学校番号
 28

 課程名
 定時制

No. 1

学校名 山梨県立韮崎高等学校

地歴 地図 4 6 地図 標準高等地図 標準高等地図 標準高等地図 標準高等地図 標準高等地図 標準高等地図 では、工夫がなきれている点も評価できる。 また、地名等の記載も非常に見やすく、工夫がなされている点も評価できる。							
下京 下京 下京 下京 下京 下京 下京 下京	せんひょう	1	発行者	教科書		学科	VBB 선물 기대 선물
現代の	教科名	科目名			教科書名		選正 埋田
国語	. Ind 3rt	現代の			der/ss = +1/1\ 0 [5] 3r	普通	に国語の力を高められる工夫がされており、資料も豊富で効果
国語	国語		大修館	7 0 7	新編 現代の国語	1	可に子自を延められるの存となりている。
本的に学べる内容となっている。		言語文	50 言之	言文	due to the state of the	普通	く養える教材である。また、現代文学、古典文学ともに視覚資
国語 語	国語		大修館	7 0 6	新編 言語文化	2	
上地歴 地理 地理 地理 総合 地総 地理 総合 一宮 705 世界から日本へ 世界から日本へ 音通 世界から世界へ 日本から世界へ 日本がら世界へ 日本がら世界が生産の学習が生産の学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学		論理国	2	論国	days (and the days) and the days	普通	く養える教材である。言語活動の教材も豊富で、図表や写真を
地理 地理 おお 地池 おたしたちの 地理総合 世界から日本へ 2 世界から日本へ 2 世界から日本へ 2 世界から日本へ 2 世界から世界へ 日本から世界へ 日本から世界へ 日本から世界へ 3 世界の全体像をとらえることに適しており、地図の活用や現代 で	国語		東書	7 0 1	新編論理国語	3	習意欲を喚起し、現代の社会生活に必要な国語の力を養うこと
地歴 総合 二宮 705 世界から日本へ 2 きる編集となっている。 1 世界から日本へ 2 世界から日本へ 2 世界から日本へ 2 世界の流れとつながりを重視したわかりやすい記述や、見開き 一テーマの適切な文章量が生徒の理解を助ける。また生徒に とって身近に感じられるトピックが多く設けられ、生徒の興味 を引く工夫がされている。 世界の全体像をとらえることに適しており、地図の活用や現代 の諸問題などのさまざまなテーマ学習にも対応できる資料が充実している。また、地名等の記載も非常に見やすく、工夫がなされている点も評価できる。 2 1 でおっている。また、地名等の記載も非常に見やすく、工夫がなされている点も評価できる。 2 1 でおっている。また、地名等の記載も非常に見やすく、工夫がなされている点も評価できる。 1 1 でおっている。 1 でおっている。 1 でおっている。 2 1 でおっている。 1 でおっている。 1 でおっている。 1 でおっている。 1 でおっている。 1 でおっている。 1 では、表現で 1 では、また生が 1 では、また。 では、また。 1 では、また。 では、また。 1 では、また。 では、また。 1 では、また。 では、また。 1 では、また。 では、また。 では、また。 では、また。 では、また。 では、また。 では、また。 では、また。 では、また。	خطامانا	地理	1 3 0	地総		普通	徒の学ぶ姿勢や理解を助ける工夫がされている。具体的な地
地歴 地歴 地歴 地図	地燈	- 総合	二宮	7 0 5		2	
本から世界へ 3 を引く工夫がされている。 世界の全体像をとらえることに適しており、地図の活用や現代 一番通知などのさまざまなテーマ学習にも対応できる資料が充実している。また、地名等の記載も非常に見やすく、工夫がなされている点も評価できる。 1 では、	世 世 歴史	歴史総	8 1	歴総		普通	ーテーマの適切な文章量が生徒の理解を助ける。また生徒に
地歴 地図 4 6 地図 標準高等地図 標準高等地図 標準高等地図 標準高等地図 標準高等地図 標準高等地図 では、工夫がなきれている点も評価できる。 また、地名等の記載も非常に見やすく、工夫がなされている点も評価できる。	地腔	TALL NZN	山川	7 0 9		3	
本語 本語 本語 本語 では では では では では では では で	lub FFF	lik byl	4 6	地図	1717 - Noble	普通	
7 公共 普通 説が詳細で分かりやすい。資料を読み解くヒントや具体的な問いが豊富に掲載されており、生徒が関心をもって学び、表現で	地腔	地区	帝国	703	標準 局	2	
	八尺	\\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	7	公共	W #F	普通	説が詳細で分かりやすい。資料を読み解くヒントや具体的な問
実教 704 1 きる工夫がなされている。	公氏	公共	実教	7 0 4	公共	1	きる工夫がなされている。
中学校の復習の内容が手厚く入っており、多色刷りで見やす 104 数 I	粉烂	粉兴 T	104	数 I	な す状の粉やする	普通	く、問題の解説がわかりやすい。基礎的基本的な学力を身につ
数学 数学 I 新 高校の数学 I I If るために適した情報になっている。美生活で活用されている。 例を多く扱い、数学の有用性を学ぶことができる。 1	数子	数子	数研	7 1 6	利 高仪の剱子	1	
104 数A 普通 ることにより基本的内容の理解を興味をもって取り組めるような工夫がなされている。	粉学	粉学 A	1 0 4	数A	新 高校の数学A・	普通	
大生伯(伯用されている例を多く扱い、数子を対しに感じられるように	数子	数子A	数研	7 1 6		3	実生活で活用されている例を多く扱い、数学を身近に感じられるように し、数学の有用性を感じてもらえるよう学習意欲や興味・関心が引き出 されるような配慮もなされている。
世祖科 大水 17 1 1 1 1 1 1 1 1	押 彩.		7	化基	高校化学基礎	普通	夫され生徒の興味を喚起しやすい。目次や裏表紙のQRコードか
基礎 実数 705 b関連する動画を見ることができ、ICT活用に役立ち分かりやすい。巻末の資料も内容が豊富で充実している。	生作	基礎	実教	7 0 5		1	ら関連する動画を見ることができ、ICT活用に役立ち分かりやすい。巻末の資料も内容が豊富で充実している。

学校番号28課程名定時制

No. 2

学校名 山梨県立韮崎高等学校

本がか	到日夕	発行者	教科書		学科	·교 수·珊 +
教科名	科日名	番号	記号	教科書名	採択	選定理由
		略称	番号		年次	生物や生物現象の基本的な概念や原理・原則がひととおり把握
理科	生物	7	生基	高校生物基礎	普通	できるように、見開きでまとまっているのでテーマが把握しや すい。学習指導要領の内容が過不足なくまとめられている。ま
	基礎	実教	7 0 4		3	たキャラクター、イラスト、マンガを随所に活用し読みやすく ビジュアルな特集ページは考える題材としても利用できる。
理科	地学	7	地基	地学基礎	普通	各分野の基本的な概念をきちんと説明されている。「中学・復習」等の表示がされ既習事項の確認がしやすい。また,探究的な学びを重視した多様な「問いかけ」が設定されていて、生徒
连件	基礎	実教	7 0 2		2	の思考力・判断力育むことができるなど、多くの工夫がされて いる。
保健体	保健	5 0	保体		普通	身近な学ぶべき内容から、発展的な内容までバランス良く配置 されており、説明が詳しく丁寧で理解しやすい。 1 学習項目が 見開き 2 頁で完結しているので学習範囲を把握しやすくなって
育	体育	大修館	7 0 1	現代高等保健体育	1	いる。また、各学習項目に演習課題が設けられているため、生 徒の学びをさらに深めることができる内容になっている。
++-41:	芸術 音楽 I 27 音 I 教芸 703	2 7	音 I	MOVIO A 1	普通	本校生徒が興味を持って学習に取り組める教材が多く取り上げられており、図表等もカラフルでわかりやすい。また、日本の音楽、世界の民族音楽も詳しく記されており、学習の広がりが
芸術		MOUSA 1	1	期待できる。		
共作 事学 I	事/关 T	3 8	書I	* 1	普通	唐の四大家の古典比較により、表現の違い、表現の幅の広さ、 多様な美を鑑賞することができ、書に対する関心、書を愛する 心情を養いやすい。また臨書から倣書、創作へと作品制作を発
云彻	芸術 書道 I	光村	7 0 5	書I	3	展させやすい。
	英語コミュニ	9	СІ	Amity	普通	インパクトのある扉写真で題材への興味を引き付け、本文と活動が見開きで完結するため、学習しやすい。各パートの新出単語数を抑え、本文の90%を第1~3文型の文で構成している。徹
外国語	ケー ション I	開隆堂	7 0 4	English Communication I	1	底した易しい英語で、学び直しを通してわかる喜びを実感させ るのに適している。
外国語	英語コ ミュニ ケー	9	СП	Amity	普通	好奇心を刺激する工夫が随所にあり、CⅡでは、とりわけ多様 や異文化への理解をさらに深められる題材で構成されている 冒頭のいくつかの単元でCⅠの復習があり、反復学習が充実
外国語	ション II	開隆堂	7 0 4	English Communication II	3	いることや、身近な内容を取り上げた自己表現活動があり、学 習に取り組みやすい。
安垚	家庭総	7	家総	安庇 纵 Δ	普通	イラスト解説、図説や写真が多く、本校の生徒にはイメージし やすく、非常に理解しやすい構成である。ICTを活用した授業実 施に必須であるデジタルコンテンツも教科書の内容に沿って充
家庭	合	実教	7 0 3	家庭総合	1	実しており、様々なデバイスで簡単に操作できるよう工夫されている。
情報	情報 I	2	情 I	新編情報I	普通	情報の仕組みや背景を身近な導入から解りやすく学べる構成になっている。情報化社会に参画するための基本的な知識や概念についてわかりやすく説明されており、マナーや情報モラルに
1月 平区	月	東書	7 0 1	水 水	2	ついても具体例を用いて丁寧に記述されている。
수류	フード	6	家庭	フードデザイン	普通	自分自身の食生活を見直し、主体的に改善して行けることを主 眼としている。新しい時代に対応した、大変分かりやすい調理 実習レシピと分かりやすい紙面で楽しく学べる工夫がされてい
家庭	デザイ ン	教図	7 0 2	Food Changes LIFE	3	る。教科書準拠のDVDも充実しており、授業に活用できる。

 学校番号
 28

 課程名
 定時制

 学校名
 山梨県立韮崎高等学校

		1			1	
松 和 57	到日夕	発行者	教科書		学科	·路·安·珊·古
教科名	科目名	番号略称	記号 番号	教科書名	採択 年次	選定理由
	国語表	5 0	国表		普通	日常や社会生活、また進路に向けて必要とされる表現力を基礎 から応用まで幅広く学べ、段階的に配列された内容となってい
国語	現現	大修館	307	国語表現 改訂版	4	. పే
	日本史	8 1	ΠΑ	現代の日本史	普通	豊富な史・資料と図版が取り入れられており、生徒の興味関心 を引く工夫がされている。また、巻頭に近代以前の歴史の流れ
地歴	日本文 A	山川	3 1 4	改訂版	4	が設けられ、中学校の振り返り学習がしやすい構成となってい る。
	エトン/へ	7	政経	目並に払い、タフラ	普通	時事問題にも対応した形式で、学習内容が理解しやすくまとめ られている。また、資料・図解が豊富に配置されており、政
公民	政治・ 経済	実教	3 1 3	最新政治・経済 新訂版	4	治・経済の専門的な用語等も、分かりやすく説明してある。
	科学と		7) W.) HB /I, Y7	普通	身近なテーマから、各分野を関連づけて学習を進めていくこと ができる。写真等が工夫され本文と図版との関連も明確であ	
理科	人間生活	実教	307	科学と人間生活 新訂版	4	る。内容も見開き完結のレイアウトで配置されており分かりや すく基礎学力を身に着けることができる。
	子ども	7	家庭	子どもの発達と保 育 新訂版	普通	近い将来保護者と成り得る本校生徒に父性母性を育むこと、命が宿る奇跡と尊さを学ぶことを主として授業を進める上で大変
家庭	の発達と保育	実教	3 1 1		4	活用しやすい構成と内容である。本文の表現や取り扱う内容が 簡潔で、心身両面で子どもの発達過程と課題を生徒が理解しや すい。
<u> </u>						

 学校番号
 29

 課程名
 定時制

No. 1

学校名 山梨県立甲府工業高等学校

******	利口力	発行者	教科書		学科	温炉油
教科名	科目名	番号略称	記号 番号	教科書名	採択 年次	選定理由
	現代の	183	現国	高等学校	全学科	生徒に身近な事柄がテーマとなっている教材が多く取り入れられており、特に「読むこと」を主体的に学びやすい構成となっている。また、表現編では基礎事項から実用的スキルまで学習
国語	国語		新編現代の国語	1	内容が段階的に配置されており、「話すこと・聞くこと」「書くこと」を効率的に学ぶことができるようになっている。	
日宝	言語	183	言文	高等学校	全学科	言語文化の基礎知識の学習に適した教材が多く取り入れられて おり、古典文学から近現代文学までのつながりを発展的に学ぶ ことができる構成となっている。また、「読むこと」と「書く
国語	文化	第一	7 1 6	新編言語文化	3	こと」の学習課題がバランスよく配置されており、論理的読解 力及び表現力を高めることができるようになっている。
批理酥白	地理歴史 地理総合	4 6	地総	高等学校	全学科	豊富な写真や図表と因果関係がわかる本文を通して、地 理的な見方・考え方を働かせた学習ができる。また、最 新の具体事例を数多く扱うことで興味関心を高め、理解
地压正义	202年於日	帝国	7 0 3	新地理総合	3	を深める工夫がなされている。
地理歴史		4 6	地図	標準高等地図	全学科	A4判の大判かつ美しい等高段彩表現の地図で世界及び日本の各地域が取り上げられ、地理歴史科・公民科の学習上必要な地図・資料図・グラフ・統計がバランスよく掲載されている。地
地在企义		703	沙土田 社	3	理の学習で重視される、地球的課題や防災、地理情報システム (GIS) に関するテーマ別資料図が豊富に掲載されている。	
公民 公共	7	公共	公共	全学科	基礎・基本が丁寧に記述されており、身近な題材を扱うことによって、自らの問題として現代社会の諸課題をとらえる内容になっている。時事的な話題や実生活や社会で役立つ知識、Q&A形式の理論解説など、各種コラムにおける記述に工夫がなされている。対話形式で課題解決学習を追体験できる「Active」によって、主	
AL	公民 公共	実教	7 0 4	<i>4</i> ×	1	体的・対話的で深い学びを効果的に実践できる。
数学	数学I	2	数 I	新数学 I	全学科	既習事項の学び直しが充実し、つまづきやすい部分や式変形の 過程を省略せず詳しく記載してあり、学習に取り組みやすい構 成になっている。全問題の別冊解答があり、自学自習の習慣が
妖子	9X-7-1	東書	7 0 4	初	1	身につき、基礎基本の理解と定着が期待できる。
数学	数学 I	2	数 I	新数学 I	全学科	数 I 704教科書の別冊解答編である。問題演習を通し、自学自習の習慣が身につき、基礎基本の理解と 定着が期待できる。
<i>9</i> ,7	92 1 1	東書	7 0 5	解答編	1	
数学	数学A	2	数A	新数学A	全学科	既習事項の学び直しが充実し、つまづきやすい部分や式 変形の過程を省略せず詳しく記載してあり、学習に取り 組みやすい構成になっている。全問題の別冊解答があ
- 外丁	20 1.11	東書	7 0 4	/I/I 9 A 丁 I I	3	り、自学自習の習慣が身につき、基礎基本の理解と定着 が期待できる。
数学	数学A	2	数A	新数学A	全学科	数A704教科書の別冊解答編である。問題演習を通し、自学自習の習慣が身につき、基礎基本の理解と 定着が期待できる。
		東書	7 0 5	解答編	3	
理科	科学と 人間生	7	科人	科学と人間生活	全学科	身近かつ最新の題材を扱い、現代科学とのつながりで丁寧に説明されていて、生徒が興味を持ちやすい。また、 発展的な探究に関わる事項が分かりやすく記述され、生
理件	活	実教	7 0 2	11 4 0 / 41/4 11/11	1	徒が主体的に取り組めるよう配慮されている。

 学校番号
 29

 課程名
 定時制

No. 2

学校名 山梨県立甲府工業高等学校

教科名	到日夕	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
教件石	件日名	番号 略称	記号 番号	教育音 石	採択 年次	送 足垤田
理科	物理基礎	2	物基	新編 物理基礎	全学科	物理現象を理解する上での基礎的な方法や概念を、視覚的に直感できるよう工夫 された図やイラストが多く取り入れられ、受け入れやすい構成になっている。ま た探究活動を促し、グループでの考察を通じて学びを深める実験や実践の例が示 され、その結果に基づいて理論が説明されているため、生徒が体験的に物理現象
生行	初生圣诞	東書	7 0 2	利州 物生圣诞	2	をとらえ、理解することができる。
保健体育	5 保健体育——	5 0	保体	現代高等保健体育	全学科	各項目の内容が精選されており、資料が充実している。 また、図表の掲載種類が豊富で、知識の習得や思考力・ 判断力・表現力等の資質・能力の育成に役立つ構成であ
N. W. IT. B	N.C.	大修館	7 0 1	OLI NIH TIMEPH	1	り、生徒が興味関心を持ちながら学習に取り組みやすい と判断し選定した。
芸術	美術 I	1 1 6	美 I	高校美術	全学科	多種多様な作品が掲載され、問を投げかける紙面構成であり、図版が多く、見る楽しみ、感じる喜びから、生徒が美術に対する関心を持ち、表現する素晴らしさを学ぶ
Z III	JC11, 1	日文	703		1	のに適している。
外国語	英語コ ミュニ ケー	1 5	СІ	VISTA English	全学科	生徒を学習に引き付ける内容と適切な分量で構成されて おり、学ぶ目標やポイントが明示され、生徒が主体的に 学び易い作りとなっている。基礎的な知識を確実に習得
7 T	ション I E 省堂	三省堂	709	Communication I	1	し、場面や状況に応じて活用できると判断し選定した。
家庭「家庭基礎	家庭基礎	5 0	家基	クリエイティブ・リヒ゛ンク゛ Creative Living	全学科	学習項目タイトルにより学ぶ中身がわかりやすく、日々の生活と関連付けて学習することができる構成となっており、生徒が興味関心を持ちながら学習に取り組むこと
2,4%	家庭 家庭基礎		709	「家庭基礎」で生 活をつくろう	2	で、学習内容の定着を図ることができるよう工夫されている。
工業	工業技	7	工業	工業技術基礎	全学科	工学分野に関する学習に必要な共通事項全般を扱っており、図版・写真によりわかりやすく解説されており、生徒が基礎的な技術を体験的に学習しやすいため選定し
	術基礎	実教	701	工术人们在成	1	た。
工業	製図	7	工業	機械製図	機械	製図に必要な線について、わかりやすい表現や図を用いて説明されており理解しやすい。また、機械製図に必要な機械要素に関するJISの規格も豊富に取り上げられ
上人	XII	実教	7 0 2	MANACE	2	ており、生徒が学習しやすいため選定した。
工業	製図	7	工業	電気製図	電気	図面を正しく読み取ること、正しく図面を描くことが出来るように工夫されている。段階的に図面を描くことで、生徒自身が製図に対する知識や技術を深めることが
- 上入	<i>→</i>	実教	703	モバス口	3	できるような構成となっているため選定した。
工業	製図	7	工業	建築設計製図	建築	製図全般に関するルールや技法などの基本的な内容 を取り上げ、建築製図の基礎として、木構造の小住 宅を題材に、各図面のかき方が分かりやすくまとめ
<u> </u>		実教	7 0 5	AL ARM HI AKKI	2	られている。
工業	機械工作	7	工業	機械工作1	機械	計測や機械材料、鋳造、溶接、塑性加工など工作方法について、具体的にわかりやすい表現で説明している。また、写真や図も多く採用してあり生徒が理
1	機械工作	実教	7 0 8		2	解しやすいため選定した。

 学校番号
 29

 課程名
 定時制

No. 3

学校名 山梨県立甲府工業高等学校

せんひした	∌	発行者	教科書		学科	VBR 선물 기대 선물
教科名	科目名	番号略称	記号 番号	教科書名	採択 年次	選定理由
		7	工業		機械	切削加工、表面処理、特殊加工、三次元造形技術など工作方法について、具体的にわかりやすい表現で説明して
工業	機械工作	実教	709	機械工作2	2	いる。また、それらを製品化する場合の技術、工作方 法、工作機械を取り上げ、完成までの流れが分かりやす く説明されているため選定した。
Alle	LVV I hand	7	工業	LIK I. Nati. al. a	機械	各単元の説明が簡潔で解りやすく書かれている。重要な 言葉も太字になっていて生徒の注意を引きやすく書かれ
工業	機械設計	実教	7 1 0	機械設計1	3	ている。材料の強さやねじ、軸などの機械要素について の説明が良くまとまっているため選定した。
工业	T# 14415=1-1	7	工業	O 15.0544.W4	機械	歯車、ベルト、チェーン、クラッチ、ブレーキ、ばねなど機械要素について図を使って説明していて、色分けもしてあり理解しやすい。文章が右に寄せてあり、説明が
工業	機械設計	実教	7 1 1	機械設計 2	3	右欄外に記載され読みやすいため選定した。
一米	自動車	7	工業	白動市工学 1	機械	自動車及び自動車を構成する各装置の構造と機能について基礎からわかるように書かれている。またものにある。またものにある。またものによる。
工業	工業 工学 実教	7 1 2	自動車工学1	3	部品の総合体としての自動車についても詳しく書かれている。	
丁	7	工業	自動車工学 2	機械	各章のはじめの学習内容のあらましにより、学習事項の位置づけと動機付けが出来るようになっていて、生徒に分かりやすくなっている。また、動力伝達装置やブレーキ装置などの各種装	
上来 	工業 工学 工学	実教	7 1 3	口划平上于 2	3	置が、図や写真を取り入れながら学びやすくなっている、
工業	建築構造	7	工業	建築構造	建築	建築物の各部に求められる機能と使用材料を関連させ、法律や 技術的規準に適合した安全な建築物をつくるための基礎的な技 術が取り上げられている。各種の構造について視覚的に理解を
上未	建杂 博坦	実教	7 1 4	建架傳垣	2	たすけるよう、立体図やイラストを豊富に掲載されている。
工業	工業情	7	工業	精選工業情報数理	全学科	各単元の要点が分かりやすくまとめられており、情報デザイン及びプログラミングの基本を把握しやす
上未	報数理	実教	7 1 9	相送工未用報效生	1	い構成となっているため選定した。
工業	電気回路	7	工業	精選電気回路	電気	電気の基礎が身につくよう、図や写真がフルカラーでイメージしやすく、電圧・電流などの電気的な量について数学的な取扱いが理解しやすい。例題と問題、節末問題
上未	电双凹的	実教	7 2 2	作医电刈凹焰	2	や章末問題が適切に配置されており、生徒が学習しやす いため選定した。
工業	電気機器	7	工業	電気機器	電気	「電気回路」の内容を振り返りながら、発電機・電動機・変圧 器の原理や特徴がわかりやすく解説されている。図や写真を用 いて説明されており理解しやすい。例題や問、節末問題、章末
上未	电风液的	実教	7 3 8	电水(液位	3	問題Aでは基本的な問題が掲載されていて学習内容の定着が図ることができる。
工業	雷力技術	7	工業	電力技術 1	電気	発電所や送配電用ケーブル・ランプ・電池など電気エネルギー供給について、カラー写真を豊富に用いて説明されておりイメージしやすく学習内容を理解しやすい。電
上美 『	電力技術	実教	7 4 0	电刀双侧 1	3	気工事士などの資格試験への問題も配慮されている。

 学校番号
 29

 課程名
 定時制

No. 4

学校名 山梨県立甲府工業高等学校

本でいた	到日友	発行者	教科書		学科	
教科名	科目名	番号略称	記号 番号	教科書名	採択 年次	選定理由
Alle		7	工業	電力技術 2	電気	太陽光発電・風力発電などの再生可能エネルギーやLED照明・燃料電池自動車など電気エネルギーの利用やかしい
工業	電力技術	実教	女 741		3	技術に関して基本的な学習内容をふまえ、省エネルギー に関して詳細にまとめられている。
工 ₩	番フロウ	7	工業	最フロゆ	電気	学んだことを発展させた課題を個人やグループで取り組みレポート作成や発表まで行える「Let'Try」や、学習内容を活用してより深く理解できる「チャレンジ」が設
工業	電子回路	実教	実教 745	電子回路	3	けてあり、生徒が主体的に学び、学習内容の定着を図る ことができる。
十光	工業 建築構	7	工業	建築構造設計	建築	身近な道具をつかった実験写真や、構造設計の概念 をつかみやすくするように具体例の写真を用いて、
上未	造設計	実教	三教 748	建 案件但成司	2	部材設計の基本的な学習をふまえつつ、荷重計算の 概略をつかめるよう、まとめられている。
工業	建築計画	7	工業	建築計画	建築	「各種建築物の安全計画」を節立てし、防災計画に 関する法的規制や、地震に対する装置や設備などを 取り上げ、建築物を安全に計画するための内容の基
工未		7 4 9	定来可凹	3	礎が身につくよう、体系的にまとめられている。	
丁	7	工業	生産技術	機械	生産に必要な基礎的な内容が分かりやすく説明されている。写真や図も多く採用してあり内容が一層分かりやすくなっている。	
工来	工業 生産技術	実教	7 5 5		2	
公民	現代社会	7	現社	最新現代社会	全学科	基礎・基本が丁寧に記述されており,注釈も詳しく、読みながら学べる構成になっている。また,身近なところから現代社会をとらえる内容になっており,図版や写真が豊富で生徒が理解
AIX	NI VILA	実教	3 1 5	新訂版	4	しやすく,事象を具体的にイメージしながら興味をもって学習できると考え選定した。
工業	自動車	7	工業	自動車工学1	機械	自動車を構成する多種多様な装置の構造や機能が系統的に説明されている。エンジン及び各種装置の図
工来	工学	実教	3 2 2	日朔平二于1	4	や写真を豊富に取り入れてあり、学びやすいと判断 し選定した。
工業	自動車	7	工業	自動車工学2	機械	自動車のリサイクルや、電気自動車の構造、次世代 安全技術にも触れられており、幅広く学習が出来る と判断し選定した。
- 工木	工学	実教	3 2 3	u 初十二丁 u	4	
工業	電子情	7	工業	電子情報技術	電気	プログラム言語、オペレーティングシステム、ネットワーク、マルチメディアなど学習しようとする電子情報技術の内容がわかりやすく記述されているの
1	報技術	実教	3 5 9	וואסנאו ווו ניפי	4	で選定した。
工業	建築法規	7	工業	建築法規	建築	建築物に関する各種法令が取り上げられている。実際の法文ではわかりにくい各種の計算式や計算に必要な距離等の取り方が図表により解説されており、
-//			3 7 7	, > C / / / L	4	生徒が法令内容を確認しやすいため選定した。

 学校番号
 29

 課程名
 定時制

 学校名
 山梨県立甲府工業高等学校

		1				
李 利 5	到日夕		教科書		学科	温宁油土
教科名	科目名	番方		教科書名	採択	選定理由
		略称	番号		年次	また後田の <u>学羽中</u> 皮が久幸がして中皮の埋地がごしても
工業	電気機器	7	工業	電気機器	電気	電気機器の学習内容が各章ごとに内容の概略が示してあり、章全体の内容を把握したうえで学習をしていくことができる内容になっている。また用語や公式に工夫がし
上未	电水顺和		3 9 1	新訂版	4	てあり、学習しやすくなっているので選定した。
		<u> </u>				

学校番号30課程名定時制

No. 1

学校名 山梨県立巨摩高等学校

数科名 報子 数科書名 数科書名 安子 接皮理由 接皮型 接皮性由 接皮型 接皮性由 接皮型 接皮性由 接皮性 接皮性由 接皮性							
選択の 現代の 2 現国 新編現代の国語 東書 701 第編現代の国語 第編現代の国語 第編現代の国語 第本 705	せんなした	1) II b	発行者	教科書		学科	ᇩᄼᅼᆉᄁᄜᆉ
関語 現代の 2 現国 新編現代の国語 著通 表外の順序構成が、自己を見つめ、他者との違いに気づき、註一会のため、生後されぞれの通路の高いできる。主きを繋材の文章構造 会や世界に目を向げる。とかっている。そのため、生後されぞれの連載のため、部層に苦手意識のある生徒でもな者 183 言文 高等学校 新編言 古 本におきない 本の連集を担保ですが、	教科名 	科日名			教科 書名)
国語 東書 701		租代の					会や世界に目を向ける、となっている。そのため、生徒それぞ
183 言文 京等学校 新編言 京等学校 新編言 京等学校 新編言 京等学校 新編言 京等学校 新編言 京等学校 新編言 京等学女 京等学女 京等学女 京等学女 京等学校 京等等中 京等学校 京等学校 京等学校 京等等中 京等学校 京等学校 京等等中 京等学校 京等等中 京等等中 京等中 京等学校 京等等中 京等中 京	国語		東書	7 0 1	新編現代の国語	1	も、基本的な構成のため、読解に苦手意識のある生徒でも筆者
1	日本	言語文	183	言文	高等学校 新編言	普通	の心理に気づく経験を味わいながら読解ができる。また古典分野におい
支字 大修館 705	国語		第一 716		2		
大修館	日宝	国部 語	5 0	文国	华 纪 - 大学民語	普通	おり、読解の基本を確認したうえで学習ができる。また各教材の年代や ジャンルに偏りがなく、文学の幅広さを通して生徒の視野を広げること
地理総合 一部	当 商		大修館	7 0 5	利禰 乂子国語	3	
地総 703 おおお 703 大学 704 日本 705 大学 705 日本 705	₩冧	地 地理総	4 6	帝国		普通	掲載され、視覚的に非常に見やすい。またCGを使った図など、分かりやすく表現されており、大変理解しやすい紙面となっている。また、指導
地理総合 一部	TUTE	合	地総	703	総合	3	
地図 702 1	地球 地理絲		4 6	帝国	新詳高等地図	普通	使いやすい。また、学習に重要な地点については、詳細拡大図が用意されており、授業の説明を理解するときに大いに役立つ。また、色覚に特
公共 2 東書 公共 すい。図や表も多く、視覚的にも理解しやすいように工夫されている。電子教材も充実しており、ICTを活かした教育に活用できる。また、2年次の政治・経済と接続しやすい構成である。 公共 701 1 ICTを活かした教育に活用できる。また、2年次の政治・経済と接続しやすい構成である。	ru/ie	TAIL NAV	地図	7 0 2		3	
公共 701 1 ぎる。また、2年次の政治・経済と接続しやすり構成である。	小 足	八十	2	東書	<i>₩</i>	普通	すい。図や表も多く、視覚的にも理解しやすいように工夫され
公民 政治・ 経済 2 東書 政治・経済 遊治・経済 普通 あられており、欄外に発展的な内容も配されている。また、豊富な図表および写真は資料集としての役割も果たしており、生徒が内容を理解することに役立っている。また、1年次の公共からスムーズに接続できることに役立っている。また、1年次の公共からスムーズに接続できることに役立っている。また、1年次の公共からスムーズに接続できる。 数学 I ** ** 基本的な計算練習「Warm-up」から始まっていて中学校までの復習に適している。解説の図や重要事項のまとめ等が多くの色を用いて整理されており、視覚で捉えやすい。例、例題、間の難易度は適切で、さらに「節末問題」や「プラス問題」、「やってみよう」に取り組むことで実力の伸長を図ることができる。 数学 A **	ZI	公共	公共	7 0 1	公共	1	
Y	公 尼	政治・	2	東書	砂 沟。纹汶	普通	められており、欄外に発展的な内容も記されている。また、豊富な図表 および写真は資料集としての役割も果たしており、生徒が内容を理解す
数学 数学 数	ZI	経済	政経	7 0 1	以 们	2	
実数 708 1	粉学	粉学 I	7	数 I	直松粉学 Ⅰ	普通	習に適している。解説の図や重要事項のまとめ等が多くの色を
数学 A	数子	数 → 1	実教	7 0 8	同仪数子 1	1	易度は適切で、さらに「節末問題」や「プラス問題」、「やっ
実教	粉学	粉学 A	7	数A	直	普通	数式だけではなく図や写真を豊富に用いているため、生徒が興味・関心
理科 科学と人間生活 科学と人間生活 神通 い。中学校とのつながりや注釈が各ページ欄外の見やすい位置に配置されている、特に定時制では行いにくい実験や観察も結果まで図示されており、視覚的にも理解しやすいように工夫されている。3年次以降の基礎科目の理解につなげることができる。	数于	数 于A	実教	7 0 8	间仅效于A	3	クササイズ」や「自主トレーニング」の難易度・問題数も適切である。
ことができる。	田利	到學し1 開井に		科人	利労し、胆火江	普通	い。中学校とのつながりや注釈が各ページ欄外の見やすい位置に配置されてい る、特に定時制では行いにくい実験や観察も結果まで図示されており、視覚的に
	上 生件	***・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		7 0 1	付于6八囘生佔	1	

学校番号30課程名定時制

No. 2

学校名 山梨県立巨摩高等学校

*** *** **	₹	発行者	教科書		学科	NER ≠±±±±±±±±±±±±±±±±±±±±±±±±±±±±±±±±±±±±
教科名	科目名	番号略称	記号 番号	教科書名	採択 年次	選定理由
		7	化基		普通	
理科	化学基礎	実教	704	化学基礎	3	学習ができる。また、問題の解答も掲載されており、教科書の内容のみで完結しているので自学自習にも活用できる。
		5 0	保体		普通	精選された内容で、身近で具体的な題材で構成されている。図表の掲載種類が豊富で、情報として理解しやすい。情報が読み取りやすい構成で、主体性をはぐくみ、調べながら疑問を解決していく学習に役立つ。また、各学習項目に演習課題
保体	保健体育	大修館	702	新高等保健体育	1	が設けられているため、生徒の学びをさらに深めることができる内容になっている。
		3 8	書 I		普通	学習に必要な教材が、バランスよく配分され、基礎から 創作まで幅広く学習できる。生徒の興味・関心を持たせ
芸術	書道 I	光村	705	書I	1	る魅力的な教材と、鮮明な写真が、生徒の書の美を親し み、主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。
	₩₹	9	СІ	A D 1.1		身近な話題やアニメを使った題材や、現代の生活、自然を取り 扱う等、題材が豊富で取り組みやすい。基礎基本事項の確認が
英語	英語 ² ミュニケー ション I		Amity English Communication I	普进	容易で、文法事項もしっかり押さえてあるので、無理なくコミュニケーション能力を伸ばすのに役立てることができる。	
	4 1 4 1	用性星	704	1	1	1.17.6年17.7.99.64.45年19.47.37.47.47.47.47.47.47.47.47.47.47.47.47.47
英語 ¹ 英語 ミュニケー	9	СП	Amity English Communication	普通	I に続いて継続的な取り組みが可能である。基礎的事項や基本 を確認しながら、平易な英語を使って理解がし易く、コミュニ ケーション能力を伸ばし、英語の表現が可能な教材が配列され	
/ (#1).). T	開隆堂	7 0 4	П	3	ている。また、FOCUSやTRY等の項で文法や語彙を自分のものに できるよう工夫されている。
学成	家庭総合	6	家総	未来へつなぐ 家	普通	イラスト・写真、図版が豊富に配置され、興味を持たせ、読み やすさを追求した紙面になっているので、生徒の学習意欲が高
家庭		教図	7 0 2	庭総合365	1	められる工夫がなされている。重要語句は太字で示し、フリガナを加えることで、基礎的・基本的事項の理解や、習得の配慮がなされている。
[- -	[++n +	2	情 I	40° (普通	情報教育の3つの目標を習得するための、座学と実習がバランスよく配置されている。豊富な図版が興味を持た
情報	情報I	東書	7 0 1	新編情報 I	3	せ、見開きで完結できる構成が、理解の助けにもなる。 楽しく取り組める実習が多数用意されている点もよい。
	日本史	2	東書	日本史A 現代か	普通	1つの項目を見開き2ページで解説しており、内容がつかみやすい。写真や歴史 地図が多数、掲載されており、視覚的に学習ができる。教科書本文以外にも資料 のページや課題研究のページも用意されており、探究学習にも役立っている。ま
地歴	A	日A	3 0 8	らの歴史	4	た、指導資料のデジタル教材も豊富に用意され、ICTを活かした教育にも十分活用できる。
		7	数活		普通	1つの項目が見開き2ページになっていて、1時間の授業で学習オス内容としてたようじ適している。また、日常先年に密控
数学	数学活用	実教	3 0 1	数学活用	4	習する内容としてちょうど適している。また、日常生活に密接 に関わる事柄が多く取り入れられ、数学的な考え方の良さを身 近に感じられるよう工夫されている。
		6 1	生基		普通	細胞→個体→生態系と読み進めていくうちにミクロからマクロの視点で 生物学をコンパクトにまとめられて進めている。コラムとされる研究者
理科	生物基礎	啓林館	3 0 5	新編 生物基礎	4	についての記述も本文中にしっかり押さえられている。また、それぞれ のまとめをクロスワードを使うなど用語の理解にも工夫が見られる。科 学と人間生活の接続を考慮し、生物学を深めるうえで適切である。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

 学校番号
 30

 課程名
 定時制

No. 3

学校名 山梨県立巨摩高等学校

	T	1				
粉 彩 夕	科目名		教科書	教科書名	学科	選定理由
教件 石	村日石	番号 略称	記号 番号	教付 音石	採択 年次	送 足垤田
		2	書Ⅱ		普通	創造力を伸ばし、鑑賞する力を高める教材が多く用意されている。時代や書風など多様な観点から精選された書を教材として 取り上げているので、感性を豊かにし、表現力を高め、伝統と
芸術	書道Ⅱ	東書	3 0 5	書道Ⅱ	4	文化に触れながら実生活に書を活かせる工夫がされている。
		2	英会	Hello there!	普通	話題が自己紹介から興味関心を伝えること、食べ物や健康、伝統文化を伝えること、自分たちや地球の将来について話し合う構成がわかりやすい。Unitの目標や聞き取りのポイントが示されており、確認のための問
英語	英語会話	東書	3 0 1	English Conversation	4	関があり自己評価がしやすい。各レッスンでペアワーク、ロールプレイ等があり、スムースに行えるような構成になっている。
•	•	•			•	

 学校番号
 3 1

 課程名
 定時制

No. 1

学校名
山梨県立山梨高等学校

李 利 友	到日夕	発行者	教科書		学科	·路·宁·珊·古
教科名	件日名	番号略称	記号 番号	教科書名	採択 年次	選定理由
日本	現代の	183	現国	高等学校 新編	普通	大判で文字や写真が見やすく、教科書への書き込みも可能で生 徒が主体的に学習に取り組むことができる。評論教材は、平易 で親しみやすい題材から現代的な内容まで、適度な分量が収録
国語	国語	第一	7 1 6	現代の国語	1	されている。資料編には、送り仮名の付け方、符号の付け方な どが掲載されており、利用しやすい。
国語	言語文	183	言文	高等学校 新編	普通	大判で文字や写真が見やすく、教科書への書き込みも可能で生 徒が主体的に学習に取り組むことができる。我が国の言語文化 に対する理解を深めるのに取組みやすい構成や教材配置となっ
шни	化	第一	7 1 6	言語文化	2	ていて、内容、量ともに適正である。基礎基本の定着を図るために視覚的な補助資料も多数用意されている。
国語 文学国	183	文国	高等学校 標準	普通	多彩な教材・充実した活動で、これからの社会を生き抜く国語力を養成するために、「言語文化」で学習した作品とのつながりも考慮して、教材が配列されている。親しみやすい現代の人気作家の作品から、近代の定番的名作までをとりあげてあり、安定した教材配列となっている。言語活動の設定や豊富な資料があり、	
	語	第一	7 1 0	文学国語	3	活用することができる。
地理歴		4 6 地総	高等学校 新地理	普通	臨場感のある写真により、世界各地の人々の暮らしがイメージできる。立場や環境の異なる複数の事例が掲載されており、具体事例に基づいて地球的課題が考察できる構成となっている。	
史	合	帝国	703	総合	3	模式図が詳細に記載されており、災害発生のメカニズムから防 災について理解を深めることができる。
地理歴 歴史総史		8 1	歴総	わたしたちの歴史	普通	内容が精選されており、歴史の大きな流れをつかみやすい。図版や地図、表が大きく掲載されており、視覚的に理解できるように留意されている。テーマの冒頭や資料に問いが設けられて
	山川	709	日本から世界へ	2	おり、生徒の思考を促すよう工夫されている。	
地理歴	地図	4 6	地図	新詳高等地図	普通	基本図・拡大図・資料図が収録されており、日本や世界 の各地域の特色を深く理解できる。世界各地の自然環境 や歴史・民俗・産業などの基礎的情報が豊富であり、地
史		帝国	7 0 2	7万日十日 47600	3	図や資料から考察ができる。
公民	公共	4 6	公共	高等学校 公共	普通	現代社会で起こっている問題が「現代社会の諸課題」として随 所に取り上げられており、現代の諸課題について教科書で学習 した事項と関連付けながら学習を深めることができる。また全
AL	Δ <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	帝国	707	间分子区 五六	1	体を通して記述内容に偏りがなく、概念や理論を用いて学習を 進めていく上で適切である。
数学	数学 I	2	数 I	新数学 I	普通	基礎的・基本的な事項を過不足なく取り上げてある。また、中学校の基礎計算に加え、小学校の計算の復習の扱いもあり、高校数学にスムーズに移行できるように配慮されている。さらに、例や例題に完全に対応し
数于	数于1	東書	7 0 4	利 数于 I	1	た問が設けられており、例を参考に自ら問題を解決することで、数学学習に対する成就感の獲得が期待できる。
数学	数学 I	2	数 I	新数学 I 解答編	普通	基礎的・基本的な事項を過不足なく取り上げてあり、様々な復習ができる教科書に加え、別冊の解答書となっている。さらに 教科書の解答としては、図も多く丁寧な説明がされており、基
20 1	>^ 1 1	東書	7 0 5		1	本的なことが習得できていない生徒でもわかりやすいので学習 に対する助けになると期待できる。
数学	数学A	7	数A	高校数学A	普通	生徒の実態に即した内容が適切に組織・配列されている。また、「導入」部分については身近な具体例から入り、図や表などが多く、説明に色彩も豊かでわかりやす
20 1	数子Α 	実数	708	1011/2/11/11	3	くなっている。具体例だけでなく自然な流れで一般化されており、学習意欲の喚起が期待される。

学校番号3 1課程名定時制

No. 2

交名 山梨県立山梨高等学校

******	利口力	発行者	教科書		学科	VB. 선가면 선
教科名	科日名	番号略称	記号 番号	教科書名	採択 年次	選定理由
-TI-()	科学と	2	科人	~\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	普通	掲載されている写真が身近な製品を使い、生徒の暮らしと科学 をつなげる工夫をしている。イラストが多用されており、生徒 が理解しやすい構成になっている。各章末に、学習内容のまと
理科	人間生 活	東書	7 0 1	科学と人間生活	2	めと確認テストがあり、基本的な学習内容の定着が図られるように工夫されている。
细幻	化学基	183	化基	高等学校 新化学	普通	イラストや図解が多数掲載されたり、紙面に掲載されたQR コードから、動画やアニメーションなどを視聴することができ たり、生徒が理解をしやすい工夫がされている。また、化学と
理科	礎	第一	7 1 2	基礎	3	日常生活との関わりをまとめた特集や写真などが、化学をより 身近に感じられる。
理科	地学基	183	地基	高等学校 地学基	普通	図版と写真がふんだんに盛り込まれ、生徒の興味関心を 喚起する工夫がされている。また、紙面に掲載されたQ Rコードから、動画やアニメーションなどを視聴するこ
生件	礎	第一	705	礎	3	とができ、生徒が理解をしやすい工夫がされている。
保健体	保健	5 0	保体	現代高等保健体育	普通	図表・写真・解説などの配置が工夫されており、理解し やすい。また、各項目に「考えてみよう」や「調べてみ よう」といった課題が提示されており、学習をさらに深
育		大修館	7 0 1	为[[[]] 专体操作自	1	め、思考力等を身に付けることができる。
芸術	書道I	3 8	書I	書I	普通	「好きな言葉を書こう」などの教材を掲載し、習得した知識・ 技能をもとに、主体的に構想・自己表現できるように工夫され ている。また、原寸大の資料が多く、QRコードを使ってスマー
A M		光村	7 0 5		1	トフォンなどでの資料閲覧もできるため、生徒の学習意欲を高 められるように工夫がされている。
外国語	英語コ ミュニ ケー	2	СІ	All Aboard! English Communication I	普通	見開き2時間構成の平易な短文で、1レッスン1ターゲットの 学びやすい構成となっている。身近なところからSDGsまで、高 校生が興味・関心をもって取り組める題材を扱っている。基
八四町	ション I	東書	7 0 1		1	礎・基本を大切にした表現活動を通し、英語で自己発信ができるように工夫されている。
外国語	英語コ ミュニ ケー	2	СП	All Aboard! English	·	見開き2時間構成の平易な短文で、1レッスン1ターゲットの 学びやすい構成となっている。身近なところからSDGsまで、高 校生が興味・関心をもって取り組める題材を扱っている。基
7百百 旧	ァ ション Ⅱ	東書	7 0 1	Communication I	3	礎・基本を大切にした表現活動を通し、英語で自己表現する楽 しさを体験できるように工夫されている。
家庭	家庭総	2	家総	家庭総合 自立・	普通	写真、図、イラストなどの資料がきわめて豊富であり、 生徒の学習意欲が高まるとともに、資料が適切に配置さ れているので学力向上に資している。
	合	東書	7 0 1	共生・創造	1	
情報	情報 I	7	情I	図説情報 I	普通	図解と平易な文章で表現されているので、理解がしやすい。また、身近な例を豊富に取り上げているので、日常生活と関連付けやすい。プログラム言語はビジュアル型
N† HI	I XIT FILL	実教	7 0 6	凶就捐報 1	1	なのでアルゴリズムの構造を把握しやすい。
国語	現代文 A	2	現A	現代文A	普通	随想・評論では言語、芸術、環境等、世の中の広い分野のテーマに接することができるように配置されており、本校生徒には適した教材である。また、小説は著名な作品から現代を代表す
		東書	3 0 6		4	る作家の作品まで、小説の面白さを体感させるのに適当な教材 が取り上げられている。

 学校番号
 31

 課程名
 定時制

 学校名
 山梨県立山梨高等学校

数 到 夕	科目名		教科書	教科書名	学科	選定理由
教件名	件日名	番号	記号	教件責名	採択	送 是连出
		略称	番号		年次	 具体的な歴史事象やエピソードが多く掲載され、世界各地の暮
地理歴	地理A	4 6	地A	高等学校 新地理	普通	らしぶりが写真で紹介されており、理解しやすい。また、作業 学習がやりやすいように、様々な資料や設問が配置されてい
史		帝国	3 0 8	A	4	る。全体を通して国と地域の結びつきがよくわかる。
地理歴	[전기시1 	4 6	地図	花头中秋市四	普通	地理学習を進める上で、必要不可欠な日本地図・世界地図・資料図・都市図・統計が適切に掲載されており、その配分も良い。また、インデックス、参照ページが設けられており、各図
史		帝国	3 1 0	新詳高等地図	4	の比較・関連、学習の深化を図る工夫がなされている。
7H 1V	科学と	2	科人	改訂 科学と人間	普通	身近な物質や現象を題材として、分かりやすく取り上げている。イラスト・写真が多用されており生徒が理解しやすい構成になっている。
理科	上科 人間生 活	東書	3 0 6	生活	4	・ y v 当時以れになり C v 'る。
从国新	英語表	2	英 I	NEW FAVORITE English	普通	動詞をコアに、5つのユニットでボトムアップを図りながら、最終的に情報・考え・気持ちを豊かに表現できるような構成となっている。また、デジタル教科書アプリを併用することで、
21国語	現I	東書	3 2 2	Expression I	4	視覚的・聴覚的に思考力・判断力を涵養することが期待できる。

 学校番号
 3 2

 課程名
 定時制

No. 1

交名 山梨県立都留高等学校

せんなした	1) II b	発行者	教科書	*L1\ == 7	学科	VBB 선물 TEL 4
教科名	科目名	番号略称	記号 番号	教科書名	採択 年次	選定理由
	現代の	104	現国		普通	単元冒頭に学習目標が示され、単元後に「ズームアップ」「コラム」 「チェックポイント」も配置され、各教材によって何が身につけられる か意識しながら学べる。BYODを使って理解を深めるWeb上学習用コンテ
国語	国語	数研	7 1 0	新編 現代の国語	2年	ンツも充実している。3,4年次で履修予定の「国語表現」に役立つ言語活動関連の情報も充実している。
	言語	104	言文	dan (com and to the	普通	現・古・漢各分野の優れた教材がコンパクトに配置され、生徒の実態に合わせて 効率的に学習できる。「読むこと」「書くこと」「知識・技能」の領域別学習の 指針が示され、BYODを使って理解を深めるWeb上学習用コンテンツも充実してい
国 語	国語 文化	数研	7 0 9	新編 言語文化	1年	る。各単元の後にある「作者解説」「ズームアップ」「探究の扉」等で作品の背景や歴史的事実も学べる。
<u> </u>	国志 国語	5 0	国表		普通	著名人の実体験に裏付けられた文章や色彩豊かな写真資料、図、グラフ 等が多数掲載されていて、生徒の表現意欲を刺激する内容になってい る。クイズやゲームの形式による実践トレーニングが単元ごとに効果的
国語	表現	大修館	7 0 1	国語表現	3年	に配置され、社会人として必要とされる表現力を着実に身につけられる 構成である。
116 144	地區 地理	4 6	地総	支持4.○世祖 ₩ △	普通	事例として取り上げる地域それぞれに、生活文化を概観できる イラストマップが設置されるなど生徒の興味関心を持たせる工 夫がなされている。防災の作業ページでは実践的なスキルが身
地歴	総合	帝国	7 0 7	高校生の地理総合・	2年	につく構成となっている。
- ***	11년 12년	4 6	地図	新詳高等地図	普通	世界・日本の諸地域を多角的・多面的な視点で把握できるよう、鳥瞰図や都市圏 拡大図など、様々な地図が掲載されている。また、世界や地域の諸課題の解決に 向けて主体的に考えられるよう、考察に適した地図や資料が多数掲載されてい る。公共などの公民科でも扱われるSDGsに関する資料も掲載され、地理的分野以
地歴	地図	帝国	7 0 2		2年	る。公共などの公式科でも扱われるSDOSに関する資料も拘載され、地座の力野以外の活用にも配慮されている。
地歴	歴史	8 1	歴総	わたしたちの歴史	普通	歴史総合を学ぶ上でのテーマとそれにかかわる資料等が精選されており、シンプルな内容と構成で扱いやすい内容となっている。また、学校や日常生活、SDGsなど、生徒にとって身近に感じられる視点を随所に盛り込み、身近な歴史から世界をみることができるようになっている。歴史の流れや出来事のつながりを重視
地推	総合	山川	7 0 9	日本から世界へ	3年	し、平易でわかりやすい記述となっている。
公民	公共	183	公共	高等学校	普通	学習のきっかけとして身近な話題や具体的事例を取り上げ、生 徒の興味・関心を惹く構成である。内容的には本校生徒の学習 状況に合った基本的事項を押さえつつ、自分の考え方を表現す
ZK	公共	第一	7 1 1	新公共	1年	る問いかけもされており、社会的な見方・考え方を働かせながら、学びを深められる。
公民	政治	183	政経	高等学校	普通	それぞれの単元ごとの要点整理や用語解説が充実していて、内 容も基本的な事項を分かりやすい表現で記述している。写真や
AL	経済	第一	7 0 6	政治・経済	2年	イラストなどの資料も豊富で、政治経済への興味・関心・理解 を深めることができると考えた。
数学	数学 I	7	数 I	高校数学 I	普通	中学校の既習内容が多く取り入れられ、学び直しがしやすい構成になっている。高等学校での履修内容への結びつきが関連され編集されている。また、例、例題、生徒のレベルに合わせて
<i>≫</i> .⊤	≫ <u>1</u>	実教	7 0 8	商仪剱子Ⅰ	1年	の問題も多く、各節ごとにplus問題も実力を見る復習がしやすく構成されている。
数学	数学A	7	数A	高校数学A	普通	具体的な事例が多く取り上げられており、問題提示も図を使った形式が多く、数学が苦手な生徒にも取り掛かりやすい構成になっている。生徒にとって視覚的に問題を理解しやすく構成さ
<i>≫</i> √⊤	剱字A	実教	7 0 8	四人处于11	3年	れている。

 学校番号
 3 2

 課程名
 定時制

 学校名

No. 2

山梨県立都留高等学校

発行者 教科書 学科 教科名 科目名 選定理由 教科書名 番号 記号 採択 年次 略称 番号 生活と密着する身近な事象を、科学的に解釈する方法をやさしく伝え^{*} 7 科人 普通 科学と いる。イラストや身近なものの写真などの掲載により、視覚的なアプローチを容易にさせ、科学を身近なものに感じさせることができる。生 理科 人間生 科学と人間生活 徒と教師の双方向な学習となっており、目的を明確にした多様な「問い 活 実教 702 1年 かけ」も多く、生徒が主体的に学べる内容になっている。 身近な事象を科学的に解釈する方法を要領よく伝えている。イ 地基 普通 1 0 4 ラストや身近なものの写真などの掲載により、視覚的なアプ 地学 高等学校 理科 ローチを容易にさせ、科学を身近なものに感じることができ 基礎 地学基礎 る。一方的な学習ではなく、目的を明確にした多様な「問いか 数研 704 3年 け」も多く、生徒が自主的に学べる内容になっている。 図や表、写真等最新の情報が用いられており、生徒が関心を持 5 0 保体 普通 ちやすく理解しやすい内容である。また、各学習項目に演習課 保健 現代高等 題が設けられているため、生徒の学びをさらに深めることがで 保健 体育 保健体育 きる内容になっている。 大修館 7 0 1 1年 鮮明な画像を使用し、古典の書体の特徴を比較しながら、理解 しやすく丁寧に解説されている。例として挙げられた古典の書 普通 書 I 2 も豊富である。書の伝統や活字文化に触れ、高校生の実生活に 芸術 書道 I 書道 I 生かせる内容である。 1年 東書 7 0 1 英語コ アルファベットやローマ字等の学習事項も確認しながら、基礎 CI普通 ミュニ Amity 的な事項の復習・定着が図られる。語彙・表現や例文について 外国語 ケー も、全体を通して繰り返し触れられており、基本的な英語を使 English い生徒が基本事項を身につけることができる。取り扱う題材も ション Communication I 開隆堂 7 0 4 1年 生徒の興味・関心を促す内容となっている。 英語コ 学習事項が易しく配列されていて、学習を進めながら基礎的な 普通 9 $C \coprod$ ミュニ Amity 事項の復習・定着が図られる。全体を通して、語彙・表現や例 外国語 ケー English 文についても繰り返し触れられており、基本的な英語を使い生 徒が基本事項を身につけることができる。左ページに本文、右 Communication IIション 開隆堂 7 0 4 3年 ページが問題と使いやすさも備えている。 Π 身近な話題を取り上げ、自律的に生活課題を解決しようとする 7 家総 普通 力を身につけられる。家庭科各分野を積極的に扱うことで多面 家庭 的に考えられ、主体的・意欲的に学習に取り組める。知識と技 家庭 家庭総合 総合 能の学習バランスがよく、個人の自立を目指したすぐに役立つ 実教 703 1年 内容が充実している。 イラストや図が効果的に用いられており、イメージがつ 7 情 I 普通 かみやすい。日常生活における情報機器の活用の仕方や インターネットの仕組み、情報モラルやマナーについて 情報 情報I 図説情報 I 具体例を用いてわかりやすく記述されている。プログラ 実教 706 2年 ミングの基礎が丁寧に解説されている。 著名人の文章や統計資料、新聞記事、ポスター等が各単元に沿って配置 され、国語表現の意義や効果が理解しやすくなっている。ページ上段の キーワードと下段の学習活動の関連性が明瞭で、常に要点を確認しつ 普通 2 国表 国語 国語 国語表現 つ、目的意識を持って学習できる。イラストや写真、図表等が多数掲載 表現 され、親しみやすい内容となっている。 東書 4年 3 0 4 8 1 世A 普通 歴史の流れが単元ごとに把握しやすい内容となっている。どの 世界 世界の歴史 時代においても、世界史のなかでの日本の位置づけを考察する のに適切な資料・記述が用いられている。図版・写真等も生徒 地歷 改訂版 史Α 山川 3 1 6 の興味・関心をひきやすい構成である。

 学校番号
 3 2

 課程名
 定時制

 学校名
 山梨県立都留高等学校

数 到. 夕	科目名		教科書	教科書名	学科	選定理由
软件有	17日泊	番号略称	記号 番号	纵性音 名	採択 年次	送 化坯均
数学	数学	7	数活	数学活用		身近な話題を取り上げ、日常生活と関連付けられた話題で構成されている。既習の数学Aなどの話題にも触れられ復習を兼ねた構成からも問題に取り組みやすく、別解答を生徒が得られる構
 	活用	実教	3 0 1		4年	成になっている。
理科	生物	183	生基	高等学校 改訂	普通	読みやすい文章に加えて図や写真が豊富で、基本事項のイメージをつかみやすい。身近な内容、新しい内容も多く取り入れて
エバ	基礎	第一	3 1 9	新生物基礎	4年	あり、生徒が基礎的な興味・関心を学びやすい内容となっている。
芸術	書道Ⅱ	2	書Ⅱ	書道Ⅱ	普通	書道Ⅰからの学習を踏まえた構成であり、書道Ⅱの学習に必要な教材の内容や分量がよく配分されている。生徒の興味や関心も探まる教材で、迫力ある紙面、鮮明な写真によって親しみが
→ NA	青担Ⅱ	東書	3 0 5	E /C #	4年	増し、主体的に取り組める工夫がなされている。

学校番号33課程名定時制

No. 1

学校名 山梨県立中央高等学校

			+11 ×1 +1		W. 4VI	
教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
	,,,,,	番号略称	記号 番号		採択 年次	~=/C·1.
国語	現代の	2	現国	新編現代の国語・	普通 情報経理	読解教材と言語活動教材とがバランスよく採録されている。「読むこと」の学習に関しては、生徒に身近な親しみやすい題材を取り上げた教材が多く、「話すこと・聞くこと」「「書くこと」の学習に関しては、「なるく、「話すこと」「
下印	国部	東書	7 0 1	材が細ったしてひり回日	1	「複数の文章を読み比べる」等、表現力や伝え合う力を高める、社会生活に役立つ言語活動教材が充実している。
国語	言語文	2	言文	新編言語文化	普通 情報経理	標準的な文学的な文章(小説、随筆、韻文、古文、漢文) を学び、我が国の言語文化に触れて、深く共感したり豊か に創造する力を育んだりすることによって、生徒が自分の
	化	東書	7 0 1	10111111 E REV 110	1	思いや考えを多様に表現することができる。
国語	論理国	5 0	論国	新編 論理国語	普通 情報経理	生徒が身につけたいテーマに基づいて採録された教材が、身につけられる資質・能力ごとに整理されており、生徒が学ぶべき内容を理解しやすい。各単元には例題が用意され、単元での学びが意識できるなど、生徒
当 語 語	語	大修館	706	7517篇 篇之目旧	3	が主体的に学べるように構成が工夫されている。また、学びを活かした 書くことの能力を高める単元が用意され、そのための説明も丁寧であ る。
国語	文学国	5 0	文国	新編 文学国語	普通 情報経理	小説、随想、評論、詩歌、古典など多様な作品について、3領域に対応する学習に主体的に取り組めるよう問題が設けられている。また文学的な文章を書いたり、古典作品で我が国の伝統的な言語文化への理解を深いたり、 ままに親した映画を書きませばるましている。
	語	大修館	7 0 5	70717pilli 20 1 11 11 11	$2\sim4$	めたりと、読書に親しむ態度を養う教材が充実している。
	国語表	5 0	国表	国語表現	普通 情報経理	適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力 や想像力を伸ばし、言語感覚を磨き、進んで表現することによって国語の向上や 社会生活の充実を図る態度を養うことができるよう配慮された構成となってい る。また「議論の進め方」、「プレゼンテーションの工夫」など恊働学習に使え
	現	大修館	7 0 1		3	る教材も多数収録されている。履歴書や手紙の書き方の実践トレーニング等、社会で必要とされる表現力の定着にも適した内容となっている。
地理歴史	地理総	1 3 0	地総	地理総合 世界に学び地域へ つなぐ	普通 情報経理	自然、社会、経済、開発の4視点から必要な事例地域を選ぶことにより、現代社会の諸課題を生徒が主体的に学ぶことができる。また、SDGsに対応した課題や地図・GIS技能
地柱框义	合	二宮	7 0 4		$1 \sim 3$	の段階的習得を通して、思考力・判断力・表現する力を養 うことができる。
地理歴史	地理探	1 3 0	地探	地理探究	普通 情報経理	地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から様々な情報を 適切かつ効果的に調べたうえで、自ら考察し、判断、表現する力を身に つけることができる。さらに、世界の多様性を認識し、変化し続ける社
	究	二宮	7 0 3	が記れが	$2\sim4$	会に対して生徒が自ら考え、探究する力を養うことができる。
地理歴史	歴史総	183	歴総	高等学校	普通 情報経理	近現代史を日本と各国を対比しながら、簡潔にまとめている。単元ごとに、テーマを設定し、それに対する記述も簡潔でわかりやすく、生徒が調べ、考え、記述するための手引きとして利用しやすい。また、写真、
- L-LAE X	合	第一	7 1 0	歴史総合	$1 \sim 3$	図版が豊富で、教科書の記述と対照しやすいよう工夫がなされている。
地理歴史	日本史	8 1	日探	高校日本史	普通 情報経理	史資料の豊富さや解釈への道筋が立てられ、生徒が関心や意欲を持ちやすい構成となっている。また、2次元コードが教科書内に記載されている点や、多角的な問い立てによってICTの活用や生徒自身での主体的かったが、できるエースがあった。ファ
	探究	川山	7 0 6	向仪口平丈	$2\sim4$	つ深い学びができる工夫がなされている。
地理歴史	世界史	4 6	世探	新詳世界史探究	普通 情報経理	本文の記述が丁寧に記されているため、生徒は歴史の流れや社会構造を 理解しやすい。また側注が豊富で、なおかつ用語の解説などが詳しく解 説されている。さらには史料も簡潔に記述されているため、調べ学習な ど生徒が主体的かつ深い学びにつなげることができる。
	探究	帝国	7 0 3		$2\sim4$	こ 王灰州・王仲印州・ノ休v・子いにころはけることができる。

学校番号33課程名定時制

No. 2

学校名 山梨県立中央高等学校

学	到日友	発行者	教科書	教科書名	学科	湿⇔细山
教科名	件日名	番号 略称	記号 番号	秋竹 自石	採択 年次	選定理由
地理歴史	地図	4 6	地図	標準高等地図	普通 情報経理	大判で地図が見やすく、わかりやすい。都市の鳥瞰図によって、地域を 具体的にイメージでき、読図のヒントにより地図を読み解く手がかりと なっている。また、テーマ別にまとめられた地図資料(主題図・グラ
地在准文		帝国	703	(水平间 守地区	1~3	フ・写真・統計等)によって学習を深めることができる。
公民	公共	1 0 4	公共	新版 公共	普通 情報経理	"SKILL-UP""CLOSE-UP""THINKING TIME"など、生徒が主体的に考えを深める工夫が設けられている。また章はじめの見開きで学習への関心・意欲を高められるように、図表・写真を多く用い、身近な話題を取り上げている。人体的に「させぬ」、対話ので深いと変します。
		数研	7 1 3		$1 \sim 2$	ている。全体的に「主体的・対話的で深い学び」を意識したものとなっている。
公民	倫理	183	倫理	高等学校	普通 情報経理	古今東西の思想家が、余すところなく網羅されており、難解な用語にも ふりがながついており、わかりやすい。図や写真を多く使い、興味を引 く構成となっている。現代社会における倫理的課題について、最近の話 題も取り入れており、先哲の思想や理論だけでなく、それを応用させよ
五八一冊生	第一	7 0 5	倫理	$2\sim4$	うとする工夫がみられる。	
公民	政治・	7	政経	詳述政治・経済	普通 情報経理	政治・経済・探究・国際政治・国際経済・国際探究と6分野に分かれ、 現代の政治経済の仕組みと国際的な諸問題が十分に学ぶことができる内 容となっている。章ごとに時事を取り扱ったページがあり、生徒に現在 起きている問題を主体的に考える工夫がなされている。
	経済	実教	実教 702		$2\sim4$	
数学	数学 I	7	数 I	高校数学 I	普通 情報経理	丁寧な説明と基礎・基本に即した問題が多くあり、十分な演習量が確保できる構成になっている。また、中学校までの復習問題も用意されており、多様な生徒に配慮されている。巻末に総復習として各単元の問題が掲載されており、生徒が主体的に学習に取り組める構成となっている。
200 1		実教	7 0 8		1	
数学	数学Ⅱ	7	数Ⅱ	高校数学Ⅱ	普通 情報経理	図表を利用した丁寧な解説と基礎・基本に即した問題が多くあり、十分な演習量が確保できる。また、QRコードを用いて補充問題を解いたり解説動画を見ることができる生徒向けのデジタルコンテンツが充実しているため、生徒が主体的に学習に取り組める構成となっている。
200.1		実教	7 0 5	16712/3/11	$2\sim4$	
数学	数学A	7	数A	高校数学A	普通	日常生活の中から単元内容に即した問題を例示し、生徒が興味を持って 取り組むことができる展開が多い。図表を利用した丁寧な解説が多くあ り、十分な演習量も確保できている。また、QRコードを用いて補充問題
30. 1		実教	7 0 8	IN 100 300 1 11	$2\sim4$	を解いたり解説動画を見ることができる生徒向けのデジタルコンテンツが充実しているため、生徒が主体的に学習に取り組める構成となっている。
数学	数学B	7	数B	高校数学B	普通 情報経理	基礎・基本に徹した内容で、分かりやすく内容が精選され、特に反復練習が必要な箇所には「プラス問題」が配置され十分な演習量がある。身近な具体例を主にした導入が多く、生徒にとって理解しやすく、かつ学ぶ意欲を持ちやすい内容である。QRコードで補充問題にアクセスできる
30. 1		実教	7 0 6	IH I I 200 1 D	$2\sim4$	ようになっているため、生徒が主体的に学習に取り組める構成となっている。
理科	科学と 人間生	2	科人	科学と人間生活	普通 情報経理	豊富な図表、写真が適切に配置され、文章もわかりやすく、段階的に生 徒が理解しやすい。また、発展的学習内容も必要な学習内容に絞って編 集されており、生徒が学習意欲を持ちやすい構成となっている。
	活	東書	7 0 1	11 3 C/NHJ-LIU	$2\sim4$	
理科	物理基	1 0 4	物基	新編 物理基礎	普通	基本的な内容が筋道を立てて記述されていて、例題、類題を含めた構成をしており、十分な演習量によって分かりやすく学習することができる。大切な箇所については、徹底的に詳しく解説している。また、学ぶよりは、イラストが、パインので、知覚者でも知识しない。
*±/IT	礎	数研	7 0 8	初州 7次产生 全班	$2\sim4$	手順とイラストがシンプルな構成なので、初学者でも理解しやすい内容となっている。

 学校番号
 33

 課程名
 定時制

No. $\overline{3}$

学校名 山梨県立中央高等学校

教科名	公日々	発行者	教科書	₩A) ⇒ Ø	学科	選定理由
教件名	件日名	番号略称	記号 番号	教科書名	採択 年次	迭 化理田
ᄱᄭ	₩. . ππ	7	物理	<i>ll</i> / ₇ .7H	普通 情報経理	多くの単元が見開き2ページで完結する学びやすい構成となっている。また、力の向きが示されたカラーの図や、対話形式で説明されたイラストが豊富にあり、生徒が記述内
理科	物理	実教	7 0 2	物理	$3 \sim 4$	容を理解したり、例題や問題を主体的に考えられる工夫が なされている。
细幻	化学基	7	化基	古本小公士林	普通 情報経理	元素や物質の写真、用語の説明などが適切に配置され、読みやすくわか りやすい教科書である。身の回りのものを使った観察実験や学習内容を 日常生活に結び付ける構成で、生徒が疑問をもち、自ら考える展開も多
	礎	実教	7 0 5	高校化学基礎	1~3	い。また、QRコードを用いて動画を見ることもできるため、生徒が主体的な学習をすすめやすい。
ᄱᄭ	11.324	2	化学	化学	普通 情報経理	化学で取り扱う無機及び有機範囲に絞った分冊版であるため、生徒が学びやすい内容となっている。また、英語の表 記があるため、外国語を母語とする生徒が理解しやすい。
理科	化学	東書	7 0 2	Vol. 2 物質編	$3 \sim 4$	無機・有機分野を学ぶのに必要不可欠な図が随所に配置され、視覚的にも学習に適している。
41	理科 生物基 礎	7	生基		普通 情報経理	基本事項が簡潔にまとめられ、大きい図版や写真が豊富に掲載されており、生徒が学びやすい内容となっている。学習内容のまとめの問いや練習問題も適切で、生徒が自身の理解度を確認しやすい。また、QRコード
理科 -		実教	7 0 4	高校生物基礎	$2\sim4$	を用いて動画を見ることもできるため、生徒が主体的な学習をすする すい。
理科	生物	7	生物	生物	普通 情報経理	基本事項が簡潔にまとめられ、生徒にとってわかりやすく工夫された図表が適切に配置されている。学習内容のまとめの問いや練習問題も適切で生徒が理解しやすい内容となっている。また、QRコードを用いて動画
		実教	7 0 2		$3\sim4$	を見ることもできるため、生徒が主体的な学習をすすめやすい。
保健体育	保健	5 0	保体	現代高等保健体育	普通 情報経理	学んだ知識・技能を実生活で生かせるよう生徒にとって身近な 内容が取り上げられている。また、生徒の興味・関心を引き出 せるコラムや事例が充実しており、主体的・対話的で深い学び
体健伴目	体育	大修館	7 0 1		1	に繋げることができる。
世华	並 承 Ⅰ	2 7	音 I	古坛生の主塞 1	普通 情報経理	作品に対する説明や解説が明確で生徒が興味深く学べる内容である。なじみの深いポップスなどの作品も多く親しみのなり、また、原序いジャンルの作品が選択されており
芸術	音楽 I	教芸	7 0 2	高校生の音楽 1	$2\sim 4$	やすい。また、幅広いジャンルの作品が選定されており、 多くの分野にわたっての学習が可能で、生徒の深い学びに 繋がる。楽譜も大きく分かり易い。
芸術	大東 II	2 7	音Ⅱ	高校生の音楽2	普通 情報経理	説明が細やかで生徒の興味を駆り立て、個に応じた深い学びに繋げることができる。基礎から発展まで系統的に学べるような構成になっており、生徒が創造性を
五州	音楽Ⅱ	教芸	7 0 2	商仪生の百栄2	$3 \sim 4$	高め、個性や感性を磨くために適した内容である。また、専門性を高め、音楽の 幅広い世界を味わうことができるため、音楽を深く学びたいと考える生徒に適し ている。
芸術	美術 I	1 1 6	美 I	喜校生の美術 1	普通 情報経理	伝統的な作品から現代アートまで様々なジャンルの作品で構成 され総合的に学びやすい。豊富な資料で興味深い内容になって いる。説明や解説も充実しており、生徒が感性を高め創造性を
五州	大四 1	日文	7 0 2	高校生の美術 1	$2\sim4$	養う工夫がされている。
芸術	美術Ⅱ	1 1 6	美Ⅱ	高校生の美術 2	普通 情報経理	基礎から発展的な内容まで系統的に学ぶことができる。あらゆるジャンルの作品に触れ、内容が充実しているため、生徒の深い学びに繋がる。1つ1つの作品に対する解説も的確で理解し
五加		日文	7 0 2	同仅工の天附 2	$3 \sim 4$	やすい。色彩も美しく生徒の感性を高める工夫がされている。

学校名

 学校番号
 33

 課程名
 定時制

No. 4

山梨県立中央高等学校

発行者 教科書 学科 教科名 選定理由 科目名 教科書名 番号 記号 採択 略称 番号 年次 作品が原寸大で原跡を忠実に再現しているため、字形や用筆の学習に 適している。また、基礎から創作まで幅広く学習できる内容で、生徒 の表現力や創造力を高めることができる。作品の写真資料や動画資料 3 8 書I 芸術 書道 I 書I などが充実しており、書や書文化への関心が深められる。篆刻や刻字 についての解説も分かり易く、生徒が興味を持って学習できる内容に 光村 705 $2 \sim 4$ なっている。 中学校英語の復習から高校英語にスムーズに接続しており、題 英語コ 2 СІ 材も高校生が興味・関心を持って取り組める内容となってい All Aboard! ミュニ 情報経理 外国 る。文法事項は「1レッスン1ターゲット」に絞られ、各レッス ケー English ンの目標とそれを実践するための言語活動が用意されており、 語 ション Communication I 東書 7 0 1 $1\sim 2$ 発信の活動までたどり着ける構成となっている。 I 生徒が意欲的に学習に取り組める題材を取り上げ、それに連動する学習活動も充実している。1レッスン1ターゲット 英語コ 2 $C \coprod$ All Aboard! ミュニ (文法事項)、そして本文は見開き2ページの学びやすいレッ 外国 ケー English スン構成になっている。さらに各単元の到達目標と結びつ 語 ション Communication II 7 0 1 き、学んだことを自然に自己発信につなげられる様々な工夫 東書 $2 \sim 4$ П もなされている。 生徒の学習意欲を喚起し、「読みたい」「考えたい」と思う題材を取り上げている。また、コミュニケーションを図る資質・能力を身に着けられるように、「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能(5領域)の活動がバランスよく取り上げられている。文法・読解にかたよ 英語コ CIIIミュニ All Aboard! 外国 ケー English らず、日常的・実践的なコミュニケーション活動ができるように、無 ション Communication III $3 \sim 4$ 東書 701 理のない手順や配列の工夫がなされている。 III「導入→インプット→アウトプット」の順序で構成されており、コミュニケーション活動と文 法・表現の両方を生能がスムーズに学習できる。導入やインプットでは、イラストや写真を見 ながら、活動のための語彙や表現を無理なく習得できる工夫がなされている。また、高校 とって身近なテーマ・場面設定が用意されており、生徒が意見や考えを出しやすい題材となっ 1 5 論 I VISTA 情報経理 外国 論理・ Logic and 語 表現I Expression I 三省堂 706 $3 \sim 4$ 各章の初めに「学習のポイント」が示されており、学習の見通しを持てる文章構成で、内容もわかりやすくまとめられている。また、判型が大きく図・写真・イラスト・資料等が充実かつ適切に配置されているため、生徒の学習意欲が高まり、学力向上に資している。 重要なキーワードである 118 歳毎年時代」と「SDGs」が、各章ごとに関連内容として掲載されており、生涯発達や共生の視点などが盛り込まれ、生徒が主体的に学習を進めやすい。 2 家基 家庭 家庭基礎 家庭 基礎 自立・共生・創造 東書 2 7.0.1 各章の初めに学習内容の概観や学習のポイントが示されているので 学習の見通しを持つことができる。また、生涯を見通して主体的に生きる力の育成や、「SDGs」など持続可能な社会の構築に関する内容が充実している。判型が大きく写真・図・グラフなどの資料が豊富 2 家総 情報経理 家庭 家庭総合 家庭 自立・共生・創造 総合 であり、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。 東書 2 701 基礎・基本を重視し、図やイラストなどが豊富で丁寧に示してあるため、内容の理解がしやすい。情報と情報技術を活用 7 情 I 普通 情報 して問題の発見・解決を行う学習活動から、情報社会に主体 情報 最新情報 I I 的に参画するための資質・能力の育成に繋がることが期待で 実教 705 $2 \sim 3$ きる。 本文と図解や描画などの組み合わせによる展開で生徒が学び 7 やすい内容となっている。「事例」や「コラム」の内容をも とにした「+Study」の、調べる、考える、話し合う活動に 商業 ビジ 情報経理 ネス 商業 ビジネス基礎 より、生徒の主体的・対話的で深い学びに繋がっている。 基礎 実教 $1\sim4$ 7 0 1 本文の記述を補足するイラストや図解が必ずあり,学習内容 ビジネ 7 商業 をイメージしやすくなっている。 ス・コ 情報経理 ビジネス・コミュ 学習に必要なすべての要素が網羅されており, それらが丁寧 商業 ミュニ ニケーション に記述されているため生徒が理解しやすい。 ケー 実教 $3 \sim 4$ 704 ション

学校番号 課程名 33 定時制

No. 5

学校名 山梨県立中央高等学校

数科 名	科目名		教科書	教科書名	学科	選定理由
42/17/12	17T1 H 7H	番号	記号	秋川 百石	採択 年次	运 化在山
	マーケ	略称 7	番号商業		普通	マーケティング・マネジメントのプロセスが章立てでまとめられており学習内容がわかりやすく、生徒が学びやすい
商業	マークティン	'	向未	マーケティング	情報経理	内容になっている。また、身近な具体例が豊富に掲載さ
	グ	実教	7 1 8		$3 \sim 4$	れ、マーケティングに対する興味関心を持ちやすい表現に なっている。
商業	商品開 発と流	7	商業	商品開発と流通	普通 情報経理	生徒が主体的に考え、商品開発と普段の生活との関連性などについて理解が深まるよう、身近な例や問いかけが記述されている。これにより、生徒は商品開発や流通について
何未	光と抓通	実教	7 3 2	何の用光と机理	3	の理解を深めるとともに、自らが開発する商品やサービス についても考えることができる。
수 개사	ビジネス・マ	7	商業	ビジネス・マネジ	普通 情報経理	マネジメントに関して取り組むべき課題の変化を理解できる構成となっている。これにより、生徒たちは時代に応じたマネジメントのアプローチや課題を理解し、将来の社会
商業	ネジメント	実教	706	メント	3	で活躍する上で必要な視点を身につけることができる。
ملاء ١١١٨	グロー 商業 バル経 済	7	商業	a legal.	普通 情報経理	グローバル化に関する経済理論がわかりやすく解説されて おり、生徒がグローバル経済を理解する上で必要な知識を 習得できる 。また、難解な学習要素についてもイメージを
商 業		実教	7 3 4	グローバル経済・	3~4	自得できる。また、無解な子自安系についてもイメージ 促すためのイラストや図が配置されているため、生徒がも 覚的に理解することができる。
	ビジネ ス法規	7	商業	ビジネス法規・	普通 情報経理	イラスト入りの事例展開で本文を解説し、生徒が理解して すいように配慮されている。本文は、まず学ぶべきポイン
商業		実教	7 4 0		3~4	トが明示されていて、難解な法律専門用語をかみ砕いて表現する法律の口語訳になっていて、生徒の興味関心を持ちやすい内容となっている。
		7	商業	新簿記	普通 情報経理	本文の記述が丁寧で、理解しやすく、基礎基本の習得に適 した内容となっている。基礎的項目から応用的項目へと段
商業	簿記	実教	7 0 9		1~4	階を追って学習できるよう構成されている。例題や章末、編末にある練習問題も豊富で、生徒が学習をすすめやすい。
	財務会	7	商業		情報経理	本文が丁寧であり、生徒が理解しやすい詳細な記述がされている。また、会計理論がなぜ重要であるのか、なぜその
商業	別份云 計 I	実教	7 2 7	高校財務会計I	3~4	ような処理をする必要があるのかといった理由も詳しく説明されており、生徒が単に暗記するのではなく、理解しながら主体的に学ぶことができる。
	百年割り	7	商業		普通情報経理	基礎基本の習得に適した内容であり、初学者でも理解しや すいように、段階的に学習できるような構成になってい
商業	原価計算	実教	7 2 0	原価計算	3~4	る。また、調べ学習やグループ学習に適した特集ページも あり、生徒が主体的に学ぶことができる。
	桂却 An	7	商業	情報処理	普通 情報経理	基礎・基本を重視し、表計算の勉強を中心に幅広い内容を取り扱っている。図やイラストなどが豊富なため、内容の理解がしやすい。操作
商業	情報処 理	実教	7 1 6	Prologue of Computer	2~4	手順なども丁寧に示してあり実習しやすい構成となっている。また タッチメソッドから学ぶことができ、生徒がキーボード操作を学習で きる内容となっている。
	ソフト	7	商業		普通情報経理	アプリケーションソフトウェアの操作方法だけでなく、機能そのものの説明や利用例もあげられているため、応用力
商業	ファド ウェア 活用	実教	7 3 6	ソフトウェア活用		のあるリテラシーを生徒が体得しやすい。また例題が豊富 に取り上げられているので、一般論として掲載されている 学習要素が理解しやすい。
		* '				1日久水が石所して 1 * 0

学校名

 学校番号
 33

 課程名
 定時制

No. 6

山梨県立中央高等学校

発行者 教科書 学科 教科名 科目名 教科書名 選定理由 番号 記号 採択 年次 略称 番号 基本的な内容から応用的な内容、システム開発までのステップ アップの学習内容が無理なく構成、配置されている。また、例 プロ 7 商業 情報経理 グラ プログラミング 題や実習ごとの実行結果のイメージが示されているため、生徒 商業 ミン ~マクロ言語~ たちがプログラミングに必要なコーディング技術や発想力を習 実教 7 2 5 $3 \sim 4$ 得しやすくなっている。 グ 例題が豊富に取り上げられているので、掲載されている学習要素が理解しやすい。また、高度な内容や実習については、丁寧な解説を施してる。ネットワークを用いたビジネスについて、 7 商業 1 情報経理 商業 ワー ネットワーク活用 コンテンツの制作から電子商取引まで実習を通して学べる。 ク活 実教 7 4 9 $3 \sim 4$ 用 カラー写真の実習例やカラフルな図表等が豊富であり、生徒が将来にわたり食に関心を持つことができる紙面構成である。学習内容の展開が分かりやすくまとめられ、主体的・対話的な学びを推進するためのコラムも充実しているため、生徒が食に関する学習に意欲的に取り組むことが フート゛ フードデザイン 家庭 デザイ 家庭 Food Changes ン LIFE でき、主体的に食生活を営むための資質・能力を養うことができる。 教図 702 $3 \sim 4$

 学校番号
 34

 課程名
 通信制

No. 1

学校名 山梨県立中央高校

数 到 夕	利日夕	発行者	教科書		学科	28 字 珊 山
教 件名	科目名	番号略称	記号 番号	教科書名	採択 年次	選定理由
		2	現国		衛生看	生徒に身近な親しみやすい短編教材と実社会で役立つ実践的内容の教材とのバランスがとれている。また、脚注や単元末の学習の手引、コラムが丁寧で充実したものとなっているため、生
国語	現代の国語	東書	7 0 1	新編現代の国語	1年	徒の自学自習の助けとなり学びやすいと判断した。
		2	言文	***	普通科 衛生看 護科	現代文・古文・漢文のどのジャンルも、生徒にとって基本的で親しみやすい教材が採録されている。また、古典の導入部分が丁寧に構成されており、巻末の図録等もわ
国語	言語文化	東書	7 0 1	新編言語文化	2年 3年	かりやすいので、生徒の自学自習に役立つと考えた。
	WEI	183	文国	高等学校	普通科	親しみやすい現代作家の作品を導入として近代の名作まで多彩な教材がバランスよく採録されている。「文学のしるべ」など生徒の読書の幅を広げる工夫もされてお
国語	文学国語	第一	7 1 0	標準文学国語	3年	り、生徒の主体的な学びや自学自習に適していると判断 した。
日本	古典探究	183	古探	高等学校	普通科	我が国の言語文化に対する理解を深められるよう、幅広いジャ ンルから古典の代表的作品が精選されている。教材の分量も適 度で脚注も詳しく、単元末の言語活動も生徒の学習意欲が高め
国語	口兴休九	第一	720	標準古典探究	4年	られるよう工夫されており、自学自習に適している。
地歴	地理総合	4 6	地総	高等学校 新地理総合		地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる。最新の具体例 が多く興味関心を高め、理解を深める工夫がなされている。異 文化理解、災害発生のメカニズムや特徴から具体事例による防
地燈		帝国	703		2年 3年	災対策まで総合的に学ぶことができる教科書である。
地歴	地理探究	4 6	地探	新詳地理探究	普通科	因果関係がわかる詳細な本文記述と豊富な資料により、地理総合で身につけた作業的・体験的な学習で得た資質・能力を前提に、学習を進めていくことができる。持続可能な日本の国土像
地座	地连休九	帝国	702		4年	を探究していくための工夫がなされている教科書である。
地歴	歴史総合	2	歴総	新選歴史総合	普通科 衛生看 護科	図版も豊富で、様々な角度から歴史を総合的に考えるような記述がなされている。文章も平易でわかりやすく生徒が自ら取り組むことができる内容となっている。
地從	座 文 秘 日	東書	7 0 1	利迭定文心口	2年	
地歴	日本史探究	2	日探	日本史探究	普通科	図版や資料も多く、コラムやトッピク等も豊富で、生徒 が主体的に思考できるようになっている。本文の記述が 簡単で漢字にはふりがなが振られるなど、自学自習が可
四/笙	口平又採先	東書	7 0 1	日本文殊九	4年	能なわかりやすい記述である。
地歴	地図	1 3 0	地図	詳解現代地図		地図を通して分布や空間を正しく認識できる構成になっている。詳細で豊富な資料図を収録しており、地理総合や地理探究の国際理解や地誌の学習に最適な地図帳である。日本の防災や
卢巴 /连	地區	二宮	7 0 5	最新版	2年 3年	復興、自然の恵みなどが多面的に考察できるようになってい る。
公民	小 ₩	2	公共	公共		見開きで内容がまとめられており、視覚的にもわかりやすく自学自習に適した構成となっている。トピックや欄外の説明なども詳しく、理解を深めやすい内容となって
ALL	公共	東書	7 0 1	<u> ДЖ</u>	1年	いる。

 学校番号
 3 4

 課程名
 通信制

No. 2

学校名 山梨県立中央高校

		I			I	
	科目名		教科書	教科書名	学科	選定理由
42/1/4	71 11 71	番号	記号	秋 杆 自 相	採択 年次	医优强山
		略称	番号		午次	 わかりやすい文章で簡明に記述されており、ルビが多く
公民	倫理	2	倫理	倫理	普通科	付されている点をはじめ、注釈など理解を助けるための配慮も適切になされている。学習の重点が容易につかめ
	1110	東書	7 0 1	1110	3年	るように太字で示され自学自習しやすい。
		2	数 I		衛生看	巻頭の数の計算の説明が丁寧であり基本的な計算能力が養われるように工夫されている。公式等の説明がわかりやすく、例
数学	数学 I	東書	7 0 4	新数学 I	1・2年	題、問題が基本的な内容となっているため、自学自習を通して 基礎的な知識を身につけられる内容となっている。
		水 目	101		2年	基本的な問題から応用問題まで基礎的な部分を省略
数学	数学 I	2	数 I	新数学 I 解答編	衛生看 護科	することなく細かい解説がなされており、自学自習 を進めていくうえで充実した内容となっている。
数于	3X-7-1	東書	7 0 5	70 70 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77 7	1・2年 2年	を進めていくうんで元夫した的存となりている。
		2	数Ⅱ		普通科	例題における問題解法の説明が丁寧でわかりやすく、自 学自習を進めていくうえで理解しやすい内容となってい
数学	数学Ⅱ	東書	7 1 7	新数学Ⅱ	4年	る。また、重要な公式や法則が色分けされており、視覚 的にもわかりやすくまとめられている。
		/K			- '	 基本的な問題から応用問題まで基礎的な部分を省略
数学	数学Ⅱ	2	数Ⅱ	新数学Ⅱ 解答編	普通科	することなく細かい解説がなされており、自学自習 を進めていくうえで充実した内容となっている。
397. 1		東書	7 1 8		4年	と思めていくうんで元天のに日春でなっている。
		2	数A	新数学A	普通科	全体を通して具体的な図を用いながら丁寧に解説されて おり理解しやすい内容となっている。また用語の説明や
数学	数学A	東書	7 0 4		3年	定理が見やすくまとめられており、生徒が自学自習を進 めてうえで理解しやすい内容となっている。
		7,11	. Tat		· ·	 基本的な問題から応用問題まで基礎的な部分を省略
数学	数学A	2	数A	新数学A 解答編	普通科	することなく細かい解説がなされており、自学自習 を進めていくうえで充実した内容となっている。
,,,,	,,,,	東書	7 0 5	7012944 741 14 79110	3年	Exercise Control Contr
		2	科人		衛生看	丁寧で平易な記述、生徒の暮らしと科学を結びつける工夫など読みやすく理解しやすい。適切な図版で視覚的に理解を促す工
理科	科学と人間生活	東書	7 0 1	科学と人間生活	<u>護科</u> 1年	夫、中学校までの学習の振り返り、難読漢字のふりがななど、 自学自習を進めていくうえで充実した内容となっている。
			u.L., ++-		I	教科書の構成が明確かつ、平易な文章で記述されており、理解
理科	物理基礎	2	物基	新編物理基礎	当 連科	しやすい内容となっいている。図や表が豊富で、視覚的工夫されている。 実験や観察の活動が充実しており、物理の原理を体感的に学ぶ
		東書	7 0 2		4年	工夫がされている。
*II	W 200	2	化基	ما المناسخة	普通科	学習の要点が確実に押さえられるとともに、日常生活や社会と 化学を結びつける工夫がされている。丁寧でわかりやすい文章 で展開されており、読みやすくわかりやすい教科書である。
理科	化学基礎	東書	7 0 2	新編化学基礎	3年	、 C M C M C M O フ , DN o ア (ソ

学校名

 学校番号
 34

 課程名
 通信制

山梨県立中央高校

No. 3

教科名	科目名		教科書	教科書名	学科	選定理由
42/11/4	71 11 21	番号略称	記号 番号	7八十日7日	採択 年次	医定径电
理科	生物基礎	2	生基	新編生物基礎		本文は簡潔で、内容が精選されている。日常生活や社会とのつながりを 実感できる内容から導入できるように工夫されており、中学校の学習内 容とも関連付けられている一方で、必要な箇所に「コラム」や「発展」
连杆	土彻圣诞	東書	7 0 2	利補土初基版	2年 3年	を設けていて、自学自習を進めていくうえで充実した内容となっている。 る。
保健体育	保健体育	5 0	保体	現代高等保健体育		統計資料が充実し、図表等も見やすく、生涯を通しての健康増進や体育理論を理解するのに適切である。また解説も分かりやすく、家庭学習を主体とする生徒にとって学
777707777	71.00	大修館	7 0 1	OF MINING IT. H	1年	習を深める内容となっている。
芸術	音楽 I	1 7	音 I	音楽 I Tutti+	普通科 衛生看 護科	教科書サイズが大きいため、見やすく分かりやすい。基 礎基本から専門的な学習内容まで、興味関心を持って学 ぶことが出来るため、自学自習を中心とする通信制生徒
7 113	1710 1	教出	7 0 1	H //(1 1 2 0 0 0 1 1	1年 2年	に適している。
芸術	美術 I	1 1 6	美 I	高校生の美術 1	普通科 衛生看 護科	中学校美術科の学習を踏まえ、基礎的・基本的事項が しっかり学習できるように配慮されている。生徒が興味 や関心を持って表現できるよう工夫がされている。
- F13	2011	日文	7 0 2	1.4 2002	1年 2年	
芸術	書道 I	2	書I	書道I	普通科 衛生看 護科	中学校書写の振り返り学習ができ、古典の教材も写 真が多く、釈文、読み下し文、大意とわかりやすく 説明されて学習を進めていく上で適している。
7 113		東書	7 0 1		1年 2年	
外国語	英語	2	C1	All Aboard! English Communication I		身近なところからSDGsまで興味関心をもって取り組める題材である。各レッスンのターゲットが明記されており見開き1ページでわかりやすい構成となっている。英語で伝えたくなる表現
71 1141	I VEĶ	東書	7 0 1		1年 3年	活動が豊富に取り扱われており自己発信の工夫がなされている。
外国語	英語コミュニケー	2	СП	All Aboard! English	普通科	英語コミュニケーション I での学習事項を定着させ、さらに発展的な学習につなげていけるような工夫がなされている。題材も最近の話題が多く、生徒の興味・関心を
71 🗆 🖽	V= V II VEÝ	東書	7 0 1	О П	4年	引く内容となっている。
外国語	論理・表現 I	2	論I	NEW FAVORITE English Logic	普通科	今までに学んできた英語の知識を整理し直し、論理展開の方法 や場面に応じた適切な表現方法を具体的に学ぶ構成になってい る。またスモールステップを踏みながら無理なくスピーチや
× 1 🖂 80		東書	7 0 1	and Expression I	2年	ディスカッションに取り組める構成になっている。
外国語	論理・表現Ⅱ	2	論Ⅱ	NEW FAVORITE English Logic	普通科	論理表現 I で学んだ語彙や表現を基に、さらに英語の発想や伝え方を学び、実際にいろいろな場面で英語を使えるように多様なモデル文が用意されており、モデル文を基に自分の英語で表
× 1 D #0		東書	701	and Expression II	3年	現する活動が豊富に用意されている。
家庭	家庭総合	2	家総	家庭総合		家庭や地域の生活課題を解決するための知識や技術の基礎・基本を、本文・写真・図表等で、丁寧に説明しており、学びやすくなっている。コラムや脚注などが生徒の
7,1/2	豕 姓総官	東書	7 0 1	自立・共生・創造	2年 3年	学習を深める構成になっている。

 学校番号
 3 4

 課程名
 通信制

 学校名
 山梨県立中央高校

おい な	到日友		教科書		学科	温学理出
教科名	科目名	番号略称	記号 番号	教科書名	採択 年次	選定理由
[+ 4n	(+ tn -	2	情I		普通科 衛生看 護科	情報全般について身近な例やイラストを用いてわかりやすく解説されていると同時に、プログラミングについても丁寧でわかりやすい解説で資料編の内容も充実されて
情報		東書	7 0 1	新編情報 I		いるため自学自習に適した内容となっている。
商業	簿記	2 3 4	商業	簿記	普通科	基本的な知識を養う段階から高度な内容の理解を深める段階の一連の流れにおいて、図解が適切に取り入れられているため、自学自習の学習形態に適している。また、例題や確認問題が適
问术	1 43. Hr	TAC	7 1 3	t ⊕ µ⊔	4年	切に配置されるなど、生徒が理解を深めることができる構成となっている。
家庭	フード デザイ	6	家庭	フードデザイン Food Changes	普通科	健全な食生活を営む基礎・基本について、本文・写真・イラスト・図表等で丁寧に説明されており、学びやすく理解しやすい 構成になっている。特にテーブルコーディネートについては具
3. DE	を フッイン	教図	7 0 2	LIFE	3年	体例が多く紹介されていて実生活に活用できる。

 学校番号
 35

 課程名
 定時制

No. 1

学校名 山梨県立ひばりが丘高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	752 c-> r = -t->
		番号略称	記号 番号		採択 年次	選定理由
国語	現代の国語	5 0	現国	現代の国語	普情	「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の3領域とも 適切な学習活動と学習課題が設定されており、丁寧に教材化さ れている。論理的思考力を養う評論、実社会で活用できる様々 な実用的文章などが豊富に収録されている。特に読みを深める 多様な統計資料は、学習活動への活用価値が高い。
		大修館	7 0 6		1 3	
国語	伝え合う国語	5 0	現国	現代の国語	普情	「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の3領域とも適切な学習活動と学習課題が設定されており、丁寧に教材化されている。論理的思考力を養う評論、実社会で活用できる様々な実用的文章などが豊富に収録されている。特に読みを深める多様な統計資料は、学習活動への活用価値が高い。
		大修館	7 0 6		1~3 選択	
国語	言語文化	5 0	言文	言語文化	普情	現代文編、古文編、漢文編という教材の配列が易から難の順に 構成されており、内容、分量ともバランスよく、生徒の学習ス テップに沿っている。写真や図版が豊富に収録されており、特 に古典編では視覚的な工夫も施されているため生徒の学習意欲 を喚起し、内容理解の手助けとなっている。
		大修館	7 0 5		1	
国語	読み深める国語	5 0	論国	新編 論理国語	普情	各領域とも適切な学習活動と学習課題が設定されており、丁寧 に教材化されている。論理的思考力を養う評論、実社会で活用 できる様々な実用的文章などが豊富に収録されている。特に読
		大修館	7 0 6		1~3 選択	みを深める多様な統計資料は、学習活動への活用価値が高い。
国語	文学国語	5 0	文国	文学国語	普	様々な時代や国の作品を掲載すると同時に、小説・随想・評論・戯曲など幅広い ジャンルの作品が掲載されており、生徒が多様な作品に触れることが可能であ る。また、関連する他の文章と比べ読みできるように工夫していたり、文学的文 章を書く活動ができるように課題を配慮するなど、読解とともに思考や表現など
		大修館	7 0 4		3	の活動がしやすいように配慮されている。
国語	国語表現	5 0	国表	国語表現	普	基礎・基本から実社会で必要とされる表現力を徹底して身につけることと、表現の楽しさを知り、学ぶ意欲を生み出すことを 意識した構成となっている。また、身近な学校生活・日常生活
		大修館	7 0 1		3	の様々な場面における表現を想定した構成となっており、生行 が実践的な表現活動を積むことができる。
地歴	地理総合	4 6	地総	高等学校 新地理総合	普情	SDGSにある持続可能な社会づくりと地理の諸課題を捉えるうえで、学習効果の高い図版や資料が本校定時制の生徒にも適切な分量で具体的事例があり、視覚的にも理解を進めることができる。説明記述だけでなく、問いを深める構成や探究を生徒に促す記載が「思考力・判断力・表現力」の育成に結び付く構成がある。特別支援系の配慮を要する生徒にはUDフォントなど読み取りやすい表示が施されている。
		帝国	703		2 3	
地歴	歷史総合	4 6	歴総	明解 歴史総合	普 情	世界と日本の結びつきを多角的・多面的に捉えるうえで、ワイドな判型が写真・統計で地図資料が適切な分量で視覚的にも理解を進めることができる。説明記述だけでなく、問いを深める構成や探究を生徒に促す記載が「思考力・判断力・表現力」の育成に結び付く構成である。特別支援系の配慮を要する生徒にはUDフォ
		帝国	7 0 6	717年 正天形日	2 3	ントなど読み取りやすい表示が施されている。
地歴	地域探究	4 6	歴総	明解 歴史総合	普	世界と日本の結びつきを多角的・多面的に提えるうえで、ワイドな判型が写真・ 統計や地図資料が適切な分量で視覚的にも理解を進めることができる。説明記述 だけでなく、問いを深める構成や探究を生徒に促す記載が「思考力・判断力・表 現力」の育成に結び付く構成がある。特別支援系の配慮を要する生徒にはIDフォ
		帝国	7 0 6		3	ントなど読み取りやすい表示が施されている。
地歴	地域探究	7	日探	日本史探究	普	歴史的思考力を育成するために必要な資料・図が多く、他にはない資料の読解を 通して多面的・多角的に歴史考察を行うことができる。また、「時代を通観する 問い」の設定に対し様々な資料が用意されており、「思考力・判断力・衰現 を養うのに適している。各部の「まとめと展望」の項では問いをさらに深める構 成となっているため、探究活動を促し主体的な学習活動を進めることができる。
		実教	7 0 2		3	

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

 学校番号
 35

 課程名
 定時制

ਗ**ੁ** 山梨県立ひばりが丘高等学校

教科書 発行者 学科 教科名 科目名 教科書名 選定理由 番号 記号 採択 年次 番号 略称 世界諸地域における分布図や区分図などの主題図に加え、 普 資料・統計が有効である。また、鳥観図と大都市内部の地図など大縮 4 6 地図 情 尺の地図も盛り込まれており、視覚的にも学習を深めやすい。 公共で扱うSDGsの資料もあり、史跡などの記載も地図中に明記 地歴 地理総合 標準高等地図 史跡などの記載も地図中に明記され、 2 歴史総合の授業にも十分活用できる。 帝国 7 0 3 3 見開き構成で、本校の生徒の理解にも役立つ身近な題材・資料 や理解しやすい記述があり、生徒の「社会的な見方・考え方」 普 183 公共 情 や、その主体的な学習活動に役立てられる。特別支援的観点か 公民 高等学校 新公共 公共 らも読みやすく誤読を防ぐUDフォントが使用され、生徒の学習 1 第-7 1 1 を手助けする配慮がある。 1 見開き構成で、本校の生徒の理解にも役立つ身近な題材・資料 普 183 公共 や理解しやすい記述があり、生徒の「社会的な見方・考え方」 情 や、その主体的な学習活動に役立てられる。特別支援的観点か 公民 時事探究 高等学校 新公共 らも読みやすく誤読を防ぐUDフォントが使用され、生徒の学習 第-7 1 1 3選 を手助けする配慮がある。 普 7 政経 情 質料が読み取りやすく実践的であり、読解力を育成するとともに探受 学習のための土台を築くことができる。また、公共との連動を目的と 公民 時事探究 最新 政治·経済 した項が多く、つながりのある主体的学習活動に十分活用できる。 実教 703 23選 重点事項や問題の工夫が余白スペースにわかりやすく表現され 華 ている。題材が生徒にとって取り組みやすいものが多い。ま 7 数Ι 情 た、他社と比較して、フォントの大きさ、レイアウトが非常に 数学 数学 I 高校数学 I 見やすく、問題数の間隔や図についてもユニバーサルデザイン 1 実教 708 として工夫されており、生徒の学習意欲の向上が期待できる。 2 重点事項や問題の工夫が余白スペースにわかりやすく表現され 普 7 数Ι ている。題材が生徒にとって取り組みやすいものが多い。 情 た、他社と比較して、フォントの大きさ、レイアウトが非常に 見やすく、問題数の間隔や図についてもユニバーサルデザイン 数学 数学探究 高校数学 I $1 \sim 3$ 実教 7 0 8 として工夫されており、生徒の学習意欲の向上が期待できる。 選択 フォントの大きさ、レイアウトが非常に見やすく、ユニバーサ ルデザインとして工夫されている。 普 7 数Ⅱ どの章も身近な事例を多く取り入れており、数学的な見方、考 数学 高校数学Ⅱ 数学研究 え方を身につけることができる。 実教 7 0 5 3 生徒が興味を持ちながら主体的に学ぶことができる。 どの章も身近な事例を多く取り入れており、数学的な見方、考え方を学ばせることができる。他社と比較して、フォントの大きさ、レイアウトが非常に見やすい体裁になっており、イラストや図版の使用についても特に適切でわかりやすい使用例が多い。導入時のトピックスも興味を引く題材や作業も適切で、生徒が数学的な見方を育てながら取り組める。生徒が興味を持ちながら主体的に学ぶことが 普 7 数A 数学 数学A 高校数学A 実教 708 3 マが見開き2ページでまとめられており、図や写真なども多用さいるので、大変わかりやすい。冒頭に二次元コードもあり、ス 幣 183 科人 れているので、 情 高等学校 マートフォンを使って、テーマに関連した実験動画などを視聴するこ 理科 科学と囚間生活 とも出来る。MOVIEで動画を見たり、Tipsでテーマの学習内容に関連し 科学と人間生活 1 た興味深い情報を確認することもできる。 7 0 5 第-1 テーマが見開き2ページでまとめられており、生徒がつまづきやすそうな単元に おいては練習問題が豊富に収録されていたり、図や写真が大きく豊富に掲載され ていたりするので、生徒の知識の理解に役立てることができる。また、私たちの 日常生活の中における科学を身近に感じられるような工夫が随所にされているの 普 7 化基 情 理科 高校化学基礎 化学基礎 で、生徒の興味・関心を喚起させることができる。 3 選 実教 7 0 5 3

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

No. 2

芸術

芸術

芸術

美術Ⅱ

書道 I

書道 Ⅱ

日文

3 8

光村

38

光村

702

書I

705

書Ⅱ

704

令和6年度使用希望教科書選定理由書

学校番号 3 5 課程名 定時制

学校名 山梨県立ひばりが丘高等学校

環境に重きがおかれ、生徒が創作の喜びや奥深さを感じること

書道史や文字資料を鮮明な図版とともに簡潔に解説して

おり、用筆・運筆の説明が端的に示されている。中学校 で学習したことの確認をしたあと、書写について、漢字仮

名交じりの書の基礎基本や幅広い内容を学ぶことができ

オールカラー印刷や原寸大写真などの掲載が充実しているため、作品を 味わったり臨書するなどして体験的に学びやすくなっている。また、掲載された作品の時代背景や当時の文化なども紹介されており、書を多面

的かつ深く知ることで生徒が興味や創作意欲を抱くことができる。

No. 3

発行者 教科書 学科 選定理由 教科名 科目名 教科書名 番号 記号 採択 年次 番号 略称 でまとめられており、各方 生基 183 高等学校 理科 生物基礎 ジしやすい工夫がされており、生徒の身近なことに生物学がかかわっていること 新生物基礎 を実感できる内容構成になっている。 2 第-7 1 1 日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く 普 環境について図説やQRコンテンツを利用して学ぶことができ 7 地基 る。また、本文中に多様な問いかけが用意されていて生徒自身 理科 地学基礎 地学基礎 が考えることにより探究的な学びを促進することができる。 実教 702 3 選 見開き2ページ1項目を基本にしており、丁寧で分かりやすい説 带 5 0 保体 明になっている。学習目標が明確であり補足説明や図説等も多 情 い。生徒が具体的に内容をイメージしやすく、興味や関心を高 保健体育 保健 現代高等保健体育 めるような注釈や事例・コラム等により、学習しやすい内容と 1 大修館 7 0 1 なっている。 多様なジャンルから精選された教材によって幅広く変化 華 2 7 音 I に富んだ学習活動を行うことができる。丁寧な学習プロ 情 セスが提示され、生徒が達成感を得られる内容になって 芸術 音楽I MOUSA 1 いる。 $1 \sim 3$ 教芸 703 强 多様なジャンルから精選された教材によって幅広く変化 に富んだ学習活動を行うことができる。丁寧な学習プロ 2 7 音 I 情 セスが提示され、生徒が達成感を得られる内容になって 芸術 音楽 I MOUSA 1 いる。 教芸 703 4選 教材として扱われている作品のジャンルが多彩で、生徒が幅広 い分野の音楽に接することができる。説明文や資料の配置が非 2 7 音Ⅱ 普 常に充実しているのと同時に配置も工夫されている。また、活 芸術 音楽Ⅱ MOUSA 2 動の手順が具体的かつ的確に説明されているため、生徒が主体 教芸 703 3選 的に活動することができる。 単元別に精選された構成であり、学習しやすい。幅広い 美 I 1 1 6 作例があり、多様化している生徒が鑑賞する中で、創る 喜びを見出せる。 芸術 美術 I 高校美術 $1 \sim 3$ 日文 703 表現テーマ別に単元構成されているため、多様な表現分野や技 1 1 6 美Ⅱ 法を効率的に学習することができる。また、生徒が自身の作品 を作る上でも参考にしやすい構成となっている。自然の素材や

3選

 $1 \sim 3$

選

3選

ができる。

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

高校生の美術2

書 I

書Ⅱ

 学校番号
 35

 課程名
 定時制

学校名 山梨県立ひばりが丘高等学校

No. 4

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号 略称	記号 番号		採択 年次	
外国語	英語コ ミュニ ケーショ ン I	1 0 4	СІ	COMET English Communication I	普情	平易な英文で構成されており、基礎固めを必要とする生徒の学習に向いている。読解にとどまらず活動も各課に設定されており、観点別評価の趣旨にも合致しているため、選定した。
		数研	7 1 7		2 1	
外国語	Basic Conver sation	104	СІ	COMET English Communication I	普情	平易な英文で構成されており、基礎固めを必要とする生徒の学習に向いている。読解にとどまらず活動も各課に 設定されており、観点別評価の趣旨にも合致しているた
		数研	7 1 7		1・2 選	め、選定した。
外国語	Practi cal Englis h for Locals	104	CI	COMET English Communication I	普	平易な英文で構成されており、基礎固めを必要とする生徒の学習に向いている。読解にとどまらず活動も各課に設定されており、観点別評価の趣旨にも合致しているため、選定した。
		数研	7 1 7		3	
外国語	英語コニショ ケーンⅡ	104	СП	COMET English Communication II	普情	各レッスンに若い年代の興味関心を喚起するトピックが選ばれており、 主体的に英語を読もうという意欲を引き出しやすい。英語コミュニケー ション I 同様、読解後に活動が設定されており、生徒が自ら学び、その
八酉吅		数研	7 1 7		2~3	上で表現する活動を行うために適切なテキストであると判断し、採択 た。
外国語	論理・ 表現 I	2	論 I	NEW FAVORITE English Logic and Expression I	普	現実に近いシチュエーションに基づいた内容を英語で学 ぶことができる。また活動を行う上で必要な語彙が網羅 されているため、より生徒自身の表現したい内容に関し
八百吅		東書	7 0 1		3	て、書くことの能力の伸長を図ることができる。
外国語	Practi cal Englis h for Locals	9	論 I	Amity English Logic and Expression I	普	各レッスンの構成が非常にシンプルで、かつ目標が観点毎に定められており、学ぶべきポイントが明瞭である。 また学習内容を踏まえてパフォーマンスする活動を通して、書くことの能力にとどまらず、話すことの能力の伸長も期待できる。
		開隆堂	702		3	
外国語	Basic Conver sation	1 5	論 I	VISTA Logic and Expression I	普情	平易で日常的に良く使用される語句・表現を用いており、4技能についてバランスよく且つ着実に学習できるように構成されている。学習者にとって使いやすい教科書である。
		三省堂	706		1~3 選	
家庭	家庭総合	7	家総	家庭総合	普情	図や資料が豊富に掲載されており、興味・関心を視覚的 に喚起しやすい構成になっている。基礎的・基本的な学 習項目が平易に記述されており、生徒が主体的に学び、 知識や技術の定着に繋げられると判断し選定した。
		実教	703		2 2	
情報	情報I	7	情I	最新情報 I	普	丁寧な説明文に加え、図解や写真が多数掲載されているので、むずかしい仕組みや概念をビジュアル面からも理解できるように工夫されている。 取り扱っている 題材も生徒の身近な例が多く、興味・関心を持って取り組める内容である。また、例題には解答以外に考え方や考察も丁寧に記述されており、学びやすい教科書であると判断し選定した。
		実教	7 0 5		1	
商業	ビジネス基礎	7	商業	ビジネス基礎	情	イラストによる説明が多くあり、視覚的にもわかりやすく学ぶことができる。適切な箇所に適切な写真があり、生徒がイメージを持つのに役立つ。色分けされた矢印を多用した図が、経済や流通のしくみなど、学習内容の理解を助け、学びやすい内容になっている。
		実教	7 0 1		1	

ネット

ワーク

活用

フード デザイ

商業

家庭

7

実教

7

実教

商業

7 4 9

家庭

703

令和6年度使用希望教科書選定理由書

学校名

 学校番号
 35

 課程名
 定時制

| 山梨県立ひばりが丘高等学校

基礎項目から応用項目へと段階を追って学習する方式を

スムーズに学習できる。情報の基本的な技術から応用的

採用し、例題や各種問題が段階的な構成になっており、

な内容を実際の例題と踏まえ、段階的に展開しており、

本文に対応した図解が豊富に掲載されており、視覚的に 理解しやすい構成となっている。また、本文で学習した

内容と身近な生活を結びつけて考えることができるよう

2~3 に工夫されており、生徒が意欲的に学習できると判断し

わかりやすい内容となっている。

No. 5

発行者 教科書 学科 教科名 科目名 選定理由 教科書名 番号 記号 採択 年次 略称 番号 イラストが豊富で、生徒がイメージしやすいようになっ 商業 ている。実践的なビジネスシーンに合わせたロールプレ 情 ビジネス・ ビジネス・コミュニ イングなどの内容もあり、生徒が社会で通用するビジネ 商業 ケーション ケーション スマナーなどを身につけるために適しているため選定し 実教 7 0 4 3選 基礎項目から応用項目へと段階を追って学習する方式を 情 7 商業 採用し、例題や各種問題が段階的な構成になっており、 スムーズに学習できる。見やすいイラストや図解が効果 商業 簿記 新簿記 的に配置され、生徒の興味・関心を喚起する内容となっ 実教 709 1 2 ている。 表計算ソフトウェアについては、例題形式で各種関数を 商業 情 基本的なものから順に学習できる構成となっており、基 最新情報処理 礎から発展的な内容まで、系統的に学習できるので総合 商業 情報処理 Advanced 的に学びやすいと判断して採用した。 Computing 実教 7 1 5 1 2 巻頭・巻末に豊富な写真や資料が掲載され、その内容も 情 7 商業 生徒の興味を引くものとなっている。新しく加わった マーケティング 「消費者行動」についても、難解な内容を学びやすい構 商業 成でわかりやすく記述してあるので選定した。 実教 7 1 8 2 本文の記述が丁寧に解説されており、生徒にとっても理 7 情 解しやすく、基礎基本の習得に適した内容となってい 商業 る。また、学習項目の理解を助けるような囲み記事も充 商業 原価計算 原価計算 実している。また、図解などによる解説も充実しており 実教 720 3 選 生徒の理解に役立つ。 学習の疑問に答えながらレベルアップしていくステップ 情 7 商業 学習方式を採用し、生徒にとって理解しやすい内容と なっている。イラストや図解も充実しており、視覚的効 商業 財務会計 I 新財務会計I 果により、難解な内容がよりわかりやすくなっている。 7 2 8 3選 実教 実社会に則した「事例」が掲載されており、より高度な 7 商業 愭 商品開 内容を理解することができる内容となっている。商品開 発に必要な知識や技能の習得もできるようになっている 商業 発と流 商品開発と流通 ため選定した。 通 実教 7 3 2 3選 巻頭・巻末に豊富な写真や資料が掲載され、その内容も 7 商業 生徒の興味を引くものとなっているので、理解しやす 情 観光ビ い。観光産業の難解な内容を学びやすい構成でわかりや 商業 観光ビジネス ジネス すく記述してあるので選定した。 実教 7 3 8 $1 \sim 3$

带

情

選択

選定した。

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

ネットワーク活用

フードデザイン

 学校番号
 35

 課程名
 定時制

学校名 山梨県立ひばりが丘高等学校

No. 6

発行者 教科書 学科 教科名 科目名 選定理由 教科書名 番号 記号 採択 年次 略称 番号 基礎・基本から実社会で必要とされる表現力を徹底して身につ 国表 普 ける第1部と、表現の楽しさを知り、学ぶ意欲を生み出す第2部 5 0 国語表現 の2部構成となっており、生徒の表現力を養う上で柔軟な対応が 国語 伝え合う国語 改訂版 できる。身近な学校生活・日常生活の様々な場面における表現 大修館 3 0 7 4 を想定した、実践的な内容になっている。 基礎・基本から実社会で必要とされる表現力を徹底して身につ 情 国表 5 0 ける第1部と、表現の楽しさを知り、学ぶ意欲を生み出す第2部 国語表現 の2部構成となっており、生徒の表現力を養う上で柔軟な対応が 国語 国語表現 改訂版 できる。身近な学校生活・日常生活の様々な場面における表現 大修館 307 4 を想定した、実践的な内容になっている。 - つのテーマを見開きに収録し、所々にコラムを設定す 带 183 現社 るなど、生徒の理解を助ける工夫が認められる。単元こ 情 高等学校 改訂版 とに理解のポイントが明記されており、授業の目的を意 公民 現代社会 新現代社会 識させやすい。現代社会が抱える諸課題を上手に解説し 4 第-3 2 2 4 ており、有益な知識を学ぶために最適な教科書である。 難解になりがちな内容がわかりやすい文章で記述されており 生徒が主体的に学びやすくなっている。 人間としての在り方や 生き方をとらえるヒントとすることができ、青年期の自己実現 倫理 普 183 高等学校 改訂版 公民 倫理 倫理 や人間の生き方を考えさせるうえで、各単元や章・節のねらい 3 1 0 4選 第-が明確に書かれている。 にしていました。 おり、イラストや図版の使用についても特に適切でわかりやすい使用例が多い。 題材が生徒にとって取り組みやすいものが多い。生徒が興味を持ちながら意欲的 普 7 数 I 高校数学 I 新訂 数学 数学史研究 に学ぶことができると判断し、選定した。 版 実教 3 2 3 4 選 数学的な見方を育成する上で、非常に有益な題材が多い。授業 ゃ の展開によっては、非常に深遠な内容まで踏み込める題材と 7 数活 情 なっている。また、身近な事例も多く、生徒が教材・教具を活 数学 数学活用 数学活用 用した数学的活動を行うことが可能であると判断し、選定し 4 実教 301 4 写真も多用されており、内容も基礎・基本に厳選されている。 带 183 科人 節のまとめでは、授業のポイントをまとめられるようになって いるので、生徒にとって、大変わかりやすい内容となってい 情 高等学校 改訂 理科 科学と囚間生活 科学と人間生活 る。観察・トピック・人物のコラムで、生徒自身がその分野に 4選 第一 3 0 9 ついて興味を深めることができる。 4 単元別に精選された構成であり、学習しやすい。幅広い 1 1 6 美I 愭 作例があり、多様化している生徒が鑑賞する中で、創る 芸術 美術 I 高校生の美術1 喜びを見出せる。 日文 3 0 5 4選 書道史や文字資料を鮮明な図版とともに簡潔に解説して 情 おり、用筆・運筆の説明が端的に示されている。中学校 3 8 書I で学習したことの確認をしたあと、書写について、漢字仮 芸術 書 I 書道 I 名交じりの書の基礎基本や幅広い内容を学ぶことができ 光村 308 4選 扱う英文がシンプルで読みやすく、 基礎的な力を身に付 183 英 I 普 けさせるのに適している。例文の学習をふまえて、問題 Vivid English を取り組む形になっており、誰でも自ら学習することが 外国語 英語表現 [Expression I できる。 NEW EDITION 第-3 3 7 4選

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

 学校番号
 35

 課程名
 定時制

 学校名
 山梨県立ひばりが丘高等学校

	1	ı				,
教科名	科目名		教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号 略称	記号 番号		採択 年次	
外国語	英語会話	1 5	英会	SELECT English Conversation	普情	身近な話題を中心とした題材で単元が構成されており、 より実践的なコミュニケーション力を身につけることが できる。また扱う語彙についても基本的なものが多いた め、基礎固めや初期の学習に適している。
			3 0 2		4	
情報	情報の科学	7	情科	最新情報の科学 新訂版	普	豊富な例題と、丁寧な解説が随所に取り入れらているので、考え方やポイントを押さえながら授業を展開することができる。 全体を通してさまざまな場面で、生徒に身近で親しみやすい題 材を扱っているので、興味関心を持って取り組むことができる と考えて選定した。
		実教	3 0 7		4選	