

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	183	現国	高等学校 標準現代の国語	総・普・理 1	論理的な文章と実用的な文章がバランスよく採録され、別資料との読み比べや論理分析などの基礎事項について、学習のポイントがわかりやすく、学びやすい構成になっている。表現編では、「話す・聞く」「書く」言語活動が適切な分量で配列されており、生徒が実生活の場面を想定しながら学ぶことができるため選定した。
		第一	715			
国語	言語文化	183	言文	高等学校 標準言語文化	総・普・理 1	近代以降の小説・韻文、古文、漢文がバランスよく採録され、「文学のしるべ」「古典のしるべ」など生徒に作品への興味関心を抱かせる工夫がある。言語活動も適切に配置されており、教材と実生活との繋がりを考えながら学ぶことができる。また、写真や図版も豊富で、生徒が興味を持って学ぶことができるため選定した。
		第一	715			
国語	論理国語	104	論国	論理国語	総・普・理 2	幅広いジャンルの中から題材が採録されており、論理的思考力と表現力を身に付けることができる。また、図や資料の読解や比較読解などの題材も豊富に採録されている。加えて、QRコードを活用した「学習用コンテンツ」も充実しており、生徒の自主的な学びを促すことが可能であると考え選定した。
		数研	708			
国語	文学国語	104	文国	文学国語	普・理 2	名作として受け継がれてきた多様な文学作品が平成から大正へと時代を遡る形で配置されており、文学の流れの中で理解することで作品の意義や価値が伝わりやすい構成となっている。また、海外の翻訳小説や戯曲といった作品も収録されており、古今東西の多様な文章に触れることで確かな読解力と豊かな鑑賞力を修得することができると考え選定した。
		数研	706			
国語	国語表現	002	国表	国語表現	普 3	自分の意見や考えを自分の言葉でまとめ、場面に応じて相手に適切に伝える能力を高める実践的な内容を含み、卒業後、社会においても通用する表現力を養うことができる。時代に即した時事問題や、作品が掲載されており、学習者の意欲や関心に繋がる題材が多い。個人の学習したい内容や、進度にも柔軟に対応できる。デジタルコンテンツが充実しており、個別学習や家庭学習に適しているため選定した。
		東書	702			
国語	古典探究	104	古探	高等学校 古典探究	普・理 2	物語・日記文学・評論といったジャンルの文章がバランスよく採録されており、題材間でのつながりも意識されているため比べ読みをすることによって更に作品についての理解を深めることが可能である。QRコードを活用した「学習用コンテンツ」が充実しており、様々な資料から古典世界への理解を深めることができるため選定した。
		数研	711			
地理歴史	地理総合	046	地総	高等学校 新地理総合	総・普・理 1・2	最新の写真や、生徒の理解をサポートする図表が数多く掲載されており、現代の諸問題をふまえながら地理的思考力や論理的に物事を考える力を養うことができる。また、各頁に「学習課題」や「確認」、「深い学び」が示されていることで、学習の目的や学習内容、探究すべき事柄を整理しながら学びを進めることができるため選定した。
		帝国	703			
地理歴史	歴史総合	35	歴総	私たちの歴史総合	総・普・理 1	近現代の世界の動きの中に日本を位置づけつつ、資料を中心に問いを立てて探究を深める構成になっており、現代の世の中と歴史とのつながりを主体的・協働的に学ぶ授業を構成する上で最適な内容である。また、現代の事象を題材に歴史的な見方・考え方を踏まえて考察できる資料やコラムが充実しているため選定した。
		清水	705			
地理歴史	日本史探究	183	日探	高等学校 日本史探究	普・理 2	基本的事項を中心に精選され、理解しやすい表現がとられている。また随所に掲載された問い・諸資料によって、社会的事象の歴史的な見方・考え方を養い、探究活動に主体的に取り組むことができるため選定した。
		第一	707			
地理歴史	世界史探究	183	世探	高等学校 世界史探究	普・理 2	基本的事項や現代とつながる流れを中心に内容が精選されており、歴史を学ぶ意義が伝わりやすい表現がとられている。また随所に掲載された問い・諸資料によって、社会的事象の歴史的な見方・考え方を養い、探究活動に主体的に取り組むことができるため選定した。
		第一	707			

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
地理歴史	地図	046	地図	新詳高等地図	総・普・理	国や地域ごとの地図が順序立てて並んでおり、学習を進める上で参照しやすい。また、各種の主題図だけでなく、地域ごとの鳥瞰図など工夫された資料が充実しているため、世界の諸地域を多角的に探究することができる。よって、生徒の興味・関心を喚起しつつ主体的・協働的な授業を実践できると考え選定した。
		帝国	702		1・2	
地理歴史	日本史研究	183	日探	高等学校 日本史探究	普・理	基本的事項を中心に精選され、理解しやすい表現がとられている。また随所に掲載された問い・諸資料によって、社会的事象の歴史的な見方・考え方を養い、探究活動に主体的に取り組むことができるため選定した。
		第一	707		3	
地理歴史	世界史研究	183	世探	高等学校 世界史探究	普・理	基本的事項や現代とつながる流れを中心に内容が精選されており、歴史を学ぶ意義が伝わりやすい表現がとられている。また随所に掲載された問い・諸資料によって、社会的事象の歴史的な見方・考え方を養い、探究活動に主体的に取り組むことができるため選定した。
		第一	707		3	
公民	公共	183	公共	高等学校 公共	総・普・理	記述が具体的かつ詳細で分かりやすい。また、取り上げている写真や図版が高校生の興味をひくものとなっている。さらに成人年齢の引き下げ、金融教育など、生徒が思考し、考えを表現できる教材が充実しているため選定した。
		第一	710		2	
公民	政治・経済	002	政経	政治・経済	普・理	各節のねらいとまとめが明記され、ポイントがつかみやすく生徒にとって学習しやすい。また、説明が明快でわかりやすく、知識の定着と思考を深めるための学習内容のバランスがよい。図説も見やすいため選定した。
		東書	701		3	
公民	政治経済研究	002	政経	政治・経済	普	各節のねらいとまとめが明記され、ポイントがつかみやすく生徒にとって学習しやすい。また、説明が明快でわかりやすく、バランスがよい。図説も見やすいため選定した。
		東書	701		3	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	新編 数学Ⅰ	普・理・総	基礎的な内容から応用的な内容まで論理的な流れが分かりやすく説明されている。応用問題も難易度に飛躍がなく、生徒が主体的に考え解決しやすい流れになっている。生徒の数学的な見方・考え方をともなった学習活動が引き出され、かつ具体的に理解しやすい展開・説明となっており、総合的に学びやすいと判断し選定した。
		数研	714		1	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	新編 数学Ⅱ	普・理	例題から練習問題、補充問題、章末問題と、内容が基礎的なものから発展的なものまで、無理なく取り組めるように構成されている。また、グラフや図などが生徒の理解を補えるよう工夫されて挿入されている。設問は内容をそれまでの発展させて取り組めるよう工夫されていて、思考力等の育成に有効であると判断し選定した。
		数研	711		2	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	新 高校の数学Ⅱ	総	単元ごとに目標が明記されており、学ぶ内容が生徒にとって理解しやすい。各例題は吹き出し等を使って丁寧に工夫された説明がされており、生徒が主体的に取り組むやすい内容である。解決に向け方針が立てやすい問題が多く、生徒が興味・関心を持てる題材も豊富なため選定した。
		数研	719		2	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	新編 数学Ⅲ	理	基礎的な内容から応用的な内容まで論理的に説明がなされていることに加え、応用問題も難易度に飛躍がなく問題のバランスがよいため、生徒が主体的に取り組むやすい構成となっている。設問は内容を発展させて取り組めるよう工夫されていて、生徒の思考力等の育成に有効であると判断し選定した。
		数研	710		3	

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
数学	数学A	104	数A	新編 数学A	普・理 1	学習内容をイメージしやすい図解や解説が充実し、導入場面の具体例は簡単なものを用いるなど、理解しやすいように展開に工夫が見られ、扱う内容も充実している。基礎的な問題から応用的な問題まで生徒が主体的に取り組みやすい内容で、問題解決に向けた方針が立てやすい題材が豊富なため選定した。
		数研	714			
数学	数学A	104	数A	新 高校の数学A	総 2	単元ごとに目標が明記されており、学ぶ内容が生徒にとって理解しやすい。各例題は吹き出し等を使って丁寧に工夫された説明がされており、生徒が主体的に取り組みやすい内容である。解決に向け方針が立てやすい問題が多く、生徒が興味・関心を持てる題材も豊富なため選定した。
		数研	716			
数学	数学B	104	数B	新編 数学B	理・普通 2・3	例題や練習問題に、生徒の数学的な見方・考え方を養う学習活動が引き出されるような工夫が見られる。問題解決に向けた方針が立てやすい設問も多く、生徒が主体的に発展的内容に取り組み、思考力等を育成するために有効であると判断し選定した。
		数研	712			
数学	数学C	104	数C	新編 数学C	理・普通 2・3	生徒の理解を促すために図が豊富に使われており、題材の工夫もなされている。問題解決に向けた方針が立てやすい設問も多く、生徒が主体的に発展的内容に取り組み、思考力等を育成するために有効であると判断し選定した。
		数研	710			
理科	科学と人間生活	104	科人	科学と人間生活	総 1	大版で、写真・イラストと本文の関連が理解しやすい配置になっている。身近な科学的事象も取り上げており、日常生活に必要な事項を物理・化学・生物・地学の各分野で興味関心が高まるよう精選されている。
		数研	704			
理科	物理基礎	104	物基	新編 物理基礎	普・理 1	日常生活に関連した身近な写真とそれに関連する問いかけで構成されており、興味を持たせられることと同時に主体的・対話的で深い学びに繋げることができる。特集Zoomで躰きやすいポイントを直感的に理解できるようにしている。単元冒頭に目標を設定しており、目的意識を持って主体的に学習を始めることができる。
		数研	708			
理科	物理	104	物理	物理	理 2	単元冒頭に身近な話題と学習目標が提示されているため、目的意識を持って主体的・対話的な学習が始めることができる。新設されたドリルと一問一答で反復演習を行い、躰きをフォローアップすることができる。思考力を養う問題が設定されている。
		数研	706			
理科	化学基礎	061	化基	高等学校 化学基礎	理 2	実験映像が用意されており、実験の振り返りが随時できるようになっている。重要な化学用語には英語が表記されており、QRコードによりすぐに視聴できるように工夫されている。章末問題には、関係するページが明記されており、本文が参照できるようになっている。思考力を高めるような問題も設定されている。
		啓林館	706			
理科	化学基礎	104	化基	高等学校 化学基礎	理 2	実験映像が用意されており、実験の振り返りが随時できるようになっている。化学用語の英訳はページ下欄外にまとめて表記しており、必要に応じて確認できるようになっている。各章の頭には中学校の復習が書かれており、各節の終わりにはまとめが書かれており、少しずつ内容が整理できるように工夫されている。
		数研	709			
理科	化学基礎	183	化基	高等学校 新化学基礎	普・総 2・3	1単元が見開き2ページになるようにまとめられている。本文は簡潔であるが、イラストや写真が多く理解しやすいように工夫されている。また、「TRY考えてみよう」や「CHECK」などが多く、学習内容の理解度を確認することができる。実験の動画が用意されており、実験の振り返りが随時できるようになっている。
		第一	712			

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
理科	化学	061	化学	高等学校 化学	理	実験映像が用意されており、実験の振り返りが随時できるようになっている。重要な化学用語には英語が表記されておりすぐにわかるように工夫されている。また、発展的内容や参考事項・QRコードも多数用意されており、生徒自身の興味関心によって知識の進化や拡大ができるように工夫されている。章末問題には、関係するページが明記されており、すぐに本文が参照できるようになっている。また、巻末にある解答にも解説が詳しく書かれている。
		啓林館	705			
理科	生物基礎	104	生基	生物基礎	普・理	見開き内に配置された本文と図版で学習しやすい工夫がされている。章はじめには中学校で学んだことと目標が、章末には学習事項がそれぞれ箇条書きでまとめられており、学習を進めやすい。動植物の写真・図はコンパクトながら豊富に収められており、学習の深化をはかることができる。
		数研	707			
理科	生物基礎	104	生基	新編 生物基礎	総	見開き内に配置された本文と図版で学習しやすい工夫がされている。章はじめには中学校で学んだことと目標が、章末には学習事項がそれぞれイラストとともにまとめられており、学習に取り組みやすい。動植物の写真・図は見やすいものが豊富に収められており、学習の深化をはかることができる。
		数研	709			
理科	生物	104	生物	生物	理	大きく見やすく工夫された図や写真が見開き内に掲載され、概要をつかみやすい。身近な話題を「コラム」にまとめられたほか、「補充問題」、「チャレンジ」などで到達度に応じて学習を進められる。またQRコンテンツでは学習の深化をはかることができる。
		数研	704			
保健体育	保健体育	050	保体	現代高等保健体育	総・普・理	生徒が健康に関心を持ち、生涯を通じて健康な生活を送る基礎を培うための資料が、豊富なイラストや写真によりイメージしやすい形で多く盛り込まれている。生徒にとって身近な内容が充実しており、主体的・対話的で深い学びを効果的に実践できると判断し、選定した。
		大修館	701			
芸術	音楽 I	017	音 I	音楽 I TUTTI+	総・普・理	各時代の解説が分かりやすく、西洋音楽史に興味・関心が持てる。選曲はクラシックだけでなくポップスもあり、生徒が抵抗なく取り組める工夫がある。楽曲についての細かな説明をもとに生徒の創造性も育む内容となっている。コードネーム表など巻末の資料も充実している。
		教出	701			
芸術	美術 I	116	美 I	高校生の美術 1	総・普・理	生徒の感性を高め、豊かな発想や創造性を養うとともに、伝統的な造形や美術から現代作品まで幅広く学べる資料がまとめられている。また、単元のポイントが分かりやすく示されており、資料も充実して効果的な学びへとつなげることができる。
		日文	702			
芸術	美術 II	116	美 II	高校生の美術 2	総・普	題材が多様で生徒の興味・関心を引く内容であり資料も充実している。また、生徒の感性を高め、創造性を養うよう工夫されている。作品に対する解説も的確であり、総合的に効果的な学びへとつなげることができる内容である。
		日文	702			
芸術	書道 I	038	書 I	書 I	総・普・理	臨書教材はすべて原寸で掲載されていることや、画質が鮮明なため本物をイメージしながら学ぶことができる。また、一つの古典の解説や注意事項が見開きで構成されているため効果的な学びへとつなげることができる。
		光村	705			
芸術	書道 II	038	書 II	書 II	総・普	書之美と、それを支える歴史や文化を分かりやすく説明するように紙面構成が工夫されている。また、古典学習で基礎を学び、その後創作に生かす道筋がはっきりしているため芸術としての書を学ぶ上で適している。
		光村	704			

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
外国語	英語コミュニケーション I	061	C I	LANDMARK Fit English Communication I	総	4技能・5領域を意識しながら導入でき、技能統合的・段階的に学習できる構成になっている。用いられている題材により、生徒の興味関心、知的好奇心を喚起し、社会に貢献する態度を養うことができる。発展的な情報提供のページを用いて、意見交換などの活動ができる。
		啓林館	714		1	
外国語	英語コミュニケーション I	183	C I	Vivid English Communication I	普・理	生徒の興味関心を引く幅広い分野の題材が、様々な形式で提示されており、多様な言語材料で学ぶことができる。「読む」「書く」「聞く」「話す(やり取り)」「話す(発表)」の4技能5領域をバランスよく身につけることができる。
		第一	722		1	
外国語	英語コミュニケーション II	183	C II	Vivid English Communication II	普・理	生徒の興味関心を引く幅広い分野の題材が様々な形式で提示されており、多様な言語材料で学ぶことができる。「聞く」「読む」「話す」「書く」を総合的に学習できるよう、各レッスンの本文を手がかりに、それと連携したさまざまな活動の場を提供する構成になっている。
		第一	721		2	
外国語	英語コミュニケーション III	183	C III	Vivid English Communication III	普・理	各課はさまざまなジャンルからなる教材で構成されており、興味関心を持って学習に取り組みることができる。また、英語コミュニケーションI、IIでの学習事項がよく整理されており、様々なレベルの生徒にも理解しやすい教科書である。目的別にユニット分けされた教科書であるので、読みのスキルとコミュニケーション能力をバランスよく養成することができる。
		第一	719		3	
外国語	論理・表現 I	231	論 I	be English Logic and Expression I Clear	普・理・総	多くの英文と、各課に設定された様々なテーマにふれることで、多岐にわたる語彙の習得と、体系的な表現活動ができる構成になっている。英語表現の基本と論理的な思考を学び、自分のことが表現できる力を養成することができる。
		いいずな	717		1・2	
外国語	論理・表現 II	231	論 II	be English Logic and Expression II Clear	普・理	多くの英文と、各課に設定された様々なテーマにふれることで、多岐にわたる語彙の習得と、体系的な表現活動ができる構成になっている。英語の文を作る基礎力とともに発信に必要な機能表現も学習でき、論理的な思考や表現力を養成することができる。
		いいずな	716		2	
外国語	論理・表現 III	231	論 III	be English Logic and Expression III Clear	普・理	身近なトピックから社会的な話題までを広く扱い、3領域の活動をバランスよく行うことができる構成となっている。また、思考力・判断力を養う資料が豊富に示されており、生徒が表現力を伸ばすことができる発信活動を支援している。
		いいずな	712		3	
家庭	家庭基礎	002	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	普・理	自立した消費者を育てるため「自立」や「意思決定」の内容が工夫されている。また、生涯を見通して、主体的に生きる力を育成できるよう、生徒が「自分事」として学べるための実社会の課題を切り口にした資料が充実している。また、生活を科学的な視点で捉えるための図やグラフなどの資料も豊富である。
		東書	701		1	
家庭	家庭総合	002	家総	家庭総合 自立・共生・創造	総	教科の目標を達成するために必要な図表やコラムが適切に記載されており、基礎的な知識を習得させるのに適した内容である。実習・実験などの内容も充実しており、より実践的・体験的に学ぶことができる。
		東書	701		1	
情報	情報 I	007	情 I	最新情報 I	総・普・理	テーマ学習が見開き完結の構成のため、要点がわかりやすい。詳しい解説と豊富な情報量で情報社会と人との関わり、個人情報の保護と管理、効果的な活用等について考えを深めることができる。また、図表や写真が適切に用意されており、生徒が情報社会に参画する態度を養うために主体的に考え、議論できる教科書と判断し選定した。
		実教	705		1	

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
農業	農業と環境	007	農業	農業と環境	総	暮らしと農業、環境の調査・保全・創造に関して、植生・土壌・水質の調査など基礎的な実験について具体的に説明しており、農業生産物の育成についても詳しく記述しているためこの教科書を選定した。
		実教	701		2	
農業	農業と情報	007	農業	農業と情報	総・普	近年の農業は情報（ICT）と切り離せないものであり、学習することが重要であることが理解できるよう平易に記述されている。また、さまざまなソフトウェアについて実践的な記述がされておりこの教科書を選定した。
		実教	702		2・3	
農業	植物バイオテクノロジー	007	農業	植物バイオテクノロジー	総	農林水産業・工業・医療などバイオテクノロジーの技術と人間社会の関わりについてわかりやすく解説されている。農業生産性の向上に関する内容やバイオマスなど自然エネルギーや環境改善等に関する諸問題にも触れられており、幅広い分野を生徒が学習できるよう構成されているため。
		実教	703		3	
農業	食品製造	007	農業	食品製造	総	食品製造に必要な基礎的な化学の内容が、単独の章として簡潔に掲載されており、化学を苦手とする生徒にも食品製造と食品化学の関連が十分に深まるように配慮されている。また原材料ごとに食材の特徴、代表的な加工食品の製造工程の配列となっており、生徒にとって理解しやすい教科書と判断し選定した。
		実教	704		2	
農業	農業土木設計	007	農業	農業土木設計	総	農業土木事業の計画と設計について詳しく記述されている。水と土の基本的性質、構造物の設計（はりなどの構造計算等）が併記されているため、生徒が、水や土と深くかかわる農業を意識して「農業土木設計」を考え理解することができ、農業土木事業の合理的計画に結び付けることができる。以上の理由から、選定した。
		実教	706		2	
農業	造園計画	007	農業	造園計画	総	庭園、地域景観の計画、設計、緑地空間がもつ機能について、幅広く網羅されており、造園製図、庭園、公園の設計に関する単元において植物材料や石材、エクステリア材料などの具体的な知識内容、緑地空間のデザイン手法について、詳細に説明されていることから、生徒が理解しやすいと判断し選定した。
		実教	707		3	
農業	草花	007	農業	草花	総	草花の生育特性や栽培環境について幅広く記載されている。特に、鉢もの生産や花壇用の草花生産の特色、管理作業が詳しく記述してあり、生徒にとって理解しやすいと判断し選定した。
		実教	708		2・3	
農業	生物活用	007	農業	生物活用	総	農業の社会的な意義や役割について幅広く記載されている。抽象的になりがちな内容を具体的な事例を多く紹介しており、生徒にとって理解しやすい教科書であると判断し選定した。
		実教	711		3	
農業	作物	007	農業	作物	総	作物の特性やしきみ、管理作業等について、図や写真を使って分かりやすく説明されている。ダイズ・トウモロコシ・サツマイモ・イネの栽培や調査方法などが詳細に記載されており、生徒が作物について科学的にとらえられる教科書であると判断し選定した。
		実教	715		3	
農業	野菜	007	農業	野菜	総	野菜の生育特性や栽培環境について幅広く記載されている。野菜の育苗・果菜類・葉菜類・根菜類に関する内容が順序立てて説明されており、生徒にとって理解しやすい教科書であると判断し選定した。
		実教	716		2	

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 7

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
農業	果樹	007	農業	果樹	総	果樹の生育特性や栽培環境について幅広く記載されている。特に年間の生育過程と管理作業の関係がわかりやすく記載されており、実習と座学を効果的に結びつけて生徒が理解することができるかと判断し選定した。
		実教	717		2	
農業	地域資源活用	007	農業	地域資源活用	総	グリーンツーリズムを中心に幅広い分野を掲載している。抽象的になりがちな内容を具体的な事例を多く紹介しており、生徒にとって理解しやすい教科書であると判断し選定した。
		実教	720		3	
農業	林産物利用	007	農業	林産物利用	総・普	森林資源の循環利用、木材の性質と用途、製材と工作、加工と利用についてわかりやすく解説されている。特に製材と木材の工作について木材の性質や選び方、工作機械の使い方について具体的に取り扱われており、生徒が理解しやすい教科書であると判断し選定した。
		実教	722		3	
農業	水循環	007	農業	水循環	総	農業土木構造物と水の関わり、農業と水の関わりについて詳細に記述してあるため、人間生活に果たす水の役割について理解しやすい教科書であると判断し選定した。
		実教	723		3	
農業	造園植栽	007	農業	造園植栽	総	植物材料や石材、エクステリア材料などについて、分類、種類、特性などの説明が具体的であることに加え、写真が多用され視覚的にもわかりやすく説明されている。そのため、生徒が理解しやすいと判断し選定した。
		実教	724		2	
工業	測量	007	工業	測量	総	図や表に青色が多用され格段に見やすくなっている。測量の役割、位置や高さの測量等基礎的な内容に加え、レーザー測量や空中写真測量、自然災害対策への測量技術の応用など、最新の測量技術についても生徒が理解しやすいと判断し選定した。
		実教	715		2	
工業	土木施工	007	工業	土木施工	総	土木材料・土工・コンクリート・基礎工の施工について、日常では地下にあったり、施工後取り去られたりして見ることができない機械や構造について、多くの詳細な図や写真を使い、視覚でわかるように工夫されている。土木法規にも多くのページが割かれ、資格取得にも十分対応できる。以上の理由から生徒にとって理解しやすく有用な教科書と判断し、選定した。
		実教	750		2	
商業	ビジネス基礎	007	商業	ビジネス基礎	総	実際のビジネスの実務に即した学習内容が反映しており、生徒に対して身近な最新の事例やコラムが豊富に取り上げられている。生徒がビジネスについての基礎を学ぶのに適切であると考えた。また、イラストや図が豊富にちりばめられており、文章だけでは理解しづらい学習内容もイメージしやすく、生徒が理解しやすい構成になっていると判断した。
		実教	701		2	
商業	ビジネスマネジメント	007	商業	ビジネス・マネジメント	総	マネジメントに関して取り組むべき課題の変化を自然に理解できる構成となっており、生徒に対して身近な最新の事例やコラムが豊富に取り上げられている。主体的に取り組むためのポイントが充実している。科目の内容と位置づけがわかりやすく説明されていて、生徒が学びやすいと判断し、選定した。
		実教	706		3	
商業	簿記	007	商業	高校簿記	総	学習指導要領改訂による内容の変更が確実に反映されており、取引の記帳や決算など簿記の学習要点がわかりやすく記述してあり、生徒の「主体的・対話的で深い学び」を実践できると考える。例題や練習問題及び総合問題も豊富に取り上げられ、簿記の流れを生徒が理解しやすいと判断した。
		実教	708		2	

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 8

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
商業	初級簿記	007	商業	高校簿記	総・普 2・3	学習指導要領改訂による内容の変更が確実に反映されており、取引の記帳や決算など簿記の学習要点がわかりやすく記述しており、生徒の「主体的・対話的で深い学び」を実践できると考える。例題や練習問題及び総合問題も豊富に取り上げられ、簿記の流れを生徒が理解しやすいと判断した。
		実教	708			
商業	情報処理	007	商業	情報処理 Prologue of Computer	総・普 2・3	表計算・ビジネス文書作成の方法等についての例題が豊富で基本から応用まで幅広く取り扱っているため、総合的に学びやすいと判断した。また、wordやExcelの基礎基本の学びを重視した構成になっているため、選定した。
		実教	716			
商業	マーケティング	007	商業	マーケティング	総・普 3	理論から実務まで幅広く対応し、生徒にとって身近でありつつも新しい具体的な事例が豊富に掲載されており、マーケティングに対する興味・関心付けができるようなものと判断し、選定した。
		実教	718			
商業	原価計算	007	商業	原価計算	総 3	図解やイラストが多用されていて、生徒にとってわかりやすく取り組みやすい構成である。巻末にはアクティブラーニングに対応した内容もあり、生徒が主体的に学ぶための材料も多く含まれていることから選定した。
		実教	720			
商業	プログラミング	007	商業	プログラミング ～マクロ言語～	総・普 2・3	実務的なテーマでExcelVBAシステムを開発する実習が掲載されており、身に付けたスキルを活用できる構成となっている。生徒が興味を持てる図解やコラムも多く工夫されているため選定した。
		実教	725			
商業	財務会計 I	007	商業	高校財務会計 I	総 2・3	独自のサイクル学習方式で基礎からハイレベルな学習に進むことで、スムーズに生徒が身につけることができる。理解しにくい学習内容についても図解解説などが豊富に掲載されており、生徒のイメージしやすい内容になっている。
		実教	727			
商業	商品開発と流通	007	商業	商品開発と流通	総 3	商品の企画、事業計画の立案、商品の開発、商品の販売という一連の過程が学習内容に反映しており、実社会に即した最新の事例やコラムが豊富に取り上げられている。知識の習得にとどまらないように主体的・対話的な学習課題も設定されていて、生徒が総合的に学びやすいと判断し、選定した。
		実教	732			
商業	ソフトウェア活用	007	商業	ソフトウェア活用	総 2	生徒が理解しづらい事象についてもイラストなどを豊富に取り入れることにより、より深い理解に繋げられるような工夫がされている。表計算ソフトやデータベースソフト、簡易的なプログラミング学習まで幅広く学ぶことができ、プログラミングと同時に履修することで、より効果的に学習を進めることができると考え、選定した。
		実教	736			
商業	観光ビジネス	007	商業	観光ビジネス	総・普 2・3	日本国内の魅力的な観光資源が豊富に掲載されている。生徒が訪れたことのない地域の魅力を写真から感じたり、他地域と比較して生徒の身近な地域の魅力を再発見することができる。身近な地域の活性化についても生徒が主体的に取り組める構成になっている。
		実教	738			
商業	ビジネス法規	007	商業	ビジネス法規	総 3	イラスト入りの事例展開で解説されており、生徒が理解しやすいよう配慮されている。重要な条文は巻末資料としてわかりやすく説明されている。
		実教	740			

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 9

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
商業	ネット ワーク活 用	007	商業	ネットワーク活用	総	各種情報コンテンツとWebページの制作、電子商取引とステップアップが適切であり、学習内容が無理なく構成・配置されている。また、例題が豊富に取り上げられているので、掲載されている図やイラストなどの学習要素が理解しやすいため選定した。
		実教	749		3	
商業	ネット ワーク管 理	007	商業	ネットワーク管理	総	実習・座学の両方に対応しており、生徒が理解しやすくなっている。イラストを豊富に掲載して解説されており、生徒の理解を促す工夫がされている。
		実教	751		3	
家庭(専門)	食物 I	006	家庭	フードデザイン Food Changes LIFE	総	栄養、食品、献立、テーブルコーディネートに至るまでの説明が詳細でわかりやすい。ワイド版になり、図表が充実しており、カラーの色使いや活字が分かりやすく読みやすい。単元ごとに学習のねらいと振り返りが記載してあり、単元の目標と理解度が把握しやすい。QRコードを読み取ることで学習に関連する動画や写真を見ることができ、発展的・補足的な学習もできる。
		教図	702		2	
家庭(専門)	フード デザイン	006	家庭	フードデザイン Food Changes LIFE	総・普	栄養、食品、献立、テーブルコーディネートに至るまでの説明が詳細でわかりやすい。ワイド版になり、図表が充実しており、カラーの色使いや活字が分かりやすく読みやすい。単元ごとに学習のねらいと振り返りが記載してあり、単元の目標と理解度が把握しやすい。QRコードを読み取ることで学習に関連する動画や写真を見ることができ、発展的・補足的な学習もできる。
		教図	702		2・3	
家庭(専門)	保育基礎	006	家庭	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う 保育の世界へ	総	生徒自身が、子どもとどう関わっていききたいか主体的に考えられる構成になっている。また、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができ、さらに子どもの豊かな発達支援を見通して想像し、思考し判断する力を養えるよう工夫されている。
		教図	706		2	
家庭(専門)	保育基礎	006	家庭	保育基礎	普	現代における保育分野の課題をトピックなどを通して、学べる工夫がある。また、イラストや図表が多く、保育の基本的な考え方や保育者としての心構えがわかりやすく記述されている。ワークや研究課題も用意され発展的な学習に取り組むことができる。
		教図	706		3	
家庭(専門)	ファッショ ン造形基礎	007	家庭	ファッション造形 基礎	総・普	基礎的な被服製作に必要な内容が体系的に網羅されている。製作例の図が詳細で、被服の構造を理解したり、計画に従って効率よく製作したりするのに効果的である。じんべいやハーフパンツなど授業で製作する内容に対応している。QRコードを読み取ることで、インターネット上にあるコンテンツを利用することができ、発展的・補足的な学習もできる。
		実教	705		2・3	
家庭(専門)	保育実 践	007	家庭	保育実践	総	全体について、保育における課題や現代の保育の在り方などを網羅している。歴史や現代の生活と文化について専門的な内容が網羅されており、児童文化財に興味をもたせるための導入としても優れた内容である。
		実教	709		3	
福祉	社会福祉 基礎	007	福祉	社会福祉基礎	総	社会福祉に関する基本的な考え方が項目ごとにまとめられており、基礎的な知識を確実に習得させるのに適した内容である。また、図表等も充実していて、現代社会における社会福祉の意義や役割を理解しやすく、配置も効果的である。
		実教	701		2	
福祉	介護福祉 基礎	007	福祉	介護福祉基礎	総	介護を必要とする人の尊厳の保持など介護の意義と役割が系統立てて構成されている。わかりやすく表現した統計資料が適切な箇所にある。各編毎にスタディや編末問題が設けられており、要点を整理しながら学習内容の定着を図ることができる。
		実教	702		2	

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	2
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の 国語	5 0	現国	現代の国語	普通 文理	現代生活に関する実用的な文章や論理的な文章がバランスよく採録されている。身につけたい力を段階的に養える構成で実生活・実社会で必要な資質・能力が見通しをもって実現するのに適している。関連する文章や統計資料、図版、写真など主体的・協同的に学ぶために役立つ教材が収録されているので多様な言語活動の展開ができる。
		大修館	7 0 6		1	
国語	言語 文化	5 0	言文	言語文化	普通 文理	我が国の言語文化の特質と世界との関連を考えられる教材が現代文編・古典編ともにバランスよく採択されている。知識や技能を深めるコラムや自ら学びを深める「探究」、「読み比べ」を意識した作品の配列など、作品をより深く理解する工夫がある。現代文・古文・漢文を合わせ読み、広い視野を持った言語活動のもと探究的な学びが実践できる。
		大修館	7 0 5		1	
国語	論理 国語	5 0	論国	論理国語	普通 文理	多くの統計資料や図版などにより各活動をサポートする資料が採られており、それらを活用することで、正確な読み取りや論理的な思考を身に付けるのに適している。また、各単元に採録された文章は、現代を考える上で押さえておくべき多様なテーマを扱っており、読み比べにより多角的な視点を養うことができる。古今東西の名著を紹介したコラムは、発展的な学びへとつなげていくことが期待できる。
		大修館	7 0 5		2	
国語	文学 国語	5 0	文国	文学国語	普通	「山月記」「こころ」「舞姫」などの定番教材を取めるだけでなく、最近の作品も多く採録されており、文学の多様性を理解することができる。また、小説以外の随想、評論、戯曲も多くあり、小説に偏らない幅広い文学の世界を学ぶのにふさわしい。韻文の作品も古典的なものから新しいものまで様々な用意されている。学習者の探究心を刺激するような補助教材も活用できる。
		大修館	7 0 4		2選	
国語	国語 表現	2	国表	国語表現	普通	生徒が実際の日常生活や社会生活の中で必要とされる表現力の基礎を、段階的に身につけられるようになっているので、科目の目標である「社会生活の充実を図る」ことが達成できる。特に、小論文の発想や書き方、人前で話すことや話し合うこと、情報の活用の仕方に関する内容や資料が充実している。授業の学習進度によって、さまざまなジャンルの創作活動に取り組み表現の幅も広げることができるなど、1年を通じて活用できる教科書と判断した。
		東書	7 0 2		3選	
国語	古典 探究	5 0	古探	古典探究 古文編	普通 文理	古くから親しまれてきた各時代の定番教材が幅広く採録されている。また、対比的に読むための補助教材も多く用意されており、作品の理解や鑑賞を深めることに役立てられる。採録作品と関連が深い近現代の文章や漢文作品、古典作品にまつわる知識を紹介したコラムは、学習者の興味、関心を深め、探究的な学習や古典に親しむ態度につなげることができる。図表や資料も多く、言葉で説明が難しい人物関係や地理が理解しやすい。
		大修館	7 0 6		2	
国語	古典 探究	5 0	古探	古典探究 漢文編	普通 文理	採録された作品は幅広い定番教材で、日本文化や文学とのつながりも意識されている。特に「読み比べ」のコーナーでは、日本の文化を論じた文章や文学作品を補助資料にすることで、作品への関心が高められより深い理解が期待できる。「漢文編」として1冊にまとめて編集されることで、より多くの作品に接することができる。人物の関係や時代の流れの理解を助ける図表や系図にも学習者を意識した工夫が凝らされている。
		大修館	7 0 7		2	
地理歴史	地理 総合	2	地総	地理総合	普通 文理	主題が示されており、生徒は見通しを立てて学習を進めることができる。動画などのコンテンツが充実しており、理解を助ける用語解説もあり、自学自習に役立つ工夫がみられる。地理的事象への興味・関心を引き出すコラムが豊富にあり、生徒は学習意欲が高まり、深く学ぶことが可能である。
		東書	7 0 1		2	
地理歴史	地理 探究	4 6	地探	新詳地理探究	普通 文理	詳細な本文記述と豊富な図表、写真などの資料により、地理的な見方・考え方を働かせて学習ができる。日本と世界との関わりが豊富に取り上げられ、生徒が日本と世界各地の地理的事象を比較・対照することで、現代世界が抱える諸課題への理解をより深め、主体的に思考することができる工夫がなされている。
		帝国	7 0 2		3	
地理歴史	歴史 総合	8 1	歴総	現代の歴史総合 みる・読みとく・ 考える	普通 文理	各学習項目において世界と日本とのつながりが分かりやすい文章構成となっており、近現代史を総合的に学習しやすい。また各頁ごと上段に生徒の活動や思考を促す資料、下段に本文が配置されており視覚的にも学習に取り組みやすい。
		山川	7 0 8		1	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	2
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
地理歴史	日本史探究	8 1	日探	詳説日本史	普通 文理	歴史・社会事象を理解するのに必要な歴史用語や説明的記述が、精選されながらも豊富であり、全体的に理解しやすい。世界史とのつながりを意識した記述や、地図資料の掲載により世界史や地理と関連した学習も図ることができる。学習課題や学習のまとめの問いが多く、場面で設定されており、生徒が思考したり、学習の要点を整理したりすることがしやすい工夫がなされている。
		山川	7 0 5			
地理歴史	世界史探究	2	世探	世界史探究	普通 文理	各節の冒頭に学習課題を提示しており、生徒が問題意識を持って学習に取り組める。さらに深い考察へと導くための「深める」により、学習者が自主的に学習を広げられる。また、注記や資料が的確に配置され、それぞれわかりやすい説明が付されている。掲載資料には、視点「よみとる」を提示し、学習内容を追究するために効果的に活用できるよう配慮されている。
		東書	7 0 1			
地理歴史	地図	4 6	地図	新詳高等地図	普通 文理	一般図・資料図・統計資料がバランスよく掲載されている。主な大陸の鳥瞰図があり、生徒は自然環境を概観しやすい。自然災害と防災、GIS、地球的課題など地理総合の学習で重視されるテーマに関してもわかりやすい表現の地図が掲載され、テーマ資料のページが充実しており、生徒の思考を促す工夫がなされている。
		帝国	7 0 2			
公民	公共	1 8 3	公共	高等学校 公共	普通 文理	導入資料が分かりやすく、課題意識をもって学習に取り組むことができる。入試問題の知識だけでなく、豊富な資料を用いて考察することで、主権者教育や消費者教育など、生徒が主体的に捉えるべき問題に対しても、振り返りの問いを活用することで考えを深める事ができる。
		第一	7 1 0			
公民	倫理	7	倫理	詳述 倫理	普通 文理	多様な思想を系統的また総合的に理解するために必要な用語が丁寧に記述しており、また、図や資料・人物の説明も分かりやすく、生徒の興味関心を喚起できる。また、単元毎にテーマが設定されており、対話的な学習ができるように構成が工夫されている。
		実教	7 0 2			
公民	政治経済	1 8 3	政経	高等学校 政治・経済	普通 文理	政治、経済分野において、難解な理論をわかりやすく示してある。時事的なテーマや重要事項についても脚注や中間文で丁寧に解説されている。図版や表、地図が多く、関連事項との比較もしやすい。節毎に導入、課題、振り返りが明記されているため、見通しをもちやすく、内容の定着が図られやすい。
		第一	7 0 6			
数学	数学 I	1 0 4	数 I	高等学校 数学 I	文理	簡潔かつ明快に記述され、随所に理解を促す補足説明が加えられている。内容の配列や題材に工夫があり、生徒の数学的な活動を大切に編成となっている。発展的な内容が適切に含まれており、体系的かつ効率的に学習を進めることができる。
		数研	7 1 3			
数学	数学 I	1 0 4	数 I	新編 数学 I	普通	分かりやすく工夫された図表が随所に用いられ、視覚的にも理解しやすい。また、既習事項との繋がりを大切に紙面構成となっており、知識・技能の定着を図れるようにしている。日常や社会を題材にした問題も豊富で、生徒が主体的に学習に取り組める。
		数研	7 1 4			
数学	数学 II	1 0 4	数 II	新 高校の数学 II	普通	例題が厳選され、基礎基本の確実な定着を図ることができる。また、説明の言葉が平易であり、数学が苦手な生徒にもわかりやすい。図は教科書に書き込むこともでき、練習問題の内容と数も適切である。
		数研	7 1 9			
数学	数学 II	1 0 4	数 II	高等学校 数学 II	文理	豊富な内容が簡潔に分かりやすく記述され、学習意欲が高まる編成となっている。学習事項の配列と構成に工夫があり、生徒が学習の流れを掴みやすい。コラムには発展的な題材を配置し、生徒が主体的に学びを深めることができる構成となっている。
		数研	7 1 0			

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	2
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択年次	
		略称	番号			
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	新編 数学Ⅱ	普通	例題が厳選され、生徒の理解の状況に応じて、やや発展的な内容の補充問題に取り組むことができる構成となっている。色や図も適切に配置されており、知識・技能の着実な定着を図ることができる。
		数研	711		2選	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	高等学校 数学Ⅲ	文理	例題の内容およびその配列が適切である。応用問題が多く取りあげられ、関連問題も載せてあり生徒の興味関心を喚起させる内容となっている。随所に図を用いて説明しており、難しい問題でも分かりやすく考えることができる。
		数研	709		2	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	新編 数学Ⅲ	普通	例題・補充問題の内容およびその配列が適切に設定され、段階を踏みながら基礎力を定着することができる。公式は比較的簡単に説明しており、基本的な計算練習に重点が置かれ、演習をとおしてより深く理解することができる。色や図も適度に配置されていてわかりやすい。
		数研	710		3選	
数学	数学A	104	数A	高等学校 数学A	文理	既習内容を効果的に復習できるよう構成を工夫し、生徒が学習を進めやすい。本文は簡潔かつ明快に記述され、問題の内容や量も適切で学意欲を高めながら授業が探究的になるよう構成されている。発展的な内容が適切に含まれており、知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成に資する内容である。
		数研	713		1	
数学	数学A	104	数A	新編 数学A	普通	視覚的に理解を促すように工夫した図や、親しみやすい題材が豊富で、知識・技能の確実な定着を図ることが可能である。既習事項との繋がりを大切に紙面構成となっており、関連のある例題や問題を統合的に理解できるように補足説明を随所に加えている。
		数研	714		1	
数学	数学B	104	数B	高等学校 数学B	文理	例題の内容およびその配列が適切である。隣接3項間の漸化式や、正規分布等について、応用問題が多く取りあげられ発展学習にも対応できる。色や図も適度に配置されていて、わかりやすく工夫してある。
		数研	711		2	
数学	数学B	104	数B	新編 数学B	普通	例題が厳選され、練習問題の内容と数も適切である。段階を踏みながら基礎力を定着することができる。生徒の状況に応じて補充問題でやや発展的な内容が学習できる。数列等の構成が適切である。色や図、文字が見やすく配置されていて、生徒の理解に有効である。
		数研	712		2選	
数学	数学C	104	数C	高等学校 数学C	文理	例題の内容およびその配列が適切である。空間ベクトル等について、応用問題が多く取りあげられ発展学習にも対応できる。随所に図を用いて説明しており、統合的・発展的に考察する力を育成することができる。
		数研	709		2	
数学	数学C	104	数C	新編 数学C	普通	例題の内容およびその配列が適切である。ベクトルと複素数平面では特に色や図、文字が見やすく配置されていて、生徒の理解に有効である。基本的な内容の学習がこの教科書を通して身につけることができるような内容構成となっている。
		数研	710		3選	
理科	科学と人間生活	2	科人	科学と人間生活	普通	基礎的・基本的な内容が網羅され、写真や模式図が多用されており、生徒にとって学習しやすい教科書である。章末確認テストなどが設定され、単元ごとに学習内容のまとめができるようになっている。取り扱われている探究活動の内容は、生徒の興味・関心を喚起し、基礎から発展的に取り組むことができるように工夫されている。
		東書	701		2選	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	2
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
理科	物理基礎	104	物基	物理基礎	普通 文理	図や写真を利用して、視覚的にわかりやすく物理現象を説明している。例題も詳しく解説されており、練習問題も適切な内容である。実験についても説明が丁寧で、物理への興味を喚起する工夫がされている。
		数研	707			
理科	物理	104	物理	物理	普通 文理	図や表が適切に配置されており、詳しく且つわかりやすく記載されている。また、必要に応じて「物理基礎」の内容を補い、学習内容をスムーズに積み上げられる工夫がされている。さらに、生徒が理解しにくいところは、補足のページを設け、詳しく丁寧に解説されている。
		数研	706			
理科	化学基礎	7	化基	化学基礎 academia	普通 文理	図や表が豊富に用いられており、生徒が興味を持ちやすく理解しやすい内容となっている。また、日常生活との関連を意識した題材が多くあり、化学を身近なものに感じさせる工夫がされている。発展内容も参考や発展といった形で明示され、学習しやすい工夫がみられる。
		実教	703			
理科	化学	7	化学	化学 academia	普通 文理	図や表が豊富に用いられていることに加え、生徒が興味関心を持ちやすいようなコラム欄が充実している。内容についても基礎的内容から発展まで幅広く対応できるつくりとなっている。さらに、各用語の英語表記もされており、SSHや探究活動において英論を読んだり書いたりするうえでも活用できる。
		実教	703			
理科	生物基礎	7	生基	生物基礎	普通 文理	最新の情報や発展的内容が過剰になりすぎず整理されていて、生徒が初見で読んでも理解しやすい構成になっている。写真やイラストも精選されており、様々な生徒の学びに対応できると判断した。
		実教	703			
理科	生物	183	生物	高等学校 生物	普通 文理	図が精査されており、生徒が初見で読んでも理解しやすい構成となっている。難解な分野について深掘りし過ぎていない点や説明がシンプルなこと、毎日持ち帰るために、ページ数が抑えられていることも本校の生徒の学びに即していると判断した。
		第一	705			
理科	地学基礎	61	地基	高等学校 地学基礎	文理	学びの視点が記載されており、学習すべき内容が確認しやすい。写真の話題をきっかけになぜ学ぶのかが分かりやすい導入ができる。図や写真を見る上での確認事項が記載されており、注目ポイントが分かりやすい。
		啓林館	703			
理科	地学	61	地学	高等学校 地学	文理	学びの視点が記載されており、学習すべき内容が確認しやすい。写真の話題をきっかけになぜ学ぶのかが分かりやすい導入ができる。地学基礎の学習内容との関連が記載されており、発展的な学習が可能である。
		啓林館	701			
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等保健体育	普通 文理	健康に関して生涯を通じたさまざまな面から捉えられているとともに、高校生の年代からの健康づくりや個人・社会の一員としての健康問題にもふれており、生徒が学習するのに適している。また、図やイラスト、補足資料等が明瞭で分かりやすく活用しやすい構成となっている。
		大修館	701			
芸術	音楽Ⅰ	27	音Ⅰ	高校生の音楽Ⅰ	普通 文理	歌唱、器楽、鑑賞、創作それぞれの教材が豊富で、ジャンル別にバランスよく配置されている。導入期にふさわしい親しみやすい歌が歌えるようになっている。譜例・図・写真などの資料が掲載されており、表現する際にイメージがしやすい。郷土の伝統音楽・民族音楽は総合的な探究の時間や課題学習などにも役立つことができる。単元毎にあるQRコードを活用すれば豊富な資料として使うことができる。
		教芸	702			

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	2
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
芸術	音楽Ⅱ	27	音Ⅱ	高校生の音楽2	普通	歌唱、器楽、鑑賞、創作それぞれの教材が豊富で、ジャンル別にバランスよく配置されている。音楽Ⅰで学習した内容を踏まえた発展的な教材が配置されている。譜例・図・写真などの資料が掲載されており、表現する際にイメージがしやすい。郷土の伝統音楽・民族音楽は総合的な探究の時間や課題学習などにも役立てることができる。単元毎にあるQRコードを活用すれば豊富な資料として使うことができる。
		教芸	702			
芸術	音楽Ⅲ	27	音Ⅲ	Joy of Music	普通	表現・鑑賞能力をさらに伸ばすのに必要な芸術歌曲が豊富にある。ポピュラーソングも日本や世界のもの幅広く扱われており、さまざまな唱法を学ぶことができる。保育系の進路の生徒に合った童謡の伴奏や、アンサンブルなどグループ学習や様々な授業の展開が可能である。鑑賞は時代別の配列で生徒の興味関心等に合わせて選択でき、楽曲ごとに鑑賞のポイント・解説がわかりやすく工夫されていて親しみやすい。単元毎にあるQRコードを活用すれば豊富な資料として使うことができる。
		教芸	701			
芸術	美術Ⅰ	38	美Ⅰ	美術Ⅰ	普通 文理	絵画・デザイン等の基本的な説明や技法が示されており、美術を学ぶための基礎知識を得ることができる。単元毎にあるQRコードを活用すれば豊富な資料として使うことができる。
		光村	701			
芸術	美術Ⅱ	116	美Ⅱ	高校生の美術2	普通	写真・アニメーション等のメディア表現の内容を積極的に多く取りあげている。また、絵画・彫刻・デザイン・映像メディア表現の各分野からバランス良く取りあげられている。内容も1年次に学んだ内容を発展させて表現できる題材が多く紹介されている。鑑賞資料が豊富である。
		日文	702			
芸術	美術Ⅲ	116	美Ⅲ	高校生の美術3	普通	美術に関わる様々な職業についての事柄がカラー印刷で大きく扱われ、分かりやすい。作品だけではなく、作家自身や制作風景の写真など、鑑賞する際のヒントがたくさん掲載されている。紹介する文章も分かりやすく、生徒が美術界を知る上でよい資料となる。単元毎にあるQRコードを活用すれば豊富な資料として使うことができる。
		日文	702			
芸術	書道Ⅰ	38	書Ⅰ	書Ⅰ	普通 文理	初めて書道を学習する生徒には親しみやすく、興味を引く内容構成になっている。基本古典は旧版の2倍の大きさで見やすく古典解説ページと見開きで、古典の特徴や筆法、筆路を確認しながら、自主的に学習を進めやすい。また、「龍門二十品」の全点掲載には北魏楷書の魅力が十分味わえる。さらに、篆刻、刻字ブックも手順が分かりやすく活用しやすい。
		光村	705			
芸術	書道Ⅱ	38	書Ⅱ	書Ⅱ	普通	「漢字」「漢字仮名交じり」の書の創作にあたって、古典資料が豊富に示されており、解説が丁寧に記述されているため、授業の展開がしやすい構成になっている。写真や古典の図版が鮮明で、文字への関心を高め、生徒が主体的に教科書を活用できるように配慮されている。
		光村	704			
芸術	書道Ⅲ	38	書Ⅲ	書Ⅲ	普通	カラー版が豊富で、鑑賞や臨書学習がしやすい構成になっており、創作への展開が分かりやすく示されている。取り上げられている教材やコラムの内容が充実しており、生徒たちが書的美を体感し、書の伝統や文化を尊重する態度を養えるよう教材が配慮されている。単元毎にあるQRコードを活用すれば豊富な資料として使うことができる。
		光村	703			
外国語	英語コミュニケーションⅠ	2	CⅠ	Power On English CommunicationⅠ	普通 文理	主体的・対話的で深い学びの実践に役立つ内容・構成となっている。具体的には、すべての素材がSDGsの観点から考えさせるような興味深い話題を扱っているため、読み取って理解した内容を踏まえ、自分の考えや意見をまとめ、互いに伝え合うことを通して、さらにそれらを再構築することを促す言語活動が設定しやすい。
		東書	702			
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	CⅡ	Power On English CommunicationⅡ	普通 文理	国内外の様々なトピックを扱い、生徒の好奇心・関心を引く内容が多い。各パートで扱われている内容に基づいて、話すこと・書くことを中心とした言語活動、及び4技能を統合した活動を設定して、情報や考えなどを互いに理解し伝え合うコミュニケーション能力の育成を図るのに適切な教科書である。
		東書	702			

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	2
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
外国語	英語コミュニケーションⅢ	2	CⅢ	Power On English Communication Ⅲ	普通文理	4技能タスクにバランスよく取り組める。Unit1では、本文と4技能を扱うタスクを左ページに、本文を右ページに配置し、「タスク中心」の授業を行いやすいよう構成されている。Unit1, Unit2の課末問題(Action)は、段階を踏んで無理なく行えるよう設定されており、また本文で学んだテーマについて、別の視点や異なる意見を聞く活動や、自分の意見を書いたり発表したりする活動を通して学びを深められるよう編集されている。
		東書	702		3	
外国語	論理・表現Ⅰ	104	論Ⅰ	EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	普通文理	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせながら、自分の思いや考えを発信する活動を中心に構成されている。生徒が興味や関心をもって取り組みやすい話題が用意され、互いに情報交換をしたり、賛否などの意見を出し合ったりする活動が豊富である。また、理解を深めて活動に取り組みやすくするための支援として、個人端末を活用しての視覚的補助教材も充実している。
		数研	711		1	
外国語	論理・表現Ⅱ	9	論Ⅱ	APPLAUSE English Logic and Expression Ⅱ	普通文理	簡単な既習事項の復習から始まり、言語材料の導入・定着・発信と段階的に力がつくよう配慮されている。生徒にとって身近な登場人物や話題により、生徒の学習意欲の向上が期待できる。通常課ではくり返し言語活動を行うことができ、発信能力を育成することができる構成となっている。単なる知識の獲得だけではなく、思考力を身につけ、論理的な発信能力を高める内容となっている。
		開隆堂	703		2	
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	普通文理	グラフ・資料が多くグラフを読む力をつけられ、将来の社会の担い手として日本社会の現状を自分で考察することができる。また教科書内の「TRY」という部分で、発展的な記事や調べ物を載せており課題学習で、学習内容が深められる。興味関心やその時の社会情勢などさらに学習することも可能である。「私と仕事」という部分で、その分野で活躍する人の高校時代が掲載され高校生にとって有効である。
		東書	701		1	
情報	情報Ⅰ	2	情報Ⅰ	情報Ⅰ Step Forward!	普通文理	情報教育の3つの目標である「情報活用の実践力」「情報の科学的な理解」「情報社会に参画する態度」を習得するため、座学と実習がバランスよく配置されている。情報教育の系統性を重視し、情報と情報技術を活用するための知識が無理なく身につくよう工夫し配慮され、生徒が理解しやすい内容となっている。
		東書	702		1	
理数科	理数探究基礎	104	理数	理数探究基礎	文理	探究に取り組む際の流れ・必要な知識がわかりやすく示されており、そのページごと、その章ごとの重要な内容が一目で理解できる。読んでいて理解しやすく整理されている。研究事例も豊富に示されており、SSHにおける課題研究の質向上につながるかと考える。また、データの扱いや研究倫理も学ぶことができることも研究の視野を広げることにも有効である。
		数研	702		1	
家庭	保育基礎	7	家庭	保育基礎	普通	少子化が進む中で、子どもを生み育てることの意義や親子関係の大切さがよく分かるよう、単元が整理されており今どんな問題がおあるのかを順を追って理解することができる。また、章末インタビューなどその分野で活躍する人も紹介されていて、未来への進路の参考になる。
		実教	707		3選	
家庭	フードデザイン	7	家庭	フードデザイン	普通	成分表と教科書の知識が合わさったようなまとめ方で、栄養素の単元も食品を合わせて深い学習ができる。「食生活を総合的にデザインする」能力と態度を養うために、食生活に関わるさまざまな問題についての資料や写真も多く、自分の食生活に興味を持って、改善していく力が身につく構成となっている。
		実教	703		3選	
情報	情報の表現と管理	7	情報	情報の表現と管理	普通	文字・画像・映像・音声などのメディアの特徴や活用法およびコミュニケーションやプレゼンテーションの基本を取上げており、それぞれのメディアを体系的に理解するための工夫がなされている。また、実習を通して体験的に学習できる内容構成となっている。
		実教	702		3選	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	3
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎工業高校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
国語	現代の国語	2	現国	新編現代の国語	全	国語の基礎学力を定着させるのに適している。読解教材(評論)では働くことなど社会生活につながる幅広いテーマについて学習でき、言語活動教材では伝え合う力が育成できる内容となっている。またICT環境に対応し、生徒の興味を喚起する視覚教材も充実している。
		東書	701		1	
国語	言語文化	2	言文	新編言語文化	全	コラムや言語活動教材も豊富で、古典作品から現代の小説・詩歌まで言語文化に親しむのに適している。また、学習の補助となる写真や地図などのデジタル教材も工夫されている。
		東書	701		2	
国語	国語表現	50	国表	国語表現	全	国語の知識や技能を、基礎から段階的に学べる構成となっている。また、表現の楽しさを味わい表現意欲を引き出すための文章教材や言語活動例も盛り込まれており、実社会に必要な表現力を育成するための工夫がなされた内容となっている。
		大修館	701		3	
地理歴史	地理総合	183	地総	高等学校 地理総合 世界を学び、地域をつくる	全	豊富な写真・図とともにビジュアルに学べる工夫がされており、興味関心を喚起する構成となっている。ワイドなAB版を採用し、見開き2ページずつで学習内容を俯瞰出来る点も効果的で学習しやすい。また、十分な記述内容があるのに加え、各所に作業ページが取り入れられており、地理的技能を身に付けるための作業学習にも適している。
		第一	706		2	
地理歴史	歴史総合	183	歴総	高等学校 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	全	世界と日本の動きが同時代で理解できる構成となっている。生徒から「なぜ？」を引きだすビジュアルなページが導入されており、問いを軸に主体的に学習を行うことができる構成となっている。生徒の興味・関心を喚起する人物特集も効果的である。現在の私たちのいる場所に立って、歴史をみつめる内容となっている点が優れている。
		第一	711		3	
地理歴史	地図	46	地図	標準高等地図	全	一般書として発売され高い評価を受けた地図帳のノウハウを活かし、現代社会の把握に不可欠な地理的事実に加え、統計的なデータも各所に挿入するなど画期的な内容になっている。また、地形や生活文化の様子が楽しく概観できる鳥観図、都市の様子が一目で捉えられる都市図など、従来では考えられなかった大縮尺の地図を掲載した点も選定理由として特筆される。
		帝国	703		1・2	
公民	公共	7	公共	公共	全	導入部にリード文が配置されており、単元の主題を確認したうえで生徒が主体的に学習することができる。また、学習内容をふまえて考察したり意見をまとめたりするのに適切な特集ページや課題例が随所に示され、思考力や表現力を育成し、協働的・対話的な学びをおこなうことができる構成となっている。
		実教	704		1	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	新 高校の数学Ⅰ	全	各単元ごとに目標が明記され、各例題は吹き出し等を使うなど丁寧な説明がされている。生徒が主体的に取り組みやすい内容である。問題解決に向けた方針が立てやすい問題が多く、多くの生徒が関心を持てる構成となっている。また、生徒自身が実際に手を動かしながら考察できるようなコンテンツが充実しておりICTを活用した今後の授業に適している。
		数研	716		1	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	新 高校の数学Ⅱ	全	各単元ごとに目標が明記され、各例題は吹き出し等を使うなど丁寧な説明がされており、生徒が主体的に取り組みやすい内容である。解決に向けた方針が立てやすい問題が多く、多くの生徒が関心を持てる構成となっている。また、生徒自身が実際に手を動かしながら考察できるようなQRコンテンツが充実しておりICTを活用した今後の授業に適している。
		数研	719		2	
数学	微分積分	104	数Ⅲ	最新 数学Ⅲ	全	基礎・基本に重点を置いて編集されており、内容の反復・定着に配慮が見られる教科書である。また、色遣いなども工夫されており数学の楽しさと、学問としての良さが十分伝わってくるような編集にもなっており、生徒の興味を惹きつけるような題材が取り上げられている。
		数研	711		3選	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	3
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎工業高校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学A	104	数A	新 高校の数学A	全	基本的な内容が厳選されており、わかりやすい記述で数学が身につく、役に立つよう編集され生徒が主体的に取り組みやすい内容である。反復問題が充実しており演習を通じて基礎的な内容、重要な内容の定着が図れる。QRコンテンツの補充問題も充実しておりBYODを利用した今後の授業に適している。
		数研	716		2選	
数学	数学B	104	数B	新 高校の数学B	全	基本的な内容が厳選されており、わかりやすい記述で数学が身につく、役に立つよう編集され生徒が主体的に取り組みやすい内容である。反復問題が充実しており演習を通じて基礎的な内容、重要な内容の定着が図れる。QRコンテンツの補充問題も充実しておりBYODを利用した今後の授業に適している。
		数研	714		2選	
数学	微分積分	104	数C	最新 数学C	全	基礎・基本に重点を置いて編集されており、内容の反復・定着に配慮が見られる教科書である。また、色遣いなども工夫されており視覚的に数学の楽しさと、学問としての良さが伝わってくるような編集にもなっており、生徒の興味を惹きつけるような題材が取り上げられている。
		数研	711		3選	
理科	科学と人間生活	183	科人	高等学校 科学と人間生活	全	基礎・基本を重視して、物理・化学・生物・地学すべての分野で見開き2ページに内容がまとめられ学習を進めていくことができる。学習のめあてが各テーマごとに導入されており、学習の到達度が確認しやすい。また各テーマに三択形式の平易な問、節末にその節の学習内容を復習してまとめることができるページ問題を設定する工夫がなされている。
		第一	705		1	
理科	物理基礎	2	物基	新編物理基礎	全	基礎・基本が重視され、生徒の興味・関心を引く実験や参考、話題が豊富に配置されている。写真やイラストなども親しみを持ちやすく、物理的思考のヒントも示されていて理解の助けになる。節ごとに「Let's Start!」が配置されており、日常生活や社会とのつながりを実感することができる。発展的な学習内容が適切に配置されており、生徒は段階的に理解を深めることができる。
		東書	702		2	
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等保健体育	全	様々な健康問題からグローバルな環境問題まで身近な視点で取り上げられている。基礎・基本が厳選されており、学習の目標や授業のポイントがわかりやすくなっている。また、体育理論も簡潔にまとめられ生涯を通じて豊かなスポーツライフを構築する資質・能力の育成に最適であると判断し、選定した。
		大修館	701		1	
芸術	音楽I	89	音I	ON!1	全	芸術音楽、ポピュラー音楽、わが国及び諸外国の音楽など、各分野からの教材性の高い曲がバランス良く選曲しており、楽譜も見やすい。生徒の鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材選定がされており、図版も選定されている。
		友社	704		1	
外国語	英語コミュニケーションI	104	CI	COMET English Communication I	全	環境問題・国際協力・異文化理解等様々な題材が高校生の身近な視点で取り上げられており、基礎学力の定着をねらいとした教材選定・構成がなされている。言語材料が精選されており、単元毎に言語活動を計画しやすい。
		数研	717		1	
外国語	論理・表現I	104	論I	BIG DIPPER English Logic and Expression I	全	2部構成となっており、前半のPart1では論理的な英語表現の基礎を身につけられるようになっている。また身につけた表現を、ペアやグループワークの中で活用できる構成となっている。後半のPart2では、実際の英語の使用場面が設定されており、情報や考えを論理的かつ効果的に伝達するための言語活動が配置されている。
		数研	712		2	
家庭	家庭基礎	7	家基	家庭基礎 気づく力 築く未来	全	導入のStart Activityにより、学習内容に見通しを持つことができる。各所に見られるActivityは、基礎的知識・技能を習得するよう構成されている。また、グラフ等の最新資料が厳選されて掲載しており、視覚的にも学習内容が理解しやすく工夫されている。
		実教	705		1	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	3
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎工業高校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
工業	工業技術基礎	7	工業	工業技術基礎	全	実習や実験を通して多方面における工業科の基礎、基本的な技術を具体的に体験しながら学ぶことができる内容となっている。また、題材の中に基礎的な作業が含まれており、段階的に学習することができる。
		実教	701		1	
工業	製図	7	工業	機械製図	M科	機械製図の基礎に基づき、説明がわかりやすい内容である。日本産業規格に基づいた製図例なども豊富に取り入れてあるなど、読図・作図能力の養成に最適である。
		実教	702		1	
工業	製図	7	工業	機械製図	S科	機械製図の基礎に基づき、説明がわかりやすい内容である。日本産業規格に基づいた製図例なども豊富に取り入れてあるなど、読図・作図能力の養成に最適である。
		実教	702		1	
工業	製図	7	工業	電気製図	E科	前半で製図全般に関する基本的内容を扱い、後半で電気専門の分野の設計・製図が学習でき、わかりやすく解説している。また、課題例も豊富であり生徒の理解度も向上しやすい。
		実教	703		3選	
工業	機械工作	7	工業	機械工作1	M科	機械工作の基礎となる計測から、材料の製造方法までを理解しやすいように説明しており、十分な基礎知識を得られるとともに、応用問題もあり高学年でも十分使用に耐える内容になっている。
		実教	708		1	
工業	機械工作	7	工業	機械工作2	M科	機械加工で重要な切削加工から特殊加工および生産に関する仕組みや品質までを理解しやすいように説明しており、十分な基礎知識を得られるとともに、応用問題もあり高学年でも十分使用に耐える内容になっている。
		実教	709		1	
工業	機械設計	7	工業	機械設計1	M科	説明図や写真などの資料が多く掲載され、設計の基礎や材料の強さ、ねじ・軸・軸接手などの基本的な知識がわかりやすくまとめられており、生徒が大変理解しやすい内容になっている。
		実教	710		2	
工業	ロボット工学	7	工業	機械設計1	S科	説明図や写真などの資料が多く掲載され、設計の基礎や材料の強さ、ねじ・軸・軸接手などの基本的な知識がわかりやすくまとめられており、生徒が大変理解しやすい内容になっている。
		実教	710		2	
工業	機械設計	7	工業	機械設計2	M科	説明図や写真などの資料が多く掲載され、設計の基礎や歯車・ブレーキ・ばねなどの基本的な知識がわかりやすくまとめられており、生徒が大変理解しやすい内容になっている。
		実教	711		2	
工業	ロボット工学	7	工業	機械設計2	S科	説明図や写真などの資料が多く掲載され、設計の基礎や歯車・ブレーキ・ばねなどの基本的な知識がわかりやすくまとめられており、生徒が大変理解しやすい内容になっている。
		実教	711		2	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	3
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎工業高校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
工業	自動車工学	7	工業	自動車工学 1	S科	自動車の基本であるエンジンについて分かりやすく説明されている。また、自動車の用語について日常生活に即した説明が行われており親しみをもって学習が行える。
		実教	712		3選	
工業	自動車工学	7	工業	自動車工学 2	S科	自動車に必要な動力伝達装置やブレーキについてわかりやすく説明されている。学習内容の理解の定着を図るため、例題・問が随所に取り入れてあるため理解力の向上になる。
		実教	713		3選	
工業	工業化学	7	工業	工業化学 1	K科	物理化学と無機化学に関する幅広い内容を精選し、必要な基本的部分を懇切・平易に説明し分かりやすく記述されている。
		実教	716		1	
工業	工業化学	7	工業	工業化学 2	K科	有機化学や石油化学工業に関する基礎・基本を厳選して記述されており、順を追って学ぶことができるため学習のポイントがわかりやすい。
		実教	717		2	
工業	工業情報数理	7	工業	精選工業情報数理	全	取り扱う題材が細かく精選されていて、全ての生徒が学ぶのに適している。図や表が適切に用いられており説明や理解がしやすい。また、コンピュータを実際に操作し、技術を習得できるように配慮されている。
		実教	719		1	
工業	電気回路	7	工業	電気回路 1	E科	電気回路に関するの基礎的・基本的な内容が厳選されている。重要な式を囲んで強調することで見やすく親しみやすい紙面構成になっている。また、解きやすい問題を豊富に取り上げている。
		実教	720		1	
工業	電気回路	7	工業	電気回路 2	E科	電気回路に関するの基礎的・基本的な内容が厳選されている。学習の目標が示されており授業のポイントがわかりやすくなっている。また、解きやすい問題を豊富に取り上げている。
		実教	721		2	
工業	電気回路	7	工業	精選電気回路	C科	学習しようとする電気現象がなぜ起こるのか、その理由について説明や公式(数式)が、簡単な自然現象や絵等で理解しやすく説明されており、学び易く構成されている。
		実教	722		1	
工業	電子機械	7	工業	電子機械	M科	機械・電気・電子や情報に関する各分野の内容が分かりやすくまとめ、図解などで例が示されている。また、理解しやすいように章が分けられ、問や章末問題が適度に配置され学習しやすくなっている。
		実教	736		3	
工業	電子機械	7	工業	電子機械	C科	機械の機構や要素、センサやアクチュエータ等についてわかりやすく記載され理解しやすい。また制御系についても定性的な記述で系統的に理解しやすくコンピュータによる制御についても理解しやすい教材である。
		実教	736		3選	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	3
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎工業高校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
工業	電気機器	7	工業	電気機器	E科	電動機や変圧器等で幅広い内容を精選し、必要な基本的部分をわかりやすく記述している。また、資格試験への配慮をした問題を取り上げ、総合的に学びやすい。
		実教	738		2	
工業	電力技術	7	工業	電力技術1	E科	電気エネルギー供給の視点で必要と思われる事項について、理解しやすいように説明しており、資格試験への配慮をした問題を取り上げ、学びやすい。また再生可能エネルギーについても丁寧な説明がされており環境に配慮した学習も見える。
		実教	740		3	
工業	電力技術	7	工業	電力技術2	E科	電気エネルギー利用の視点で身近な学校生活、日常生活の中から照明及び自動制御における基礎的な事項がわかりやすく記述されている。また、LED照明、燃料電池自動車などの新しい技術に関する内容も充実している。
		実教	741		3	
工業	電子技術	7	工業	電子技術	E科 J科	基礎・基本である半導体素子・アナログ回路・デジタル回路の内容は、学習しやすいように章を分け、図や写真、表などを大きく見やすいようにし、視覚的に内容の理解が図れる。
		実教	744		2選	
工業	電子回路	7	工業	電子回路	C科	電子回路素子の機能や特性、増幅回路について、丁寧な記述と豊富な図により理解しやすく説明され、発振回路、変調・復調回路、パルス回路などについても、基礎や原理について理解しやすく学びやすく構成されている。
		実教	745		2選	
工業	プログラミング技術	007	工業	プログラミング技術	J科	プログラミングにおける基本的分野を平易に理解しやすく書かれている。適切な図や写真により説明が分かり易くなっている。また例題や章末問題も多く演習時のテキストとしても使いやすい。
		実教	746		1	
工業	ハードウェア技術	7	工業	ハードウェア技術	J科 C科	コンピュータの各電子回路の基本的分野から周辺機器構成まで図や写真が適切に配置されていて分かりやすく説明されている。また、視覚に訴えて学ぶことができ理解しやすい。
		実教	747		2	
工業	化学工学	7	工業	化学工学	K科	化学工学の基礎・基本を厳選して記述されており、学習のポイントがわかりやすい。また、計測制御・管理技術・安全に関する内容もあり化学工場全般を理解できる。
		実教	753		3	
工業	工業環境技術	7	工業	工業環境技術	K科以外	環境と人類や社会と環境との関係、地球環境問題、資源の問題、産業との関わりがバランスよく記述されており、環境全体を把握しやすいように構成されている。化学的見地から環境を扱う本授業では適切な教科書である。
		実教	754		3選	
工業	生産技術	7	工業	生産技術	M科	機械系の生徒が電気電子の分野を学習する際に理解しやすい内容で、図や写真が適切に配置されていて学習しやすくなっている。
		実教	755		2選	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	3
課程名	全日制
学校名	山梨県立韭崎工業高校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
工業	生産技術	7	工業	生産技術	S科	機械系の生徒が電気電子の分野を学習する際に理解しやすい内容で、立体的な図や写真が多く取り入れられており学習しやすくなっている。
		実教	755		1	
工業	原動機	7	工業	原動機	M科	エネルギーを有効活用するために必要な資質や能力を育成するための内容が学習しやすいように章が分けられている。写真・図解・表なども適切に配置され、わかりやすく理解しやすい内容になっている。
		実教	763		3選	
工業	原動機	7	工業	原動機	S科	原動機の構造や原理・機能などが分かりやすく説明されている。また、参考資料が豊富にあるため、身近に使われていることを実感できる。例題や問題も豊富で理解度を高めることができる。
		実教	763		3	
工業	電子計測制御	7	工業	電子計測制御	C科	電子計測制御の概要やシーケンス・フィードバック制御について図解説でわかりやすい。また、技能検定シーケンス制御作業に対応している。更に進歩する制御システムについて数多くの例が紹介されており関心を高めることができる。
		実教	764		2	
工業	通信技術	7	工業	通信技術	全	電話等の基礎的な通信手段ネットワークを始め、コンピュータのデータ伝送通信形態についての記述がわかりやすい。また、定性的なイメージの把握がしやすい構成であるため、生徒にもわかりやすい教材である。
		実教	765		3選	
工業	ソフトウェア技術	007	工業	ソフトウェア技術	J科	パーソナルコンピュータのソフトウェアについて取り扱っているため、身近なものとして学ぶことができる。また、イラストを多用し、分かり易い。アプリケーションソフトの開発を例に、ソフトウェアの制作の手順を分かり易く説明している。
		実教	766		3選	
工業	コンピュータシステム技術	007	工業	コンピュータシステム技術	J科	コンピュータシステム概念や技術・知識の解説にくわえ、適切な図解や写真により説明が分かり易くなっている。ネットワーク技術やデータベースの事例も具体的にイメージが浮かびやすく分かり易い。
		実教	767		2	
工業	地球環境化学	7	工業	地球環境化学	K科	環境と人間との関係、地球環境問題、資源の問題、環境調査や保全技術がバランスよく記述されており、環境全体を把握しやすいように構成されている。各章末に生徒が主体となって考える問題や全体を通じて学んだことを活かす問題があり主体的な取り組みを行うことができる。
		実教	771		2	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	4
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府第一高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
国語	現代の国語	2	現国	精選現代の国語	普通探究	生徒の学習意欲を喚起し、質的に優れた教材がバランスよく採録されており、分量も適切である。また、教材の配列にもきめ細やかな配慮がなされており、実社会において必要とされる総合的な国語の資質・能力を育成することに適した教科書である。
		東書	702		1	
国語	言語文化	2	言文	精選言語文化	普通探究	現代文編、古文編、漢文編とも、質的に優れた教材が選択されており、分量も妥当である。また、教材の配列にもきめ細かな配慮がなされており、言語文化への理解を深め、総合的な国語力を育成することに適した教科書である。
		東書	702		1	
国語	論理国語	143	論国	論理国語	普通探究	生徒の読解力や表現力を高めることへの関心を深めるのに教材が適している。現代的な課題を題材にした評論が多く取り上げられており、幅広い視野と問題意識を養える点を評価できると考え、選定した。
		筑摩	710		2	
国語	文学国語	143	文国	文学国語	普通探究	小説と随想・評論がバランス良く、配列に工夫が見られる。小説は定評のある作品はもちろん、比較的新しい作品まで幅が広い。また、生徒の関心を深められる点で評価できる。評論は、単元ごとに観点の異なる3つの文章が用意されており、理解を深めるのに適している。
		筑摩	708		2選	
国語	古典探究	2	古探	精選古典探究 文編	古 普通探究	I部とII部に分かれており、作品が描かれた時代とジャンルに応じて、古文の世界を広く、より深く理解するのに効果的な教材配置がなされている。また、本文の読解を円滑にする写真や図版が的確に配置され、古典についての理解や関心を深める上で非常に効果的である。
		東書	702		2	
国語	古典探究	2	古探	精選古典探究 文編	漢 普通探究	I部とII部に分かれており、難易度に応じて学習が段階的に進行できるように効果的な教材配置がなされている。また、本文の読解を円滑にする写真や図版が的確に配置され、漢文についての理解はもちろん、生徒たちの興味関心を深められる上で効果的である。
		東書	703		2	
地歴	地理総合	46	地総	高等学校 新地理総合	普通探究	豊富な写真や図表と因果関係が分かる記述から地理的な諸課題を考察し、理解を深めることができるように工夫がされている。また、最新の具体的事例を多く扱っており、生徒の興味関心を高め、自主的に学習できるように解説や資料も充実している。
		帝国	703		2	
地歴	地理探究	2	地探	地理探究	普通探究	充実した資料(図表、写真)と因果関係がわかる本文記述により、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができるように工夫がされている。思考のきっかけとなる見出し、問いや興味関心を引き出すコラムなどが設けられていて学習意欲が高まるように配慮されている。
		東書	701		3選	
地歴	歴史総合	81	歴総	現代の歴史総合 みる・読みとく・ 考える	普通探究	必要な用語は維持しながら経緯などの細部は簡潔に記述されている。最新の研究の成果をふまえた記述も多く、問いも十分に設定されているので、生徒が興味を持って取り組みやすい。写真資料なども豊富で、欄外の説明も適切である。
		山川	708		1	
地歴	日本史探究	7	日探	日本史探究	普通探究	歴史事象の背景や因果関係についての記述が丁寧で、時代の特色をつかむための問いも豊富に設定されているため、生徒が学習に取り組みやすい。また、地理的条件や世界の歴史と関連した資料がバランス良く配置されている。
		実教	702		2選	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	4
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府第一高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
地歴	世界史探究	8 1	世探	詳説世界史	普通探究	歴史事象の背景や因果関係についての記述が丁寧で、時代の特色をつかむための問いも豊富に設定されているため、生徒が学習に取り組みやすい。また、地理的条件や日本の歴史と関連した資料がバランス良く配置されている。
		山川	7 0 4		2 選	
地歴	地図	4 6	地図	新詳高等地図	普通探究	世界の諸地域を多面的・多角的な視点で把握できるよう一般図や資料図以外にも鳥観図や都市圏拡大図など様々な表現の地図が掲載されている。また、各地域の諸課題について考えられるよう、その背景や影響に関して考察できる地図や資料が豊富である。
		帝国	7 0 2		2・3選	
公民	公共	1 8 3	公共	高等学校公共	普通探究	平易でわかりやすい記述と豊富な資料が掲載されており、理解が深まるように配慮されている。「問い」と「振り返り」から学習を深め、主体的な学びを実践することができる。全体を通して「公共」に興味を持ち、理解し学習を深められる構成になっている。
		第一	7 1 0		2	
公民	倫理	2	倫理	倫理	普通探究	各単元の学習項目に配置された原典の抜き出し文や絵画等の資料には、効果的な問いが配置されており、自己や他者との対話的な学習活動を促す構成となっている。本文も、先哲の思想内容及びその背景が丁寧に説明されており、生徒の理解を深められる構成となっている。
		東書	7 0 1		3 選	
公民	政治・経済	1 0 4	政経	政治・経済	普通探究	各単元の学習項目毎に、内容の要点を問う小見出しをつけており、生徒の主体的な思考を促す構成となっている。図や写真、まとめの表なども効果的に配置されており、巻頭の諸資料やデータ、章初めのリード文、探究的な学習へと誘う巻末の課題テーマ資料も充実している。
		数研	7 0 5		3 選	
数学	数学Ⅰ	1 0 4	数Ⅰ	高等学校 数学Ⅰ	普通探究	主体的な学びにつながるよう、例・例題・応用例題・問の解説動画が準備されており、授業や家庭学習で利用することができるため、生徒の理解が深まることが期待できる。
		数研	7 1 3		1	
数学	数学Ⅱ	1 0 4	数Ⅱ	高等学校 数学Ⅱ	普通探究	思考力・判断力・表現力の育成につながる構成になっており、生徒が自ら学びを深めることが出来る。難易度の高い内容も「研究」や「発展」として扱っており、到達目標に合わせ選択可能である。
		数研	7 1 0		1	
数学	数学Ⅲ	1 0 4	数Ⅲ	高等学校 数学Ⅲ	普通探究	基本的な導入から難易度の高い問題まで内容が厳選してある。学習者用のデジタルコンテンツが用意されており、生徒が自ら取り組み、授業で理解を深め、進めて学習することが可能である。難易度の高い内容を理論的に理解するのに役立つ。
		数研	7 0 9		2 選	
数学	数学A	1 0 4	数A	高等学校 数学A	普通探究	生徒が自身の理解度に応じて、自ら学びを進めることができる構成になっている。本質的な理解を重視しており、確かな知識・技能を習得できる。
		数研	7 1 3		1	
数学	数学B	1 0 4	数B	高等学校 数学B	普通探究	導入や展開の仕方に工夫が見られる。内容が丁寧に精選され、新たな内容にも取り組みやすい。難易度の高い内容も「発展」として扱っており、到達目標に合わせ選択可能である。
		数研	7 1 1		2	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	4
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府第一高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
数学	数学C	104	数C	高等学校 数学C	普通探究	簡潔な記述やスムーズな展開で、確実な知識・技能が身につく構成になっている。デジタルコンテンツが豊富に用意されており、思考力・判断力・表現力の育成が期待できる。
		数研	709		2	
理科	科学と人間生活	104	科人	科学と人間生活	探究	基礎知識の学習に適しており、幅広い分野において実験や観察の題材も豊富に盛り込まれている。これらの題材を中心に探究活動をすることで、科学的思考力や表現力を育成しやすい構成となっている。
		数研	704		1	
理科	物理基礎	104	物基	物理基礎	普通探究	重要な力学分野の配列が学習しやすく、生徒の系統的な学びに適している。また例題・類題が明確に示されている上、その関連性が適切である。改訂では内容の順番変更がなされ、補足資料の充実度も増しており、学習内容の定着に適している。
		数研	707		2選	
理科	物理	104	物理	物理	普通探究	例題・類題の関連性が適切であり、また発展の内容について順序性が整っている。生徒が自主的に学習する際にも取り組みやすく、学習効果が高い。改訂では内容の順番変更がなされ、補足資料の充実度も増しており、学習内容の定着に適している。
		数研	706		2選	
理科	化学基礎	104	化基	化学基礎	普通探究	基礎から発展まで充実している。発展的な内容については、理解しやすく詳細に解説されている。図、グラフ、実験・解説において生徒の興味関心を育てるような題材が提示されており、理解しやすい。
		数研	708		1	
理科	化学	104	化学	化学	普通探究	様々な写真や図が掲載されており、さらに鮮明で、身近な例をわかりやすく表示している。基礎的内容から発展的な内容まで適正なレベルで扱われている。例題や問いも多く、章末に記述問題も載っており、知識の定着に役立つ構成になっている。
		数研	706		2選	
理科	生物基礎	104	生基	高等学校生物基礎	普通探究	探究活動を意識した構成がなされている。各章末には「チャレンジ探究する力を身につけよう」という課題が設けられており、科学的に探究する技能を身につけられるような配慮がなされている。
		数研	708		2選	
理科	生物	104	生物	生物	普通探究	全体として、本文は生徒に分かりやすい丁寧な記述であり、各所に考えさせる問いが配置されているなど、生徒が読みやすくなっている。
		数研	704		2選	
理科	地学基礎	61	地基	高等学校地学基礎	普通	図表や写真が見やすく鮮明で、紙面上の配置と大きさも適切である。各節ごとの重要ポイントは質問を投げかける形式で示し、生徒はポイントを読むだけで各節の要点を意識しながら学習態勢に入っている。探究活動は段階的に無理なく内容を深化させていくよう工夫されている。生徒が自主的に学習する際にも取り組みやすく、学習効果が高い。
		啓林館	703		2選	
保健体育	保健	50	保体	現代高等保健体育	普通探究	生涯を通じて健康や安全の課題に適切に対応できる思考力や判断力、実践力などを育成できる内容となっている。最新のデータや図表が充実しており、生徒自身が課題を追求し、解決を図る能力の育成に役立つ構成になっている。
		大修館	701		1	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	4
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府第一高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
芸術	音楽Ⅰ	27	音Ⅰ	高校生の音楽1	普通 探究	歌唱、器楽、鑑賞の資料が見やすく、充実している。生徒が興味を持って授業に取り組む工夫がたくさんされている。音楽を学ぶきっかけとなる教科書である。また、教材の選び方もバランスが良く、幅広く学ぶことができる。
		教芸	702		1選	
芸術	音楽Ⅱ	27	音Ⅱ	高校生の音楽2	普通	改訂前から残っている不易の教材(子守歌等)や、多様なジャンルから精選された新しい教材がバランス良く掲載されていることによって、生徒が生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てるのに適している。また生徒の理解度に応じて深化させることもできる解説など、工夫が凝らされている。
		教芸	702		3選	
芸術	美術Ⅰ	116	美Ⅰ	高校生の美術1	普通 探究	豊かかつ様々な表現の種類や技法が、テーマ別に分かりやすく、かつ美術Ⅰで学ぶべき基礎的な学力がつくよう工夫された編集で、表現と鑑賞が相互に関連を持つように配列され、学習効果が認められる。
		日文	702		1選	
芸術	美術Ⅱ	116	美Ⅱ	高校生の美術2	普通	表現のさまざまなカテゴリーがコンパクトにまとまり、絵画表現はもとより、デザインや建築、写真分野など、社会と関連させた視点で取り上げられている。探究型活動の良き参考となり、効果的に学習できる。
		日文	702		3選	
芸術	書道Ⅰ	6	書Ⅰ	書Ⅰ	普通 探究	書体、書風の変遷、古典にみられる技法や趣についての説明が充実している。また漢字仮名交じり書の作品例が豊富で全体的に図版が大きく見やすいため、中学の学習内容から高校の書道の学習内容へ無理なく移行できる。
		教図	702		1選	
芸術	書道Ⅰ	6	書Ⅰ	書Ⅰプライマリーブック	普通 探究	書道選択者は小学校や中学校で習っていたという経験者が多く、その分授業をする際にはスムーズに説明できる部分もあるが、反面高校で初めて履修した生徒には、伝わりづらい部分もある。本書はそのギャップを埋めてくれる適切な資料が多い。
		教図	703		1選	
英語	英語コミュニケーションⅠ	104	CⅠ	BLUE MARBLE English CommunicationⅠ	普通 探究	速読・精読・言語活動と、4技能5領域における言語運用能力をバランスよく育成できる構成になっている。各章で扱われている英文の題材も生徒の興味関心に沿うものであり、充実した言語活動が期待できる。
		数研	715		1	
英語	英語コミュニケーションⅡ	2	CⅡ	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATIONⅡ	普通 探究	各章に4技能がバランスよく育成できるような素材をふんだんに用意しており、1つのテーマを多面的にとらえると共に、反復学習ができるよう素材同士が効果的に配置されている。実践的な英語力を養成することが十分に意識されている。
		東書	703		2	
英語	英語コミュニケーションⅢ	104	CⅢ	BLUE MARBLE English CommunicationⅢ	普通 探究	最新の社会問題を扱っており、生徒の興味・関心に上手く沿っている。4技能5領域における英語運用能力を育成しやすく各章が設計されており、それらをバランスよく扱えるような言語活動が豊富に用意されているので、思考力・判断力・表現力を高度に高めることができる。
		数研	713		3	
英語	論理表現Ⅰ	104	論Ⅰ	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅠ Advanced	普通 探究	3領域(やりとり、発表、書く)それぞれの学習目標が明確に示されており、かつバランスよく学習できる。モデル文の確認から文法・表現の学習を経て、活動に繋がられる構成になっている。また、英作文に関しても、段階を踏んで論理的な作文が書ける工夫がなされている。
		数研	710		1	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	4
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府第一高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択年次	
		略称	番号			
英語	論理表現Ⅱ	104	論Ⅱ	EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced	普通探究	3領域（やりとり、発表、書く）それぞれの学習目標が明確に示されており、かつバランスよく学習できる。各章で取り扱われている題材も最新の話題や社会問題があり、生徒の興味関心に応えることができる。授業展開がページ毎になされており、指導しやすい点と、論理的構造に近づけるような表現活動が段階的にできる。
		数研	710		2	
英語	論理表現Ⅲ	104	論Ⅲ	EARTHRISE English Logic and Expression III Advanced	普通探究	3領域（やりとり、発表、書く）それぞれの学習目標が明確に示されており、かつバランスよく学習できる。論点のポイントがフォーカスされ効果的に学習活動につなげることができる。
		数研	707		3	
家庭	家庭基礎	7	家基	家庭基礎 気づく力 築く未来	普通1年	AB判型で見やすく、グラフや写真など多彩な資料が掲載されている。各単元が生活課題の気づき、学習・確認、学習後の振り返りの三部構成となっており、生徒が見通しをもって学習を進めることができる他、各単元の学習の定着度を確認することができるので、基礎的・基本的な知識や技能を身に付けるのに適している。
		実教	705		探究2年	
情報	情報Ⅰ	104	情Ⅰ	高等学校 情報Ⅰ	普通探究	本文が詳細で、写真や図が多く視覚的に理解しやすい。情報モラル・セキュリティなどについて具体例を挙げて丁寧に記述されている。プログラミング言語は複数の言語が掲載されており、比較しながらプログラミングを学ぶことができる。
		数研	708		1	
家庭	保育基礎	7	家庭	保育基礎	普通	科目の目標を達成するために、基礎的・基本的な項目から始まり、地域や社会の視点から学びを深める横断的な項目が最後に配置しており、学習を進めやすい。「Column」では、発展的な学習テーマが例示されており、学習内容をより深めることができるよう工夫されている。
		実教	707		3選	
家庭	フードデザイン	7	家庭	フードデザイン	普通	生徒が基本的事項を理解するための重要語句がわかりやすく記述されている。「COLUMN」では身近な話題を取り上げ、生徒の興味・関心を高めるような工夫がなされている。また、取り扱う写真、表やグラフ、食品の特性を知るための調理実験などが理解を深められるよう適切に掲載されている。
		実教	703		3選	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	5
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
国語	現代の国語	2	現国	現代の国語	普通	教材ことばの学習目標を生徒と共有でき、言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力の育成につながる。論理的に考える力や深く共感し豊かに想像する力を伸ばす契機となる教材が多い。言語活動を考えたとき、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりするのに有効である。
		東書	703		1	
国語	言語文化	2	言文	精選言語文化	普通	言語文化への理解を深め、総合的な国語力の育成を目的とした教材がバランスよく採録されている。多面的な思考の育成、多岐にわたる文章の読み比べによる読解力の伸長を図ることができる。現代文分野、古典分野ともに言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・言語能力を育成するための「書く」「読む」の指導を行う教材が随所に設置されている。
		東書	702		1	
国語	論理国語	183	論国	高等学校 論理国語	普通	論理的、批判的な思考力と判断力、表現力を身に付けるための活動を中心とした構成となっている。特に「コミュニケーション」「ジェンダー」「イノベーション」といった現代社会における重要テーマについて異なる題材の論説文を並列して、多面的、多角的な視点から自己の考えを深めるのに最適である。
		第一	711		2	
国語	文学国語	183	文国	高等学校 文学国語	普通	言葉による見方・考え方を働かせ、創造的に考える力の育成に資する、多様なテーマや時代、ジャンルの作品がバランスよく採録されている。また、「文学のしるべ」により教材への理解を一層深めることができる。読み比べや創作などの言語活動を通じて、他者と関わりながら深く思考するとともに、伝え合う力を高めるために最適である。
		第一	709		3	
国語	古典探究	2	古探	精選古典探究 古文編	普通	1年次での「言語文化」の学びを深化させ、多くの作品に触れられるように、分冊の教科書を選定した。『源氏物語』『大鏡』など言語文化の背景を理解するのに欠かせない作品はもちろんのこと、多彩な評論を採録している。例えば『小倉百人一首』の注釈を読むのテーマのもと近世の様々な注釈書を読み比べるなど、多面的な思考力を養うとともに和歌に親しませるなど随所に工夫が見られる。
		東書	702		2	
国語	古典探究	2	古探	精選古典探究 漢文編	普通	分冊の教科書による学習で、より多くの漢文の学習に取り組むことができる。例えば「直射」についての『論語』と『韓非子』の文章を読み比べ、孔子の思想と韓非子の思想を「正直であること」をテーマに考えさせるなど、全体を通して漢文学に対する生徒の興味をかき立て、思考力を養うのに適切な構成となっている。
		東書	703		2	
地歴	地理総合	2	地総	地理総合	普通	地理的な見方・考え方を働かせて、各単元の内容に取り組むことができる資料が、地域・分野がバランスよく配置されており、グローバル化する社会で主体的に生きるための資質・能力を生徒が身に付けることができる。また、思考のきっかけとなる見出し・問いが設けられており、地理的事象への興味・関心を引き出し、学習意欲が高まるよう配慮されている。
		東書	701		2	
地歴	地理探究	46	地探	新詳地理探究	普通	系統地理分野・地誌分野共に事例が豊富で、因果関係まで記述されているため、地理的事象の因果関係や地理的事象と人間生活の関わりを、生徒が根拠を持って捉えることができる。また、地図・グラフ・写真などの資料が豊富に掲載されており、生徒が自らの力で地理的事象の傾向を読み取り、視覚的に理解できるようになっている。
		帝国	702		3	
地歴	歴史総合	35	歴総	私たちの歴史総合	普通	近現代の日本史・世界史の基礎的事項をおさえた簡潔な文体で書かれており、基本的な知識項目や歴史の流れを無理なくつかむことができる。問いと資料をメインに据えた斬新な紙面構成で、生徒の興味・関心を引き、探究心を煽る工夫がなされている。歴史学習が私たちの暮らしや社会をよりよくするために欠かせないものであることを実感できる内容となっている。
		清水	705		1	
地歴	日本史探究	81	日探	詳説日本史	普通	全時代を通して、最新の研究動向を取り込み、バランス良く記述されている。また、詳細な歴史的事象にも触れており、発展的な学習が可能である。図や作品写真、用語の説明が随所に見られ、生徒が歴史認識を高めるうえでも、役立つものとなっている。
		山川	705		2	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	5
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
地歴	世界史 探究	8 1	世探	詳説世界史	普通	世界史の各分野・時代・地域がバランスよく配置され、日本史も含めた同時代のつながりも考慮されているほか、近年の歴史学の成果を豊富に盛り込んだ丁寧な記述がなされている。また、随所に問いが設けられており学習目的が明確になっていることや、図版や図表、文字資料が大幅に増え探究活動にも取り組みやすい構成となっている。
		山川	7 0 4		2	
地図	地図	4 6	地図	新詳高等地図	普通	世界・日本の諸地域を多面的・多角的な視点で把握できる様に、一般図（基本図・拡大図）や資料図を中心に、鳥瞰図や都市圏拡大図など様々な表現の地図が掲載されている。また、各地域ごとに工業、農業などのテーマに則した地図も掲載されており、一般図で捉えた地形や都市立地などの要素と、その地域の特色の関連を生徒自身が考察することができる。
		帝国	7 0 2		2・3	
公民	公共	1 8 3	公共	高等学校 公共	普通	学習指導要領のポイントである「幸福、正義、公正」の視点に着目して、現代の諸課題を考察し、さらに諸課題の解決に向けて主体的に学習を進める内容となっている。基本的事項と共にFileやLinkによる発展的内容も生徒が理解しやすい様整理され、高校生視点に立った記述になっている。
		第一	7 1 0		2	
公民	倫理	1 8 3	倫理	倫理	普通	倫理のポイントである思想の構造的把握が分かりやすく書かれている。また、先哲の生涯についても詳しく書かれている。歴史的背景やエピソードについての記述も入っており、先哲の思想について多面的・多角的に生徒が理解しやすい。先哲の名言が一人一人載っており、思想内容を象徴的に把握することができる。挿絵もカラーのものが多く、きれいで印象に残りやすい。
		第一	7 0 5		3	
公民	政治経済	2	政経	政治・経済	普通	政治・経済・国際分野が学習しやすい順序に配置され、また、わかりやすい解説や注釈、グラフや資料、時事的な内容等が多くあり、興味関心を生徒が持ちながら知識の定着を図ることができる。随所に資料やその問いが設定されており、資料活用力を伸ばすことができる内容になっている。
		東書	7 0 1		3	
数学	数学 I	1 0 4	数 I	NEXT 数学 I	普通	基礎・基本的な事項がわかりやすく整理されており、応用問題では生徒の理解を深めるための適切な工夫がなされている。また、「データの分析」が難易度的にも量的にも適切な構成になっている。さらに、本書は探究活動を引き出しやすい内容となっているため、主体的な学びを促すことができる。
		数研	7 1 7		1	
数学	数学 II	1 0 4	数 II	NEXT 数学 II	普通	具体例が多く記載されており、基本・応用問題ともに直観的に理解させやすい。読み易くする配慮がなされており、基本、応用、発展の区別も明確である。また、その中において基本から応用、発展へスムーズな展開ができる工夫がなされている。さらに、本書は探究活動を引き出しやすい内容となっているため、主体的な学びを促すことができる。
		数研	7 1 3		1	
数学	数学 III	1 0 4	数 III	NEXT 数学 III	普通	図を用いた詳しい説明が記されており、基礎から応用まで幅広く対応できる。また、基本的な概念の理解と基本的な技能の習熟が図られるように配慮されている。各単元とも学習の目標設定がしやすく、さらに深く追究できる構成になっている。
		数研	7 1 2		2	
数学	数学 A	1 0 4	数 A	NEXT 数学 A	普通	基礎・基本が厳選されている。着色された図を多く用いて視覚的に理解しやすい構成となっている。基礎と応用が学びやすく、生徒自身で発展的内容に踏み込みやすい構成となっている。さらに、本書は探究活動を引き出しやすい内容となっているため、主体的な学びを促すことができる。
		数研	7 1 7		1	
数学	数学 B	1 0 4	数 B	NEXT 数学 B	普通	説明が明確かつ簡潔で、重要事項を押さえながら学習を進めることができる。「数列」「統計的な推測」では図や表を用いた説明が的確で、基本事項から応用例題まで理解を深めやすい構成となっている。各単元とも学習の目標設定がしやすく、さらに深く追究できる構成になっている。
		数研	7 1 5		2	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	5
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
数学	数学C	104	数C	NEXT 数学C	普通	各単元で学ぶことが明確になっており、目標設定して学習に取り組む主体性が身に付く構成になっている。具体例が多く取り入れられ、数学が苦手な生徒にも取り組みやすい。各単元がコンパクトにまとめられているものの、発展的内容に興味を持たせる個所もあり、探究的な学びに繋がる。
		数研	712		2	
理科	物理基礎	61	物基	高等学校 物理基礎	普通	写真やイラスト、グラフなどが豊富に示され、生徒自身が理解を深めやすい構成となっている。動画コンテンツを一人一人に提供し、電子機器から必要に応じて自由に閲覧することができる。各章末にも必要な知識が簡潔にまとめられており復習もしやすい。
		啓林館	705		1	
理科	物理	61	物理	高等学校 物理	普通	法則や現象の理解を深めるための見やすい図や表が豊富で良質な例題と類題が適切に配置されている。実験・実習や身近な物理現象と関連する話題も豊富に配列されており、生徒が物理学的に探究する能力と態度を育成できる工夫がされている。動画コンテンツなども生徒一人一人に提供され、必要に応じて電子機器で閲覧できる。
		啓林館	703		2	
理科	化学基礎	7	化基	化学基礎academia	普通	基本的内容が整理されており、「化学」に繋がる内容や他教科・他分野との関連も記載され幅広く思考することができる。また例題と類題の相関性が高く、生徒にとって学習が進めやすい構成になっている。高度な知識を用いて学習内容を探究できる題材もあり、生徒が主体的に学習できる構成になっている。
		実教	703		1	
理科	化学	7	化学	化学academia	普通	基本的内容が整理されており、「化学基礎」から「化学」に繋がる内容や他教科・他分野との関連も記載され幅広く思考することができる。また例題と類題の相関性が高く、生徒にとって学習が進めやすい構成になっている。高度な知識を用いて学習内容を探究できる題材もあり、生徒が主体的に学習できる構成になっている。
		実教	703		2	
理科	生物基礎	61	生基	i版生物基礎	普通	教科書の内容に沿った基本的な内容を押さえた動画コンテンツが用意されているので、生徒が自学しやすい。重要なポイントが分かりやすく、生徒の理解に重点を置いた目線で作られている。また、高度な知識を用いて探究できる題材も多く、生徒が主体的に学習できる構成になっている。
		啓林館	706		1	
理科	生物	104	生物	生物	普通	関連事項や補足説明が豊富であり、生徒が主体的に学習するのに適した文章と図のバランスになっている。本文の内容が生徒が専門的に探究を深めていく工夫がされているので発展的な学習にも対応できる内容となっている。また、実生活との関連性を重視し、身近な話題が数多く扱われているので、学習内容と日常生活との関連を結びつけやすくなっている。
		数研	704		2	
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等保健体育	普通	学習指導要領に示された内容を偏りなく取り扱っている。また、学習をさらに深め、思考力を養うための課題が全ての項目に提示されており、主体的な学びを促すことが期待される。さらに、最新の研究や著名人のコラムなど、生徒の興味関心を引く内容が掲載されており、生徒の学ぶ意欲を喚起する工夫がなされている。
		大修館	701		1	
芸術	音楽Ⅰ	89	音Ⅰ	ON!1	普通	歌唱および器楽曲において楽曲掲載数が多く、早く楽曲を習得できる本校の生徒に適していると考えた。また、西洋音楽史、日本音楽史がバランスよく掲載され、高校Ⅰで学習する基礎的内容をバランスよく学習することができると考えた。
		友社	704		1	
芸術	音楽Ⅱ	89	音Ⅱ	ON!2	普通	音楽Ⅰ同様、楽曲掲載数が多く、多くの楽曲に触れることで、より多くの知識や技能の習得につながる。また、音楽Ⅰの基礎的内容をもとに、発展した内容がバランスよく掲載され、本校の意欲的に学習する姿勢を持った生徒たちに適した内容であると考えた。
		友社	704		2	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	5
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
芸術	音楽Ⅲ	8 9	音Ⅲ	ON!3	普通	音楽Ⅰ、Ⅱの内容を踏襲しつつ、その内容をより専門的に深めることができる構成になっている。音楽表現を高める活動に適した歌曲の教材を多く掲載しており、また、作品を通して、自己の音楽表現を深めるための活動ができるよう工夫されている。
		友社	7 0 2			
芸術	美術Ⅰ	1 1 6	美Ⅰ	高校美術	普通	美術のどの分野に対しても発想のヒントとなる投げかけが随所に掲載されており、制作を深めることができる構成となっている。また透明のシートを使った錯視効果の説明など、その原理を体感できる内容もあるため、様々な効果を直感的に理解し制作に繋げることができる。
		日文	7 0 3			
芸術	美術Ⅱ	1 1 6	美Ⅱ	高校生の美術2	普通	技法の詳細や発想に関するアプローチの方法などがわかりやすく、鑑賞にも役立つ内容となっている。見やすさにおいて、画面構成そのものがデザイン理解に役立つ記載となっている。
		日文	7 0 2			
芸術	美術Ⅲ	3 8	美Ⅲ	美術3	普通	美術の各分野を広く網羅していることに加え、美術系の職業についてわかりやすく解説されている。また、各分野で活躍するプロフェッショナルのインタビューなどが掲載されていることから、自分の将来と美術、社会との関わりについて考察を深めることができる内容である。
		光村	7 0 1			
芸術	書道Ⅰ	3 8	書Ⅰ	書Ⅰ	普通	新学習指導要領に即した構成となっており、精選された古典や古筆の写真資料が図解とともに見開きで構成され、印刷も鮮明で、生徒の興味・関心を喚起できる内容である。鑑賞と臨書をとおして特徴や用筆、運筆の基本能力を伸ばし、創作活動につなぐ配慮がされている。解説文は簡潔な表現で理解しやすい。
		光村	7 0 5			
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1 5	CⅠ	CROWN English CommunicationⅠ	普通	日常生活、言語と民族、比較文化、平和や地球環境、国際協力、科学技術や芸術、社会貢献、歴史、生き方等多様で新鮮な題材を扱っており、生徒の学ぶ意欲を喚起する工夫がなされている。また、課末に「読んで、思考して、発信する」ための取り組み易い言語活動が配置されており、生徒が4技能5領域の力をバランスよく身に付けることができる。
		三省堂	7 0 7			
外国語	英語コミュニケーションⅡ	1 5	CⅡ	CROWN English CommunicationⅡ	普通	世界や現代社会の諸相と同時に科学的なテーマが取り上げられており、英語の学びを通して様々な知識を身に付けられる題材が豊富である。また、英文を読む際に必要となるスキルが統合的に学びやすい構成となっている。生徒が4技能5領域の力をバランスよく身に付けることができる言語活動を行いやすい工夫がなされている。
		三省堂	7 0 7			
外国語	英語コミュニケーションⅢ	6 1	CⅢ	ELEMENT English CommunicationⅢ	普通	現代的な課題を扱う題材を扱っており、現代社会とのつながりからの導入や、生徒に現実的な問題としての思考や表現を促すことが可能である。テーマが相通じる4課で1パートの構成となっており、1つのテーマについて幅広いコミュニケーション活動を展開できる構成になっている。
		啓林館	7 1 0			
外国語	論理・表現Ⅰ	2 1 2	論Ⅰ	FACTBOOK English Logic and ExpressionⅠ	普通	世界に参画するためのSDGsに基づいた多様なテーマと実用的な場面・状況が設定されており、様々な言語活動を通して「話す」「書く」ための知識・技能を養いながら、思考を深めることができるため。また、自分の意見を論理的に述べられるようにステップを踏んだ構成がなされ、生徒が自分の考えを発信する能力を効果的に養う構成になっているため。
		桐原	7 1 4			
外国語	論理・表現Ⅱ	2 1 2	論Ⅱ	FACTBOOK English Logic and ExpressionⅡ	普通	SNS、グラフ読み取り、ワークショップなど様々な場面設定での英文の書き方を学ぶことができる。また、課ごとに1つのまとまった文章を書く活動があり、パラグラフの展開方法も学ぶことができるため、パラグラフライティングやプレゼンテーションのような活動へ結び付けやすく、生徒が目的意識をもって取り組みやすくなっている。
		桐原	7 1 4			

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	5
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択年次	
		略称	番号			
外国語	論理・表現Ⅲ	212	論Ⅲ	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ	普通	人工知能、グラフ読み取り、ワークショップなど様々な場面設定での英文の書き方を学ぶことができる。また、課ごとに1つのまとまった文章を書く活動があり、パラグラフの展開方法も学ぶことができるため、パラグラフライティングやプレゼンテーションのような活動へ結び付けやすく、生徒が目的意識をもって取り組みやすくなっている。
		桐原	710		3	
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	普通	基礎的な学習内容を習得するために、簡潔な文章や図で内容が明確に整理されている。各単元の学習内容を生かして、発展的な考察ができる資料が掲載してある。最新の統計資料から社会状況を読み取り深く考え、論理的に表現する力を養うことができる。
		東書	701		1	
情報	情報Ⅰ	7	情Ⅰ	最新情報Ⅰ	普通	一般論による説明と具体的な実習がバランスよく取り上げられており、実習については紙面での丁寧な解説に加えてデジタルコンテンツも豊富で、アクティブラーニングや反転学習にも対応できる。また、プログラミング分野については、複数の言語を比較しその違いを明確に学ぶことができる。
		実教	705		2	
家庭	フードデザイン	7	家庭	フードデザイン	普通	ていねいな本文と、それに対応した図解をあわせて見ることで理解が深まる。また「COLUMN」には本文を具体化する内容や身近な話題を取りあげることで、興味・関心を高めることができる。「QRコード」からは、基本の切り方、飾り切り、あじやいかの下処理、だしのとり方、ポリ袋炊飯の動画を見ることができるため、調理実習を効果的に進めることができる。
		実教	703		2	
家庭	ファッション造形基礎	7	家庭	ファッション造形基礎	普通	実習のための用具や採寸などの基本的な知識について、イラスト入りの解説がある。また縫い方についても、小中学校の復習となる「基礎縫い」から説明されており、きめ細かい内容となっている。「QRコード」からはファッションに関連した職業について、Webサイトの動画を見ることができ、生徒の興味・関心を高める工夫がされている。
		実教	705		2	
家庭	保育基礎	7	家庭	保育基礎	普通	乳幼児の発育や発達、生活について具体的にイメージ、理解できるような例が多く取り上げられており、生徒の主体的な学習に繋がる工夫がされている。二次元コードを読み取ることで動画を含めた豊富な資料の活用も可能であり、生徒の思考を深める効果も期待できる。
		実教	707		3	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	6
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府南高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
国語	現代の国語	212	現国	探求 現代の国語	普理	テーマや論理構造の明確な文章が、段階的難易度順に配置されており、評論学習の導入として最適である。また各教材の言語活動として3領域に対応する問いがバランスよく設けられ、実用的な文章も多様かつ実践的なものであるため、多角的な視点を持たせるとともに探究心を育むことができる。
		桐原	717			
国語	言語文化	50	言文	言語文化	普理	明確な単元目標の設定された作品が、段階的に難易度順に配置されており、古典と現代とのつながりを主体的に学ぶ導入教材として最適である。また和歌と鑑賞文、古文と漢文などさまざまな文章を比較して読むことで新たな気づきを獲得するとともに、多彩な資料をもとに探究的な学びを実践できるよう工夫されている。
		大修館	705			
国語	論理国語	212	論国	探求 論理国語	普理	幅広いテーマに基づく多彩な評論教材・実用的な文章が収録されており、論理的な思考力と適切な表現力を培うことができる。また比較読みできる教材も多く、見解の違いを把握する力も育成することができる。さらにPPやQR資料などのデジタルコンテンツも多彩であり、生徒の考えを深めることはもちろん、1台PCや遠隔授業等への対応も幅広く検討することができる。
		桐原	713			
国語	文学国語	212	文国	探求 文学国語	普理	小説・韻文・随想に加え関連する文学評論まで新旧バランスよく適度な長さで収録されている。精読に耐えうる質の高い文章であり、生徒に他者の視点、表現による効果を考えさせるのに適している。またPPやQR資料などのデジタルコンテンツも多彩であり、生徒の考えを深めることはもちろん、1台PCや遠隔授業等への対応も幅広く検討することができる。
		桐原	711			
国語	古典探究	104	古探	古典探究 古文編	普理	定番教材が数多く収録され、生徒の学習段階に応じて教材の長短および難易のバランスを考えて教材を選択し、指導することができる。また比べ読み可能な教材も複数収録されており、多角的な視点を養うことができる。デジタルコンテンツや図録資料も充実しており、生徒が古典の豊かな文化に接し、読解力を育むのにふさわしい内容である。
		数研	709			
国語	古典探究	104	古探	古典探究 漢文編	普理	従来の漢文教材に加え、日本漢文・日本漢詩など日本人の思想や価値観を形成してきた多様な教材が採録され、生徒の考え方を深めることができる。また比べ読み可能な教材も複数収録されており、多角的な視点を養うことができる。デジタルコンテンツや図録資料も充実しており、生徒が文化の違いやつながりに触れながら、読解力を育むのにふさわしい内容である。
		数研	710			
地理歴史	地理総合	46	地総	高等学校 新地理総合	普理	理解を深めるための模式図や写真、本文が適切に掲載され、基礎基本となる知識・技能を体系的に学ぶことに適している。また充実した統計資料や豊富な具体事例を通じて地理的な見方、考え方を働かせて学習することができ、論理的思考力の育成にも効果的である。
		帝国	703			
地理歴史	地理探究	46	地探	新詳地理探究	普理	系統地理・地誌とともに理解を深めるための充実した本文・図版で、産業・経済・文化の最新動向への理解を深めることができる。また、生徒自身で探究活動を設定するための、学習を振り返るページが設置されているとともに、探究する力が身につく「探究TRY」「読み解き」のページも設定されている。
		帝国	702			
地理歴史	歴史総合	81	歴総	歴史総合 近代から現代へ	普理	時系列的に歴史の流れが詳述され、因果関係が理解しやすく記述されている。日本史分野、世界史分野のバランスが配慮され、日本史探究・世界史探究へと学びをつなげることができる。歴史の着眼点となる問が設定され、現代社会の在り方や諸課題について考える観点を養うことができる。
		山川	707			
地理歴史	日本史探究	81	日探	詳説日本史	普理	系統的で各時代・分野のバランスがよく、背景や因果関係が理解しやすい論理的な記述である。図版、史資料が豊富で探究活動に取り組みやすい内容である。随所に時代と特色をつかむ多様な問いかけがあり、様々な角度から歴史を捉えることが出来、歴史的思考力の育成につながる。歴史研究の最新の動向も紹介されており、生徒が主体的に学ぶことができる。
		山川	705			

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号 6

課程名 全日制

学校名 山梨県立甲府南高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
地理歴史	世界史 探究	8 1	世探	詳説世界史	普 理	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解するとともに、事象の意味や意義、特色などを考察し、よりよい社会の実現を視野に、歴史的経緯を踏まえて、地球世界の課題を探究することができる。
		山川	7 0 4			
地理歴史	地図	4 6	地図	新詳高等地図	普 理	気候や自然の資料や統計が豊富なことに加え、各地域ごとに地勢や産業、文化などの地図が適切に配置されており、活用しやすい。またテーマ資料図には読図やSDGsに関する問いや視点が随所に配置され、地図や資料を読み解きながら、地球的課題や現状について考察させることに活用できる。
		帝国	7 0 2			
公民	公共	7	公共	詳説 公共	普 理	各章末や編末にアクティブ・ラーニングを意識した特集が組まれており、課題の解決策を多面的・多角的に考察し、協働的に学びを深められる工夫が施されている。また、図やグラフが豊富に掲載されており、資料読解力を培いながら、現代社会の諸問題を考えさせるのに適している。
		実教	7 0 3			
公民	倫理	1 8 3	倫理	高等学校 倫理	普 理	難解な思想についても、簡潔で本質をついた記述がなされている。また、図や資料が適切で高校生の関心を引きつける内容である。思想の流れを概観するページやテーマ学習のページが設けられ、生徒が主体的に学べる工夫が随所にみられる。
		第一	7 0 5			
公民	政治・ 経済	7	政経	詳説政治・経済	普 理	図やグラフが豊富で分かりやすく、判例をはじめとする注が多数掲載されている。また、図版や統計資料などを手掛かりに、現代社会における課題を読み取り、課題を把握させるコーナーや各節の学習内容を受けた問いで考察を深められる工夫が施されており、資料読解力、思考力、判断力、表現力を育成するのに適した構成になっている。
		実教	7 0 2			
数学	数学 I	1 0 4	数 I	数学 I	普 理	理解のしやすさに配慮がなされ、基本事項は具体例から一般論の説明になっている。定理の証明は省略されず、理論的に考える力が養えるようになっていく。生徒自身が理解を深められるようなデジタルコンテンツが多数収録されている。
		数研	7 1 2			
数学	数学 I	1 0 4	数 I	NEXT 数学 I	普	1つ1つの例題がどの内容と関連しているのかがわかる構成になっている。本質的な知識・技能を習得することができる。項目の初めに学ぶ内容が提示され、習得事項が振り返りやすい。
		数研	7 1 7			
数学	数学 II	1 0 4	数 II	数学 II	普 理	章始めにその章で習得できる内容がまとめてあり、見通しを立てて学習に取り組むことができる。生徒の意欲を高める題材が適宜コラムで扱われている。
		数研	7 0 9			
数学	数学 II	1 0 4	数 II	NEXT 数学 II	普	基本的な知識や技能に加えて、思考力・判断力・表現力の基礎が育成できる問題構成である。学んだことを確認できるようにしており、生徒自身が意味を理解しながら取り組める。
		数研	7 1 3			
数学	数学 III	1 0 4	数 III	詳説日本史	普 理	重要な内容は「研究」「発展」の項目で掲載されており、生徒が自ら学びを深めることができる。数学の理論や理解を助ける動画や、活動を効果的に行うツールなど、デジタルコンテンツが豊富である。
		数研	7 0 8			

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	6
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府南高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	NEXT 数学Ⅲ	普	問題文だけでは想像しづらい図形や立体を、デジタルコンテンツで動かして見ることができる。他の科目で学習する関連事項を取り上げており、定理や公式を確認しながら学習を進められる構成になっている。
		数研	712		2	
数学	数学A	104	数A	数学A	普 理	基本事項の習得に加え、発展や研究で難易度の高い内容の習得も行えるようになっている。数学とさまざまな教科・分野を関連させた読み物も掲載されていて、深い学びができるようになっている。
		数研	712		1 1	
数学	数学A	104	数A	NEXT 数学A	普	基本事項に加えて、発展的な内容も取り上げており、応用力を養うことができる。生活と関連のある問題などを総合問題として学ぶことができる。構成要素や紙面構成に工夫があり、生徒が主体的かつ計画的に学習できる。
		数研	717		1	
数学	数学B	104	数B	数学B	普 理	例題を別の角度から捉える設問があり、見方を変えて考えて理由を説明することにより、思考力・判断力・表現力の育成につながる。1つの問題に対して、多分野の考え方を活用した解法に触れて、視野広く学ぶことができる。
		数研	710		2 2	
数学	数学B	104	数B	NEXT 数学B	普	小項目ごとに目標が設けられており、学ぶ前に学習内容の見通しが立てられる。また、その目標となる具体的な問題が明記されているので、生徒は目標が達成できたかの振り返りと理解度の把握ができる。
		数研	715		2	
数学	数学C	104	数C	数学C	普 理	重要で代表的な内容が例題・応用例題で網羅されている。長文で構成された問題、日常や社会の事象を題材にした問題が掲載され、読解力と知識の活用の育成に有効である。
		数研	708		2 2	
数学	数学C	104	数C	NEXT 数学C	普	例題を振り返る問い掛けが設けられており、本質的な知識・技能の習得につながる構成となっている。また、紙面や黒板だけでは表現しづらい図形をデジタルコンテンツで動かして見ることができる。
		数研	712		2	
理科	物理基礎	104	物基	物理基礎	普 理	単元冒頭に目標を示してあり生徒が目的意識をもって学ぶことが出来る。例題・類題に指針やヒントがあり生徒が取り組みやすい。反復演習が必要な単元にはドリルがあり、理解しやすい。学んだことを説明する問いが設けられており、理解度の確認と表現力を養うことが出来るよう工夫されている。
		数研	707		1 1	
理科	物理	104	物理	物理	普 理	数多くの図表が効果的に配置され、コラムなど興味・関心を喚起する工夫が凝らされており、生徒の理解度に応じて効果的に活用できる教科書である。また重要な内容はZoomといった特集ページで取り上げられており、反復練習用のドリルが掲載されているため、理解を確かなものとすることができる。
		数研	706		1・2 1	
理科	化学基礎	7	化基	詳説日本史	普 理	化学基礎で必要とされる内容と共に、化学や入試で取り上げられる範囲が探究編で扱われているため、発展的な学習ができ、高い到達度目標とする本校の生徒に対しても十分対応できる。また、写真やイラストなどが豊富で、視覚的に捉えやすい構成となっている。
		実教	703		1 1	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	6
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府南高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
理科	化学	7	化学	化学 academia	普 理 1・2 1	化学で必要とされる内容と共に、応用的内容が探究編で扱われているため、発展的な授業展開ができ、高い到達度目標とする本校の生徒に対しても十分対応できる。また、写真やイラストなどが豊富で、視覚的に捉えやすい構成となっている。
		実教	703			
理科	生物基礎	104	生基	生物基礎	普 理 1 1	写真が多く使用されていることや、イラストが非常にわかりやすいことから、生徒が生命現象をイメージしやすい。デジタルコンテンツが充実しており、生徒はQRコードから動画を見て学習することが可能となっていることや、授業スライドなどはアニメーションつきで操作性が高いことから、授業のICT化にも適していると考えている。
		数研	707			
理科	生物	104	生物	生物	普 理 1・2 1	実験・実習のページが多く、探究心を向上させることができる。コラムも多くあり、最新の話題や生活との関わりについて学ぶことができる。デジタルコンテンツが充実しており、生徒はQRコードから動画を見て学習することが可能となっていることや、授業スライドなどはアニメーションつきで操作性が高いことから、授業のICT化にも適していると考えている。
		数研	704			
保健体育	保健	50	保体	現代高等保健体育	普理 1	学習指導要領に示された分野・領域が偏りなく扱われており、体育理論分野の生涯スポーツへのかわり方がわかりやすい。また、課題学習も充実しており、高校生が自らの健康やスポーツライフについて考える力が身に付くような工夫が凝らされている。特に思考力の育成が期待でき、興味・関心を引き出す工夫がされている。
		大修館	701			
芸術	音楽 I	89	音 I	ON! 1	普理 1	「音楽をはじめよう」は興味をひく内容で、音楽の基礎基本を要素ごとに解説し、それらを表現に活かすための手立てについてもわかりやすく実践的である。創作領域も、音楽を形作る要素の働きが理解しやすく、体系的に学ぶことができる。また、豊富な情報量で多岐にわたる題材が使われ、関連資料も授業が展開しやすいように配置されている。
		友社	704			
芸術	美術 I	116	美 I	高校生の美術 1	普理 1	どの分野も生徒が授業の流れを把握しやすいように構成されており、発想を引き出しやすい工夫がされている。また動画コンテンツが充実しており、より深い学びにつなげることができる。学びの目標が三つの観点で示されており、目標を明確にして題材に取り組むことができる。美術史のページが充実しており、表現・鑑賞の両方で活用できる。
		日文	702			
芸術	書道 I	38	書 I	書 I	普理 1	臨書教材はすべて原寸で掲載しているため、生徒が原本を意識しながら学ぶことができる。さらに、画質が鮮明なため、古典の細部まで観察することに適している。また、それぞれの単元は注意事項が見開きにまとめられており、生徒が学びやすい工夫がなされている。
		光村	705			
外国語	英語コミュニケーション I	61	C I	ELEMENT English Communication I	普 理 1 1	教科書の各レッスンにテーマが設定されており、テーマに沿った5領域の活動を効果的に行うことができる。教科書の題材も生徒の知的好奇心を満たすものである。発信活動は実際の場面に近い状況が設定されており、CEFR尺度に基づいてコミュニケーション能力を高めることができる。
		啓林館	712			
外国語	英語コミュニケーション II	61	C II	ELEMENT English Communication II	普 理 2 2	本文が見開きで、全体の構成を見通しながら読むことができるようになっている。また、Lesson 5以降、Scene分けがなくなり、パラグラフ構成や全体の流れを意識しながら実践的に読む活動が行える。各レッスンにテーマが設定されており、テーマに沿って5領域の活動が行える構成になっておりバランスよく4技能が養えるよう工夫されている。
		啓林館	712			
外国語	英語コミュニケーション III	61	CIII	詳説日本史	普 理 3 3	レッスンがジャンルごとに4つのユニットに分かれており、長さの異なる英文を読むことができる。また英文を効率よく把握するためのスキルが解説されており、論理的に英文を読む力がつき、発信活動につなげられる。さらに様々なトピックを使い概要把握問題で思考力・判断力を養い、発展的なりテリング活動を通じて表現力を養うことができる。
		啓林館	710			

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	6
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府南高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
外国語	論理・表現Ⅰ	231	論Ⅰ	be English Logic and Expression I Clear	普理	身近なトピックを扱いながら文法事項や語彙・表現を学び、自分の考えを伝えるための表現力を強化することができる。生徒が主体的に2技能3領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。文法の解説、活動の手順、言語材料がわかりやすく示されており、生徒の自由な発信活動を支援しやすい。
		いいずな	717		11	
外国語	論理・表現Ⅱ	231	論Ⅱ	be English Logic and Expression II Clear	普理	身近なトピックから社会的な話題までを広く扱い、生徒が主体的に2技能3領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。また、文法の解説、活動の手順、言語材料がわかりやすく示されており、生徒の自由な発信活動を支援しやすい。
		いいずな	716		22	
外国語	論理・表現Ⅲ	212	論Ⅲ	FACTBOOK English Logic and Expression III	普理	論理的に英文を組み立てるといふ基本事項が「Can-Do!」にまとめられていて、段階を踏んで積み重ねることで論理的な英文が完成できる構成になっている。さらに2技能3領域がバランスよく学習できることにも配慮がされている。また、内容的には各課にSDGsの観点も示されており、生徒が現代社会の諸問題を意識しやすい工夫がされている。
		桐原	710		33	
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	普理	消費者として衣食住の側面から学び、主体的に考える構成で、生活と環境の関わりを発展的に学習できる。また、写真・図・イラストなど資料が豊富で、生徒の主体的な学習を促すのに適切かつ十分な情報量が盛り込まれている。
		東書	701		12	
家庭	家庭開拓	6	家庭	フードデザイン Food Changes LIFE	普	学習指導要領に示された内容を偏りなく適切に扱っており、栄養や調理に関する知識が定着するよう配慮された内容で、分量も適切である。調理実習題材の選定はバランスが良く適切であり、作りやすさにも配慮されている。
		教図	702		3	
家庭	家庭開拓	7	家庭	保育基礎	普	子どもの特徴や子育てに関する知識や技術を事例を示しながら取り上げているので、生徒の理解を深めやすい。また資料として、写真やイラストが多く、子どもの姿や生活が視覚的に理解できるように工夫されている。
		実教	707		3	
情報	情報Ⅰ	7	情Ⅰ	高校情報Ⅰ Python	普理	本文での詳細な説明に加えて、具体的な例題・問題や補足する脚注・Column・QRコードによるデジタルコンテンツ、考え方を養うLet's try、リファレンス的に使えるプログラミング言語の構文など、多彩な教材に対応するように構成しているため、生徒にとって情報に係わる知識を無理なく体系的に学ぶことが出来る。
		実教	703		1	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	7
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府東高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	50	現国	現代の国語	普通	扉ページの「この教科書で身につく力」の表が示すように、単元ごとに育成する資質・能力が明示されており、指導のねらいが明確になっている。「話すこと・聞くこと」「書くこと」の教材をはじめ、「読むこと」における資料の活用・読み比べの教材も充実しており、実社会に必要な国語の知識や技能、論理的な思考を育成するのにふさわしいものである。
		大修館	706		1年全	
国語	言語文化	50	言文	言語文化	普通	近現代の文学作品や古文・漢文ともに各ジャンルにわたる教材がバランスよく採録されている。「読むこと」で求められる資質・能力の育成にふさわしい教材が文の種類にとらわれずにテーマに沿って配列されており、言語文化に対する興味・関心や理解を促し、ものの見方、感じ方、考え方を深めるのにふさわしいものである。
		大修館	705		1年全	
国語	論理国語	50	論国	論理国語	普通	各単元においてテーマの近い複数の素材が並置されているとともに、単元末には「書く」ことへのアプローチが例示されているため、比べ読みをはじめとした発展的な学習への移行が滑らかに行える。また、「書く」ための題材の中にはグラフやアンケート、条文など多様なデータ・文章が配されており、実用的な場における読解力や思考力、論理構成力の育成に寄与するものとする。
		大修館	705		2年全	
国語	文学国語	104	文国	文学国語	普通	明治から平成に至るまでの文学作品が時代区分ごとに多数配され、文体や人々の生きざま、価値観といった時代による違いを実感できる一方で、時代を超えてなお変わらない人情の機微といった不易の部分も同時に鑑賞できる構成となっており、多様な場における想像力、思考力、判断力を養うにふさわしいものである。
		数研	706		2年全	
国語	古典探究	2	古探	精選古典探究 古文編	普通	古典作品として価値のある作品が多く収録され、その多様さは作品世界を味わうのみならず、ジャンルやテーマを同じくする複数素材の比べ読みや時代横断的な読解を可能にするものであり、学習の深化をはかるにふさわしい。また評論素材も充実しているため、複数の視点を持って古典作品を味わい、その作品世界について考えを深めることができる。
		東書	702		2年文	
国語	古典探究	2	古探	精選古典探究 漢文編	普通	故事成語をはじめ思想、史伝、詩などの各ジャンルの作品がバランスよく収録されているとともに、「参考」資料が適宜配されていることで、日本の文化・文学への漢文学からの影響を学び、生徒の興味関心を喚起することができる。
		東書	703		2年文	
地歴	地理総合	183	地総	高等学校 地理総合 世界を学び、地域をつくる	普通	豊富な写真や図表と因果関係がわかる本文を通じて、地理的事象の理解や知識、技能を習得する力を養うことができる。防災教育やGISを活用した学習では、地理院地図の機能の解説や活用例の紹介に加え、実際に災害被害の状況や地形の変化などを地理院地図の機能を使って考察するなど、GISの実践的な学習を促す内容となっている。
		第一	706		2年全	
地歴	地理探究	46	地探	新詳 地理探究	普通	因果関係がわかる詳細な本文記述と豊富な資料(図表・写真)により日本と世界各地の地理的事象を比較・対照させることができ、系統地理学の知識を応用して現代世界が抱える諸課題への理解をより深められる内容となっている。また地誌学ではその地域の基盤となる自然環境や歴史的背景を踏まえて記述されており、地域に対して多角的に理解する工夫がされている。
		帝国	702		3年理選 3年理数選	
地歴	歴史総合	35	歴総	私たちの歴史総合	普通	問いと資料をメインに紙面が構成されており、歴史的な見方・考え方を働かせて課題をとらえ、解決する力を養うことができる。また、日常生活と歴史のつながりを示すコラムや基本を重視した簡潔な本文で、日本と世界の近現代の要点・全体像をつかむことができる。
		清水	705		1年全	
地歴	日本史探究	81	日探	詳説日本史	普通	記述が詳細であり、歴史学の研究動向も反映しているため、通史を学ぶ教科書として適している。また、周辺諸国との関わりや世界史についての記述も詳しく、掲載された史料・写真・地図から歴史事象を追究する示唆も得られ、興味・関心に応じた探究学習の教科書としても適している。
		山川	705		2年文選 2年理数選	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	7
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府東高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
地歴	世界史探究	7	世探	世界史探究	普通	知識分野の内容の詳細さと、図表や写真・データの読み取りといった技能を問うチェックポイント、思考・判断・表現の力を問う発問の豊富さ、主体的に学びに向かう態度の育成に役立つ自らの学習を振り返るコーナーなど、バランスよく盛り込まれている。
		実教	702		2年文選 3年理数選	
地歴	地図	46	地図	標準高等地図	普通	A4版の大判で見やすく、世界及び日本の各地域が取り上げられている。地理だけでなく歴史で扱う世界遺産や歴史的建造物についても明記されており、地理歴史科・公民科の学習上必要な地図・グラフなどがバランスよく掲載されている。主題図は後半にまとめられており、様々な資料から選択し分析する資料活用能力の育成を促す構成になっている。
		帝国	703		1～3年全	
公民	公共	7	公共	詳述公共	普通	本文と関連する図やグラフから課題に関わる情報を読み取り、課題の原因について考えるといった工夫がされており、思考力・判断力・表現力、資料読解力を育成することができる。生徒が興味・関心を高める具体的な事例や最新の課題について豊富に取り上げており、主体的・協働的な学習を進めることができる。
		実教	703		2年全	
公民	倫理	183	倫理	高等学校 倫理	普通	現代の倫理的諸課題を広く深く探求するために必要な学習内容になっている。多様な価値観を理解するための思想や哲学・文化的な内容が生徒に理解しやすく整理されている。また、現代とのつながりを重視した記述で、より先哲の思想が身近なものとして感じられる。
		第一	705		3年文選 3年理選 3年理数選	
政経	政治・経済	7	政経	詳述政治・経済	普通	詳細で丁寧な記述があるため、基本的事項への理解を深めることができる。最新の時事的内容や現代社会の諸課題について、複数の資料を読み取って自ら考察を深める問いが設定されており、思考力・判断力・表現力を育成することができる。学習内容を発展させて取り組めるテーマ学習の項目も充実しており、生徒が主体的に学習を進めやすい工夫がされている。
		実教	702		3年文選	
数学	数学Ⅰ	61	数Ⅰ	数学Ⅰ	普通	わかりやすい例から発展的な内容まで網羅的に取り扱われている。各内容のポイントとなる課題を「Approach」として取り上げ、生徒が学びの達成度を確認しやすいように工夫されている。予習を前提とし、その学習内容を用いて発展的に扱う授業や、問題の解答プロセスを生徒同士で議論し深めていく探究的場面での活用など、様々な授業に対応して活用できる教科書と考える。
		啓林館	709		1年理数	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	NEXT 数学Ⅰ	普通	既習事項とこれから学ぶことの関連性が理解しやすい構成になっており、生徒の学習効果を高めることができる。各項目の初めには具体的な目標が提示されており、学ぶべきことが意識できる。例題や練習問題を通して本質を理解し、探究的に学ぶ姿勢が身につくよう配慮されている。ICT教材も取り入れており、生徒が主体的かつ探究的に学べる工夫がある。
		数研	717		1年普通	
数学	数学Ⅱ	61	数Ⅱ	数学Ⅱ	普通	1つの考え方でなく、多様な考え方を学ぶことができるよう「視点」というコーナーを設けている。数学Ⅱと数学Ⅰで同じ問題を扱うことでそれぞれの解法の特徴を比べるなど、思考力・判断力・表現力を養うための工夫がされている。章末には物理の内容にも触れた課題学習を扱うなど、理数科目に興味を持つ生徒にとって充実した内容の教科書である。
		啓林館	706		1年理数	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	NEXT 数学Ⅱ	普通	既習事項とこれから学ぶことがわかり易く関連づけられている。導入部分には具体的な目標設定が示されており、到達目標を意識しながら自ら考え、探究的な学習に繋がる構成となっている。例題解説後に思考力や表現力を問う問いかけがあり、本質をより深く理解できるよう工夫されている。ICT教材へのLinkも活用し易く表示されており生徒が主体的に学べる工夫がある。
		数研	713		1年普通	
数学	数学Ⅲ	61	数Ⅲ	数学Ⅲ	普通	「数学Ⅱ」からのつながりが考慮されている点や題材の配列などの工夫により、効率的に学習できる。また、生徒が学習内容に興味・関心を持ち、自発的・意欲的な学習活動が行える工夫が随所に見られる。問題の「解法」ではなく「考え方」を重視した工夫があり、数学を探究的に学ぶ授業において有効な教科書である。
		啓林館	705		2年理数	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	7
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府東高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	NEXT 数学Ⅲ	普通	本質に重点を置いた記載がされており、身に付けたことを個々に活かしていく構成となっている。例題や練習問題で、1つの問題でも違う角度から考察できる問いかけがあり、探究的な活動や思考力の育成に有効である。高度で複雑な内容も生徒が数学のよさを感じられ、ICT教材をとおして主体的に学び、理解を深められる工夫がされている。
		数研	712		3年普通	
数学	数学A	61	数A	数学A	普通	基本的な内容から発展的な内容まで幅広い難易度の問題が取り扱われている。各章末や巻末には思考力をつけるため、日常や社会に関する総合的・応用的な問題などを掲載しており、数学的思考力を身につけることができる。また、教科書の随所にQRコードを配置しており、授業や家庭学習で活用できるなど、生徒が主体的に学習に取り組んでいる教科書である。
		啓林館	709		1年理数	
数学	数学A	104	数A	NEXT 数学A	普通	既習事項を更に高い立場から考察できるようになるための構成になっており、身近な事象から発展的な内容まで幅広く取り上げられている。「学ぶこと」「目標」「深める」が1つの流れで構成され、例題や練習問題を通して主体的・探究的に取り組む姿勢が身につくよう配慮されている。ICT教材も充実しており、視覚的にも生徒の思考力を引き出す工夫がされている。
		数研	717		1年普通	
数学	数学B	61	数B	数学B	普通	基礎から応用まで幅広い難易度の内容が取り扱われており、基礎を重点的に身につけさせたい場面から発展的な内容に挑戦させたい場面まで様々な目的で使用することができる。また、既習事項から新しい考え方を学ぶ「Approach」や日常生活と数学を関連させて考える「章扉」など、生徒が興味をもって主体的に学ぶ工夫が施されている教科書である。
		啓林館	707		2年理数	
数学	数学B	104	数B	NEXT 数学B	普通	数学Ⅰの仮設検定の考え方で扱った題材を数学Bで繰り返し扱うなど、これまでに学習したことこれから学ぶことの関連性を理解しやすくなっており、生徒の学習効果を高めることができる。各項目の初めには具体的な目標が提示されており、ここで学ぶべきことが意識できる。例題や練習問題を通して探究的に学ぶ姿勢が身につくよう配慮されている。ICT教材も取り入れており、生徒が主体的に学べる工夫がある。
		数研	715		2年普通	
数学	数学C	61	数C	数学C	普通	基礎から応用まで幅広く内容が取り扱われており、問題の解法だけではなく考え方を重視した工夫が施されている。また、各章最終ページの「思考力を養う」の部分では、求値問題だけでなく説明や思考を促す問題が扱われており、数学的思考力を身につけることができる。
		啓林館	705		2年理数	
数学	数学C	104	数C	NEXT 数学C	普通	平面ベクトルと複素数平面の関連をコラムに盛り込むなど、これまでに学習したことこれから学ぶことの関連を理解しやす構成になっている。各章末には数学の面白い話題や現実社会との関りなど、様々なテーマで数学の良さを伝えており、生徒の探究心を高めている。ICT教材も多く取り入れており、生徒が主体的に学べる工夫がある。
		数研	712		2年普通	
理科	物理基礎	61	物基	高等学校 考える物理基礎	普通	実験や自然現象等の写真や図が多く掲載されており、常に物理現象がイメージできる構成となっている。また随所にQRコードから閲覧できる実験動画等が収録されており、授業だけでなく家庭学習にも効果的に活用できる。詳しい解説や穴埋め式の演習問題など、物理を基礎から学ぶにあたり生徒の理解を補う工夫が随所にみられ、生徒にとって理解しやすい教科書となっている。
		啓林館	706		1年普通	
理科	物理基礎	104	物基	新編 物理基礎	普通	実験や自然現象等の写真や図が多く掲載されており、常に物理現象がイメージできる構成となっている。また随所にQRコードから閲覧できる実験動画等が収録されており、授業だけでなく家庭学習にも効果的に活用できる。各章の解説が丁寧かつ詳しいことに加え、演習問題についても基本から応用までバランスよく配置されており、さらに踏み込んだ学習ができる内容になっている。
		数研	708		1年理数	
理科	物理	104	物理	総合物理1 力と運動・熱	普通	物理基礎の内容をより深く解説されており、物理基礎を復習しながら学習を進展させていくことができる。分野別に2冊に分けられて収録されており、理系の生徒に対し、詳細で鮮明なイメージを与えることができ、じっくりと学習に取り組める。各所に図や写真が多く掲載されており、また見やすい色づかいで効果的に学習ができるように工夫されている。問や例題も基礎的なものから、発展的なものまで網羅されており、また量も十分にあるため、様々な学習段階において活用しやすい内容となっている。
		数研	707		2年理選 2年理数選	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	7
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府東高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
理科	物理	104	物理	総合物理2 波・電気と磁気・ 原子	普通	物理基礎の内容をより深く解説されており、物理基礎を復習しながら学習を発展させていくことができる。分野別に2冊に分けられて収録されており、理系の生徒に対し、詳細で鮮明なイメージを与えることができ、じっくりと学習に取り組める。各所に図や写真が多く掲載されており、また見やすい色づかいで効果的に学習ができるように工夫されている。問や例題も基礎的なものから、発展的なものまで網羅されており、また量も十分にあるため、様々な学習段階において活用しやすい内容となっている。
		数研	708			
理科	化学基礎	2	化基	化学基礎	普通	多くの身の回りの物質について、実物を想像しやすい写真を多数用いて紹介している。実験方法は写真や図を用いてわかりやすい丁寧な説明となっている。また、「気づきLabo」といった15分程度で実施できる実験も多数掲載されており、生徒が興味を持ちながら学習できる内容となっている。科学的な読み物、現在化学を使いながら活躍する人の話など読み物としても生徒の興味を引く内容となっている。
		東書	701			
理科	化学I	2	化学	化学Vol.1理論編	普通	広げてA4より大きめのサイズであり、紙面構成がすっきりと見やすい。生徒の興味を引きつける写真、コラムの科学的要素の充実、生活・環境と化学との関わりなど、読み物としても生徒の自発的な学習活動を促す要素が多く取り入れられている。説明は丁寧、かつ生徒が興味を持った事項について、さらに踏み込んだ学習が自分でもできるような構成がされている。
		東書	701			
理科	化学	2	化学	化学Vol.2物質編	普通	各物質についての説明が、身近な物質の写真とともにされており、生徒が興味を持ちながら、化学物質を身近なものとして考えることができる。15分程度でできる簡易実験「気づきLabo」が18掲載されており、生徒が多くの探究活動を行うことができる。化学が果たす役割についても触れられ、社会でどのように活用されているかを考えるきっかけになっている。
		東書	702			
理科	生物	104	生基	生物基礎	普通	授業内容が生物というよりヒトに寄せてあり、日常生活との関連を重要視しているが、その目標への合致がよく図られており、生徒の関心を広げることができる。本文の展開が、生物や生命現象に対して生徒が主体的に考え、学ぼうとする気持ちを大切にしながら学習を進められるように質問項目や補充問題、チャレンジ問題も充実しており、生徒が主体的に学習できる。
		数研	707			
理科	生物	61	生物	高等学校 生物	普通	生徒の興味・関心を高めるために様々な図が盛り込まれている。また、限られた時間のなかで確実な基礎基本の定着を図るために内容をより精選している点が優れている。そして、生徒の主体的な活動のヒントとなる探究の項目が充実している。図表や章立てなど、生物基礎との接続を考慮し、適切である。
		啓林	703			
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等保健体育	普通	1つの項目が見開き2ページで完結する構成になっており、生徒が理解しやすいように配慮されている。また、図やイラスト、補足資料や解説が充実しているため、生徒自身が課題を追求したり、解決を図ったりする能力の育成に役立つ構成になっている。
		大修館	701			
芸術	音楽I	27	音I	高校生の音楽I	普通	歌唱領域では高校生に親しみやすい楽曲が多く取り上げられ、曲の背景の説明もわかりやすい。言葉とメロディの関係を日本語のみならず外国の曲でもわかりやすく説明している。鑑賞領域ではそれぞれの時代がよく整理されており、写真を多く掲載していることで生徒が理解しやすい構成となっているため選定した。
		教芸	702			
芸術	音楽II	17	音II	音楽II Tutti+	普通	発声はじめ演奏法理論と練習方法の解説が明快でわかりやすい。創作分野では、様々な音階を基調として、即興演奏や旋律創作の学習を発展的に行いやすいものとなっている。鑑賞領域の内容も多岐にわたり内容が採択されているため選定した。
		教出	701			
芸術	音楽III	27	音III	Joy of Music	普通	各教材には学習内容のポイントが示され、生徒の主体的な学習活動を促すとともに、指導者が歌唱・器楽、資料の「ジャンル別マップ」を使って、生徒の実態に応じた学習計画が立てられるように配慮されている。また、A4判で楽譜が見やすく、配色などもユニバーサルデザインを基に構成されているため選定した。
		教芸	701			

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	7
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府東高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
芸術	美術Ⅰ	38	美Ⅰ	美術Ⅰ	普通	幅広い表現を支援するヒントや多角的な鑑賞体験の提案、表現と鑑賞の各題材で活用できる多様な資料などが盛り込まれており、単元ごとの学習を深めやすいものとなっているため選定した。
		光村	701		1年選	
芸術	美術Ⅱ	38	美Ⅱ	美術Ⅱ	普通	A表現・B鑑賞の題材がバランスよく、相互に関連を図りながら適切に配置されている。また、取り組みやすい題材から応用的な題材まで事例が豊富で、より深い学習を進めやすい構成となっているため選定した。
		光村	701		2年選	
芸術	美術Ⅲ	38	美Ⅲ	美術Ⅲ	普通	分野別に構成され、誰もが学習しやすいように配慮して作られており、表現を支援するヒントや多角的な鑑賞体験の提案がされている。また、社会を支える美術の仕事やポートフォリオの作り方など、生徒の将来を見据えて、社会の中での美術の役割について考えを深めるためのページが設けられているため選定した。
		光村	701		3年文選	
芸術	書道Ⅰ	38	書Ⅰ	書Ⅰ	普通	初めて芸術書道を学ぶ生徒に学びやすく、見やすい構成になっている。また、古典や書道史に興味が湧く内容で簡潔にまとめてあるため選定した。
		光村	705		1年選	
芸術	書道Ⅱ	38	書Ⅱ	書Ⅱ	普通	書体ごとに多様な古典の比較がある。表現の相違点を理解しやすい。篆書や隸書の筆法も古典と見開きで説明されており、理解しやすいため選定した。
		光村	704		2年選	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	212	CⅠ	Heartening English CommunicationⅠ	普通	5領域をバランスよく身につけるための多様な素材とタスクが配置されており、生徒のアウトプットを手助けする教材も充実している。特に、リテリング活動のページに工夫が見られ、学んだことを人に伝える力を養うことができる。また、生徒を知的に刺激しながら生徒の意見を引き出す題材が多く、生徒が自己表現活動を行いやすい教科書である。
		桐原	723		1年全	
外国語	英語コミュニケーションⅡ	212	CⅡ	Heartening English CommunicationⅡ	普通	各レッスンの目標が明確に記載され授業のポイントがわかりやすい。生徒の考えを引き出す題材が多くあり、自分の考えを自分のことばで伝える活動に発展できる。各レッスンにはリテリング活動が設けられ、英文を読んで理解するだけでなく学んだことを人に伝える力も養うことができる。生徒がアウトプットする場を豊富に用意できる教科書である。
		桐原	722		2年全	
外国語	英語コミュニケーションⅢ	15	CⅢ	CROWN English CommunicationⅢ	普通	主に「読むこと」の演習を通してスキルの必要性を認識する意図が組み込まれている。扱われているトピックも生徒の探究心を喚起するものが多い。また1つのレッスンの事前と事後に同じ質問を問う流れもとっており、生徒の学びの変容が確認しやすい。
		三省堂	705		3年全	
外国語	論理・表現Ⅰ	61	論Ⅰ	Vision Quest English Logic and ExpressionⅠ Advanced	普通	豊富な言語活動を通じて文法を用いた発信力を養う言語活動がバランスよく配置されている。モデル文を通して文法を体系的に学び、「話す」「書く」の言語活動の展開に工夫が見られるなど、活動につながる文法の定着を図ることができる。また、理由や根拠を問う問題が豊富で生徒の論理的思考力も併せて伸ばすことができる。
		啓林館	708		1年全	
外国語	論理・表現Ⅱ	61	論Ⅱ	Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Ace	普通	文脈の中で文法、構文、表現の使い方を学ぶことができるよう工夫がされている。1レッスンで、短い文章から論理的な文章まで「書く」「話す」活動を無理なく行うことができ、論理的な文章を書くための解説、事例、演習も充実していることで生徒の表現の幅を広げることができる。
		啓林館	708		2年全	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	7
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府東高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
外国語	論理・表現Ⅲ	61	論Ⅲ	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	普通	読みと聞き取りの導入レッスンが規則的に並び、任意のトピックからレッスンをカスタマイズできる点が良い。また、使われている語彙のレベルも適切で、生徒にとってレッスンを基にライティング活動やスピーチ活動に発展させやすい工夫が施されている。パラグラフ構成の説明ページが充実していて、英語コミュニケーションでの学びを強化することができる。
		啓林館	706		3年全	
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	普通	判版が大きい（A4判）ことが生かされ、側注にも図やグラフが豊富に掲載されているため、生徒の学習意欲を高められ、家庭科で取り上げられている課題について深く考え、生徒同士で意見を交わすことができるように工夫されている。基礎的な学習内容の確実な習得のために、本文中の重要語句がゴシック体や色文字として表示されており、適切な配慮がなされている。
		東書	701		1年全	
情報	情報Ⅰ	116	情報Ⅰ	情報Ⅰ	普通	理論と実習のバランスがとれており、生徒にとって取り組みやすい内容になっている。プログラムのサンプルが数多く用意されており、生徒が理解を深めやすいように丁寧に説明されていて内容も豊富である。
		日文	710		1年普通 2年理数	
理数	理数探究基礎	61	理数	理数探究基礎 未来に向かって	普通	実際に研究をしているノーベル賞科学者の話が最初に掲載されており、探究活動がどのように行われるかわかりやすく説明されている。生徒の探究活動への意欲をかきたてるような内容である。探究の進め方が順序だてて丁寧に説明されていて、ワークシートを使って計画を立てやすいように工夫されている。探究の課題例が豊富で生徒が自分でテーマを決め、進めていくときの参考になる。
		啓林館	701		1年理数	
家庭	フードデザイン	7	家庭	フードデザイン	普通	全ページカラーページで構成されており、ビジュアルな紙面により、見やすく理解しやすい構成になっている。食を通して課題を発見し、SDGs時代に相応しい未来を変えようとする意識を持ちやすい内容となっている。イラストや写真を豊富に用いて興味・関心を引くとともにわかりやすいため、実践力の向上に役立つ。
		実教	703		3年文選	
家庭	保育基礎	7	家庭	保育基礎	普通	子どもの発育・発達などの特徴を豊富なイラストや表を用いて記載しており、キャリア教育を意識した内容となっている。また、コラム欄では、実社会での話題を取り上げることにより、学習内容と子どもを取り巻く現状を理解することができ、より学習効果が上がる内容となっている。
		実教	707		3年文選	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	8
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	104	現国	高等学校 現代の国語	全科	各教材を関連付けて学ぶことができ、論理的思考力・表現力を養うことができる点は、社会に入っても必要なコミュニケーション力を醸成できると考えた。各題材に「言語活動」が設定されている点も、生徒が無理なく「言語活動」に臨むことが出来ると考え選定した。
		数研	709		2	
国語	言語図化	104	言文	高等学校 言語文化	全科	本教科書は、言語文化について基礎から学ぶことができる構成となっている。また、古典と近現代を関連付けて総合力を養うことができる教材も採録されている。デジタルコンテンツの部分では、QRコードが教科書に掲載されていたり、ICT教材のコンテンツが充実している点は、内容を深化して理解が深められると考え選定した。
		数研	708		1	
国語	国語表現	2	国表	国語表現	全科	本教科書は、電話応対や手紙の書き方、メールの書き方など、コミュニケーション力の醸成に役立つ内容が充実している。また、文章を論理的に書く力を身に付けるワークシートも充実しており、本教材を選定した。
		東書	702		3	
地理歴史	地理総合	7	地総	地理総合	全科	「歴史総合」との相互補完的な学習活動を可能とする記述やコラムが豊富で、地理的な見方・考え方に基づく思考力、判断力、表現力等を養うための問かけが豊富に盛り込まれており、新しい学びの実現に資する便宜が適切にはかかれていることから選定した。
		実教	702		2	
地理歴史	地図	46	地図	新詳高等地図	全科	世界の各ブロックごとに気候や産業などが詳細に記載され生徒にとっても親しみやすく、理解しやすい内容になっていると考え選定した。
		帝国	702		2	
地理歴史	歴史総合	7	歴総	詳述歴史総合	全科	近現代の世界史・日本史の基礎・基本的な事項が網羅されていることや各種の「問い」を活用することで世界史と日本史を比較・関連づけて考察するなど、「歴史総合」の主旨をふまえた学習への十分な配慮がなされていることから選定した。
		実教	703		3	
公民	公共	7	公共	公共	全科	「現代社会ナビ」や「Challenge」による多面的・多角的な学びによって、基礎知識が身につく工夫がなされ、生徒の関心を高める充実した内容が記載され探究心を養う構成になっている。各単元ごとに工夫された図やグラフは生徒にとって理解しやすい、応用力も身に付けられると考え選定した。
		実教	704		1	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	最新 数学Ⅰ	全科	2次関数や三角比の考え方や解説に理解を促す工夫があり、理解が深まる内容になっている。単元ごとに振り返るページや解き方についてまとまりがあり、学習内容や理解の度合いを確認しやすい。また、アプリケーションを活用した補完的学習もできるので、生徒自身が理解度に応じて個別に対応できる。
		数研	715		1	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	最新 数学Ⅱ	全科	図形や方程式、微分・積分などのグラフを用いる単元において、分かりやすく理解を促す工夫がされている。式変形や公式を活用する場面においても、視覚的に生徒が理解できるよう工夫されている。また、アプリケーションを活用した補完的学習もできるので、生徒自身が理解度に応じて個別に対応できる。
		数研	712		2	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	最新 数学Ⅲ	全科	不定形の極限の解説が丁寧であり、微分・積分の例題の解答・解説や公式の証明も、理解しやすくなるよう視覚的な工夫が見られる。単元ごとの「振り返り」や発展的な「研究」など、生徒の理解度に合わせて取り入れることができる。アプリケーションを活用した補完的学習もできるので、生徒自身が理解度に応じて個別に対応できる。
		数研	711		3選	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	8
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
理科	科学と人間生活	2	科人	科学と人間生活	全科	中学校での学習事項との繋がりが明示されていて、既習事項の確認が容易である。また、写真等が豊富で各生徒が属する専門学科において科学がどのように関わるかが理解しやすい構成となっている。随所にあるQRコードにより、ICTも活用しながら理解を深め、またSDGsについても学習の導入部分で取り上げているため、科学が社会においてどのような役割を果たすのか主体的に考えることができる。
		東書	701		1	
理科	物理基礎	183	物理基	高等学校 新物理基礎	全科	各単元は課題の把握として身近な疑問と学習の課題から始まり、知識の習得から知識の活用、知識の整理までが段階的に進められるよう工夫されている。各テーマごとに内容を深めるためのQRコードが用意されており、主体的に学習する意欲を喚起し、興味・関心を引く工夫がある。ICT活用に対応した資料も豊富であり、学習段階に応じて取り組むことができる。
		第一	710		2	
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等保健体育	全科	主要なキーワードは太字で示されており、重要なポイントや全体的な流れを把握しやすい。また、QRコードを読み取ると、単元の学びの意味や学ぶ内容がまとめられているwebサイトを開くことができ、参考になる情報を調べることができる。学習目標の内容をさらに掘り下げる関連情報や具体的に取り組みやすい課題も設けられているため、生徒の深い学びに繋がると考え選定した。
		大修館	701		1	
芸術	美術 I	38	美 I	美術 1	機械科 電気科 電子科 土木科	生徒の発想の手がかりになる図版が多く、親しみやすい教材を用いた単元設計により、生徒の興味関心を引き出し、主体的に学習を進められる内容であるため選定した。
		光村	701		1	
外国語	英語コミュニケーション I	50	CI	PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION 1	全科	日常のおよび社会的な話題について要約などの内容確認問題が充実しており、情報を整理する活動や、聞き・読んだ内容、テーマについて自分はどう考えるか・どう思うかを発表する、書く、生徒同士で話し合うなどの様々な活動が盛り込まれているため、生徒が4技能5領域の力をバランスよく伸ばせることができると考え選定した。
		大修館	711		1	
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	全科	基礎的・基本的な学習内容の理解や習得のために、写真や図、グラフなどの資料が充実し、生徒の主体的な学習を促すのに適切かつ十分な情報量が盛り込まれている。実験・実習は、各分野ごとに身近な題材を取り上げ、実践的・体験的に学ぶことができる。生徒が現在及び将来にわたって生きる力を身に付け、自分らしい生活を創造するのに適した教科書であるため選定をした。
		東書	701		1	
工業	工業技術基礎	7	工業	工業技術基礎	全科	各分野の製作実習に必要な事柄がわかりやすく述べられており、適切な図の挿入により工業の基礎的な知識や技術を理解しやすい。安全管理、レポートの作成、プレゼンテーションの仕方などの項目にも触れられているため選定した。
		実教	701		1	
工業	製図	7	工業	機械製図	機械科	機械製図に関する知識と技術を総合的に学ぶことができる内容となっている。実務に携わった際にも充分活用できると考え選定した。
		実教	702		1	
工業	製図	7	工業	電気製図	電気科	各部について丁寧な解説があり、課題や製図例も豊富である。電気部品についての詳細図や部品表、図面に付随する書類等の記載など、設計者の観点を持てるように配慮されているため選定した。
		実教	703		3	
工業	製図	7	工業	電子製図	電子科	3年間で学ぶ主な事項の図面が含まれており、丁寧な解説がある。部品の型名の解説、定数計算の説明、部品表など図面に付随する書類等の記載など設計者の観点を持てるよう配慮されているため選定した。
		実教	704		2	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	8
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
工業	製図	7	工業	建築設計製図	建築科	A4版に製本され建築技術や施工法の進展に合わせて内容が構成されている。木造と鉄筋コンクリート造を中心に図面が大きく提示され、記載された図面はCADデータで提供されているため選定した。
		実教	705		1	
土木	製図	7	工業	土木製図	土木科	日本産業規格に基づいた製図の手法が説明されており、基本的な作図・応用的な作図が配置されわかりやすく説明されている。また、CADについての演習問題も設定され授業計画が組み立てやすいため選定した。
		実教	706		2	
工業	工業情報数理	7	工業	工業情報数理	電気科	情報化社会に対応すべく、情報モラルや新しい機器への対応など基礎的な範囲をわかりやすくまとめている。生徒に身近なSNS利用上の注意点などの情報活用能力の育成や情報選択や情報発信の基礎学習に適しているため選定した。
		実教	718		2	
工業	工業情報数理	7	工業	工業情報数理	機械科 電子科 建築科 土木科	情報化社会に対応すべく、情報モラルや新しい機器への対応など基礎的な範囲をわかりやすくまとめている。生徒に身近なSNS利用上の注意点などの情報活用能力の育成や情報選択や情報発信の基礎学習に適しているため選定した。
		実教	718		1	
工業	工業環境技術	7	工業	工業環境技術	機械科	地球温暖化をはじめとする地球規模の環境問題から、私たちの住む住環境や都市環境の問題まで多岐に渡る内容である。また、学んだ知識を身近な環境問題として実際に活用・体験させることで学習内容の定着をはかるとともに、報告書の作成及び発表に繋げることができるため選定した。
		実教	754		3選	
工業	機械工作	7	工業	機械工作1	機械科	機械技術の発展から機械材料の性質、加工性、加工方法など機械実習と並行して、基本的な内容を学ぶことができるため選定した。
		実教	708		1	
工業	機械工作	7	工業	機械工作2	機械科	切削加工、研削加工、新しい加工技術について機械実習と並行して学習できる。また、表面処理、生産計画等についても基本的な内容を学ぶことができるため選定した。
		実教	709		1	
工業	機械設計	7	工業	機械設計1	機械科	機械設計に必要な基礎力学、材料力学、機械要素に関する設計計算について順序立てて学ぶことができるため選定した。
		実教	710		2	
工業	機械設計	7	工業	機械設計2	機械科	機械設計に必要な機構学、機械要素に関する設計計算について順序立てて学ぶことができ、さらに具体的な機械の設計についても学ぶことができるため選定した。
		実教	711		2	
工業	原動機	7	工業	原動機	機械科	原動機の基礎となる流体機械についての理論が分かりやすく示され、参考資料も充実している。また、具体的なポンプ、水車、内燃機関などについて身近に使われていることが実感できるように、生活風景を表現したイラストに写真を取り入れてあるため選定した。
		実教	763		3	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	8
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	生産技術	7	工業	生産技術	機械科	機械系で必要とされる電気・電子・メカトロニクスの基礎、機械技術、生産管理の基本、ものづくりの技術倫理や地球環境問題と生産についてのイラストを多用して説明があり、分かりやすく学ぶことができるため選定した。
		実教	755		3選	
工業	自動車工学	7	工業	自動車工学1	機械科	自動車を構成する各装置の構造と機能について学習し、自動車が多く装置、部品の総合体であることを学ぶことができる。また、電気自動車やハイブリッド式自動車など、環境や省エネルギーに留意した先端技術の基礎的内容も充実しているため選定した。
		実教	712		3選	
工業	自動車工学	7	工業	自動車工学2	機械科	自動車を構成する動力伝達・走行懸架等各装置の構造と機能について学べる。安全走行と構造等と自動車の電気電子技術について学ぶことができ、生徒が主体的に自学自習できるように、例題や問題を適宜挿入され基礎・基本を確実に習得できるため選定した。
		実教	713		3選	
工業	電気回路	7	工業	電気回路1	電気科	基本的な電気現象の抽象的概念を、量的に扱い数値化し処理してゆく過程を図等を豊富に取り入れわかりやすい編集であるため選定した。
		実教	720		1	
工業	電気回路	7	工業	電気回路2	電気科	交流回路の波形を複素数でいかに扱うか、またベクトルや極座標との関係など、電気を学ぶためにはどうしても突破しなければならない事柄に関し練習問題等を豊富に取り入れ理解しやすいため選定した。
		実教	721		1	
工業	電気システム	7	工業	精選電気回路	機械科	図と簡潔な説明で電気の基本をわかりやすく解説している。また要点がコンパクトにまとめられており、交流理論のための三角関数、複素数、ベクトルについてもわかりやすく解説されているため選定した。
		実教	722		2	
工業	電気回路	7	工業	精選電気回路	電子科	図や写真と簡潔な説明で電気の基本をわかりやすく解説している。また要点がコンパクトにまとめられており、交流理論のための三角関数、複素数、ベクトルについてわかりやすいと考え選定した。
		実教	722		1	
工業	電気機器	7	工業	電気機器	電気科	各種の電気機器の原理や構造、特徴や取り扱いなどの学習内容が電気回路の学習の基礎にありその関連が理解しやすいため選定した。
		実教	738		2	
工業	電力技術	7	工業	電力技術1	電気科	発電、変電、配電など日常生活からかけ離れた分野について図等を豊富に取り入れ理解しやすい。また電力設備については、実際の写真などにより理解が深まる内容であるため選定した。
		実教	740		2	
工業	電力技術	7	工業	電力技術2	電気科	生活に密着した照明や各種電気機器に関する基礎的な技術が図等により分かり易く解説され、また自動制御やコンピュータ制御、電気化学や電気鉄道についても具体的に説明されており理解しやすいため選定した。
		実教	741		2	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	8
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	電子回路	7	工業	電子回路	電気科	電子回路について豊富な図と写真で解説されており、式の意味が回路図を見て理解しやすい。製作実習や実験も掲載されており、理論や回路図と実物との対比がよくわかる構成であるため選定した。
		実教	745		3	
工業	電子回路	7	工業	電子回路	電子科	電子回路について豊富な図と写真で解説されており、式の意味が回路図を見て理解しやすい。製作実習や実験も掲載されており、理論や回路図と実物との対比がよくわかる構成であるため選定した。
		実教	745		1	
工業	電子計測制御	7	工業	電子計測制御	電気科	各種電子計測の基礎とシーケンス制御、フィードバック制御、コンピュータによる制御が具体的に説明されている。また、進歩する制御システムの例も多数紹介されており、例題と演習を通して理解できるよう構成されているため選定した。
		実教	764		3	
工業	電子計測制御	7	工業	電子計測制御	電子科	シーケンス制御、フィードバック制御、コンピュータによる制御が具体的に説明されており、また進歩する制御システムの例も多数紹介されている。電子計測や制御の概念をわかりやすく学ぶことができると考え選定した。
		実教	764		3	
工業	通信技術	7	工業	通信技術	電気科	有線通信から次世代通信網（NGN）や最新の無線LAN規格、QRコードおよびドローンなどの最新技術が掲載されており、通信に関する技術を興味を持って幅広く学習できると考え選定した。
		実教	765		3	
工業	通信技術	7	工業	通信技術	電子科	有線通信から次世代通信網（NGN）や最新の無線LAN規格、QRコードおよびドローンなどの最新技術が掲載されており、通信に関する技術を興味を持って幅広く学習できると考え選定した。
		実教	765		2	
工業	プログラミング技術	7	工業	プログラミング技術	電子科	C言語によるプログラミング技法を学ぶうえで必要な基本から応用まで記載がある。例題や練習問題も豊富で座学だけではなくプログラミング演習にも対応できると考え選定した。
		実教	746		2	
工業	ハードウェア技術	7	工業	ハードウェア技術	電子科	コンピュータの動作原理がわかりやすく解説されている。また、興味を持って学べるように身近な話題などが紹介され、学習を深められるように簡単な実験や調査などの題材が掲載されているため選定した。
		実教	747		3選	
工業	コンピュータシステム技術	7	工業	コンピュータシステム技術	電子科	情報のデジタル化技術に加え、ネットワークの運用やSQL言語を用いたデータベースの操作、具体的なシステム開発の流れなどが、多くの図を使って解説されており理解しやすいと考え選定した。
		実教	767		3選	
工業	建築構造	7	工業	建築構造	建築科	建築構造の基本用語や構法を図やイラストでわかりやすく提示し、建築構造のあらまし・木造・鉄筋コンクリート造・鋼構造を中心に内容を精選しつつ要領よく解説しているため選定した。
		実教	714		1	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	8
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	建築計画	7	工業	建築計画	建築科	建築計画の過程や設計手法について詳しく説明がされている。また、安全に配慮した建築計画、環境への配慮などの内容について節立てされていること、主体的な学びを促す発展的な演習問題も組み込まれていることなどから、理解を深める工夫がされているため選定した。
		実教	749		2	
工業	建築構造設計	7	工業	建築構造設計	建築科	力学の基礎から構造設計基礎までを一貫して学ぶことができる構成で、例題・問・応用問題・発展問題と演習の内容も充実している。身近な道具を使った実験写真や具体例などの写真が掲載され、生徒に興味関心を持たせる工夫がされているため選定した。
		実教	748		1	
工業	建築施工	7	工業	建築施工	建築科	各構造別に建築施工を取り上げ、その工事順序・工事方法について詳しく説明がされている。また、SDGsに配慮した建築物のライフサイクルについて、建築物の保全、解体工事、環境保全などの内容も説明しているため選定した。
		実教	768		3	
工業	建築法規	7	工業	建築法規	建築科	建築法規の意味と目的、位置づけ、建築の専門家としての倫理観など詳しく説明がされている。また、建築物の企画から完成、除却までの流れの中で、法規がどのようにかわるかなどイラストや図を使ってわかりやすく説明しているため選定した。
		実教	769		3	
土木	測量	7	工業	測量	土木科	基本的な測量技術に対応した説明で、写真・図も多用されてわかりやすく記載されている。また、測量実習と関連付けしやすい内容になっているため選定した。
		実教	715		1	
土木	土木基盤力学	7	工業	土木基盤力学 水理学・土質力学	土木科	水理学および土質力学について、基本的な知識と演習問題が記載されている。社会基盤を形成するための計画や整備に役立つ内容が豊富であり、わかりやすく説明されているため選定した。
		実教	756		3選	
土木	土木構造設計	7	工業	土木構造設計1	土木科	図や写真等が説明の間に配置され、社会基盤を形成する構造物について基本的な事柄が記載されている。また、学習する内容が理論的にわかりやすく説明されているため選定した。
		実教	751		1	
土木	土木構造設計	7	工業	土木構造設計2	土木科	図や写真等が説明の間に配置され、社会基盤を形成する構造物について基本的な事柄が記載されている。また、橋の構造設計例を通して、土木構造物の設計手順が理解しやすく説明されているため選定した。
		実教	752		2	
土木	土木施工	7	工業	土木施工	土木科	土木施工の歴史的な内容から現在の施工技術、現場に必要な土木法規等について、各分野において図や写真が多く配置され、わかりやすく説明されているため選定した。
		実教	750		2	
土木	社会基盤工学	7	工業	社会基盤工学	土木科	図や写真が多く、視覚的に理解しやすい。また、グラフ等の統計が豊富で、社会基盤の現状と実態が理解できる。自然環境や防災を含めた社会基盤の計画や整備について総合的に説明され、わかりやすい構成のため選定した。
		実教	770		3選	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	1 5	現国	新 現代の国語	総合	多様なジャンルの教材がバランスよく採録されており、生徒が興味関心を持って読むことができる教材が用意されている。また、単元ごとに身につけたい力が冒頭に示されているため、生徒が教材を通して何の力を身につけるべきかが明確になっており、単元の終わりには身につけた力を深めるための文章が掲載されているため、本校生徒の基礎学力の定着に適切であると判断し、選定した。
		三省堂	7 0 5		1	
国語	言語文化	1 8 3	言文	高等学校 標準言語文化	総合	学習のねらいが示されていることで、生徒がその教材で身につけることを意識して読めるようになっている。言語活動も生徒が興味をもって取り組める内容となっており、生徒の自主的な学びにつながると考えた。また、古典編には「歴史の窓」「古典のしるべ」という単元をもうけ、作品の歴史的・文化的背景を学ぶことができる。総合的に、本校生徒の基礎学力の定着に適切であると判断し、選定した。
		第一	7 1 5		1	
国語	論理国語	5 0	論国	新編 論理国語	総合	単元ごとの目標が明確に示されており、段階を追って生徒の論理的思考力や表現力の育成を図ることができる。またそれに合わせて教材も吟味されており、的確にその単元で目標とする事項を習得できる構成になっている。「読むこと」「書くこと」「話すこと・聞くこと」の教材がバランスよく収められており、身につけるべき力を生徒自身で育んでいくのに適切だと考え、選定した。
		大修館	7 0 6		2	
国語	文学国語	5 0	文国	新編 文学国語	総合	生徒の感性・情緒に触れる教材が採られており、生徒が言葉の持つ価値への認識を深め、想像や心情を豊かにすることができるかと判断し、選定した。
		大修館	7 0 5		2・3	
国語	国語表現	5 0	国表	国語表現	総合	「表現力を培う」「表現を楽しむ」の2部構成となっており、生徒の学習段階に適した構成となっている。その中で、伝え合うことの面白さを実感し、実社会に必要な国語の知識や技能、論理的に考え深く共感したり豊かに想像したりする力を生徒が身につけることができると判断し選定した。
		大修館	7 0 1		2・3	
国語	古典探究	5 0	古探	精選 古典探究	総合	教材数が豊富で、生徒の理解度に合わせて教材を選んだり、複数の教材を組み合わせて読んだりすることができる。生徒が主体的に学ぶために、「探究課題」が設けられており、グループで調べ学習をしたり、発表したりすることで理解や探求を深められるような工夫がされている。また、豊富な地図や図版が掲載されていて、古典の世界をイメージしやすくなっている。
		大修館	7 0 8		3	
地理歴史	地理総合	4 6	地総	高等学校 新地理総合	総合	図表による解説が丁寧に行われている。また、掲載されている写真や図表、グラフなどの資料が豊富で、図表が豊富で、それぞれを比較、検討しながら学習を進めることができる。また、デジタル副教材やコンテンツが充実しており、生徒が授業外でも学習を進めることができる。
		帝国	7 0 3		1	
地理歴史	地理総合	4 6	地図	新詳高等地図	総合	地図、地形図が見やすく読図作業に適切に取り組むことができる。国名、地名表記が見やすい。統計資料や一般図が豊富で、現代世界の諸問題を地理的条件との関連等を考察する上で有効であること、デジタルコンテンツが豊富であることなどにより選定した。
		帝国	7 0 2		1	
地理歴史	地理探究	4 6	地探	新詳地理探究	総合	見開き2ページで1テーマの構成となっており、学ぶテーマを捉えやすくなっている。また、本文中に関連する知識や事象などが盛り込まれており、知識のつながりを生徒が感じやすくなっている。図表については、UDフォントやカラーユニバーサルデザインを用いるなど、読み取りやすくなっている。
		帝国	7 0 2		2・3	
地理歴史	歴史総合	4 6	歴総	明解 歴史総合	総合	1テーマが見開き2ページ、内容が精選されていて時系列で歴史の大きな流れをつかみやすい構成となっている。図版、地図、表が大きく掲載されており、視覚的に理解できるよう留意されている。各テーマの冒頭や資料には、「問い」が設けられ、生徒が主体的に学習に取り組める工夫がされている。
		帝国	7 0 6		1	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
地理歴史	日本史探究	2	日探	日本史探究	総合	我が国の歴史について、多面的・多角的に考察することができる内容が適切に取り上げられている。各章や各項などの冒頭に学習課題の事例を提示しており、課題意識を持って学習に取り組めるような工夫がなされている。基礎的な歴史事象が取り上げられ、簡明な記述で示されており、基本的な事項を習得しやすいように配慮されている。
		東書	701		2・3	
地理歴史	世界史探究	81	世探	詳説世界史	総合	各部、単元、項目の冒頭に学習の基本的視点や主題テーマを挙げており生徒が主体的に考察することができるように配慮されている。本文の内容にそった問かけや図版や資料から歴史的な見方・考え方を多面的に深め、歴史の意義をより明確し、世界史を俯瞰できる内容となっている。
		山川	704		2・3	
公民	公共	7	公共	公共	総合	見開き2ページで1テーマの構成となっており、図表・写真・統計資料等も適切に提示され、文章も論理的で生徒が精読することにより、より深く理解できる教科書である。なるほどQ&A方式の項目を活用し、主体的に考える授業ができることで、生徒の意識が高まる。
		実教	704		2	
公民	倫理	104	倫理	倫理	総合	本文が簡潔で、生徒が先哲の抽象的な概念を理解しやすい内容となっている。また、脚注が多いことから学習内容も充実し、生徒が主体的に活動できる発問も組み込まれている。また、豊富な図や資料を用いて、一人一人が倫理的課題を深く考えることのできる教科書である。
		数研	704		3	
公民	政治・経済	7	政経	最新政治・経済	総合	見開き2ページで1テーマの構成となっており、図表・写真・統計資料等も適切に提示され、同社の教科書「公共」からの継続的な学びが意識され、生徒自らが学びを深める工夫が見られる。さらに、科目横断型の継続して履修する生徒が多いことから、科目横断型の深い学びに向けて活用しやすく、生徒の思考力も深まる。
		実教	703		3	
数学	数学I	104	数I	最新 数学I	総合	各単元の導入部は具体的な数学的内容を扱っており、数学的な考え方が理解しやすい。また例・例題で扱う内容に基本的な問題から標準的な問題まで入っており、基礎基本の徹底を図るとともに、学習に必要な内容を学ぶことができる。さらにICTを活用した授業ができるコンテンツの用意もあり、ICTを用いて思考力・判断力・表現力を育てることができる。
		数研	715		1	
数学	数学II	104	数II	最新 数学II	総合	各単元の導入部は具体的な数学的内容を扱っており、数学的な考え方が理解しやすい。また例・例題で扱う内容に基本的な問題から標準的な問題まで入っており、さらに図やグラフで内容を見せているため、基礎基本の徹底を図りながら、学習に必要な内容を学ぶことができる。ICTを活用しながら思考力・判断力・表現力を身に付けられるコンテンツの用意もある。
		数研	712		2・3	
数学	数学II	104	数II	新 高校の数学II	総合	各単元の導入部は具体的な数学的内容を扱っており、数学的な考え方が理解しやすい。また例・例題で扱う内容は基本的な問題であるため、基礎基本の徹底を図ることができる。また、実生活で活用されている例も多くあるため、学んだことを日常生活に生かして考える力の育成ができる。
		数研	719		3	
数学	数学III	104	数III	最新 数学III	総合	各単元の導入部は具体的な数学的内容を扱っており、数学的な考え方が理解しやすい。例・例題と問のギャップがなく、スムーズに授業が展開できるよう工夫して編集されているため、基礎基本の徹底を図ることができる。ICTを活用しながら思考力・判断力・表現力を身に付けられるようなコンテンツの用意もある。
		数研	710		3	
数学	数学A	104	数A	最新 数学A	総合	各単元の導入部は具体的な数学的内容を扱っており、数学的な考え方が理解しやすい。既習内容を埋める問題があるためギャップが埋めやすく、スムーズに授業が展開できるよう工夫して編集されているため、基礎基本の徹底を図ることができる。ICTを活用しながら思考力・判断力・表現力を身に付けられるコンテンツの用意もある。
		数研	715		2	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学B	104	数B	最新 数学B	総合	各単元の導入部は具体的な数学的内容を扱っており、数学的な考え方が理解しやすい。また例・例題で扱う内容に基本的な問題から標準的な問題まで入っており、さらに具体例が掲載されていることで、基礎基本の徹底を図りながら、学習に必要な内容学ぶことができる。ICTを活用しながら思考力・判断力・表現力を身に付けられるコンテンツの用意もある。
		数研	713		2	
数学	数学C	104	数C	最新 数学C	総合	各単元の導入部は具体的な数学的内容を扱っており、数学的な考え方が理解しやすい。また例・例題で扱う内容に基本的な問題から標準的な問題まで入っており、基礎基本の徹底を図りながらレベルアップができるため、より深い学びができる。さらに、ICTを活用しながら思考力・判断力・表現力を身に付けられるコンテンツの用意もある。
		数研	711		3	
理科	科学と人間生活	007	科人	科学と人間生活	総合	写真や図が多用されており、宇宙の中の地球、またその地形や地質、生物と光の関わり、さまざまな材料や食品衣料の多様性を認識し、自然への興味・関心を高めることができる。本文は要点が簡潔にまとめられ生徒が理解しやすい。
		実教	702		1	
理科	物理基礎	002	物基	新編物理基礎	総合	多様な視点から物理と日常のつながりを喚起しており、生徒の知的好奇心を引き出している。各セクションの最初に単元に関する問いかけがあり、生徒に問題提起しやすく見開きで内容をまとめている。図や写真が見やすく、解説文章も簡潔にまとまっている。
		東書	702		2	
理科	物理	002	物理	物理	総合	図や写真が見やすく、解説文章も簡潔にまとまっている。簡単にできる実験の紹介やコラムなどが多く載っていて生徒の興味関心を引くような工夫がされている。また「発展」、「参考」など高度な内容も詳しく表記され、より深く物理現象を理解できるように構成されている。
		東書	701		3	
理科	化学基礎	61	化基	i版 化学基礎	総合	中版見開きで単元の始まりが必ず左ページになるように構成されているため学びやすい。小判に比して図版が大きく豊富であるうえに解説等も詳しく充実している。ICTとの連携を視野に入れた構成内容で生徒が主体的に学べるように工夫されている。
		啓林館	707		2	
理科	化学	61	化学	高等学校 化学	総合	概念の理解に繋がるイラストを配置するなど、親しみやすく理解しやすい構成である。また、実験装置のカラー写真が多く収載されており、生徒の実験への理解が深まりやすい工夫がされている。学習を日常生活や社会に結びつけつつ、教科書だけで基礎学力が身につく内容である。
		啓林館	705		3	
理科	生物基礎	183	生基	高等学校 新生物基礎	総合	図とその解説が的確にまとめられており、現象を理解したり概念的に捉えたりしやすい。本文は基本事項を中心に要点が簡潔にまとめられ、文章量も多すぎず読解しやすい。実験に関する的確な写真が提供され、興味関心を引く工夫がなされている。
		第一	711		2	
理科	生物	183	生物	高等学校 生物	総合	図や写真が多く、特に写真に関しては比較対象が多いこと、図に関しても大きく見やすくなり理解しやすい工夫がされている。新しい内容に関して丁寧で見やすい。解説も的確にまとまっている。参考、コラム、発展などが多く、生徒の興味関心を引くような工夫がされている。
		第一	705		3	
理科	地学基礎	002	地基	地学基礎	総合	わかりやすい図や解説、写真が適切に活用されている。最新の観測の手法や成果が豊富に紹介されており、学習者の地学への興味関心を喚起するよう工夫がなされている。発展的に学びたい者に対しては、欄外のコラムや解説、インターネットのサイト等が紹介されて利用しやすくなっている。
		東書	701		2	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
保健体育	保健	050	保体	現代高等保健体育	総合	生涯を通じた健康づくりの基礎・基本で構成されている。学習目標や課題の提示が具体的にされているため、生徒自身が考えを深めることができる。生徒が興味関心を持ちながら学習に取り組むやすいと判断し、選定した。
		大修館	701		1・2	
芸術	音楽Ⅰ	027	音Ⅰ	MOUSA 1	総合	「主体的・対話的で深い学び」を実現し、思考力や判断力、表現力等を育てる教材が豊富に提示され、班別活動に効果的でもあり、個々の創造性も育成できる。音楽の基礎を定着させるための教材は年間にわたり活用でき、基礎知識や技能を習得しながら、音楽文化と幅広くかかわりあうことができる内容が構成されている。QRコンテンツも充実している。
		教芸	703		1	
芸術	音楽Ⅱ	027	音Ⅱ	MOUSA 2	総合	個々の創造性を育むとともに、班別活動によって協働しながら主体的に取り組むことができる教材が豊富である。音楽を形づくっている要素について明記されていて、音楽の要素を理解し、表現や鑑賞の学習に生かすことができる。QRコンテンツでは、音声や動画などを実際に視聴しながら確認することができる。知識の習得も確実にできる。
		教芸	703		2	
芸術	音楽Ⅲ	027	音Ⅲ	Joy of Music	総合	歌唱曲では、楽曲の説明が充分されていて、より深い曲の理解と、表現がしやすくなっている。鑑賞曲においてはそれぞれの時代ごとに曲が配列され、時代の特色を充分味わいながら学べる内容になっている。保育系の進学希望者が多いので、子供のための弾き語りの教材が充実していて活用できる内容である。
		教芸	701		3	
芸術	美術Ⅰ	038	美Ⅰ	美術 1	総合	資料ページに、鉛筆デッサン、アクリルによる平面構成の解説があり、授業内での実技で使用しながら指導できる。絵画・デザイン・鑑賞とわかりやすく分類され多くの作品が掲載されている。多彩なQRコンテンツがあり、技法や作家について動画でわかりやすく見ることができる。
		光村	701		1	
芸術	美術Ⅱ	116	美Ⅱ	高校生の美術 2	総合	授業の導入からまとめまで、生徒の発想を引き出す流れを想定して作られている。QRコードから見られるデジタルコンテンツが充実していて鑑賞や表現の授業の幅を広げる内容となっている。
		日文	702		2	
芸術	美術Ⅲ	116	美Ⅲ	高校生の美術 3	総合	各ページに学びの目標が示されているので、三観点での学習がわかりやすく、的確な指導と評価につなげられる。二次元コードを読み取ることで、教科書と関連する内容の資料や動画を鑑賞でき、学習内容を深めることができる。
		日文	702		3	
芸術	書道Ⅰ	038	書Ⅰ	書Ⅰ	総合	精選された古典や古筆の写真資料が、図解とともに見開きで構成され、印刷も鮮明で生徒の興味、関心を喚起できる内容である。鑑賞と臨書をとおして特徴や用筆、運筆の基本能力を伸ばし創作活動につなぐ配慮がされている。また、簡潔な表現により、生徒にとって理解しやすい解説文となっている。
		光村	705		1	
芸術	書道Ⅱ	038	書Ⅱ	書Ⅱ	総合	「漢字の書」「仮名の書」は、多様な古典、古筆作品が配置され、鑑賞と表現の能力を伸ばすことができる。掲載されている古典は書き方やポイントの説明がわかりやすく、解説も丁寧である。「漢字仮名交じりの書」では歴代作家の作品が多く掲載され様々な作品を通し、多様な作品創りが出来るよう工夫されている。
		光村	704		2	
芸術	書道Ⅲ	038	書Ⅲ	書Ⅲ	総合	古典教材が、書Ⅰ・書Ⅱの学習を基に発展的に掲載されているため、いろいろなレベルの生徒に対応できる。所々に書論や見どころ、特徴等が端的に書かれていて、学習の目的がわかりやすい。また、その言葉から思考、判断、表現のどの角度から見ても生徒が習得できるように構成されている。
		光村	703		3	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
外国語		050	C I	PANORAMA English Communication 1	総合	生徒の興味・関心に応じたトピックがバランスよく配置されている。「聞くこと」「話すこと(やり取り)」「話すこと(発表)」「読むこと」「書くこと」の4技能5領域を伸ばすための多彩なタスクが用意され、目的を持った言語活動が展開しやすい。各課の目標が明示され、学習後にしっかりと確認できる構成になっている。
		大修館	711		1	
外国語		50	C II	PANORAMA English Communication 2	総合	生徒の興味・関心に応じたトピックがバランスよく配置されている。「聞くこと」「話すこと(やり取り)」「話すこと(発表)」「読むこと」「書くこと」の4技能5領域を伸ばすための多彩なタスクが用意され、目的を持った言語活動が展開しやすい。様々なタスクに取り組む中で、段階を踏んで言語運用能力を育むことができる。
		大修館	711		2・3	
外国語		50	C III	PANORAMA English Communication 3	総合	生徒の興味・関心に応じたトピックがバランスよく配置されている。「聞くこと」「話すこと(やり取り)」「話すこと(発表)」「読むこと」「書くこと」の4技能5領域を伸ばすための多彩なタスクが用意され、目的を持った言語活動が展開しやすい。様々なタスクに取り組む中で、段階を踏んで言語運用能力を育むことができる。
		大修館	709		3	
外国語	論理表現 I	104	論 I	BIG DIPPER English Logic and Expression I	総合	2ページ見開きの構成でテンポよく授業を展開することができる。表現活動に必要な文法の基本から、場面に応じた機能別表現まで幅広く表現能力を伸ばすことができる。「書くこと」「話すこと(やり取り)」「話すこと(発表)」の指導においては、短文での表現から始め、論理的な構成で表現する力も育むことができるようにタスクが配置されている。
		数研	712		2	
外国語	論理表現 II	104	論 II	BIG DIPPER English Logic and Expression II	総合	2ページ見開きの構成でテンポよく授業を展開することができる。表現活動に必要な文法の基本から、場面に応じた機能別表現まで幅広く表現能力を伸ばすことができる。「書くこと」「話すこと(やり取り)」「話すこと(発表)」の指導においては、短文での表現から始め、論理的な構成で表現する力も育むことができるようにタスクが配置されている。
		数研	712		3	
家庭	家庭総合	007	家庭	家庭総合	総合	知識だけでなくホームプロジェクトなどの課題解決型教材が多く掲載され、実習に取り入れることで興味・関心を持って授業に取り組める。また、身近な課題を見つけるためのStartActivityなど、日常生活を問い直すきっかけとしても思考をめぐらす内容となっている。「ひとり立ちへのStep」や生活設計ワークシートなど、よりよい生活をつくる主体的な学びが深められると考え選定した。
		実教	703		1・2	
情報	情報 I	7	情 I	最新情報 I	総合	座学と実習を結び付け、実習については紙面での丁寧な解説や各種デジタルコンテンツを用意しているため、アクティブラーニングや反転学習にも対応でき、反転学習など多様な学びの形態にも生徒が利用しやすい。また、プログラミング実習にも対応しやすい紙面構成である。
		実教	705		1	
工業	工業技術基礎	007	工業	工業技術基礎	総合	工業高校生として身につけて欲しい必要最低限の知識や心がまえ、社会との関係などを扱い、実験や実習を通して、工業のいろいろな分野の基礎的な技術をみずから具体的に体験しながら学習することにポイントが絞られており、その解説が適切である。
		実教	701		2	
工業	製図	007	工業	機械製図	総合	文字や線の製図例から機械の設計製図例まで、詳しく説明されており、機械要素に関するJISの規格、規約など最新のものを豊富に掲載しており詳しく説明されている。
		実教	702		2	
工業	製図	007	工業	電子製図	総合	課題や製図例が豊富で、電子製図の基礎を学ぶための内容が充実しわかりやすい。製図例では4×4ドットマトリクスの回路図などが取り上げられており、取り組みやすい内容となっている。さらに各単元の内容が精選されていて理解しやすい。
		実教	704		3	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	機械工作	007	工業	機械工作 1	総合	計測や測定機器・機械材料についてわかりやすく表現されており、鋳造や鍛造・溶接などの機械工作法を学ぶ上で必要なことが網羅されている。
		実教	708		2	
工業	機械工作	007	工業	機械工作 2	総合	加工法や表面処理などがわかりやすい内容となっている。また生産計画などを学ぶ上で必要なことが網羅されている。
		実教	709		2	
工業	機械設計	007	工業	機械設計 1	総合	機械に働く力や材料の強さについてわかりやすく表現されており機械部品や安全・環境設計について必要なことが網羅されている
		実教	710		3	
工業	機械設計	007	工業	機械設計 2	総合	機械部品の設計についてわかりやすく記載されており、例題や問を豊富に掲載されているので学習の定着をはかることができ、必要なことが網羅されている。
		実教	711		3	
工業	自動車工学	007	工業	自動車工学 1	総合	導入段階では自動車に関わる様々な事象・現象の説明からなりわかりやすい内容となっている。また自動車のエンジンについて図や写真を豊富に取り入れ、詳しく説明している。
		実教	712		2	
工業	自動車工学	007	工業	自動車工学 2	総合	自動車の各種装置についての説明がわかりやすく、自動車整備に関わる部品の名称・用語の説明が適切である。図や写真の掲載も多く、わかりやすい表記となっている。
		実教	713		3	
工業	工業情報数理	007	工業	精選工業情報数理	総合	コンピュータのハード理論から概念・現実のシステム及び制御用プログラミングについての学習やオペレーティングシステム、ネットワークシステム、マルチメディア等が詳しくまとめ上げられていると判断し選定した。
		実教	719		2	
工業	電気回路	007	工業	精選電気回路	総合	基礎・基本に厳選されている。電気に関わる色々な現象や理論はもとより電気技術の利用に至るまで具体的に記述されている。演習・実習のページで生徒自身が考えを深めることができる。総合的に学びやすいと判断し、選定した。
		実教	722		2	
工業	自動車整備	007	工業	自動車整備	総合	「自動車工学」と関連を持たせながら、自動車を構成する各装置の点検・分解・組立・調整の作業内容に関する基礎的な整備技術を学ぶことができる。
		実教	737		3	
工業	電力技術	007	工業	電力技術 1	総合	電力供給における三要素の発電・送電・配電が詳しく説明されており、図も見やすくわかりやすい内容となっている。また、再生可能エネルギーやその他のエネルギーなどの内容も豊富に扱っているためSDGSに関する生徒の意識を高めていける内容となっている。
		実教	740		3	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 7

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		教科書	採択			
		番号 略称	記号 番号			
工業	電力技術	007	工業	電力技術2	総合	現代では欠かせないさまざまな機械・装置の電力制御が図等を用いて詳しく説明されている。また、リニアモーターカーなどの電気鉄道に関しても扱っているため生徒が興味を持って取り組める内容となっている。最後の単元では「電力の応用」として、身近な家電製品・自動車等の原理・仕組みが説明されており、その応用としてどのような便利なものが開発されていくかなど生徒が探究心を持てる内容となっている。
		実教	741			
工業	電子回路	007	工業	電子回路	総合	電子回路の基礎を学ぶための内容が充実しわかりやすい。回路原理から実装技術の基礎に至るまでの内容も盛り込まれている。また演習・実習の特設ページで生徒自身が考えを深めることができる。総合的に学びやすいと判断し選定した。
		実教	745			
工業	プログラミング技術	007	工業	プログラミング技術	総合	C言語によるプログラミング技法を学ぶ上で、容易な部分から様々な方法を考えたり、試したりしてみることにより、プログラムに慣れさせるように配慮してあるため理解しやすい。また、製作コーナーやアクティブラーニング問題があり、生徒が興味を持って取り組める内容となっている。
		実教	746			
工業	工業環境技術	007	工業	工業環境技術	総合	地球温暖化をはじめとする地球環境問題から、防災や減災などわたしたちの住む住環境・都市環境の問題まで、幅広い内容をコンパクトに学べるように構成され、豊富な図によって、理解を深められる。
		実教	754			
工業	生産技術	007	工業	生産技術	総合	電気・電子の基礎を丁寧に記述して充実した構成となっており、工業の歴史を写真やイラストを用いて記載し理解しやすい内容となっている。
		実教	755			
工業	通信技術	007	工業	通信技術	総合	有線通信、無線通信から画像通信にいたる内容が多く図で示され充実している。地上デジタル放送や通信装置の入出力機器では身近になってきたタッチパネル技術、さらに通信技術においては必要不可欠であるセキュリティ技術について図を用いてわかりやすく解説しているため理解しやすい。また、英略語に対応する日本語が記載されていてわかりやすい。
		実教	765			
工業	コンピュータシステム技術	007	工業	コンピュータシステム技術	総合	ネットワークシステム、データベースシステム、マルチメディアシステムにおける分析、設計、構築、運用、保守などを図や解説を用いてわかりやすく解説しているため理解しやすい。また、コンピュータのセキュリティに関する内容があり、生徒の問題意識を高めることができるようになっている。
		実教	767			
商業	ビジネス基礎	007	商業	ビジネス基礎	総合	全体の構成については、学習指導要領の内容を合理的にまとめてあり、生徒が理解しやすくなっている。本文と図解や描画などの組み合わせによる展開で生徒が学びやすい内容となっている。「事例」には具体的な事例が掲載され、本文の内容をわかりやすくしている。「コラム」は、本文に関連した興味深い話であり、知識をより深めることができる。「事例」や「コラム」の内容をもとにした「+Study」の、調べる、話し合う、発表するといった活動により、生徒の主体的・対話的な深い学びに繋がっている。
		実教	701			
商業	ビジネス・マネジメント	007	商業	ビジネス・マネジメント	総合	身近な具体例やイラストを用いてマネジメントの概要がわかりやすく説明されているため、マネジメントに関して取り組むべき課題の変化を自然に理解できる構成となっている。初めて学ぶ生徒も理解しやすい内容である。
		実教	706			
商業	簿記	007	商業	新簿記	総合	本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎基本の習得に適した内容となっている。基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されている。例題や章末、編末にある練習問題も豊富であり、適切である。
		実教	709			

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 8

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
商業	情報処理	007	商業	情報処理 Prologue of Computing	総合	本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎基本の習得に適した内容となっている。基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されている。例題や章末、編末にある練習問題も豊富であり、生徒が学習しやすく適切である。
		実教	716		2・3	
商業	マーケティング	007	商業	マーケティング	総合	本文と事例・コラム・図解などの組み合わせによる展開で、理論から実務まで幅広く対応でき、マーケティング能力の育成に最適である。
		実教	718		2	
商業	原価計算	007	商業	原価計算	総合	本文の記述が丁寧で、基礎基本の習得に適した内容となっている。また、基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されているため、生徒が理解しやすい。
		実教	720		3	
商業	プログラミング	007	商業	プログラミング ～マクロ言語～	総合	例題が豊富に取り上げられているので、一般論として掲載されている学習要素が理解しやすい。高度な内容については、丁寧な解説が施してあり、理解しやすい。実習についても内容が豊富で取り組みやすい。
		実教	725		2	
商業	財務会計Ⅰ	007	商業	新財務会計Ⅰ	総合	本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎基本の習得に適した内容となっている。基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されている。各項目の分量も適切である。
		実教	728		2, 3	
商業	ソフトウェア活用	007	商業	ソフトウェア活用	総合	例題が豊富に取り上げられている。アプリケーションソフトウェアの操作方法だけでなく、機能そのものの説明や利用例もあげられているため、応用力のあるリテラシーを体得しやすい。
		実教	736		3	
商業	観光ビジネス	007	商業	観光ビジネス	総合	本文と事例・コラム・図解などの組み合わせによる展開で、理論から実務まで幅広く対応でき、生徒が観光ビジネスについて理解し、具体的な事例にも取り組める内容となっている。
		実教	738		3	
商業	ビジネス法規	007	商業	ビジネス法規	総合	イラスト入りの事例展開なので、法律を初めて学ぶ生徒たちにとって理解がしやすい。「アドバイス」の側注、難解な専門用語がある箇所には丁寧な「語句説明」の側注が適宜設けられているため理解がしやすい。
		実教	740		3	
商業	財務会計Ⅱ	007	商業	財務会計Ⅱ	総合	本文の記述においては、理論や処理方法など丁寧に説明してあり、理解しやすい内容となっている。例題や問題も適切に扱っており、内容の理解を確認したり、深めたりするのに適当である。
		実教	742		3	
商業	ネットワーク活用	7	商業	ネットワーク活用	総合	ネットワークを用いたビジネスについて、コンテンツの制作から電子商取引まで実習を通して学べる。例題が豊富に取り上げられているので、掲載されている学習要素が理解しやすい。高度な内容や実習については、丁寧な解説が施してあり、理解しやすい。
		実教	749		3	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 9

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
家庭	フードデザイン	007	家庭	フードデザイン	総合	理論と写真・グラフをあわせて見ることで、視覚的に理解しやすく工夫されている。また調理実習では、品数が多く掲載されており、QRコードで基本の調理動画が視聴でき、「クローズアップ」ではテーマ学習ができる課題学習に主体的に取り組めるよう工夫がなされているため選定した。
		実教	703		2	
家庭	ファッション造形基礎	007	家庭	ファッション造形基礎	総合	実習のための用具や採寸などの基本的な知識について、イラスト入りで解説され、理解しやすい。オリジナルデザインを考える、残り布の利用を考える、といった課題学習ページ (TRY) があり、主体的・対話的で深い学びや環境に配慮した製作に対応している。QRコードにより関連した職業についてWebサイトの動画を見ることができ、BYODにも対応しているため選定した。
		実教	705		2・3	
家庭	保育基礎	007	家庭	保育基礎	総合	図や写真、イラストなどの資料を豊富に入れられ、QRコンテンツ付き視聴覚教材により、BYODへの対応もなされ、興味・関心を持って授業に取り組める。また、豊富な実習題材に加え、実際の保育事例や社会的課題、アクティブ・ラーニングに活用できる話題が掲載され、主体的に取り組めることなどからこの教科書を選定した。
		実教	707		2	
家庭	保育実践	007	家庭	保育実践	総合	保育に関する知識を理解できるよう新課程に即した内容で構成されている。将来子どもとふれあう職業に就くことを考慮し、実践的な学習内容や事例なども取り上げられている。さらに、日本における現代の保育環境や伝統文化についても、知識を深めることができる内容となっている。
		実教	709		3	
家庭	服飾文化	007	家庭	服飾文化	総合	服飾の変遷と文化、着装について幅広い内容が具体的に取り扱われている。また、写真やイラストが随所に掲載され、西洋と東洋の服飾の変遷が体系的に分かりやすく盛り込まれており、課題学習としてもアクティブラーニングにも取り入れることができるため、この教科書を選定した。
		実教	710		3	
福祉	社会福祉基礎	007	福祉	社会福祉基礎	総合	現代社会における社会福祉の意義や役割がわかりやすくまとめられており、社会福祉に関する基礎的な知識を学習した後、スタディや編末問題等で深く考察できるように工夫されている。統計資料・イラスト・写真が豊富で、事例のコラムが掲載されているため、考えを深める学習ができると判断し選定した。
		実教	701		2	
福祉	介護福祉基礎	007	福祉	介護福祉基礎	総合	介護についての考え方、介護従事者に必要な知識と介護技術がわかりやすく説明されている。事例や写真等も多く、介護の現代的意義や役割について考え、介護をとりまく状況や介護福祉サービスの確立やさまざまな社会的対応などについて主体的に考えることができる内容となっているため、選定した。
		実教	702		3	
福祉	生活支援技術	007	福祉	生活支援技術	総合	利用者の自立の支援を目的とする介護の役割がわかりやすくまとめられている。基礎的な介護の知識と技術をさまざまな介護場面の中で、自立生活の支援について体系的・系統的に理解できるようになっており、緊急時・災害時の支援、終末期の支援、医療的ケアなどについて取り上げられ、最新の情報と共に学習することができる判断し選定した。
		実教	703		3	
福祉	こころとからだの理解	007	福祉	こころとからだの理解	総合	こころとからだの仕組みが図説やグラフなどでわかりやすく説明されている。具体例も多く示されており、発達課題や高齢者の健康、加齢に伴う心身の機能低下や障害が生活に及ぼす影響など、多職種連携しながら、介護福祉サービスを提供できる能力を、意欲を持って学習することができる判断し選定した。
		実教	704		3	
福祉	コミュニケーション技術	007	福祉	コミュニケーション技術	総合	コミュニケーションの意義や役割、サービス利用者や家族、他職種との協働におけるコミュニケーションの在り方等、実習も含めて詳しく解説されており、コミュニケーション技術を総合的に学ぶのにふさわしいと判断し選定した。
		実教	705		2・3	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	10
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府昭和高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
国語	現代の国語	183	現国	高等学校 精選 現代の国語	普通	論理的な文章、実用的な文章が幅広く採録されており、論理的な思考力と判断力、表現力を身につけるのに最適な編集となっている。また、スピーチ・プレゼンテーション・調べ学習などの社会生活で必要となる実用的な言語活動を取り上げているため、実践的な表現力を身につけるための指導が可能である。
		第一	714		1	
国語	言語文化	183	言文	高等学校 精選 言語文化	普通	古文、近現代の詩歌、伝統文化などの日本文学、漢文学が幅広く扱われ、言語文化に対する理解を深めることができる構成となっている。また、歴史的背景や文化的背景などを深く学ぶためのコラムや資料が随所に盛り込まれ、生徒が言語文化を主体的に学ぶための工夫が施されている。
		第一	714		1	
国語	論理国語	50	論国	論理国語	普通	論理的に考えるために重要な、幅広いテーマと問いが設定されている。論理的に文章を考察したり、発展的に自分の考えを述べたりする力を身に付けることができる。さらに、各教材に「書くこと」の課題が設定され、「読むこと」と「書くこと」を往還しながら、自分の考えを深めることができる構成となっている。
		大修館	705		2	
国語	国語表現	50	国表	国語表現	普通	自己PR、面接、志望理由、小論文など、生徒にとって必要不可欠で身近な表現活動が学習単元となっている。また、「話すこと・聞くこと」、「書くこと」に対する資質・能力の定着が可能な内容となっている。応用的な表現活動にも生徒自ら取り組むことができ、実社会において必要となる表現力を身につけるための教材が充実している。
		大修館	701		3選	
国語	古典探究	183	古探	高等学校 精選 古典探究	普通	日本の古典として定評のある作品が精選されている。また、幅広いジャンル・時代にわたって漢文作品が採録されている。生徒自身が古典作品の歴史や文化を主体的に学び、主体的に考えることのできる構成となっている。随所に文学的要素を盛り込んだコラム、他作品との読み比べを取り上げており、言語活動を充実させながら学ぶことができる。
		第一	719		2	
地理歴史	地理総合	46	地総	高等学校 新地理総合	普通	見開きページによる明確なテーマ設定は学びの目標を意識させる。豊富な資料読解は身に付けたい地理的能力であり、読み解きとしてそのヒントが記述されていることから、主体的な学習を進めるうえでも効果的である。各単元ごとの学びのキーワードが抜き出されており、学習の振り返りにも有効活用ができる。
		帝国	703		2	
地理歴史	地理探究	46	地総	新詳地理探究	普通	図表に設定される読み解きの視点は、本文に依らず各現象の要因について探究を促す構成となっている。また、本文中の図表を意識させる図番号の表記は、多面的に学習内容を捉えさせている。地誌分野においては、各地域の特徴を自然環境からとらえ、グローバル社会における日本との関わりを意識させる記述もあり、日本との関わりや違いを意識させている。
		帝国	702		3選	
地理歴史	歴史総合	7	歴総	詳述歴史総合	普通	近現代の世界史・日本史の基礎・基本的な事項が網羅されており、生徒が一人で読んでも理解できるような、平易で読みやすい文章で記述されている。また、視覚的資料や文字資料も豊富に掲載されており、問いを活用することで、資料読解の技能や思考力を育成することができる。
		実教	703		1	
地理歴史	日本史探究	81	日探	詳説日本史	普通	各時代・各分野がバランスよく記述されている。また、論理的な記述になっているため歴史的な出来事や背景や因果関係を理解しやすい。図版や史料が豊富なため、探究活動に取り組みやすく、章末のまとめの問いにより既習事項を踏まえた考察ができるため、生徒の思考力を育成することができる。
		山川	705		2選	
地理歴史	世界史探究	46	世探	新詳世界史探究	普通	具体的で理解しやすい章立て、平易で適切な記述により、世界史理解の上で最も大切な「歴史の流れ」を的確に把握することができる。資料活用能力を高めるための図版資料が豊富に用意されている。また、ICTに対応した教材なども豊富で生徒が学習内容を多面的に理解できる。
		帝国	703		2選	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	10
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府昭和高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
地理 歴史	地図	46	地図	新詳高等地図	普通	ワイド版の地図は東西への位置関係・関連性が理解しやすい。地域ごとの鳥瞰図は、地域を立体的にとらえられる視点を提供している。一般的主題図に続くfocusの主題図は比較による探究的な学習にも活用でき、主体的な学習を深める教材として有効である。日本における防災をテーマとした地形図は、より身近な問題として防災を意識させることができる。
		帝国	702		2 3選	
公民	公共	183	公共	高等学校 新公共	普通科	各テーマ毎冒頭で学習課題が示され、テーマの最後で学習課題を文章でまとめられる構成になっており、「問い」と「ふり返り」から主体的な学びを实践できる構成になっている。また、各章末に、主題となる課題や各章の学びをふり返る問いが配置され、構造的な思考と課題解決型の学習を行いやすい内容となっている。
		第一	711		1	
公民	政治・ 経済	183	政経	高等学校 政治・経済	普通科	収録されている語句は豊富でありながら、本文中の解説は分かりやすく、共通テスト対策としても万全である。さらに図表が多数用いられており、内容理解がより促進されると判断する。また各項目毎、学習課題としてのメインクエスチョンが示されているため、生徒が主体的に探究できる構成である。
		第一	706		3選	
数学	数学I	104	数I	高等学校 数学I	普通	デジタルコンテンツが充実しており、授業だけでなく、生徒の主体的な学びに生かすことができる。扱う例題が易～難へバランスよく配置されており生徒が理解しやすい工夫がされている。
		数研	713		1	
数学	数学II	104	数II	高等学校 数学II	普通	既習事項を基にして本文が構成されており、基礎基本を中心に理解しやすい内容になっている。それに加えて生徒が考えを深めるための発展的な内容や現実場面に関連の深い題材についても触れている。
		数研	710		2選	
数学	数学II	104	数II	新編 数学II	普通	教科書で扱う問題が、基礎基本から発展的な内容で充実しており、生徒が段階的に理解を深めることができる。また生徒の理解を助けるための、図やグラフを用いた視覚的な内容や補足説明が豊富である。
		数研	711		2選	
数学	数学III	104	数III	高等学校 数学III	普通	基本的な導入から難易度の高い問題まで内容が厳選してある。解答には注釈を付け加えることにより、理解がし易い工夫がされている。難易度の高い内容を理論的に理解するのに役立つ。デジタルコンテンツも充実しており、生徒の主体的な学びに生かすことができる。
		数研	709		3選	
数学	数学A	104	数A	高等学校 数学A	普通	生徒が目標を持って取り組むための工夫や生徒の自学を助ける工夫が随所に見られ、主体的な学びができる構成になっている。数学の面白さ、よさに触れられる題材が豊富である。
		数研	713		1	
数学	数学B	104	数B	高等学校 数学B	普通	思考力、判断力、表現力の育成に繋がる題材が豊富である。基礎から発展まで重要な内容をしっかり取り扱っており、応用問題も「研究」や「発展」でカバーしてある。数学的活動や問題演習の時間が確保できる内容である。
		数研	711		2選	
数学	数学B	104	数B	新編 数学B	普通	既習事項との繋がりを大事にしており、知識・技能を定着できる構成になっている。理解を促す豊富な図や授業が進めやすい題材を取り入れてあり、生徒の興味関心を深める工夫がされている。
		数研	712		2選	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	10
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府昭和高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
数学	数学C	104	数C	高等学校 数学C	普通	基本的な導入から難易度の高い問題まで内容が厳選されている。簡潔な記述、適度な内容量と問題量から知識、技能の定着を図ることができる。思考力、判断力、表現力の育成に繋がる題材も豊富であり、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーされている。
		数研	709		3選	
数学	数学C	104	数C	新編 数学C	普通	既習事項との繋がりを大事にした紙面構成であり、知識・技能の定着を図ることができる。また、生徒の理解の状況に応じて、やや発展的な内容の補充問題にも取り組むことができる。
		数研	710		3選	
理科	科学と人間生活	183	科人	高等学校 科学と人間生活	普通科	一単元1時間の完全見開き2ページとなっていて、学びやすい構成である。多くのコラムを取り入れ、適切な写真を数多く配置することで、学習内容を生徒がイメージし易くなっている。また、学習のプロセスを重視しており、教科書を読み進めることで探究の過程をたどり、科学的な思考が育成できる工夫も魅力である。
		第一	705		1	
理科	物理基礎	104	物基	新編 物理基礎	普通科	特集やコラムなどをとおし、日常生活との関わりから発展的な内容まで紹介しており、生徒が段階的に理解を深めていくことができる教科書である。さらに、原理から数式を導き出す過程も丁寧に記述されている。また、生徒がつまずきがちな部分の特集とし丁寧に説明・確認をおこない、図やグラフを適度に活用しながら、生徒が科学的な見方や考え方を身に付けることができる工夫がされている。
		数研	708		2選	
理科	物理	104	物理	総合物理1 力と運動・熱	普通科	学習内容に即した実験が数多く提示されており、理論と実際の確認が取りやすい形となっている。また、提示できるデジタル教材への接続がQRコードなどを使って教科書内に示されているため、生徒が学習を進めやすい作りとなっている。また、物理基礎で学習した内容も復習として掲載されており、繰り返して学習・確認ができる工夫がされている。
		数研	707		2選	
理科	物理	104	物理	総合物理2 波・電気と磁気・原子	普通科	「コラム」という欄を設け、実際に技術として活用されている物理学を数多く紹介している。また、つまずきやすい部分を改めて特集として解説、復習するページを設け、更にドリル問題を配置することで知識の定着を図る工夫がなされている。また提示できるデジタル教材への接続がQRコードなどを使って教科書内に示されているため、生徒が学習を進めやすい作りとなっている。
		数研	708		2選	
理科	化学基礎	7	化基	高校 化学基礎	普通科	基本的な内容を中心に構成されており、基礎基本の定着を図るのに適した内容である。また、扱う例題の数、難易度や配置バランスが適切で、生徒が理解しやすい工夫がされている。日常生活との関連について理解を深めることのできる題材が多く盛り込まれており、化学と社会との関連について理解を深めることができる。
		実教	705		2選	
理科	化学基礎	183	化基	高等学校 化学基礎	普通科	化学基礎で学習する基本事項の内容と図表が丁寧であり、字の大きさも適切で学習しやすい工夫がされている。問題解決の実践内容も丁寧かつ明確にまとめてあり、生徒が自ら学ぶには十分な内容である。身のまわりにある化学物質と関連した記述も多く、化学に興味・関心を持てる内容となっている。実験を中心とした見いだす展開になっていることから、生徒が主体的・対話的で深い学びに取り組むことができる。
		第一	711		2選	
理科	化学	183	化学	高等学校 化学	普通科	理論分野、無機分野、有機分野において、内容の掲載順序も良く、図や写真も適切に配置されている。説明も整理され、また、発展的な内容が適宜掲載されており、生徒が興味・関心を持って読むことができる内容である。実験の動画やアニメーション、3Dモデルが配信されており、生徒の興味・関心を喚起することができる。また、生徒の復習にも役立つ。
		第一	708		2選	
理科	生物基礎	104	生基	高等学校 生物基礎	普通科	明瞭でわかりやすい図や、簡潔的確にまとめられた表が多数採用されており、生物の基礎を学ぶための重要事項が押さえられている。QRコードから自学自習用のコンテンツにアクセスできるが、内容が明瞭で、ポイントを押さえたつくりになっているので自学にも適した教科書である。
		数研	708		2	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	10
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府昭和高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	生物	104	生物	生物	普通科	生物基礎のテキストとの接続がスムーズに行える。図と本文の配置が見やすく、説明が整理されている。また、最新の内容にも触れられており、より専門的に生物を学ぶ上で適切な内容となっている。さらに、学習上重要となる図においては、解説のアニメーション動画もあり、確かな理解に繋げることができる。
		数研	704		2選	
保健 体育	保健	50	保体	現代高等保健体育	普通	保健編、体育編とも図や表、写真等最新の情報が用いられており、生徒が理解しやすい。特に新領域のがん教育の学習のねらいが明確であり、授業内容の習得だけでなく、思考力を養う項目も提示されているため、より学習を深めることができる構成となっている。
		大修館	701		1	
芸術	音楽Ⅰ	27	音Ⅰ	高校生の音楽1	普通	幅広い内容を取り扱っており、視覚的にもわかりやすく構成されている。生徒に考えさせるような問いかけも多く、能動的な学習につながる。またバーコードを読み取ることで動画を見ることができ理解を深められる。
		教芸	702		1選	
芸術	音楽Ⅱ	27	音Ⅱ	MOUSA2	普通	生徒が親しみやすい内容のものが多い。レイアウトが工夫されており、説明も理解しやすく扱いやすい。音楽Ⅰの学習を踏まえ、より楽しみながら発展的な学習に取り組める。
		教芸	703		2選	
芸術	美術Ⅰ	38	美Ⅰ	美術1	普通	整理して構成され、分野別に制作工程や技法といった表現を支援するヒントや多角的な鑑賞体験の提案、表現と鑑賞の各題材で活用できる資料が豊富に掲載されている。また、作家紹介や鑑賞題材等魅力的な内容が分かりやすく構成されており、生徒の興味関心を引き出す工夫が随所に施されている。
		光村	701		1選	
芸術	美術Ⅱ	38	美Ⅱ	美術2	普通	「美術Ⅰ」の学習を基礎に、より発展的な内容で学びを深化させる構成となっている。写真の配置や大きさなどが見やすくデザインされていて理解しやすい。また、幅広い地域や時代の作品、身近な生活の中で活躍する作家等が取り上げられており、美術文化について生徒の興味関心を喚起させ、社会との関わりを意識させる内容である。
		光村	701		2選	
芸術	書道Ⅰ	38	書Ⅰ	書Ⅰ	普通	各単元で扱う題材は、基本的なものをバランス良く多数取り扱っており、生徒が理解しやすいように配慮されている。図版や紙面構成なども、生徒の興味関心を喚起するように工夫されている。
		光村	705		1選	
芸術	書道Ⅱ	38	書Ⅱ	書Ⅱ	普通	書道Ⅰの内容を踏まえ、Ⅱの学習にふさわしい教材が多数掲載されている。鮮明な図版が用いられており、解説の量が適切でわかりやすく、生徒が主体的に教科書を活用できるように配慮されている。
		光村	704		2選	
外国語	英語コ ミュニ ケー ション Ⅰ	212	CⅠ	Heartening English CommunicationⅠ	普通	SDGsに関連した内容から理科・社会・家庭科など様々なトピックが含まれており、生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができる。4技能・5領域を意識した構成になっており、様々な言語活動を通して、生徒が自分で考えて表現する力を身につけることができる。QRコードから音声や動画などを活用することができ、生徒の家庭学習に役立つ。
		桐原	723		1	
外国語	英語コ ミュニ ケー ション Ⅱ	212	CⅡ	Heartening English CommunicationⅡ	普通	SDGsに関連したトピックなど、多種多様なトピックを扱っており、生徒が興味を持って学習に取り組むことができる内容となっている。また、論証文や説明文、SNSなどの実用的な文書など、様々なタイプのテキストから目的に応じて情報などを理解する力を身に付けることができる。4技能5領域を意識した構成になっており、さまざまな言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めることができる。
		桐原	722		2	

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和6年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	10
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府昭和高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書		教科書名	学科	採択年次	選定理由
		番号	記号	番号	記号				
		略称	番号	略称	番号				
外国語	英語コミュニケーションⅢ	212	CⅢ	桐原	720	Heartening English CommunicationⅢ	普通	3	様々なトピックを扱っており、生徒たちが興味を持って学ぶことができる内容である。リスニング、リーディング、スピーキング、そしてライティングへと4技能5領域を段階的に高めることができる構成となっているため、本文を参考にして生徒が自分の考えや意見をまとめたり、それらをお互いに伝え合ったりする活動を展開しやすい。
外国語	論理・表現Ⅰ	61	論Ⅰ	啓林館	709	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	普通	1	文法演習と言語活動を通じて、文法力と表現力や発信力をバランス良く養うことができる。身近な話題から徐々に社会的な話題に目を向ける構成になっており、生徒がモデル文を参考にしながら自分のことを表現する力を育成することができる。
外国語	論理・表現Ⅱ	61	論Ⅱ	啓林館	708	Vision Quest English Logic and Expression II Ace	普通	2	論理的な文章を書くために、生徒が参考にしやすい例文が充実しており、まとまった文章を「書く」「話す」ために必要な文法や文構成を学ぶことができる。スピーチ、ディスカッション、パラグラフライティング、エッセイライティングなど、段階的な活動を通して書く力や話す力を身に付けることができる構成になっている。扱っているトピックも多岐にわたっており、日常的な話題から社会的な話題まで生徒が興味関心を持って取り組むことができる。
外国語	論理・表現Ⅲ	50	論Ⅲ	大修館	705	Genius English Logic and Expression III	普通	3	「書く」「話す(やり取り)」「話す(発表)」の領域別に分かれたパート構成で、複数の資料や記事を読み取ったり、文章を論理的に組み立てたりと、段階的な活動を通して書く力や話す力を身に付けることができる。扱っているトピックも多岐に渡り、1つのトピックに対して様々な観点からの意見を提示しているため、複眼的視点で社会を見つめる洞察力を養うことができる。
家庭	家庭基礎	2	家基	東書	701	家庭基礎 自立・共生・創造	普通	1	学習のポイントが明確に表記されている。アクティブラーニングが取り入れやすいよう「TRY」項目が多数掲載されている。また、「ひとくちメモ」などで最近の社会問題が簡明に解説されていたり、知識として身につけておきたい項目が豊富に掲載されたりしている。資料やイラスト等が多数、効果的に配置されており、わかりやすい内容構成である。
情報	情報Ⅰ	2	情Ⅰ	東書	702	情報Ⅰ Step Forward!	普通	1	全てのページが見開き完結型で、生徒が学習に集中し、理解しやすい構成になっている。また、豊富な学習内容を52の項目に整理しており、特に情報デザインのデータのデジタル化についての解説が丁寧で、生徒が理解しやすい。章末問題は大学入試にも関連した内容で、生徒の学びを助ける工夫がされている。
家庭	保育基礎	7	家庭	実教	707	保育基礎	普通	3選	豊富な図や写真により、文章だけでは理解しにくい内容も興味関心を持って取り組める。離乳食と幼児食、おもちゃ、絵本作りなど実習題材も多く収録されており、QRコンテンツと併用することで自主学习もしやすい。また、保育士の不足、おもちゃのユニバーサルデザイン、体罰によらない子育てなど、実際の事例や社会的課題も掲載されており、保育現場を想定した深い学びができる。
家庭	フードデザイン	7	家庭	実教	703	フードデザイン	普通	3選	食について、科学・文化・環境などの面から調べたり実践したりできるワークが掲載され、生徒自身の活動により学んだことの定着が図れる。QRコンテンツには、基本の切り方、飾り切り、食材の下処理、だしのとり方などの動画があり、技術習得の参考になる。「災害時の食事について」など、テーマ学習を促す資料が多数用意されており、思考を伴う主体的な学習がしやすい構成になっている。

※「第2表 令和6年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。