。また文学的な文章を書いたり、古典作品で我が国の伝統的な
国語	国語	大修館	7 0 5	新編 文学国語	$2\sim 4$	る。また又子がな又早を言いたり、日英下間で扱い国の仏が日 言語文化への理解を深めたりと、読書に親しむ態度を養う教を 充実している。
	国語	5 0	国表	国語表現	普通 情報経理	適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、言語感覚を磨き、進んで表現することによって国語の向上や社会生活の丸実を図る態度を養うことができるよう配慮された構成となっている。また「議論の進め方「プレゼンテーションの工夫」など協働学習に使える教材も多数収録されている。 履歴書や手紙の書き方の実践トレーニングなど、社会で必要とされる表現力の定着にも適した内容となっている。
国語	表現	大修館	7 0 1		$3\sim4$	
	地理	1 3 0	地総	地理総合	普通 情報経理	自然、社会、経済、開発の4視点から必要な事例地域を選ぶことにより、現代社会の諸課題を生徒が主体的に学ぶことができる。 また、SDGsに対応した課題や地図・GIS技能の段階的習得を通
地理歴史	総合	一官	7 0 4	世界に学び地域へつなぐ	2~3	して、思考力・判断力・表現する力を養うことができる。
地理歴史	地理	1 3 0	地探	- 44 年 75 75	普通 情報経理	地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べたうえで、自ら考察し、判断、表現する力を身につけることができる。さらに、世界の多様性を認識
地垤歴史	探究	一宮	7 0 3	地理探究	3~4	現する力を身につけることができる。さらに、世界の多様性を認識 し、変化し続ける社会に対して生徒が自ら考え、探究する力を養 うことができる。
地理歴史	歴史	183	歴総	高等学校	普通 情報経理	近現代史を日本と各国を対比しながら、簡潔にまとめている。単元ごとに、テーマを設定し、それに対する記述も簡潔でわかりやすく、生徒が調べ、考え、記述するための手引きとして利用しや
地在歷史	総合	第一	7 1 0	歴史総合	$1 \sim 3$	すい。また、写真、図版が豊富で、教科書の記述と対照しやすい よう工夫がなされている。
地理歷史	日本史探	8 1	日探	高校日本史	普通 情報経理	史資料の豊富さや解釈への道筋が立てられ、生徒が関心や意欲を持ちやすい構成となっている。また、2次元コードが教科書内に記載されている点や、多角的な問い立てによってICTの活用や生
- LIEX	究	山川	7 0 6	阿以日平义	$2\sim4$	徒自身での主体的かつ深い学びができる工夫がなされている。
地理歴史	世界史探究	4 6	世探	新詳世界史探究	普通 情報経理	本文の記述が丁寧に記されているため、生徒は歴史の流れや社会構造を理解しやすい。また側注が豊富で、なおかつ用語の解説などが詳しく解説されている。さらには史料も簡潔に記述され
- D-LIMEX		帝国	703	加田 四年入1人	$2\sim 4$	でいるため、調べ学習など生徒が主体的かつ深い学びにつなりることができる。

 学校番号
 33

 課程名
 定時制

課程名 | 定時制 | 学校名 | 山梨県立中央高等学校

<b>松</b>	到日友	発行者	教科書		学科	海学班市
教科名	科日名	番号略称	記号 番号	教科書名	採択 年次	選定理由
		4 6	地図		普通 情報経理	大判で地図が見やすく、わかりやすい。都市の鳥瞰図によって、地域を具体的にイメージでき、読図のヒントにより地図を読み解く
地理歴史	地図	帝国	7 0 3	標準高等地図	2~3	手がかりとなっている。また、テーマ別にまとめられた地図資料 (主題図・グラフ・写真・統計等)によって学習を深めることができ る。
	6) II	1 0 4	公共	高等学校 公共	普通 情報経理	"クローズアップ""THINKING TIME"など、生徒が主体的に考えを深める工夫が設けられている。「考えてみよう」では、設問に対して書き込みができる欄も設けられている。 ふりがなの量が多く、外国語を母
公民	公共	数研	7 0 9	これからの社会に ついて考える	1~2	国語とする生徒にも理解しやすい。全体的に「主体的・対話的で深い学び」を意識したものとなっている。
Λ.Π	/∧ <b>-</b> •□	183	倫理	高等学校	普通 情報経理	古今東西の思想家が、余すところなく網羅されており、難解な用語に もふりがながついており、わかりやすい。図や写真を多く使い、興味 を引く構成となっている。現代社会における倫理的課題について、
公民	倫理	第一	7 0 5	倫理	$2\sim 4$	最近の話題も取り入れており、先哲の思想や理論だけでなく、それを 応用させようとする工夫がみられる。
、	政治・	7	政経		普通 情報経理	政治・経済・探究・国際政治・国際経済・国際探究と6分野に分かれ、現代の政治経済の仕組みと国際的な諸問題が十分に学ぶことができる内容となっている。 章ごとに時事を取り扱ったページが
公民	経済	実教	7 0 2	詳述政治・経済・	2~4	とかくさる自存となっている。 なり、生徒に現在起きている問題を主体的に考える工夫がなされている。
数学	*** *** 1	7	数 I	高校数学 I	普通 情報経理	丁寧な説明と基礎・基本に即した問題が多くあり、十分な演習量 が確保できる構成になっている。また、中学校までの復習問題も 用意されており、多様な生徒に配慮されている。巻末に総復習と
<b>数字</b>	数学 I	実教	7 0 8		1	して各単元の問題が掲載されており、生徒が主体的に学習に取り組める構成となっている。
数学	数学Ⅱ	7	数Ⅱ	高校数学Ⅱ	普通 情報経理	図表を利用した丁寧な解説と基礎・基本に即した問題が多くあり、十分な演習量が確保できる。また、QRコードを用いて補充問題を解いたり解説動画を見ることができる生徒向けのデジタルコ
<b></b>	<b>数子Ⅱ</b>	実教	7 0 5	同仪奴子Ⅱ	$2\sim4$	ンテンツが充宝しているため、生徒が主体的に学習に取り組める
数学	数学A	7	数A	高校数学A	普通	日常生活の中から単元内容に即した問題を例示し、生徒が興味を持って取り組むことができる展開が多い。図表を利用した丁寧な解説が多くあり、十分な演習量も確保できている。また、QRコードを用いて補充問題を解いたり解説
<b></b>	数子A	実教	7 0 8	向仪奴子A	$2\sim4$	動画を見ることができる生徒向けのデジタルコンテンツが充実しているため、 生徒が主体的に学習に取り組める構成となっている。
数学	数学B	7	数B	高校数学B	普通 情報経理	基礎・基本に徹した内容で、分かりやすく内容が精選され、特に反復練習が必要な箇所には「プラス問題」が配置され十分な演習量がある。身近な具体例を主にした導入が多く、生徒にとって理解しやすく、かつ学ぶ意欲を持ち
<b>双于</b>	<b></b>	実教	7 0 6	同仪效于D	$2\sim4$	
1田 利	科学と人	2	科人	科学と人間生活	普通 情報経理	豊富な図表、写真が適切に配置され、文章もわかりやすく、段階 的に生徒が理解しやすい。また、発展的学習内容も必要な学習 内容に絞って編集されており、生徒が学習意欲を持ちやすい構
	間生 活	東書	7 0 1	付子と人间生店 	$2\sim4$	成となっている。
理科	物理	1 0 4	物基	新編 物理基礎	普通 情報経理	基本的な内容が筋道を立てて記述されていて、例題、類題を含めた 構成をしており、十分な演習量によってわかりやすく学習することが できる。大切な箇所については、徹底的に詳しく解説している。また、
生件	基礎	数研	708	初帰 704生基锭	$2\sim4$	学ぶ手順とイラストがシンプルな構成なので、初学者でも理解しやすい内容となっている。

 学校番号
 33

 課程名
 定時制

No. 3

山梨県立中央高等学校

サイン ト	到日午	発行者	教科書		学科	温学证中
教料名	科目名	番号 略称	記号 番号	教科書名	採択 年次	選定理由
理科	<i>₩</i> m ≭⊞	7	物理	物理	普通 情報経理	多くの単元が見開き2ページで完結する学びやすい構成となっている。また、力の向きが示されたカラーの図や、対話形式で説明されたイラストが豊富にあり、生徒が記述内容を理解したり、例題
连件	物理	実教	7 0 2	物理	3~4	や問題を主体的に考えられる工夫がなされている。
理科	化学	7	化基	高校化学基礎	普通 情報経理	元素や物質の写真、用語の説明などが適切に配置され、読みやすく わかりやすい教科書である。身の回りのものを使った観察実験や学 習内容を日常生活に結び付ける構成で、生徒が疑問をもち、自ら考
连件	基礎	実教	705	同仪化子基键	$1 \sim 3$	える展開も多い。また、QRコードを用いて動画を見ることもできるため、生徒が主体的な学習を進めやすい。
理科	化学	7	化学	化学	普通 情報経理	大判で、図や実験の写真が見やすく、「考えよう」「探してみよう」 などの見出しによって、思考力・判断力・表現力の育成や主体 的・対話的で深い学びに対応できる工夫が随所に見られる。ま
连杆	化子	実教	7 0 4	16子	$3\sim4$	た、単元の終わりには、反応の系統図一覧や生徒の会話形式でのまとめがあり、学習の振り返りがしやすい。
TH 4.1	生物	7	生基	古花生物甘林	普通 情報経理	基本事項が簡潔にまとめられ、大きい図版や写真が豊富に掲載されており、生徒が学びやすい内容となっている。学習内容のまとめの問いや練習問題も適切で、生徒が自身の理解度を確認し
理科	基礎	実教	7 0 4	高校生物基礎	$2\sim4$	やすい。また、QRコードを用いて動画を見ることもできるため、 徒が主体的な学習を進めやすい。
	理科生物	7	生物		普通 情報経理	基本事項が簡潔にまとめられ、生徒にとってわかりやすく工夫された図表が適切に配置されている。学習内容のまとめの問いや練習問題も適切で生徒が理解しやすい内容となっている。また、
理科		実教	7 0 2	生物	$3\sim4$	QRコードを用いて動画を見ることもできるため、生徒が主体的な学習を進めやすい。
保健体育	保健	5 0	保体	現代高等保健体育	普通 情報経理	学んだ知識・技能を実生活で生かせるよう生徒にとって身近な内容が取り上げられている。また、生徒の興味・関心を引き出せるコラムや事例が充実しており、主体的・対話的で深い学びに繋げる
床庭伴育	体育	大修館	7 0 1	光 八 同 守 床 庭 件 自	1	ことができる。
芸術	音楽 I	2 7	音 I	高校生の音楽 1	普通 情報経理	作品に対する説明や解説が明確で生徒が興味深く学べる内容である。なじみの深いポップスなどの作品も多く親しみやすい。また、幅広いジャンルの作品が選定されており、多くの分野にわ
五四	日末1	教芸	7 0 2	同仪工が日末1	$2\sim4$	たっての学習が可能で、生徒の深い学びに繋がる。楽譜も大きくわかりやすい。
芸術	音楽Ⅱ	2 7	音Ⅱ	   高校生の音楽2	普通 情報経理	説明が細やかで生徒の興味を駆り立て、個に応じた深い学びに繋げることができる。 基礎から発展まで系統的に学べるような構成になっており、生徒が創造性を高め、個性や感性を磨くために適した内容である。また、専門性を高
五州	日本Ⅱ	教芸	7 0 2	同汉王以日末 2	$3\sim4$	め、音楽の幅広い世界を味わうことができるため、音楽を深く学びたいと考える生徒に適している。
芸術	美術 I	1 1 6	美 I	喜校生の美術 1	普通 情報経理	伝統的な作品から現代アートまで様々なジャンルの作品で構成 され総合的に学びやすい。豊富な資料で興味深い内容になって いる。説明や解説も充実しており、生徒が感性を高め創造性を養
五州	大州 1	日文	7 0 2	高校生の美術1	$2\sim4$	う工夫がされている。
芸術	美術Ⅱ	1 1 6	美Ⅱ	高校生の美術 2	普通 情報経理	基礎から発展的な内容まで系統的に学ぶことができる。あらゆる ジャンルの作品に触れ、内容が充実しているため、生徒の深い学 びに繋がる。ひとつひとつの作品に対する解説も的確で理解し
云州   夫術   	大四山	日文	7 0 2	四戊土沙夫四 2	$3 \sim 4$	やすい。色彩も美しく生徒の感性を高める工夫がされている。

学校番号33課程名定時制

No. 4

学校名 山梨県立中央高等学校

				-		
<b>新</b> 科 夕	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
教件名		番号 略称	記号 番号	<b>教科青</b> 石	採択 年次	<b>进</b> 及建田
<b>北</b> 华 李马	事·光 т	3 8	書 I	<b>#</b> I	普通 情報経理	作品が原寸大で原跡を忠実に再現しているため、字形や用筆の学習に適している。また、基礎から創作まで幅広く学習できる内容で、生徒の表現力や創造力を高めることができる。作品の写真資料や動画資料などが充実しており、
芸術	書道 I	光村	7 0 5	書I	$2\sim4$	書や書文化への関心が深められる。 篆刻や刻字についての解説もわかりやすく、生徒が興味を持って学習できる内容になっている。
外国	英語コミュニ	2	СІ	All Aboard!	普通 情報経理	中学校英語の復習から高校英語にスムーズに接続しており、題材も 高校生が興味・関心を持って取り組める内容となっている。文法事項 は「1レッスン1ターゲット」に絞られ、各レッスンの目標とそれを実践す
語	ケー ション I	東書	7 0 1	English Communication I	1~2	るための言語活動が用意されており、発信の活動までたどり着ける構成となっている。
外国	英語コ ミュニ	2	CII	All Aboard!	普通 情報経理	生徒が意欲的に学習に取り組める題材を取り上げ、それに連動する学習活動も充実している。1レッスン1ターゲット(文法事項)、そして本文は見開き2ページの学びやすいレッスン構成になって
語	ケー ション II	東書	7 0 1	English Communication II	$2\sim4$	いる。さらに各単元の到達目標と結びつき、学んだことを自然に
外国 語 ショ	英語コミュニ	2	СШ	All Aboard!	普通	生徒の学習意欲を喚起し、「読みたい」「考えたい」と思う題材を取り上げている。また、コミュニケーションを図る資質・能力を身につけられるように、「聞く」 「話す」「読む」「書く」の4技能(5領域)の活動がバランスよく取り上げられてい
	クー ション <b>Ⅲ</b>	東書	7 0 1	English Communication III	$3 \sim 4$	る。 文法・読解にかたよらず、日常的・実践的なコミュニケーション活動ができ るように、無理のない手順や配列の工夫がなされている。
外国	論理・ 表現 I	1 5	論 I	VISTA Logic and Expression I	普通 情報経理	「導入→インブット→アウトブット」の順序で構成されており、コミュニケーション活動と文法・表現の両方を生徒がスムーズに学習できる。 導入やインプットでは、イラストや写真を見ながら、活動のための語彙や表現を無理なく習得でき
語		三省堂	706		$3 \sim 4$	る工夫がなされている。また、高校生にとって身近なテーマ・場面設定が用意されており、生徒が意見や考えを出しやすい題材となっている。
家庭	家庭	2	家基	家庭基礎	普通	各章の初めに「学習のポイント」が示されており、学習の見通しを持てる文章構成で、内? もわかりやすくまとめられている。また、判型が大きく図・写真・イフィ・資料等が充実かイ 適切に配置されているため、生徒の学習意欲が高まり、学力向上に資している。重要な キーワードである「18歳成年時代」と「SDOs」が、各章ごとに関連内容として掲載されて
<b>豕</b> 庭	基礎	東書	7 0 1	自立・共生・創造	2	おり、生涯発達や共生の視点などが盛り込まれ、生徒が主体的に学習を進めやすい。
家庭	家庭	2	家総	家庭総合	普通 情報経理	各章の初めに学習内容の概観や学習のボイントが示されているので、学習の 見通しを持つことができる。また、生涯を見通して主体的に生きる力の育成 や、「SDGs」など持続可能な社会の構築に関する内容が充実している。判
<b></b>	総合	東書	7 0 1	自立・共生・創造	$2\sim3$	型が大きく写真・図・グラフなどの資料が豊富であり、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。
情報	情報	7	情 I	最新情報 I	普通	基礎・基本を重視し、図やイラストなどが豊富で丁寧に示してあるため、内容の理解がしやすい。情報と情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動から、情報社会に主体的に参画するた
旧和	I	実教	7 0 5	<b>東新情報Ⅰ</b>	2	めの資質・能力の育成に繋がることが期待できる。
商業	ビジ ネス	7	商業	ビジネス基礎・	普通 情報経理	本文と図解や描画などの組み合わせによる展開で生徒が学びやすい内容となっている。「事例」や「コラム」の内容をもとにした「+Study」の、調べる、考える、話し合う活動により、生徒の主体的・
МЖ	基礎	実教	7 0 1		1~4	対話的で深い学びに繋がっている。
商業	ビジネコニ スミケョン ション	7	商業	ビジネス・コミュ	普通 情報経理	本文の記述を補足するイラストや図解が必ずあり、学習内容をイメージしやすくなっている。 学習に必要なすべての要素が網羅されており、それらが丁寧に
IH K		実教	7 0 4	ニケーション	$3 \sim 4$	子首に必要なり、この要素が桐種されており、それらか了夢に記述されているため生徒が理解しやすい。

学校名

学校番号33課程名定時制

No. 5

山梨県立中央高等学校

<b>数</b> 彩 夕	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
<b>教</b> 件名	件日名	番号 略称	記号 番号	<b>教</b> 科青石	採択 年次	<b>迭</b> 化垤田
商業	マーケ	7	商業		普通 情報経理	マーケティング・マネジメントのプロセスが章立てでまとめられて おり学習内容がわかりやすく、生徒が学びやすい内容になって いる。また、身近な具体例が豊富に掲載され、マーケティングに
何禾	ティング	実教	7 1 8	マーケティング	$3 \sim 4$	対する興味関心を持ちやすい表現になっている。
商業	商品開発	7	商業	商品開発と流通	普通 情報経理	生徒が主体的に考え、商品開発と普段の生活との関連性などに ついて理解が深まるよう、身近な例や問いかけが記述されてい る。これにより、生徒は商品開発や流通についての理解を深める
间米	と流通	実教	7 3 2		$3 \sim 4$	C € Ø <sub>0</sub>
商業	ビジネス・マ	7	商業	ビジネス・マネジ メント	普通 情報経理	マネジメントに関して取り組むべき課題の変化を理解できる構成となっている。これにより、生徒たちは時代に応じたマネジメントのアプローチや課題を理解し、将来の社会で活躍する上で必要
11-12/10	ネジメ ント	実教	7 0 6	, . · ·	$3 \sim 4$	な視点を身につけることができる。
商業	グロー	7	商業	グローバル経済・	普通 情報経理	グローバル化に関する経済理論がわかりやすく解説されており、 生徒がグローバル経済を理解する上で必要な知識を習得できる 。また、難解な学習要素についてもイメージを促すためのイラスト
11-12/10	バル経済	実教	7 3 4		$3\sim4$	や図が配置されているため、生徒が視覚的に理解することができる。
商業	ビジ ネス 法規	7	商業	ビジネス法規	普通 情報経理	イラスト入りの事例展開で本文を解説し、生徒が理解しやすいように配慮されている。本文は、まず学ぶべきポイントが明示されていて、難解な法律専門用語をかみ砕いて表現する法律の口語
11-12/10		実教	7 4 0		$3 \sim 4$	訳になっていて、生徒の興味関心を持ちやすい内容となっている。
商業	簿記	7	商業	新簿記	普通 情報経理	本文の記述が丁寧で、理解しやすく、基礎基本の習得に適した 内容となっている。基礎的項目から応用的項目へと段階を追っ て学習できるよう構成されている。例題や章末、編末にある練習
INTE	14.10	実教	7 0 9	701 PT HG	1~4	問題も豊富で、生徒が学習をすすめやすい。
商業	財務 会計	7	商業	高校財務会計I	情報経理	本文が丁寧であり、生徒が理解しやすい詳細な記述がされている。また、会計理論がなぜ重要であるのか、なぜそのような処理 をする必要があるのかといった理由も詳しく説明されており、生徒
HJ/K	I	実教	7 2 7		$3 \sim 4$	≥ ఎ
商業	原価	7	商業	原価計算	普通 情報経理	基礎基本の習得に適した内容であり、初学者でも理解しやすいように、段階的に学習できる構成になっている。また、調べ学習やグループ学習に適した特集ページもあり、生徒が主体的に学
IN X	計算	実教	7 2 0	<i>"</i> ∨™⊓1 <del>311</del>	$3 \sim 4$	ぶことができる。
商業	情報	7	商業	情報処理 Prologue of	普通 情報経理	基礎・基本を重視し、表計算の勉強を中心に幅広い内容を取り扱っている。図やイラストなどが豊富なため、内容の理解がしやすい。操作手順なども丁寧に示してあり実習しやすい構成となっている。また
, in X	処理	実教	7 1 6	Computer	$2\sim4$	タッチメソッドから学ぶことができ、生徒がキーボード操作を学習できる内容となっている。
商業	ソフトウェ	7	商業	ソフトウェア活用	普通 情報経理	アプリケーションソフトウェアの操作方法だけでなく、機能そのも のの説明や利用例もあげられているため、応用力のあるリテラ シーを生徒が体得しやすい。また例題が豊富に取り上げられて
111/	ァ活 用	実教	7 3 6	· · · · / — / II/II	$3 \sim 4$	いるので 一般論と て掲載されている学習再表が理解しやす

学校名

学校番号33課程名定時制

No. 6

山梨県立中央高等学校

発行者 教科書 学科 教科名 科目名 選定理由 教科書名 番号 記号 採択 年次 略称 番号 基本的な内容から応用的な内容、システム開発までのステップアッ プロ 普诵 7 商業 プの学習内容が無理なく構成、配置されている。また、例題や実 情報経理 グラ プログラミング 習ごとの実行結果のイメージが示されているため、生徒たちがプロ 商業 ミン ~マクロ言語~ グラミングに必要なコーディング技術や発想力を習得しやすくなっ 実教 7 2 5  $3 \sim 4$ ている。 グ 例題が豊富に取り上げられているので、掲載されている学習要素 ネッ 7 商業 が理解しやすい。また、高度な内容や実習については、丁寧な解 説を施してる。ネットワークを用いたビジネスについて、コンテンツ  $\vdash$ 商業 ワー ネットワーク活用 の制作から電子商取引まで実習を通して学べる。 ク活 実教 749  $3 \sim 4$ 用 カラー写真の実習例やカラフルな図表等が豊富であり、生徒が将来にわたり食 普通 情報経理 に関心を持つことができる紙面構成である。 学習内容の展開がわかりやすくま とめられ、主体的・対話的な学びを推進するためのコラムも充実しているため、 フート゛ 家庭 6 フードデザイン デザイ 家庭 Food Changes 生徒が食に関する学習に意欲的に取り組むことができ、主体的に食生活を営 ン LIFE むための資質・能力を養うことができる。 702 教図  $3 \sim 4$ 

学校番号3 4課程名通信制

-

山梨県立中央高校

<b>李</b> 和 夕 千		発行者	教科書	おむ まな	学科	湿空珊山
教科名  和  和  和  和  和  和  和  和  和  和  和  和  和	<b>平日名</b>	番号略称	記号 番号	教科書名	採択 年次	選定理由
		2	現国	due for any fig.	普通科 衛生看 護科	生徒に身近な親しみやすい短編教材と実社会で役立つ実践的内容の教材とのバランスがとれている。また、脚注や単元末
国語 現	見代の国語・	東書	7 0 1	新編現代の国語	1年	の学習の手引、コラムが丁寧で充実したものとなっているため、生徒の自学自習の助けとなり学びやすいと判断した。
		2	言文		普通科 衛生看 護科	現代文・古文・漢文のどのジャンルも、生徒にとって基本 的で親しみやすい教材が採録されている。また、古典の
国語 言	言語文化	東書	7 0 1	新編言語文化	2年 3年	導入部分が丁寧に構成されており、巻末の図録等もわ かりやすいので、生徒の自学自習に役立つと考えた。
		2	論国		普通科	生徒の興味・関心を喚起する評論教材が幅広いテーマで採録されており、社会で必要な言葉の力を身に着けるうえで学び
国語 誰	<sup>論理国語</sup>	東書	7 0 1	新編論理国語	3年	やすいと判断した。表現力を養う言語活動教材や論理的思考力を育む資料なども工夫もされており、自学自習に適している。
		183	古探	高等学校	普通科	我が国の言語文化に対する理解を深められるよう、幅広いジャンルから古典の代表的作品が精選されている。教材の分量も
国語 さ	古典探究	第一	7 2 0	標準古典探究	4年	適度で脚注も詳しく、単元末の言語活動も生徒の学習意欲が 高められるよう工夫されており、自学自習に適している。
114 114	地理総合 -	4 6	地総	高等学校 新地理総合	普通科 衛生看	地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる。最新の具体 例が多く興味関心を高め、理解を深める工夫がなされている。 異文化理解、災害発生のメカニズムや特徴から具体事例によ
地歴地		帝国	7 0 3		2年 3年	英文化理解、灰音発生のグルースムで特徴がら具体事例による防災対策まで総合的に学ぶことができる教科書である。
	d. setti litte edea	4 6	地探	サビラン しゅ エロ もぶっかっ	普通科	因果関係がわかる詳細な本文記述と豊富な資料により、地理 総合で身につけた作業的・体験的な学習で得た資質・能力を 前提に、学習を進めていくことができる。 持続可能な日本の国
地歴地	也理探究	帝国	7 0 2	新詳地理探究	4年	土像を探究していくための工夫がなされている教科書である。
HV BR B	* n w ^	2	歴総	<b>北温展</b> 市	普通科 衛生看	図版も豊富で、様々な角度から歴史を総合的に考えるような記述がなされている。 文章も平易でわかりやすく生徒
地歴圏	を 使総合	東書	7 0 1	新選歴史総合	2年	が自ら取り組むことができる内容となっている。
	a de eta kre eta	2	日探	口卡由您定	普通科	図版や資料も多く、コラムやトピック等も豊富で、生徒が主体的に思考できるようになっている。本文の記述が簡単ではない。
地歴	本史探究	東書	7 0 1	日本史探究	4年	単で漢字にはふりがなが振られるなど、自学自習が可能なわかりやすい記述である。
- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	地図	1 3 0	地図	詳解現代地図	普通科 衛生看 護科	地図を通して分布や空間を正しく認識できる構成になっている。詳細で豊富な資料図を収録しており、地理総合や地理探究の国際理解や地誌の学習に最適な地図帳である。日本の
地歴	地凶	二宮	7 0 5	最新版	2年 3年	九の国际理解や地配の子首に取過な地図帳である。日本の防災や復興、自然の恵みなどが多面的に考察できるようになっている。
八尺	小业	2	公共	公共	普通科 衛生看 護科	見開きで内容がまとめられており、視覚的にもわかりやすく自学自習に適した構成となっている。トピックや欄外の説明ないはません。
公民	公共	東書	7 0 1	公共	1年	の説明なども詳しく、理解を深めやすい内容となってい る。

学校番号3 4課程名通信制

No. 2

山梨県立中央高校

<b>数</b>	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
教件名	竹日名	番号 略称	記号 番号	<b>教育音</b> 石	採択 年次	<b>送</b> 足垤田
<b>₩</b>	+L.>/. 6♥ >÷	2	政経	砂沙。奴汝	普通科	政治・経済について、わかりやすく解説しており、本文も 読みやすい。コラム等も豊富で、生徒自ら思考していく
公民	政治経済	東書	7 0 1	政治・経済	3年	内容になっており、主権者意識を高めていくことができる 編成である。
数学	数学 I	2	数 I	新数学 I	普通科 衛生看護科	巻頭の数の計算の説明が丁寧であり基本的な計算能力が養われるように工夫されている。公式等の説明がわかりやすく、 例題、問題が基本的な内容となっているため、自学自習を通
<b>数子</b>	数子 I	東書	7 0 4	利级子工	1·2年 2年	して基礎的な知識を身につけられる内容となっている。
数学	数学 I	2	数 I	<b></b>	普通科 衛生看 護科	基本的な問題から応用問題まで基礎的な部分を省略することなく細かい解説がなされており、自学自習を進めている。
<b></b>	<b>数子Ⅰ</b>	東書	705	新数学 I 解答編 -	1·2年 2年	いくうえで充実した内容となっている。
数学	数学Ⅱ	2	数Ⅱ	新数学Ⅱ	普通科	例題における問題解法の説明が丁寧でわかりやすく、 自学自習を進めていくうえで理解しやすい内容となって
<b>数子</b>	<b>数于II</b>	東書	7 1 7	利奴子Ⅱ	4年	いる。また、重要な公式や法則が色分けされており、視覚的にもわかりやすくまとめられている。
数学	数学Ⅱ	2	数Ⅱ	新数学Ⅱ 解答編	普通科	基本的な問題から応用問題まで基礎的な部分を省略することなく細かい解説がなされており、自学自習を進めている。
<b>数子</b>		東書	7 1 8		4年	いくうえで充実した内容となっている。
数学	数学A	2	数A	新数学A	普通科	全体を通して具体的な図を用いながら丁寧に解説されており理解しやすい内容となっている。また用語の説明や定理が見やすくまとめられており、生徒が自学自習を
奴子	数于A	東書	7 0 4	利奴子八	3年	進めてうえで理解しやすい内容となっている。
数学	数学A	2	数A	新数学A 解答編	普通科	基本的な問題から応用問題まで基礎的な部分を省略することなく細かい解説がなされており、自学自習を進めていくうえで充実した内容となっている。
奴子	数于A	東書	7 0 5	<b>州</b> 妖子A   胖骨柵	3年	
理科	科学と人間生活	2	科人	科学と人間生活	普通科 衛生看 護科	丁寧で平易な記述、生徒の暮らしと科学を結びつける工夫な ど理科が苦手な生徒でも読みやすく理解しやすい。適切な図 版で視覚的に理解を促す工夫、中学校までの学習の振り返
	от модын	東書	7 0 1	41子C八同工作	1年	り、難読漢字のふりがななど、自学自習を主とする通信制生徒に適している。
理科	化学基礎	2	化基	新編化学基礎	普通科	生徒に難解な印象を与えない内容で、学習の要点が確実に 押さえられるとともに、日常生活や社会と化学を結びつける工 夫がされている。丁寧でわかりやすい文章で展開されており、
*±//T	山于坐诞	東書	7 0 2	<b></b>	3年	読みやすくわかりやすい教科書である。
理科	生物基礎	2	生基	新編生物基礎	普通科 衛生 看護科	本文は簡潔で、内容が精選されている。日常生活や社会とのつながりを実感できる内容から導入できるように工夫されており、中学校の学習内容とも関連付けられている一方で、必要な箇所に
<b>*</b> ±1/T	土物基礎	東書	7 0 2	7/1 /// 11-1/2/ <del>ZE</del> WE	2年 3年	「コラム」や「発展」を設けていて、通信制で学ぶさまざまな生徒に対応した内容である。

学校番号3 4課程名通信制

山梨県立中央高校

教科名	科目名	番号	教科書記号	教科書名	学科採択	選定理由
理科	地学基礎	略称 2	番号地基	地学基礎	普通科	見開き構成、理解しやすい文章や図、写真など、自学自習にも適した教科書である。また中学の学習内容と重なる内容が本文で取り扱われており、通信制で学ぶ配慮
建州	地子巫嵷	東書	7 0 1	地宁圣诞	4年	がしっかりなされている。
促健休育	保健体育	5 0	保体	現代高等保健体育	普通科 衛生看 護科	統計資料が充実し、図表等も見やすく、生涯を通しての 健康増進や体育理論を理解するのに適切である。また 解説も分かりやすく、家庭学習を主体とする生徒にとっ
水硬件有	<b>水</b> 健伴有		7 0 1	2010日子水佐平日	全学年 1 年	て学びやすい内容構成になっている。
芸術	音楽I	1 7	音 I	音楽 I Tutti+	普通科 衛生看護科	教科書サイズが大きいため、見やすく分かりやすい。基 礎基本から専門的な学習内容まで、興味関心を持って 学ぶことが出来るため、自学自習を中心とする通信制生
AM	日八日	教出	7 0 1	日水1100011	1年 2年	徒に適している。
芸術	美術 I	1 1 6	美 I	高校生の美術 1	普通科 衛生看 護科	中学校美術科の学習を踏まえ、基礎的・基本的事項が しっかり学習できるように配慮されている。生徒が興味や 関心を持って表現できるよう工夫がされている。
Z 113	, ,,,,	日文	702		1年 2年	Art en o cxができるが上人が cxvでv so
芸術	書道 I	2	書I	書道I	普通科 衛生看 護科	中学校書写の振り返り学習ができ、古典の教材も写真が 多く、釈文、読み下し文、大意とわかりやすく説明されて 学習を進めていく上で適している。
, , , .		東書	7 0 1		1年 2年	
外国語	英語コミュニケー	2	C1	All Aboard! English	普通科 衛生看 護科	身近なところからSDGsまで興味関心をもって取り組める題材である。各レッスンのターゲットが明記されており見開き1ページでわかりやすい構成となっている。英語で伝えたくなる表現活
/	I VEĆ	東書	7 0 1	Communication I	1年 3年	動が豊富に取り扱われており自己発信の工夫がなされている。
外国語	英語 コミュニケー	2	СП	All Aboard! English	普通科	英語コミュニケーション I での学習事項を定着させ、さらに発展的な学習につなげていけるような工夫がなされている。題材も最近の話題が多く、生徒の興味・関心を引
71   111	¥ VEV	東書	7 0 1	Communication II	4年	く内容となっている。
外国語	論理・表現 I	2	論 I	NEW FAVORITE English Logic	普通科	今までに学んできた英語の知識を整理し直し、論理展開の方法や場面に応じた適切な表現方法を具体的に学ぶ構成になっている。またスモールステップを踏みながら無理なくスピー
/ 百 旧	Ma-12 24,70 5	東書	7 0 1	and Expression I	2年	チやディスカッションに取り組める構成になっている。
外国語	論理・表現Ⅱ	2	論Ⅱ	NEW FAVORITE English Logic	普通科	論理表現 I で学んだ語彙や表現を基に、さらに英語の発想 や伝え方を学び、実際にいろいろな場面で英語を使えるよう に多様なモデル文が用意されており、モデル文を基に自分の
		東書	7 0 1	and Expression II	3年	英語で表現する活動が豊富に用意されている。
家庭	家庭総合	2	家総	家庭総合	普通科 衛生看 護科	家庭や地域の生活課題を解決するための知識や技術 の基礎・基本を、本文・写真・図表等で、丁寧に説明して おり、学びやすくなっている。コラムや脚注などが生徒の
小))	家庭総合	東書	7 0 1	自立・共生・創造	2年 3年	学習を深める構成になっている。

学校名

 学校番号
 3 4

 課程名
 通信制

No. 4

山梨県立中央高校

発行者 教科書 学科 選定理由 教科名 科目名 教科書名 番号 記号 採択 年次 略称 番号 普通科 情報全般について身近な例やイラストを用いてわかりやすく解 情 I 2 衛生看説されていると同時に、プログラミングについても丁寧でわかり 護科 やすい解説で資料編の内容も充実されているため自学自習 情報 情報I 新編情報 I に適した内容となっている。 2年 東書 701 3年 基本的な知識を養う段階から高度な内容の理解を深める段階の一連 2 3 4 商業 普通科の流れにおいて、図解が適切に取り入れられているため、自学自習 の学習形態に適している。また、例題や確認問題が適切に配置され 商業 簿記 簿記 るなど、実践力養成について十分に考慮されており、生徒の学習を 7 1 3 TAC 4年 深めることができる。 健全な食生活を営む基礎・基本について、本文・写真・イラス 家庭 普通科 フード 6 フードデザイン ト・図表等で丁寧に説明されており、学びやすく理解しやすい デザイ 構成になっている。特にテーブルコーディネートについては具 Food Changes 家庭 体例が多く紹介されていて実生活に活用できる。 LIFE 702 3年 教図

学校名

学校番号35課程名定時制

山梨県立ひばりが丘高等学校

発行者 教科書 学科 教科名 科目名 選定理由 教科書名 番号 記号 採択 年次 略称 番号 話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の3領域とも適切な学習活動 带 5 0 現国 と学習課題が設定されており、丁寧に教材化されている。論理的思 情 考力を養う評論、実社会で活用できる様々な実用的文章などが豊富 国語 現代の国語 現代の国語 に収録されている。特に読みを深める多様な統計資料は、学習活動 1 大修館 7 0 6 への活用価値が高い。 3 「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の3領域とも適切な学習活動 と学習課題が設定されており、丁寧に教材化されている。論理的思 带 現国 5 0 情 考力を養う評論、実社会で活用できる様々な実用的文章などが豊富 国語 伝え合う国語 現代の国語 に収録されている。特に読みを深める多様な統計資料は、学習活動  $1\sim4$ 大修館 706 への活用価値が高い。 選択 現代文編、古文編、漢文編という教材の配列が易から難の順に構成 带 されており、内容、分量ともバランスよく、生徒の学習ステップに沿っ 5.0 言文 情 ている。写真や図版が豊富に収録されており、特に古典編では視覚 国語 言語文化 言語文化 的な工夫も施されているため生徒の学習意欲を喚起し、内容理解の 大修館 705 1 手助けとなっている。 各領域とも適切な学習活動と学習課題が設定されており、丁寧に教 普 5 0 論国 材化されている。論理的思考力を養う評論、実社会で活用できる 情 様々な実用的文章などが豊富に収録されている。特に読みを深める 国語 新編 論理国語 読み深める国語 多様な統計資料は、学習活動への活用価値が高い。  $1\sim4$ 大修館 706 選 様々な時代や国の作品を掲載すると同時に、小説・随想・評論・戯曲 5 0 文国 など幅広いジャンルの作品が掲載されており、生徒が多様な作品に 触れることが可能である。また、関連する他の文章と比べ読みできる 国語 文学国語 文学国語 ように工夫していたり、文学的文章を書く活動ができるように課題を配 大修館 704 慮するなど、読解とともに思考や表現などの活動がしやすいように配 基礎・基本から実社会で必要とされる表現力を徹底して身につけるこ 華 とと、表現の楽しさを知り、学ぶ意欲を生み出すことを意識した構成と 5 0 国表 情 なっている。また、身近な学校生活・日常生活の様々な場面における 国語 国語表現 国語表現 表現を想定した構成となっており、生徒が実践的な表現活動を積む 3~4選 大修館 701 4選 基礎・基本から実社会で必要とされる表現力を徹底して身につける 普 5 0 国表 とと、表現の楽しさを知り、学ぶ意欲を生み出すことを意識した構成と 情 なっている。また、身近な学校生活・日常生活の様々な場面における 国語 伝え合う国語 国語表現 表現を想定した構成となっており、生徒が実践的な表現活動を積む  $1 \sim 4$ 大修館 7 0 1 ことができる。 播 SDGsにある持続可能な社会づくりと地理の諸課題を捉えるうえで、学習効果 普 の高い図版や資料が適切な分量で記載されており、視覚的にも理解を進める 4 6 地総 情 ことができる。説明記述だけでなく、問いを深める構成や探究を生徒に促す記 地歷 地理総合 高等学校 新地理総合 載が「思考力・判断力・表現力」の育成に結び付く構成である。 UDフォントなど 2 誰にとっても読み取りやすい配慮がなされている。 帝国 7 0 3 3 世界と日本の結びつきを多角的・多面的に捉えるうえで、ワイドな判型が写 带 真・統計で地図資料が適切な分量で視覚的にも理解を進めることができる。 4 6 歷総 情 説明記述だけでなく、問いを深める構成や探究を生徒に促す記載が「思考 地歴 明解 歴史総合 歴史総合 力・判断力・表現力」の育成に結び付く構成である。特別支援系の配慮を要す 2 る生徒にはUDフォントなど読み取りやすい表示が施されている。 帝国 706 3 歴史的思考力を育成するために必要な資料・図が多く、興味深い資料の読解 7 日探 普 を通して多面的・多角的に歴史考察を行うことができる。また、「時代を通観す る問い」の設定に対し様々な資料が用意されており、「思考力・判断力・表現 地歷 日本史探究 地域探究 力」を養うのに適している。各部の「まとめと展望」の項では問いをさらに深める 3~4 構成となっているため、探究活動を促し主体的な学習活動を進めることができ 実教 702 選

学校番号 3 5 定時制 山梨県立ひばりが丘高等学校

<b>华</b> 和 夕	利日友	発行者	教科書		学科	海学珊山
教件名	科目名	番号	記号	教科書名	採択	選定理由
		略称	番号		年次	
地歴	地図	4 6	地図	標準高等地図	普情	世界諸地域における分布図や区分図などの主題図に加え、現代社会の資料・統計が主体的学習を行ううえで有効である。また、鳥観図と大都市内部の地図など大縮尺の地図も盛り込まれており、視覚的
УСЛЕ		帝国	703	小十四 行起囚	2 3	にも学習を深めやすい。また、公共でも扱うSDGsの資料や、史跡などの記載も地図中に明記され、歴史総合の授業にも十分活用できる。
公民	公共	183	公共	高等学校 新公共	普情	見開き構成で、本校の生徒の理解にも役立つ身近な題材・資料や理解しやすい記述があり、生徒の「社会的な見方・考え方」や、その主体的な学習活動に役立てられる。特別支援的観点からも読みやすく
<b>A D</b> (	<b>A</b> /	第一	7 1 1		1 1	誤読を防ぐUDフォントが使用され、生徒の学習を手助けする配慮がある。
公民	倫理	183	倫理	直笙学校 倫理	普	難解になりがちな内容がわかりやすい文章で記述されており、生徒が 主体的に学びやすくなっている。人間としての在り方生き方をとらえる ヒントとすることができ、青年期の自己実現や人間の生き方を考えさ
AL	曲性	第一	7 0 5	· 高等学校 · 倫理 ·	3~4 選	せるうえで,各単元や章・節のねらいが明確に書かれている。
公民	時事探究	7	政経	最新 政治・経済	普情	現代社会の諸事象に対する切り口が多様かつ適確であり、各コラムやTRYの内容が思考・判断・表現力を養うのに適している。ワイドな図・資料が読み取りやすく実践的であり、読解力を育成するとともに探究学習のための土台を築く
	可爭抹几	実教	703		1~4 選	ことができる。また、「公共」との連動を目的とした項が多く、つながりのある主体的学習活動に十分活用できる。
数学	数学 I	7	数 I	高校数学 I	普情	重点事項や問題の工夫が余白スペースにわかりやすく表現されている。題材が生徒にとって取り組みやすいものが多い。また、他社と比較して、フォントの大きさ、レイアウトが非常に見やすく、問題数の間
<b>数</b> 丁	数学探求	実教	7 0 8	间及级于1	$\frac{1}{2}$	隔や図についてもユニバーサルデザインとして工夫されており、 の学習意欲の向上が期待できる。
数学	数学研究	7	数Ⅱ	高校数学Ⅱ	普情	フォントの大きさ、レイアウトが非常に見やすく、ユニバーサルデザインとして工夫されている。 どの章も身近な事例を多く取り入れており、数学的な見方、考え方を
<i>9</i> X 1	3X 1 9/1/L	実教	7 0 5		3~4選 4	身につけることができる。 生徒が興味を持ちながら主体的に学ぶことができる。
数学	数学A	7	数A	高校数学A	普情	どの章も身近な事例を多く取り入れており、数学的な見方、考え方を学ばせることができる。他社と比較して、フォントの大きさ、レイアウトが非常に見やすい体裁になっており、イラストや図版の使用についても特に適切でわかりやすい、毎日間はなり、第15年のは、4000年間においておいる。4000年間においておいる。4000年間においておいる。4000年間においておいる。4000年間においておいる。4000年間においておいる。4000年間においておいる。4000年間においておいる。4000年間においておいる。4000年間においておいる。4000年間においておいる。4000年間においておいる。4000年間においておいる。4000年間においておいました。4000年間においておいます。4000年間においておいます。4000年間においておいます。4000年間においておいます。4000年間においては、4000年間においます。4000年間においては、4000年間においては、4000年間においては、4000年間においては、4000年間によります。4000年間においては、4000年間においては、4000年間によります。4000年間によりまする。4000年間によりまするます。4000年間によりまするまするまするまするまするまするまするまするまするまするまするまするまするま
<i>≫</i> √⊤	<i>≫</i>	実教	7 0 8	间以外于11	3~4選 4	使用例が多い。 導入時のトピックスも興味を引く題材や作業も適切で、生徒が数学的な見方を育てながら取り組める。 生徒が興味を持ちながら主体的に学ぶことが期待できる。
理科	科学と人間生活	183	科人	高等学校	普情	テーマが見開き2ページでまとめられており、図や写真なども多用されているので、大変わかりやすい。冒頭に二次元コードもあり、スマートフォンを使って、テーマに関連した実験動画などを視聴することも出
<b>全主</b> 作日		第一	7 0 5	科学と人間生活	1 1	来る。MOVIEで動画を見たり、Tipsでテーマの学習内容に関連した 興味深い情報を確認することもできる。
理科	物理基礎	7	物基	高校物理基礎	普情	テーマが見開き2ページでまとめられており、図や写真なども多用されているので、大変わかりやすい。三角比を使用していないので数学的なハードルが低く設定されている。節末に節末問題が設定され
<b>理科</b>	物埋基礎	実教	7 0 4	间状物生坐艇	2~4 選	ており、基本的な理解の助けになる。

学校名

学校番号35課程名定時制

山梨県立ひばりが丘高等学校

発行者 教科書 学科 教科名 科目名 選定理由 教科書名 記号 番号 採択 年次 略称 番号 -マが見開き2ページでまとめられており、生徒がつまづきやすそうな単元 带 7 においては練習問題が豊富に収録されていたり、図や写真が大きく豊富に掲 化基 情 載されていたりするので、生徒の知識の理解に役立てることができる。また、私 理科 化学基礎 高校化学基礎 たちの日常生活の中における科学を身近に感じられるような工夫が随所にさ 3~4選 れているので、生徒の興味・関心を喚起させることができる。 実教 705 3 -マが見開き2ページでまとめられており、各テーマの冒頭に二次元コー 普 で学習内容に関する動画にアクセスできるよう配慮されている。実写の実験・ 183 生基 観察動画や外部サイトへのリンクも豊富に用意されている。図解により生徒が 高等学校 理科 生物基礎 イメージしやすい工夫がされており、生徒の身近なことに生物学がかかわって 新生物基礎 2 いることを実感できる内容構成になっている。 第一 7 1 1 日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境に 带 7 地基 ついて図説やQRコンテンツを利用して学ぶことができる。また、本文 情 中に多様な問いかけが用意されていて生徒自身が考えることにより 理科 地学基礎 地学基礎 探究的な学びを促進することができる。 実教 702 選 見開き2ページ1項目を基本にしており、丁寧で分かりやすい説明に 普 なっている。学習目標が明確であり補足説明や図説等も多い。生徒 5.0 保体 情 保健体 が具体的に内容をイメージしやすく、興味や関心を高めるような注釈 保健 現代高等保健体育 や事例・コラム等により、学習しやすい内容となっている。 育 1 大修館 701 2 多様なジャンルから精選された教材によって幅広く変化に富んだ学 带 2 7 音 I 習活動を行うことができる。丁寧な学習プロセスが提示され、生徒が 情 達成感を得られる内容になっている。 芸術 音楽 I MOUSA 1  $1 \sim$ 教芸 703 4選 教材として扱われている作品のジャンルが多彩で、生徒が幅広い分 野の音楽に接することができる。説明文や資料の配置が非常に充実 2 7 音Ⅱ しているのと同時に配置も工夫されている。また、活動の手順が具体 芸術 音楽Ⅱ MOUSA 2 的かつ的確に説明されているため、生徒が主体的に活動することが  $3 \sim 4$ 教芸 703 襈 単元別に精選された構成であり、学習しやすい。幅広い作例 带 1 1 6 美I があり、多様化している生徒が鑑賞する中で、創る喜びを見出 情 芸術 美術 I 高校美術  $1 \sim 4$ 日文 703 攝 表現テーマ別に単元構成されているため、多様な表現分野や 1 1 6 美Ⅱ 技法を効率的に学習することができる。また、生徒が自身の作 品を作る上でも参考にしやすい構成となっている。自然の素 芸術 美術Ⅱ 高校生の美術 2 材や環境に重きがおかれ、生徒が創作の喜びや奥深さを感じ  $3 \sim 4$ 702 日文 强 ることができる。 書道史や文字資料を鮮明な図版とともに簡潔に解説してお 带 3 8 書 I り、用筆・運筆の説明が端的に示されている。中学校で学習し 芸術 書道 I 書I たことの確認をしたあと、書写について、漢字仮名交じりの書の  $1 \sim 4$ 基礎基本や幅広い内容を学ぶことができる。 光村 705 選 ールカラー印刷や原寸大写真などの掲載が充実しているため、作 3 8 書Ⅱ 普 品を味わったり臨書するなどして体験的に学びやすくなっている。ま た、掲載された作品の時代背景や当時の文化なども紹介されており、 芸術 書道 Ⅱ 書Ⅱ 書を多面的かつ深く知ることで生徒が興味や創作意欲を抱くことがで  $3 \sim 4$ 光村 7 0 4 きる。 選

学校番号35課程名定時制

学校名	山梨県立ひばりが丘高等学校	

<b>数</b> 幻 夕	到日夕	発行者	教科書		学科	選定理由
教科名	件日名	番号略称	記号 番号	教科書名	採択 年次	<b>送</b> 化连由
	英語コミュニ	1 0 4	СІ	COMET	普情	平易な英文で構成されており、基礎固めを必要とする生徒の 学習に向いている。 読解にとどまらず活動も各課に設定されて
外国語	ナーショ ン I	数研	7 1 7	English Communication I	2	おり、観点別評価の趣旨にも合致しているため、選定した。
	Basic	104	СІ	COMET	普情	平易な英文で構成されており、基礎固めを必要とする生徒の   学習に向いている。読解にとどまらず活動も各課に設定されて
外国語		数研	7 1 7	English Communication I	1~4 選	おり、観点別評価の趣旨にも合致しているため、選定した。
	Practi cal	104	СІ	COMET	普情	平易な英文で構成されており、基礎固めを必要とする生徒の   学習に向いている。読解にとどまらず活動も各課に設定されて
外国語	Englis h for	数研	7 1 7	English Communication I	7同 3~4選 4	おり、観点別評価の趣旨にも合致しているため、選定した。
	Locals 英語コ	104	СП	COMET	普	各レッスンに若い年代の興味関心を喚起するトピックが選ばれており、主体的に英語を読もうという意欲を引き出しやすい。英語コミュニ
外国語	ミュニ ケーショ ン <b>Ⅱ</b>	数研	7 1 7	English Communication II	情 3~4 2~4	ケーション I 同様、読解後に活動が設定されており、生徒が自ら学 び、その上で表現する活動を行うために適切なテキストであると判断 し、採択した。
外国語	論理・表現 I	2	論 I	NEW FAVORITE English Logic and Expression I	普情	現実に近いシチュエーションに基づいた内容を英語で学ぶことができる。また活動を行う上で必要な語彙が網羅されている
		東書	701		3~4選 4	ため、より生徒自身の表現したい内容に関して、書くことの能力の伸長を図ることができる。
	Practica 1	9	論 I	Amity	普情	各レッスンの構成が非常にシンプルで、かつ目標が観点毎に定められており、学ぶべきポイントが明瞭である。 また学習内容を踏まえてパフォーマンスする活動を通して、書くことの能力にとどまらず、話すことの能力の伸長も期待できる。
外国語	English for Locals	開隆堂	702	English Logic and Expression I	3~4選 4	
	Basic	1 5	論 I	VISTA Logic and	普情	平易で日常的に良く使用される語句・表現を用いており、4技能についてバランスよく且つ着実に学習できるように構成され
外国語	Conversa tion	三省堂	706	Expression I	1~4 選	ている。学習者にとって使いやすい教科書である。
<i>-</i>	家庭総	7	家総	ricky A	普情	図や資料が豊富に掲載されており、興味・関心を視覚的に喚起しやすい構成になっている。基礎的・基本的な学習項目が 平易に記述されており、生徒が主体的に学び、知識や技術の
家庭	合	実教	703	家庭総合	2 2	年
<b>桂</b> 却	≠扣 T	7	情I	<b>是</b> 实体却 T	普	丁寧な説明文に加え、図解や写真が多数掲載されているので、むずかしい仕組みや概念をビジュアル面からも理解できるように工夫されている。 取り扱っている題材も生徒の身近な例が多く、興味・関心を持って取り組める内容であ
情報	情報I	実教	7 0 5	最新情報 I	1	る。また、例題には解答以外に考え方や考察も丁寧に記述されており、学び やすい教科書であると判断し選定した。
<b>去</b> **	ビジネス	7	商業	ビジネス基礎	情	イラストによる説明が多くあり、視覚的にもわかりやすく学ぶことができる。適切な箇所に適切な写真があり、生徒がイメージを持つのに役立つ。色分けされた矢印を多用した図が、経済や流通のしくみなど、学習内容の理解を助け、学びやすい内容になっている。
商業	ビジネス基礎	実教	701		1	

 学校番号
 35

 課程名
 定時制

学校名 山梨県立ひばりが丘高等学校

発行者 教科書 学科 教科名 科目名 選定理由 教科書名 番号 記号 採択 年次 略称 番号 イラストが豊富で、生徒がイメージしやすいようになっている。 普 商業 実践的なビジネスシーンに合わせたロールプレイングなどの 情 ビジネス・ ビジネス・コミュニ 内容もあり、生徒が社会で通用するビジネスマナーなどを身に 商業 コミュニケーション ケーション  $3 \sim 4$ つけるために適しているため選定した。 実教 704選 基礎項目から応用項目へと段階を追って学習する方式を採用 7 商業 情 し、例題や各種問題が段階的な構成になっており、スムーズ 商業 簿記 に学習できる。見やすいイラストや図解が効果的に配置され、 新簿記 生徒の興味・関心を喚起する内容となっている。 実教 709  $1 \sim 2$ 表計算ソフトウェアについては、例題形式で各種関数を基本 情 7 商業 的なものから順に学習できる構成となっており、基礎から発展 最新情報処理 的な内容まで、系統的に学習できるので総合的に学びやすい 商業 情報処理 Advanced と判断して採用した。 Computing 7 1 5 実教  $1 \sim 2$ 巻頭・巻末に豊富な写真や資料が掲載され、その内容も生徒 商業 の興味を引くものとなっている。新しく加わった「消費者行動」 についても、難解な内容を学びやすい構成でわかりやすく記 マーケティング 商業 述してあるので選定した。 実教 7 1 8 2 本文の記述が丁寧に解説されており、生徒にとっても理解し 情 商業 やすく、基礎基本の習得に適した内容となっている。また、学 習項目の理解を助けるような囲み記事も充実している。また、 商業 原価計算 原価計算  $3 \sim 4$ 図解などによる解説も充実しており生徒の理解に役立つ。 実教 720 選 学習の疑問に答えながらレベルアップしていくステップ学習方 商業 情 式を採用し、生徒にとって理解しやすい内容となっている。イ ラストや図解も充実しており、視覚的効果により、難解な内容 商業 財務会計 I 新財務会計I 3~4 がよりわかりやすくなっている。 実教 7 2 8 選 実社会に則した「事例」が掲載されており、より高度な内容を 7 商業 情 商品開 理解することができる内容となっている。商品開発に必要な知 識や技能の習得もできるようになっているため選定した。 商業 発と流 商品開発と流通 3~4 誦 732 実教 選 巻頭・巻末に豊富な写真や資料が掲載され、その内容も生徒 商業 の興味を引くものとなっているので、理解しやすい。観光産業 情 観光ビ の難解な内容を学びやすい構成でわかりやすく記述してある 商業 観光ビジネス ジネス ので選定した。 実教 7 3 8  $1 \sim 4$ 基礎項目から応用項目へと段階を追って学習する方式を採用 带 7 商業 ネット し、例題や各種問題が段階的な構成になっており、スムーズ 情 商業 ワーク ネットワーク活用 に学習できる。情報の基本的な技術から応用的な内容を実際 の例題と踏まえ、段階的に展開しており、わかりやすい内容と 活用 実教 749  $2\sim4$ なっている。 本文に対応した図解が豊富に掲載されており、視覚的に理解 普 7 家庭 しやすい構成となっている。また、本文で学習した内容と身近 フード 情 デザイ フードデザイン な生活を結びつけて考えることができるように工夫されており、 家庭  $2 \sim 4$ 生徒が意欲的に学習できると判断し選定した。 実教 703 選択