

(様式)

## 令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

|      |            |
|------|------------|
| 学校番号 | 28         |
| 課程名  | 定時制        |
| 学校名  | 山梨県立韮崎高等学校 |

| 教科名 | 科目名       | 発行者   | 教科書     | 教科書名                       | 学科       | 選定理由                                                                                                                           |
|-----|-----------|-------|---------|----------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |           | 番号    | 記号      |                            | 採択<br>年次 |                                                                                                                                |
|     |           | 略称    | 番号      |                            |          |                                                                                                                                |
| 国語  | 現代の<br>国語 | 5 0   | 現国      | 新編 現代の国語<br>改訂版            | 普通       | 基礎基本を養うための言語活動や作品群が揃っている。段階的に国語の力を高められる工夫がされており、資料も豊富で効果的に学習を進められる内容となっている。                                                    |
|     |           | 大修館   | 050-902 |                            | 1        |                                                                                                                                |
| 国語  | 言語文化      | 5 0   | 言文      | 新編 言語文化<br>改訂版             | 普通       | 基礎学力の定着を図り、読解力、思考力、判断力をバランスよく養える教材である。また、現代文学、古典文学ともに視覚資料や写真も豊富で、理解を助け、興味を喚起しながら生徒が主体的に学べる内容となっている。                            |
|     |           | 大修館   | 050-902 |                            | 2        |                                                                                                                                |
| 国語  | 論理国語      | 2     | 論国      | 新編論理国語                     | 普通       | 基礎学力の定着とともに思考力、判断力、表現力をバランスよく養える教材である。言語活津の教材も豊富で、図表や写真を伴う文章や実用的な文章が多く取り入れられている。生徒の学習意欲を喚起し、現代の社会生活に必要な国語の力を養うことができる内容となっている。  |
|     |           | 東書    | 002-901 |                            | 3        |                                                                                                                                |
| 国語  | 国語表現      | 5 0   | 国表      | 国語表現 改訂版                   | 普通       | 言葉の基礎を定着させ、社会生活に生かすことのできる学習内容になっている。また、説得力のある志望理由書の書き方や面接にふさわしい言葉遣いなどが丁寧に取り上げられており、様々な場面における表現力を高めることができる。                     |
|     |           | 大修館   | 050-901 |                            | 4        |                                                                                                                                |
| 地歴  | 地理総合      | 8 1   | 地総      | わたしたちの<br>地理総合<br>改訂版      | 普通       | 説の冒頭に学習の糸口となる資料が示されるとともに、各授業ページに主題が設定され、生徒の学習意欲を高める工夫がされている。また具体的な地図・図表・写真が多く、空間的なイメージを持ちながら学習できる編集となっている。                     |
|     |           | 山川    | 081-902 |                            | 2        |                                                                                                                                |
| 地歴  | 歴史総合      | 8 1   | 歴総      | わたしたちの歴史<br>日本から世界へ<br>改訂版 | 普通       | 歴史の流れとつながりを重視したわかりやすい記述や、見開き一テーマの適切な文章量、巻末に設けられた用語解説が生徒の理解を助ける。各テーマの冒頭や資料には「問い」が設けられ、生徒が主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。                 |
|     |           | 山川    | 081-903 |                            | 3        |                                                                                                                                |
| 地歴  | 地図        | 4 6   | 地図      | 標準高等地図                     | 普通       | 大きな紙面を生かした構成で、地名等の記載も非常に見やすく工夫されており、各地域の特色をとらえることに適している。また地図の活用や現代の諸課題などのさまざまなテーマ学習にも対応できる資料が充実しており地理的事象について主体的に考えられる構成となっている。 |
|     |           | 帝国    | 046-902 |                            | 2        |                                                                                                                                |
| 公民  | 公共        | 7     | 公共      | 公共 新訂版<br>共につくる未来          | 普通       | 記述内容が丁寧で、記述量が適切かつ基本用語・重要用語の解説が詳細で分かりやすい。資料を読み解くヒントや具体的な問いが豊富に掲載されてるとともに、巻末ワークが導入され、生徒が関心をもって学び、表現できる工夫がなされている。                 |
|     |           | 実教    | 007-902 |                            | 1        |                                                                                                                                |
| 公民  | 政治・<br>経済 | 7     | 政経      | 最新政治・経済<br>新訂版             | 普通       | 時事問題にも対応した形式で、学習内容が理解しやすくまとめられている。また、資料・図解が豊富に配置されており、政治・経済の専門的な用語等も、分かりやすく説明してある。                                             |
|     |           | 実教    | 007-902 |                            | 4        |                                                                                                                                |
| 数学  | 数学Ⅰ       | 1 0 4 | 数Ⅰ      | 改訂版 新 高校<br>の数学Ⅰ           | 普通       | 中学校の復習の内容が手厚く入っており、多色刷りで見やすく、問題の解説がわかりやすい。基礎的基本的な学力を身につけるために適した構成になっている。実生活で活用されている例を多く扱い、数学の有用性を学ぶことができる。                     |
|     |           | 数研    | 104-906 |                            | 1        |                                                                                                                                |

(様式)

## 令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

|      |            |
|------|------------|
| 学校番号 | 28         |
| 課程名  | 定時制        |
| 学校名  | 山梨県立韮崎高等学校 |

| 教科名  | 科目名          | 発行者 | 教科書     | 教科書名                                 | 学科       | 選定理由                                                                                                                                                        |
|------|--------------|-----|---------|--------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |              | 番号  | 記号      |                                      | 採択<br>年次 |                                                                                                                                                             |
|      |              | 略称  | 番号      |                                      |          |                                                                                                                                                             |
| 数学   | 数学A          | 104 | 数A      | 改訂版 新 高校<br>の数学A                     | 普通       | わかりやすい記述や図版や写真をふんだんに盛り込んでビジュアル化することにより基本的内容の理解を興味をもって取り組めるような工夫がなされている。<br>実生活で活用されている例を多く扱い、数学を身近に感じられるようにし、数学の有用性を感じてもらえるよう学習意欲や興味・関心が引き出されるような配慮もなされている。 |
|      |              | 数研  | 104-906 |                                      | 3        |                                                                                                                                                             |
| 理科   | 科学と人間生活      | 7   | 科人      | 科学と人間生活<br>新訂版                       | 普通       | 目的を明確にした多様な「問いかけ」で生徒に考えさせ気づきを与えることができる。化学分野の基礎的内容と教科書QRコンテンツが充実しており、生徒が「自主的な学び」を行う際の助けとなる。新しい切り口の様々な特集ページで生徒の興味関心引く工夫がされている。                                |
|      |              | 実教  | 007-901 |                                      | 4        |                                                                                                                                                             |
| 理科   | 化学基礎         | 7   | 化基      | 高校化学基礎<br>visual                     | 普通       | 身の回りにある物質や事例を多く取り上げており、写真等も工夫され生徒の興味を喚起しやすい。目次や裏表紙のQRコードから関連する動画を見ることができ、ICT活用に役立ち分かりやすい。巻末の資料も内容が豊富で充実している。                                                |
|      |              | 実教  | 007-903 |                                      | 1        |                                                                                                                                                             |
| 理科   | 生物基礎         | 7   | 生基      | 高校生物基礎<br>visual                     | 普通       | 生物や生物現象の基本的な概念や原理・原則がひととおり把握できるように、見開きでまとまっているのでテーマが把握しやすい。学習指導要領の内容が過不足なくまとめられている。またキャラクター、イラスト、マンガを随所に活用し読みやすくビジュアルな特集ページは考える題材としても利用できる。                 |
|      |              | 実教  | 007-902 |                                      | 3        |                                                                                                                                                             |
| 理科   | 地学基礎         | 7   | 地基      | 地学基礎<br>新訂版                          | 普通       | 各分野の基本的な概念をきちんと説明されている。「中学・復習」等の表示がされ既習事項の確認がしやすい。また、探究的な学びを重視した多様な「問いかけ」が設定されていて、生徒の思考力・判断力育むことができるなど、多くの工夫がされている。                                         |
|      |              | 実教  | 007-901 |                                      | 2        |                                                                                                                                                             |
| 保健体育 | 保健体育         | 50  | 保体      | 現代高等保健体育<br>改訂版                      | 普通       | 身近な学ぶべき内容から、発展的な内容までバランス良く配置されており、説明が詳しく丁寧で理解しやすい。1学習項目が見開き2頁で完結しているので学習範囲を把握しやすくなっている。また、各学習項目に演習課題が設けられているため、生徒の学びをさらに深めることができる内容になっている。                  |
|      |              | 大修館 | 050-901 |                                      | 1        |                                                                                                                                                             |
| 芸術   | 音楽Ⅰ          | 27  | 音Ⅰ      | MOUSA 1                              | 普通       | 本校生徒が興味を持って学習に取り組める教材が多く取り上げられており、図表等もカラフルでわかりやすい。また、日本の音楽、世界の民族音楽も詳しく記されており、学習の広がりが期待できる。                                                                  |
|      |              | 教芸  | 027-901 |                                      | 1        |                                                                                                                                                             |
| 芸術   | 書道Ⅰ          | 38  | 書Ⅰ      | 書Ⅰ                                   | 普通       | 唐の四大家の古典比較により、表現の違い、表現の幅の広さ、多様な美を鑑賞することができ、書に対する関心、書を愛する心情を養いやすい。また臨書から倣書、創作へと作品制作を発展させやすい。                                                                 |
|      |              | 光村  | 038-901 |                                      | 3        |                                                                                                                                                             |
| 外国語  | 英語コミュニケーションⅠ | 9   | CⅠ      | Revised Amity English CommunicationⅠ | 普通       | インパクトのある扉写真で題材への興味を引き付け、本文と活動が見開きで完結するため、学習しやすい。各パートの新出単語数を抑え、本文の90%を第1～3文型の文で構成している。徹底した易しい英語で、学び直しを通してわかる喜びを実感させるのに適している。                                 |
|      |              | 開隆堂 | 009-901 |                                      | 1        |                                                                                                                                                             |
| 外国語  | 英語コミュニケーションⅡ | 9   | CⅡ      | Revised Amity English CommunicationⅡ | 普通       | 好奇心を刺激する工夫が随所にあり、CⅡでは、とりわけ多様性や異文化への理解をさらに深められる題材で構成されている。冒頭のいくつかの単元でCⅠの復習があり、反復学習が充実していることや、身近な内容を取り上げた自己表現活動があり、学習に取り組みやすい。                                |
|      |              | 開隆堂 | 009-901 |                                      | 3        |                                                                                                                                                             |

令和9年度使用希望教科書選定理由書

|      |     |
|------|-----|
| 学校番号 | 28  |
| 課程名  | 定時制 |
| 学校名  |     |

[illegible]

(様式)

## 令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

|      |              |
|------|--------------|
| 学校番号 | 29           |
| 課程名  | 定時制          |
| 学校名  | 山梨県立甲府工業高等学校 |

| 教科名  | 科目名   | 発行者 | 教科書     | 教科書名                      | 学科  | 選定理由                                                                                                                                                                        |
|------|-------|-----|---------|---------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |       | 番号  | 記号      |                           | 採択  |                                                                                                                                                                             |
|      |       | 略称  | 番号      |                           | 年次  |                                                                                                                                                                             |
| 国語   | 現代の国語 | 183 | 現国      | 高等学校<br>新編現代の国語           | 全学科 | 生徒に身近な事柄がテーマとなっている教材が多く取り入れられており、特に「読むこと」を主体的に学びやすい構成となっている。また、表現編では基礎事項から実用的スキルまで学習内容が段階的に配置されており、「話すこと・聞くこと」「書くこと」を効率的に学ぶことができるようになっている。                                  |
|      |       | 第一  | 716     |                           | 1   |                                                                                                                                                                             |
| 国語   | 言語文化  | 183 | 言文      | 高等学校<br>新編言語文化            | 全学科 | 言語文化の基礎知識の学習に適した教材が多く取り入れられており、古典文学から近現代文学までのつながりを発展的に学ぶことができる構成となっている。また、「読むこと」と「書くこと」の学習課題がバランスよく配置されており、論理的読解力及び表現力を高めることができるようになっている。                                   |
|      |       | 第一  | 716     |                           | 3   |                                                                                                                                                                             |
| 地理歴史 | 地理総合  | 46  | 地総      | 高等学校<br>新地理総合             | 全学科 | 豊富な写真や図表と因果関係がわかる本文を通して、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる。また、最新の具体事例を数多く扱うことで興味関心を高め、理解を深める工夫がなされている。                                                                                   |
|      |       | 帝国  | 046-901 |                           | 3   |                                                                                                                                                                             |
| 地理歴史 | 歴史総合  | 7   | 歴総      | 歴史総合<br>新訂版<br>むすびつく世界と日本 | 全学科 | 本文の理解を助ける絵画や写真・地図・コラムなどが随所に適切に配置され、歴史の流れや個別の事象の説明がわかりやすい。日本・世界のいずれの視点から読んでも理解しやすく、日本と世界の近現代の要点や全体像が捉えやすい。問いと資料が明確に示されており過去だけでなく現代的な諸課題についても考え、学ぶことができる。                     |
|      |       | 実教  | 007-902 |                           | 4   |                                                                                                                                                                             |
| 地理歴史 | 地図    | 46  | 地図      | 新詳高等地図                    | 全学科 | 大判かつ美しい等高段彩表現の地図で世界及び日本の各地域が取り上げられ、地理歴史科・公民科の学習に必要な地図・資料図・グラフ・統計がバランスよく掲載されている。地理の学習で重視される、地球的課題や防災、地理情報システム(GIS)に関するテーマ別資料図が豊富に掲載されている。                                    |
|      |       | 帝国  | 046-901 |                           | 3   |                                                                                                                                                                             |
| 公民   | 公共    | 7   | 公共      | 公共<br>新訂版<br>共につくる未来      | 全学科 | 基礎・基本が丁寧に記述されており、身近な題材を扱うことによって、自らの問題として現代社会の諸課題をとらえる内容になっている。時事的な話題や実生活や社会で役立つ知識、Q&A形式の理論解説など、各種コラムにおける記述に工夫がなされている。対話形式で課題解決学習を迫体験できる「Active」によって、主体的・対話的で深い学びを効果的に実践できる。 |
|      |       | 実教  | 007-902 |                           | 1   |                                                                                                                                                                             |
| 数学   | 数学I   | 2   | 数I      | 改訂版<br>新数学I               | 全学科 | 既習事項の学び直しが充実し、つまづきやすい部分や式変形の過程を省略せず詳しく記載しており、学習に取り組みやすい構成になっている。全問題の別冊解答があり、自学自習の習慣が身につく、基礎基本の理解と定着が期待できる。                                                                  |
|      |       | 東書  | 002-905 |                           | 1   |                                                                                                                                                                             |
| 数学   | 数学I   | 2   | 数I      | 改訂版<br>新数学I<br>解答編        | 全学科 | 数I905教科書の別冊解答編である。問題演習を通し、自学自習の習慣が身につく、基礎基本の理解と定着が期待できる。                                                                                                                    |
|      |       | 東書  | 002-906 |                           | 1   |                                                                                                                                                                             |
| 数学   | 数学A   | 2   | 数A      | 改訂版<br>新数学A               | 全学科 | 既習事項の学び直しが充実し、つまづきやすい部分が詳しく記載しており、学習に取り組みやすい構成になっている。「数学と人間の活動」では平易かつ丁寧な説明がされている。全問題の別冊解答があり、自学自習の習慣が身につく、基礎基本の理解と定着が期待できる。                                                 |
|      |       | 東書  | 002-905 |                           | 3   |                                                                                                                                                                             |
| 数学   | 数学A   | 2   | 数A      | 改訂版<br>新数学A<br>解答編        | 全学科 | 数A905教科書の別冊解答編である。問題演習を通し、自学自習の習慣が身につく、基礎基本の理解と定着が期待できる。                                                                                                                    |
|      |       | 東書  | 002-906 |                           | 3   |                                                                                                                                                                             |

(様式)

## 令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

|      |              |
|------|--------------|
| 学校番号 | 29           |
| 課程名  | 定時制          |
| 学校名  | 山梨県立甲府工業高等学校 |

| 教科名  | 科目名                          | 発行者   | 教科書     | 教科書名                                            | 学科       | 選定理由                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------|-------|---------|-------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                              | 番号    | 記号      |                                                 | 採択<br>年次 |                                                                                                                                                                                       |
|      |                              | 略称    | 番号      |                                                 |          |                                                                                                                                                                                       |
| 理科   | 科学と<br>人間生活                  | 7     | 科人      | 科学と人間生活<br>新訂版                                  | 全学科      | 科学現象を理解するための基本的な方法等が、視覚的に直感しやすい図などを多用して紹介されており、生徒の興味を引きやすい構成になっている。各節の冒頭にある問いは、中学校での学習内容等と関連づけられており、生徒の主体的な学びを促す工夫がされている。また、課題研究では、研究の進め方に加え、具体的な研究例が多数示されているため、取り組みやすくなっている。         |
|      |                              | 実教    | 007-901 |                                                 | 1        |                                                                                                                                                                                       |
| 理科   | 物理基礎                         | 2     | 物基      | 改訂 新編<br>物理基礎                                   | 全学科      | 単元冒頭に配置された写真から、学習内容が生徒にとって身近な題材であることが把握でき、日常生活等と結びつけながら関心を持ちやすい構成となっている。また、各ページ下部に設けられた短問は、生徒の理解度をその場で簡便に確認できる内容であり、効果的に活用できる。さらに、探究活動の進め方については、丁寧かつ明確に記述されており、主体的に取り組めるよう十分に配慮されている。 |
|      |                              | 東書    | 002-902 |                                                 | 2        |                                                                                                                                                                                       |
| 保健体育 | 保健体育                         | 5 0   | 保体      | 現代高等保健体育<br>改訂版                                 | 全学科      | 各項目の内容が精選されており、資料が充実している。また、図表の掲載種類が豊富で、知識の習得や思考力・判断力・表現力等の資質・能力の育成に役立つ構成であり、生徒が興味関心を持ちながら学習に取り組みやすいと判断し選定した。                                                                         |
|      |                              | 大修館   | 050-901 |                                                 | 1        |                                                                                                                                                                                       |
| 芸術   | 美術 I                         | 1 1 6 | 美 I     | 高校美術                                            | 全学科      | 多種多様な作品が掲載され、問を投げかける紙面構成であり、図版が多く、見る楽しみ、感じる喜びから、生徒が美術に対する関心を持ち、表現する素晴らしさを学ぶのに適している。                                                                                                   |
|      |                              | 日文    | 7 0 3   |                                                 | 1        |                                                                                                                                                                                       |
| 外国語  | 英語コ<br>ミュニ<br>ケー<br>ション<br>I | 1 5   | C I     | VISTA English<br>Communication I<br>New Edition | 全学科      | 生徒を学習に引き付ける内容と適切な分量で構成されており、学ぶ目標やポイントが明示され、生徒が主体的に学び易い作りとなっている。基礎的な知識を確実に習得し、場面や状況に応じて活用できると判断し選定した。                                                                                  |
|      |                              | 三省堂   | 015-903 |                                                 | 1        |                                                                                                                                                                                       |
| 家庭   | 家庭基礎                         | 5 0   | 家基      | Creative Living<br>「家庭基礎」で生<br>活をつくろう<br>改訂版    | 全学科      | 学習項目タイトルにより学ぶ中身がわかりやすく、日々の生活と関連付けて学習することができる構成となっており、生徒が興味関心を持ちながら学習に取り組むことで、学習内容の定着を図ることができるよう工夫されている。                                                                               |
|      |                              | 大修館   | 050-901 |                                                 | 2        |                                                                                                                                                                                       |
| 工業   | 電気機器                         | 7     | 工業      | 電気機器<br>新訂版                                     | 電気       | 「電気回路」の内容を振り返りながら、発電機・電動機・変圧器の原理や特徴がわかりやすく解説されている。図や写真を用いて説明されており理解しやすい。例題や問、節末問題、章末問題Aでは基本的な問題が掲載されていて学習内容の定着を図ることができる。                                                              |
|      |                              | 実教    | 007-909 |                                                 | 3        |                                                                                                                                                                                       |
| 工業   | 電力技術                         | 7     | 工業      | 電力技術 1<br>新訂版                                   | 電気       | 発電所や送配電用ケーブル・ランプ・電池など電気エネルギー供給について、カラー写真を豊富に用いて説明されておりイメージしやすく学習内容を理解しやすい。電気工事士などの資格試験への問題も配慮されている。                                                                                   |
|      |                              | 実教    | 007-910 |                                                 | 3        |                                                                                                                                                                                       |
| 工業   | 電力技術                         | 7     | 工業      | 電力技術 2<br>新訂版                                   | 電気       | 太陽光発電・風力発電などの再生可能エネルギーやLED照明・燃料電池自動車など電気エネルギーの利用や新しい技術に関して基本的な学習内容をふまえ、省エネルギーに関して詳細にまとめられている。                                                                                         |
|      |                              | 実教    | 007-911 |                                                 | 3        |                                                                                                                                                                                       |
| 工業   | 機械工作                         | 7     | 工業      | 機械工作 1<br>新訂版                                   | 機械       | 計測や機械材料、鋳造、溶接、塑性加工などの工作方法について、具体的に説明しており、分かりやすい表現で説明している、また写真や図も多く採用されていて生徒が理解しやすくなっているため選定した。                                                                                        |
|      |                              | 実教    | 007-902 |                                                 | 2        |                                                                                                                                                                                       |

(様式)

## 令和 9 年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

|      |              |
|------|--------------|
| 学校番号 | 2 9          |
| 課程名  | 定時制          |
| 学校名  | 山梨県立甲府工業高等学校 |

| 教科名 | 科目名        | 発行者 | 教科書     | 教科書名          | 学科 | 選定理由                                                                                                                               |
|-----|------------|-----|---------|---------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | 番号  | 記号      |               | 採択 |                                                                                                                                    |
|     |            | 略称  | 番号      |               | 年次 |                                                                                                                                    |
| 工業  | 機械工作       | 7   | 工業      | 機械工作 2<br>新訂版 | 機械 | 切削加工、表面処理、特殊加工、三次元造形技術などの<br>工作方法について、具体的でわかりやすい表現で説明し<br>ている。またそれらを製品化する場合の技術、工作方<br>法、工作機械を取り上げ、完成までの流れが分かりやす<br>く説明されているので選定した。 |
|     |            | 実教  | 007-903 |               | 2  |                                                                                                                                    |
| 工業  | 機械設計       | 7   | 工業      | 機械設計 1<br>新訂版 | 機械 | 各単元の内容が端的で分かりやすく書かれている。大切<br>な言葉を太字にして生徒の注意を引く様に書かれてい<br>る。また材料の強度や機械要素について詳しく説明して<br>いるので選定した。                                    |
|     |            | 実教  | 007-904 |               | 3  |                                                                                                                                    |
| 工業  | 機械設計       | 7   | 工業      | 機械設計 2<br>新訂版 | 機械 | 各種の機械要素について、図を用いて説明していて、色<br>分けもしているところもあって、生徒に理解しやすい。<br>また詳しい説明が欄外にもあり分かりやすいので選定し<br>た。                                          |
|     |            | 実教  | 007-905 |               | 3  |                                                                                                                                    |
| 工業  | 電気回路       | 7   | 工業      | 精選電気回路<br>新訂版 | 電気 | 電気の基礎が身につくよう、図や写真がフルカラーでイ<br>メージしやすく、電圧・電流などの電気的な量について<br>数学的な取扱いが理解しやすい。例題と問題、節末問題<br>や章末問題が適切に配置されており、生徒が学習しやす<br>いため選定した。       |
|     |            | 実教  | 007-908 |               | 2  |                                                                                                                                    |
| 工業  | 建築施工       | 7   | 工業      | 建築施工          | 建築 | 木構造・鉄筋コンクリート構造・鋼構造の各構造別に建<br>築施工を取り上げ、その工事順序・工事方法について、<br>図や写真など視覚的表現を用いて、生徒が容易に理解で<br>きるようにまとめられている。                              |
|     |            | 実教  | 7 6 8   |               | 4  |                                                                                                                                    |
| 工業  | 建築法規       | 7   | 工業      | 建築法規          | 建築 | 建築基準法の概要、単体規定、集団規定、手続き規定、<br>各種の関係法規を学ぶという明確な構成となっている。<br>また、建築物の企画から完成、除却までの流れを通じ<br>て、法規がどのようにかわるか分かりやすくまとめら<br>れている。            |
|     |            | 実教  | 7 6 9   |               | 4  |                                                                                                                                    |
| 工業  | 電子回路       | 7   | 工業      | 電子回路          | 電気 | 電子回路素子、ダイオード・トランジスタ・FET・IC・<br>MOS-FETについて図や動作説明があり理解しやすい。<br>「Let'sTry」は生徒が主体的に学び、学習内容の定着を<br>図ることができるよう、まとめられている。                |
|     |            | 実教  | 745     |               | 3  |                                                                                                                                    |
| 工業  | 建築構<br>造設計 | 7   | 工業      | 建築構造設計        | 建築 | 身近な道具をつかった実験写真や、構造設計の概念をつ<br>かみやすくするように具体例の写真を用いて、部材設計<br>の基本的な学習をふまえて、荷重計算の概略をつかめ<br>るよう、まとめられている。                                |
|     |            | 実教  | 7 4 8   |               | 2  |                                                                                                                                    |
| 工業  | 建築計画       | 7   | 工業      | 建築計画          | 建築 | 「各種建築物の安全計画」を節立てし、防災計画に関す<br>る法的規制や、地震に対する装置や設備などを取り上<br>げ、建築物を安全に計画するための内容の基礎が身につ<br>くよう、体系的にまとめられている。                            |
|     |            | 実教  | 7 4 9   |               | 3  |                                                                                                                                    |
| 工業  | 生産技術       | 7   | 工業      | 生産技術          | 機械 | 電気回路計算は例題が豊富であり、要点を詳しく解説し<br>てある。また、図やグラフ・イラストが多く用いられて<br>いたり、電子部品や制御機械などカラー写真で掲載され<br>ていたりするため学習内容が理解しやすいので選定し<br>た。              |
|     |            | 実教  | 7 5 5   |               | 2  |                                                                                                                                    |

(様式)

## 令和 9 年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

|      |              |
|------|--------------|
| 学校番号 | 2 9          |
| 課程名  | 定時制          |
| 学校名  | 山梨県立甲府工業高等学校 |

| 教科名 | 科目名    | 発行者 | 教科書   | 教科書名     | 学科   | 選定理由                                                                                                            |
|-----|--------|-----|-------|----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |        | 番号  | 記号    |          | 採択年次 |                                                                                                                 |
|     |        | 略称  | 番号    |          |      |                                                                                                                 |
| 工業  | 工業技術基礎 | 7   | 工業    | 工業技術基礎   | 全学科  | 工学分野に関する学習に必要な共通事項全般を扱っており、図版・写真によりわかりやすく解説されており、生徒が基礎的な技術を体験的に学習しやすいため選定した。                                    |
|     |        | 実教  | 7 0 1 |          | 1    |                                                                                                                 |
| 工業  | 製図     | 7   | 工業    | 機械製図     | 機械   | 製図に必要な線について、わかりやすい表現や図を用いて説明されており理解しやすい。また、機械製図に必要な機械要素に関する J I S の規格も豊富に取り上げられており、生徒が学習しやすいため選定した。             |
|     |        | 実教  | 7 0 2 |          | 2    |                                                                                                                 |
| 工業  | 製図     | 7   | 工業    | 電気製図     | 電気   | 図面を正しく読み取ること、正しく図面を描くことが出来るように工夫されている。段階的に図面を描くことで、生徒自身が製図に対する知識や技術を深めることができるような構成となっているため選定した。                 |
|     |        | 実教  | 7 0 3 |          | 3    |                                                                                                                 |
| 工業  | 製図     | 7   | 工業    | 建築設計製図   | 建築   | 製図全般に関するルールや技法などの基本的な内容を取り上げ、建築製図の基礎として、木構造の小住宅を題材に、各図面のかき方が分かりやすくまとめられている。                                     |
|     |        | 実教  | 7 0 5 |          | 2    |                                                                                                                 |
| 工業  | 自動車工学  | 7   | 工業    | 自動車工学 1  | 機械   | 自動車及び自動車を構成する各装置や構造とその説明が基礎から理解できるように書かれている。また 3 万点におよぶ自動車の部品の集合体としての自動車の説明が分かりやすいので選定した。                       |
|     |        | 実教  | 7 1 2 |          | 3    |                                                                                                                 |
| 工業  | 自動車工学  | 7   | 工業    | 自動車工学 2  | 機械   | 各章のまとめや学習内容があらましに記載されているので学習の位置づけや動機づけができる。また自動車の主要部品が図や写真・イラストで掲載されており学習内容が理解しやすいので選定した。                       |
|     |        | 実教  | 7 1 3 |          | 3    |                                                                                                                 |
| 工業  | 建築構造   | 7   | 工業    | 建築構造     | 建築   | 建築物の各部に求められる機能と使用材料を関連させ、法律や技術的規準に適合した安全な建築物をつくるための基礎的な技術が取り上げられている。各種の構造について視覚的に理解をたすけるよう、立体図やイラストが豊富に掲載されている。 |
|     |        | 実教  | 7 1 4 |          | 2    |                                                                                                                 |
| 工業  | 工業情報数理 | 7   | 工業    | 精選工業情報数理 | 全学科  | プログラミングやデータの表し方・論理回路などの説明がカラーで図解されているので、学習内容を理解しやすい。また例題が豊富であり、各章のまとめや要点の理解度が確認しやすい構成であるため選定した。                 |
|     |        | 実教  | 7 1 9 |          | 1    |                                                                                                                 |
|     |        |     |       |          |      |                                                                                                                 |
|     |        |     |       |          |      |                                                                                                                 |

(様式)

## 令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

|      |            |
|------|------------|
| 学校番号 | 30         |
| 課程名  | 定時制        |
| 学校名  | 山梨県立巨摩高等学校 |

| 教科名  | 科目名       | 発行者 | 教科書     | 教科書名           | 学科       | 選定理由                                                                                                                                                           |
|------|-----------|-----|---------|----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |           | 番号  | 記号      |                | 採択<br>年次 |                                                                                                                                                                |
|      |           | 略称  | 番号      |                |          |                                                                                                                                                                |
| 国語   | 現代の<br>国語 | 2   | 現国      | 新編現代の国語        | 普通       | 多様な現代社会の特徴を捉えた文章を通して、自己および他者に対する認識や社会との関わり的重要性について理解を深めることができる。また、各教材とも筆者の主張の骨子と展開を理解しやすい構成となっており、生徒の読解力と表現力の向上が期待できる。                                         |
|      |           | 東書  | 002-901 |                | 1        |                                                                                                                                                                |
| 国語   | 言語<br>文化  | 183 | 言文      | 高等学校<br>新編言語文化 | 普通       | 現代文分野は生徒の興味や関心を喚起する内容の教材が多く取り入れられており、自己と登場人物との対比や時代背景の把握などを通して読解を深めることができる。また、古典分野は基礎的事項の習得を重視した構成となっているため、反復を通して定着を図ることができる。                                  |
|      |           | 第一  | 716     |                | 2        |                                                                                                                                                                |
| 国語   | 文学<br>国語  | 50  | 文国      | 新編文学国語<br>改訂版  | 普通       | 全体を通して文学的な文章の特徴と魅力について丁寧に解説されており、複雑な内面と向き合うことが必要な時期の生徒の共感性や豊かな想像力を涵養することができる。また、主要な古典作品が幅広く収められており、伝統文化に対する理解を深めることができる。                                       |
|      |           | 大修館 | 050-902 |                | 3        |                                                                                                                                                                |
| 地理歴史 | 地理総合      | 46  | 地総      | 高等学校<br>新地理総合  | 普通       | 横幅が広く、写真や表やグラフが大きく掲載され、視覚的に非常に見やすい。またCGを使った図など、分かりやすく表現されており、理解しやすい紙面となっている。また、指導資料として白地図などが豊富に用意され、ICTを活用した授業で効率的に使用できる。                                      |
|      |           | 帝国  | 046-901 |                | 3        |                                                                                                                                                                |
| 地理歴史 | 歴史総合      | 46  | 歴総      | 明解 歴史総合        | 普通       | 大きいサイズの紙面に歴史の流れと資料が分かりやすく掲載されており、基礎的な知識を身に付けるのに適している。デジタル教材も豊富に用意され、ICTを用いた授業で活用できる。また、3年次の「地理総合」と同じ教科書会社であり、地図や図に統一性があるため、スムーズに接続できる。                         |
|      |           | 帝国  | 046-901 |                | 4        |                                                                                                                                                                |
| 地理歴史 | 地図        | 46  | 地図      | 新詳高等地図         | 普通       | 詳細かつ見やすい地図が載せられており、非常に使いやすい。また詳細拡大図が用意されており、生徒が授業の説明を理解するときに大いに役立つ。また色覚に特性を持つ生徒でも色を判別して地図が読めるように色彩表現が工夫されている。4年次の歴史総合の授業にも活用できる。                               |
|      |           | 帝国  | 046-901 |                | 3        |                                                                                                                                                                |
| 公民   | 公共        | 2   | 公共      | 公共             | 普通       | 見開き1ページに要点がコンパクトにまとまっており、学習しやすい。図や表も多く、視覚的にも理解しやすいように工夫されている。電子教材も充実しており、ICTを用いた授業に活用できる。また、2年次の「政治・経済」と接続しやすい構成である。                                           |
|      |           | 東書  | 002-901 |                | 1        |                                                                                                                                                                |
| 公民   | 政治・<br>経済 | 2   | 政経      | 政治・経済          | 普通       | 豊富な資料と基礎的な知識を身につけるための内容がコンパクトにまとめられ、欄外に発展的な内容も記されている。また、豊富な図表および写真は資料集としての役割も果たしており、生徒が内容を理解することに役立つ。また、1年次の「公共」からスムーズに接続できる。                                  |
|      |           | 東書  | 002-901 |                | 2        |                                                                                                                                                                |
| 数学   | 数学Ⅰ       | 7   | 数Ⅰ      | 高校数学Ⅰ<br>新訂版   | 普通       | 「Warm-up」を通して中学校数学の復習ができ、基礎の定着に適する。解説では図や重要事項のまとめに多くの色が用いられ、視覚的にも理解しやすい。例・例題・問・反復練習の難易度も適切で、生徒の実力伸長を図ることができる。また、「やってみよう」、「QRコンテンツ」、「ひろば」により、生徒の興味・関心の喚起が期待できる。 |
|      |           | 実教  | 007-903 |                | 1        |                                                                                                                                                                |
| 数学   | 数学A       | 7   | 数A      | 高校数学A<br>新訂版   | 普通       | 中学校既習事項の復習や身近な事例を通して、各分野の基礎・基本の定着が図られる。文字や数式だけでなく図解を豊富に用いているため、生徒が興味・関心をもって取り組みやすい構成である。例・例題・問に加え、節末問題である「エクササイズ」の難易度や問題数も適切で、生徒の実力伸長を図ることができる。                |
|      |           | 実教  | 007-903 |                | 3        |                                                                                                                                                                |

(様式)

## 令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

|      |            |
|------|------------|
| 学校番号 | 30         |
| 課程名  | 定時制        |
| 学校名  | 山梨県立巨摩高等学校 |

| 教科名  | 科目名                          | 発行者 | 教科書     | 教科書名                                       | 学科       | 選定理由                                                                                                                                                                                             |
|------|------------------------------|-----|---------|--------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                              | 番号  | 記号      |                                            | 採択<br>年次 |                                                                                                                                                                                                  |
|      |                              | 略称  | 番号      |                                            |          |                                                                                                                                                                                                  |
| 理科   | 科学と<br>人間生<br>活              | 2   | 科人      | 改訂<br>科学と人間生活                              | 普通       | 各項目とも導入が身近な科学現象であり、生徒が取り組みやすい工夫がなされている。1つの単元が2ページ又は4ページで構成されており、1時間で完結できる長さとなっており生徒も学習がしやすい。『考えよう』といったコーナーが随所にある思考力の強化にもつながる。                                                                    |
|      |                              | 東書  | 002-901 |                                            | 1        |                                                                                                                                                                                                  |
| 理科   | 化学<br>基礎                     | 7   | 化基      | 化学基礎 新訂版                                   | 普通       | 写真が多く使われており、教科書上のQRコードを読み取るとBYODで関連コンテンツに移動でき動画を視聴できるなど、視覚的に確認でき、理解がしやすい。発展ではより深い内容が取り上げられ、コラムでは興味が湧きやすい話題を取り上げるなど、生徒の学習意欲が高まる工夫がなされている。中学の復習を含む内容もあり、幅広い生徒に対応した教科書である。                          |
|      |                              | 実教  | 007-902 |                                            | 3        |                                                                                                                                                                                                  |
| 理科   | 生物<br>基礎                     | 7   | 生基      | 生物基礎 新訂版                                   | 普通       | 生物の特徴→遺伝子→ヒト→生態系と流れがスムーズでコンパクトにまとめている。コラムで興味の湧く話題を取り上げ、発展でより深い学びを追及するなど、様々な生徒に対応できる。各節ごとに適切なまとめがされており、生徒が学習したことを整理するのに適している。デジタルコンテンツも充実しており、生物学を理解する上で適切な教科書である。                                |
|      |                              | 実教  | 007-901 |                                            | 4        |                                                                                                                                                                                                  |
| 保健体育 | 保健                           | 50  | 保体      | 新高等保健体育<br>改訂版                             | 普通       | 精選された内容で、身近で具体的な題材で構成されている。図表の掲載種類が豊富で、理解しやすい。情報が読み取りやすい構成で、主体性をはぐくみ、調べながら疑問を解決していく学習に役立つ。また、各学習項目に演習課題が設けられているため、生徒の学びをさらに深めることができる内容になっている。                                                    |
|      |                              | 大修館 | 050-902 |                                            | 1        |                                                                                                                                                                                                  |
| 芸術   | 書道Ⅰ                          | 38  | 書Ⅰ      | 書Ⅰ                                         | 普通       | 学習に必要な教材が、バランスよく配分され、基礎から創作まで幅広く学習できる。生徒の興味・関心を持たせる魅力的な教材と、鮮明な写真が、生徒の書の美を親しみ、主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。                                                                                              |
|      |                              | 光村  | 038-901 |                                            | 1        |                                                                                                                                                                                                  |
| 芸術   | 書道Ⅱ                          | 2   | 書Ⅱ      | 書道Ⅱ                                        | 普通       | 創造力を伸ばし、鑑賞する力を高める教材が多く用意されている。多様な時代や書風から精選された教材教材により、生徒が書の良さや美しさを多面的に捉え、鑑賞する力を高めることができる。伝統と文化への理解を深めながら、感性や表現力を育むことができ、書を通じて心豊かな生活や社会を創造していく態度を養うことができる内容となっている。                                 |
|      |                              | 東書  | 002-901 |                                            | 4        |                                                                                                                                                                                                  |
| 外国語  | 英語コ<br>ミュニ<br>ケー<br>ション<br>Ⅰ | 9   | CⅠ      | Revised Amity<br>English<br>CommunicationⅠ | 普通       | 中学校で学習した言語教材を振り返りながら、それらを基に詳しく学習できるように新たな言語材料が取り入れられている。また、教科書のはじめには、中学校で学んだ文法的な項目のまとめが設けられている。さらに、教科書全体を通して、重要な語句・表現や例文についても本文や言語活動などで繰り返し触れられ、外国語を使いながら定着を図る構成になっている。                          |
|      |                              | 開隆堂 | 009-901 |                                            | 1        |                                                                                                                                                                                                  |
| 外国語  | 英語コ<br>ミュニ<br>ケー<br>ション<br>Ⅱ | 9   | CⅡ      | Revised Amity<br>English<br>CommunicationⅡ | 普通       | 外国語学習の基礎を定着させるため、中学校と「英語コミュニケーションⅠ」で学習した言語教材を基に、新たな言語材料が取り入れられている。また、教科書のはじめには、中学校と「英語コミュニケーションⅠ」で学んだ文法的な項目のまとめが設けられている。さらに、教科書全体を通して、重要な語句・表現や例文についても本文や言語活動などで繰り返し触れられ、外国語を使いながら定着を図る構成になっている。 |
|      |                              | 開隆堂 | 009-901 |                                            | 3        |                                                                                                                                                                                                  |
| 家庭   | 家庭総合                         | 6   | 家総      | ウェルビーイング<br>につながる家庭総合                      | 普通       | イラスト・写真、図版が豊富に配置され、興味を持たせ、読みやすさを追求した紙面になっており、生徒の学習意欲が高められる工夫がなされている。重要語句は太字で示し、フリガナを加えることで、基礎的・基本的事項の理解や、習得の配慮がなされている。                                                                           |
|      |                              | 教図  | 006-901 |                                            | 1        |                                                                                                                                                                                                  |
| 情報   | 情報Ⅰ                          | 7   | 情Ⅰ      | 図説情報Ⅰ<br>新訂版                               | 普通       | 説明文が簡潔であり、1つの学習項目を見開き2ページで解説している点は、生徒が理解しやすい構成となっている。多面的な角度から内容が取り上げられており、キーワードも豊富である。多くの事例や豊富な図版により、生徒が情報への興味を持ちやすい。楽しく取り組める実習が多数用意されている点も生徒の意欲向上につながり、深い理解の助けとなる。                              |
|      |                              | 実教  | 007-904 |                                            | 3        |                                                                                                                                                                                                  |

(様式)

## 令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

|      |            |
|------|------------|
| 学校番号 | 31         |
| 課程名  | 定時制        |
| 学校名  | 山梨県立山梨高等学校 |

| 教科名  | 科目名       | 発行者 | 教科書     | 教科書名             | 学科       | 選定理由                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------|-----|---------|------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |           | 番号  | 記号      |                  | 採択<br>年次 |                                                                                                                                                                                      |
|      |           | 略称  | 番号      |                  |          |                                                                                                                                                                                      |
| 国語   | 現代の<br>国語 | 183 | 現国      | 高等学校 新編<br>現代の国語 | 普通       | 文字や写真、脚注の設問がわかりやすく、多角的な学習に有効である。理解編は、内容が現代的で親しみやすく、文章の構成を論理的に理解しやすい。表現編は、グラフや情報源を活用し、説明を可視化できる工夫がなされており、コミュニケーション能力を高めるスキルに繋がる学習が可能である。また資料編は、語句の正しい使い方や敬語の用法など、必要な言語感覚を高める要素が豊富である。 |
|      |           | 第一  | 716     |                  | 1        |                                                                                                                                                                                      |
| 国語   | 言語文化      | 183 | 言文      | 高等学校 新編<br>言語文化  | 普通       | 近現代文と古文・漢文との比較やかかわり、我が国の言語文化に対する理解を深めるのに取り組みやすい構成や教材配置となっていて、内容、量ともに適正である。文法や句法の説明も体系的であり、基礎基本の定着を図るために適している。また、巻末には視覚的な補助資料も多数用意され、興味関心を高める教材となっている。                                |
|      |           | 第一  | 716     |                  | 2        |                                                                                                                                                                                      |
| 国語   | 文学国語      | 183 | 文国      | 高等学校 標準<br>文学国語  | 普通       | 「現代の国語」と「言語文化」で学習した作品とのつながりも考慮した教材が配列されている。親しみやすい現代の人気作家の作品から、近代の定番的名作までをとりあげてあり、深く共感したり豊かに想像できる力を伸ばすことができる。生徒の解釈や見解をもとに言語活動を工夫して設定することが可能である。                                       |
|      |           | 第一  | 710     |                  | 3        |                                                                                                                                                                                      |
| 地理歴史 | 地理総合      | 046 | 地総      | 高等学校 新地理<br>総合   | 普通       | 臨場感のある写真により、世界各地の人々の暮らしがイメージできる。立場や環境の異なる複数の事例が掲載されており、具体事例に基づいて地球的課題が考察できる構成となっている。模式図が詳細に掲載されており、災害発生のメカニズムから防災について理解を深めることができる。                                                   |
|      |           | 帝国  | 046-901 |                  | 2,3      |                                                                                                                                                                                      |
| 地理歴史 | 地図        | 046 | 地図      | 新詳高等地図           | 普通       | 基本図・拡大図・資料図が収録されており、日本や世界の各地域の特色を深く理解できる。世界各地の自然環境や社会環境についての基礎的情報が豊富であり、地図や資料を基に考察するのに最適である。                                                                                         |
|      |           | 帝国  | 046-901 |                  | 2,3      |                                                                                                                                                                                      |
| 公民   | 公共        | 046 | 公共      | 高校生の公共           | 普通       | 現代社会で起こっている問題が「現代社会の諸課題」として随所に取り上げられており、現代の諸課題について身につけた知識や判断基準をもとに深い学びに繋げていくことができる構成になっている。また全体を通して記述内容に偏りがなく、概念や理論を用いて学習を進めていく上で適切である。                                              |
|      |           | 帝国  | 046-901 |                  | 1        |                                                                                                                                                                                      |
| 公民   | 政治・<br>経済 | 007 | 政経      | 最新 政治・経済<br>新訂版  | 普通       | 教科書の内容に関連した最新の話題や動向を学んだり、図版資料の読解を通して日本の政治・経済にかかわる諸事象を多面的・多角的に捉えたり、生徒が様々な角度から現代社会の動向に関心をもつことができるよう配慮されている。図版や写真が豊富なため、生徒が理解しやすく、興味をもって学習できる。                                          |
|      |           | 実教  | 007-902 |                  | 4        |                                                                                                                                                                                      |
| 数学   | 数学Ⅰ       | 002 | 数Ⅰ      | 改訂版 新数学Ⅰ         | 普通       | 基礎的・基本的な事項を過不足なく取り上げてある。また、中学校の基礎計算に加え、小学校の計算の復習の扱いもあり、高校数学にスムーズに移行できるように配慮されている。さらに、例や例題に完全に対応した問が設けられており、例を参考に自ら問題を解決することで、数学学習に対する成就感の獲得が期待できる。                                   |
|      |           | 東書  | 002-905 |                  | 1        |                                                                                                                                                                                      |
| 数学   | 数学Ⅰ       | 002 | 数Ⅰ      | 改訂版 新数学Ⅰ<br>解答編  | 普通       | 基礎的・基本的な事項を過不足なく取り上げてあり、様々な復習ができる教科書に加え、別冊の解答書となっている。さらに教科書の解答としては、図も多く丁寧な説明がされており、基本的なことが習得できていない生徒でもわかりやすいので学習に対する助けになると期待できる。                                                     |
|      |           | 東書  | 002-906 |                  | 1        |                                                                                                                                                                                      |
| 数学   | 数学A       | 007 | 数A      | 高校数学A 新訂<br>版    | 普通       | 生徒の実態に即した内容が適切に組織・配列されている。また、「導入」部分については身近な具体例から入り、図や表などが多く、説明に色彩も豊かでわかりやすくなっている。具体例だけでなく自然な流れで一般化されており、学習意欲の喚起が期待される。                                                               |
|      |           | 実数  | 007-903 |                  | 3        |                                                                                                                                                                                      |

(様式)

## 令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

|      |            |
|------|------------|
| 学校番号 | 31         |
| 課程名  | 定時制        |
| 学校名  | 山梨県立山梨高等学校 |

| 教科名  | 科目名          | 発行者 | 教科書     | 教科書名                                       | 学科       | 選定理由                                                                                                                                  |
|------|--------------|-----|---------|--------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |              | 番号  | 記号      |                                            | 採択<br>年次 |                                                                                                                                       |
|      |              | 略称  | 番号      |                                            |          |                                                                                                                                       |
| 理科   | 科学と人間生活      | 002 | 科人      | 改訂 科学と人間生活                                 | 普通       | 掲載されている写真が身近な製品を使い、生徒の暮らしと科学をつなげる工夫をしている。イラストが多用されており、生徒が理解しやすい構成になっている。各章末に、学習内容のまとめと確認テストがあり、基本的な学習内容の定着が図られるように工夫されている。            |
|      |              | 東書  | 002-901 |                                            | 2        |                                                                                                                                       |
| 理科   | 化学基礎         | 183 | 化基      | 高等学校 新化学基礎                                 | 普通       | イラストや図解が多数掲載されたり、紙面に掲載されたQRコードから、動画やアニメーションなどを視聴することができたり、生徒が理解をしやすい工夫がされている。また、化学と日常生活との関わりをまとめた特集や写真などが、化学をより身近に感じられる。              |
|      |              | 第一  | 712     |                                            | 3        |                                                                                                                                       |
| 理科   | 生物基礎         | 183 | 生基      | 高等学校 新生物基礎                                 | 普通       | イラストや図解が多数掲載されたり、紙面に掲載されたQRコードから、動画やアニメーションなどを視聴することができたり、生徒が理解をしやすい工夫がされている。また、各単元末に、学習のまとめが問題形式になっており、基本的な学習内容の定着が確認できるように工夫されている。  |
|      |              | 第一  | 711     |                                            | 4        |                                                                                                                                       |
| 理科   | 地学基礎         | 183 | 地基      | 高等学校 地学基礎                                  | 普通       | 図版と写真がふんだんに盛り込まれ、生徒の興味関心を喚起する工夫がされている。また、紙面に掲載されたQRコードから、動画やアニメーションなどを視聴することができ、生徒が理解をしやすい工夫がされている。                                   |
|      |              | 第一  | 705     |                                            | 3        |                                                                                                                                       |
| 保健体育 | 保健           | 050 | 保体      | 現代高等保健体育改訂版                                | 普通       | 図表・写真・解説など資料の配置が理解しやすいように工夫されている。また、各単元において「考えてみよう」や「調べてみよう」といった課題が提示されており、学習をさらに深め、思考力・判断力等を身に付けることができることが期待できる。                     |
|      |              | 大修館 | 050-901 |                                            | 1        |                                                                                                                                       |
| 芸術   | 書道Ⅰ          | 038 | 書Ⅰ      | 書Ⅰ                                         | 普通       | 「好きな言葉を書こう」などの教材を掲載し、習得した知識・技能をもとに、主体的に構想・自己表現できるように工夫されている。また、原寸大の資料が多く、QRコードを使ってスマートフォンなどでの資料閲覧もできるため、生徒の学習意欲を高められるように工夫がされている。     |
|      |              | 光村  | 705     |                                            | 1        |                                                                                                                                       |
| 外国語  | 英語コミュニケーションⅠ | 002 | CⅠ      | All Aboard! English CommunicationⅠ Revised | 普通       | 見開き2時間構成の平易な短文で、1レッスン1ターゲットの学びやすい構成となっている。身近なところからSDGsまで、高校生が興味・関心をもって取り組める題材を扱っている。基礎・基本を大切にしたい表現活動を通し、英語で自己発信ができるように工夫されている。        |
|      |              | 東書  | 002-901 |                                            | 1        |                                                                                                                                       |
| 外国語  | 英語コミュニケーションⅡ | 002 | CⅡ      | All Aboard! English CommunicationⅡ Revised | 普通       | 見開き2時間構成の平易な短文で、1レッスン1ターゲットの学びやすい構成となっている。身近なところからSDGsまで、高校生が興味・関心をもって取り組める題材を扱っている。基礎・基本を大切にしたい表現活動を通し、英語で自己表現する楽しさを体験できるように工夫されている。 |
|      |              | 東書  | 002-901 |                                            | 3        |                                                                                                                                       |
| 家庭   | 家庭総合         | 002 | 家総      | 家庭総合 自立・共生・創造                              | 普通       | 写真、図、イラストなどの資料がきわめて豊富であり、生徒の学習意欲が高まるとともに、資料が適切に配置されているので学力向上に資している。                                                                   |
|      |              | 東書  | 002-901 |                                            | 1        |                                                                                                                                       |
| 情報   | 情報Ⅰ          | 007 | 情Ⅰ      | 図説情報Ⅰ 新訂版                                  | 普通       | 図解と平易な文章で表現されているので、理解がしやすい。また、身近な例を豊富に取り上げているので、日常生活と関連付けやすい。プログラム言語はビジュアル型なのでアルゴリズムの構造を把握しやすい。                                       |
|      |              | 実教  | 007-904 |                                            | 1        |                                                                                                                                       |

(様式)

## 令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

|      |            |
|------|------------|
| 学校番号 | 32         |
| 課程名  | 定時制        |
| 学校名  | 山梨県立都留高等学校 |

| 教科名 | 科目名       | 発行者   | 教科書     | 教科書名                       | 学科       | 選定理由                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------|-------|---------|----------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |           | 番号    | 記号      |                            | 採択<br>年次 |                                                                                                                                                                                 |
|     |           | 略称    | 番号      |                            |          |                                                                                                                                                                                 |
| 国語  | 現代の<br>国語 | 1 0 4 | 現国      | 改訂版<br>新編<br>現代の国語         | 普通       | 単元冒頭に学習目標が示され、各教材で何が身につけられるか意識しながら学べる。単元末尾の「ズームアップ」や「チェックポイント」で言葉の働きや効果的な表現方法をピンポイントで確認できる。BYODを使って理解を深めるWeb上学習用コンテンツも充実している。3、4年次で履修予定の「国語表現」に役立つ言語活動関連の情報も充実している。             |
|     |           | 数研    | 104-904 |                            | 2年       |                                                                                                                                                                                 |
| 国語  | 言語<br>文化  | 1 0 4 | 言文      | 改訂版<br>新編<br>言語文化          | 普通       | 現・古・漢各分野で長く読み継がれてきた作品が適宜配置され、生徒の実態に合わせて日本の言語文化を効率的に学習できる。「ズームアップ」や「作者解説」「作品解説」等で文学史や日本語に関する学習も深められる。BYODを使って理解を深めるWeb上学習用コンテンツも充実している。「探究の扉」では教養の幅を広げる発展的な教材も用意されている。           |
|     |           | 数研    | 104-903 |                            | 1年       |                                                                                                                                                                                 |
| 国語  | 国語<br>表現  | 5 0   | 国表      | 国語表現 改訂版                   | 普通       | 色彩豊かな写真資料、データや著名人の実体験に基づく文章等が掲載され、興味関心を喚起する内容である。クイズ・ゲーム形式の実践トレーニングも配置され、社会における実生活に必要な表現力を着実に身につけられる。第1部で基礎的表現力を養い、第2部では表現そのものを楽しむ構成で、4年次まで継続使用するのに十分な質・量である。レイアウトも見やすく工夫されている。 |
|     |           | 大修館   | 050-901 |                            | 3年       |                                                                                                                                                                                 |
| 地歴  | 地理<br>総合  | 4 6   | 地総      | 高校生の地理総合                   | 普通       | 事例として取り上げる地域それぞれに、生活文化を概観できるイラストマップが設置されるなど生徒の興味関心を持たせる工夫がなされている。防災の作業ページでは実践的なスキルが身につく構成となっている。                                                                                |
|     |           | 帝国    | 046-902 |                            | 2年       |                                                                                                                                                                                 |
| 地歴  | 歴史<br>総合  | 8 1   | 歴総      | わたしたちの歴史<br>日本から世界へ<br>改訂版 | 普通       | 歴史総合を学ぶ上でのテーマとそれにかかわる資料等が精選されており、シンプルな内容と構成で扱いやすい内容となっている。また、学校や日常生活、SDGsなど、生徒にとって身近に感じられる視点を随所に盛り込み、身近な歴史から世界をみることができるようになっている。歴史の流れや出来事つながりを重視し、平易でわかりやすい記述となっている。            |
|     |           | 山川    | 081-903 |                            | 3年       |                                                                                                                                                                                 |
| 地歴  | 世界史<br>探究 | 8 1   | 世探      | 高校世界史 改訂版                  | 普通       | 要点をおさえ、表現も簡潔で読みやすくなっている。各部冒頭にて歴史的な特徴や視点を捉えやすくなっており、また、問いを軸とした展開の中で探究学習を進めることができる内容となっている。さらに、グラフや資料の読み解きなどのスキルを身に付ける上でも有用な構成になっている。                                             |
|     |           | 山川    | 081-902 |                            | 4年       |                                                                                                                                                                                 |
| 地歴  | 地図        | 4 6   | 地図      | 新詳高等地図                     | 普通       | 世界・日本の諸地域を多面的・多角的な視点で把握できるよう、鳥瞰図や都市圏拡大図など、様々な地図が掲載されている。また、世界や地域の諸課題の解決に向けて主体的に考えられるよう、考察に適した地図や資料が多数掲載されている。公共などの公民科でも扱われるSDGsに関する資料も掲載され、地理的分野以外の活用にも配慮されている。                 |
|     |           | 帝国    | 046-901 |                            | 2年       |                                                                                                                                                                                 |
| 公民  | 公共        | 1 8 3 | 公共      | 高等学校 改訂版<br>新公共            | 普通       | 学習のきっかけとして身近な話題や具体的事例を取り上げ、生徒の興味・関心を惹く構成である。内容的には基本的事項を押さえつつ、自分の考え方を表現する問いかけもされており、社会的な見方・考え方を働かせながら、学びを深められる。                                                                  |
|     |           | 第一    | 183-902 |                            | 1年       |                                                                                                                                                                                 |
| 公民  | 政治<br>経済  | 1 8 3 | 政経      | 高等学校 政治・<br>経済             | 普通       | それぞれの単元ごとの要点整理や用語解説が充実していて、内容も基本的な事項を分かりやすい表現で記述している。写真やイラストなどの資料も豊富で、政治経済への興味・関心・理解を深めることができると考えた。                                                                             |
|     |           | 第一    | 7 0 6   |                            | 2年       |                                                                                                                                                                                 |
| 数学  | 数学 I      | 7     | 数 I     | 高校数学 I 新訂<br>版             | 普通       | 中学校の既習内容が多く取り入れられ、学び直しがしやすい構成になっている。高等学校での履修内容への結びつきが関連され編集されている。また、例、例題、生徒のレベルに合わせての問題も多く、各節ごとにplus問題も実力を見る復習がしやすい構成されている。                                                     |
|     |           | 実教    | 007-903 |                            | 1年       |                                                                                                                                                                                 |

(様式)

## 令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

|      |            |
|------|------------|
| 学校番号 | 3 2        |
| 課程名  | 定時制        |
| 学校名  | 山梨県立都留高等学校 |

| 教科名  | 科目名          | 発行者 | 教科書     | 教科書名                                 | 学科       | 選定理由                                                                                                                                                      |
|------|--------------|-----|---------|--------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |              | 番号  | 記号      |                                      | 採択<br>年次 |                                                                                                                                                           |
|      |              | 略称  | 番号      |                                      |          |                                                                                                                                                           |
| 数学   | 数学A          | 7   | 数A      | 高校数学A 新訂版                            | 普通       | 具体的な事例が多く取り上げられており、問題提示も図を使った形式が多く、数学が苦手な生徒にも取り掛かりやすい構成になっている。生徒にとって視覚的に問題を理解しやすく構成されている。                                                                 |
|      |              | 実教  | 007-903 |                                      | 3年       |                                                                                                                                                           |
| 数学   | 数学B          | 7   | 数B      | 高校数学B 新訂版                            | 普通       | 身近な話題を取り上げ、日常生活と関連付けられた話題で構成されている。また、既習事項との関連にも配慮されており、復習を兼ねながら無理なく学習を進めることができる。社会生活において活用されている分野についても丁寧な解説で構成されている。                                      |
|      |              | 実教  | 007-903 |                                      | 4年       |                                                                                                                                                           |
| 理科   | 科学と人間生活      | 7   | 科人      | 科学と人間生活 新訂版                          | 普通       | 生活と密着する身近な事象を、科学的に解釈する方法をやさしく伝えている。イラストや身近なものの写真などの掲載により、視覚的なアプローチを容易にさせ、科学を身近なものに感じさせることができる。生徒と教師の双方向な学習となっており、目的を明確にした多様な「問いかけ」も多く、生徒が主体的に学べる内容になっている。 |
|      |              | 実教  | 007-901 |                                      | 1年       |                                                                                                                                                           |
| 理科   | 生物基礎         | 7   | 生基      | 高校生物基礎 visual                        | 普通       | 内容が適切に整理され、簡潔で分かりやすい記述と豊富な図・写真により理解を促す。各所の問いかけや「Start!」「Check!」により思考力・判断力を育成し、主体的・対話的で深い学びを実現する。さらにコラムや発展学習、QRコードによる動画資料も充実し、学習効果を高める内容になっている。            |
|      |              | 実教  | 007-902 |                                      | 4年       |                                                                                                                                                           |
| 理科   | 地学基礎         | 7   | 地基      | 地学基礎 新訂版                             | 普通       | 基礎から発展まで系統的に学べる構成で、宇宙から地球・生命の歴史を一貫して理解できる。Start!やCheck!や問いかけにより見通しと振り返りを促し、思考力・判断力を育成する。防災や環境問題も扱い、図表や写真が豊富で理解しやすく、主体的な学びに適した内容になっている。                    |
|      |              | 実教  | 007-901 |                                      | 3年       |                                                                                                                                                           |
| 保健体育 | 保健体育         | 5 0 | 保体      | 現代高等保健体育 改訂版                         | 普通       | 図や表、写真等最新の情報が用いられており、生徒が関心を持ち理解しやすい内容である。また、各学習項目に演習課題が設けられているため、生徒の学びをさらに深めることができる内容になっている。現代の生活習慣を考えさせる内容や将来の健康を維持できる課題も設定できる内容である。                     |
|      |              | 大修館 | 050-901 |                                      | 1年       |                                                                                                                                                           |
| 芸術   | 書道Ⅰ          | 2   | 書Ⅰ      | 書道Ⅰ                                  | 普通       | 鮮明な画像を使用し、古典の書体の特徴を比較しながら、理解しやすく丁寧に解説されている。例として挙げられた古典の書も豊富である。書の伝統や活字文化に触れ、高校生の実生活に生かせる内容である。                                                            |
|      |              | 東書  | 002-901 |                                      | 1年       |                                                                                                                                                           |
| 外国語  | 英語コミュニケーションⅠ | 9   | CⅠ      | Revised Amity English CommunicationⅠ | 普通       | アルファベットやローマ字等の学習事項も確認しながら、基礎的な事項の復習・定着が図られる。語彙・表現や例文についても、全体を通して繰り返し触れられており、基本的な英語を使い生徒が基本事項を身につけることができる。取り扱う題材も生徒の興味・関心を促す内容となっている。                      |
|      |              | 開隆堂 | 009-901 |                                      | 1年       |                                                                                                                                                           |
| 外国語  | 英語コミュニケーションⅡ | 9   | CⅡ      | Revised Amity English CommunicationⅡ | 普通       | 学習事項が易しく配列されていて、学習を進めながら基礎的な事項の復習・定着が図られる。全体を通して、語彙・表現や例文についても繰り返し触れられており、基本的な英語を使い生徒が基本事項を身につけることができる。左ページに本文、右ページが問題と使いやすさも備えている。                       |
|      |              | 開隆堂 | 009-901 |                                      | 3年       |                                                                                                                                                           |
| 家庭   | 家庭総合         | 7   | 家総      | 新家庭総合                                | 普通       | 身近な話題を取り上げ、生活の中の疑問・課題を「自分ごと」として考え、解決しようとする力を身につけられる。各分野を横断的に扱うことで多面的に考えられ、主体的、意欲的に学習に取り組める。知識と技能の学習バランスがよく、個人の自立を目指したすぐに役立つ内容が充実している。                     |
|      |              | 実教  | 007-901 |                                      | 1年       |                                                                                                                                                           |

(様式)

## 令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

|      |     |
|------|-----|
| 学校番号 | 3 2 |
| 課程名  | 定時制 |
| 学校名  |     |

山梨県立都留高等学校

[illegible]

(様式)

## 令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

|      |            |
|------|------------|
| 学校番号 | 3 3        |
| 課程名  | 定時制        |
| 学校名  | 山梨県立中央高等学校 |

| 教科名  | 科目名           | 発行者   | 教科書     | 教科書名                           | 学科             | 選定理由                                                                                                                                                                                                              |
|------|---------------|-------|---------|--------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |               | 番号    | 記号      |                                | 採択<br>年次       |                                                                                                                                                                                                                   |
|      |               | 略称    | 番号      |                                |                |                                                                                                                                                                                                                   |
| 国語   | 現代<br>の国<br>語 | 2     | 現国      | 新編現代の国語                        | 普通<br>情報<br>経理 | 読解教材と言語活動教材とがバランスよく採録されている。「読むこと」の学習に関しては、生徒に身近な親しみやすい題材を取り上げた教材が多く、「話すこと・聞くこと」「書くこと」の学習に関しては、「複数の文章を読み比べる」等、表現力や伝え合う力を高める、社会生活に役立つ言語活動教材が充実している。                                                                 |
|      |               | 東書    | 002-901 |                                | 1・3            |                                                                                                                                                                                                                   |
| 国語   | 言語<br>文化      | 2     | 言文      | 新編言語文化                         | 普通<br>情報<br>経理 | 1年次に学ぶべき基本的な教材（小説、随筆、韻文、古文、漢文）がバランスよく配置されており、言葉により培われてきた我が国の文化や伝統の価値に対する生徒の興味・関心が広がる内容となっている。QRコンテンツの充実に加え、現代ツールを使用して和歌を自分の言葉で書き換えるといった言語活動など、生徒が幅広い教養や知識を身につけるとともに、読解力や鑑賞力、創造力を養い、主体的に考えを深めるための工夫がされている。         |
|      |               | 東書    | 002-901 |                                | 1              |                                                                                                                                                                                                                   |
| 国語   | 論理<br>国語      | 5 0   | 論国      | 新編 論理国語<br>改訂版                 | 普通<br>情報<br>経理 | 生徒が身に付けたいテーマに基づいて採録された教材が、身に付けられる資質・能力ごとに整理されており、生徒が学ぶべき内容を理解しやすい。各単元には例題が用意され、単元での学びが意識できるなど、生徒が主体的に学べるように構成が工夫されている。また、学びを活かした書くことの能力を高める単元が用意され、そのための説明も丁寧である。                                                 |
|      |               | 大修館   | 050-902 |                                | 3～4            |                                                                                                                                                                                                                   |
| 国語   | 文学<br>国語      | 5 0   | 文国      | 新編 文学国語 改<br>訂版                | 普通<br>情報<br>経理 | 小説、随想、評論、詩歌、古典など多様な作品について、生徒が学習に主体的に取り組めるよう問題が設けられている。また文学的な文章を書いたり、古典作品で我が国の伝統的な言語文化への理解を深めたりと、読書に親しむ態度を養う教材が充実している。                                                                                             |
|      |               | 大修館   | 050-902 |                                | 2～4            |                                                                                                                                                                                                                   |
| 国語   | 国語<br>表現      | 5 0   | 国表      | 国語表現 改訂版                       | 普通<br>情報<br>経理 | 適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、言語感覚を磨き、進んで表現することによって国語力の向上や社会生活の充実を図る態度を養うことができるよう配慮された構成となっている。また「議論の進め方」、「プレゼンテーションの工夫」など協働学習に使える教材も多数収録されている。履歴書や手紙の書き方の実践トレーニングなど、社会で必要とされる表現力の定着にも適した内容となっている。 |
|      |               | 大修館   | 050-901 |                                | 3～4            |                                                                                                                                                                                                                   |
| 地理歴史 | 地理<br>総合      | 8 1   | 地総      | 地理総合<br>改訂版<br>世界に学び地域へ<br>つなぐ | 普通<br>情報<br>経理 | 自然、社会、経済、開発の4視点から必要な事例地域を選ぶことにより、現代社会の諸課題を生徒が主体的に学ぶことができる。また、地図・GIS技能の段階的習得やSDGsに対応した課題の考察を通して、思考力・判断力・表現する力を養うことができる。                                                                                            |
|      |               | 山川    | 081-901 |                                | 1～3            |                                                                                                                                                                                                                   |
| 地理歴史 | 地理<br>探究      | 8 1   | 地探      | 地理探究<br>改訂版                    | 普通<br>情報<br>経理 | 地理院地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べたうえで、自ら考察し、判断、表現する力を身に付けることができる。さらに、世界の多様性を認識し、変化し続ける社会情勢に対して生徒が自ら考え、探究する力を養うことができる。                                                                                 |
|      |               | 山川    | 081-901 |                                | 3～4            |                                                                                                                                                                                                                   |
| 地理歴史 | 歴史<br>総合      | 1 8 3 | 歴総      | 高等学校<br>改訂版<br>歴史総合            | 普通<br>情報<br>経理 | 近現代史を日本と各国を対比しながら、簡潔にまとめている。単元ごとに、テーマを設定し、それに対する記述も簡潔でわかりやすく、生徒が調べ、考え、記述するための手引きとして利用しやすい。また、写真、図版が豊富で、教科書の記述と対照しやすいよう工夫がなされている。                                                                                  |
|      |               | 第一    | 183-901 |                                | 1～3            |                                                                                                                                                                                                                   |
| 地理歴史 | 日本<br>史探<br>究 | 8 1   | 日探      | 高校日本史<br>改訂版                   | 普通<br>情報<br>経理 | 史資料の豊富さや解釈への道筋が立てられ、生徒が関心や意欲を持ちやすい構成となっている。また、2次元コードが教科書内に記載されている点や、多角的な問い立てによってICTの活用や生徒自身での主体的かつ深い学びができる工夫がなされている。                                                                                              |
|      |               | 山川    | 081-902 |                                | 2～4            |                                                                                                                                                                                                                   |
| 地理歴史 | 世界<br>史探<br>究 | 4 6   | 世探      | 新詳世界史探究                        | 普通<br>情報<br>経理 | 本文の記述が丁寧に記されているため、生徒は歴史の流れや社会構造を理解しやすい。また側注が豊富で、なおかつ用語の解説などが詳しく解説されている。さらには史料も簡潔に記述されているため、調べ学習など生徒が主体的かつ深い学びにつなげることができる。                                                                                         |
|      |               | 帝国    | 046-901 |                                | 2～4            |                                                                                                                                                                                                                   |

(様式)

## 令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

|      |            |
|------|------------|
| 学校番号 | 3 3        |
| 課程名  | 定時制        |
| 学校名  | 山梨県立中央高等学校 |

| 教科名  | 科目名       | 発行者   | 教科書     | 教科書名                              | 学科         | 選定理由                                                                                                                                                                               |
|------|-----------|-------|---------|-----------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |           | 番号    | 記号      |                                   | 採択<br>年次   |                                                                                                                                                                                    |
|      |           | 略称    | 番号      |                                   |            |                                                                                                                                                                                    |
| 地理歴史 | 地図        | 4 6   | 地図      | 標準高等地図                            | 普通<br>情報経理 | 大判で地図が見やすく、分かりやすい。都市の鳥瞰図によって、地域を具体的にイメージでき、読図のヒントにより地図を読み解く手がかりとなっている。また、テーマ別にまとめられた地図資料（主題図・グラフ・写真・統計等）によって学習を深めることができる。                                                          |
|      |           | 帝国    | 046-902 |                                   | 1～3        |                                                                                                                                                                                    |
| 公民   | 公共        | 1 0 4 | 公共      | 改訂版 高等学校<br>公共 これからの<br>社会について考える | 普通<br>情報経理 | “クローズアップ”“THINKING TIME”など、生徒が主体的に考えを深める工夫が設けられている。「考えてみよう」では、設問に対して書き込みができる欄も設けられている。ふりがなの量が多く、外国語を母国語とする生徒にも理解しやすい。全体的に「主体的・対話的で深い学び」を意識したものとなっている。                              |
|      |           | 数研    | 104-902 |                                   | 1～2        |                                                                                                                                                                                    |
| 公民   | 倫理        | 1 8 3 | 倫理      | 高等学校<br>改訂版 倫理                    | 普通<br>情報経理 | 古今東西の思想家が、余すところなく網羅されており、難解な用語にもふりがながついており、分かりやすい。図や写真を多く使い、興味を引く構成となっている。現代社会における倫理的課題について、最近の話題も取り入れており、先哲の思想や理論だけでなく、それを応用させようとする工夫がみられる。                                       |
|      |           | 第一    | 183-901 |                                   | 2～4        |                                                                                                                                                                                    |
| 公民   | 政治・<br>経済 | 7     | 政経      | 詳述政治・経済<br>新訂版                    | 普通<br>情報経理 | 政治・経済・探究・国際政治・国際経済・国際探究と6分野に分かれ、現代の政治経済の仕組みと国際的な諸問題が十分に学ぶことができる内容となっている。章ごとに時事を取り扱ったページがあり、生徒に現在起きている問題を主体的に考える工夫がなされている。                                                          |
|      |           | 実教    | 007-901 |                                   | 2～4        |                                                                                                                                                                                    |
| 数学   | 数学Ⅰ       | 7     | 数Ⅰ      | 高校数学Ⅰ 新訂<br>版                     | 普通<br>情報経理 | 丁寧な説明と基礎・基本に即した問題が多くあり、十分な演習量が確保できる構成になっている。また、中学校までの復習問題も用意されており、多様な生徒に配慮されている。巻末に総復習として各単元の問題が掲載されており、生徒が主体的に学習に取り組める構成となっている。                                                   |
|      |           | 実教    | 007-903 |                                   | 1          |                                                                                                                                                                                    |
| 数学   | 数学Ⅱ       | 7     | 数Ⅱ      | 高校数学Ⅱ 新訂<br>版                     | 普通<br>情報経理 | 図表を利用した丁寧な解説と基礎・基本に即した問題が多くあり、十分な演習量が確保できる。また、QRコードを用いて補充問題を解いたり解説動画を見ることができる生徒向けのデジタルコンテンツが充実しており、生徒が主体的に学習に取り組みながら理解を深めることができる。                                                  |
|      |           | 実教    | 007-903 |                                   | 2～4        |                                                                                                                                                                                    |
| 数学   | 数学Ⅲ       | 7     | 数Ⅲ      | 高校数学Ⅲ                             | 普通         | 学習内容を厳選し、図解で丁寧に説明がなされており、生徒が主体的に学習に取り組める構成となっている。特に抽象的な内容には具体例を用いて反復練習により理解を深める工夫がみられる。プラス問題も十分な演習量があり生徒の実態に応じた授業展開が可能である。                                                         |
|      |           | 実教    | 7 1 4   |                                   | 3～4        |                                                                                                                                                                                    |
| 数学   | 数学A       | 7     | 数A      | 高校数学A 新訂<br>版                     | 普通<br>情報経理 | 日常生活の中から単元内容に即した問題を例示し、生徒が興味を持って取り組むことができる展開が多い。図表を利用した丁寧な解説が多くあり、十分な演習量も確保できている。また、QRコードを用いて補充問題を解いたり解説動画を見ることができる生徒向けのデジタルコンテンツが充実しているため、生徒が主体的に学習に取り組める構成となっている。                |
|      |           | 実教    | 007-903 |                                   | 2～4        |                                                                                                                                                                                    |
| 数学   | 数学B       | 7     | 数B      | 高校数学B 新訂<br>版                     | 普通<br>情報経理 | 基礎的・基本的な内容を重視して構成されており、学習内容が分かりやすく精選されている。また、特に反復練習が必要な箇所には補充的な問題が配置されており、十分な演習量を確保することができる。身近な具体例を主にした導入が多く、生徒にとって理解しやすく、学習意欲を持ちやすい内容である。QRコードで補充問題にアクセスできるようになっており、生徒が主体的に取り組める。 |
|      |           | 実教    | 007-903 |                                   | 2～4        |                                                                                                                                                                                    |
| 数学   | 数学C       | 7     | 数C      | 新編数学C Flex                        | 普通         | 生徒が理解しやすいように図解を効果的に取り入れている。例や例題を参考にし、同じ解法で解ける問題が多く、繰り返し解くことにより、数学が苦手な生徒も理解を深めることができる。また、章末問題にはQRコンテンツが用意されており、数学が得意な生徒も自学しやすい。                                                     |
|      |           | 実教    | 007-902 |                                   | 3～4        |                                                                                                                                                                                    |

(様式)

## 令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

|      |            |
|------|------------|
| 学校番号 | 3 3        |
| 課程名  | 定時制        |
| 学校名  | 山梨県立中央高等学校 |

| 教科名  | 科目名             | 発行者 | 教科書     | 教科書名                | 学科         | 選定理由                                                                                                                                                            |
|------|-----------------|-----|---------|---------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                 | 番号  | 記号      |                     | 採択<br>年次   |                                                                                                                                                                 |
|      |                 | 略称  | 番号      |                     |            |                                                                                                                                                                 |
| 理科   | 科学<br>と人間生<br>活 | 2   | 科人      | 改訂<br>科学と人間生活       | 普通<br>情報経理 | 豊富な図表、写真が適切に配置され、文章も分かりやすく、段階的に生徒が理解しやすい。また、発展的学習内容も必要な学習内容に絞って編集されており、生徒が学習意欲を持ちやすい構成となっている。                                                                   |
|      |                 | 東書  | 002-901 |                     | 2～4        |                                                                                                                                                                 |
| 理科   | 物理<br>基礎        | 2   | 物基      | 改訂<br>新編物理基礎        | 普通<br>情報経理 | 基本的な内容が筋道を立てて記述されていて、例題、類題を含めた構成をしており、十分な演習量によって分かりやすく学習することができる。大切な箇所については、徹底的に詳しく解説している。また、学ぶ手順とイラストがシンプルな構成なので、初学者でも理解しやすい内容となっている。                          |
|      |                 | 東書  | 002-902 |                     | 2～4        |                                                                                                                                                                 |
| 理科   | 物理              | 7   | 物理      | 物理 新訂版              | 普通<br>情報経理 | 多くの単元が見開き2ページで完結する学びやすい構成となっている。また、力の向きが示されたカラーの図や、対話形式で説明されたイラストが豊富にあり、生徒が記述内容を理解したり、例題や問題を主体的に考えられる工夫がなされている。                                                 |
|      |                 | 実教  | 007-901 |                     | 3～4        |                                                                                                                                                                 |
| 理科   | 化学<br>基礎        | 7   | 化基      | 高校化学基礎<br>visual    | 普通<br>情報経理 | 元素や物質の写真、用語の説明などが適切に配置され、読みやすく分かりやすい教科書である。身の回りのものを使った観察実験や学習内容を日常生活に結び付ける構成で、生徒が疑問をもち、自ら考える展開も多い。また、QRコードを用いて動画を見ることもできるため、生徒が主体的な学習を進めやすい。                    |
|      |                 | 実教  | 007-903 |                     | 1～3        |                                                                                                                                                                 |
| 理科   | 化学              | 7   | 化学      | 化学 新訂版              | 普通<br>情報経理 | 図や実験の写真が多い上に、大判で見やすい。「考えてみよう」などの見出しによって、思考力・判断力・表現力の育成や主体的・対話的で深い学びに対応できる工夫が見られる。生徒がつまづきそうな単元の終わりには、反応の系統図一覧や生徒の会話形式でのまとめがあったり、問題解答に解説が追加されたりしており、学習の振り返りがしやすい。 |
|      |                 | 実教  | 007-902 |                     | 3～4        |                                                                                                                                                                 |
| 理科   | 生物<br>基礎        | 7   | 生基      | 高校生物基礎<br>visual    | 普通<br>情報経理 | 基本事項が簡潔にまとめられ、大きい図版や写真が豊富に掲載されており、生徒が好奇心をもって取り組める内容となっている。学習内容のまとめの問いや思考力問題も適切で、生徒が自身の理解度を確認しやすい。また、QRコードを用いて動画を見ることもできるため、生徒が主体的な学習を進めやすい。                     |
|      |                 | 実教  | 007-902 |                     | 2～4        |                                                                                                                                                                 |
| 理科   | 生物              | 7   | 生物      | 生物<br>新訂版           | 普通<br>情報経理 | 基本事項が簡潔にまとめられ、生徒にとって分かりやすく工夫された図表が適切に配置されている。学習内容のまとめの問や練習問題も適切で生徒が理解しやすい内容となっている。また、QRコードを用いて動画を見ることもできるため、生徒が主体的な学習を進めやすい。                                    |
|      |                 | 実教  | 007-901 |                     | 3～4        |                                                                                                                                                                 |
| 理科   | 地学<br>基礎        | 7   | 地基      | 地学基礎<br>新訂版         | 普通<br>情報経理 | 基本的な内容が簡潔にまとめられており分かりやすい。写真や図が豊富に掲載されており、生徒の興味・関心を引き出すと共に学習内容の理解を深めることができる。各所に設けられた問いかけにより探究的な学びの促進と、思考力・判断力・表現力の向上につなげることができる。                                 |
|      |                 | 実教  | 007-901 |                     | 2～4        |                                                                                                                                                                 |
| 保健体育 | 保健<br>体育        | 5 0 | 保体      | 現代高等<br>保健体育<br>改訂版 | 普通<br>情報経理 | 学んだ知識・技能を実生活で生かせるよう生徒にとって身近な内容が取り上げられている。また、生徒の興味・関心を引き出せるコラムや事例が充実しており、主体的・対話的で深い学びに繋げることができる。                                                                 |
|      |                 | 大修館 | 050-901 |                     | 1          |                                                                                                                                                                 |
| 芸術   | 音楽Ⅰ             | 2 7 | 音Ⅰ      | 高校生の音楽Ⅰ             | 普通<br>情報経理 | 作品に対する説明や解説が明確で生徒が興味深く学べる内容である。なじみの深いポップスなどの作品も多く親しみやすい。また、幅広いジャンルの作品が選定されており、多くの分野にわたっての学習が可能で、生徒の深い学びに繋がる。楽譜も大きくわかりやすい。                                       |
|      |                 | 教芸  | 027-902 |                     | 2～4        |                                                                                                                                                                 |

(様式)

## 令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

|      |            |
|------|------------|
| 学校番号 | 33         |
| 課程名  | 定時制        |
| 学校名  | 山梨県立中央高等学校 |

| 教科名 | 科目名          | 発行者 | 教科書     | 教科書名                                                | 学科         | 選定理由                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------|-----|---------|-----------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |              | 番号  | 記号      |                                                     | 採択<br>年次   |                                                                                                                                                                                                              |
|     |              | 略称  | 番号      |                                                     |            |                                                                                                                                                                                                              |
| 芸術  | 音楽Ⅱ          | 27  | 音Ⅱ      | 高校生の音楽2                                             | 普通<br>情報経理 | 馴染みのある合唱曲からイタリア古典歌曲まで難易度の異なる豊富な内容で、音楽の感性を養いながら深い学びに繋げることができる。器楽分野においても、小さな達成感の積み重ねから無理なく専門性を高め、幅広い世界を味わうことができる構成になっている。二次元コードコンテンツも充実しているため、音楽を深く学びたいと考える生徒に適している。                                           |
|     |              | 教芸  | 027-901 |                                                     | 3～4        |                                                                                                                                                                                                              |
| 芸術  | 美術Ⅰ          | 116 | 美Ⅰ      | 高校生の美術1                                             | 普通<br>情報経理 | 伝統的な作品から現代アートまで様々なジャンルの作品で構成され総合的に学びやすい。豊富な資料で興味深い内容になっている。説明や解説も充実しており、生徒が感性を高め創造性を養う工夫がされている。                                                                                                              |
|     |              | 日文  | 702     |                                                     | 2～4        |                                                                                                                                                                                                              |
| 芸術  | 美術Ⅱ          | 116 | 美Ⅱ      | 高校生の美術2                                             | 普通<br>情報経理 | 基礎から発展的な内容まで系統的に学ぶことができる。あらゆるジャンルの作品に触れ、内容が充実しているため、生徒の深い学びに繋がる。ひとつひとつの作品に対する解説も的確で理解しやすい。色彩も美しく生徒の感性を高める工夫がされている。                                                                                           |
|     |              | 日文  | 702     |                                                     | 3～4        |                                                                                                                                                                                                              |
| 芸術  | 書道Ⅰ          | 38  | 書Ⅰ      | 書Ⅰ                                                  | 普通<br>情報経理 | 作品が原寸大で原跡を忠実に再現しているため、字形や用筆の学習に適している。また、基礎から創作まで幅広く学習できる内容で、生徒の表現力や創造力を高めることができる。作品の写真資料や動画資料などが充実しており、書や書文化への関心が深められる。篆刻や刻字についての解説もわかりやすく、生徒が興味を持って学習できる内容になっている。                                           |
|     |              | 光村  | 038-901 |                                                     | 2～4        |                                                                                                                                                                                                              |
| 外国語 | 英語コミュニケーションⅠ | 2   | CⅠ      | All Aboard!<br>English<br>CommunicationⅠ<br>Revised | 普通<br>情報経理 | 中学校英語の復習から高校英語にスムーズに接続しており、題材も高校生が興味・関心を持って取り組める内容となっている。文法事項は「1レッスン1ターゲット」に絞られ、各レッスンの目標とそれを実践するための言語活動が用意されており、発信の活動までたどり着ける構成となっている。                                                                       |
|     |              | 東書  | 002-901 |                                                     | 1～2        |                                                                                                                                                                                                              |
| 外国語 | 英語コミュニケーションⅡ | 2   | CⅡ      | All Aboard!<br>English<br>CommunicationⅡ<br>Revised | 普通<br>情報経理 | 生徒が意欲的に学習に取り組める題材を取り上げ、それに連動する学習活動も充実している。1レッスン1ターゲット(文法事項)、そして本文は見開き2ページの学びやすいレッスン構成になっている。さらに各単元の到達目標と結びつき、学んだことを自然に自己発信につなげられる様々な工夫もなされている。                                                               |
|     |              | 東書  | 002-901 |                                                     | 2～4        |                                                                                                                                                                                                              |
| 外国語 | 英語コミュニケーションⅢ | 2   | CⅢ      | All Aboard!<br>English<br>CommunicationⅢ            | 普通         | 生徒の学習意欲を喚起し、「読みたい」「考えたい」と思う題材を取り上げている。また、コミュニケーションを図る資質・能力を身につけられるように、「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能(5領域)の活動がバランスよく取り上げられている。文法・読解にかたよらず、日常的・実践的なコミュニケーション活動ができるように、無理のない手順や配列の工夫がなされている。                              |
|     |              | 東書  | 701     |                                                     | 3～4        |                                                                                                                                                                                                              |
| 外国語 | 論理・表現Ⅰ       | 15  | 論Ⅰ      | VISTA<br>Logic and<br>ExpressionⅠ                   | 普通<br>情報経理 | 「導入→インプット→アウトプット」の順序で構成されており、コミュニケーション活動と文法・表現の両方を生徒がスムーズに学習できる。導入やインプットでは、イラストや写真を見ながら、活動のための語彙や表現を無理なく習得できる工夫がなされている。また、高校生にとって身近なテーマ・場面設定が用意されており、生徒が意見や考えを出しやすい題材となっている。                                 |
|     |              | 三省堂 | 706     |                                                     | 3～4        |                                                                                                                                                                                                              |
| 家庭  | 家庭基礎         | 2   | 家基      | 家庭基礎<br>自立・共生・創造                                    | 普通         | 各章の初めに「学習のポイント」が示されており、学習の見通しを持てる文章構成で、内容も分かりやすくまとめられている。また、判型が大きく図・写真・イラスト・資料等が充実かつ適切に配置されているため、生徒の学習意欲が高まり、学力向上に資している。重要なキーワードである「18歳成年時代」と「SDGs」が、各章ごとに関連内容として掲載されており、生涯発達や共生の視点などが盛り込まれ、生徒が主体的に学習を進めやすい。 |
|     |              | 東書  | 002-901 |                                                     | 2          |                                                                                                                                                                                                              |
| 家庭  | 家庭総合         | 2   | 家総      | 家庭総合<br>自立・共生・創造                                    | 普通<br>情報経理 | 各章の初めに学習内容の概観や学習のポイントが示されているので、学習の見通しを持つことができる。また、生涯を見通して主体的に生きる力の育成や、「SDGs」など持続可能な社会の構築に関する内容が充実している。判型が大きく写真・図・グラフなどの資料が豊富であり、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。                                                        |
|     |              | 東書  | 002-901 |                                                     | 2～3        |                                                                                                                                                                                                              |

(様式)

## 令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

|      |            |
|------|------------|
| 学校番号 | 33         |
| 課程名  | 定時制        |
| 学校名  | 山梨県立中央高等学校 |

| 教科名 | 科目名            | 発行者 | 教科書     | 教科書名                  | 学科         | 選定理由                                                                                                                        |
|-----|----------------|-----|---------|-----------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                | 番号  | 記号      |                       | 採択<br>年次   |                                                                                                                             |
|     |                | 略称  | 番号      |                       |            |                                                                                                                             |
| 情報  | 情報Ⅰ            | 7   | 情Ⅰ      | 最新情報Ⅰ<br>新訂版          | 普通         | 基礎・基本を重視し、図やイラストなどが豊富で丁寧に示してあるため、内容の理解がしやすい。情報と情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動から、情報社会に主体的に参画するための資質・能力の育成に繋がることが期待できる。             |
|     |                | 実教  | 007-902 |                       | 2          |                                                                                                                             |
| 商業  | マーケティング        | 7   | 商業      | マーケティング<br>新訂版        | 普通<br>情報経理 | マーケティング・マネジメントのプロセスが章立てでまとめられており学習内容が分かりやすく、生徒が学びやすい内容になっている。また、身近な具体例が豊富に掲載され、マーケティングに対する興味関心を持ちやすい表現になっている。               |
|     |                | 実教  | 007-907 |                       | 3～4        |                                                                                                                             |
| 商業  | 商品開発と流通        | 7   | 商業      | 商品開発と流通<br>新訂版        | 普通<br>情報経理 | 生徒が主体的に考え、商品開発と普段の生活との関連性などについて理解が深まるよう、身近な例や問いかけが記述されている。これにより、生徒は商品開発や流通についての理解を深めるとともに、自らが開発する商品やサービスについても考えることができる。     |
|     |                | 実教  | 007-908 |                       | 3～4        |                                                                                                                             |
| 商業  | ビジネス・マネジメント    | 7   | 商業      | ビジネス・マネジメント<br>新訂版    | 普通<br>情報経理 | マネジメントに関して取り組むべき課題の変化を理解できる構成となっている。これにより、生徒たちは時代に応じたマネジメントのアプローチや課題を理解し、将来の社会で活躍する上で必要な視点を身に付けることができる。                     |
|     |                | 実教  | 007-909 |                       | 3～4        |                                                                                                                             |
| 商業  | 財務会計Ⅰ          | 7   | 商業      | 高校財務会計Ⅰ<br>新訂版        | 情報経理       | 本文が丁寧であり、生徒が理解しやすい詳細な記述がされている。また、会計理論がなぜ重要であるのか、なぜそのような処理をする必要があるのかといった理由も詳しく説明されており、生徒が単に暗記するのではなく、理解しながら主体的に学ぶことができる。     |
|     |                | 実教  | 007-910 |                       | 3～4        |                                                                                                                             |
| 商業  | 原価計算           | 7   | 商業      | 原価計算<br>新訂版           | 普通<br>情報経理 | 基礎基本の習得に適した内容であり、初学者でも理解しやすいように、段階的に学習できる構成になっている。また、調べ学習やグループ学習に適した特集ページもあり、生徒が主体的に学ぶことができる。                               |
|     |                | 実教  | 007-912 |                       | 3～4        |                                                                                                                             |
| 商業  | ソフトウェア活用       | 7   | 商業      | ソフトウェア活用<br>新訂版       | 普通<br>情報経理 | アプリケーションソフトウェアの操作方法だけでなく、機能そのものの説明や利用例もあげられているため、応用力のあるリテラシーを生徒が体得しやすい。また例題が豊富に取り上げられているので、一般論として掲載されている学習要素が理解しやすい。        |
|     |                | 実教  | 007-913 |                       | 3～4        |                                                                                                                             |
| 商業  | プログラミング        | 7   | 商業      | プログラミング<br>新訂版 マクロ言語  | 普通<br>情報経理 | 基本的な内容から応用的な内容、システム開発までのステップアップの学習内容が無理なく構成、配置されている。また、例題や実習ごとの実行結果のイメージが示されているため、生徒たちがプログラミングに必要なコーディング技術や発想力を習得しやすくなっている。 |
|     |                | 実教  | 007-914 |                       | 3～4        |                                                                                                                             |
| 商業  | ビジネス基礎         | 7   | 商業      | ビジネス基礎<br>新訂版         | 普通<br>情報経理 | 本文と図解や描画などの組み合わせによる展開で生徒が学びやすい内容となっている。「事例」や「コラム」の内容をもとにした「＋Study」の、調べる、考える、話し合う活動により、生徒の主体的・対話的で深い学びに繋がっている。               |
|     |                | 実教  | 007-901 |                       | 1, 3～4     |                                                                                                                             |
| 商業  | ビジネス・コミュニケーション | 7   | 商業      | ビジネス・コミュニケーション<br>新訂版 | 普通<br>情報経理 | 本文の記述を補足するイラストや図解が必ずあり、学習内容をイメージしやすくなっている。学習に必要なすべての要素が網羅されており、それらが丁寧に記述されているため生徒が理解しやすい。                                   |
|     |                | 実教  | 007-902 |                       | 3～4        |                                                                                                                             |

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

|      |            |
|------|------------|
| 学校番号 | 3 3        |
| 課程名  | 定時制        |
| 学校名  | 山梨県立中央高等学校 |

| 教科名 | 科目名                      | 発行者 | 教科書     | 教科書名                                   | 学科         | 選定理由                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------|-----|---------|----------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          | 番号  | 記号      |                                        | 採択<br>年次   |                                                                                                                                                                                        |
|     |                          | 略称  | 番号      |                                        |            |                                                                                                                                                                                        |
| 商業  | 簿記                       | 7   | 商業      | 新簿記<br>新訂版                             | 普通<br>情報経理 | 本文の記述が丁寧で、理解しやすく、基礎基本の習得に適した内容となっている。基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されている。例題や章末、編末にある練習問題も豊富で、生徒が学習をすすめやすい。                                                                              |
|     |                          | 実教  | 007-904 |                                        | 1, 3～4     |                                                                                                                                                                                        |
| 商業  | 情報<br>処理                 | 7   | 商業      | 情報処理<br>新訂版<br>Prologue of<br>Computer | 普通<br>情報経理 | 基礎・基本を重視し、表計算の勉強を中心に幅広い内容を取り扱っている。図やイラストなどが豊富なため、内容の理解がしやすい。操作手順なども丁寧に示してあり実習しやすい構成となっている。またタッチメソッドから学ぶことができ、生徒がキーボード操作を学習できる内容となっている。                                                 |
|     |                          | 実教  | 007-906 |                                        | 2～4        |                                                                                                                                                                                        |
| 商業  | ビジ<br>ネス<br>法規           | 7   | 商業      | ビジネス法規                                 | 普通<br>情報経理 | イラスト入りの事例展開で本文を解説し、生徒が理解しやすいように配慮されている。本文は、まず学ぶべきポイントが明示されていて、難解な法律専門用語をかみ砕いて表現する法律の口語訳になっていて、生徒の興味関心を持ちやすい内容となっている。                                                                   |
|     |                          | 実教  | 7 4 0   |                                        | 3～4        |                                                                                                                                                                                        |
| 商業  | ネット<br>ワーク<br>活用         | 7   | 商業      | ネットワーク活<br>用                           | 普通<br>情報経理 | 例題が豊富に取り上げられているので、掲載されている学習要素が理解しやすい。また、高度な内容や実習については、丁寧な解説を施している。ネットワークを用いたビジネスについて、コンテンツの制作から電子商取引まで実習を通して学べる。                                                                       |
|     |                          | 実教  | 7 4 9   |                                        | 3～4        |                                                                                                                                                                                        |
| 商業  | グロー<br>バル経<br>済          | 7   | 商業      | グローバル経済                                | 普通<br>情報経理 | グローバル化に関する経済理論がわかりやすく解説されており、生徒がグローバル経済を理解する上で必要な知識を習得できる。また、難解な学習要素についてもイメージを促すためのイラストや図が配置されているため、生徒が視覚的に理解することができる。                                                                 |
|     |                          | 実教  | 7 3 4   |                                        | 3～4        |                                                                                                                                                                                        |
| 家庭  | フー <sup>ド</sup> デ<br>ザイン | 7   | 家庭      | フードデザイン<br>新訂版                         | 普通<br>情報経理 | カラー写真による実習例やカラフルな図表等が掲載されており、生徒が将来にわたって食への関心を持ち続けられるよう工夫された紙面構成となっている。学習内容の展開もわかりやすく整理され、主体的・対話的な学びを促進するコラムが充実している。そのため、生徒一人ひとりが食に関する学習に意欲的に取り組み、自らの食生活を主体的に考え実践していくための資質・能力を養うことができる。 |
|     |                          | 実教  | 007-902 |                                        | 3～4        |                                                                                                                                                                                        |
|     |                          |     |         |                                        |            |                                                                                                                                                                                        |
|     |                          |     |         |                                        |            |                                                                                                                                                                                        |
|     |                          |     |         |                                        |            |                                                                                                                                                                                        |
|     |                          |     |         |                                        |            |                                                                                                                                                                                        |
|     |                          |     |         |                                        |            |                                                                                                                                                                                        |
|     |                          |     |         |                                        |            |                                                                                                                                                                                        |

(様式)

## 令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

|      |            |
|------|------------|
| 学校番号 | 3 4        |
| 課程名  | 通信制        |
| 学校名  | 山梨県立中央高等学校 |

| 教科名 | 科目名   | 発行者   | 教科書     | 教科書名               | 学科           | 選定理由                                                                                                              |
|-----|-------|-------|---------|--------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       | 番号    | 記号      |                    | 採択<br>年次     |                                                                                                                   |
|     |       | 略称    | 番号      |                    |              |                                                                                                                   |
| 国語  | 現代の国語 | 2     | 現国      | 新編 現代の国語           | 普通科<br>衛生看護科 | 生徒に身近な親しみやすい短編教材と実社会で役立つ実践的内容の教材とのバランスがとれている。また、脚注や単元末の学習の手引、コラムが丁寧で充実したものとなっているため、生徒の自学自習の助けとなり学びやすい。            |
|     |       | 東書    | 002-901 |                    | 1年           |                                                                                                                   |
| 国語  | 言語文化  | 2     | 言文      | 新編言語文化             | 普通科<br>衛生看護科 | 現代文・古文・漢文のどのジャンルも、生徒にとって基本的に親しみやすい教材が採録されている。また、古典の導入部分が丁寧に構成されており、巻末の図録等も分かりやすいので、生徒の自学自習に役立つ。                   |
|     |       | 東書    | 002-901 |                    | 2年<br>3年     |                                                                                                                   |
| 国語  | 論理国語  | 2     | 論国      | 新編論理国語             | 普通科          | 生徒の興味・関心を喚起する評論教材が幅広いテーマで採録されており、社会に必要な言葉の力を身に付けるうえで学びやすい。表現力を養う言語活動教材や論理的思考力を育む資料なども工夫もされており、自学自習に適している。         |
|     |       | 東書    | 002-901 |                    | 3年           |                                                                                                                   |
| 国語  | 古典探究  | 1 8 3 | 古探      | 高等学校 改訂版<br>標準古典探究 | 普通科          | 我が国の言語文化に対する理解を深められるよう、幅広いジャンルから古典の代表的作品が精選されている。教材の分量も適度で脚注も詳しく、単元末の言語活動も生徒の学習意欲が高められるよう工夫されており、自学自習に適している。      |
|     |       | 第一    | 183-904 |                    | 4年           |                                                                                                                   |
| 地歴  | 地理総合  | 4 6   | 地総      | 高等学校<br>新地理総合      | 普通科<br>衛生看護科 | 詳細で豊富な資料があり、最新の具体的事例が豊富に盛り込まれており、生徒が興味関心を高め、理解を深める工夫がなされている。異文化理解、災害発生のメカニズムや特徴から具体事例による防災対策まで総合的に学ぶことができる教科書である。 |
|     |       | 帝国    | 046-901 |                    | 2年<br>3年     |                                                                                                                   |
| 地歴  | 地理探究  | 4 6   | 地探      | 新詳地理探究             | 普通科          | 因果関係がわかる詳細な本文記述と豊富な資料により、地理総合で身に付けた資質・能力を前提に、学習を進めていくことができる。持続可能な日本の国土像を探究していくための工夫がなされている。                       |
|     |       | 帝国    | 046-901 |                    | 4年           |                                                                                                                   |
| 地歴  | 歴史総合  | 2     | 歴総      | 歴史総合               | 普通科<br>衛生看護科 | 図版も豊富で、様々な角度から歴史を総合的に考えることができるような記述がなされている。文章も平易で分かりやすく生徒が自ら取り組むことができる内容となっている。                                   |
|     |       | 東書    | 002-901 |                    | 2年           |                                                                                                                   |
| 地歴  | 日本史探究 | 2     | 日探      | 日本史探究              | 普通科          | 図版や資料も多く、コラムやトピック等も豊富で、生徒が主体的に思考できるようになっている。本文が平易で漢字にはふりがなが振られるなど、生徒にとって自学自習を進める際にも使いやすい教科書である。                   |
|     |       | 東書    | 002-901 |                    | 4年           |                                                                                                                   |
| 地歴  | 地図    | 8 1   | 地図      | 詳解現代地図<br>改訂版      | 普通科<br>衛生看護科 | 地図を通して世界を正しく認識できる構成になっている。詳細で豊富な資料図を収録しており、地理総合や地理探究の国際理解や地誌の学習に最適な地図帳である。日本の防災や復興、自然の恵みなどが多面的に考察できるようになっている。     |
|     |       | 山川    | 081-901 |                    | 2年<br>3年     |                                                                                                                   |
| 公民  | 公共    | 2     | 公共      | 公共                 | 普通科<br>衛生看護科 | 見開きで内容がまとめられており、視覚的にもわかりやすく自律的で主体的な学習を進める上で効果的な構成になっている。テーマごとに学習課題や複数の着眼点が選定され、また欄外の説明なども詳しく、理解を深めやすい内容となっている。    |
|     |       | 東書    | 002-901 |                    | 1年           |                                                                                                                   |

(様式)

## 令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

|      |            |
|------|------------|
| 学校番号 | 34         |
| 課程名  | 通信制        |
| 学校名  | 山梨県立中央高等学校 |

| 教科名 | 科目名     | 発行者 | 教科書     | 教科書名            | 学科           | 選定理由                                                                                                                            |
|-----|---------|-----|---------|-----------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |         | 番号  | 記号      |                 | 採択<br>年次     |                                                                                                                                 |
|     |         | 略称  | 番号      |                 |              |                                                                                                                                 |
| 公民  | 政治経済    | 2   | 政経      | 政治・経済           | 普通科          | 政治・経済について、分かりやすく解説しており、本文も読みやすい。コラム等も豊富で、生徒自ら思考していく内容になっており、社会的な見方・考え方を働かせて主体的に現代社会の諸課題を追及することができる編成である。                        |
|     |         | 東書  | 002-901 |                 | 3年           |                                                                                                                                 |
| 数学  | 数学Ⅰ     | 2   | 数Ⅰ      | 改訂版 新数学Ⅰ        | 普通科<br>衛生看護科 | 巻頭の数の計算の説明が丁寧であり基本的な計算能力が養われるように工夫されている。公式等の説明が分かりやすく、例題、問題が基本的な内容となっているため、自学自習を通して基礎的な知識を身に付けられる内容となっている。                      |
|     |         | 東書  | 002-905 |                 | 1年<br>2年     |                                                                                                                                 |
| 数学  | 数学Ⅰ     | 2   | 数Ⅰ      | 改訂版 新数学Ⅰ<br>解答編 | 普通科<br>衛生看護科 | 基本的な問題から応用問題まで基礎的な部分を省略することなく細かい解説がなされており、自学自習を進めていくうえで充実した内容となっている。                                                            |
|     |         | 東書  | 002-906 |                 | 1年<br>2年     |                                                                                                                                 |
| 数学  | 数学Ⅱ     | 2   | 数Ⅱ      | 改訂版 新数学Ⅱ        | 普通科          | 例題における問題解法の説明が丁寧で分かりやすく、自学自習を進めていくうえで理解しやすい内容となっている。また、重要な公式や法則が色分けされており、視覚的にも分かりやすく整理されているため、学習内容の定着を図りやすい。                    |
|     |         | 東書  | 002-905 |                 | 4年           |                                                                                                                                 |
| 数学  | 数学Ⅱ     | 2   | 数Ⅱ      | 改訂版<br>新数学Ⅱ 解答編 | 普通科          | 基本的な問題から応用問題まで基礎的な部分を省略することなく細かい解説がなされており、自学自習を進めていくうえで充実した内容となっている。                                                            |
|     |         | 東書  | 002-906 |                 | 4年           |                                                                                                                                 |
| 数学  | 数学A     | 2   | 数A      | 改訂版 新数学A        | 普通科          | 全体を通して具体的な図を用いながら丁寧に解説されており理解しやすい内容となっている。また用語の説明や定理が見やすくまとめられており、生徒が自学自習を進めていくうえで理解しやすい内容となっている。                               |
|     |         | 東書  | 002-905 |                 | 3年           |                                                                                                                                 |
| 数学  | 数学A     | 2   | 数A      | 改訂版 新数学A<br>解答編 | 普通科          | 基本的な問題から応用問題まで基礎的な部分を省略することなく細かい解説がなされており、自学自習を進めていくうえで充実した内容となっている。                                                            |
|     |         | 東書  | 002-906 |                 | 3年           |                                                                                                                                 |
| 理科  | 科学と人間生活 | 2   | 科人      | 改訂 科学と人間生活      | 普通科<br>衛生看護科 | 丁寧に平易な記述、生徒の暮らしと科学を結びつける工夫など理科が苦手な生徒でも読みやすく理解しやすい。適切な図版で視覚的に理解を促す工夫、中学校までの学習の振り返り、難読漢字のふりがななど、自学自習を主とする通信制生徒に適している。             |
|     |         | 東書  | 002-901 |                 | 1年           |                                                                                                                                 |
| 理科  | 化学基礎    | 2   | 化基      | 改訂 新編化学基礎       | 普通科          | 生徒に難解な印象を与えない内容で、学習の要点が確実に押さえられるとともに、日常生活や社会と化学を結びつける工夫がされている。丁寧に分かりやすい文章で展開されており、読みやすく分かりやすい教科書である。                            |
|     |         | 東書  | 002-902 |                 | 3年           |                                                                                                                                 |
| 理科  | 生物基礎    | 2   | 生基      | 改訂 新編生物基礎       | 普通科<br>衛生看護科 | 本文は簡潔で、内容が精選されている。日常生活や社会とのつながりを実感できる内容から導入できるように工夫されており、中学校の学習内容とも関連付けられている一方で、必要な箇所に「コラム」や「発展」を設けていて、通信制で学ぶさまざまな生徒に対応した内容である。 |
|     |         | 東書  | 002-902 |                 | 2年<br>3年     |                                                                                                                                 |

(様式)

## 令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

|      |            |
|------|------------|
| 学校番号 | 34         |
| 課程名  | 通信制        |
| 学校名  | 山梨県立中央高等学校 |

| 教科名  | 科目名                | 発行者 | 教科書     | 教科書名                                                          | 学科           | 選定理由                                                                                                              |
|------|--------------------|-----|---------|---------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                    | 番号  | 記号      |                                                               | 採択           |                                                                                                                   |
|      |                    | 略称  | 番号      |                                                               | 年次           |                                                                                                                   |
| 理科   | 地学基礎               | 2   | 地基      | 改訂 地学基礎                                                       | 普通科          | 見開き構成、理解しやすい文章や図、写真など、自学自習にも適した教科書である。また中学の学習内容と重なる内容が本文で取り扱われており、通信制で学ぶ生徒に対し、興味・関心を持ち主体的な学習ができるよう配慮されている。        |
|      |                    | 東書  | 002-901 |                                                               | 4年           |                                                                                                                   |
| 保健体育 | 保健体育               | 50  | 保体      | 現代高等保健体育<br>改訂版                                               | 普通科<br>衛生看護科 | 統計資料が充実し、図表等も見やすく、生涯を通しての健康増進や体育理論を理解するのに適切である。また解説も分かりやすく、生徒にとって学びやすい内容構成になっている。                                 |
|      |                    | 大修館 | 050-901 |                                                               | 全学年<br>1年    |                                                                                                                   |
| 芸術   | 音楽 I               | 50  | 音 I     | 音楽 I 改訂版<br>Tutti+                                            | 普通科<br>衛生看護科 | 教科書サイズが大きいため、見やすく分かりやすい。基礎基本から専門的な学習内容まで、興味関心を持って学ぶことが出来るため、自学自習を中心とする通信制生徒に適している。                                |
|      |                    | 大修館 | 050-901 |                                                               | 1・2年<br>2年   |                                                                                                                   |
| 芸術   | 美術 I               | 116 | 美 I     | 新・高校生の美術<br>1                                                 | 普通科<br>衛生看護科 | 中学校美術科の学習を踏まえ、基礎的・基本的事項がしっかり学習できるように配慮されている。生徒が興味や関心を持って表現できるよう工夫がされている。                                          |
|      |                    | 日文  | 116-901 |                                                               | 1・2年<br>2年   |                                                                                                                   |
| 芸術   | 書道 I               | 2   | 書 I     | 書道 I                                                          | 普通科<br>衛生看護科 | 中学校書写の振り返り学習ができ、古典の教材も写真が多く、釈文、読み下し文、大意と分かりやすく説明されて学習を進めていく上で適している。                                               |
|      |                    | 東書  | 002-901 |                                                               | 1・2年<br>2年   |                                                                                                                   |
| 外国語  | 英語<br>コミュニケーション I  | 2   | C1      | All Aboard!<br>English<br>Communication I<br>Revised          | 普通科<br>衛生看護科 | 身近なところからSDGsまで興味関心をもって取り組める題材である。各レッスンのターゲットが明記されており見開き1ページで分かりやすい構成となっている。英語で伝えたい表現活動が豊富に取り扱われており自己発信の工夫がなされている。 |
|      |                    | 東書  | 002-901 |                                                               | 1年<br>3年     |                                                                                                                   |
| 外国語  | 英語<br>コミュニケーション II | 2   | C II    | All Aboard!<br>English<br>Communication II<br>Revised         | 普通科          | 英語コミュニケーション I での学習事項を定着させ、さらに発展的な学習につなげていけるような工夫がなされている。題材は最近の話題が多く、生徒の興味・関心を引く内容となっている。                          |
|      |                    | 東書  | 002-901 |                                                               | 4年           |                                                                                                                   |
| 外国語  | 論理・表現 I            | 2   | 論 I     | NEW FAVORITE<br>English Logic<br>and Expression<br>I Revised  | 普通科          | 今までに学んできた英語の知識を整理し直し、論理展開の方法や場面に応じた適切な表現方法を具体的に学ぶ構成になっている。またスモールステップを踏みながら無理なくスピーチやディスカッションに取り組める構成になっている。        |
|      |                    | 東書  | 002-901 |                                                               | 2年           |                                                                                                                   |
| 外国語  | 論理・表現 II           | 2   | 論 II    | NEW FAVORITE<br>English Logic<br>and Expression<br>II Revised | 普通科          | 論理表現 I で学んだ語彙や表現を基に、さらに英語の発想や伝え方を学び、実際にいろいろな場面で英語を使えるように多様なモデル文が用意されており、モデル文を基に自分の英語で表現する活動が豊富に取り揃えられている。         |
|      |                    | 東書  | 002-901 |                                                               | 3年           |                                                                                                                   |
| 家庭   | 家庭総合               | 2   | 家総      | 家庭総合<br>自立・共生・創造                                              | 普通科<br>衛生看護科 | 家庭や地域の生活課題を解決するための知識や技能の基礎・基本を、本文・写真・図表等で、丁寧に説明しており、学びやすくなっている。コラムや脚注などが生徒の学習を深める構成になっている。                        |
|      |                    | 東書  | 002-901 |                                                               | 2年<br>3年     |                                                                                                                   |

(様式)

## 令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

|      |     |
|------|-----|
| 学校番号 | 3 4 |
| 課程名  | 通信制 |
| 学校名  |     |

山梨県立中央高等学校

[illegible]

(様式)

## 令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

|      |               |
|------|---------------|
| 学校番号 | 35            |
| 課程名  | 定時制           |
| 学校名  | 山梨県立ひばりが丘高等学校 |

| 教科名 | 科目名     | 発行者 | 教科書     | 教科書名            | 学科        | 選定理由                                                                                                                                                                                                  |
|-----|---------|-----|---------|-----------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |         | 番号  | 記号      |                 | 採択        |                                                                                                                                                                                                       |
|     |         | 略称  | 番号      |                 | 年次        |                                                                                                                                                                                                       |
| 国語  | 現代の国語   | 50  | 現国      | 新編 現代の国語<br>改訂版 | 普情        | 「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の3領域について、実社会で活用できることを目標として言語活動が適切に設定され、学習のポイントを明示しながら丁寧に教材化されている。論理的思考力を養う評論や、実社会で活用できる様々な実用的文章などが豊富に収録されている。また、統計資料を読み取って自身の意見や考えを組み立てるなど、多様な学習活動ができるため、学習的価値が高い教科書であると判断した。  |
|     |         | 大修館 | 050-902 |                 | 13        |                                                                                                                                                                                                       |
| 国語  | 伝え合う国語  | 50  | 現国      | 新編 現代の国語<br>改訂版 | 普情        | 「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の3領域について、実社会で活用できることを目標として言語活動が適切に設定され、学習のポイントを明示しながら丁寧に教材化されている。論理的思考力を養う評論や、実社会で活用できる様々な実用的文章などが豊富に収録されている。また、統計資料を読み取って自身の意見や考えを組み立てるなど、多様な学習活動ができるため、学習的価値が高い教科書であると判断した。  |
|     |         | 大修館 | 050-902 |                 | 1～4<br>選択 |                                                                                                                                                                                                       |
| 国語  | 言語文化    | 50  | 言文      | 新編 言語文化<br>改訂版  | 普情        | 現代文編、古文編、漢文編に別れ、内容、分量ともバランスよく構成されている。また、掲載されている作品も、言語活動を通して考えたいテーマが多く掲載されている。また、古典作品についても、生徒の習得段階に応じて選択できる、多様で質の高い作品が掲載されている。全編を通して写真や図版が豊富に収録されており、特に古典編では視覚的な工夫が施されているため生徒の学習意欲を喚起し、内容理解の手助けとなっている。 |
|     |         | 大修館 | 050-902 |                 | 11        |                                                                                                                                                                                                       |
| 国語  | 読み深める国語 | 50  | 論国      | 新編 論理国語<br>改訂版  | 普情        | 各領域とも適切な学習活動と学習課題が設定されており、丁寧に教材化されている。論理的思考力を養う評論、実社会で活用できる様々な実用的文章などが豊富に収録されている。特に読みを深める多様な統計資料は、学習活動への活用価値が高い。                                                                                      |
|     |         | 大修館 | 050-902 |                 | 1～4<br>選択 |                                                                                                                                                                                                       |
| 国語  | 文学国語    | 50  | 文国      | 文学国語<br>改訂版     | 普         | 様々な時代や国の作品を掲載すると同時に、小説・随想・評論・戯曲など幅広いジャンルの作品が掲載されており、生徒が多様な作品に触れることが可能である。また、関連する他の文章と比べ読みできるように工夫していたり、文学的文章を書く活動ができるように課題を配慮するなど、読解とともに思考や表現などの活動がしやすいように配慮されている。                                    |
|     |         | 大修館 | 050-901 |                 | 3・4       |                                                                                                                                                                                                       |
| 国語  | 国語表現    | 50  | 国表      | 国語表現<br>改訂版     | 普情        | 基礎・基本から実社会で必要とされる表現力を徹底して身につけることと、表現の楽しさを知り、学ぶ意欲を生み出すことを意識した構成となっている。また、身近な学校生活・日常生活の様々な場面における表現を想定した構成となっており、生徒が実践的な表現活動を積むことができる。                                                                   |
|     |         | 大修館 | 050-901 |                 | 3・4<br>4選 |                                                                                                                                                                                                       |
| 国語  | 伝え合う国語  | 50  | 国表      | 国語表現<br>改訂版     | 普情        | 基礎・基本から実社会で必要とされる表現力を徹底して身につけることと、表現の楽しさを知り、学ぶ意欲を生み出すことを意識した構成となっている。また、身近な学校生活・日常生活の様々な場面における表現を想定した構成となっており、生徒が実践的な表現活動を積むことができる。                                                                   |
|     |         | 大修館 | 050-901 |                 | 1～4<br>選択 |                                                                                                                                                                                                       |
| 地歴  | 地理総合    | 46  | 地総      | 高等学校 新地理総合      | 普情        | SDGsにある持続可能な社会づくりと地理の諸課題を捉えるうえで、学習効果の高い図版や資料が本校定時制の生徒にも適切な分量で具体的事例があり、視覚的にも理解を進めることができる。説明記述だけでなく、問いを深める構成や探究を生徒に促す記載が「思考力・判断力・表現力」の育成に結び付く構成である。UDフォントなど誰にとっても読み取りやすい表示が施されている。                      |
|     |         | 帝国  | 046-901 |                 | 23        |                                                                                                                                                                                                       |
| 地歴  | 歴史総合    | 46  | 歴総      | 明解 歴史総合         | 普情        | 世界と日本の結びつきを多角的・多面的に捉えるうえで、ワイドな判型が写真・統計で地図資料が適切な分量で視覚的にも理解を進めることができる。説明記述だけでなく、問いを深める構成や探究を生徒に促す記載が「思考力・判断力・表現力」の育成に結び付く構成である。UDフォントなど誰にとっても読み取りやすい表示が施されている。                                          |
|     |         | 帝国  | 046-901 |                 | 23        |                                                                                                                                                                                                       |
| 地歴  | 地域探究    | 7   | 日探      | 日本史探究           | 普         | 歴史的思考力を育成するために必要な資料・図が多く、他にはない資料の読解を通して多面的・多角的に歴史考察を行うことができる。また、「時代を通観する問い」の設定に対し様々な資料が用意されており、「思考力・判断力・表現力」を養うのに適している。各部の「まとめと展望」の項では問いをさらに深める構成となっているため、探究を促し、主体的な学習活動を進めることができる。                   |
|     |         | 実教  | 702     |                 | 3・4<br>選  |                                                                                                                                                                                                       |

(様式)

## 令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

|      |               |
|------|---------------|
| 学校番号 | 35            |
| 課程名  | 定時制           |
| 学校名  | 山梨県立ひばりが丘高等学校 |

| 教科名 | 科目名     | 発行者   | 教科書     | 教科書名               | 学科         | 選定理由                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------|-------|---------|--------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |         | 番号    | 記号      |                    | 採択<br>年次   |                                                                                                                                                                                            |
|     |         | 略称    | 番号      |                    |            |                                                                                                                                                                                            |
| 地歴  | 地理総合    | 4 6   | 地図      | 標準高等地図             | 普情         | 世界諸地域における分布図や区分図などの主題図に加え、現代社会の資料・統計が有効である。また、鳥観図と大都市内部の地図など大縮尺の地図も盛り込まれており、視覚的にも学習を深めやすい。また、公共で扱うSDGsの資料もあり、史跡などの記載も地図中に明記され、歴史総合の授業にも十分活用できる。                                            |
|     |         | 帝国    | 046-902 |                    | 2<br>3     |                                                                                                                                                                                            |
| 公民  | 公共      | 1 8 3 | 公共      | 高等学校 改訂版<br>新公共    | 普情         | 学習内容が見開き1ページに分かりやすくまとめられており、学習者にとって身近な題材や効果的な資料も随所に配置されている事から、「社会的な見方・考え方」や、その主体的な学習活動に役立てられる。誰にとっても読みやすく誤読を防ぐUDフォントが使用され、生徒の学習を手助けする配慮がある。                                                |
|     |         | 第一    | 183-902 |                    | 1<br>1     |                                                                                                                                                                                            |
| 公民  | 時事探究    | 1 8 3 | 公共      | 高等学校 改訂版<br>新公共    | 普情         | 学習内容が見開き1ページに分かりやすくまとめられており、学習者にとって身近な題材や効果的な資料も随所に配置されている事から、「社会的な見方・考え方」や、その主体的な学習活動に役立てられる。誰にとっても読みやすく誤読を防ぐUDフォントが使用され、生徒の学習を手助けする配慮がある。                                                |
|     |         | 第一    | 183-902 |                    | 1～4<br>選   |                                                                                                                                                                                            |
| 公民  | 倫理      | 1 8 3 | 倫理      | 高等学校 倫理            | 普          | 難解になりがちな内容がわかりやすい文章で記述されており、生徒が主体的に学びやすくなっている。人としての生き方ととらえるヒントとすることができ、青年期の自己実現や人間の生き方を考えさせるうえで、各単元や章・節のねらいが明確に書かれている。                                                                     |
|     |         | 第一    | 7 0 5   |                    | 3・4選       |                                                                                                                                                                                            |
| 公民  | 時事探究    | 7     | 政経      | 最新政治・経済<br>新訂版     | 普情         | 現代社会の諸事象に対する切り口が多様かつ適確であり、各コラムやTRYの内容が思考・判断・表現力を養うのに適している。ワイドな図・資料が読み取りやすく実践的であり、読解力を育成するとともに探究学習のための土台を築くことができる。また、公共との連動を目的とした項が多く、つながりのある主体的学習活動に十分活用できる。                               |
|     |         | 実教    | 007-902 |                    | 1～4<br>選   |                                                                                                                                                                                            |
| 数学  | 数学Ⅰ     | 7     | 数Ⅰ      | 高校数学Ⅰ<br>新訂版       | 普情         | 重点事項や問題の工夫が余白スペースにわかりやすく表現されている。題材が生徒にとって取り組みやすいものが多い。また、他社と比較して、フォントの大きさ、レイアウトが非常に見やすく、問題数の間隔や図についてもユニバーサルデザインとして工夫されており、生徒の学習意欲の向上が期待できる。                                                |
|     |         | 実教    | 007-903 |                    | 1<br>2     |                                                                                                                                                                                            |
| 数学  | 数学研究    | 7     | 数Ⅱ      | 高校数学Ⅱ<br>新訂版       | 普情         | フォントの大きさ、レイアウトが非常に見やすく、ユニバーサルデザインとして工夫されている。どの章も身近な事例を多く取り入れており、数学的な見方、考え方を身につけることができる。生徒が興味を持ちながら主体的に学ぶことができる。さらに、生徒の興味・関心を喚起する教材が扱われているため、主体的に学習に取り組むことができる構成となっている。                     |
|     |         | 実教    | 007-903 |                    | 3・4選<br>4選 |                                                                                                                                                                                            |
| 数学  | 数学A     | 7     | 数A      | 高校数学A<br>新訂版       | 普情         | どの章も身近な事例を多く取り入れており、数学的な見方、考え方を学ばせることができる。他社と比較して、フォントの大きさ、レイアウトが非常に見やすい体裁になっており、イラストや図版の使用についても特に適切でわかりやすい使用例が多い。導入時のトピックスも興味を引く題材や作業も適切で、生徒が数学的な見方を育てながら取り組める。生徒が興味を持ちながら主体的に学ぶことが期待できる。 |
|     |         | 実教    | 007-903 |                    | 3・4選<br>4選 |                                                                                                                                                                                            |
| 理科  | 科学と人間生活 | 1 8 3 | 科人      | 高等学校 改訂<br>科学と人間生活 | 普情         | テーマが見開き2ページでまとめられており、図や写真なども多用されているので、大変わかりやすい。冒頭に二次元コードもあり、スマートフォンを使って、テーマに関連した実験動画などを視聴することも出来る。MOVIEで動画を見たり、Tipsでテーマの学習内容に関連した興味深い情報を確認することもできる。                                        |
|     |         | 第一    | 183-901 |                    | 1<br>1     |                                                                                                                                                                                            |

(様式)

## 令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

|      |               |
|------|---------------|
| 学校番号 | 35            |
| 課程名  | 定時制           |
| 学校名  | 山梨県立ひばりが丘高等学校 |

| 教科名  | 科目名  | 発行者 | 教科書     | 教科書名             | 学科         | 選定理由                                                                                                                                                                    |
|------|------|-----|---------|------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |      | 番号  | 記号      |                  | 採択<br>年次   |                                                                                                                                                                         |
|      |      | 略称  | 番号      |                  |            |                                                                                                                                                                         |
| 理科   | 物理基礎 | 7   | 物基      | 高校物理基礎<br>新訂版    | 普          | テーマが見開き2ページでまとめられており、図や写真なども多用されているので、大変わかりやすい。三角比など生徒がつまづきやすい数学的な表現だけに偏らず説明がなされている。節末に節末問題が設定されており、基本的な理解の助けになる。                                                       |
|      |      | 実教  | 007-902 |                  | 3・4<br>選択  |                                                                                                                                                                         |
| 理科   | 化学基礎 | 7   | 化基      | 高校化学基礎<br>visual | 普          | テーマが見開き2ページでまとめられており、生徒がつまづきやすそうな単元においては練習問題が豊富に収録されていたり、図や写真が大きく豊富に掲載されていたりするので、生徒の知識の理解に役立てることができる。また、私たちの日常生活の中における科学を身近に感じられるような工夫が随所にされているので、生徒の興味・関心を喚起させることができる。 |
|      |      | 実教  | 007-903 |                  | 3・4選       |                                                                                                                                                                         |
| 理科   | 生物基礎 | 183 | 生基      | 高等学校 改訂<br>新生物基礎 | 普情         | テーマが見開き2ページでまとめられており、各テーマの冒頭に二次元コードで学習内容に関する動画にアクセスできるよう配慮されている。実写の実験・観察動画や外部サイトへのリンクも豊富に用意されている。図解により生徒がイメージしやすい工夫がされており、生徒の身近なことに生物学がかかわっていることを実感できる内容構成になっている。       |
|      |      | 第一  | 183-902 |                  | 2<br>3     |                                                                                                                                                                         |
| 理科   | 地学基礎 | 7   | 地基      | 地学基礎 新訂版         | 普情         | 日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境について図説やQRコンテンツを利用して学ぶことができる。また、本文中に多様な問いかけが用意されていて生徒自身が考えることにより探究的な学びを促進することができる。                                                         |
|      |      | 実教  | 007-901 |                  | 3・4選<br>4選 |                                                                                                                                                                         |
| 保健体育 | 保健   | 50  | 保体      | 現代高等保健体育<br>改訂版  | 普情         | 見開き2ページ1項目を基本にしており、丁寧に分かりやすい説明になっている。学習目標が明確であり補足説明や図説等も多い。生徒が具体的に内容をイメージしやすく、興味や関心を高めるような注釈や事例・コラム等により、学習しやすい内容となっている。                                                 |
|      |      | 大修館 | 050-901 |                  | 1<br>2     |                                                                                                                                                                         |
| 芸術   | 音楽Ⅰ  | 27  | 音Ⅰ      | MOUSA 1          | 普情         | 多様なジャンルから精選された教材によって幅広く変化に富んだ学習活動を行うことができる。丁寧に学習プロセスが提示され、生徒が達成感を得られる内容になっている。                                                                                          |
|      |      | 教芸  | 027-901 |                  | 1～4<br>選   |                                                                                                                                                                         |
| 芸術   | 音楽Ⅰ  | 27  | 音Ⅰ      | MOUSA 1          | 普情         | 多様なジャンルから精選された教材によって幅広く変化に富んだ学習活動を行うことができる。丁寧に学習プロセスが提示され、生徒が達成感を得られる内容になっている。                                                                                          |
|      |      | 教芸  | 027-901 |                  | 2選<br>3選   |                                                                                                                                                                         |
| 芸術   | 音楽Ⅱ  | 27  | 音Ⅱ      | MOUSA 2          | 普          | 教材として扱われている作品のジャンルの多彩で、生徒が幅広い分野の音楽に接することができる。また、活動の手順が具体的かつ的確に説明されているため、生徒が主体的に活動することができる。                                                                              |
|      |      | 教芸  | 027-902 |                  | 34選        |                                                                                                                                                                         |
| 芸術   | 美術Ⅰ  | 116 | 美Ⅰ      | 新・高校生の美術Ⅰ        | 普情         | 単元別に精選された構成であり、学習しやすい。幅広い作例があり、多様化している生徒が鑑賞する中で、創る喜びを見出せる。                                                                                                              |
|      |      | 日文  | 116-901 |                  | 1～4<br>選   |                                                                                                                                                                         |
| 芸術   | 美術Ⅰ  | 116 | 美Ⅰ      | 新・高校生の美術Ⅰ        | 普情         | 単元別に精選された構成であり、学習しやすい。幅広い作例があり、多様化している生徒が鑑賞する中で、創る喜びを見出せる。                                                                                                              |
|      |      | 日文  | 116-901 |                  | 2選<br>3選   |                                                                                                                                                                         |

(様式)

## 令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

|      |               |
|------|---------------|
| 学校番号 | 35            |
| 課程名  | 定時制           |
| 学校名  | 山梨県立ひばりが丘高等学校 |

| 教科名 | 科目名                          | 発行者   | 教科書     | 教科書名                                        | 学科         | 選定理由                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------|-------|---------|---------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                              | 番号    | 記号      |                                             | 採択<br>年次   |                                                                                                                                                               |
|     |                              | 略称    | 番号      |                                             |            |                                                                                                                                                               |
| 芸術  | 美術Ⅱ                          | 1 1 6 | 美Ⅱ      | 新・高校生の美術 2                                  | 普          | 表現テーマ別に単元構成されているため、多様な表現分野や技法を効率的に学習することができる。また、生徒が自身の作品を作る上でも参考にしやすい構成となっている。自然の素材や環境に重きがおかれ、生徒が創作の喜びや奥深さを感じることができる。                                         |
|     |                              | 日文    | 116-901 |                                             | 3 4 選      |                                                                                                                                                               |
| 芸術  | 書道Ⅰ                          | 3 8   | 書Ⅰ      | 書Ⅰ                                          | 普情         | 書道史や文字資料を鮮明な図版とともに簡潔に解説しており、用筆・運筆の説明が端的に示されている。中学校で学習したことの確認をしたあと、書写について、漢字仮名交じりの書の基礎基本や幅広い内容を学ぶことができる。                                                       |
|     |                              | 光村    | 038-901 |                                             | 1 ～ 4 選    |                                                                                                                                                               |
| 芸術  | 書道Ⅰ                          | 3 8   | 書Ⅰ      | 書Ⅰ                                          | 普情         | 書道史や文字資料を鮮明な図版とともに簡潔に解説しており、用筆・運筆の説明が端的に示されている。中学校で学習したことの確認をしたあと、書写について、漢字仮名交じりの書の基礎基本や幅広い内容を学ぶことができる。                                                       |
|     |                              | 光村    | 038-901 |                                             | 2 選<br>3 選 |                                                                                                                                                               |
| 芸術  | 書道Ⅱ                          | 3 8   | 書Ⅱ      | 書Ⅱ                                          | 普          | オールカラー印刷や原寸大写真などの掲載が充実しているため、作品を味わったり臨書するなどして体験的に学びやすくなっている。また、掲載された作品の時代背景や当時の文化なども紹介されており、書を多面的かつ深く知ることによって生徒が興味や創作意欲を抱くことができる。                             |
|     |                              | 光村    | 038-901 |                                             | 3 4 選      |                                                                                                                                                               |
| 外国語 | 英語コミュニケーションⅠ                 | 1 0 4 | CⅠ      | Revised COMET English CommunicationⅠ        | 普情         | 平易な英文で構成されており、基礎固めを必要とする生徒の学習に向いている。読解にとどまらず活動も各課に設定されており、観点別評価の趣旨にも合致しているため、選定した。                                                                            |
|     |                              | 数研    | 104-903 |                                             | 2<br>1     |                                                                                                                                                               |
| 外国語 | Basic Conversation           | 1 0 4 | CⅠ      | Revised COMET English CommunicationⅠ        | 普情         | 平易な英文で構成されており、基礎固めを必要とする生徒の学習に向いている。読解にとどまらず活動も各課に設定されており、観点別評価の趣旨にも合致しているため、選定した。                                                                            |
|     |                              | 数研    | 104-903 |                                             | 1～4<br>選択  |                                                                                                                                                               |
| 外国語 | 英語コミュニケーションⅡ                 | 1 0 4 | CⅡ      | Revised COMET English CommunicationⅡ        | 普情         | 各レッスンに若い年代の興味関心を喚起するトピックが選ばれており、主体的に英語を読むという意欲を引き出しやすい。英語コミュニケーションⅠ同様、読解後に活動が設定されており、生徒が自ら学び、その上で表現する活動を行うために適切なテキストであると判断し、採択した。                             |
|     |                              | 数研    | 104-903 |                                             | 3・4<br>2～4 |                                                                                                                                                               |
| 外国語 | Practical English for Locals | 9     | 論Ⅰ      | Revised Amity English Logic and ExpressionⅠ | 普情         | 各レッスンが生徒の会話や発表といった導入から始まり、その後重要な語彙や表現の学習をする構成になっているため、生徒が見通しをもって学習することができる。また、それぞれのレッスンのSpecial Activityが、学んだ知識・技能を活用すべき活動になっており、各技能を伸ばすことができるものであると判断し、採択した。 |
|     |                              | 開隆堂   | 009-901 |                                             | 3・4        |                                                                                                                                                               |
| 外国語 | 論理・表現Ⅰ                       | 2     | 論Ⅰ      | MY WAY Logic and ExpressionⅠ New Edition    | 普情         | 現実に近いシチュエーションに基づいた内容を英語で学ぶことができる。また活動を行う上で必要な語彙が網羅されているため、より生徒自身の表現したい内容に関して、書くことの能力の伸長を図ることができる。                                                             |
|     |                              | 三省堂   | 015-902 |                                             | 3・4<br>4選  |                                                                                                                                                               |
| 外国語 | Basic Conversation           | 1 5   | 論Ⅰ      | VISTA Logic and ExpressionⅠ                 | 普情         | 平易で日常的に良く使用される語句・表現を用いており、4技能についてバランスよく且つ着実に学習できるように構成されている。学習者にとって使いやすい教科書である。                                                                               |
|     |                              | 三省堂   | 7 0 6   |                                             | 1～4<br>選択  |                                                                                                                                                               |

(様式)

## 令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

|      |               |
|------|---------------|
| 学校番号 | 35            |
| 課程名  | 定時制           |
| 学校名  | 山梨県立ひばりが丘高等学校 |

| 教科名 | 科目名            | 発行者 | 教科書     | 教科書名               | 学科        | 選定理由                                                                                                                                                         |
|-----|----------------|-----|---------|--------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                | 番号  | 記号      |                    | 採択<br>年次  |                                                                                                                                                              |
|     |                | 略称  | 番号      |                    |           |                                                                                                                                                              |
| 家庭  | 家庭総合           | 7   | 家総      | 新家庭総合              | 普情        | 図や写真、動画やアプリ等のICT教材も豊富にあり、興味・関心を視覚的に喚起しやすい構成になっている。基礎的・基本的な学習項目が平易に記述され、資料も分かりやすく掲載されており、生徒が主体的に学び、知識・技能の定着に繋がると判断し選定した。                                      |
|     |                | 実教  | 007-901 |                    | 2<br>2    |                                                                                                                                                              |
| 数学  | 数学探究           | 7   | 情Ⅰ      | 最新情報Ⅰ<br>新訂版       | 普情        | 丁寧な説明文に加え、図解や写真が多数掲載されているので、むずかしい仕組みや概念をビジュアル面からも理解できるように工夫されている。取り扱っている題材も生徒の身近な例が多く、興味・関心を持って取り組める内容である。また、例題には解答以外に考え方や考察も丁寧に記述されており、学びやすい教科書であると判断し選定した。 |
|     |                | 実教  | 007-902 |                    | 1～4<br>選択 |                                                                                                                                                              |
| 情報  | 情報Ⅰ            | 7   | 情Ⅰ      | 最新情報Ⅰ<br>新訂版       | 普         | 丁寧な説明文に加え、図解や写真が多数掲載されているので、むずかしい仕組みや概念をビジュアル面からも理解できるように工夫されている。取り扱っている題材も生徒の身近な例が多く、興味・関心を持って取り組める内容である。また、例題には解答以外に考え方や考察も丁寧に記述されており、学びやすい教科書であると判断し選定した。 |
|     |                | 実教  | 007-902 |                    | 1         |                                                                                                                                                              |
| 商業  | マーケティング        | 7   | 商業      | マーケティング<br>新訂版     | 情         | 巻頭・巻末に豊富な写真や資料が掲載され、その内容も生徒の興味を引くものとなっている。新しく加わった「消費者行動」についても、難解な内容を学びやすい構成でわかりやすく記述してあるので選定した。                                                              |
|     |                | 実教  | 007-907 |                    | 2         |                                                                                                                                                              |
| 商業  | 商品開発と流通        | 7   | 商業      | 商品開発と流通<br>新訂版     | 情         | 実社会に則した「事例」が掲載されており、より高度な内容を理解することができる内容となっている。商品開発に必要な知識や技能の習得もできるようになっているため選定した。                                                                           |
|     |                | 実教  | 007-908 |                    | 3・4選      |                                                                                                                                                              |
| 商業  | 財務会計Ⅰ          | 7   | 商業      | 新財務会計Ⅰ<br>新訂版      | 情         | 学習の疑問に答えながらレベルアップしていくステップ学習方式を採用し、生徒にとって理解しやすい内容となっている。イラストや図解も充実しており、視覚的効果により、難解な内容がよりわかりやすくなっている。                                                          |
|     |                | 実教  | 007-911 |                    | 3・4選      |                                                                                                                                                              |
| 商業  | 原価計算           | 7   | 商業      | 原価計算 新訂版           | 情         | 本文の記述が丁寧に解説されており、生徒にとっても理解しやすく、基礎基本の習得に適した内容となっている。また、学習項目の理解を助けるような囲み記事も充実している。また、図解などによる解説も充実しており生徒の理解に役立つ。                                                |
|     |                | 実教  | 007-912 |                    | 3・4選      |                                                                                                                                                              |
| 商業  | ビジネス基礎         | 7   | 商業      | ビジネス基礎<br>新訂版      | 情         | イラストによる説明が多くあり、視覚的にもわかりやすく学ぶことができる。適切な箇所に適切な写真があり、生徒がイメージを持つのに役立つ。色分けされた矢印を多用した図が、経済や流通のしくみなど、学習内容の理解を助け、学びやすい内容になっている。                                      |
|     |                | 実教  | 007-901 |                    | 1         |                                                                                                                                                              |
| 商業  | ビジネス・コミュニケーション | 7   | 商業      | ビジネス・コミュニケーション 新訂版 | 普情        | イラストが豊富で、生徒がイメージしやすいようになっている。実践的なビジネスシーンに合わせたロールプレイングなどの内容もあり、生徒が社会で通用するビジネスマナーなどを身につけるために適しているため選定した。                                                       |
|     |                | 実教  | 007-902 |                    | 3 4<br>選  |                                                                                                                                                              |
| 商業  | 簿記             | 7   | 商業      | 新簿記 新訂版            | 情         | 基礎項目から応用項目へと段階を追って学習する方式を採用し、例題や各種問題が段階的な構成になっており、スムーズに学習できる。見やすいイラストや図解が効果的に配置され、生徒の興味・関心を喚起する内容となっている。                                                     |
|     |                | 実教  | 007-904 |                    | 1 2       |                                                                                                                                                              |

令和9年度使用希望教科書選定理由書

|      |     |
|------|-----|
| 学校番号 | 3 5 |
| 課程名  | 定時制 |

|     |               |
|-----|---------------|
| 学校名 | 山梨県立ひばりが丘高等学校 |
|-----|---------------|

[illegible]