

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	11
課程名	全日制
学校名	山梨県立農林高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	採択年次	選定理由
		教科書	記号				
		番号	略称				
国語	現代の国語	183	現国	高等学校 新編 現代の国語	全	1	現代と将来を考えることができる内容の教材が多数収録され、「対比」や「具体と抽象」等の技法を習得しながら読解力を高められるように設計されている。資料を読み取ったり、必要な情報をまとめる活動には実用的な話題が取り上げられ、生徒の興味関心を喚起しやすい。
		第一	716				
国語	言語文化	50	言文	新編 言語文化	全	2	キーワードで読み解ける教材が評論、古典文学ともにバランスよく収録され、「学習のポイント」の設問により学習目標への到達度を生徒が振り返ることができる。「言語文化の窓」の文化人のコラム、言葉文化に係わる写真や解説は話題への関心を高めることに繋げられる。
		大修館	706				
国語	論理国語	50	論国	新編 論理国語	全	3	現代社会の多様なテーマの文章を論理的に理解できるようになるための技法や思考方法が学習目標として設定され、読む・書く・発表することの基礎基本を習得できる。また、その知識や技能を活用したり深めたりする発展学習に取り組む教材が用意されている。
		大修館	706				
国語	国語表現	50	国表	国語表現	全	2	表現力を培えるよう単元ごとに学習のポイントが提示され、活動の手順もわかりやすく、例題に取り組むことでさまざまな言語活動をスムーズに展開できるよう工夫されている。「表現の扉」や「データを読む」に収録されている資料は発展学習に活用できる。
		大修館	701				
地歴	地理総合	130	地総	地理総合 世界に学ぶ地域へつなぐ	全	1	シンプルかつ丁寧な内容構成になっており、学習しやすい。また、地図が活用できるように、単元ごとに適切な写真や地図、グラフが豊富に挿入されている。さらに、単元ごとのコラムや章末の「ステップアップ」を通して発展的な学習と主体的な学習態度を身に付けることができる。
		二宮	704				
地歴	歴史総合	81	歴総	わたしたちの歴史 日本から世界へ	全	3	学習時の手がかりとして、各節の導入に節全体にわたる「問い」を配置して、各節の学習の目的が明確になっている。また、節の途中や図版にも適宜、「(問い)」を配置し、対話的な活動が行えるように留意されている。
		山川	709				
地歴	地図	46	地図	新詳高等地図	全	1	ワイド誌面を生かし、日本・世界の自然、産業、歴史など、様々な情報が掲載されていることに加え、各所に設けられた「読図」では、生徒が地理的理解を深め、地図が活用ができるよう、世界や諸地域の課題の解決に向けた適切な問いが設定された内容となっている。
		帝国	702				
公民	公共	104	公共	新版 公共	全	2	現代社会における身近な事例や話題を平易な文章で記述してありわかりやすい。THINKING TIMEやCLOSE UPにおいて生徒と教師の会話の形式をとり理解を深める工夫がされている。紙面のQRコードからアクセス可能なQRコンテンツが160点あり、主体的な学びにつなげている。
		数研	713				
公民	政治・経済	7	政経	最新政治・経済	全	3	表記がわかりやすく、生徒の理解も深まる。またSkillUPほかコラム・探究ページも充実し、習得した知識・技能を活用して、現代日本や国際社会の諸課題等について考察することができる。生徒の主体的な深い学びに直結する参考サイトもまとめられている。
		実教	703				
数学	数学I	104	数I	新 高校の数学I	全	1	全体的に丁寧でわかりやすい記述によって、基本的内容の理解ができるようになっている。数学を身近に感じる題材を取り上げており、実生活中で活用されている例が扱われ、数学の有用性を感じる構成になっている。図版や写真を盛り込んでいて、数学に対する興味・関心をひく内容になっている。
		数研	716				

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	11
課程名	全日制
学校名	山梨県立農林高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学A	104	数A	新 高校の数学A	全	学習内容が丁寧に扱われており、日常生活に根差した題材を導入として扱い、生徒は興味・関心をもって学習に取り組むことができる。図解が丁寧で、写真も豊富であり、視覚的にも理解しやすい構成になっている。補足説明も適宜記載され、生徒にとって数学の定理や法則を理解しやすくなっている。
		数研	716		2	
理科	科学と人間生活	183	科人	高等学校 科学と人間生活	全	1つの学習テーマが見開き2ページでまとめられ、単元のまとめや振り返りも充実しており、生徒が学習内容を把握しやすい構成となっている。日常生活で科学が活用されている例も豊富で、科学と人間のつながりがわかりやすい内容構成になっている。
		第一	705		2	
理科	物理基礎	2	物基	新編 物理基礎	環境土木	学習内容が見開き2ページで分かりやすくまとめられている。項目ごとに生徒への問いかけが掲載されており、対話的で深い学びができるよう工夫されている。また、生徒がデジタルコンテンツを活用できるよう工夫されており、自主的に授業の振り返りなどを行うことができる。
		東書	702		1	
理科	化学基礎	104	化基	新編 化学基礎	食品科学 システム図芸	単元の冒頭に学習目標を掲載しており、生徒が目的意識をもって学習できる。また、単元冒頭の問いかけや学んだことを説明させる問など、生徒が思考力や判断力を身につけられるよう工夫されている。
		数研	710		1・3	
理科	生物基礎	7	生基	高校生物基礎	システム図芸 森林科学 造園緑地 食品科学	図や写真が豊富で、記述も平易でわかりやすくなっている。生物の大きさや特徴もわかりやすく、生物の多様性が実感できる内容になっている。また、日常生活に関連するトピックも多く、生徒の興味関心を喚起するようになっている。
		実教	704		1・3	
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等保健体育	全	身近な健康課題を例に取り上げ、実生活に活用できる教本となっている。学習指導要録に沿って丁寧に作成されており、最新のデータを用いた図表が充実している。生徒自身が課題を探究し、その解決を図る能力の育成に役立つ構成になっている。
		大修館	701		1	
芸術	音楽I	27	音I	MOUSA 1	全	譜面や資料が大きく、見やすく色彩豊かに工夫され、生徒の学習意欲を向上させる構成になっている。音楽の流れが簡潔に説明され、選曲も幅広いジャンルが取り入れられており、ポイントをおさえた取り組みができる。
		教芸	703		1	
芸術	美術I	38	美I	美術1	全	表現と鑑賞がバランス良く配置され、想像力を養うのに役立つ。資料が多すぎないため、生徒に考える余地を与えることができ、生徒の興味を引き出す工夫がされている。また、巻末の色彩図鑑や紙の質を変えたページなど、読み込みたいと思わせる魅力がある。
		光村	701		1	
芸術	書道I	38	書I	書I	全	表現と鑑賞の教材がバランスよく配置されており、書道の幅広い活動を通して文字や書の伝統と文化に関わる資質・能力を育成することができる。漫画作品の言葉やフルカラー・高精細の図版などにより、生徒の学習意欲を高められるよう工夫されている。
		光村	705		1	
外国語	英語コミュニケーションI	2	C1	All Aboard! English Communication I	全	題材がバランス良く配置されており、外国の文化について知ると同時に日本文化についても再認識でき、生徒が興味・関心を持って取り組める内容である。また、語彙や文法事項が基本的な内容を中心に扱われており、無理なく学習を進め、表現活動ができるような構成となっている。
		東書	701		1	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	11
課程名	全日制
学校名	山梨県立農林高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	採択 年次	選定理由
		番号	記号				
		略称	番号				
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	CⅡ	All Aboard! English Communication Ⅱ	全	2	トピックがバランスよく配置され、生徒の知的好奇心や問題意識を喚起することができる。前半は中学校既習、後半は高校新出の文法事項を扱っており、生徒が無理なく力を伸ばすことができる構成となっている。また扱う英文の量が適切であり、各課のポイントとなる文法事項を使つての表現活動ができるように工夫が施され、4技能をバランス良く伸ばすことができる。
		東書	701				
外国語	論理・表現Ⅰ	9	論Ⅰ	Amity English Logic and Expression Ⅰ	全	2	見開きで完結するため、生徒が見通しを持って学習できる。言語材料は中学校での既習内容をベースにしており、高校生のキャラクターが身近な話題についてやりとりすることで生徒が親しみを持って学習を進めることができる。また言語活動がバランスよく設定されており、生徒が無理なく学習を進め、段階的に表現力を高めることができる構成となっている。
		開隆堂	702				
家庭	家庭総合	2	家総	家庭総合 自立・共生・創造	全	2	各章の初めに学習内容の概観や学習のポイントが示されているので、学習の見通しを持つことができる。写真や図、グラフなどの資料が充実し、生徒の主体的な学習を促すのに十分な情報量が盛り込まれており、効果的に学習が進められる。デジタルコンテンツも多彩で、QRコードにより、多くの情報収集ができるため、主体的に学ぶことができる。
		東書	701				
農業	農業と環境	7	農業	農業と環境	全	1	学習する作物の栽培管理について、丁寧な図表が豊富に記載され、理解しやすい。また、農業を通じた環境保全の在り方についても詳しく書かれており、自分たちを取り巻く環境問題の解決に向けた新たな農業の役割について学ぶこともできる。
		実教	701				
農業	農業と情報	7	農業	農業と情報	全	1	情報の役割や意義を理解しやすく解説されており、情報モラルや安全性について単元が設定されている。また、農業分野におけるICTの活用事例などが充実しており、横断的な授業にも活用しやすいと判断し選定した。
		実教	702				
農業	植物バイオテクノロジー	7	農業	植物バイオテクノロジー	システム図表	3	植物体の特性とバイオテクノロジーの特質が詳細に解説されている。また、実験において基礎的な技術である無菌操作について、写真や図を用いて手順が丁寧に説明され、生徒が活用しやすい教科書である。
		実教	703				
農業	食品製造	7	農業	食品製造	食品科学	1	食品製造の基礎から衛生や流通分野までが系統的に網羅され、幅広い知識を身に付けることができる。加工操作がチャート式で示され、科学的根拠が写真等で掲載されているため生徒が理解しやすい。関連する食文化を図表等で取り上げ、興味を喚起する内容となっている。
		実教	704				
農業	森林科学	7	農業	森林科学	森林科学	1	森林の種類や機能、管理作業についての基礎的な部分から始まり、林業に関しての生産から流通までの流れを学ぶことができる。また、生態系に関する記述もなされており、今後の森林管理について考えながら学ぶことができ、プロジェクト学習に繋げることができる判断し、選定した。
		実教	705				
農業	農業土木設計	7	農業	農業土木設計	環境土木	1	設計で扱う土木構造物の強度計算は複雑になりがちだが、その説明が平易で理解しやすく、演習問題が充実して学習がしやすい。さらに、水や土の基本的な性質についても記述されており、生徒が学習するのに適していると判断し選定した。
		実教	706				
農業	造園計画	7	農業	造園計画	造園緑地	1	造園デザインの技法や計画の知識、デザインに必要なヒューマンスケールやユニバーサルデザインなど緑地計画・設計の進め方や手法について記載され、特に、住宅庭園や都市公園等の計画・設計について伝統的な手法や捉え方については図表を用いて分かり易く記載されている。さらに、緑地デザインの表現法や実際の造園図面についても参考となる図面が記載してある。
		実教	707				

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	11
課程名	全日制
学校名	山梨県立農林高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
農業	草花	7	農業	草花	システム園芸	分類・繁殖・生理生態が記載され、最近の園芸内容の取り入れられ、授業と実習を同時展開しやすい。各論として3年次のプロジェクト学習に待ちこみやすい内容となっているので、生徒が学習しやすいと判断して採択した。
		実教	708		2	
農業	栽培と環境	7	農業	栽培と環境	システム園芸	気象・気候・土壌・肥料・農薬の特性と植物の生長について記載されており、様々な植物の基礎知識として必要な内容が図表を用いて分かり易く記載されている。植物と環境要因との関わりが記載されていることから植物の特性、植栽、管理の学習を深化させることができると判断し選定した。
		実教	710		3	
農業	栽培と環境	7	農業	栽培と環境	造園緑地	気象・気候・土壌・肥料・農薬の特性と植物の生長について記載されており、造園植物の基礎知識として必要な内容が図表を用いて分かり易く記載され、植物材料と環境要因との関わりが記載されていることから植物材料の特性、植栽、管理の学習を深化させることができる。
		実教	710		2	
農業	生物活用	7	農業	生物活用	システム園芸	人間と他の生き物との関係性を歴史的な面からの解説や、現在の生物を活用した交流活動の実践例の記載が沢山あり、系統立てて説明されているため理解しやすい。各動植物についての解説も丁寧である。
		実教	711		2	
農業	森林経営	7	農業	森林経営	森林科学	森林の価値を考えるための基本的な考え方を学ぶことができると共に、樹木の測定や経営に関する価値を考えることができる構成がなされている。また、SDGsなどの新しい価値観についての記述があり、今後の森林経営を広い視点で考えることができることから選定した。
		実教	712		2	
農業	野菜	7	農業	野菜	システム園芸	授業の中で栽培する作目が網羅されており、個々の野菜の特徴と栽培管理が詳しく図や表を用いることでわかりやすく説明されており、生徒にとって非常に理解しやすいと判断し採択した。
		実教	716		2	
農業	果樹	7	農業	果樹	システム園芸	果樹の栽培管理が詳細に記述され、栽培の重要語句を図や表を交えてわかりやすく説明している。果樹の栽培から栽培の評価と経営計画まで経営の改善に関する内容を掲載して、生徒が理解しやすいと判断し選定した。
		実教	717		2	
農業	農業経営	7	農業	農業経営	システム園芸	内容を理解するために必要なグラフや表が効果的に導入されている。また、複式簿記による取引の記帳から決算の仕組みに関する内容が十分に記載されており、取引から決算までの処理方法や取引全般について生徒が学習しやすいと判断し選定した。
		実教	719		1	
農業	地域資源活用	7	農業	地域資源活用	システム園芸	資源の活用の具体的な例が多く記載され、生徒の理解が深まる。担い手不足や限界集落などの農山村が抱える大きな課題にも建設的な実践例が記載がされ、農業の多面的な役割についての説明が丁寧である。
		実教	720		3	
農業	地域資源活用	7	農業	地域資源活用	食品科学	農業・農村が持つ地域資源の活用方法について、体験例や実践例が幅広く示され、多角的な視点で解説されている。また消費者への農業の魅力発信方法や直売所等の運営に関する活動が丁寧に説明されているため、生徒にとって興味・関心を持って学習できる内容である。
		実教	720		2	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	11
課程名	全日制
学校名	山梨県立農林高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
農業	林産物 利用	7	農業	林産物利用	森林科学	木材を中心に、その特性や加工のための道具、機械について、図を用いて説明されており、視覚的に理解しながら学習をすることができる。また、安全衛生についても記述があり、実習を行う中で必要な心構えを学ぶことができるため、選定した。
		実教	722		2	
農業	水循環	7	農業	水循環	環境土木	地球上を循環する水について、人間活動の関わりや治水・利水と農林業との関わりについて系統立てて記載されている。また、要所要所に図表が配置されていて理解しやすく、多様な課題について考え取り組む効果が期待できると判断し選定した。
		実教	723		2・3	
農業	造園植 栽	7	農業	造園植栽	造園緑地	樹木、地被植物といった造園植物材料の特性と活用方法が詳細に記載されている。また、樹木の植栽技術、配植手法、樹木などの植物材料の剪定や施肥と言った維持管理並びに農薬等の取り扱い方法についても詳細に記載してある。
		実教	724		1	
農業	農業土 木施工	179	農業	農業土木施工	環境土木	土工、コンクリート工などから関連法規、施工管理計画など、技術的な内容から法律や現場管理の内容までよく整理されている。図表も適切に配置され、視覚からも理解しやすい内容となっており、生徒が学習するのに適していると判断し選定した。
		電機大	713		2	
農業	造園施 工管理	179	農業	造園施工管理	造園緑地	石・木材・竹材・窯製品といった造園材料の種類や特性が図表を用いてわかりやすく整理され、さらに、土工やコンクリート工をはじめとする施工時に必要な技術についても記載されている。また、施設施工管理や工程・品質・安全管理などの法令についても記載されている。
		電機大	714		2	
工業	測量	7	工業	測量	森林科学 環境土木	測量技術について国土交通省および国土地理院の指針に沿って理解しやすく整理されている。学習の展開についても例題が豊富で活用しやすく、最新技術を一部カラーで紹介するなど、興味関心が深まることが期待できると判断し選定した。
		実教	715		1	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	12
課程名	全日制
学校名	山梨県立巨摩高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の 国語	183	現国	高等学校 標準現 代の国語	普通	理解編と表現編の2部構成となっていて、理解編では、様々なテーマを持った作品において「書くこと」「読むこと」の力をバランスよく伸ばさせることが可能になっている。表現編では、「話すこと」「聞くこと」に重点を置き、生徒が興味関心をもって主体的に現代の国語を学べる教科書となっている。
		第一	715		1	
国語	言語文化	183	言文	高等学校 標準言 語文化	普通	中学古典の知識を生かしながら、円滑に古典の世界や表現の特徴、言語文化への理解を深めていくことができる教材配置となっている。また、言語活動も、生徒の古典に対する興味を喚起し、言語文化を調べたいという意欲を持たせる内容であり、現代の国語にフィードバックできるものとなっている。
		第一	715		1	
国語	論理国 語	183	論国	高等学校 論理国 語	普通	各単元ごとに「評論のしるべ」として、読解する上で必要となる論理的思考の方向性を生徒にわかりやすく示している。様々なテーマを持った評論が、バランス良く配列されており、1年次の現代の国語で培った読解力や思考力、表現力等を2・3年次に無理なく引き継ぎ、深化させることができる教材である。
		第一	711		2	
国語	文学国 語	183	文国	高等学校 文学国 語	普通	言語文化で学習した小説や韻文の読解、書くことの内容を踏まえて、生徒が段階的に様々なタイプの文学作品を鑑賞し、自らの考えや感性を磨き養うことができる内容となっている。また「読み比べ」や「創作をする」など、言語活動のための配慮が施され、生徒の意欲を引き出す工夫が凝らされている。
		第一	709		3選	
国語	国語探 究	50	国表	国語表現	普通	表現方法を具体的に学ぶ工夫がなされていて、文章構成や話し合いの進め方、情報の活用方法など、基礎から実践までを視野に入れた授業展開が可能である。生徒の興味関心を引く内容が多い上に、知的好奇心を喚起する活動が盛り込まれていて、表現の基本的技能を学ぶのに適している。
		大修館	701		3選	
国語	古典探 究	2	古探	新編古典探究	普通	言語文化との教材の重複も少なく、既習の文法事項等を確認しながら、徐々に発展的な読解に移行できる内容となっている。また「言語活動」や「古文、漢文の窓」では、現在の言葉で古典を平易に親しむ配慮が施されているほか、巻末の付録も充実していて、生徒の意欲を引き出す工夫が凝らされている。
		東書	701		2選	
地理歴史	地理総 合	46	地総	高等学校 新地理 総合	普通	多様化する世界の生活文化を多面的、多角的に理解できるように、基本的な知識を精選し掲載され配列が工夫されている。また日本について、自然環境の特色と自然災害について体系的に記述されており、教科書を通して身に付けた地理的思考力・判断力をもとに地域の防災について主体的に考察し、行動できる力の育成に効果的である。
		帝国	703		2	
地理歴史	地理探 究	46	地探	新詳地理探究	普通	全体を通して最新の具体事例が積極的に記載され、現代世界への地理的な理解を深められるようになっている。特に地誌単元では日本と世界各地の地理的事象を比較・対照させることで、現代世界が抱える諸課題への理解をより深められる工夫がなされている。全体を通じて因果関係がわかる詳細な記述と豊富な的確な資料により、地理的思考力や判断力の育成にも役立つ。
		帝国	702		3選	
地理歴史	歴史総 合	81	歴総	現代の歴史総合 みる・読みとく・ 考える	普通	世界と日本のつながりがわかるように本文とページ構成が工夫されている。またグラフや文献など資料も豊富で日本と世界の相互的な関係を多面的・多角的にとらえることができる。各部、各章に設けられた「部の導入・部のまとめ」「章扉・章のまとめ」により、生徒が自ら単元を貫く問いを設定しやすく、単元・章まとめて振り返り・歴史的な諸課題を考察できるようになっている。
		山川	708		1	
地理歴史	日本史 探究	2	日探	日本史探究	普通	日本の歴史について、様々な資料を活用し、地理的条件や世界の歴史との関連を意識しながら、各時代の特色や変遷について多角的・多面的に考察できる内容が取り上げられている。必要となる事項を網羅しつつ、叙述や資料提示の工夫により簡明にバランスよく配列されており、歴史的な見方・考え方を培う上で効果的な構成である。
		東書	701		2選	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	12
課程名	
学校名	山梨県立巨摩高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
地理歴史	世界史探究	2	世探	世界史探究	普通	因果関係がしっかりと記述され生徒の自主学習にも適している。また欄外に重要語の解説が設けられているのと、関連する地図・写真・エピソードといった諸資料も豊富に掲載されており、生徒が主題学習・探究学習に自ら取り組めるよう工夫されている。
		東書	701		2選	
地理歴史	地図	46	地図	新詳高等地図	普通	世界・日本の諸地域を多面的・多角的な視点で把握できるよう、一般図(基本図・拡大図)や資料図を中心に、鳥瞰図や都市圏拡大図など様々な表現の地図が掲載されており、世界や地域の諸課題の解決に向けて主体的に考えられるよう、背景や影響に関して考察できる地図や資料が多数掲載され、それらを読み取るポイントを問いの形で示した「読図」コーナーも各所に設けられているため、授業だけでなく、生徒が自主学習する際にも活用しやすくできている。
		帝国	702		2選	
公民	公共	183	公共	高等学校 公共	普通	「公共」の学習指導要領に沿った編纂がなされているため概念や理論を身に付ける工夫がなされている。また、重要語句は本文の太字・ハイレベル入試に必要な用語は注釈に記載するといったように、どのレベルの生徒でも対応できる教科書であるため、本校の特色に合致すると判断する。
		第一	710		2	
公民	政治・経済	183	政経	高等学校 政治・経済	普通	単元の最初に「課題」という、学習すべき内容に関連する問いが設定されており、生徒が学習に取り組みやすい工夫がなされていると判断する。また、理解が難しい内容に関しては図解による説明がなされていることから、生徒の理解促進を促すことができると判断する。
		第一	706		3選	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	新編 数学Ⅰ	普通	各単元では標準的な例題や問題が扱われている。発展的な内容も、既習例題と関連づけられた内容になっているため、生徒が進んで学ぶことができる。また、補充問題や章末問題は、各生徒の学習進度に応じた指導に適している。ICTを活用した生徒の学習サポートも充実している。
		数研	714		1	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	新編 数学Ⅱ	普通	基礎・基本はもちろんのこと、生徒の学習の質が高まるような例題が設定されている。各段階に応じて、学習の理解が深められるよう、図や解説を取り入れ、工夫がなされている。ICTを活用した生徒の学習サポートも充実している。
		数研	711		2選	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	新 高校の数学Ⅱ	普通	基礎・基本はもちろんのこと、生徒の学習の質が高まるような例題が設定されている。紙面を大きくとることにより、生徒が教科書へ直接書き込むことができ、生徒自身が工夫を凝らした授業を作ることができる。
		数研	719		2選	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	新編 数学Ⅲ	普通	基本的な内容から始まり、発展的な内容まで網羅しているため履修する生徒たちにとっては学習がしやすい内容となっている。また、微分積分の分野においてはICTを用いたグラフについて豊富な例を用いており、生徒の興味や関心を引き付けるものとなっている。
		数研	710		3選	
数学	数学A	104	数A	新編 数学A	普通	例題や問に基礎的、標準的な問題が多く扱われており、生徒の理解に即した授業展開を行うのに適している。また、補充問題や章末問題も収録されており、学習が定着できるよう工夫がなされている。ICTを活用した生徒の学習サポートも充実している。
		数研	714		1	
数学	数学B	104	数B	新編 数学B	普通	標準から応用問題に至るまで丁寧に解説されている。具体例からの導入、内容理解を高めるために図解を使った説明で、理解しやすい。ICTを活用した生徒の学習サポートも充実している。
		数研	712		2選	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	12
課程名	
学校名	山梨県立巨摩高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学C	104	数C	新編 数学C	普通	標準から応用問題に至るまで丁寧に解説されている。具体例からの導入、内容理解を高めるために図解を使った説明で、理解しやすい。また、ベクトルや2次曲線の分野においてはICTを活用した生徒の学習サポートも充実している。
		数研	710		2選	
理科	科学と人間生活	7	科人	科学と人間生活	普通	日常生活と科学の関連が分かりやすくまとめられている。見開き進行の頁構成と豊富な画像や図表の配置により、生徒は段階的に理解を深めることができる。また基礎知識を丁寧に紹介しており、科学的知識を定着することができる。
		実教	702		1 2選	
理科	物理基礎	104	物基	物理基礎	普通	単元の順番が運動の表し方から力へと学習しやすい並びとなっている。図やレイアウトも理解しやすい構成である。また、間で基本や公式の確認をし、例題で頻出の重要な問題を取り上げ、更に例題の次には必ず類題を配置し、生徒は段階的に理解を深めていくことができる。
		数研	707		2選	
理科	物理	104	物理	物理	普通	「主体的・対話的で深い学び」を実現し、生徒が「目標」を意識し、見通しをもって学習することができる。新設した、「ドリル」、「一問一答」(原子分野のみ)で、つまづきを解消できる。センサーや対数グラフなど、さまざまな手法を用いた実験が扱われており、学習内容の理解が深まる。
		数研	706		2選	
理科	化学基礎	7	化基	化学基礎	普通	化学の基本的概念や原理・原則が理解できるよう展開されている。本文・実験において、科学的な見方や考え方を養うという点にも配慮しており、身近な物質や現象においても微視的に捉え理解することができるよう編修が行われている。また、主体的な取り組みができるよう、記述展開にも配慮してある。
		実教	704		1	
理科	化学	7	化学	化学	普通	現象をまず先に捉え、その理論を解説する形を取っている。理論的な計算が多い化学の内容を、適切な例題を用いて説明しているため、生徒は理解を深めることができる。化学基礎と同様に、巻末には基礎・基本の定着に役立つ適切な内容の問題が収録されている。
		実教	704		2選	
理科	生物基礎	7	生基	高校生物基礎	普通	重要な内容が厳選された教科書であるため、生徒は確実に基礎基本を身につけ、復習できる。その一方で、自由に使える資料が豊富に用意されており、意欲に応じて深い学びも可能である。パワーポイント教材も、生徒は視覚的・直感的に理解しやすい内容で、教科書と連動して学ぶことができる。
		実教	704		2	
理科	生物	7	生物	生物	普通	授業用のスライド資料が非常に見やすく、アニメーションも見ながら生徒の興味関心を高められるようにデザインされている。また、動画などのデジタルコンテンツが豊富に用意されているため、生徒は映像を見てイメージしやすいものとなっている。実験動画なども豊富であることから、授業で行う実験以外にも、様々な実験を疑似体験することが可能である。
		実教	702		2選	
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等保健体育	普通	学習指導要領に沿った内容がバランスよく配置されており、各項目についての課題学習項目がより充実している。生徒の実生活に即した内容で生徒の興味関心をひきやすく、理解しやすい内容になっている。また、現代社会における健康問題を重要視するような項目では本文も増え、より生徒の考えを引き出す事が期待できる。
		大修館	701		1	
芸術	音楽I	27	音I	MOUSA1	普通	歌唱・器楽・創作・鑑賞の各分野がバランスよく配置され、生徒にとって学習しやすい構成になっている。また学習のポイントがわかりやすく、コミュニケーション能力の育成を図ることができる。日本の伝統音楽においては内容、写真が充実しているなど、生徒が主体的に学習に取り組む工夫がされている。
		教芸	703		1選	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	12
課程名	
学校名	山梨県立巨摩高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
芸術	美術 I	38	美 I	美術 I	普通	全体を通し、各分野ごとにわかりやすく工夫されている。掲載作品は厳選され美しく、個々の感性に響くであろう内容となっている。基本的な技法についても生徒が理解しやすく解説されており、総合的に学びやすい。
		光村	701		1選	
芸術	書道 I	38	書 I	書 I	普通	生徒の興味・関心を喚起する魅力的な教材と、大判を生かした迫力のある紙面、鮮明な写真によって、生徒が書の美に親しみ、主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。
		光村	705		1選	
外国語	英語コミュニケーション I	183	CI	Vivid English Communication I	普通	生徒にとって興味深い題材が扱われている。構成面では生徒が様々な角度から内容を理解できるような工夫がされている。4技能5領域をバランスよく活用する活動が豊富であり、生徒の英語発信力の向上に役立つ。また、内容理解のための資料も充実しており、生徒が学びを深めることができる。
		第一	722		1	
外国語	英語コミュニケーション II	183	CII	Vivid English Communication II	普通	音声、表現、文法などの英語の言語知識や五つの領域の活動に役立つ知識を理解し、それらを実際の言語活動で活用できる。また、題材は、世界の文化への理解を促し、生徒は自分を取り巻く世界に広く目を向けることができる。何ができるようになるか、どのように学ぶかが明示されており、主体的な学びを促進できる。
		第一	721		2	
外国語	英語コミュニケーション III	183	CIII	Vivid English Communication III	普通	英語の言語知識等を理解し、それらを実際の言語活動で活用できる技能を身につけられる。題材は豊かな思考力を育める内容が多く、世界の文化への理解を促し、世界に広く目を向けることができる。言語活動を豊富に行い、題材の内容を活用して表現したり伝え合ったりすることができる。積極的に英語を使ってコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、これからの国際社会に生きる日本人として必要なコミュニケーション能力を養うことができる。
		第一	719		3	
外国語	論理・表現 I	61	論 I	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	普通科	基礎的な文法の問題と共に「読むこと」「聞くこと」「話すこと」「書くこと」の基礎を養うことができる構成になっており、言語活動を通じて表現活動に必要な文法や構文の基礎を育成することができる。また、パラグラフライティングやプレゼンテーションといった発展的な言語活動にも取り組ませることができる。
		啓林館	709		1	
外国語	論理・表現 II	104	論 II	BIG DIPPER English Logic and Expression II	普通	「話すこと(やりとり・発表)」「書くこと」を中心に該当領域の基礎を養うことができる構成になっており、言語活動を通じて表現活動に必要な文法や構文の基礎を育成することができる。また、プレゼンテーションからディスカッションやディベートまで発展的な言語活動にも取り組ませることができる。前年度との接続を考慮して適切との判断をし、採択する。
		数研	712		2	
外国語	論理・表現 III	231	論 III	be English Logic and Expression III Clear	普通	身近なトピックから社会的な話題までを広く扱い、3領域の活動をバランスよく行うことができる構成となっている。また、思考力・判断力を養う資料が豊富に示されており、生徒が表現力を伸ばすことができる発信活動を支援している。
		いっすな書店	712		3	
家庭	家庭基礎	7	家基	家庭基礎 気づく力 築く未来	普通	身近な題材を用いて、日常生活を問い直すことから学習を始められ、学習の動機付けが行い易い。基礎的な知識の習得から社会的課題について考えを深めさせるような構成になっており、生徒の主体的な深い学びをサポートしてくれる。また世界に目を向けるテーマが各所に設定されていて、視野を広げた学びを深めることができる。
		実教	705		1	
情報	情報 I	2	情 I	情報 I Step Forward!	普通	理論編は記述がよくまとまっており、なにを学ぶかが理解しやすい構成である。実習編では学ぶペースが示されており、自己評価も可能で生徒が取り組みやすい。プログラミングは2言語を併記しており、比較して構造を理解できる。全体を通して現代的なトピックスも多数扱っており、生活していく上で必要な知識を学ぶ工夫がされている。
		東書	702		1	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	13
課程名	全日制
学校名	山梨県立白根高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
国語	現代の国語	104	現国	現代の国語	普通	論理的な文章がテーマごとにバランスよく配置され、多様な文章を読む力の育成と、今後の社会を力強く生きていくために必要な幅広い知識の獲得が期待できる。また、実用的な文章や表現編が充実している点も、科目の意図にあった教育活動が行えると考える。さらに、単元ごとにQRコードが付しており、映像資料の活用等、1人1台端末の活用が期待できる機能も備えているため、選択した。
		数研	708		1	
国語	言語文化	104	言文	言語文化	普通	古典教材のバランスの良さに加え、近現代の小説教材はどれも名作がそろっており、日本の文学を存分に味わえる。また、1人1台端末の活用により、視覚的にも生徒の興味関心を喚起する機能が充実している。今後の生徒の人生において、大切な知識や感受性を育む上で大変優れている。
		数研	707		1	
国語	論理国語	183	論国	高等学校 標準論理国語	普通	収録教材が幅広い分野から精選されている。実用文や現代の内容が充実しており、生徒にとっては文章を通して現代社会に触れ、視野を広げる良い機会であると考え。また、教材ごとに学習のねらいが明示されているため、生徒が何を学び得るべきか理解しやすい。
		第一	712		2	
国語	文学国語	104	文国	文学国語	普通	生徒の感性を刺激する文学作品が多く収録されている点や、源氏物語の読み比べ教材等、生徒が多角的な視点で文学に向かうことが期待でき、地域社会で活躍する人材の育成を目指す本校の生徒にとって、思考の幅を広げ、多くの価値観に触れることができるという点で適切である。
		数研	706		3選	
国語	古典探究	104	古探	高等学校 古典探究	普通	4コマアニメ教材等、生徒の興味関心を引く工夫が、教科書本体の扉からされており、生徒の探究心をくすぐると考える。扱う題材も豊富で、教材に付属する動画などのコンテンツも充実している。生徒自身が学びを広げていくことが十分に期待できる。
		数研	711		2	
地理歴史	地理総合	046	地総	高校生の地理総合	普通	地理的事象の背景や因果関係がわかりやすく、人々のくらしが見える写真、地域の特徴が見える地図・グラフなどの資料が豊富に掲載されている。また、学習指導要領に沿って、現代社会に関わる重要事項がもれなく記載され、わかりやすい説明でまとめられている。
		帝国	707		2	
地理歴史	歴史総合	046	歴総	明解 歴史総合	普通	世界史と日本史の流れを統一的につかみやすいだけでなく、豊富な図版、地図などにより生徒の興味や関心が高まるような内容になっている。また主体的に考えて学ぶことができるような資料も充実している。
		帝国	706		1	
地理歴史	日本史 探究	081	日探	詳説日本史	普通	歴史の流れが体系的に記述されており、政治・社会・文化等の各分野の単元が関連づけられているので学習しやすい。また、必要項目が過不足なく記載されており、説明も簡潔にまとめられている。
		山川	705		2選	
地理歴史	世界史 探究	081	世探	詳説世界史	普通	歴史の流れを原始から現代まで体系的に示しており、政治・経済・社会・文化等の各分野の単元が関連づけられているので、各単元における諸課題の考察に適しており、生徒が主体的に学習できる。また、必要項目が過不足なく記載されており、説明も簡潔にまとめられている。
		山川	704		2選	
地理歴史	地図	130	地図	コンパクト地理総合 地図	普通	地図を通して分布や空間を正しく認識でき、各国の統計資料や解説やグラフや写真による地域の特色なども豊富に掲載され、地理総合を意識した分野別の内容となっている。歴史総合でも役立つ世界遺産や史跡・遺跡なども多く取り上げている。
		二宮	707		2	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	13
課程名	全日制
学校名	山梨県立白根高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
公民	公共	002	公共	公共	普通	学習意欲や興味関心を喚起する導入が設けられており、学習内容が社会生活と結びつくよう工夫されている。記述も平易で分かりやすく、イラストによる解説や資料も充実しており、課題探究学習の中で情報を読み取り整理したうえで主張を導くことができるようつくられている。
		東書	701		2	
公民	政治・ 経済	007	政経	詳述政治・経済	普通	生徒が興味関心を持つことができる裁判員制度などの話題が豊富に取り入れられており、現代社会の特質を理解することに適している。また、代表的・対象的な2つの考えを取り上げ、相手方の考えを学ぶことで、生徒が広い視野で、自らの考えをまとめることができる。
		実教	702		3	
数学	数学 I	104	数 I	新編 数学 I	普通	既習事項との繋がりが重視され、知識や技能の定着が図れる。例題や説明の記述に工夫が見られるとともに、授業でのポイントがわかりやすくなっている。また節末の練習問題の内容が、それぞれの到達目標に応じて活用をすることができ、思考力や表現力を養う工夫がされている。デジタルコンテンツや日常での事例も含まれ、適切である。
		数研	714		1	
数学	数学 II	104	数 II	新編 数学 II	普通	数学 I との連携がよく考えられており、記述が具体的で分かりやすく、基本的な事項の定着が図れる。基本的な問題から応用的な問題まで揃っており、それぞれの到達目標に応じて活用をすることができ、思考力や表現力を養う工夫がされている。デジタルコンテンツや日常での事例も含まれ、適切である。
		数研	711		2選	
数学	数学 II	104	数 II	新 高校の数学 II	普通	具体例を用いて説明されているため、理解しやすい。グラフや表が工夫されており、視覚的な理解の手助けになる。丁寧に解説されているので、各生徒の到達目標に応じた活用が可能である。
		数研	719		2選	
数学	数学 III	104	数 III	新編 数学 III	普通	数学 II との連携がよく考えられており、記述が具体的で分かりやすく、基本的な事項の定着が図れる。基本的な問題から応用的な問題まで揃っており、それぞれの到達目標に応じて活用をすることができ、思考力や表現力を養う工夫がされている。
		数研	710		3選	
数学	数学 A	104	数 A	新編 数学 A	普通	説明や例題の色使いや図形が工夫されており、視覚的な理解の手助けになる。導入段階で基本的な問題が扱われており、定理や基礎の定着が図れる。また日常的な事例、節末の練習問題の内容が、それぞれの到達目標に応じて活用をすることができ、適切である。
		数研	714		1	
数学	数学 B	104	数 B	新編 数学 B	普通	説明内容が簡潔でかつ論理性が高く、演習問題も質・量ともに適切である。基本的な問題を中心に、応用的な問題まで扱っており、生徒が目標を持って学習に取り組むことができ、思考力や表現力を養う工夫がされている。
		数研	712		2選	
数学	数学 C	104	数 C	新編 数学 C	普通	記述が具体的で分かりやすく、図などが適切に示されている。基本的な問題から応用的な問題まで幅広く揃っており、それぞれの到達目標に応じて活用をすることができる。また、デジタルコンテンツや日常での事例も含まれており、思考力を養う工夫がされている。
		数研	710		3選	
理科	科学と人間生活	104	科人	科学と人間生活	普通	適切な写真および図が豊富に掲載され、学習内容の理解を深めやすい構成となっている。また、発展的内容についても「参考」としてまとめられているため、高いレベルの内容も、必要に応じて学習しやすく工夫されている。概念を式の利用によって説明する箇所もあるため、具体的な数や量を生徒が論理的に理解しやすくなっている。
		数研	704		1	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	13
課程名	全日制
学校名	山梨県立白根高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	物理基礎	104	物基	新編 物理基礎	普通	わかりやすく丁寧な記述に加え、図解や色分けによる表現が多用されており、生徒が理解しやすい。適切な例題と類題により、学習事項の理解と定着が効果的にできる。複雑な計算・式変形、プラスアルファの知識が「Zoom」でしっかりフォローされている。
		数研	708		2選	
理科	物理	104	物理	物理	普通	図解や色分けによる説明が効果的で生徒が理解しやすい。問い、例題、類題、演習問題と段階的な問題構成により、円滑に学習内容を理解することができる。QRコンテンツも充実しており、映像等を見ることにより生徒が興味関心を抱きやすい。物理のための数学の補足説明が充実している点も生徒の深い学びに役立ち工夫されている。
		数研	706		3選	
理科	化学基礎	104	化基	新編 化学基礎	普通	わかりやすい文章で表現、構成されており、段階を追って丁寧に記述している。日常生活と化学基礎のつながりを持たせた内容が多く化学の範囲についても「発展」により適宜取り扱われており上級学年への移行がスムーズである。巻末に化学基礎で扱う物質について図鑑形式にまとめられているなど、「物質を知る」ことも容易に行える工夫がされている。
		数研	710		2	
理科	化学	104	化学	新編 化学	普通	化学基礎からの継続性だけでなく、学習内容が段階を追って整理しやすくまとめられており、基本的事項が理解しやすい構成となっている。さらに、物質や実験に関する写真や実例が豊富で、高いレベルの内容にも触れることができるように配慮されている。
		数研	707		3選	
理科	生物基礎	104	生基	高等学校 生物基礎	普通	図解の構成や色が親しみやすい。本文の説明が分かりやすく、図表と関連させて理解を深めやすい工夫がされている。掲載物の配置や配列が適切でまとまりがよい。また、各章末の「まとめ」は要点を的確にまとめており、復習にも役立つ。
		数研	708		2選	
理科	生物	104	生物	生物	普通	本文が簡潔にまとめられ、文字も大きく読みやすい。本文を読み進めて疑問に感じる部分は適時、「参考」、「発展」、「コラム」などにまとめられて説明されており、思考の流れに沿った学習ができる。また、各単元に適時、2次元コードを配置しており、ICTを活用した自習も可能である。実験・実習も豊富に掲載されており、授業にも自習にも使いやすい教科書である。
		数研	704		3選	
保健体育	保健体育	050	保体	現代高等保健体育	普通	基本的な内容から、発展的な内容まで分かりやすく構成されている。資料が充実しており、実生活に即した事例なども多く紹介されている。生徒に興味関心を持たせ、生涯を通じて健康の保持増進の意識を高める内容となっている。
		大修館	701		1	
芸術	音楽 I	027	音 I	高校生の音楽 1	普通	生徒が自ら課題を発見できる鑑賞ページや、各時代のトピックスから歴史の流れが理解できる音楽史ページなどに多くの工夫が見られ、音楽への興味関心をとらえやすい。また、基礎ページもあり、音楽の作り方などを丁寧に学習することができる。
		教芸	702		1選	
芸術	音楽 II	027	音 II	高校生の音楽 2	普通	導入しやすい楽曲が多く、作曲者、作詞者の情報も豊富である。伝統音楽や楽器に関しても図解が丁寧で、理解しやすい。多様なジャンルから精選された教材で、必要な内容が十分に扱われている。
		教芸	702		2選	
芸術	美術 I	116	美 I	高校生の美術 1	普通	美術の学習内容を幅広く紹介しており、資料や知識の量が多く充実している。また、単元毎に学びのねらいや多様な視点について明確に記載されており、関連内容に移行できる注釈や図解も豊富である。美術史のページが充実し、調べ学習の資料としても有効である。
		日文	702		1選	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	13
課程名	全日制
学校名	山梨県立白根高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
芸術	美術Ⅱ	116	美Ⅱ	高校生の美術2	普通	各単元が「高校生の美術1」の内容を受け、より学びが深まるような題材の設定となっている。また、現代美術や美術と生活や社会との関わりについて考える内容も充実しており、高校生の発想を刺激し、興味関心を喚起する工夫がなされている。
		日文	702			
芸術	書道Ⅰ	002	書Ⅰ	書道Ⅰ	普通	A4判の大きな紙面構成で、ページのレイアウトも整然としてとても見やすい。注釈や図解が分かりやすく、書の基本を学習しやすい工夫がされている。
		東書	701			
芸術	書道Ⅱ	002	書Ⅱ	書道Ⅱ	普通	時代や書風など多彩な観点から書へのアプローチがされている。掲載に細かな配慮もあり、感性、興味、関心を喚起し、学習の手掛かりとなり得るような工夫がされていて、書の伝統と文化への理解を深めることができる。
		東書	701			
外国語	英語コミュニケーションⅠ	104	CⅠ	BIG DIPPER English CommunicationⅠ	普通	語彙レベルや文章量が学習進度に合わせて適切であり、また題材も身近な内容から社会問題まで学習者が取り組みやすい構成となっている。各レッスンのパートごとに適切な内容把握問題が配置されており、理解を確実にする工夫もなされている。活動内容も題材に対しての個人的な活動から、ペアワーク、グループワークへと発展していき、4技能・5領域に関してバランスよく授業に取り入れることができる。
		数研	716			
外国語	英語コミュニケーションⅡ	104	CⅡ	BIG DIPPER English CommunicationⅡ	普通	題材が身近な内容から社会問題までとなっており、学習者が取り組みやすい構成となっている。各レッスンのパートごとに適切な内容把握問題が配置されており、理解を確実にする工夫もなされている。活動内容も題材に対しての個人的な活動から、ペアワーク、グループワークへと発展していき、4技能・5領域に関してバランスよく授業に取り入れることができる。
		数研	716			
外国語	英語コミュニケーションⅢ	104	CⅢ	BIG DIPPER English CommunicationⅢ	普通	それぞれのセクションや単元ごとに身につけさせたいスキルにねらいを定めた構成になっている。SDGsに関連する題材など、さまざまなジャンルから生徒の興味関心を引きつけるような題材が扱われており、コミュニケーション活動につなげやすい。ペアワークやプレゼンテーションなど多くの活動が設定されているため、4技能・5領域に関してバランスよく伸ばすことができる。
		数研	714			
外国語	論理・表現Ⅰ	015	論Ⅰ	MY WAY Logic and ExpressionⅠ	普通	会話を中心に文法事項が組み立てられており、説明もわかりやすい。学んだ文法事項・表現を用いて、生徒同士が英語を使ってやりとりを行ったりする段階から、発展的な発表まで自己表現活動も豊富である。また、段階を踏んで「文の作成から文章の作成へ」と進んでいくよう配慮されている。「聞くこと・読むこと」と「話すこと(やり取り・発表)・書くこと」が有機的につながる工夫が凝らしてある。
		三省堂	705			
外国語	論理・表現Ⅱ	015	論Ⅱ	MY WAY Logic and ExpressionⅡ	普通	会話を中心に文法事項が組み立てられており、説明も明解である。論理表現Ⅰで学習した文法事項を復習しながら、新たな文法事項を生徒が負担なく学習できる構成になっている。また、プレゼンテーション・ライティング活動も各レッスン・パート毎に用意されており、英語の運用力を養う内容になっている。扱うトピックスも、生徒の学校生活を中心とした場面設定をしていて、対話的、協働的な活動が可能である。
		三省堂	705			
外国語	論理・表現Ⅲ	015	論Ⅲ	MY WAY Logic and ExpressionⅢ	普通	生徒の興味・関心を引くような身近なトピックスで、発信に使いやすい場面設定がされている。また、表現活動に活用することを基本として運用度が高い表現が扱われており、毎回用意されている言語活動を通して発信能力の育成を強化し、表現し活用する能力を育成できる構成・内容である。
		三省堂	704			
家庭	家庭基礎	002	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	普通	紙面構成が見開き完結型で図やグラフなどの資料が豊富であり、大変見やすい。また、ユニバーサルデザインの視点に立った色使いの工夫により、誰にでも読みやすく、学習内容の理解を深めやすい。各章末にホームプロジェクトのテーマが探せるチャート式を載せ、高校生の実践活動場面も多く紹介されており、より具体的なイメージを持って学習を進められると判断し、選定した。
		東書	701			

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	14
課程名	全日制
学校名	山梨県立青洲高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
国語	現代の国語	212	現国	探求 現代の国語	普通工業商業	<p> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1044 1045 1046 1047 1048 1049 1050 1051 1052 1053 1054 1055 1056 1057 1058 1059 1060 1061 1062 1063 1064 1065 1066 1067 1068 1069 1070 1071 1072 1073 1074 1075 1076 1077 1078 1079 1080 1081 1082 1083 1084 1085 1086 1087 1088 1089 1090 1091 1092 1093 1094 1095 1096 1097 1098 1099 1100 1101 1102 1103 1104 1105 1106 1107 1108 1109 1110 1111 1112 1113 1114 1115 1116 1117 1118 1119 1120 1121 1122 1123 1124 1125 1126 1127 1128 1129 1130 1131 1132 1133 1134 1135 1136 1137 1138 1139 1140 1141 1142 1143 1144 1145 1146 1147 1148 1149 1150 1151 1152 1153 1154 1155 1156 1157 1158 1159 1160 1161 1162 1163 1164 1165 1166 1167 1168 1169 1170 1171 1172 1173 1174 1175 1176 1177 1178 1179 1180 1181 1182 1183 1184 1185 1186 1187 1188 1189 1190 1191 1192 1193 1194 1195 1196 1197 1198 1199 1200 1201 1202 1203 1204 1205 1206 1207 1208 1209 1210 1211 1212 1213 1214 1215 1216 1217 1218 1219 1220 1221 1222 1223 1224 1225 1226 1227 1228 1229 1230 1231 1232 1233 1234 1235 1236 1237 1238 1239 1240 1241 1242 1243 1244 1245 1246 1247 1248 1249 1250 1251 1252 1253 1254 1255 1256 1257 1258 1259 1260 1261 1262 1263 1264 1265 1266 1267 1268 1269 1270 1271 1272 1273 1274 1275 1276 1277 1278 1279 1280 1281 1282 1283 1284 1285 1286 1287 1288 1289 1290 1291 1292 1293 1294 1295 1296 1297 1298 1299 1300 1301 1302 1303 1304 1305 1306 1307 1308 1309 1310 1311 1312 1313 1314 1315 1316 1317 1318 1319 1320 1321 1322 1323 1324 1325 1326 1327 1328 1329 1330 1331 1332 1333 1334 1335 1336 1337 1338 1339 1340 1341 1342 1343 1344 1345 1346 1347 1348 1349 1350 1351 1352 1353 1354 1355 1356 1357 1358 1359 1360 1361 1362 1363 1364 1365 1366 1367 1368 1369 1370 1371 1372 1373 1374 1375 1376 1377 1378 1379 1380 1381 1382 1383 1384 1385 1386 1387 1388 1389 1390 1391 1392 1393 1394 1395 1396 1397 1398 1399 1400 1401 1402 1403 1404 1405 1406 1407 1408 1409 1410 1411 1412 1413 1414 1415 1416 1417 1418 1419 1420 1421 1422 1423 1424 1425 1426 1427 1428 1429 1430 1431 1432 1433 1434 1435 1436 1437 1438 1439 1440 1441 1442 1443 1444 1445 1446 1447 1448</p>

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	14
課程名	全日制
学校名	山梨県立青洲高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科		選定理由
		番号	記号		採択 年次		
		略称	番号				
地理 歴史	世界史 探究	81	世探	詳説世界史	普通	2選	図版が充実しており、また、世界史における日本にも考慮した記述がある。教科書各章・各節の冒頭には学習の見通しを立てる問い、各部の末尾には「まとめの問い」が設定されており、問いに基づいたアクティブ・ラーニング型授業にも適している。
		山川	704				
地理 歴史	地図	130	地図	詳解現代地図 最新版	普通	1	判が大きく、周辺諸国との位置関係が読み取りやすく工夫されている。基礎的な地図・資料に加え、現代世界を理解するために有益な拡大図が豊富に掲載されている。そのため幅広い知識と教養が身に付けられる。また歴史総合や探究科目においても活用ができる地図である。
		二宮	705				
地理 歴史	地図	130	地図	コンパクト 地理総合地図	商業 工業	1	コンパクトな図版で地図以外に写真やグラフ、基本的な項目が多く、「世界の国々基本データ」の部分などを活用して、生徒が幅広い知識と教養を身につけ、主体的に学習することに使用できる。また、生徒が歴史総合、公共においても活用できる構成で興味関心を持って、学びを深めることのできる地図帳である。
		二宮	707				
公民	公共	7	公共	公共	普通 工業 商業	2	見開き1ページで主題が明示され、問題意識をもって学ぶことができる。本文の記述及び図表やグラフは平易でわかりやすい。またコラムが豊富で、内容も時事問題や主権者教育を踏まえた社会への意識付けまで幅広く、工夫が随所にみられる。生徒が興味関心をもって学びを深められる教科書である。
		実教	704				
公民	政治・ 経済	7	政経	詳述政治・経済	普通	3選	本文の記述は平易でかつ具体的であり、用いられている図版やグラフも豊富である。また現代の世界が抱える課題や時事問題については特集ページを設けて解説しており、問題意識を持って思考を深めることができる。主体的な学びを深められると考える。
		実教	702				
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	新編 数学Ⅰ	普通	1	理解を促す図が豊富で、丁寧にわかりやすく記述されている。既習事項との関連が導入で取り上げられており、生徒が復習をしながら基本的な知識・技能を定着できる構成となっている。数学特有の表現についても丁寧に説明されており、思考力・判断力・表現力を身につけることができる。学習のまとめやコラムもあり、発展的学習が可能である。
		数研	714				
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	新 高校の数学Ⅰ	工業 商業	1	内容が基礎・基本で精選されている。中学校までの学習内容との関連性や図表が示されており取り組みやすい。数学を使って実生活の問題を解決できることが実感できる構成になっており、生徒が数学に関心を持ちやすい。計算練習も多く掲載されており、学習活動への効果が期待できる。
		数研	716				
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	新編 数学Ⅱ	普通	2選	既習事項に結び付けて、生徒の理解を助ける構成となっている。また、解法の手順を論理的に構築できるよう、考える力を培うことを大切にしている。立式のみでなく図やグラフと対応させており、式に対する生徒の想像力を伸ばすことが意識されている。また、応用問題を丁寧に解説してあるため、基礎のみでなく応用まで徹底して学ぶのに適している。
		数研	711				
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	新 高校の数学Ⅱ	工業 商業	3選	平易な文章で記載されており着実に基礎・基本を学ぶことができる。実生活に沿った内容を扱っているため、問題解決のための動機付け・考え方を重視した内容となっている。生徒が数学に親しみやすい、内容に関心を持ちやすい問題選びがなされている。計算練習も多く掲載されており、学習活動への効果が期待できる。
		数研	719				
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	新編 数学Ⅲ	普通	3選	図を用いて視覚的に理解を深める構成となっているため、生徒が理解しやすく、基礎的な知識の定着と既習事項との結びつきを期待できる。またグラフも多数載っており理解しやすく、重要な問題をおさえながら、さらに発展的な問題につながっており、充実した内容が学べる。
		数研	710				

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	14
課程名	全日制
学校名	山梨県立青洲高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
数学	数学A	104	数A	新編 数学A	普通	既習事項に配慮し、基礎的な知識や技能の定着が出来る構成である。理解を促す図が豊富で、丁寧にわかりやすく記述され、学習内容をイメージしやすく作成されており、生徒が数学的な考え方を身につけ、深い学びが出来るような構成になっている。数学的なものの見方や、思考力・判断力・表現力を高めることが期待でき、発展的学習が可能である。
		数研	714		1	
数学	数学A	104	数A	新 高校の数学A	工業商業	内容が基礎・基本で精選されている。中学校までの学習内容との関連性や図表が示されており取り組みやすい。数学を使って実生活の問題を解決できることが実感できる構成になっており、生徒が数学に関心を持ちやすい。計算練習も多く掲載されており、学習活動への効果が期待できる。
		数研	716		3選	
数学	数学B	104	数B	新編 数学B	普通	既習計算に結び付けて、生徒の理解を助ける構成となっている。また、解法の手順を論理的に構築できるよう、考える力を培うことを大切に内容になっている。実生活に結び付けた事例と立式も丁寧に取り扱っており、生徒の興味・関心をひくよう工夫されている。また、応用問題を丁寧に解説してあるため、基礎のみでなく応用まで徹底して学ぶのに適している。
		数研	712		2選	
数学	数学C	104	数C	新編 数学C	普通	既習事項と関連させながら、新しく学ぶ事柄について整理されており、思考力・判断力・表現力を養う工夫が施されている。また、デジタルコンテンツも充実しており視覚的にも理解を深め、生徒の意欲を引き出すことが期待できる。
		数研	710		3選	
理科	科学と人間生活	7	科人	科学と人間生活	商業工業	自然・科学と人間生活を総合的に見る科目として、概論的、教養的に学習する点に配慮されている。社会の課題や生活に関連した題材が複数取り上げられており、生徒の興味・関心を高めることができる内容である。生徒に問いかける内容が各単元に示されており、思考力を養うことができる構成である。実験・実習は科学の方法が習得できるようになっている。課題研究の例も豊富で、生徒が学習しやすい内容になっている。
		実教	702		1	
理科	物理基礎	183	物基	高等学校新物理基礎	普通工業	見開き2ページで学習単元がまとめられており、授業1時間ごとの学習内容が分かりやすい。物理現象には身近な例が数多く取り上げられており、物理学と日常生活や社会との関連を図りながら理解を深めることができる。また、生徒がつまづきやすいところは、「ドリル」のページで補充できるよう工夫されている。各学習単元でQRコード(Webコンテンツ)が用意されており、映像で物理現象の確認ができる。学習内容の再確認等、文系希望者にも対応できるよう構成されている。
		第一	710		1 2	
理科	物理	104	物理	総合物理1 力と運動・熱	普通	「物理基礎」の学習項目を復習しながら、新規学習内容を学習でき、2つを連携させながら、系統だった学習の積み重ねが可能になっている。多数の「例題」と、付随している「類題」によって、学習理解の確実な定着をはかることができる。また随所に参考やコラムの箇所が設けられ、生徒の物理に対する興味関心を高める要素が数多く盛り込まれている。QRコードによる動画提供もされており、BYODを活用する中で生徒の理解度が深まる。
		数研	707		2選	
理科	物理	104	物理	総合物理2 波・電気と磁気・原子	普通	「物理基礎」の波と「物理」における波・電気と磁気・原子の各分野の学習内容が完全に網羅されており、内容をまとめて系統的に学習することができる。電気については正に赤・負に青系統の色、力は茶色主体・圧力は紫色など、色刷りを活かし物理の内容に応じた色分けがなされている。また随所に参考やコラムの箇所が設けられ、生徒の物理に対する興味関心を高める要素が数多く盛り込まれている。QRコードによる動画提供もされており、BYODを活用する中で生徒の理解度が深まる。
		数研	708		2選	
理科	化学基礎	7	化基	化学基礎 academia	普通	基礎から応用へ進展できるように、系統的に理解を深めることができる構成になっている。思考のきっかけづくりや問いかけをしながら各単元に導入するように作られており、生徒の思考力・判断力・表現力を育成することができる。見出しが細かく示されていて個々の解説がページ内で完結しているため、学習内容を把握しやすく、授業の区切りをつけやすい。本文に直結する実物写真・実験写真が傍に多数掲載されているため、生活の中の化学を意識しながら直感的に理解しやすい。
		実教	703		2	
理科	化学	7	化学	化学 academia	普通	基礎から応用へ進展できるように、系統的に理解を深めることができる構成になっている。「化学基礎」との関連に留意するとともに、基本概念や基本的な原理・法則を確認した上で幅広い知識と教養が身に付くように丁寧に記述されている。日常生活や社会との関連を図りながら物質への関心を高め、化学的に探究する能力と態度を育てることができるように、日常生活や社会と関連の深い内容を取り上げてある。
		実教	703		3選	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	14
課程名	全日制
学校名	山梨県立青洲高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	生物基礎	104	生基	高等学校 生物基礎	普通 商業	章ごとに中学校での既習事項との関連が示されており、見直しをもって学習が進められる。また、単元ごとに問いが示されており、毎回の授業に目標をもって取り組むことができる構成である。イラストではなく写真が多く掲載されており、生物の特徴を理解しやすい。身近な生物現象に関連したコラムや発展的な内容の掲載もあり、幅広い進路希望をもつ生徒の興味を喚起する内容である。
		数研	708		1 2	
理科	生物	104	生物	生物	普通	章のはじめに目標や生物基礎での既習事項の確認をすることができ、見直しをもって学習が進められる。本文の途中にある問いや思考学習の内容が充実しており、図や表を読み取りながら科学的な思考力を養成できる。生物の科目を学習する上で重要な「進化」の視点が、すべての単元に盛り込まれている。
		数研	704		2選	
保健 体育	保健	50	保体	現代高等保健体育	普通 工業 商業	丁寧でやさしい文章構成で、親しみやすく、キーワードに関する資料がイラストや写真等で詳しく説明されており、より理解しやすい。特設ページが多く、より深い学びを実践しやすい。問いかけが豊富で主体的、対話的で深い学びの材料として活用できる。
		大修館	701		1	
芸術	音楽 I	27	音 I	MOUSA 1	普通 工業 商業	表現領域では、まず、「ジャンル別MAP」が示されており、様々なジャンルから授業に合わせる教材を選択しやすくなっている。また、歌唱と言えば音域、器楽と言えば演奏のしやすさが生徒の実態に合っており、学習意欲を高めることにつながる。その上、グループ活動が意識された内容もあり、協働しながら学習を深めることができる。鑑賞領域では、作品の時代背景等についての解説や譜例が分かりやすく掲載されており、表現及び鑑賞の学習において共通に必要な資質・能力の育成をより意識した授業が展開できる。
		教芸	703		1選	
芸術	美術 I	38	美 I	美術 1	普通 工業 商業	絵画、デザイン、映像メディア等あらゆるジャンルのアート作品を分かりやすく解説しており、また現代芸術など親しめる題材も多数掲載されている。高校美術の基礎となる色相環や美術史の資料が充実して理解が深めやすい。
		光村	701		1選	
芸術	書道 I	38	書 I	書 I	普通 工業 商業	生徒の興味を引きつつ、基礎知識を得ることができる内容構成になっている。導入期で学ぶ基本古典は大きく印刷されているため見やすく、古典解説ページも見開きで載っているため古典の特徴や筆法等も確認しやすい。また、コラムや巻末折込、別冊資料等も豊富な内容となっている。
		光村	705		1選	
外国語	英語コミュニケーション I	61	CI	LANDMARK Fit English Communication I	普通	4技能5領域を総合的・統合的に育成できる見開き構成となっていることに加え、スモールステップ式のつくりで、無理なく技能統合型の学習ができる工夫がなされている。SDGsと深くかかわる多様な題材を扱っており、生徒が自分の興味ある分野を探したり、意見を述べる活動がしやすい上、英語学習を通じて社会に貢献する態度を養うことができる。
		啓林館	714		1	
外国語	英語コミュニケーション I	104	CI	COMET English Communication I	工業 商業	身近な日常生活や社会問題に関する話題など、多様な題材が理解しやすい英語で扱われており、読んだり聞いたりした内容について、生徒が考えや意見を述べやすい構成となっている。4技能5領域を総合的に伸ばすことができるよう言語活動が工夫されており、生徒が興味を持って取り組むことができる内容となっている。
		数研	717		1	
外国語	英語コミュニケーション II	61	CII	LANDMARK Fit English Communication II	普通	生徒にとって身近で親しみやすい題材が選ばれており、読んだり聞いたりした内容について、生徒同士が考えや意見を述べやすくなるような工夫がなされているため、コミュニケーション活動を組み立てやすい作りになっている。英語の4技能を効果的に使用し、能力を向上させるような活動が組み立てやすい。1時間で無理なく終えられる分量であり、生徒が学習を進めやすい。
		啓林館	714		2	
外国語	英語コミュニケーション II	104	CII	COMET English Communication II	工業 商業	生徒の興味・関心・知的好奇心を喚起し、国際感覚の育成を図れる多様な題材が、易しめの英語で書き表されると共に、4技能5領域を扱った活動の機会がバランスよく配置されている。英語の基礎的知識・技能の習得を土台とし、コミュニケーション能力の養成を図る授業と評価と指導の一体化につながる学習目標が明示されており、教師、生徒共に学習の過程を把握しやすい。
		数研	717		2	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	14
課程名	全日制
学校名	山梨県立青洲高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
外国語	英語コミュニケーションⅢ	61	CⅢ	LANDMARK Fit English CommunicationⅢ	普通	生徒にとって身近な話題から社会的な話題までの題材が選ばれており、読んだり聞いたりした内容について、生徒同士が考えや意見を述べやすくなるような工夫がなされている。そのため、コミュニケーション活動を組み立てやすい作りになっている。補充問題から内容理解をさせ、そこから英語での発表をさせるような活動が組み立てやすい。3時間で無理なく終わられる分量であり、生徒が学習を進めやすい。
		啓林館	712		3	
外国語	論理・表現Ⅰ	50	論Ⅰ	Genius English Logic and ExpressionⅠ	普通	オールイングリッシュでの授業を想定されたつくりになっており、全てのレッスンが同じ型でつくられており生徒にとっては毎回の活動に参加しやすい。また毎レッスンに核となる表現活動が用意され、そこにたどり着くまでの構成が良い。教科書から得た知識や解いた問題が帯活動で活かされる仕組みになっており、生徒はやりがいや達成感を感じることができる構成となっている。
		大修館	707		1	
外国語	論理・表現Ⅰ	231	論Ⅰ	be English Logic and ExpressionⅠ Clear	商業	生徒にとって身近な話題から社会的な話題までを取り上げ、生徒が主体的に2技能3領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。会話文による導入、文法的な解説と言語活動、最後にそれらを統合的に用いた発展的な発信活動の順で、無理なく学習を行えるよう配慮されている。
		いいずな	717		2選	
外国語	論理・表現Ⅱ	50	論Ⅱ	Genius English Logic and ExpressionⅡ	普通	英語を使って活動をしやすい構成になっており、Genius English Logic and ExpressionⅠの内容を受けて発展した授業展開が可能である。また毎レッスンに核となる表現活動が用意され、そこにたどり着くまで段階を追っての学習できる点も良い。教科書から得た知識や解いた問題が授業外でも活かされる仕組みになっており、生徒はやりがいや達成感を感じることができる構成となっている。
		大修館	707		2	
外国語	論理・表現Ⅲ	50	論Ⅲ	Genius English Logic and ExpressionⅢ	普通	社会的な内容を中心に構成されており、発表や討論を行うために使用しやすい題材になっている。また、これまでのGenius Logic & ExpressionⅠ・Ⅱの内容から発展した内容となっており、生徒が段階的に英語における書くことと話すことのできる力を育成することができる。教科書から得た知識が発展した発表活動につながっており、生徒はやりがいや達成感を感じられる。
		大修館	705		3	
家庭	家庭基礎	7	家基	図説 家庭基礎	普通 工業 商業	生徒が現在、及び将来にわたって自立した生活を送る上で必要な生きる力を身に付けるのに適した学習内容である。図表・写真・イラストも豊富に使用され、発展的学習の事例も豊富であり、学習を更に深める内容へと展開できるようになっている。さらに、QRコードを利用した動画提供があり、調理や裁縫の手順を適時に確認することができるため、それらにより、自ら学ぶ姿勢を育むことができる。
		実教	707		1 1 2	
情報	情報Ⅰ	7	情Ⅰ	最新情報Ⅰ	普通	基礎・基本を重視し、生徒が理解しやすい日常題材を多く取り扱っている。図やイラストなどが豊富なため、内容の理解がしやすい。プログラミングにおいては、フローチャート記号やアルゴリズムについての解説が詳細に書かれていて理解しやすい。
		実教	705		2	
工業	工業技術基礎	7	工業	工業技術基礎	工業	[導入編]で工業高校生として身につけるべき必要最低限の知識や心構えを学び、[基本作業編]で各科で共通する知識・技術と各科で基本となる技術を学び、[製作編]では各科で学んだ知識・技術を組み合わせ活用し、やや発展的な製作ができるよう3編構成となっている。また「実習を終えて」や「探究」に取り組むことで、より深い学びにつながるようになっている。
		実教	701		1	
工業	製図	7	工業	機械製図	機械	機械製図の基礎的な知識と技術を総合的に習得できる。また、製図の基礎、製図例に2色刷を採用し、製図に必要な線と説明のための線を区分けするなど、見やすい紙面になっている。CAD製図について基本機能と作図例が掲載されている。機械要素に関するJISの規格、規約など最新のものが豊富に掲載してある。付録の製図例が豊富で内容も充実している。
		実教	702		1	
工業	製図	7	工業	土木製図	土木	土木構造物に関する製図例が豊富で具体的であり、図面が分かり易く全体的に見やすい。また製図の基礎と専門的な土木製図を段階的に学べるように、前半で製図全般に関する規約や土木製図の基礎的な知識や技術を習得させ、後半で土木に関する測量、鋼構造物、コンクリート構造物に関する製図とCADの知識について総合的に学習することができる。
		実教	706		2	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	14
課程名	全日制
学校名	山梨県立青洲高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	機械 工作	7	工業	機械工作 1	機械	機械工作の基本である計測の原理を学習できる。機械材料、鋳造、溶接、塑性加工に関する基本的な知識を習得することができる。材料の加工方法の特徴を図・写真により深く理解できる内容になっている。最新の加工技術が多く取り上げられている。
		実教	708		2	
工業	機械 工作	7	工業	機械工作 2	機械	機械工作の基本である計測の原理を学習できる。切削加工、砥粒加工、表面処理、特殊加工などに関する基本的な知識を習得することができる。材料の加工方法の特徴を図・写真により深く理解できる内容になっている。最新の加工技術が多く取り上げられている。
		実教	709		3	
工業	機械 設計	7	工業	機械設計 1	機械	設計に必要な知識や、安全・環境への記述が充実している。設計の流れ・目的を理解させる内容で「設計とはなにか」を考えさせる内容になっている。材料の強さやねじ、軸、軸継手、軸受などの機械要素の設計に関する例題が多く、現実的な数値が用いられているため、設計者として必要とされる技術を習得することができる。
		実教	710		2	
工業	機械 設計	7	工業	機械設計 2	機械	設計に必要な知識や、安全・環境への記述が充実している。設計の流れ・目的を理解させる内容で「設計とはなにか」を考えさせる内容になっている。リンク・カムや歯車、ベルト、チェーンクラッチ、ブレーキなどの機械要素の設計に関する例題が多く、現実的な数値が用いられているため、設計者として必要とされる技術を習得することができる。
		実教	711		3	
工業	測量	7	工業	測量	土木	基礎的な測量技術から、GISなどの応用測量まで、幅広く学べる内容になっている。前半で測量に関する基礎的な知識や技術を習得でき、後半で応用測量に関する知識やGISなどの測量技術の応用が記載しており、測量を総合的に幅広く学べる構成である。図・表等が多く使われ、測量に関する記述が具体的に、計算例なども多く示されており、総合的に学習することができる。
		実教	715		1	
工業	工業情報 数理	7	工業	工業情報数理	工業	「情報 I」の代替に対応しており、情報と情報技術を活用して問題の発見と解決に取り組む方法の例が取り上げられており、分かり易くなっている。また「ICT」の位置づけや役割、IoTやAI技術の活用などの記述もあり、SNSなどによる情報の発信方法や、マナーやセキュリティーについても取り上げられている。全工教主催の情報技術検定にも対応できている。
		実教	718		1	
工業	デザイン 実践	7	工業	デザイン実践	機械 土木	美術・デザインの基本の知識だけでなく実技についても詳しく解説されている。特に基礎の分野に重点が置かれており、実習を通して観察力を養い、ものの見方を学ぶことで色や形の違いや特徴を理解できるよう工夫されている。材料および道具についても詳しく解説しており、目的に応じた的確な技法を選択できるようになっている。
		実教	735		2	
工業	土木 施工	7	工業	土木施工	土木	土木施工の基本である土工・コンクリート工・基礎工・舗装工の記述が充実している。新しい材料や技術についても丁寧に記述しており、ICT建設機械を利用する情報化技術にも触れている。工事の仕組みと管理は、具体的な事例や分かり易い図を活用して説明されており、身近な土木遺産を取り上げ生徒が興味を持ちやすい工夫がなされている。
		実教	750		2	
工業	土木部材 力学	7	工業	土木構造設計 1	土木	土木構造物に働くいろいろな力と、それに対する構造物や材料の強さなどを知り、土木構造設計の基本を学べる。口絵に様々な橋が紹介され、その役割が示され生徒の興味を引く内容となっている。アクティブ・ラーニングによる問題が取り入れられ、一つの課題に対し、生徒が主体的かつ対話による深い学習の力を育めるようになっている。
		実教	751		2	
工業	工業環境 技術	7	工業	工業環境技術	機械	地球温暖化をはじめとする地球環境問題から、防災や減災などの問題まで、幅広い内容が学べるように構成されている。2色刷りの豊富な図により理解を深めることができる。産業界のさまざまな取り組みについて多くの事例が取り上げられており、持続可能な社会の形成に不可欠な工業技術者としての役割を学ぶことができる。
		実教	754		1	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 7

学校番号	14
課程名	全日制
学校名	山梨県立青洲高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
工業	生産技術	7	工業	生産技術	機械	機械だけで完結する製品は少なく、電気・電子回路やソフトウェアを組み合わせたメカトロニクス、機械技術、生産管理の基本的な知識を習得することができる。産業用ロボットの種類と基本機構、ファクトリオートメーションによる自動化の手法を図・表を多用して分かり易く説明している。
		実教	755		3選	
工業	土木基盤力学	7	工業	土木基盤力学 水理学・土質力学	土木	土木構造物にかかる水の力や、土の力に特化した内容になっている。土の液化現象など身近に起こる災害について記述されており、また、その災害対策についても記述されている。さらに多くのアクティブラーニング問題が取り入れられており、生徒が主体的かつ対話による学習の力を育める内容となっている。
		実教	756		3	
工業	原動機	7	工業	原動機	機械	気体や液体を使用した流体機械と自動車・船舶・航空機などを用いる内燃機関について総合的に学習することができ、原理、構造などは図・写真が多く用いられ理解しやすい。
		実教	763		3選	
工業	社会基盤工学	7	工業	社会基盤工学	土木	社会基盤整備の総論、交通・運輸、水資源、暮らしとまちづくりの各論があり、学校周辺の地域特性などの学習状況に応じて適時、章を選択できる構成となっている。各種白書にある豊富な統計資料が掲載され、社会基盤の現状や実態を理解しやすくなっている。また、東京一名古屋間の交通関連施設、東日本大震災の被害状況や復興のようすが示され、社会基盤整備が重要な役割であることがわかりやすく解説されている。
		実教	770		3選	
商業	ビジネス基礎	7	商業	ビジネス基礎	商業	本文と図解や描画などの組み合わせによる展開で、生徒が学びやすい内容となっており、描画による説明が多くあったり、適切な箇所に写真があったりするため、生徒が内容をイメージしやすくなっている。
		実教	701		1	
商業	ビジネス・コミュニケーション	7	商業	ビジネス・コミュニケーション	ビ探 ビ情 普通 工業	本文の記述を補足するイラストや図解が必ずあり、学習内容をイメージしやすくなっている。学習に必要なすべての要素が網羅されており、それらが丁寧に記述されているため理解しやすい。
		実教	704		2選・3選 2選 3選 3選	
商業	ビジネス・マネジメント	7	商業	ビジネス・マネジメント	ビ探	本文や図・特集などで最新の具体的な事例を多く取り入れており、生徒が興味・関心をもって取り組める内容になっている。また、身近な題材から、徐々に発展的な知識を得られる構成になっており、学習しやすい。
		実教	706		3選	
商業	簿記	7	商業	高校簿記	普通 工業	簿記を初めて学ぶ生徒でも、本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎・基本の習得に適した内容となっている。また、基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されているので学びやすい。
		実教	708		3選	
商業	簿記	7	商業	新簿記	商業	本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎・基本の習得に適した内容となっている。基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されている。イラスト・図解があり、視覚的にも学びやすい。
		実教	709		1	
商業	情報処理	7	商業	最新情報処理 Advanced Computing	商業 普通 工業	基礎・基本を重視し、表計算の学習を中心に幅広い内容を取り扱っている。図やイラストなどが豊富なため、内容の理解がしやすい。操作手順なども丁寧に示してあり取り組みが容易である。
		実教	715		1 3選 3選	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 8

学校番号	14
課程名	全日制
学校名	山梨県立青洲高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択年次	
		略称	番号			
商業	マーケティング	7	商業	マーケティング	ビ探 ビ情	写真や図が豊富に掲載されており、理解を促す工夫がされている。本文と事例・コラム・図解などの組み合わせによる展開で、理論から実務まで幅広く対応でき、マーケティング能力の育成に最適である。
		実教	718		2 3選	
商業	原価計算	7	商業	原価計算	商業	本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎基本の習得に適した内容となっている。基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されている。例題や章末の練習問題も豊富であり、適切である。
		実教	720		2選	
商業	財務会計Ⅰ	7	商業	新財務会計Ⅰ	商業	本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎基本の習得に適した内容となっている。財務諸表作成のプロセスが丁寧に解説されており、財務会計の基礎基本が身につく内容となっている。
		実教	728		2	
商業	商品開発と流通	7	商業	商品開発と流通	ビ探 普通 工業	ページ単位で、文章と図・写真・事例などの組合せになっており、本文の内容に対応した最新事例や本文に関連したコラムが豊富に取り上げられており、生徒が容易に理解できるような工夫がなされている。
		実教	732		2選 3選 3選	
商業	グローバル経済	7	商業	グローバル経済	ビ探	ページ単位で、文章と図・写真・事例などの組合せになっており、生徒が興味・関心をもって学習できる内容になっている。また、本文に身近な事例やコラム、学習を補足説明する参考を豊富に掲載し、生徒の理解が深まりやすい。
		実教	734		3選	
商業	ソフトウェア活用	7	商業	ソフトウェア活用	ビ情	本文の記述が豊富な作成例によって展開されており理解しやすい。また、文字による説明と図や写真などによる説明のバランスも良く、例題として取り上げられている画像の量も適切である。
		実教	736		2	
商業	観光ビジネス	7	商業	観光ビジネス	ビ探	本文と事例・コラム・図解などの組み合わせによる展開で、理論から実務まで幅広く対応できる構成になっている。地域の活性化や観光まちづくりに必要な項目が体系的にまとめられており、生徒の興味を引き出し理解を深めさせる内容となっている。
		実教	738		3選	
商業	ビジネス法規	7	商業	ビジネス法規	ビ探 普通 工業	説明や資料が豊富で、経済活動や市民生活と法律が密接に関連し、身近な存在としてとらえられるよう事例に工夫がされている。難しい法律について生徒にとってわかりやすい言葉を使用し、理解が深まる構成になっている。
		実教	740		3選	
商業	財務会計Ⅱ	7	商業	財務会計Ⅱ	商業	総論として学習し、続いて各論について学習し、さらに財務諸表の活用、監査と職業会計人について学習するといった段階を追った構成になっている。文章表現は、丁寧に書かれてあり、生徒自ら学ぶのにも適している。また、図解や表などによる説明が必要に応じて示してあり、生徒が理解しやすい。
		実教	742		3選	
商業	ネットワーク活用	7	商業	ネットワーク活用	ビ情	電子商取引に関する内容が、分野ごとに理論から基礎技術、応用技術と順を追って学べるような構成となっている。本文の記述および展開や項目の分け方が明瞭であり、本文の理解を助ける側注や図・表などが見やすい。
		実教	749		3選	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 9

学校番号	14
課程名	全日制
学校名	山梨県立青洲高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
商業	ウェブ デザイン	7	商業	ネットワーク活用	普通 工業	電子商取引に関する内容が、分野ごとに理論から基礎技術、応用技術と順を追って学べるような構成となっている。本文の記述および展開や項目の分け方が明瞭であり、本文の理解を助ける側注や図・表などが見やすい。
		実教	749		3選	
商業	ネットワー ク管理	7	商業	ネットワーク管理	ビ情	本文の記述および展開や項目の分け方が明瞭であり、本文の理解を助ける側注や図・表などが見やすい。また、高度な内容については、段階的に丁寧な解説が施してあり、必要十分な内容が幅広く取り上げられていて、理解しやすい。
		実教	751		3選	
商業	プログラ ミング	190	商業	プログラミング	ビ情	プログラミングの基本から応用まで順序立てて掲載されており、また、各単元ごとに学習するテーマがわかりやすく記載されている。多くの例題を取り入れ、各例題ごとに流れ図やプログラムが詳しく記載されているので、プログラミングに対する知識や技法を習得するために大変適している。
		東法	726		2	
家庭	保育 基礎	6	家庭	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	普通 商業 工業	資料や写真が充実しており、子どもの発育・発達に関する基礎的な知識を理解するのに適した学習内容である。また、子どもにかかわる職業に関連した、より実践的な技術が身につくような内容として、保育技術だけでなく調理実習、被服実習など充実した紙面構成となっている。また、生徒自身が考え課題を解決する、課題学習が随所に配置されているため、生徒が主体的に学習に取り組む工夫がなされている。
		教図	706		3選	
家庭	フード デザイン	7	家庭	フードデザイン	普通 商業 工業	調理実習は短時間で調理可能な献立から、テーブルコーディネートも考慮した応用の献立まで幅広く取り上げられている。基礎から応用まで十分学ぶことができ、調理手順もイラストや写真でわかりやすく示されており、理解しやすい。また、QRコードを利用した動画提供があるため、実際の操作等を適時に確認することができ、生徒が主体的に学習に取り組む工夫がある。
		実教	703		3選	
外国語	教養英語	109	英会	My Passport English Conversation	普通	自己発信と異文化理解を促す構成となっている。また、英語を通じて身近な話題について生徒同士で情報のやりとりをするために段階を追って活動が準備されているので、生徒の会話する能力を養うことができる。各課の学習目標もはっきりしており、リスニングに特化したページもありリスニング力向上につながる。
		文英堂	304		2	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	15
課程名	全日制
学校名	山梨県立身延高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	212	現国	探求 現代の国語	総合	複合的な視点から重要なテーマを考察した、良質な評論教材が多い。実用的な文章教材についても、学校生活から日常生活、そして社会全般に関わる題材の中から、バランスよく採録されている。また、各教材に言語活動が設定されている。
		桐原	717		1	
国語	言語文化	212	言文	探求 言語文化	総合	古文・漢文ともに教材数が豊富で、多彩な文章に触れることができる。また、古典文法や漢文訓読の基本事項などがコンパクトにまとめられ、コラムや「古典世界ビュー」など生徒が興味を持てる工夫がされている。
		桐原	717		1	
国語	論理国語	212	論国	探求 論理国語	総合	文化論・言語論・社会論等、重要なテーマを考察した評論教材が多数採録されている。小説とその作品論とが同時に採録され、生徒自身の読みを深めるのに役立つ。また、「書く」領域では実践例が提示され、効果的に言語活動に向かうための工夫がされている。
		桐原	713		2	
国語	文学国語	50	文国	新編 文学国語	総合	近代以降の作品だけでなく、古文・漢文教材が採録されており、伝統的な言語文化に触れられるよう構成されている。また、冒頭に文学作品を読むときの着眼点などがまとめてあり、文学的文章の読み方について理解を深められるよう配慮されている。
		大修館	705		2	
国語	文学国語	212	文国	探求 文学国語	総合	教材数が豊富で、多様な文章がそろっている。コラムや図版など興味を湧かせる仕掛けもある。また、「書く」言語活動の後に「活動のプロセス」が置かれ、効果的に言語活動に向かうための工夫がされている。
		桐原	711		2	
国語	国語表現	50	国表	国語表現	総合	表記や言葉遣いなどの基本から、小論文の書き方・自己PR・通信文の書き方・プレゼンテーション等の本格的、実的な表現活動まで、高校生が実際の日常生活や社会生活を送るうえで必要な表現力を付けるための教材がそろっている。
		大修館	701		2・3	
国語	古典探究	212	古探	探求 古典探究 古文編	総合	教材数が豊富で、生徒に合わせた選択ができる。共通のテーマ・内容を持つ複数の文章を読み比べることができ、文章をより深く正確に読解することができる。また、現代の視点で古典の魅力について語った文章もあり、深い理解につなげられる。
		桐原	721		2	
国語	古典探究	212	古探	探求 古典探究 漢文編	総合	漢文の主要ジャンルから多くの作品が採録され、読み比べ教材も充実している。教材ごとに注意する句形などが取り上げられ、文法の学習にも対応している。また、コラムなどで古典常識や背景知識を紹介しており、漢文世界に興味を持てる。
		桐原	722		2	
地理歴史	地理総合	46	地総	高校生の地理総合	総合	地図や写真資料といったグラフィック資料が豊富で、生徒が地理的空間や各地の社会・文化・生活様式を理解する助けとなり、地理的な見方・考え方を涵養することができる。また、QRコードが随所に設置されており、デジタル教材を活用しやすい構造となっている。
		帝国	707		2	
地理歴史	歴史総合	81	歴総	わたしたちの歴史 日本から世界へ	総合	見開き2ページ1テーマの中に、豊富な史資料と探究的な学びのための問いが設置されている。内容項目が精選されており、歴史的事実の理解と探究的な学びをバランスよく進めることができる。
		山川	709		1	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	15
課程名	全日制
学校名	山梨県立身延高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科		選定理由
		番号	記号		採択 年次		
		略称	番号				
地理歴史	日本史探究	35	日探	高等学校 日本史探究	総合 2・3	多様な史資料が豊富に掲載され、それらを活用して考察するための問いがテーマごとに設定されており、主体的・対話的で深い学びを促す工夫がなされている。各時代の歴史的環境から時代を通観する問いを表現し、仮説を立てる学習を進めることができる。	
		清水	704				
地理歴史	世界史探究	183	世探	高等学校 世界史探究	総合 2・3	文字資料・図版資料・グラフなど多くの史資料が掲載されていることに加え、各時・各単元で効果的な学習のための問いが設置されており、スムーズに探究的な学習に取り組むことができる。資料読解特集やテーマ学習のページも多く、生徒が主体的に学習に取り組むことを期待できる。	
		第一	707				
地理歴史	地図	46	地図	新詳高等地図	総合 2	自然環境や国境・都市などを端的に把握できるデザインである上、比較的コンパクトな版型で利用しやすい。また、QRコードが随所に設置されており、デジタル教材を活用しやすい構造となっている。	
		帝国	702				
公民	公共	6	公共	公共	総合 2	見開き2ページ1テーマで完結していることに加え、現代の諸課題について生徒が多面的・多角的な考察や深い学びをするために必要となる資料が大変豊富である。テーマの導入の内容も生徒にとって身近な内容であり、探究的な学びの方法論について基礎固めを期待できる内容である。	
		教図	702				
公民	政治・経済	2	政経	政治・経済	総合 3	テーマごと生徒自らが現代社会の諸事象を多面的・多角的に深められる内容が過不足無くまとめられており、記述も丁寧でわかりやすい。また図やグラフも見やすく、生徒が内容把握をする上で適しており、注釈や判例なども豊富であるので考えを深めることにも適している。	
		東書	701				
数学	数学I	104	数I	新編 数学I	総合 1	学習の流れを考慮した内容の配列がされている。また式では定着が難しい公式などを、図版で理解できる工夫がされている。基礎・基本を固めることはもとより、標準的・実践的な問題も幅広く収められている。	
		数研	714				
数学	数学II	104	数II	高等学校 数学II	総合 2	学習の流れを考慮した工夫が豊富であり、本文では基礎・基本が定着するような構成になっている。節末問題・章末問題や研究・発展で更に充実した内容に触れることができる。	
		数研	710				
数学	数学II	104	数II	新 高校の数学II	総合 2	基本的な問題から標準的な問題まで充実しており、重要事項が分かりやすく整理されていて、初学者にも理解しやすいように工夫されている。また、問題の反復量も過不足なく収められているため、計算力の養成も図ることができる。	
		数研	719				
数学	数学III	104	数III	高等学校 数学III	総合 3	式や文章だけでは理解の難しい内容も、図版を利用したり表にまとめたりするなど、視覚的に理解しやすい工夫があり、生徒の理解を助ける。	
		数研	709				
数学	数学A	104	数A	新編 数学A	総合 1	中学校での既習事項に配慮し、基礎・基本の定着を意図した内容である。また、章末問題では思考力・表現力・判断力を働かせるような題材も扱われている。	
		数研	714				

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	15
課程名	全日制
学校名	山梨県立身延高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学B	104	数B	高等学校 数学B	総合	計算過程の補足説明が多く、生徒の理解を助ける。応用例題に対しては、解法のポイントが丁寧に解説されているので、生徒の主体的な学習の助けになる。
		数研	711		2	
数学	数学B	104	数B	新 高校の数学B	総合	基礎・基本の問題に厳選されており、重要事項が整理されているため、初学者が学習しやすいよう工夫されている。また、図解が多く生徒自身が考えを深めるのに役立つ。演習問題の反復量も過不足なく収められ、計算力定着を図ることができる。
		数研	714		2	
数学	数学C	104	数C	高等学校 数学C	総合	図を用いた視覚的な工夫がされているため、式や計算だけでは理解が難しい内容であっても、生徒の主体的な学習がスムーズに行うことができる。
		数研	709		2	
理科	科学と人間生活	61	科人	高等学校 科学と人間生活	総合	序編では科学と人間生活で学んでいくことが現実にもどのように活かされているかが紹介されており、生徒が見通しを持って学習することができる。また、図が大きくわかりやすく、所々に映像教材を見ることができるQRコードがあり、視覚を利用し知識の定着を図ることができる。
		啓林館	703		1	
理科	物理基礎	2	物基	新編 物理基礎	総合	日常生活や社会とのつながりを実感できる内容から導入公式で使用される文字の説明もあり丁寧である。また、生徒同士が自分の意見を他者と議論する場を設けるような活用も可能であり、物理学的な思考力や表現力、主体性を育成できるよう考えられている。
		東書	702		2	
理科	物理	2	物理	物理	総合	公式がなぜ成り立つのかの証明や分かりやすい表現もあり丁寧である。コラムや参考が生徒の興味関心を引く内容となっており、主体的に学習に取り組むことができる。写真や図を効果的に使用しており、知識と視覚情報を絡めて知識の定着を図ることができる。
		東書	701		3	
理科	化学基礎	2	化基	化学基礎	総合	序編の「化学と人間生活」が写真を中心に構成されており、授業のオリエンテーションに利用できる。また、終章と関連した内容になっており、振り返りがしやすい仕様である。各節の課題が章頭に掲載され、授業の導入で課題意識を持つことができる。
		東書	701		2・3	
理科	化学	2	化学	化学 Vol.2 物質編	総合	各単元の学習課題が明確であり、無機物質や有機化合物を中心とした物質への興味を引きやすい。また、実験や観察の内容も高度なものから簡潔にできるものまで紹介しており、手順等も分かりやすく記載されている。
		東書	702		3	
理科	化学	104	化学	化学	総合	学習単元のはじめに「学習の目標」が簡潔に表記されていることで、学習する上で見通しを持ちやすい。また、思考力を試す問題には印がついており、問題を解くことで何が身につくのか把握しやすくなる。コラムや巻末の資料は、生徒の興味・関心を喚起するのに役立つようになっている。
		数研	706		3	
理科	生物基礎	104	生基	生物基礎	総合	単元の初めのページにはイラストや画像が提示されており、目標も明確に記されている。また、思考力を問う問題には印がついており、問題を解くことで何が身につくのか生徒自身も把握しやすい。巻末資料も豊富であり、復習がしやすい仕様となっている。
		数研	707		2・3	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	15
課程名	全日制
学校名	山梨県立身延高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	生物	104	生物	生物	総合	単元の初めのページにはイラストや画像が提示されており、高度な内容でも簡潔かつ明確に目標が示されている。また、既習事項も示されており、生物基礎の復習がしやすい仕様になっている。また、身近な話題や実験データを用いた思考力を養うための問題も豊富である。
		数研	704		3	
保健体育	保健	50	保体	現代高等保健体育	総合	基礎・基本に厳選されており、図・表が見やすく、写真や関係資料も豊富である。また、内容の解説も詳しく丁寧に書かれており、知識の習得や思考力・判断力・表現力等の資質・能力を育成するのに役立つ構成となっている。
		大修館	701		1	
芸術	音楽Ⅰ	27	音Ⅰ	高校生の音楽Ⅰ	総合	多様なジャンルから精選された教材によって必要な内容が十分に扱われており、普遍的な価値を持つ教材と新鮮味のある教材がバランスよく配置されている。
		教芸	702		1・3	
芸術	音楽Ⅱ	27	音Ⅱ	高校生の音楽Ⅱ	総合	音楽Ⅰの基礎的な学習内容を踏まえながら、より発展的な学習を行うことができる。また写真や図版が豊富で、コラムや解説資料も充実していることにより、音楽史や鑑賞の分野も広く理解しやすい。
		教芸	702		2	
芸術	美術Ⅰ	116	美Ⅰ	高校生の美術Ⅰ	総合	掲載作品が多く、古典から現代まで幅広く扱っていて情報量も多い。また、各分野での制作手順や作家の背景についても丁寧に解説されており、制作のみならず、鑑賞にも有効に活用できる。PCCストーン分類図も掲載され、実用的な学習にも対応している。
		日文	702		1・3	
芸術	美術Ⅱ	116	美Ⅱ	高校生の美術Ⅱ	総合	美術Ⅰの内容からさらに踏み込んだ内容となっており、美術史料や技法資料が豊富で多様な題材を扱っている。作品の制作プロセスや解説が丁寧で、写真も多く、制作に取り入れやすい構成になっている。
		日文	702		2	
芸術	工芸Ⅰ	116	工Ⅰ	工芸Ⅰ	総合	工芸を学ぶ上で、基礎から制作まで授業がしやすい構成となっている。生徒の興味をひく身近な作品を取り扱い、伝統的な技法や技術を詳しく紹介している点においてわかりやすい。
		日文	701		2・3	
芸術	工芸Ⅱ	116	工Ⅱ	工芸Ⅱ	総合	工芸Ⅰの教科書と併用することで、社会と工芸のつながりを考えさせ、生活シーンごとの理解しやすい題材設定がなされている。さまざまな材料の特質を詳しく紹介されており活用しやすい。
		日文	701		2・3	
芸術	書道Ⅰ	2	書Ⅰ	書道Ⅰ	総合	基本教材のほかに、豊富に例示された近現代の創作作品や、カラー図版を多用した書道史略年表などにより、書表現への親しみと意欲を増すことができる。また参照ページを読むことで、書への興味・関心を喚起し、書の伝統と文化への理解を深められる。
		東書	701		1・3	
芸術	書道Ⅱ	2	書Ⅱ	書道Ⅱ	総合	書道Ⅰの学習を受けて、鑑賞力を高め、創造力を伸ばす教材が多く用意されている。時代や書風など多様な観点から精選された書を教材として取り上げているので、感性を豊かにし表現力を高めることができる。また、現代書家の作品が豊富で、生涯にわたり書を愛好する心情を育てることもできる。
		東書	701		2・3	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	15
課程名	全日制
学校名	山梨県立身延高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
外国語	英語コミュニケーション I	104	CI	BIG DIPPER English Communication I	総合	単元の中でもパート毎に演習が用意されており、本文の内容に連動して、生徒が演習を行い学びを深めることができる構成が魅力的である。本文のほか、語彙、文法問題も用意されており、機能的に学習を進めることができる。
		数研	716		1	
外国語	英語コミュニケーション II	104	CII	BIG DIPPER English Communication II	総合	文化、芸術、言語、健康等、生徒の英語学習を深めるような教材がバランスよく取り上げられている。各レッスンにおいて、育成したい技能を明確にししながら様々な活動を行うことで、4技能5領域で英語力を伸ばすことができる。
		数研	716		2	
外国語	英語コミュニケーション III	104	CIII	BIG DIPPER English Communication III	総合	「読みのスキル」を身に付ける、パラグラフのまとまりを意識する、要点をとらえる等のいろいろなねらいに応じた適切な語い数、トピックの英文を多く含んでおり、生徒の知的好奇心を刺激しやすい。「文法力」や「読解力」も養うことができる。
		数研	714		3	
外国語	論理・表現 I	104	論 I	BIG DIPPER English Logic and Expression I	総合	1st Zone～5th Zoneまで段階を踏んで日常に即したテーマで文法事項も学習できる。言語活動としてのTASKも十分に用意されており、生徒の学びを深めることができる。さらに、文法演習も用意されており、機能的に進めることができる。
		数研	712		1	
外国語	論理・表現 II	104	論 II	BIG DIPPER English Logic and Expression II	総合	文法の基礎と場面別・機能別表現、言語活動の3つのパートから構成されており、各パートにおいて目的を持って無理なく学びを深めることができる。また、リスニング活動と関連付けた演習が豊富であるため、4技能をバランスよく伸ばすことができる。
		数研	712		2	
外国語	論理・表現 II	231	論 II	be English Logic and Expression II Clear	総合	各レッスン、Start-Upから無理なく入り、関連する文法項目を学習した後、話すこと(やりとり)や書くことまで段階的に活動ができるように工夫されており、論理的な表現方法をじっくりと学ぶことができる。
		いいずな	716		3	
外国語	論理・表現 III	231	論 III	be English Logic and Expression III Clear	総合	文法の基礎を確認しながら様々な種類の資料を読むことができ、地域や国際社会の課題等にも言及する等、現代社会の中で高校生に興味を持ってほしいコンテンツに溢れている。言語活動も充実しており、多様な授業形態に対応している。
		いいずな	712		3	
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	総合	各節の「学習のポイント」は目標を確認でき、「トライ」は言語活動を促す内容であり、思考力・判断力の育成に繋がる。実践的に学べるQRコンテンツや資料が充実しており、理解しやすい構成となっている。また、教科書全体を通して、持続可能な社会に関する最新の内容が充実しており、これからの時代を主体的に生きる力を身に付けることができる。
		東書	701		1	
情報	情報 I	7	情 I	図説情報 I	総合	図解がまとめられており、情報が苦手な生徒にも学習内容が理解しやすいよう工夫されている一方で、より深い学習事項が学べる内容を「StepUp」としてまとめており、学習進度や習熟の度合いに合わせて柔軟に授業を組み立てやすい。また、本文で扱うプログラミング言語Scratchは、生徒が苦手意識を持たずに学習することが期待できる。
		実教	706		1	
情報	情報 II	7	情 II	情報 II	総合	データサイエンスをはじめとした先進技術の話題が豊富で生徒の興味を引きやすい。また、プログラミングについても丁寧に説明されており、初めてでも理解しやすい内容となっている。また、各章末問題は要点が分かりやすくまとめており、単元ごとの振り返りがしやすい。
		実教	702		3	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	15
課程名	全日制
学校名	山梨県立身延高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
家庭 (専門)	フード デザイン	7	家庭	フードデザイン	総合	本文に対応した図解が多く、「COLUMN」では具体化する内容や身近な話題を取り上げており、興味関心を高めることができる。また、「TRY」には科学・文化・環境などの面から調べたり、実践したりできるワークが掲載され、思考力・判断力の育成に繋がる。さらに、「QRコード」からは調理に関する動画を見ることができ理解しやすく、実践につなげやすい。
		実教	703		2・3	
家庭 (専門)	保育基 礎	7	家庭	保育基礎	総合	図表や写真、イラストなどの資料が、生徒が興味関心を持ち、理解を深めることができるよう取り入れられている。また、対話的な学びにつながる「囲み」や体験的な内容の「Activity」、最近の話題が「Topics」として掲載されており、考えを深めることができる構成となっている。
		実教	707		3	
情報 (専門)	実用情 報A	7	情報	情報産業と社会	総合	各分野にある「例題」に加え「確認」という問いに取り組むことで、生徒が主体的に意見を出し合う授業が構築しやすい。また、応用的な内容に「challenge」という表記がされているので、理解度に応じた学習が期待できる。その結果、授業の深度に工夫ができると同時に、より達成感を強めることができる。
		実教	701		2	
情報 (専門)	情報の 表現と 管理	7	情報	情報の表現と管理	総合	各分野にある「例題」や「確認」という問いに取り組むことで、生徒が主体的に意見を出し合う授業が構築しやすい。また、「データサイエンス」をはじめ、様々な先進的な技術を紹介しており、生徒の興味や関心を引きやすい。各章末問題は要点が分かりやすくまとめており、單元ごとの振り返りがしやすい。
		実教	702		3	
情報 (専門)	実用情 報B	7	情報	情報デザイン	総合	カラー版の図版や写真が配置され、生徒の興味や関心を引き出すような工夫がなされている。また、様々なデザインの手法が分かりやすく理解できるように説明されており、掲載された演習を通じて、デザイン技法を体系的に身に付けることができる。
		実教	705		3	
外国語	論理・ 表現Ⅱ	231	論Ⅱ	be English Logic and ExpressionⅡ Clear	総合	各レッスン、Start-Upから無理なく入り、関連する文法項目を学習した後、話すこと(やりとり)や書くことまで段階的に活動ができるように工夫されており、論理的な表現方法をじっくりと学ぶことができる。
		いずな	716		2	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	16
課程名	全日制
学校名	山梨県立笛吹高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の 国語	50	現国	新編 現代の国語	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	生徒が親しみやすい教材が多く、写真や資料等が豊富で思考や想像もしやすい。国語の基礎的な力をつけるとともに、実社会に必要な知識や技能を身につけることのできる内容となっている。論理的思考力を養う評論、生徒の学習意欲や知的好奇心を喚起する随想、実社会で活用できる実用的文章をバランスよく取り上げている。また、多様な言語活動にも取り組める工夫がされている。
		大修館	707		1年	
国語	言語文化	50	言文	新編 言語文化	普通科 総合学科	写真や資料等が豊富で生徒の読む活動を深めることができる。今日活躍する文学者の小説や随想・近代文学も多様に収録され、言語文化について考察を深めることができるよう、評論、古典文学、漢文・漢詩などがバランスよく取り上げられている。古典作品と現代作品とのつながりを、生徒が主体的に探究することができる課題も随所に施されている。
		大修館	706		1年	
国語	論理 国語	2	論国	新編論理国語	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	イメージしやすい具体例や、生徒に身近な題材について書かれた、生徒の興味関心を喚起する評論教材が収録されている。写真や資料等が豊富で生徒の読む活動を深めることができる。また、社会の中で働くことの意味や奥深さについて考えさせるテーマ単元が収められている。資料を読み解き、表現する力を養う言語活動教材、論理的な思考力を育む「論理の力」、社会生活で生かせる付録も充実している。
		東書	701		2年 3年	
国語	文学 国語	183	文国	高等学校 標準文 学国語	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	親しみやすい現代作家の作品から近代の定番的名作までの多様な文種を取りそろえた教材が収録されており、文学を通して深く考え、豊かに想像する力を養うことができる。また、「読み比べ」や「創作」などを通して、思考力や表現力を高めることができる言語活動教材も充実している。
		第一	710		2年 3年	
国語	国語表現	2	国表	国語表現	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	社会で生かせる実践的な会話力や語彙力を養い、生徒の表現する力を深めることができる取り組みやすい構成である。読書活動や演劇的な要素もあり、また若者に人気の歌手やアスリートのかいた文章もあるなど、バラエティー豊富な内容で生徒の興味関心を高める教材が収録されている。豊富な資料やデジタルコンテンツでの学習サポートも充実している。
		東書	702		3年	
国語	古典 探究	2	古探	新編古典探究	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	高校生が読んでおきたい作品が網羅されており、定番から親しみやすい作品までがバランスよく配置されているので、生徒が興味関心を持てる教材が豊富である。巻頭で平安時代の生活をイラストや図版で紹介したり、単元扉には年表や資料性の高い写真や図版を配置したりしており、スムーズに学習に取り掛かり、自主的・主体的な学習を行うことができる。
		東書	701		2年	
地理 歴史	地理 総合	2	地総	地理総合	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	見開き1ページで1つの主発問を解くための資料や解説が掲載されているため、生徒たちは見直しをもって知識の獲得や思考を働かすことができる。学習内容も学習指導要領に沿って精選されており、1年間を通し、生徒たちは無理のないペースで学習を進めることができる。webGISの活用やICT活用コンテンツが充実しており、操作方法も易しいため、生徒たちは主体的な学習を行うことができる。
		東書	701		1年 2年 2年 2年	
地理歴史	地理 探究	46	地探	新詳地理探究	普通科	資料を読み解き、考察する力を養うページが多く設定されており、知識が構造的に整理されて記述されている。教科書の内容理解を助けるためのデジタルコンテンツも豊富であり、生徒たちはQRコードを読み取ることで、復習や学習を深めることができ、主体的な学びにつながる。
		帝国	702		2年	
地理 歴史	歴史 総合	183	歴総	高等学校 新歴史総合 過去との対話、つ なぐ未来	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	精選された内容は、歴史の大きな流れをつかむことに重きが置かれており、各地域間のつながりを強く意識した構成になっている。詳細な地図や大きな写真が掲載されており、視覚的な情報が充実している。各ページには、テーマに沿った「問い」が設定されているが、その内容が具体的にわかりやすく、生徒は予想を立てやすく、授業のテーマを明確にして学習に取り組むことができる。
		第一	711		1年	
地理歴史	日本史 探究	2	日探	日本史探究	普通科 総合学科	歴史的な事象の因果関係が詳細に示されており、写真や図版も多く視覚的なイメージもつかみやすい。コラム等も掲載され、歴史への興味・関心を広げ、主体的な学習に繋げることができる。探究活動を促す単元も設けられており、科目の目指す生徒に育みたい力を養うことができる。
		東書	701		2年	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	16
課程名	全日制
学校名	山梨県立笛吹高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
地理歴史	世界史探究	81	世探	詳説世界史	普通科 総合学科	分野・時代・地域をバランスよく取り上げ、背景や因果関係も丁寧に記述されており、体系的に学べる構成となっている。随所に「問い」が設けられており、学習目的を明確にするとともに、「コラム」によってより深い興味・関心を引き出すことができる。大きな図版や豊富な史資料を活用することにより、生徒自身が探究活動に取り組みやすい。
		山川	704		2年	
地理歴史	地図	46	地図	新詳 高等地図	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	図版が大きく、色彩などにも工夫があり、視覚的に把握しやすいように工夫されている。各地域の資源や産業に関する統計資料や統計地図が豊富であり、またグローバル化する現代世界の最新の動きも捉えやすいため、探究的に学ぶ際に活用しやすい。日本列島と近隣諸国の位置関係も理解しやすく構成されている。
		帝国	702		1年 2年 2年	
公民	公共	104	公共	高等学校公共 これからの社会について考える	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	地図・資料・写真等が充実しており、よりよい社会の実現に向けて、生徒自らが多面的・多角的に考察、構想する構成となっている。また、全ページカラーで現代の諸課題を理解するために必要な概念や理論を視覚的に把握できる。独自の工夫として、所要所に書き込むページがあることなどがあげられる。全体として、この教科書だけでも授業が完結できるような構成になっている。
		数研	709		2年	
公民	倫理	183	倫理	高等学校 倫理	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	難解な思想もわかりやすく丁寧な記述で、思想家のプロフィールをまとめた「略伝」が充実している。小さな問いを積み重ねて大きな問いを考える構成になっていて、「問い」と振り返りから主体的な学びを実践できる。学習指導要領で強調された原典資料の読み取りに対応するため、B5判の紙面を有効活用して原典資料を積極的に掲載しており、思想家の考え方を学ぶことにより深い学びが実践できる構成になっている。
		第一	705		3年	
公民	政治・ 経済	183	政経	高等学校 政治・経済	普通科	高校生にとって難解な政治・経済の理論が分かりやすく表現されている。充実した統計資料や写真があり、多面的・多角的に考えるための資料として活用できる。本文の内容が深まる「考察」や掲載資料に関連した「よみとき」も随所に掲載されており主体的な学びを実践できる。各節の学習をもとに、学習課題を発展的に考えさせる「諸課題へのアプローチ」を活用することにより思考力・判断力・表現力を育むことができる構成になっている。
		第一	706		3年	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	新編 数学Ⅰ	普通科 総合学科	重要項目などが分かりやすい配色のページ構成であり、例・例題の問題構成も系統的に練られていることから効率的な学習が期待できる。また中学での既習事項も省略せずまとめられており、基礎的・基本的な部分から、課題研究としての発展的な内容までが、詳細に掲載されている。生徒が無理なく深い学びに進めるよう、個々の学習を促進する構成となっている。
		数研	714		1年	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	新 高校の数学Ⅰ	食品化学科 果樹園芸科	学習事項に関連する図版や写真が多く、理解と思考を助ける工夫がされている。章ごとに実生活で活用されている例を多く取り扱っており、生徒が数学に親しみを感じられるよう配慮されている。設問なども数学の基礎基本をじっくり学ぶことができる構成であり、説明や解説もわかりやすく記述されているため、生徒が数学への関心を高めながら学習に取り組むことができる。
		数研	716		1年	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	新編 数学Ⅱ	普通科 総合学科	重要項目などが分かりやすい配色のページ構成であり、例・例題の問題構成も系統的に練られていることから効率的な学習が期待できる。基礎的・基本的な部分から、課題研究としての発展的な内容までが、詳細に掲載されている。また、深い学びに関するトピックスも身近にあるものを取り上げており、生徒が無理なく深い学びに進めるよう、個々の学習を促進する構成となっている。
		数研	711		2年	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	新編 数学Ⅲ	普通科	基本的問題から発展的な問題まで対応できる教科書であり、理解を促す図が豊富で、重要事項がわかりやすくまとめられている。知識・技能の定着と思考力・判断力・表現力の育成を重視した構成である。例題も基本的なものも多く用意されているため、生徒の主体的な学習につなげやすい。補充問題や章末問題で応用的内容が用意されており、より高度な内容にも意欲的に取り組める内容となっている。
		数研	710		3年	
数学	数学A	104	数A	新編 数学A	普通科 総合学科	各章の最初に学習事項に関する既習事項の問題があり、導入につながる構成になっている。配色にも工夫があり、考え方が具体的例を挙げて図や文字で表現されていて分かりやすい。例題をさらに深めた質問が随所にあり、思考力や表現力を高められる工夫がされている。
		数研	714		1年	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	16
課程名	全日制
学校名	山梨県立笛吹高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
数学	数学A	104	数A	新 高校の数学A	食品化学科 果樹園芸科	学習事項に関連する図版や写真が多く、理解と思考を助ける工夫がされている。日常生活にある数学の問題やトピックスが掲載されており、生徒が、数学をより身近に感じられるよう配慮されている。設問なども数学の基礎基本をじっくり学ぶことができる構成であり、説明や解説もわかりやすく記述されている。
		数研	716		2年	
数学	数学B	104	数B	新編 数学B	普通科 総合学科	例・例題の問題構成も系統的に練られていることから、基礎的・基本的な部分から、発展的な内容まで無理なく学習を促すことができる。また、深い学びに関するトピックスも身近にあるものを取り上げており、生徒が無理なく深い学びに進めるよう、個々の学習を促進する構成となっている。
		数研	712		2年	
数学	数学C	104	数C	新編 数学C	普通科 総合学科	理解を促すレイアウトであり、基本的な問題から発展的な問題まで対応できる。例題も基本的な内容が豊富で、取組みやすい構成になっている。また、補充問題や章末問題で応用的内容が用意されており、さらに理解を深めることができる。基本事項を踏まえたうえで、より高度な内容にも意欲的に、主体的に取り組める内容となっている。
		数研	710		3年	
理科	科学と 人間 生活	2	科人	科学と人間生活	食品化学科 果樹園芸科 総合学科	くらしと科学のつながりを視覚的に実感でき、学習内容がイメージしやすい構成になっている、中学校の理科学習との関連もわかりやすく整理されており、主体的な学習につながる内容となっている。観察実験が多く、探究的に学習が進められるように工夫されている。発展的な内容は囲みに入っており、理学的な知的好奇心を喚起することもできる内容である。
		東書	701		1年	
理科	物理 基礎	104	物基	新編 物理基礎	普通科	各節に知識と理解を定着させるための例題の掲載が多い。また、基礎的な部分から発展的な内容まで解説が丁寧であり、生徒たちがつまづきやすい分野には、スモールステップでの解法がまとめられている、生徒が主体的に学習に取り組める。QRコードで映像教材を見ることもでき、現象を視覚的に理解しやすいことから、授業の振り返りや予習にも効果的である。
		数研	708		1年	
理科	物理	104	物理	物理	普通科	原理・法則・現象説明に続き、実験・例題・類題と配列されており、一つ一つの内容がコンパクトにまとまっている。「コラム」では、身の回りのものとの関連を記述し、興味関心を喚起している。また、「思考学習」の欄では、より一層学習内容を深めさせるよう工夫されており、生徒の主体的な学習を後押しする内容となっている。
		数研	706		2年	
理科	化学 基礎	2	化基	新編化学基礎	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	各節の導入部分が丁寧な作られている。これにより、生徒がその節ごとのねらいなどに見通しを持って学習に臨める。見やすい見開き構成の中に、わかりやすい適切な資料と図版が組み込まれ、基礎的な知識の定着がしやすい。二次元バーコードを使い、視覚的に思考を深める効果が期待できる。学習のまとめ部分も、明瞭でわかりやすく、生徒が学びなおしを行う際にも、活用しやすい。
		東書	702		1年 1年 3年 3年	
理科	化学	7	化学	化学	普通科	大判サイズなので、スペースがゆとりをもって作られていて、見やすい。章の導入部分に、生徒の興味関心を喚起する写真と会話文章があり、主体的な学習へ繋げることができる。大きな図と解説で、理解しやすい。生徒の思考を助ける、アドバイスが適切に入れ込まれている。
		実教	704		2年	
理科	生物 基礎	7	生基	高校 生物基礎	果樹園芸科	キャラクター設定がされており、生徒が自ら読み進めやすい内容となっている。図や写真が豊富で、それらによって学習事項の内容と過程をイメージしやすくする工夫がされている。本文の章立てと、本文の内容も端的で理解がしやすい。またバイオームの内容が充実しており、身近な内容の特集ページも豊富で、生徒が興味・関心を持って主体的に学習を進めることができる内容である。
		実教	704		1年	
理科	生物 基礎	183	生基	高等学校 新生物基礎	普通科 総合学科	図や写真が豊富で、それらによって学習事項の内容と過程をイメージしやすくする工夫がされている。本文の章立てと、本文の内容も端的で理解がしやすい。また、各単元に、TOPIC や各種の問題が用意され、生徒の思考力・判断力・表現力を育む上でも適切な構成となっている。より深い学びにつながる内容であり、生徒が興味・関心を持って主体的に学習を進めることができる。
		第一	711		1年	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	16
課程名	全日制
学校名	山梨県立笛吹高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
理科	生物	183	生物	高等学校 生物	普通科	図や写真が豊富で、それらによって学習事項の内容と過程をイメージしやすく、本文の章立てと、本文の内容も端的で理解がしやすい。また「Guide」があることによって、生徒がこれから学ぶ内容の全体像を把握した上で学習に取り組める工夫がされている。
		第一	705		2年	
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等保健体育	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	生涯を通じて心身ともに健康で安全な生活を送り、豊かなスポーツライフを継続し、社会的な課題に前向きに取り組むための資質が養える内容となっている。思考力や判断力、実践力などを育成できるよう事例やコラムが掲載され、各項目末に学習内容を深化するための課題が用意されている。基礎的・基本的な事項に焦点が絞られ、単元冒頭の学習の目標により学習内容も理解しやすく、主体的な学習につながる構成となっている。
		大修館	701		1年	
芸術	音楽Ⅰ	27	音Ⅰ	高校生の音楽Ⅰ	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	多様なジャンルから精選された教材によって豊富な内容となっており、音楽科学習を進める上で適切なものとなっている。また、教材の内容は、三つの柱を踏まえて基礎的・基本的な内容を学習できるよう工夫されている。鑑賞においては楽曲の構成や文化的・歴史的背景も分かりやすく解説されており、生徒の能動的な学習活動が進められるように配慮されている。
		教芸	702		1年	
芸術	ソルフェージュ	27	音Ⅱ	高校生の音楽Ⅱ	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	芸術歌曲やクラシック音楽だけでなく、ポピュラー音楽やミュージカル、民族音楽など、多様なジャンルから精選された音楽を教材として取り上げられており、科目の目標でもある多様なジャンルの音楽に対応した授業展開が可能である。
		教芸	702		2年	
芸術	演奏研究	27	音Ⅱ	高校生の音楽Ⅱ	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	楽譜が充実しており、個の能力や興味・関心に応じた教材を選択して学習を進めるのに適した教科書である。また、教材の内容に関連して、基礎的・基本的な内容を学習できる参考資料が掲載されている。
		教芸	702		3年	
芸術	美術Ⅰ	38	美Ⅰ	美術Ⅰ	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	「作家の手法」や「表現のヒント」といった特設ページにて幅広く創作活動を支援する参考資料が紹介されている。掲載する作品に合わせて紙質にこだわるなど多角的な鑑賞体験を提案している。表現と鑑賞の各題材で活用できるQRコンテンツ(動画付き音声ガイド)を共有するなど多様な資料が盛り込まれており、興味関心を持って学習に取り組むことができる。
		光村	701		1年	
芸術	構成	116	美Ⅰ	高校生の美術Ⅰ	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	取り組みやすい題材から、学びを深める応用的な題材まで、分野別に豊富な題材がラインアップされている。また、題材ごとに学習のねらいや目標が3つの観点で示されており、生徒が単元ごとの目標を意識して学習を進めることができる。
		日文	702		3年	
芸術	クラブデザイン	116	工Ⅰ	工芸Ⅰ	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	演習と鑑賞のページのいずれにおいても、新たなものの捉え方や主題生成ができる題材が設定されている。生活における工芸の働きや、伝統と文化に目を向けて制作することの大切さがわかる内容になっている。また、スケッチや制作過程を多用することで、表現における発想や構想の手がかりになるような配慮が十分されている。
		日文	701		2年	
芸術	書道Ⅰ	38	書Ⅰ	書Ⅰ	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	学習内容が書体ごとに見やすく分類されている。見開きの原寸大図版と拡大図版が掲載されており、字形・用筆の図解も具体的で、鑑賞と臨書を通して書体の特徴を捉えることができる内容である。また、運筆動画や写真など、生徒の興味・関心をひく情報が豊富で、主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。
		光村	705		1年	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	2	CⅠ	All Aboard! English CommunicationⅠ	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	身近なものからSDGsまで生徒の興味を喚起する内容と題材が掲載され、写真も豊富なため想像力、思考力を高めるのに効果的である。また、5領域の言語活動においては、例文が多く提示されており、基礎から発展的な活動まで段階的に取り組める構成である。各単元の目標が明示された発信型の教科書であり、生徒自身の意見や考えを整理して発表する活動が充実しており、コミュニケーション能力の向上につながる。
		東書	701		1年	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	16
課程名	全日制
学校名	山梨県立笛吹高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
外国語	英語コミュニケーションII	2	C II	All Aboard! English Communication II	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	世界各地の伝統・文化・歴史に関する題材が掲載され、写真も豊富なため想像力、思考力を高めるのに効果的である。また、5領域の言語活動においては、例文が多く提示されており、基礎から発展的な活動まで段階的に取り組める構成である。各単元の目標が明示された発信型の教科書であり、生徒自身の意見や考えを整理して発表する活動が充実しており、コミュニケーション能力の向上につながる。
		東書	701			
外国語	英語コミュニケーションIII	2	C III	All Aboard! English Communication III	普通科	歴史・ジェンダー・環境など多岐にわたって今日的なテーマの英文が扱われているため、生徒の好奇心を刺激し、言語活動への意欲を引き出すのに適している。5領域の言語活動においても、内容理解から自分の意見を発信する活動につながるという構成のため、基礎・基本の定着が図られるうえに、自ら英語を運用する場面が充実している。多文化共生への理解を深め、コミュニケーション能力が向上するとともに、将来にわたって英語を学ぼうとする主体性を促進することができる。
		東書	701			
外国語	論理・表現I	104	論 I	BIG DIPPER English Logic and Expression I	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	英語の基本ルールを定着させるために効果的な題材設定であり、多様な場面に応じた表現が習得可能な内容である。QRコードコンテンツも充実し、生徒が動画やまとめシートを利用して繰り返し予習・復習できる教材である。生徒が自分の意見をまとめ、プレゼンテーションを行うための要点も掲載され、生徒の思考力・判断力・表現力の向上につながる。
		数研	712			
外国語	論理・表現II	104	論 II	BIG DIPPER English Logic and Expression II	普通科	表現活動に必要な文法の基本事項と、構文・イディオムを用いた機能表現から構成されており、学習した言語材料をより実践的に活用することができる。1文の完成から論理的な文章構成で教材が配列されているため、文法・言語の働きを定着させた上で、コミュニケーション能力の向上が図れる。INTAKEしたものを正しくOUTPUTする経験を重ねることで自己肯定感を育み、積極的に自己の意見を表現することができる。
		数研	712			
家庭	家庭基礎	7	家基	家庭基礎 気づく 力 築く未来	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	各分野に生活課題を発見できるような投げかけがある。生活課題に気づくことで学習の動機づけや、学習内容への興味・関心を喚起しやすくなっている。思考や内容理解に効果的なカラーの写真やイラストも豊富に掲載され、表やグラフも見やすく工夫され、生徒が興味を持って学習できる。随所に現代社会の問題や話題を扱った記事が掲載され、教室を離れた社会を見る目も養うことにもつながられる。
		実教	705			
情報	情報I	7	情 I	最新情報 I	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	例題が多いため、実例に基づいてシミュレーションをすることで、生きて働く知識の獲得や思考力・判断力の育成につながる。考え方の基盤となる、中学校までの知識のつながりが意識されているため、プログラミングやデータの活用に段階的に取り組むことができる。また、学習者用デジタルコンテンツ、プログラミング教育サポートが充実し、生徒の個別最適な学習に対応できる。
		実教	705			
農業	農業と環境	7	農業	農業と環境	食品化学科 果樹園芸科 総合学科	初めて農業を学ぶ生徒にとって、理解しやすく、また以後の専門学習に接続しやすい生物教材の選定がなされている。また、生物生産と環境との関わりが分かりやすく記述されている。図表や写真を多く用いて、学習内容の理解を助け、生徒の学習意欲を喚起できる内容構成となっている。
		実教	701			
農業	野菜	7	農業	野菜	果樹園芸科	野菜栽培の基礎・基本が要領よくまとめられている。総論・各論とも図表や写真を多用し、生徒が理解しやすい構成になっている。特に本校の単元「夏野菜の栽培」(スイートコーン・トマト等)や単元「アブラナ科野菜の栽培」(ハクサイ・キャベツ・ブロッコリー等)の展開にあたり、該当部分の記述が詳細で、図表などを多用し、生徒が学習内容の深化を図れるものとなっている。
		実教	716			
農業	果樹	7	農業	果樹	果樹園芸科	実習でポイントとなる結果習性や整枝せん定などの図や表がわかりやすく示されている。また、専門用語等の注釈が丁寧に示されており生徒も理解を深めやすい。表紙裏表紙内側の品種および主要病害虫の写真も生徒の興味関心を喚起する内容となっている。説明文、図、表などがバランスよく用いられ、生徒が学習内容を把握しやすい構成となっている。
		実教	717			
農業	草花	7	農業	草花	果樹園芸科	草花栽培の基礎・基本が要領よくまとめられている。総論・各論とも図表や写真を多用し、生徒が理解しやすい構成になっている。特に単元「切り花生産」「鉢もの生産」「花壇苗生産」の展開にあたり、該当部分の記述が平易で、図表などを多用し、学習内容の深化を図れるものとなっている。
		実教	708			

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	16
課程名	全日制
学校名	山梨県立笛吹高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
農業	農業経営	7	農業	農業経営	果樹園芸科	農業経営における基礎的・基本的な知識や技術について丁寧に解説されている。また、生徒が把握しにくい内容については、図や写真が多く用いられており、生徒が深い興味と関心を持って学習できる。プロジェクト学習の手法の解説やその具体例も示されており、生徒が主体的に学習に取り組める構成となっている。
		実教	719		3年	
農業	植物バイオテクノロジー	7	農業	植物バイオテクノロジー	果樹園芸科	植物バイオテクノロジーの基礎基本がわかりやすくまとめられている。図表・写真が多く、特に実験操作の図が分かりやすい。本校が実習で重点を置く「ラン科植物の増殖」の展開にあたり、該当単元の記述が詳細で、適切な図表と多数の鮮明な写真とともに生徒の理解を助ける構成になっている。また、最近の知見や成果も盛り込まれ、この分野の全体像を見渡せる工夫がなされている。
		実教	703		1年	
農業	食品製造	7	農業	食品製造	食品化学科	学術的なデータは必要に応じてグラフ化され、視覚的にデータを読み取りやすく、学習内容の理解を深めるための工夫がされている。食品の特性と加工の原理も理解しやすくまとめられている。製造機器や製造方法も詳細に記述されており、実験実習の導入として効果的で、生徒が自主的に学習できる。
		実教	704		1年	
農業	生物活用	7	農業	生物活用	果樹園芸科	園芸作物の栽培方法から加工までの流れが農場での学習に結びつけやすい。園芸作物を活用した活動の社会的意義や療養効果などについて触れ、活用の実際についての記載も分かりやすく、生物活用の授業の振り返りや学習の深化もしやすい構成になっている。
		実教	711		3年	
農業	地域資源活用	7	農業	地域資源活用	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	農業や農山村の持つ役割や意義について、最新の事例やデータを挙げながら、生徒にも分かりやすく構成されている。中山間地での農業生産活動による国土保全機能や6次産業化の振興など事例をあげ、難解な単語には読み仮名が振られ、欄外の注釈も適切に配置されており、学習内容について生徒の理解が深まるように構成されている。
		実教	720		3年	
農業	林産物利用	7	農業	林産物利用	総合学科	木材の性質や加工の結果を図表を用いて詳しく説明している。また、木材加工の機械、きのこや山菜の利用まで、林産物の基礎的知識を幅広く学ぶことができ、それらを生徒が課題研究などの科目で役立てることができる。
		実教	722		3年	
農業	農業土木施工	179	農業	農業土木施工	総合学科	一般土木工事の施工や管理農業土木工事など分野は多岐にわたるが、分野毎にその内容にあった写真や図表などが適切に配置され、わかりやすく解説されている。また農業土木工事の役割についても詳しく記載されているため、生徒が一つ一つの分野を理解しながら学習を進めていくことができる。
		電機大	713		2年	
農業	CAD製図 I	7	工業	製図	総合学科	基本的な製図技法について、製図の手順を詳細に記載しており、生徒が内容を把握しやすい。また、住宅製図の項目では、建築設計の手順を構造図や略平面図を用いて丁寧に説明しており、生徒が製図の過程を理解しやすい。窓・扉などの平面表示記号の書き方についても記載されており、生徒が作図を行う際の参考資料として適切である。
		実教	707		2年	
農業	測量	7	工業	測量	総合学科	測量の役割や位置や高さを求めるための測量方法について、理解しやすく整理されており、例題も豊富で生徒は学習に取り組みやすい。写真測量、地理空間情報、応用測量についての内容も網羅されており、測量技術を学ぶ上での構成も生徒にとって有益なものとなっている。
		実教	715		2年	
商業	ビジネス基礎	7	商業	ビジネス基礎	総合学科	図や写真が豊富であり、視覚を通してわかりやすく工夫されている。本文の記述や様々な事例も、イメージ化された図によって生徒の理解をサポートしている。学習のポイントや確認問題等も充実している。
		実教	701		2年	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 7

学校番号	16
課程名	全日制
学校名	山梨県立笛吹高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
商業	ビジネス・コミュニケーション	7	商業	ビジネス・コミュニケーション	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	企業の組織についてやビジネスでのマナーについて、イラストや図を豊富に使って、具体的にイメージ理解できるようになっている。多くの項目で、問題提起から、生徒自身が考えることができる問いがあり、主体的・対話的で深い学びを促す構成となっている。英語のコミュニケーションでは、一連の場面設定となっており、生徒がイメージ理解しやすくなっていて、実際の場面で活用できる内容となっている。
		実教	704		2年	
商業	ビジネス・マネジメント	7	商業	ビジネス・マネジメント	総合学科	ビジネス実務に関する内容や具体的な場面がイラストなどで表現されており、イメージしやすくなるように工夫されている。知識のみならず、技術の習得も意識したロールプレイングの充実が図られている。
		実教	706		3年	
商業	簿記	7	商業	高校簿記	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	会計活用能力の育成という目的が明確化され、簿記の仕組みや理論を理解できるような工夫が随所に施されている。実務を意識した、実践的な問題も取り上げている。重要な要素である決算処理が図解により理解しやすくなっている。発展学習も充実していて、さらに深い学びを促す内容となっている。
		実教	708		3年 3年 3年 2年3年	
商業	情報処理	7	商業	最新情報処理 Advanced Computing	総合学科	モラルやセキュリティ問題、ネットワークシステムなどが、図・写真・イラストをふんだんに使うことによって、視覚的に分かりやすく丁寧な解説がされている。表計算ソフトにおける関数の取り扱いの充実も図られている。
		実教	715		2年	
商業	マーケティング	7	商業	マーケティング	総合学科	単元ごとに何を学ぶのかがわかりやすく、生徒自身も教科書を見れば自分の学習している内容の位置づけがよくわかるように工夫されている。図や写真等を使い、視覚的にも理解を促す工夫が随所に見られる。
		実教	718		3年	
商業	原価計算	7	商業	原価計算	総合学科	製造業特有の原価計算やその記帳について、勘定図等の図解や説明が分かり易く整理されている。言葉では理解しにくい内容も、図解やイラストの工夫でイメージがし易くなっている。
		実教	720		3年	
商業	プログラミング	7	商業	プログラミング ～マクロ言語～	総合学科	プログラミング学習の基本であるアルゴリズムについて、図解を用いてわかりやすく整理されている。プログラムとの関連についても全体像が掴みやすく、初めてプログラミングを学ぶ生徒でも、身近なものに例えた丁寧な説明がなされており、理解しやすい。
		実教	725		3年	
商業	財務会計 I	7	商業	高校財務会計 I	総合学科	本文は簡潔にまとめられており、確認問題を解くことで効率的な学習ができるよう工夫されている。また図解を入れたり、重要項目を表形式にまとめるなどわかりやすい表現の工夫がされている。
		実教	727		3年	
商業	地域産業	7	商業	グローバル経済	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	地域の産業を調べるための必要な基本的な内容を網羅しており、これをベースに「市場の役割と課題」という観点で学習できる構成となっている。図やグラフが多く用いられ、実生活にも結び付けながら地域産業を考えられる内容となっている。
		実教	734		3年	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 8

学校番号	16
課程名	全日制
学校名	山梨県立笛吹高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
商業	観光ビジネス	7	商業	観光ビジネス	総合学科	日本の自然観光資源・人文観光資源・観光施設などの写真やプロモーションビデオの紹介など視覚的に学習しやすい内容である。生徒が自発的に地域の紹介をするのに、適切な内容である。
		実教	738		3年	
商業	ビジネス法規	7	商業	ビジネス法規	総合学科	生活に必要な法的内容が豊富に押さえられている。重要ポイントにはイラスト・図表を使い、法的意味の理解がしやすく構成されている。また必要な用語について強調文字が使われており、視覚的に理解しやすい。欄外の用語の説明も丁寧であり、ビジネス活動における法的知識について具体的な例示と共に説明されている。
		実教	740		3年	
家庭	保育基礎	7	家庭	保育基礎	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	図や写真が効果的に配置されており、乳幼児の発育や発達、生活等について生徒が具体的にイメージ理解できるように工夫されている。また、各単元ごとに保育の課題に取り組むためのテーマが設定されており、生徒の主体的な学習に繋がる構成となっている。二次元コードを読み取ることで動画を含めた豊富な資料の活用も可能であり、生徒の思考を深める効果も期待できる。
		実教	707		2年3年	
家庭	ファッション造形基礎	7	家庭	ファッション造形基礎	総合学科	人体計測、衣服素材、基礎縫い等、基本的な知識から長着の製作等応用的な技術まで幅広く取り上げられており、被服製作に関する知識と技術を体系的・系統的に学習することができる構成となっている。また、縫製の手順とポイントが生徒にわかりやすいように、丁寧な解説とイラストで示されており、生徒が自身の進度に合わせて、確認しながら作業を進めることができるよう工夫されている。
		実教	705		2年	
家庭	栄養	7	家庭	フードデザイン	総合学科	栄養素の機能と代謝についてイラストを用いた解説が大変わかりやすく、生徒の理解を図る上で効果的である。また、ライフステージと栄養、食事計画については、グラフが多く用いられており、現状の把握から課題を設定したり、科学的な根拠に基づいて理解することができる構成である。調理実習の献立例が豊富であり、バランスの良い食生活について生徒が主体的に学習に取り組むことができる内容となっている。
		実教	703		3年	
家庭	フードデザイン	7	家庭	フードデザイン	総合学科	写真やイラストが大変わかりやすく、生徒の理解を図る上で効果的な配置となっている。また、グラフが多く記載されており、科学的な理解へとつながるよう工夫されている。調理実習の献立例が豊富であるとともに作業工程が丁寧に記載されており、生徒が実践しやすいように工夫されている。食生活を総合的に計画・実践するために必要な知識・技術を身に付けることができる構成となっている。
		実教	703		3年	
福祉	社会福祉基礎	7	福祉	社会福祉基礎	総合学科	社会福祉の全体像や基礎的事項がわかりやすい構成になっている。本文の理解を深める福祉の現状をあらわす統計資料や写真、イラストを多数掲載されており、わかりやすく親しみやすく、福祉へのイメージを広げることができる。日本国憲法や福祉に関する基本的な法律が掲載されている。
		実教	701		2年	
福祉	介護福祉基礎	7	福祉	介護福祉基礎	総合学科	事例を取り上げながら記述しており、障害者や高齢者の介護に関する基本的な知識を理解しやすい。介護とは何かを理解し、自立生活を支援する介護の実践につなげられるように丁寧に解説されている。基本的な介護技術の写真に掲載されており、生徒が実践しやすいように工夫されている。食生活を総合的にイメージしやすい構成となっている。
		実教	702		2年	
福祉	コミュニケーション技術	7	福祉	コミュニケーション技術	総合学科	介護や支援の基盤となる信頼関係の構築に必要なコミュニケーション能力を高めることにつながるペアワークやグループワークが豊富に設定されている。また、具体的な事例や効果的な問いが多く掲載されており、生徒の興味関心を喚起し主体的に学習に取り組む工夫がなされている。
		実教	705		3年	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 9

学校番号	16
課程名	全日制
学校名	山梨県立笛吹高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択年次	
		略称	番号			
福祉	こころとからだの理解	7	福祉	こころとからだの理解	総合学科	イラスト・図・囲みを多数掲載しており、理解を深めることができる。からだの部位の名称や人体の構造などは、カラーで掲載し、基礎的事項のポイントが明確に解説されている。事例を示しており、学習内容を具体的に理解でき、介護の場で活かすことができる。編末問題を設けることで、考える力を身に付け、理解を深めることができる。
		実教	704		2年	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	17
課程名	全日制
学校名	日川高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の 国語	183	現国	高等学校 精選現代の国語	普通	評論を中心に論理的思考力、判断力を培うことを目的としている。個々の論理的思考力を高めることが期待でき、次年度の「論理国語」へのつながりとしても有効であると判断し、選定した。
		第一	714		1	
国語	言語文化	183	言文	高等学校 精選言語文化	普通	古文・漢文・韻文と近現代の小説を含む構成になっており、教材の採録が精選されているため、特に古典分野の基礎学力の定着に適している。教材数が充実しており、さまざまな授業展開が可能である。
		第一	714		1	
国語	論理国語	212	論国	探求 論理国語	普通	評論読解を通して、論理的思考力を定着させることができるだけでなく、教材間の関連性が高く、多角的に物事を捉える視点を養うことができる。また、教材数が充実しており、生徒の学習状況に応じた授業展開が可能になる。
		桐原	713		2	
国語	古典探究	183	古探	高等学校 精選古典探究	普通	古文・漢文ともに代表的な作品が採録されていることに加え、読み比べ教材も充実しているため、多角的な視野を養うことができる。また言語活動を意識した教材も充実しており、文法や語彙だけでなく、様々な角度から読解力を身につけることが可能になる。
		第一	719		2	
地歴	地理総合	2	地総	地理総合	普通科	思考のきっかけとなる見出し・問いが設けられており、地理的な見方・考え方を働かせながら、地球的課題の追究や地域課題の解決を深める活動を展開できる。また、1テーマ1見開きを基本に内容がまとめられており、年間指導も展開しやすい。コラムや補充教材なども最新の時事の内容を踏まえており、主体的に学習を進めることができると判断し選定した。
		東書	701		1	
地歴	地理探究	130	地探	地理探究	普通科	世界の諸問題を主体的に分析・整理していき、解決に向けて学んでいく際に必要な具体性が用意されている教科書である。特設ページや技能・考察ページの話題も適切であり、生徒の興味関心を握り下げるのに最適である。最新時事用語を含めた本文や図表に対する用語解説が丁寧に配置されており、予習や復習時に理解を深められる教科書であると判断し選定した。
		二宮	703		3	
地歴	歴史総合	183	歴総	高等学校 歴史総合	普通科	ビジュアル性を重視した見開き完結になっており、読んでわかる本文や時系列重視の展開で近現代史をスムーズに学ぶことができる。また、問いや資料が豊富に取り上げられており、主体的な学びを促すことができるなど、総合的に判断し、選定した。
		第一	710		1	
地歴	日本史探究	81	日探	詳説日本史	普通科	最新の研究成果を取り入れているなど、正確な記述内容に信頼をおくことができる。また、全体を時代順に4部に分けており、各部の冒頭には、それぞれの時代の主要点を概説しており、時代の流れと時代の転換を把握できるよう、工夫がなされている。さらに、各所に課題を設定し追究する学習の項目を設けており、豊富に掲載されている史料や図版などを利用して、探究的な学習をすすめていくことが可能となっている。
		山川	705		2	
地歴	世界史探究	81	世探	詳説世界史	普通科	分野・時代・地域をバランスよく、背景や因果関係も丁寧に記述しており、近年の歴史学の研究成果を豊富に盛り込み、各時代で日本史も含めた同時代のつながりにも配慮している。また、随所に「問い」を設けて学習目的を明確化し、さらに第1部～第3部の冒頭に「第〇部を学ぶ前に」を、終わりには「まとめ」を設け、構造的に世界史を理解できるような構成になっている。探究活動に取り組みやすい大きな図版・豊富な史資料で、二次元コードから図版や史資料をみることができる。
		山川	704		2	
地歴	地図	46	地図	新詳高等地図	普通科	世界の諸地域に関して、地域の特徴が地形などの自然環境と結びつけて身につけられるよう等高段彩表現や土地利用・植生表現など、さまざまな地図表現が効果的に用いられている。また、世界全体を俯瞰するための鳥瞰図や、防災学習に適した主題図などを利用し、現代社会に必要な考察ができる図が豊富に用意されている。
		帝国	702		1	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	17
課程名	全日制
学校名	日川高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
公民	公共	104	公共	新版 公共	普通科	資料が豊富で視覚的にわかりやすく、多くのトピックをコンパクトに扱っているため、初学者が学習しやすい。また、分野ごとのまとまりが明確で、来年度に「倫理」または「政治・経済」を選択する生徒が自身の科目選択の判断を行いやすいような教科書の構成となっている。さらに、時事的な要素も扱われており、現代社会を理解するために必要となる情報も多分に含まれている。
		数研	713		2	
公民	倫理	35	倫理	高等学校 新倫理	普通科	「人間とは何か」という根源的な問いを基底として、先哲の思想を過不足なく明確に記述されており、源流思想の基本をおさえることができる。また、他者と自分は異なる主体であり、その個性と能力を互いに尊重することの大切さを理解すること、主体的に社会に参画する態度を養うことができると判断し、選定した。
		清水	703		3	
公民	政治経済	7	政経	詳述 政治・経済	普通科	様々なテーマを深く扱い、多面的に理解できる構成となっている。また、探究のテーマも多様であり、生徒の興味関心に合わせて主体的な探究活動ができる内容が充実している。さらに、データが多く取り入れられているため、政治や経済に関する理論と現実の相互関連による理解を進められると同時に、現代社会の多角的な分析や考察にも目を向けることができる。
		実教	702		3	
数学	数学Ⅰ	2	数Ⅰ	数学Ⅰ Advanced	普通科	例題・練習問題が幅広く取り上げられており、内容的にも充実している。説明が平易で理解が促進される。探究活動につながる内容もまとめられており、生徒の思考力・判断力・表現力を高める教科書であると判断した。また豊富なデジタルコンテンツもあるのでICTを活用しての授業展開につながる。
		東書	701		1	
数学	数学Ⅱ	2	数Ⅱ	数学Ⅱ Advanced	普通科	例題が丁寧に解説されている。問、節末問題と適切な難易度で構成されているので、生徒が主体的に取り組むことができる。また、定理の証明も既習事項とのつながりを踏まえて説明があり理解しやすい。節末の活用や探求では、日常と数学のつながりについて書かれており、生徒の思考力・判断力・表現力を高める教科書であると判断した。
		東書	701		1	
数学	数学Ⅲ	2	数Ⅲ	数学Ⅲ Advanced	普通科	基本的な導入の問題から、演習問題までが丁寧に精選されている。例題と問いの難易度の設定が適切で、生徒が学んだ知識を整理し、主体的に考えて取り組むことができる。また、説明が具体的で明解であり、生徒の理解の促進につながる内容である。
		東書	701		3	
数学	数学A	2	数A	数学A Advanced	普通科	生徒の理解を促すわかりやすい図表が示されていて、学習に主体的に取り組める内容となっている。まとめの演習問題は生徒の数学的活動を引き出し学びの質が向上するように工夫されている。例題は探究的活動が充実するよう配慮されており、数学的見方・考え方を身につけることができる内容である。
		東書	701		1	
数学	数学B	2	数B	数学B Advanced	普通科	例題が丁寧に解説されている。問、節末問題と適切な難易度で構成されているので、生徒が主体的に取り組むことができる。統計的な推測では、導入が丁寧に、図を用いて明確に説明されていて、理解を深めやすい構成になっている。
		東書	701		2	
数学	数学C	2	数C	数学C Advanced	普通科	例、例題、問の配列が適切であり、段階を踏みながら生徒が自ら学びやすい構成になっている。各単元において図を用いて丁寧に説明されていて、基礎基本の理解を深めやすい内容になっている。
		東書	701		2・3	
理科	物理基礎	104	物基	新編 物理基礎	普通科	知識・技能を高めるための図や写真が多く盛り込まれ、興味を持ちながら主体的に学習に取り組める内容となっている。また、日常生活の中における物理学について多く扱っており、思考力が養える工夫がされている。
		数研	708		1・2	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	17
課程名	全日制
学校名	日川高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
理科	物理	104	物理	物理	普通科	物理基礎の内容からのつながりが十分に考慮されており、生徒が継続的に学習に取り組める内容となっている。基礎的な内容から発展的なトピックスまで盛り込まれ、知識・技能を高める工夫がなされている。実験例や探究活動の例示により、思考力を高め、主体性を育む内容となっている。
		数研	706		2	
理科	化学基礎	61	化基	i版 化学基礎	普通科	グラフを豊富に載せており、写真や図の解説も詳しく、日常生活と化学的事象がリンクした写真が随所に掲載されており興味・関心を引くものである。思考力を鍛える問題も出題していて、QRコードにリンクすると詳しい解説や動画等が視聴できるので、ICTを利用した学びが個人でも可能である。
		啓林館	707		1	
理科	化学	2	化学	化学 Vol.1 理論編	普通科	各単元での課題が明確に標記され、生徒が主体的に学習できる。図や写真も多用され、章末のまとめも知識の習得につながるものである。また、実験を通して思考力、考察力を育める構成となっている。
		東書	701		2	
理科	化学	2	化学	化学 Vol.2 物質編	普通科	各単元での課題が明確に標記され、生徒が主体的に学習できる。図や写真も多用され、章末のまとめも知識の習得につながるものである。また、実験を通して思考力、考察力を育める構成となっている。
		東書	702		2	
理科	生物基礎	104	生基	高等学校 生物基礎	普通科	記述内容が整理されており、分かりやすい図や写真も随所に盛り込まれている。結果、興味を持ちながら学習に取り組める内容となっている。参考や思考学習、実験などの内容が適切で、生徒が学習事項を主体的に学び、学習を深められるように構成されている。
		数研	708		1・2	
理科	生物	104	生物	生物	普通科	生物基礎での学びからのつながりが十分に配慮されている。また、思考学習や問いなどの内容が適切で、科学的に探究する力や思考力を養える工夫もなされている。図を詳しく解説する動画が視聴できるので、知識の習得がしやすく、学習内容を主体的に学べるように構成されている。
		数研	704		2	
理科	地学基礎	61	地基	高等学校 地学基礎	普通科	基本的な事項・概念を理解するための簡潔な図・写真を多く取り入れ、わかりやすく工夫されている。また、日常生活や他教科との密接な関連が紹介され、生徒が興味を持って学習できるように構成されている。
		啓林館	703		1	
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等 保健体育	普通科	学習項目が、はっきりとページで分けられており内容が理解しやすくイメージが湧きやすい。体育理論編も充実している。カラー図表なども最新の情報が取り入れられ見やすいため、学習に取り組みやすい構成となっている。
		大修館	701		1	
芸術	音楽 I	27	音 I	MOUSA 1	普通科	幅広いジャンルの楽曲が分野別にわかりやすく解説してある。楽曲や作曲者の説明も丁寧で分かりやすく、生徒の興味・関心を引く内容になっている。主体的・対話的で深い学びを推進していく上で効果的である。
		教芸	703		1	
芸術	美術 I	116	美 I	高校生の美術 1	普通科	掲載されている作品数が多く、分野ごとに分類されているため、分かりやすい内容になっている。また、油彩画や平面デザインに関して丁寧に解説されている。資料が充実しており、生徒が主体的に表現や鑑賞の学習活動に取り組むこともできると判断した。
		日文	702		1	

(様式)

令和7年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	17
課程名	全日制
学校名	日川高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
芸術	書道 I	38	書 I	書 I	普通科	学習内容が各書体ごとに見やすく分類されており、古典教材が丁寧に解説されている。見開きの原寸大図版と拡大図版があり、書体の特徴を捉えやすく、字形、用筆の図解も具体的に臨書学習に適している。また、運筆動画など生徒の興味・関心を引く情報が豊富で、主体的に学習に取り組める。
		光村	705		1	
外国語	英語コミュニケーション I	61	C I	LANDMARK English Communication I	普通科	高校生にとって身近な話題からSDGsの17のゴールも意識したジャンルの英文がある。4技能5領域の言語活動でバランスよく構成されており、技能の統合が可能となっている。デジタル教材や周辺教材を活用することで、生徒が多面的・多角的に英語を学ぶことが可能である。
		啓林館	713		1	
外国語	英語コミュニケーション II	61	C II	LANDMARK English Communication II	普通科	身近な話題から社会性の高い問題まで幅広い分野の題材を扱っている。各題材はSDGsに対応しており、英語を学びながら社会問題に目を向ける姿勢を育むこともできる。4技能5領域を高めるための多様なタスクも充実している。また、デジタル教材や各種資料、QRコードによる音声配信等、生徒の個別学習にも活用できる内容が充実している。
		啓林館	713		2	
外国語	英語コミュニケーション III	61	C III	LANDMARK English Communication III	普通科	身近な事柄から社会性の高い問題まで多様な題材を扱っている。また各題材はSDGsに対応している、英語を学びながら社会的な課題に目を向ける姿勢を育むことができる。インプットからアウトプットへ無理なく進められる活動が充実しており、4技能5領域をバランスよく育成することができる。また、デジタル教材や周辺教材等が充実しており、生徒の個別学習にも適している。
		啓林館	711		3	
外国語	論理・表現 I	231	論 I	be English Logic and Expression I Clear	普通科	さまざまな場面の会話を通しての導入、文法事項の確認と定着を行い、応用としての自己発信へと段階を踏んだ構成となっている。1st zoneでは自分のことや身近な人のことを焦点に置き、自己についての発信力を高めることができる。徐々に、焦点が他者について意見を述べる、社会問題についてディスカッションやディベートを行うなど発信力を高めることが可能となっている。
		いいずな	717		1	
外国語	論理・表現 II	231	論 II	be English logic and Expression II Clear	普通科	論理的に考え、論理的な構成で発信できる力を育むことが重視された構成となっている。個別・ペア・グループでの多様な言語活動が段階的に設定されており、英語の形式の理解・定着から発信力の養成まで体系的に取り組むことができる。実際のコミュニケーションには欠かせない機能表現や発音に関する情報も充実しており、双方向コミュニケーション力を向上させることができる。
		いいずな	716		2	
外国語	論理・表現 III	212	論 III	FACTBOOK English Logic and Expression III	普通科	各レッスンのテーマとして時事問題が扱われており、社会に対する生徒の関心を高める内容である。導入としてのペア・グループでの言語活動をはじめ、4つのステップで生徒が無理なく取り組むことができる工夫がなされている。背景知識を提示し、議論を通して論題についての思考を深め、推敲を重ねることで表現力を高める構成となっている。
		桐原	710		3	
家庭	家庭基礎	7	家基	家庭基礎 気づく力 築く未来	普通科	各単元が生活課題の気づきから導入されており、学習のねらいを明確にできる。多彩な資料とコラムで社会状況を読み取り、深く考え、自分の意見を持つことができるように工夫されている。個人の自立からグローバルな話題までを扱い、高い学習効果を期待できる。
		実教	705		2	
情報	情報 I	7	情報 I	最新情報 I	普通科	知識、技術、心構えを順序だてて学べる構成に加え、理解する力、実践する力、評価する力など具体的な目標を掲げながら、実践力を養う構成になっている。特に、新しく導入されるプログラム分野については、複数の言語を比較しその違いを明確に学べると判断し、選定した。
		実教	705		1	
家庭	フードデザイン	7	家庭	フードデザイン	普通科	現代の食に関する問題について、項目別に理論的に記述されており、理解しやすい。調理の基礎や実習の手順等がQRコードから動画で見ることができ、わかりやすく興味関心を喚起するような工夫がされている。災害時の食事についても取り組みやすい題材が取り上げられており、高い学習効果が期待できる。
		実教	703		3	

