

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	104	現国	改訂版 高等学校 現代の国語	総・普・理	論理的な文章と実用的な文章が多彩な題材でバランスよく採録され、読解力と表現力を養う探究型の構成になっている。加えて、図表資料や言語活動の手順やヒントも掲載されており、生徒が主体的に学習できる工夫が随所にみられる。以上の理由から選定した。
		数研	104-903		1	
国語	言語文化	104	言文	改訂版 高等学校 言語文化	総・普・理	従来定評のある近代以降の小説・韻文、古文、漢文が幅広く配され、生徒の興味を喚起する教材が採録されている。また、各題材末に学習の手引きや言語活動の実践を配し、生徒が主体的に学習できるよう配慮されていることから選定した。
		数研	104-902		1	
国語	論理国語	104	論国	高等学校 論理国語	総・普・理	幅広いジャンルの中から題材が採録されており、論理的思考力と表現力を身に付けることができる。また、図や資料の読解や比較読解などの題材も豊富に採録されている。加えて、QRコードを活用した「学習用コンテンツ」も充実しており、生徒の主体的な学びを促すことが可能であるため選定した。
		数研	104-902		2	
国語	文学国語	104	文国	改訂版 文学国語	普・理	名作として受け継がれてきた多様な文学作品が平成から大正へと時代を遡る形で配置されており、文学の流れの中で理解することで作品の意義や価値が伝わりやすい構成となっている。また、海外の翻訳小説や戯曲といった作品も収録されており、古今東西の多様な文章に触れることで確かな読解力と豊かな鑑賞力を修得することができるため選定した。
		数研	104-901		2	
国語	国語表現	002	国表	国語表現	普	自分の意見や考えを自分の言葉でまとめ、場面に応じて相手に適切に伝える能力を高める実践的な内容を含み、卒業後、社会においても通用する表現力を養うことができる。時代に即した時事問題や、作品が掲載されており、学習者の意欲や関心に繋がる題材が多い。個人の学習したい内容や、進度にも柔軟に対応できる。また、デジタルコンテンツが充実しており、個別学習や家庭学習に適しているため選定した。
		東書	702		3	
国語	古典探究	104	古探	改訂版 高等学校 古典探究	普・理	物語・日記文学・評論といったジャンルの文章がバランスよく採録されており、題材間でのつながりも意識されているため比べ読みをすることによって更に作品についての理解を深めることが可能である。QRコードを活用した「学習用コンテンツ」が充実しており、様々な資料から古典世界への理解を深めることができるため選定した。
		数研	104-903		2	
地理歴史	地理総合	046	地総	高等学校 新地理総合	総・普・理	最新の写真や、生徒の理解をサポートする図表が数多く掲載され、かつ、現代の諸問題を地理的見方・考え方を働かせながら、論理的に物事を考える力を養うことができる。また、各頁に「学習課題」や「確認」、「深い学び」が示され、学習の目的や学習内容、探究すべき事柄を整理しながら学びを進めることができるため選定した。
		帝国	046-901		1・2	
地理歴史	歴史総合	035	歴総	改訂版 私たちの歴史総合	総・普・理	近現代の世界の動きの中に日本を位置づけつつ、資料を中心に問いを立てて探究を深める構成になっており、現代の世の中と歴史とのつながりを主体的・協働的に学ぶ授業を構成する上で最適な内容である。また、令和8年度より改訂が行われ、生徒が使いやすくなるため選定した。
		清水	035-901		1	
地理歴史	日本史探究	183	日探	高等学校 日本史探究	普・理	基本的事項を中心に精選され、生徒が理解しやすい表現がとられている。また随所に掲載された問い・諸資料によって、社会的事象の歴史的な見方・考え方を養うことができ、探究的な学習への主体的な取り組みに適しているため選定した。
		第一	707		2	
地理歴史	世界史探究	183	世探	高等学校 世界史探究	普・理	基本的事項や現代とつながる流れを中心に内容が精選されており、歴史を学ぶ意義が伝わりやすい表現がとられている。また随所に掲載された問い・諸資料が充実しているため、社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせることで、探究的な学習に主体的に取り組むことができるため選定した。
		第一	707		2	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
地理歴史	地図	046	地図	標準高等地図	総・普・理	国や地域ごとの地図が過不足なく順序立てて並んでおり、学習を進める上で参照しやすい。また、各種の主題図に加え、地域ごとの鳥瞰図など工夫された資料が充実していることから、世界の諸地域を多角的に探究することができる。さらに、災害・防災に関する資料も豊富にあり、主体的・協働的な授業に適しているため選定した。
		帝国	046-902		1・2	
公民	公共	007	公共	詳述公共新訂版	総・普・理	体系的な構成と明快な記述により、社会が直面している課題について理解しやすい。また資料が豊富に取り入れられており、図やグラフから情報を読み取り、社会情勢を分析する力を身に付けることができる。さらに主体的かつ協働的な学習を進める上で、社会課題を探究する論点が探究の方法と共に示されていることが有効であると判断し選定した。
		実教	007-901		2	
公民	政治・経済	002	政経	政治・経済	普・理	各節のねらいとまとめが明記され、「公共」の学習とのつながりも示されているので社会情勢について理解しやすい構成である。また、豊富な資料が問いと共に掲載されており、資料を理論や概念と結び付けて考察する力が育成できる。さらにデジタルコンテンツが充実しており、学びを深める上で有効であると判断し選定した。
		東書	002-901		3	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	改訂版 新編 数学Ⅰ	普・理・総	基礎的な内容から応用的な内容まで論理的な流れが分かりやすく説明されている。応用問題も難易度に飛躍がなく、生徒が主体的に考え解決しやすい流れになっている。生徒の数学的な見方・考え方をとらえた学習活動が引き出され、かつ具体的に理解しやすい展開・説明となっており、総合的に判断し選定した。
		数研	104-904		1	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	改訂版 新編 数学Ⅱ	普・理	例題から練習問題、補充問題、章末問題と、基礎から発展まで段階的に学習を深められる構成となっている。また、グラフや図などが生徒の理解を補えるよう工夫されて挿入されている。設問は内容をそれまでの発展させて取り組めるよう工夫されていて、思考力等の育成に有効であると判断し選定した。
		数研	104-904		2	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	改訂版 新 高校の数学Ⅱ	総・普	単元ごとに目標が明記されており、学ぶ内容が生徒にとって理解しやすい。各例題は吹き出し等を使ってポイントを整理して説明されており、生徒が主体的に取り組みやすい内容である。解決に向け方針が立てやすい問題が多く、生徒が興味・関心を持てる題材も豊富なため選定した。
		数研	104-906		2	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	新編 数学Ⅲ	理	基礎的な内容から応用的な内容まで論理的に説明がなされていることに加え、応用問題も難易度に飛躍がなく問題のバランスが良いため、生徒が主体的に取り組むやすい構成となっている。設問は内容を発展させて取り組めるよう工夫されていて、生徒の思考力等の育成に有効であると判断し選定した。
		数研	710		3	
数学	数学A	104	数A	改訂版 新編 数学A	普・理	学習内容をイメージしやすい図解や解説が充実し、導入場面の具体例は簡単なものを用いるなど、理解しやすいように展開に工夫が見られ、扱う内容も充実している。基礎的な問題から応用的な問題まで生徒が主体的に取り組むやすい内容で、問題解決に向けた方針が立てやすい題材が豊富なため選定した。
		数研	104-904		1	
数学	数学A	104	数A	改訂版 新 高校の数学A	総	単元ごとに目標が明記されており、学ぶ内容が生徒にとって理解しやすい。各例題は吹き出し等を使って丁寧に工夫された説明がされており、生徒が主体的に取り組むやすい内容である。解決に向け方針が立てやすい問題が多く、生徒が興味・関心を持てる題材も豊富なため選定した。
		数研	104-906		2	
数学	数学B	104	数B	改訂版 新編 数学B	理・普	既習事項との関連を意識した構成であり、例題や練習問題に、生徒の数学的な見方・考え方を養う学習活動が引き出されるような工夫が見られる。問題解決に向けた方針が立てやすい設問も多く、生徒が主体的に発展的内容に取り組み、思考力等を育成するために有効であると判断し選定した。
		数研	104-904		2・3	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学C	104	数C	改訂版 新編 数学C	理・普	既習事項との関連を意識した構成であり、生徒の理解を促すために図が豊富に使われており、題材の工夫もなされている。問題解決に向けた方針が立てやすい設問も多く、生徒が主体的に発展的内容に取り組み、思考力等を育成するために有効であると判断し選定した。
		数研	104-904		3	
理科	科学と 人間生活	104	科人	改訂版 科学と人間生活	総	大版で、写真・イラストと本文の関連が理解しやすい配置になっている。身近な科学的事象も取り上げており、日常生活に必要な事項を物理・化学・生物・地学の各分野で興味関心が高まるよう精選されているため選定した。
		数研	104-901		1	
理科	物理基礎	104	物基	改訂版 新編 物理基礎	普・理	日常生活に関連した身近な写真とそれに関連する問いかけで構成されており、興味を持たせられることと同時に主体的・対話的で深い学びに繋げることができる。特集Zoomで躓きやすいポイントを直感的に理解できるようになっている。単元冒頭に目標を設定しており、目的意識を持って主体的に学習を始めることができることから選定した。
		数研	104-902		1	
理科	物理	104	物理	改訂版 物理	理	単元冒頭に身近な話題と学習目標が提示されているため、目的意識を持って主体的・対話的な学習が始めることができる。新設されたドリルと一問一答で反復演習を行い、躓きをフォローアップすることができる。また、思考力を養う問題が設定されていることから選定した。
		数研	104-901		2	
理科	化学基礎	061	化基	高等学校 化学基礎 改訂版	理	実験映像が用意されており、実験の振り返りが随時できるようになっている。重要な化学用語には英語が表記されておりすぐにわかるようにされている。また、本文に関する動画やアニメーションが用意されており、QRコードによりすぐに視聴できるように工夫されている。章末問題には、関係するページが明記されており、本文が参照できるようにになっている。また、思考力を高めるような問題も設定されていることから選定した。
		啓林館	061-901		2	
理科	化学基礎	104	化基	改訂版 高等学校 化学基礎	理	実験映像が用意されており、実験の振り返りが随時できるようになっている。化学用語の英訳はページ下欄外にまとめて表記しており、必要に応じて確認できるようになっている。各章の頭には中学校の復習が書かれており、各節の終わりにはまとめが書かれており、少しずつ内容が整理できるように工夫されているため選定した。
		数研	104-902		2	
理科	化学基礎	183	化基	高等学校 改訂 新化学基礎	普・総	1単元が見開き2ページになるようにまとめられている。本文は簡潔であるが、イラストや写真が多く理解しやすいように工夫されている。また、「TRY考えてみよう」や「CHECK」などが多く、学習内容の理解度を確認することができる。さらに、実験の動画が用意されており、実験の振り返りが随時できるようになっているため選定した。
		第一	183-902		2・3	
理科	化学	061	化学	高等学校 化学 改訂版	理	実験映像が用意されており、実験の振り返りが随時できるようになっている。重要な化学用語には英語が表記されておりすぐにわかるように工夫されている。また、発展的内容や参考事項・QRコードも多数用意されており、生徒自身の興味関心によって知識の進化や拡大ができるように工夫されている。章末問題には、関係するページが明記されており、すぐに本文が参照できるようにになっている。また、巻末にある解答にも解説が詳しく書かれているため選定した。
		啓林館	061-901		2	
理科	生物基礎	104	生基	改訂版 生物基礎	普・理	見開き内に配置された本文と図版で学習しやすい工夫がされている。章はじめには中学校で学んだことと目標が、章末には学習事項がそれぞれ箇条書きでまとめられており、学習を進めやすい。動植物の写真・図はコンパクトながら豊富に収められており、学習の深化をはかることができるため選定した。
		数研	104-901		1	
理科	生物基礎	104	生基	改訂版 新編 生物基礎	総	見開き内に配置された本文と図版で学習しやすい工夫がされている。章はじめには中学校で学んだことと目標が、章末には学習事項がそれぞれイラストとともにまとめられており、学習に取り組みやすい。動植物の写真・図は見やすいものが豊富に収められており、学習の深化をはかることができるため選定した。
		数研	104-903		3	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	生物	104	生物	改訂版 生物	理	大きく見やすく工夫された図や写真が見開き内に掲載され、概要をつかみやすい。身近な話題を「コラム」にまとめたほか、「補充問題」、「チャレンジ」などで到達度に応じて学習を進められる。またQRコンテンツでは学習の深化をはかることができるため選定した。
		数研	104-901		2	
保健体育	保健体育	050	保体	現代高等保健体育 改訂版	総・普・理	生徒が健康に関心を持ち、生涯を通じて健康な生活を送る基礎を培うための資料が、豊富なイラストや写真によりイメージしやすい形で多く盛り込まれている。生徒にとって身近な内容が充実しており、主体的・対話的で深い学びを効果的に実践できると判断し、選定した。
		大修館	050-901		1	
芸術	音楽Ⅰ	050	音Ⅰ	音楽Ⅰ改訂版 Tutti+	総・普・理	各時代の解説が分かりやすく、西洋音楽史に興味・関心が持てる。選曲はクラシックだけでなくポップスもあり、生徒が抵抗なく取り組める工夫がある。楽曲についての細かな説明をもとに生徒の創造性も育む内容となっている。コードネーム表など巻末の資料も充実しているため選定した。
		大修館	050-901		1	
芸術	美術Ⅰ	116	美Ⅰ	高校生の美術Ⅰ	総・普・理	生徒の感性を高め、豊かな発想や創造性を養うとともに、伝統的な造形や美術から現代作品まで幅広く学べる資料がまとめられている。また、単元のポイントが分かりやすく示されており、資料も充実して効果的な学びへとつなげることができるため選定した。
		日文	702		1	
芸術	美術Ⅱ	116	美Ⅱ	高校生の美術Ⅱ	総・普	題材が多様で生徒の興味・関心を引く内容であり資料も充実している。また、生徒の感性を高め、創造性を養うよう工夫されている。作品に対する解説も的確であり、総合的に効果的な学びへとつなげることができる内容であるため選定した。
		日文	702		3	
芸術	書道Ⅰ	038	書Ⅰ	書Ⅰ	総・普・理	臨書教材はすべて原寸で掲載されていることや、画質が鮮明なため本物をイメージしながら学ぶことができる。また、一つの古典の解説や注意事項が見開きで構成されているため効果的な学びへとつなげることができるため選定した。
		光村	038-901		1	
芸術	書道Ⅱ	038	書Ⅱ	書Ⅱ	総・普	書之美と、それを支える歴史や文化を分かりやすく説明するように紙面構成が工夫されている。また、古典学習で基礎を学び、その後創作に生かす道筋がはっきりしているため芸術としての書を学ぶ上で適していることから選定した。
		光村	038-901		3	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	061	CⅠ	Revised LANDMARK Fit English CommunicationⅠ	総	4技能・5領域を意識しながら導入でき、技能統合的・段階的に学習できる構成になっている。用いられている題材により、生徒の興味関心、知的好奇心を喚起し、社会に貢献する態度を養うことができる。発展的な情報提供のページを用いて、意見交換などの活動ができるため選定した。
		啓林館	061-903		1	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	183	CⅠ	Vivid English CommunicationⅠ NEW EDITION	普・理	生徒の興味関心を引く幅広い分野の題材が、様々な形式で提示されており、多様な言語材料で学ぶことができる。「読む」「書く」「聞く」「話す（やり取り）」「話す（発表）」の4技能5領域をバランスよく身に付けることができるため選定した。
		第一	183-902		1	
外国語	英語コミュニケーションⅡ	183	CⅡ	Vivid English CommunicationⅡ NEW EDITION	普・理	生徒の興味関心を引く幅広い分野の題材が様々な形式で提示されており、多様な言語材料で学ぶことができる。「聞く」「読む」「話す」「書く」を総合的に学習できるよう、各レッスンの本文を手がかりに、それと連携したさまざまな活動の場を提供する構成になっているため選定した。
		第一	183-902		2	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
外国語	英語コミュニケーションⅢ	183	CⅢ	Vivid English Communication Ⅲ	普・理	各課はさまざまなジャンルからなる教材で構成されており、興味関心を持って学習に取り組ませることができる。また、英語コミュニケーションⅠ、Ⅱでの学習事項がよく整理されており、幅広い生徒に理解しやすい教科書である。目的別にユニット分けされた教科書であるので、読みのスキルとコミュニケーション能力をバランスよく養成することができることから選定した。
		第一	719		3	
外国語	論理・表現Ⅰ	231	論Ⅰ	be English Logic and Expression I Clear New Edition	普・理・総	多くの英文と、各課に設定された様々なテーマにふれることで、多岐にわたる語彙の習得と、体系的な表現活動ができる構成になっている。英語表現の基本と論理的な思考を学び、自分のことが表現できる力を養成することができることから選定した。
		いいずな	231-902		1・2	
外国語	論理・表現Ⅱ	231	論Ⅱ	be English Logic and Expression II Clear New Edition	普・理	多くの英文と、各課に設定された様々なテーマにふれることで、多岐にわたる語彙の習得と、体系的な表現活動ができる構成になっている。英語の文を作る基礎力とともに発信に必要な機能表現も学習でき、論理的な思考や表現力を養成することができることから選定した。
		いいずな	231-902		2	
外国語	論理・表現Ⅲ	231	論Ⅲ	be English Logic and ExpressionⅢ Clear	普・理	身近なトピックから社会的な話題までを広く扱い、3領域の活動をバランスよく行うことができる構成となっている。また、思考力・判断力を養う資料が豊富に示されており、生徒が表現力を伸ばすことができる発信活動を支援しているため選定した。
		いいずな	712		3	
家庭	家庭基礎	002	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	普・理	生徒が実社会の課題を「自分事」として捉えられるよう、各単元に「生活check」があり、見通しをもって学習に取り組むことができるよう工夫されている。また、生徒が自立した消費者として適切に意思決定を行うことができるように消費生活に関する内容が充実しているため選定した。
		東書	002-901		1	
家庭	家庭総合	002	家総	家庭総合 自立・共生・創造	総	生徒が小・中・高校の系統性を意識しながら、生涯を見通したライフステージごとの生活を科学的に理解できるように工夫されている。また、随所に「TRY」として実生活の課題を取り上げており、生徒が主体的に学習に取り組むことができる構成となっているため選定した。
		東書	002-901		1	
情報	情報Ⅰ	007	情Ⅰ	最新情報Ⅰ 新訂版	総・普・理	テーマ学習が見開き完結の構成であるため、要点がわかりやすい。詳しい解説と豊富な情報量で、生徒が身近な題材で情報技術について学ぶとともに、情報や情報技術を扱う際に、知識に裏付けられた判断や行動ができるように内容が工夫されている。教科書の最初に情報モラルや情報セキュリティについて掲載し、生徒の注意を喚起できるようにしている。プログラミング言語については、PythonとVBAのプログラミング学習を節に分けて掲載し、どちらかを言語選択して学べるよう工夫している。図表や写真が適切に用意されており、生徒が主体的に考え、グループ討議にも活用できる教科書であると判断し選定した。
		実教	007-902		1	
農業	作物	007	農業	作物	総	作物の特性やしきみ、管理作業等について、図や写真を使って分かりやすく説明されている。ダイズ・トウモロコシ・サツマイモ・イネの栽培や調査方法などが詳細に記載されており、生徒が作物について科学的にとらえられる教科書であると判断し選定した。
		実教	715		3	
農業	野菜	007	農業	野菜	総	野菜の生育特性や栽培環境について幅広く記載されている。野菜の育苗・果菜類・葉菜類・根菜類に関する内容が順序立てて説明されており、生徒にとって理解しやすい教科書であると判断し選定した。
		実教	716		2	
農業	果樹	007	農業	果樹	総	果樹の生育特性や栽培環境について幅広く記載されている。特に年間の生育過程と管理作業の関係がわかりやすく記載されており、実習と座学を効果的に結びつけて生徒が理解することができるかと判断し選定した。
		実教	717		2	

(様式)

令和 9 年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
農業	地域資源 活用	007	農業	地域資源活用	総	グリーンツーリズムを中心に幅広い分野を掲載している。実生活と結びつきにくい内容に対し、具体的な事例を多く紹介しており、生徒にとって理解しやすい教科書であると判断し選定した。
		実教	720		3	
農業	草花	007	農業	草花	総	草花の生育特性や栽培環境について幅広く記載されている。特に、鉢ものの生産や花壇用の草花生産の特色、管理作業が詳しく記述しており、生徒にとって理解しやすいと判断し選定した。
		実教	708		2・3	
農業	生物活用	007	農業	生物活用	総	農業の社会的な意義や役割について幅広く記載されている。普遍的で実感が湧きにくい内容に対し、具体的な事例を多く紹介しており、生徒にとって理解しやすい教科書であると判断し選定した。
		実教	711		3	
農業	農業と 環境	007	農業	農業と環境	総	暮らしと農業、環境の調査・保全・創造に関して、植生・土壌・水質の調査など基礎的な実験について具体的に説明しており、農業生産物の育成についても詳しく記述しているためこの教科書を選定した。
		実教	701		2	
農業	農業と 情報	007	農業	農業と情報	総・普	コンピュータシステムの仕組みから文章作成、表計算、プレゼンテーションのソフトウェアに対する利活用の方法が分かりやすく示されており、情報社会に適応する生徒を育成できると考えた。また、プロジェクト学習に取り組む上で、必要な情報処理能力を習得させることができると判断し選定した。
		実教	702		2・3	
農業	植物バイオ テクノロジー	007	農業	植物バイオ テクノロジー	総	農林水産業・工業・医療などバイオテクノロジーの技術と人間社会の関わりについてわかりやすく解説されている。農業生産性の向上に関する内容やバイオマスなど自然エネルギーや環境改善等に関する諸問題にも触れられており、幅広い分野を生徒が学習できるよう構成されているため選定した。
		実教	703		3	
農業	食品製造	007	農業	食品製造	総	食品製造に必要な基礎的な化学の内容が、単独の章として簡潔に掲載されており、食品製造と食品化学の関連が十分に深まるように配慮されている。また原材料ごとに食材の特徴、代表的な加工食品の製造工程の配列となっており、生徒にとって理解しやすい教科書と判断し選定した。
		実教	704		2	
工業	*環境 施工	007	工業	土木施工	総	土木材料・土工・コンクリート・基礎工の施工など、埋設される構造物や、施工後取り去られたりして見ることができない建設機械について、多くの詳細な図や写真を使い、視覚でわかるように工夫されている。また、土木関係法規の記載もあることから資格取得にも十分対応できるなど、生徒にとって理解しやすく有用な教科書と判断し選定した。
		実教	750		2	
工業	測量	007	工業	測量	総	図や表が多用され見やすく、測量の役割、位置や高さの測量等の基礎的な内容に加え、レーザー測量や空中写真測量、自然災害対策への測量技術の応用など、最新の測量技術についても解説されている。また、測量実習をする上で実践的な測量技術が明確に記載されていることから生徒が理解しやすいと判断し選定した。
		実教	715		2	
商業	マーケ ティン	007	商業	マーケティング 新訂版	総・普	概念や理論から実務まで幅広く対応し、生徒にとって身近でありつつも新しい具体的な事例が豊富に掲載されており、マーケティングに対する興味・関心付けができるようなものと判断し、選定した。
		実教	007-907		3	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 7

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
商業	商品開発と流通	007	商業	商品開発と流通 新訂版	総	商品の企画、事業計画の立案、商品の開発、商品の販売という一連の過程が学習内容に反映しており、実社会に即した最新の事例やコラムが豊富に取り上げられている。知識の習得にとどまらないように主体的・対話的な学習課題も設定されていて、生徒が総合的に学びやすいと判断し、選定した。
		実教	007-908		3	
商業	ビジネス マネジメ ント	007	商業	ビジネス・マネジメント 新訂版	総	マネジメントに関して取り組むべき課題の変化を自然に理解できる構成となっており、生徒に対して身近な最新の事例やコラムが豊富に取り上げられている。主体的・対話的に取り組むためのポイントが充実している。科目の内容と位置づけがわかりやすく説明されていて、生徒が学びやすいと判断し選定した。
		実教	007-909		3	
商業	財務会 計Ⅰ	007	商業	高校財務会計Ⅰ 新訂版	総	独自のサイクル学習方式で基礎から日商検定も見据えたハイレベルな学習に進むことで、スムーズに生徒が技術を身につけることができる。理解しにくい学習内容についても図解解説などが豊富に掲載されており、生徒のイメージしやすい内容になっているため選定した。
		実教	007-910		2・3	
商業	原価計算	007	商業	原価計算 新訂版	総	図解やイラストが多用されていて、生徒にとってわかりやすく取り組みやすい構成である。巻末にはアクティブラーニングに対応した内容もあり、生徒が主体的に学ぶための材料も多く含まれていることから選定した。
		実教	007-912		3	
商業	ソフト ウェア 活用	007	商業	ソフトウェア活用 新訂版	総	生徒が理解しづらい事象についてもイラストなどを豊富に取り入れることにより、より深い理解に繋げられるような工夫がされている。表計算ソフトやデータベースソフト、簡易的なプログラミング学習まで幅広く学ぶことができ、プログラミングと同時に履修することで、より効果的に学習を進めることができるため選定した。
		実教	007-913		2	
商業	ビジネス 基礎	007	商業	ビジネス基礎 新訂版	総	実際のビジネスの実務に即した学習内容を反映しており、生徒にとって身近な最新の事例やコラムが豊富に取り上げられている。生徒がビジネスについての基礎を学ぶのに適切であると考えた。また、イラストや図が豊富にあり、文章だけでは理解しづらい学習内容もイメージしやすく、生徒が理解しやすい構成になっていると判断し選定した。
		実教	007-901		2	
商業	簿記	007	商業	高校簿記 新訂版	総	取引の記帳や決算など簿記の学習要点がわかりやすく記述しており、生徒の「主体的・対話的で深い学び」を実践できると考える。また、日商3級にも対応しており、例題や練習問題及び総合問題も豊富に取り上げられ、簿記の流れを生徒が理解しやすいと判断し選定した。
		実教	007-903		2	
商業	情報処 理	007	商業	情報処理 新訂版 Prologue of Computer	総・普	生徒が取り組みやすいイラストが多くあり、表計算・ビジネス文書作成の方法についての例題を基本から応用まで幅広く取り扱っているため、総合的に学びやすいと判断した。また、WordやExcelの基礎基本の学びを重視した構成になっているため選定した。
		実教	007-906		2・3	
商業	観光ビジ ネス	007	商業	観光ビジネス	総・普	日本国内の魅力的な観光資源が豊富に掲載されている。生徒が訪れたことのない地域の魅力を写真から感じたり、他地域と比較して生徒の身近な地域の魅力を再発見することができる。身近な地域の活性化についても生徒が主体的に取り組める構成になっていることから選定した。
		実教	738		2・3	
商業	ビジネス 法規	007	商業	ビジネス法規	総	イラスト入りの事例展開で解説されており、生徒が理解しやすいよう配慮されている。条文をかみ砕いて記述しており、難解な専門用語でもわかるような工夫がされている。重要な条文は巻末資料としてわかりやすく説明されており、生徒も内容をイメージしやすいため選定した。
		実教	740		3	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 8

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
商業	ネット ワーク活 用	007	商業	ネットワーク活用	総	各種情報コンテンツとWebページの制作、電子商取引とステップアップが適切であり、学習内容が無理なく構成・配置されている。また、例題が豊富に取り上げられているので、掲載されている図やイラストなどの学習要素が理解しやすいため選定した。
		実教	749		3	
商業	ネット ワーク管 理	007	商業	ネットワーク管理	総	情報資産を共有し保護する環境の提供について、生徒の理解を図ることができるよう、イラストが効果的に配置されている。また、資格試験へのニーズにも対応しており、手順を踏んで難しい内容を解説しているため、生徒が主体的に取り組める構成となっているため選定した。
		実教	751		3	
商業	プログラ ミング	190	商業	プログラミング 新訂版	総・普	生成AIでコーディングができる時代にも必要とされる「仕組みをつくる力」が身につく、アルゴリズムがわかりやすく取り組みやすい構成になっている。また、QRコードからデジタルコンテンツが利用でき、自学自習にも活用できる。生徒が興味を持てる図解が多く工夫されているため選定した。
		東法	190-911		2・3	
家庭(専門)	保育基礎	006	家庭	新保育基礎 ようこそ、ともに 育ち合う保育の 世界へ	総・普	生徒が子どもとどう関わっていきたいか主体的に考えることができる構成となっている。また、随所に配置されているQRコードから、関連する動画や写真を見ることができるので、生徒の理解を図る上で効果的である。保育に関する課題について生徒が協働的に学習できる内容となっていることから選定した。
		教図	006-901		2・3	
家庭(専門)	フード デザイン	006	家庭	新フードデザイン Food Changes LIFE	総・普	フードデザインの構成要素、フードデザイン実習、食育と食育推進活動に関する説明が詳細でわかりやすい。また、実験や実習の内容が充実しているとともに作業工程が丁寧に記載されており、生徒が意欲的に学習できるよう工夫されているため選定した。
		教図	006-902		2・3	
家庭(専門)	ファッショ ン造形基礎	007	家庭	ファッション造形 基礎	総・普	基礎的な被服製作に必要な内容が体系的に網羅されている。製作例の図が詳細で、被服の構造を理解したり、計画に従って効率よく製作したりするのに効果的である。じんべいやハーフパンツなど授業で製作する内容に対応している。QRコードを読み取ることで、インターネット上にあるコンテンツを利用することができ、発展的・補足的な学習もできることから選定した。
		実教	705		2・3	
福祉(専門)	コミュニ ケーシ ョン技 術	007	福祉	コミュニケーション 技術	総	介護におけるコミュニケーション技術について、サービス利用者の状況に応じた方法がわかりやすく表現されており、実際の介護の場面で応用できるため選定した。
		実教	705		3	
福祉(専門)	介護総 合演習	007	福祉	介護過程	総	介護過程の意義や目的、展開について具体的な事例に即した説明がされており、理解を深めるのに効果的であるため選定した。
		実教	706		3	
福祉(専門)	生活支 援技術	007	福祉	生活支援技術	総	丁寧な解説とイラスト・図・囲みが掲載され、介護技術の手順とポイントの理解を深めるのに効果的である。からだの各位の名称や救命処置などがカラーで見やすく掲載されていることから選定した。
		実教	703		3	
福祉	こころと からだの 理解	007	福祉	こころとからだの 理解	総	自立生活を支援するために必要なこころとからだの基礎的な知識の習得に向けて、効果的なイラスト・図・囲みが多数掲載されている。事例が示されているため、学習内容を具体的に理解でき、介護の場面で活かすことができることから選定した。
		実教	704		2	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 9

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
福祉	社会福祉 基礎	007	福祉	社会福祉基礎	総	社会福祉に関する基本的な考え方が項目ごとにまとめられており、生徒が社会福祉の基礎を学ぶ上で理解を深めることができるよう工夫されている。また、図表等が充実していて、生徒が現代社会における社会福祉の意義や役割等について考えること できる構成となっているとともに、配置も効果的である。
		実教	701		2	
福祉	介護福祉 基礎	007	福祉	介護福祉基礎	総	介護を必要とする人の尊厳の保持など介護の意義と役割が系統 立てて構成されている。わかりやすく表現した統計資料が適切 な箇所にある。各編毎にスタディや編末問題が設けられてお り、要点を整理しながら学習内容の定着を図ることができるた め選定した。
		実教	702		2	
農業	林産物利用	007	農業	林産物利用	総・普	森林資源の循環利用、木材の性質と用途、製材と工作、加工と 利用についてわかりやすく解説されている。特に製材と木材の 工作では木材の性質や選び方、工作機械の使い方について具体 的に取り扱われており、生徒が理解しやすい教科書であると判 断し選定した。
		実教	722		3	
農業	水循環	007	農業	水循環	総	農業土木構造物と水の関わり、農業と水との関わりについて詳 細に記述してあり、人間生活に果たす水の役割等、農業土木を 学ぶ上で農業と水との関連性や利用についてまとめられてお り、生徒が理解しやすい教科書であると判断し選定した。
		実教	723		3	
農業	造園植栽	007	農業	造園植栽	総	造園植物材料の特徴や役割、植物の特性と植栽計画、植栽施工 や管理、植栽基盤である土壌など網羅されており、植栽基盤の 土壌と植物特性や管理方法などの説明が具体的であることに加 え、写真が多用され視覚的にもわかりやすく説明されており、 生徒が理解しやすいと判断し選定した。
		実教	724		2	
農業	農業土木設計	007	農業	農業土木設計	総	農業土木事業の計画と設計について詳しく記述されている。水 と土の基本的性質、構造物の設計（梁などの構造計算等）が併 記されているため、生徒が、水や土と深くかかわる農業を意識 した農業土木設計を考え理解することができ、農業土木事業の 合理的な計画に結び付けることができることから選定した。
		実教	706		2	
農業	造園計画	007	農業	造園計画	総	庭園、地域景観の計画、設計、緑地空間がもつ機能など、幅広 く網羅されており、造園製図、庭園や公園の設計に関する単元 において植物材料や石材、エクステリア材料などの具体的な知 識や活用方法、緑地空間のデザイン手法について、詳細に説明 されていることから、生徒が理解しやすいと判断し選定した。
		実教	707		3	
家庭(専門)	保育実 践	007	家庭	保育実践	総	保育における課題や現代の保育の在り方などを網羅している。 歴史や現代の生活と文化について専門的な内容がまとめられて おり、生徒が児童文化財について理解を深め、主体的に学習で きるよう工夫されている。また、研究課題が掲載されており、 生徒が発展的な学習に取り組むことができる構成となっている ため選定した。
		実教	709		3	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	2
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の 国語	5 0	現国	現代の国語 改訂版	普通 文理	現代生活に関する実用的な文章や論理的な文章がバランスよく多数に採録されている。「話すこと・聞くこと」「書くこと」の領域の学習教材が豊富であり、その学習目標や手順が明確に示されているため、実生活・実社会で必要な資質・能力が身につく。比べ読み評論や統計資料、図版、写真など生徒が主体的・協働的に学ぶために役立つ教材が多数収録されている。
		大修館	050-901		1	
国語	言語 文化	5 0	言文	言語文化 改訂版	普通 文理	日本の言語文化の特質や世界との関連を考えられる教材が現代文編・古典編ともにバランスよく採択されている。知識や技能を深めるコラムが充実し、短く読みやすい教材も増補され、生徒が自ら学びを深める「探究」、「読み比べ」を意識した作品の配列など、作品をより深く理解できるための工夫がある。現代文・古文・漢文を合わせ読み、広い視野を持った言語活動のもと探究的な学びができる。
		大修館	050-901		1	
国語	論理 国語	5 0	論国	論理国語 改訂版	普通 文理	多くの統計資料や図版など、学習活動を支える資料が充実しており、それらを活用することで、正確な読解力や論理的思考力を身に付けることができる。また、同一テーマに関する複数の資料文章や異なる観点から論じた文章を読み比べる学習を通して、多角的な視点を養うことができる。さらに古今東西の優れた著作を紹介するコラムが設けられており、生徒の発展的な読書活動や探究的な学習につなげることができる。
		大修館	050-901		2	
国語	文学 国語	5 0	文国	文学国語 改訂版	普通	「山月記」「こころ」「舞姫」など、近現代文学を理解する上で重要な作品に加え、近年の作品も再録されており、文学の多様性や時代による表現の変化を理解することができる。また、小説、随想、戯曲など幅広いジャンルを扱い、文学を総合的に学ぶことができる。韻文についても古典から現代までバランスよく採録されており、探究的な学習を結実ガス補助教材も充実している。
		大修館	050-901		2 選	
国語	国語 表現	2	国表	国語表現	普通	生徒が実際の日常生活や社会生活の中で必要とされる表現力の基礎を、段階的に身につけられるようになっているので、科目の目標である「社会生活の充実を図る」ことが達成できる。特に、小論文の発想や書き方、人前で話すことや話し合うこと、情報の活用の仕方に関する内容や資料が充実している。さまざまなジャンルの創作活動に取り組み表現の幅も広げて、生徒の興味関心を引き出すことができる。
		東書	7 0 2		3 選	
国語	古典 探究	5 0	古探	古典探究 古文編 改訂版	普通 文理	古典文学を学ぶ上で重要な作品が各時代から採録されている。また、関連する作品を比較して読むための補助教材も用意されており、作品理解を深めることができる。さらに採録作品と関連の深い近現代の文章や古典作品に関する知識を紹介しており、生徒の興味・感心を引き出すことができる。
		大修館	050-901		2	
国語	古典 探究	5 0	古探	古典探究 漢文編 改訂版	普通 文理	漢文学習に最適な作品が幅広く採録されており、日本文学との関連も意識された構成になっている。時に「読み比べ」のコーナーでは、漢文と日本文学に関する文章・作品を関連付けて読むことができ、作品への関心を高めるとともに、深い理解を促すことができる。また、人物相関図や系図、時代の流れを示す資料が掲載されており、登場人物関係や歴史的背景を理解しやすい。
		大修館	050-902		2	
地理歴史	地理総 合	2	地総	地理総合	普通 文理	問いが示されており、生徒は問いの筋道に沿って学習を進めることができる。また、映像資料などのコンテンツや生徒の理解を助ける用語解説があり、自学自習に役立てることができる。さらに地理的事象への興味・関心を引き出すコラムが豊富にあり、生徒は学習意欲が高まり、深く学ぶことが可能である。
		東書	002-901		2	
地理歴史	地理探 究	4 6	地探	新詳地理探究	普通 文理	生徒は 詳細な本文記述と豊富な図表、写真などの資料により、地理的な見方・考え方を働かせて学習ができる。日本と世界との関わりが豊富に取り上げられ、生徒が日本と世界各地の地理的事象を比較・対照することで、現代世界が抱える諸課題への理解をより深め、主体的に思考することができる工夫がなされている。
		帝国	046-901		3	
地理歴史	歴史総 合	8 1	歴総	現代の歴史総合 みる・読みとく・ 考える 改訂版	普通 文理	各学習項目において世界と日本とのつながりが分かりやすい文章構成となっており、近現代史を総合的に学習しやすい。また各頁ごと上段に生徒の活動や思考を促す資料、下段に本文が配置されており視覚的にも学習に取り組みやすい。
		山川	081-902		1	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	2
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
地理歴史	日本史探究	8 1	日探	詳説日本史改訂版	普通文理	歴史的事象を理解するのに必要な歴史用語や説明的記述が、精選されながらも豊富であり、全体的に理解しやすい。世界史とのつながりを意識した記述や、地図資料の掲載により世界史や地理と関連した学習も図ることができる。学習課題や学習のまとめの問いが多く場面を設定されており、生徒が思考したり、学習の要点を整理したりすることがしやすい工夫がなされている。
		山川	081-901		2 選	
地理歴史	世界史探究	2	世探	世界史探究	普通文理	各節の冒頭に学習課題を提示しており、生徒が問題意識を持って学習に取り組める。さらに深い考察へと導くための「深める」により、生徒が自主的に学習を広げられる。また、注記や資料が的確に配置され、それぞれわかりやすい説明が付されている。掲載資料には、視点「よみとる」を提示し、学習内容を追究するために効果的に活用できるよう配慮されている。
		東書	002-901		2 選	
地理歴史	地図	4 6	地図	新詳高等地図	普通文理	基本図・拡大図・主題図がバランスよく掲載されている。主な大陸の鳥瞰図があり、生徒は地形を概観しやすい。自然災害と防災、地球の課題に関する主題図や近年の国際問題に関わる内容も扱われており、生徒が主体的に思考するための資料としての工夫がなされている。
		帝国	046-901		2	
公民	公共	1 8 3	公共	高等学校 改訂版 公共	普通文理	導入資料が分かりやすく、課題意識をもって学習に取り組むことができる。生徒は「幸福・正義・公正」の概念や、公共的な空間における基本的原理などを、豊富な資料を用いて考察することができる。また、主権者教育や消費者教育など、生徒が主体的に捉えるべき問題に対しても、振り返りの問いを活用することで考えを深める事ができる。
		第一	183-901		2	
公民	倫理	7	倫理	詳述倫理改訂版	普通文理	多様な思想を系統的また総合的に理解するために必要な用語が丁寧に記述しており、また、図や資料・人物の説明も分かりやすく、生徒が興味関心をもちやすくする工夫がなされている。また、単元毎にテーマが設定されており、対話的な学習ができるように構成が工夫されている。
		実教	007-901		3 選	
公民	政治・経済	1 8 3	政経	高等学校 改訂版 政治・経済	普通文理	政治、経済分野において、難解な理論をわかりやすく示してある。時事的なテーマや重要事項についても脚注や中間文で丁寧に解説されている。図版や表、地図が多く、関連事項との比較もしやすい。節毎に導入、課題、振り返りが明記されているため、生徒は見通しをもちやすく、内容の定着が図られやすい。
		第一	183-901		3 選	
数学	数学Ⅰ	1 0 4	数Ⅰ	改訂版 高等学校 数学Ⅰ	文理	簡潔かつ明快に記述され、随所に理解を促す補足説明が加えられている。内容の配列や題材に工夫があり、生徒の数学的な活動を大切にしたい内容となっている。発展的な内容が適切に含まれており、生徒が体系的かつ効率的に学習を進めることができる。
		数研	104-903		1	
数学	数学Ⅰ	1 0 4	数Ⅰ	改訂版 新編 数 学Ⅰ	普通	分かりやすく工夫された図表が随所に用いられ、視覚的にも理解しやすい。また、既習事項との繋がりを大切にしたい紙面構成となっており、知識・技能の定着を図れるようにしている。日常や社会を題材にした問題も豊富で、生徒が主体的に学習に取り組める。
		数研	104-904		1	
数学	数学Ⅱ	1 0 4	数Ⅱ	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	文理	例題の内容およびその配列が適切である。応用問題が多く取りあげられ、関連問題も扱われており生徒の数学的な興味関心を大切にしたい内容となっている。発展的な内容が適切に含まれており、生徒が体系的かつ効率的に学習を進めることができる。
		数研	104-903		1・2	
数学	数学Ⅱ	1 0 4	数Ⅱ	改訂版 新編 数 学Ⅱ	普通	例題が厳選され、生徒は自らの理解の状況に応じて、やや発展的な内容の補充問題に取り組むことができる構成となっている。色や図も適切に配置されており、知識・技能の着実な定着を図ることができる。
		数研	104-904		2 選	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	2
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	改訂版 新 高校 の数学Ⅱ	普通	例題が厳選され、基礎基本の確実な定着を図ることができる。また、説明の言葉が平易であり、数学が苦手な生徒にも分かりやすく、取り組みやすい。図は教科書に書き込むこともでき、自学でも生徒が取り組みやすい内容となっている。
		数研	104-906		2選	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	高等学校 数学Ⅲ	文理	例題の内容およびその配列が適切である。応用問題が多く取りあげられ、関連問題も扱われており生徒の興味関心を喚起する内容となっている。随所に図を用いて説明しており、生徒は応用問題にも論理的に考えることができる。
		数研	709		2	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	新編 数学Ⅲ	普通	例題・補充問題の内容およびその配列が適切に設定され、段階を踏みながら基礎力を定着することができる。公式は説明が分かりやすく、基本的な計算練習に重点が置かれ、生徒は演習を通してより深く理解することができる。色や図も適度に配置されていて分かりやすい。
		数研	710		3選	
数学	数学A	104	数A	改訂版 高等学校 数学A	文理	既習内容を効果的に復習できるよう構成を工夫し、生徒が学習を進めやすい。本文は簡潔かつ明快に記述され、問題の内容や量も適切で学習意欲を高めながら授業が探究的になるよう構成されている。発展的な内容が適切に含まれており、生徒は知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力を伸長することができる。
		数研	104-903		1	
数学	数学A	104	数A	改訂版 新編 数 学A	普通	視覚的に理解を促すように工夫した図や、親しみやすい題材が豊富で、知識・技能の確実な定着を図ることが可能である。既習事項との繋がりを大切に紙面構成となっており、関連のある例題や問題を統合的に理解できるように工夫がなされている。
		数研	104-904		1	
数学	数学B	104	数B	改訂版 高等学校 数学B	文理	例題の内容およびその配列が適切である。隣接3項間の漸化式や、正規分布等について、応用問題が多く取りあげられ、生徒の興味関心を喚起し、発展学習にも対応できる。また、既習事項とのつながりを意識した構成となっており、色や図も適度に配置されていて、分かりやすく工夫されている。
		数研	104-903		2	
数学	数学B	104	数B	改訂版 新編 数学B	普通	例題が厳選され、生徒の理解を深めるための練習問題が適切に扱われており、段階を踏みながら基礎力を定着することができる。また、既習事項とのつながりを意識した構成となっており、生徒は状況に応じて補充問題や発展的な内容を学習することができる。色や図、文字が見やすく配置されていて、生徒の理解を支える工夫がされている。
		数研	104-904		2選	
数学	数学C	104	数C	改訂版 高等学校 数学C	文理	例題の内容およびその配列が適切であり、特に空間ベクトル等について、応用問題が多く取りあげられ生徒の興味関心を喚起し、発展学習にも取り組むことができる工夫がなされている。さらに、図を用いた丁寧な説明や既習事項との関連を意識した構成により、生徒は統合的・発展的に考察する力を身に付けることができる。
		数研	104-903		2	
数学	数学C	104	数C	新編 数学C	普通	基本的な学習内容、例題の内容およびその配列が適切であり、生徒が自学においても取り組みやすい内容となっている。ベクトルと複素数平面では特に色や図、文字が見やすく配置されていて、生徒が理解しやすくなるための工夫がなされている。
		数研	710		3選	
理科	科学と人間生活	002	科人	改訂 科学と人間生活	普通	章扉に「復習」のコーナーがあり、生徒は中学校までの学習内容の理解の上に立って、つながりを意識した学習ができる。基礎的・基本的な内容が網羅され、写真や模式図が多用されており、生徒が取り組みやすい内容となっている。章末確認テストなどが設定され、単元ごとに学習内容のまとめができるようになっている。
		東書	002-901		2選	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	2
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	物理基礎	104	物基	改訂版 物理基礎	普通 文理	各編の冒頭で物理量を一つ取り上げており、日常生活や社会との関連が紹介されている。図や写真を利用して、視覚的に分かりやすく物理現象を説明している。例題も詳しく解説されており、練習問題も生徒の理解を深める上で適切な内容である。実験についても説明が丁寧で、物理への興味を喚起する工夫がされている。
		数研	104-901		2選	
理科	物理	104	物理	改訂版 物理	普通 文理	図や表が適切に配置されており、詳しく且つわかりやすく記載されている。また、必要に応じて「物理基礎」の内容を補い、学習内容をスムーズに積み上げられる工夫がされている。さらに、生徒が理解しにくいところは、補足のページを設け、詳しく丁寧に解説されている。
		数研	104-901		2選	
理科	化学基礎	002	化基	改訂 化学基礎	普通 文理	内容は導入が工夫され、生徒が取り組みやすいものになっており、情報量も過不足なく理解を深めやすい。例題には必ず類題が配置されており、学習内容の定着を図りやすく、授業でも活用しやすい点が優れている。また、「思考の扉」により考察力を育成し、PLUS・発展のテーマも充実しているため、発展的な学びにも対応できる教科書である。
		東書	002-901		1	
理科	化学	002	化学	改訂 化学	普通 文理	B5変形判を採用しており、視認性が高く、生徒にとって扱いやすい。また、授業で扱う内容に対して過不足のない情報量が確保されており、生徒の理解段階に適したレベルで学習を進めることができる。さらに、掲載されている問題は精選されており、基礎から応用までバランスよく取り組める点が評価できる。各問題には分かりやすい解説動画教材も用意されており、生徒の主体的な学習を促進する点が大きな特徴である。
		東書	002-901		1	
理科	化学	7	化学	化学academia新訂版	普通 文理	1年時に実教出版の化学基礎academiaを使用しており、同じ実教出版の化学academiaを使用することで記載事項や表現に統一感が出て生徒も学習しやすくなる。また、発展的内容も十分触れられており、資料としての機能も十分に果たせる。さらに、用語が英語でも示されており、本校のSSHとの親和性も高い。
		実教	007-901		2選	
理科	生物基礎	7	生基	生物基礎 新訂版	普通 文理	分かりやすいように図や説明文が配置されており、家庭学習等、自学の場面でも有益性が高い。興味関心をひかれる内容が多く、難易度もバランスがよく、学習後にインターネットや生物辞典等で調べてみようという気持ちになるような仕掛けも多い。授業での活用、家庭等での自学の両面からみて生徒は使いやすい。
		実教	007-901		1	
理科	生物	104	生物	改訂版 生物	普通 文理	学習内容が整理されており、生徒の自主学習にも適している。また、文字や図、写真などの色彩に配慮がなされており、長時間の学習にも向いている。難易度も適切であり、生徒の進路目標に応じて、内容を深く掘り下げることも、教科書の範囲にとどめることもできるなど、活用の幅が広い。
		数研	104-901		1 2選	
理科	地学基礎	061	地基	高等学校 地学基礎 改訂版	文理	学びの視点が記載されており、生徒は学習課題が確認できたり、写真の話題をきっかけに、なぜ学ぶのかを捉えやすかったりと生徒の興味関心を喚起することができる。図や写真を見る上での確認事項が記載されており、注目ポイントが分かりやすい。思考力を働かせて考える問いかけが掲載されており、理由や仕組みを考えながら理解するきっかけを作ることができる。
		啓林館	061-901		2選	
理科	地学	061	地学	高等学校 地学 改訂版	文理	学びの視点が記載されているため、学習すべき内容が確認しやすい。写真の話題をきっかけに導入ができる。地学基礎の学習内容との関連が記載されており、発展的な学習が可能である。
		啓林館	061-901		2選	
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等保健体育 改訂版	普通 文理	健康に関して生涯を通じたさまざまな面から捉えられているとともに、高校生の年代からの健康づくりや個人・社会の一員としての健康問題にもふれており、生徒が学習するのに適している。また、図やイラスト、補足資料等が明瞭で分かりやすく活用しやすい構成となっている。
		大修館	050-901		1	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	2
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
芸術	音楽Ⅰ	27	音Ⅰ	高校生の音楽1	普通 文理	歌唱、器楽、鑑賞、創作それぞれの教材が豊富で、ジャンル別にバランスよく配置されている。導入期にふさわしい親しみやすい歌が歌えるようになっている。譜例・図・写真などの資料が掲載されており、表現する際にイメージがしやすい。郷土の伝統音楽・民族音楽は総合的な探究の時間や課題学習などにも役立てることができる。単元毎にあるQRコードを活用すれば豊富な資料として使うことができる。
		教芸	027-902		1選	
芸術	音楽Ⅱ	27	音Ⅱ	高校生の音楽2	普通	歌唱、器楽、鑑賞、創作それぞれの教材が豊富で、ジャンル別にバランスよく配置されている。音楽Ⅰで学習した内容を踏まえた発展的な教材が配置されている。図・写真などの資料が掲載されており、表現する際にイメージがしやすい。郷土の伝統音楽・民族音楽は総合的な探究の時間や課題学習などにも役立てることができる。単元毎にあるQRコードを活用すれば豊富な資料として使うことができる。
		教芸	027-901		2選	
芸術	音楽Ⅲ	27	音Ⅲ	Joy of Music	普通	表現・鑑賞能力をさらに伸ばすのに必要な芸術歌曲が豊富にある。ポピュラーソングも日本や世界のものが幅広く扱われており、さまざまな唱法を学ぶことができる。鑑賞は生徒の興味関心等に合わせて選択でき、楽曲ごとに鑑賞のポイント・解説がわかりやすく工夫されている。単元毎にあるQRコードを活用すれば豊富な資料として使うことができる。
		教芸	701		3選	
芸術	美術Ⅰ	116	美Ⅰ	新・高校生の美術1	普通 文理	絵画・デザイン等の基本的な説明や技法が画像と解説で示されており、美術を製作する表現技法の基礎知識を得ることができる。また、表現だけでなく鑑賞の内容も多く、生徒は他者の作品を鑑賞することで味わうことができ、自分の製作にも活かすことができる。単元毎にあるQRコードを活用すれば、画像だけでなく動画等の豊富な資料として使うことができる。
		日文	116-901		1選	
芸術	美術Ⅱ	116	美Ⅱ	新・高校生の美術2	普通	写真・アニメーション等のメディア表現の内容を積極的に多く取りあげている。また、絵画・彫刻・デザイン・映像メディア表現の各分野からバランス良く取りあげられている。内容も1年次に学んだ内容を発展させて表現できる題材が多く紹介されている。鑑賞資料が豊富である。単元毎にあるQRコードを活用すれば豊富な資料として使うことができる。
		日文	116-901		2選	
芸術	書道Ⅰ	38	書Ⅰ	書Ⅰ	普通 文理	初めて書道を学習する生徒には親しみやすく、興味を引く内容構成になっている。基本古典は大判の写真で見やすく古典解説ページと見開きで、古典の特徴や筆法、筆路を確認しながら、自主的に学習を進めやすい。また、書道史について、イラストでの解説が新たに加わり興味をひきやすくなっている。さらに、篆刻、刻字ブックも手順が分かりやすく活用しやすい。単元毎にあるQRコードを活用すれば豊富な資料として使うことができる。
		光村	038-901		1選	
芸術	書道Ⅱ	38	書Ⅱ	書Ⅱ	普通	篆書や隸書など生徒にとってなじみの薄い書体を臨書する上で注意すべき点や特徴などを具体的に図示してある部分が多い。また、資料は書道史上の位置づけだけでなく、当時の人々にとってどのような意味を持つのかについてわかりやすく解説されている。さらに、単元毎に臨書の動画のQRコードがつけてあり、自主練習に活用することも可能になっている。
		光村	038-901		2選	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	2	CⅠ	Power On English Communication I Revised	普通 文理	主体的・対話的で深い学びの実践に役立つ内容・構成となっている。具体的には、すべての素材がSDGsの観点から考えさせるような興味深い話題を扱っているため、読み取って理解した内容を踏まえ、自分の考えや意見をまとめ、互いに伝え合うことを通して、生徒は思考力や表現力を伸長することができる。
		東書	002-902		1	
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	CⅡ	Power On English Communication II Revised	普通 文理	国内外の様々なトピックを扱い、生徒の好奇心・関心を喚起することができる。各パートで扱われている内容に基づいて、話すこと・書くことを中心とした言語活動、及び4技能を統合した活動を設定して、情報や考えなどを互いに理解し伝え合うコミュニケーション能力の育成を図ることができる。
		東書	002-902		2	
外国語	英語コミュニケーションⅢ	2	CⅢ	Power On English Communication III	普通 文理	4技能タスクにバランスよく取り組める。課末問題(Action)は、段階を踏んで無理なく行えるよう設定されており、また本文で学んだテーマについて、別の視点や異なる意見を聞く活動や、自分の意見を書いたり発表したりする活動を通して学びを深めることができる。
		東書	702		3	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	2
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
外国語	論理・表現Ⅰ	104	論Ⅰ	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Essential	普通 文理	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせながら、自分の思いや考えを発信する活動を中心に構成されている。生徒が興味や関心をもって取り組みやすい話題が用意され、互いに情報交換をしたり、賛否などの意見を出し合ったりする活動が豊富である。また、理解を深めて活動に取り組みやすくなるための支援として、個人端末を活用しての視覚的補助教材も充実している。
		数研	104-903		1	
外国語	論理・表現Ⅱ	231	論Ⅱ	be Enlgish Logic and Expression Ⅱ Clear New Edition	普通 文理	4技能の統合的演習の中で、論理・表現Ⅰで既習の基本事項を確認し、やや高度な構文や表現を体系的に学ぶことができる。また、様々な形式での「書く」「話す」活動が扱われ実践的な内容となっているため、生徒はインプットからアウトプットの言語活動まで段階的に学ぶことができる。
		いっいずな	231-902		2	
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	普通 文理	小論文にも出題されるようなコラム記事が掲載され、更にQRコンテンツでNHKの映像教材を見ることができる。巻末に成分表があるので、別に資料集を買わなくても使うことができる。何より、表やグラフが適切な場所においてあるので使いやすい。
		東書	002-901		1	
情報	情報Ⅰ	7	情Ⅰ	最新情報Ⅰ 新訂版	普通 文理	学習内容が網羅的、かつ詳しく扱われていて、生徒の興味関心を喚起できる。思考力を高めるための例題や問題も豊富に掲載されている。図解を多用しながら文章も読みやすく、生徒が主体的に発展的な内容まで学んでいくことのできる構成となっている。
		実教	007-902		1	
理数	理数探究基礎	104	理数	理数探究基礎	普通 文理	探究活動を進めるうえでの基本的な手順や、身につけておくべき知識が明確に示されており、各ページや各章の要点が直感的に把握できる構成になっている。全体を通して情報が整理されているため、読み進めながら無理なく理解を深めることができる。加えて、具体的な研究例が数多く掲載されており、SSHにおける課題研究のレベル向上にも大いに寄与する内容である。さらに、データの適切な取り扱い方法や研究倫理についても学べるため、生徒が教科の枠を越えた思考力を養うことにもつながる。
		数研	702		1	
家庭	保育基礎	7	家庭	保育基礎 新訂版	普通	少子化が進む中、子どもを生み育てることの意義や親子関係の大切さが良く分かるよう、単元ごとに整理されており、どのような問題があるのかについても順を追って理解することができる。豊富な写真と図版でイメージも湧きやすく、作られている。コラムごとに「調べてみよう」「考えてみよう」という問いかけるような問題が豊富にあるのも良い点である。
		実教	007-901		3選	
家庭	フードデザイン	7	家庭	フードデザイン 新訂版	普通	食生活の問題は健康志向の高まりによって増しているが、栄養成分表がQRコンテンツで写真で見ることができ、TRYで学んだことが振り返ることができる。「コラム」や「クローズアップ」で日常的な問題を読むこともできる。
		実教	007-902		3選	
家庭	栄養	7	家庭	フードデザイン 新訂版	普通	食生活の問題は健康志向の高まりによって増しているが、栄養成分表がQRコンテンツで写真で見ることができ、TRYで学んだことが振り返ることができる。「コラム」や「クローズアップ」で日常的な問題を読むこともできる。
		実教	007-902		3選	
情報	情報の表現と管理	7	情報	情報の表現と管理	普通	文字・画像・映像・音声などのメディアの特徴や活用法およびコミュニケーションやプレゼンテーションの基本を取上げており、それぞれのメディアを体系的に理解するための工夫がなされている。また、実習を通して体験的に学習できる内容構成となっている。
		実教	702		3選	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	3
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	2	現国	新編現代の国語	全	国語の基礎学力を定着するのに適している。読解教材（評論）では働くことなど社会生活につながる幅広いテーマについて学習でき、言語活動教材では伝え合う力が育成できる内容となっている。またICT環境に対応し、生徒の興味を喚起する視覚教材も充実している。
		東書	002-901		1	
国語	言語文化	2	言文	新編言語文化	全	多様な文章があることで、学習者の興味・関心を喚起するような教材が数多くある。コラムや言語活動教材も豊富で、古典作品から現代の小説・詩歌まで言語文化に親しむのに適している。また、学習の補助となる写真や地図などのデジタル教材も工夫されている。
		東書	002-901		2	
国語	国語表現	5 0	国表	国語表現 改訂版	全	国語の知識・技能を基礎から段階的に学べる構成となっている。言葉について考えさせる文章教材や多様な言語活動例が掲載されており、主体的な学びを促す点、さらに実社会で求められる国語力・表現力の育成の両面において、適切な内容となっている。
		大修館	050-901		3	
地理歴史	地理総合	1 8 3	地総	高等学校 改訂版 地理総合 世界を学び、地域をつくる	全	豊富な写真・図とともに視覚に訴える工夫がされており、興味関心を喚起する構成となっている。ワイドなAB版を採用し、見開き2ページずつで学習内容を見通すことができる点も効果的で学習しやすい。また、十分な記述内容があるのに加え、各所に作業ページが取り入れられており、地理的技能を身に付けるための作業学習にも適している。
		第一	183-901		2	
地理歴史	歴史総合	1 8 3	歴総	高等学校 改訂版 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	全	世界と日本の動きが同時代で理解できる構成となっている。生徒から「なぜ？」を引きだすビジュアルなページが導入されており、問いを軸に主体的に学習を行うことができる構成となっている。生徒の興味・関心を喚起する人物特集も効果的である。現在の私たちのいる場所に立って、歴史をみつめる内容となっている点が優れている。
		第一	183-902		3	
地理歴史	地図	4 6	地図	標準高等地図	全	一般書として発売され高い評価を受けた地図帳のノウハウを活かし、現代社会の把握に不可欠な地理的事実に加え、統計的なデータも各所に挿入するなど画期的な内容になっている。また、地形や生活文化の様子が概観できる鳥観図、都市の様子が一目で捉えられる都市図など、従来では考えられなかった大縮尺の地図を掲載した点も選定理由として特筆される。
		帝国	046-902		1	
公民	公共	7	公共	公共 新訂版 共につくる未来	全	導入部にリード文が配置されており、単元の主題を確認したうえで生徒が主体的に学習することができる。また、学習内容をふまえて考察したり意見をまとめたりするのに適切な特集ページや課題例が随所に示され、思考力や表現力を育成し、協働的・対話的な学びをおこなうことができる構成となっている。
		実教	007-902		1	
数学	数学Ⅰ	1 0 4	数Ⅰ	改訂版 新 高校の数学Ⅰ	全	各単元ごとに目標が明記され、各例題は吹き出し等を使うなど丁寧な説明がされており、生徒が主体的に取り組みやすい内容である。解答に向けた方針が立てやすい問題が多く、多くの生徒が関心を持てる構成となっている。また、生徒自身が実際に手を動かしながら考察できるようなQRコンテンツが充実しておりICTを活用した授業に適している。
		数研	104-906		1	
数学	数学Ⅱ	1 0 4	数Ⅱ	改訂版 新 高校の数学Ⅱ	全	各単元ごとに目標が明記され、各例題は吹き出し等を使うなど丁寧な説明がされており、生徒が主体的に取り組みやすい内容である。解答に向けた方針が立てやすい問題が多く、多くの生徒が関心を持てる構成となっている。また、生徒自身が実際に活動しながら考察できるようなQRコンテンツが充実しておりICTを活用した授業に適している。
		数研	104-906		2	
数学	微分積分	1 0 4	数Ⅲ	最新 数学Ⅲ	全	導入のStart Activityにより、学習内容に見通しを持つことができる。各所に見られるActivityは、基礎的知識・技能を習得するよう構成されている。また、グラフ等の最新資料が厳選されて掲載しており、視覚的にも学習内容が理解しやすく工夫されている。
		数研	7 1 1		3 選	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	3
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学A	104	数A	改訂版 新 高校の数学A	全	基本的な内容が厳選されており、わかりやすい記述で新たな数学の知識が身につく、その知識が応用できるように編集され、生徒が主体的に取り組みやすい内容である。反復問題が充実しており演習を通じて基礎的な内容、重要な内容の定着を図ることができる。QRコンテンツの補充問題も充実しておりICTを活用した授業に適している。
		数研	104-906		2選	
数学	数学B	104	数B	改訂版 新 高校の数学B	全	基本的な内容が厳選されており、わかりやすい記述で新たな数学の知識が身につく、その知識が応用できるように編集され、生徒が主体的に取り組みやすい内容である。反復問題が充実しており演習を通じて基礎的な内容、重要な内容の定着を図ることができる。QRコンテンツの補充問題も充実しておりICTを活用した授業に適している。
		数研	104-906		2選	
数学	微分積分	104	数C	最新 数学C	全	基礎・基本に重点を置いて編集されており、内容の反復・定着に配慮が見られる教科書である。また、色遣いなども工夫されており数学の楽しさと、学問としての良さが十分伝わってくるような編集にもなっており、生徒の興味を惹きつけるような題材が取り上げられている。
		数研	711		3選	
理科	科学と 人間生活	183	科人	高等学校 改訂 科学と人間生活	全	基礎・基本を重視して、物理・化学・生物・地学すべての分野で見開き2ページに内容がまとめられ学習を進めていくことができる。学習のめあてが各テーマごとに導入されており、学習の到達度が確認しやすい。また各テーマに三択形式の平易な問、節末にその節の学習内容を復習してまとめることができるページ問題を設定する工夫がなされている。
		第一	183-901		1	
理科	物理基礎	2	物基	改訂 新編物理基礎	全	基礎・基本が重視され、生徒の興味・関心を引く実験や参考、話題が豊富に配置されている。写真やイラストなども親しみを持ちやすく、物理的思考のヒントも示されていて理解の助けになる。節ごとに「Let's Start!」「活用」が配置されており、日常生活や社会とのつながりを実感することができる。発展的な学習内容が適切に配置されており、段階的に理解を深めることができる。
		東書	002-902		2	
保健体育	保健体育	050	保体	現代高等保健体育 改訂版	全	様々な健康問題からグローバルな環境問題まで身近な視点で取り上げられている。基礎・基本が厳選されており、学習の目標や授業のポイントがわかりやすくなっている。また、体育理論も簡潔にまとめられており生涯を通じて豊かなスポーツライフを構築する資質・能力の育成に最適であると判断し選定した。
		大修館	050-901		1	
芸術	音楽I	27	音I	MOUSA1	全	資料が大きく、見やすく色彩豊かに工夫され、生徒の学習意欲を向上させる構成になっている。音楽の流れが簡潔に説明され、選曲も幅広いジャンルが取り入れられており、ポイントをおさえた取り組みができる。
		教芸	027-901		1	
外国語	英語コ ミュニ ケーションI	104	CI	Revised COMET English Communication I	全	環境問題・国際協力・異文化理解等様々な題材が高校生の身近な視点で取り上げられており、基礎学力の定着をねらいとした教材選定・構成がなされている。言語材料が精選されており、単元毎に言語活動を計画しやすい。
		数研	104-903		1	
外国語	論理・表 現I	104	論I	Revised BIG DIPPER English Logic and Expression I	全	2部構成となっており、前半のPart1では論理的な英語表現の基礎を身につけられるようになっている。また身につけた表現を、ペアやグループワークの中で活用できる構成となっている。後半のPart2では、実際の英語の使用場面が設定されており、情報や考えを論理的かつ効果的に伝達するための言語活動が配置されている。
		数研	104-904		2	
家庭	家庭基礎	7	家基	新家庭基礎 気づく力 築く未来	全	導入のStart Activityにより、学習内容に見通しを持つことができる。各所に見られるActivityは、基礎的知識・技能を習得するよう構成されている。また、グラフ等の最新資料が厳選されて掲載しており、視覚的にも学習内容が理解しやすく工夫されている。QRコンテンツも充実しており、生徒用PCの利活用にも適している。
		実教	007-901		1	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	3
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	電気機器	7	工業	電気機器 新訂版	電気科	電動機や変圧器等で幅広い内容を精選し、必要な基本的部分をわかりやすく記述している。また、資格試験への配慮をした問題を取り上げ、総合的に学びやすい。
		実教	007-909		2	
工業	電力技術A	7	工業	電力技術 1 新訂版	電気科	電気エネルギー供給の視点で必要と思われる事項について、理解しやすいように説明しており、資格試験への配慮をした問題を取り上げ、学びやすい。また再生可能エネルギーについても丁寧な説明がされており環境に配慮した学習も行える。
		実教	007-910		3	
工業	電力技術B	7	工業	電力技術 2 新訂版	電気科	電気エネルギー利用の視点で身近な学校生活、日常生活の中から照明及び自動制御における基礎的な事項がわかりやすく記述されている。また、LED照明、燃料電池自動車などの新しい技術に関する内容も充実している。
		実教	007-911		3	
工業	電子技術	7	工業	電子技術 新訂版	電気科	基礎・基本である半導体素子・アナログ回路・ディジタル回路の内容は、学習しやすいように章を分け、図や写真、表などを大きく見やすいようにし、視覚的に内容の理解が図れる。
		実教	007-912		2選	
工業	電子技術	7	工業	電子技術 新訂版	情報技術科	基礎・基本である半導体素子・アナログ回路・ディジタル回路の内容は、学習しやすいように章を分け、図や写真、表などを大きく見やすいようにし、視覚的に内容の理解が図れる。
		実教	007-912		2選	
工業	機械工作	7	工業	機械工作 1 新訂版	電子機械科	機械工作の基礎となる計測から、材料の製造方法までを理解しやすいように説明しており、十分な基礎知識を得られるとともに、応用問題もあり高学年でも十分使用に耐えうる内容になっている。専門用語の英語表記もあり、日本語と併せての学習しやすい。
		実教	007-902		1	
工業	機械工作	7	工業	機械工作 2 新訂版	電子機械科	機械加工で重要な切削加工から特殊加工および生産に関する仕組みや品質までを理解しやすいように説明しており、十分な基礎知識を得られるとともに、応用問題もあり高学年でも十分使用に耐えうる内容になっている。専門用語の英語表記もあり、日本語と併せての学習しやすい。
		実教	007-903		1	
工業	機械設計	7	工業	機械設計 1 新訂版	電子機械科	説明図や写真などの資料が多く掲載され、設計の基礎や材料の強さ、ねじ・軸・軸接手などの基本的な知識がわかりやすくまとめられており、生徒が大変理解しやすい構成になっている。専門用語の英語表記もあり、日本語と併せての学習しやすい。
		実教	007-904		2	
工業	ロボット工学	7	工業	機械設計 1 新訂版	システム工学科	説明図や写真などの資料が多く掲載され、設計の基礎や材料の強さ、ねじ・軸・軸接手などの基本的な知識がわかりやすくまとめられており、生徒が大変理解しやすい構成になっている。
		実教	007-904		2	
工業	機械設計	7	工業	機械設計 2 新訂版	電子機械科	説明図や写真などの資料が多く掲載され、設計の基礎や歯車・プレーキ・ばねなどの基本的な知識がわかりやすくまとめられており、生徒が大変理解しやすい構成になっている。専門用語の英語表記もあり、日本語と併せての学習しやすい。
		実教	007-905		2	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	3
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	ロボット工学	7	工業	機械設計 2 新訂版	システム工学科	説明図や写真などの資料が多く掲載され、設計の基礎や歯車・ブレーキ・ばねなどの基本的な知識がわかりやすくまとめられており、生徒が大変理解しやすい構成になっている。
		実教	007-905		2	
工業	電気回路	7	工業	電気回路 1 新訂版	電気科	電気回路に関するの基礎的・基本的な内容が厳選されている。重要な式を囲んで強調することで見やすく親しみやすい紙面構成になっている。また、解きやすい問題を豊富に取り上げており、学習がしやすい工夫がされている。
		実教	007-906		1	
工業	電気回路	7	工業	電気回路 2 新訂版	電気科	電気回路に関するの基礎的・基本的な内容が厳選されている。学習の目標が示されており授業のポイントがわかりやすくなっている。また、解きやすい問題を豊富に取り上げており、学習しやすい工夫がされている。
		実教	007-907		2	
工業	電気回路	7	工業	精選電気回路 新訂版	制御科	学習しようとする電気現象がなぜ起こるのか、その理由について説明や公式（数式）が、簡単な自然現象や絵等で理解しやすく説明されており、学び易く構成されている。
		実教	007-908		1	
工業	原動機	7	工業	原動機	電子機械科	エネルギーを有効活用することに必要な資質や能力を育成するための内容が学習しやすいように章が分けられている。写真・図解・表なども適切に配置され、わかりやすく理解しやすい構成になっている。
		実教	7 6 3		3選	
工業	原動機	7	工業	原動機	システム工学科	原動機の構造や原理・機能などが分かりやすく説明されている。また、参考資料が豊富にあるため、身近に使われていることを実感できる。例題や問題も豊富で理解度を高めることができる。
		実教	7 6 3		3	
工業	電子計測制御	7	工業	電子計測制御	制御科	電子計測制御の概要やシーケンス・フィードバック制御について図を用いた解説でわかりやすい。また、技能検定シーケンス制御作業に対応している。更に進歩する制御システムについて数多くの例が紹介されており関心を高めることができる。
		実教	7 6 4		2	
工業	通信技術	7	工業	通信技術	全	電話等の基礎的な通信手段ネットワークを始め、コンピュータのデータ伝送通信形態についての記述がわかりやすい。また、定性的なイメージの把握がしやすい構成であるため、生徒にもわかりやすい教材である。
		実教	7 6 5		3 選	
工業	ソフトウェア技術	7	工業	ソフトウェア技術	情報技術科	パーソナルコンピュータのソフトウェアについて取り扱っているため、身近なものとして学ぶことができる。また、イラストを多用し、分かり易い。アプリケーションソフトの開発を例に、ソフトウェアの制作の手順を分かり易く説明している。
		実教	7 6 6		3選	
工業	コンピュータシステム技術	7	工業	コンピュータシステム技術	情報技術科	コンピュータシステムの概念や技術・知識の解説に加え、適切な図解や写真により説明が分かり易くなっている。ネットワーク技術やデータベースの事例も具体的にイメージが浮かび易い工夫がされている。
		実教	7 6 7		2	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	3
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	地球環境 化学	7	工業	地球環境化学	環境科	環境と人間との関係、地球環境問題、資源の問題、環境調査や保全技術がバランスよく記述されており、環境全体を把握しやすいように構成されている。各章末に生徒が主体となって考える問題や全体を通じて学んだことを活かす問題があり主体的な取り組みを行うことができる。
		実教	7 7 1		2	
工業	電子 機械	7	工業	電子機械	制御科	機械の機構や要素、センサやアクチュエータ等についてわかりやすく記載され理解しやすい。また制御系についても定性的な記述でシステムの理解しやすくコンピュータによる制御についても理解しやすい教材である。
		実教	7 3 6		3選	
工業	電子 機械	7	工業	電子機械	電子機械科	機械・電気・電子や情報に関する各分野の内容が分かりやすくまとめ、図解などで例が示されている。また、理解しやすいように章が分けられ、問や章末問題が適度に配置され学習しやすくなっている。
		実教	7 3 6		3	
工業	プログラ ミング技術	7	工業	プログラミング技術	制御科	プログラミングにおける基本的分野を平易に理解しやすく書かれている。適切な図や写真により説明が分かり易くなっている。また例題や章末問題も多く演習時のテキストとしても使いやすい。
		実教	7 4 6		2	
工業	プログラ ミング技術	7	工業	プログラミング技術	情報技術科	プログラミングにおける基本的分野を平易に理解しやすく書かれている。適切な図や写真により説明が分かり易くなっている。また例題や章末問題も多く演習時のテキストとしても使いやすい。
		実教	7 4 6		1	
工業	ハード ウェア技術	7	工業	ハードウェア技術	情報技術・制御科	コンピュータの各電子回路の基本的分野から周辺機器構成まで図や写真が適切に配置されていて分かりやすく説明されている。また、視覚に訴えて学ぶことができ理解しやすい。
		実教	7 4 7		2	
工業	化学工学	7	工業	化学工学	環境科	化学工学の基礎・基本を厳選して記述されており、学習のポイントがわかりやすい。また、計測制御・管理技術・安全に関する内容もあり化学工場全般を理解できる。
		実教	7 5 3		3	
工業	工業環境 技術	7	工業	工業環境技術	環境科 以外	環境と人類や社会と環境との関係、地球環境問題、資源の問題、産業との関わりがバランスよく記述されており、環境全体を把握しやすいように構成されている。化学的見地から環境を扱う本授業では適切な教科書である。
		実教	7 5 4		3選	
工業	生産 技術	7	工業	生産技術	電子機械科	機械系の分野を中心に学習している生徒が電気電子の分野を学習する際に理解しやすい内容で、図や写真が適切に配置されていて学習しやすくなっている。
		実教	7 5 5		2選	
工業	生産技術	7	工業	生産技術	システム工学科	機械系の分野を中心に学習している生徒が電気電子の分野を学習する際に理解しやすい内容で、立体的な図や写真が多く取り入れられており学習しやすくなっている。
		実教	7 5 5		1	

(様式)

令和 9 年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	3
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	工業 技術 基礎	7	工業	工業技術基礎	全	実習や実験を通して多方面における工業科の基礎、基本的な技術を具体的に体験しながら学ぶことができる内容となっている。また、題材の中に基礎的な作業が含まれており、段階的に学習することができる。
		実教	7 0 1		1	
工業	機械製図	7	工業	機械製図	電子機械・システム工学科	機械製図の基礎に基づき、説明がわかりやすい内容である。日本産業規格に基づいた製図例なども豊富に取り入れてあるなど、読図・作図能力の養成に最適である。
		実教	7 0 2		1	
工業	電気製図	7	工業	電気製図	電気科	前半で製図全般に関する基本的内容を扱い、後半で電気専門の分野の設計・製図が学習でき、わかりやすく解説している。また、課題例も豊富であり生徒の理解度も向上しやすい。
		実教	7 0 3		3 選	
工業	自動車 工学	7	工業	自動車工学 1	システム工学科	自動車の基本であるエンジンについて分かりやすく説明されている。また、自動車の用語について日常生活に即した説明が行われており親しみをもって学習が行える。
		実教	7 1 2		3 選	
工業	自動車 工学	7	工業	自動車工学 2	システム工学科	自動車に必要な動力伝達装置やブレーキについてわかりやすく説明されている。学習内容の理解の定着を図るため、例題・問が随所に取り入れてあるため理解力の向上になる。
		実教	7 1 3		3 選	
工業	工業化学	7	工業	工業化学 1	環境科	物理化学と無機化学に関する幅広い内容を精選し、必要な基本的部分を懇切・平易に説明し分かりやすく記述されている。
		実教	7 1 6		1	
工業	工業化学 2	7	工業	工業化学 2	環境科	有機化学や石油化学工業に関する基礎・基本を厳選して記述されており、順を追って学ぶことができるため学習のポイントがわかりやすい。
		実教	7 1 7		2	
工業	工業 情報 数理	7	工業	精選 工業情報数理	全	取り扱う題材が細かく精選されていて、小学科を問わず全ての生徒が学ぶのに適している。図や表が適切に用いられており説明が丁寧で理解がしやすい。また、コンピュータを実際に操作し、技術を習得できるように配慮されている。
		実教	7 1 9		1	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	4
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府第一高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の 国語	2	現国	精選現代の国語	普通 探究	評論文を中心に、現代の社会課題を考えるのに優れた教材がバランスよく採録されており、生徒の学習意欲を喚起しうる。また、教材の配列への細やかな配慮や、各教材と言語活動の連関を促す素材の豊富さから、実社会において必要とされる総合的な国語の資質・能力を育成することに適した教科書である。
		東書	002-902		1	
国語	言語 文化	2	言文	精選言語文化	普通 探究	現代文編、古文編、漢文編とも、生徒が日本文化や言語文化に関して興味・関心を持つことができる教材が採録されている。また、各教材ごとの充実した言語活動例は、言語文化の知識習得・活用に適しており、言語文化への理解を深め、総合的な国語力を育成することができる教科書である。
		東書	002-902		1	
国語	論理国 語	1 0 4	論国	増補新版 論理国 語	普通 探究	本書は現代社会に関わる多様なテーマを扱い、文章の構造や筆者の主張を的確に捉える力を育成するのはもちろん、生徒が多角的に物事を考える姿勢を養うのに適している。また、資料の活用や自らの意見を論理的に述べる活動が取り入れられており、主体的な学びの実現に寄与する内容となっている。
		数研	104-901		2	
国語	文学国 語	1 0 4	文国	改訂版 文学国語	普通 探究	多様なジャンルの作品がバランスよく、時代ごとに配置され、文学的なものの見方・感じ方を養う構成となっている。各教材には、人物の心情の変化や表現技法に着目させる設問が配置されており、生徒が読みの視点を身に付けながら作品に対する理解を深められるよう工夫されている。自らの解釈をまとめたり他者と交流したりする言語活動が取り入れられており、思考力・判断力・表現力の育成に資する内容となっている。
		数研	104-901		2 選	
国語	古典探 究	2	古探	精選古典探究 新 版	普通 探究	古文・漢文ともに基礎から段階的に学習できる構成となっており、重要語句や文法事項が整理されている。また、各教材には現代語訳や読解の手がかりが配置されており、本文の内容把握だけでなく登場人物の心情や主題を考察する力を養うことができる。発展的な設問や言語活動も取り入れられており、思考力・判断力・表現力の育成にも資する内容となっている。
		東書	002-902		2	
地歴	地理 総合	4 6	地総	高等学校 新地理総合	普通 探究	豊富な写真や図表と因果関係が分かる記述から地理的な諸課題を考察し、理解を深めることができるように工夫がされている。また、最新の具体的事例を多く扱っており、生徒の興味関心を高め、自主的に学習できるように解説や資料も充実している。
		帝国	046-901		2	
地歴	地理 探究	2	地探	地理探究	普通 探究	充実した資料(図表、写真)と因果関係がわかる本文記述により、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができるように工夫がされている。思考のきっかけとなる見出し、問いや興味関心を引き出すコラムなどが設けられていて学習意欲が高まるように配慮されている。
		東書	002-901		3 選	
地歴	歴史 総合	8 1	歴総	現代の歴史総合 みる・読みとく・ 考える 改訂版	普通 探究	本文の記述が簡潔で、歴史的事象の展開や項目の区分けが生徒の理解を深めるように工夫され、分かりやすい。特に単元の配列が歴史的な展開の因果関係の理解に適している。最新の研究成果を踏まえた記述も多く、生徒が興味を持って取り組みやすい。写真資料なども豊富で、欄外の説明も適切である。
		山川	081-902		1	
地歴	日本史 探究	7	日探	日本史探究 新訂 版	普通 探究	歴史事象の背景や因果関係について丁寧に記述されている。また、時代の特色をつかむための問いも豊富に設定されているため、生徒が学習に取り組みやすい。また、地理的条件や世界の歴史と関連した資料・図版がバランス良く配置されているので、生徒がアジアや世界の歴史と関連付けて学習を進めることができる。
		実教	007-901		2 選	
地歴	世界史 探究	8 1	世探	詳説世界史 改訂 版	普通 探究	歴史事象の背景や因果関係についての記述が丁寧で、時代の特色をつかむための問いも豊富に設定されているため、生徒が学習に取り組みやすい。また、地理的条件や日本の歴史と関連した資料がバランス良く配置されている。新たな学説にも目配りし、記述を工夫している点も魅力的である。
		山川	081-901		2 選	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	4
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府第一高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
地歴	地図	4 6	地図	新詳高等地図	普通 探究	世界の諸地域を多面的・多角的な視点で把握できるよう一般図や資料図以外にも鳥瞰図や都市圏拡大図など様々な表現の地図が掲載されている。また、各地域の諸課題について考えられるよう、その背景や影響に関して考察できる地図や資料が豊富である。
		帝国	046-901		2	
公民	公共	1 8 3	公共	高等学校 改訂版 公共	普通 探究	全般を通して高校生が読んでも分かる平易な記述と豊富な資料が掲載されており、「公共」への理解が深まるように配慮されている。「課題」と「ふり返り」から学習を深め、主体的な学びを実践することができる。全体を通して「公共」に興味を持ち、学習の理解を深められる構成になっている。
		第一	183-901		2	
公民	倫理	2	倫理	倫理	普通 探究	各単元の学習項目に配置された原典の抜き出し文や絵画等の資料には、効果的な問いが配置されており、自己や他者との対話的な学習活動を促す構成となっている。本文も、先哲の思想内容及びその背景が丁寧に説明されており、生徒の知識理解や思考力を深められる構成となっている。
		東書	002-901		3 選	
公民	政治・ 経済	1 0 4	政経	改訂版 政治・経 済	普通 探究	各単元の学習項目ごとに、内容の要点を問う小見出しをつけており、生徒の主体的な思考を促す構成となっている。図や写真、まとめの表なども効果的に配置されており、巻頭の諸資料やデータ、章初めのリード文、探究的な学習へと誘う巻末の課題テーマ資料も充実している。
		数研	104-901		3 選	
数学	数学Ⅰ	1 0 4	数Ⅰ	改訂版 高等学校 数学Ⅰ	普通 探究	主体的な学びにつながるよう、例・例題・応用例題・問の解説動画が準備されており、授業や家庭学習で利用することができるため、生徒の理解が深まることが期待できる。また、レイアウトや配色も分かりやすい工夫がなされており、生徒の理解を促すものとなっている。
		数研	104-903		1	
数学	数学Ⅱ	1 0 4	数Ⅱ	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	普通 探究	思考力・判断力・表現力の育成につながる構成になっており、生徒が自ら学びを深めることができる。難易度の高い内容も「研究」や「発展」として扱っており、到達目標に合わせて選択可能である。また、改訂版に伴い、思考力・判断力・表現力の育成を目的とする内容が掲載されており、生徒の思考をさらに促すものとなっている。
		数研	104-903		1	
数学	数学Ⅲ	1 0 4	数Ⅲ	高等学校 数学Ⅲ	普通 探究	基本的な導入から難易度の高い問題まで内容が厳選してある。学習者用のデジタルコンテンツが用意されており、生徒が自ら取り組み、授業で理解を深め、自らの進捗で学習することが可能である。難易度の高い内容を理論的に理解するのに役立つ。
		数研	7 0 9		2 選	
数学	数学A	1 0 4	数A	改訂版 高等学校 数学A	普通 探究	生徒が自身の理解度に応じて、自ら学びを進めることができる構成になっている。本質的な理解を重視しており、確かな知識・技能を習得できる。また、改訂版では人間の活動の単位では整数の内容をさらに充実させている一方、探究活動の題材も十分に扱っている。
		数研	104-903		1	
数学	数学B	1 0 4	数B	改訂版 高等学校 数学B	普通 探究	導入や展開の仕方に工夫が見られる。内容が丁寧に精選され、新たな内容にも取り組みやすい。難易度の高い内容も「発展」として扱っており、到達目標に合わせて選択可能である。また、統計的な推測の単位ではレイアウトが分かりやすく、視覚に訴える構成になっており、理解を促すものとなっている。
		数研	104-903		2	
数学	数学C	1 0 4	数C	改訂版 高等学校 数学C	普通 探究	簡潔な記述やスムーズな展開で、確実な知識・技能が身に付く構成になっている。デジタルコンテンツが豊富に用意されており、視覚に訴える構成となっているため理解力を促すとともに、思考力・判断力・表現力の育成が期待できる。
		数研	104-903		2	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	4
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府第一高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	物理基礎	104	物基	改訂版 物理基礎	普通探究	重要な力学分野の配列が学習しやすく、生徒の系統的な学習に適している。また、例題・類題が明確に示されている上、その関連性が適切である。改訂版では内容の順番変更がなされ、補足資料の充実度も増しており、学習内容の定着に適していると判断した。
		数研	104-901		1	
理科	物理	104	物理	改訂版 物理	普通探究	例題・類題の関連性が適切であり、発展の内容についても順序性が整っている。生徒が自主的に学習する際にも取り組みやすく、学習効果が高いと考えた。改訂版では内容の順番変更がなされ、補足資料の充実度も増しており、学習内容の定着に適していると判断した。
		数研	104-901		2選	
理科	化学基礎	104	化基	改訂版 化学基礎	普通探究	本文の内容に関連した豊富な写真や図版を効果的に配置し、視覚的にわかりやすい紙面構成となっている。身近な事例を通して学習内容を理解しやすく、基礎から発展的な内容まで扱われている。また、例題や問いが充実しているほか、章末には記述問題も設けられており、知識の定着と活用を促す構成となっている。
		数研	104-901		2	
理科	化学	104	化学	改訂版 化学	普通探究	化学用語を用いた簡潔な文章と、写真や図表を用いて、化学の概念や現象をわかりやすく説明しており、基礎から発展まで体系的に学習できる構成となっている。また、例題や章末問題が充実しており、知識の定着と応用力の育成に適している。さらに、探究的な学習を促す内容やデジタル教材も充実しており、生徒の主体的な学習を支援できる。
		数研	104-901		2選	
理科	生物基礎	104	生基	改訂版 高等学校 生物基礎	普通探究	各節や章の学習内容のつながりが可視化されており、知識を一つの「面」として体系的に理解し、活用する力を自然に養える構成である。また、巻末に「グラフの作成・読み取り」についての項目が設定されており、データの整理や分析スキルを磨くのに非常に役立つ。多彩な話題を扱う特集も豊富で、生徒の知的好奇心を刺激し、主体的な学習を支える構成である。
		数研	104-902		1	
理科	生物	104	生物	改訂版 生物	普通探究	「生物基礎」の内容とのつながりを大切にした構成で、知識を一つの「面」として体系的に理解し、活用する力を養える。資料から自ら規則性を見いだす思考学習が充実しており、論理的思考力を自然な形で伸ばす工夫がなされている。最新トピックが豊富で、理系志望者の探究心を刺激し、主体的な学習を支える構成である。
		数研	104-901		2選	
保健体育	保健	50	保体	現代高等保健体育 改訂版	普通探究	現代における健康課題や生涯を通じて健康を保持・増進するための知識や思考力・判断力・表現力を育成できる教科書となっている。また、図表やデータが最新のものとなっており、情報を収集し、活用する力につなげることができる。
		大修館	050-901		1	
芸術	音楽Ⅰ	27	音Ⅰ	高校生の音楽1	普通探究	歌唱、器楽、鑑賞の資料が見やすい。特に日本音楽の内容が充実している。また、生徒が興味を持って授業に取り組む工夫がたくさんされており、教材の選び方もバランスが良く、幅広く学ぶことができる。
		教芸	027-902		1選	
芸術	音楽Ⅱ	27	音Ⅱ	高校生の音楽2	普通	新しくなったJpopの歌唱教材や、クラシックの分野から精選された教材が生徒の意欲を促すことが期待される。また、生徒の表現力を育成するのに適した器楽教材も数多く取り上げられている。さらに鑑賞教材は、生徒が理解しやすい解説が付されている。
		教芸	027-901		3選	
芸術	美術Ⅰ	116	美Ⅰ	新・高校生の美術 1	普通探究	社会で活用できる知識や鑑賞内容が充実し、時代に即した表現技法の用語などが詳しく説明されており、映像メディア編集や、作品制作において確かな知識を持ち、考えを深めながら美術に親しむことができるような編集の工夫が見られる。表現と鑑賞が相互に関連を持つように配列され、学習効果が期待できる。
		日文	116-901		1選	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	4
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府第一高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
芸術	美術Ⅱ	116	美Ⅱ	新・高校生の美術 2	普通	絵画・彫刻等ファインアートはもとより、デザインや建築、写真、映像表現等、近年の生成AIが台頭する社会において「創造性とは何か」を考えさせるように内容が精選されている。身近な事物や社会課題と関連付けて美術デザイン表現について考えられる探究型活動の良き参考となり、効果的に学習できる。
		日文	116-901		3選	
芸術	書道Ⅰ	6	書Ⅰ	書Ⅰ	普通 探究	書体、書風の変遷、古典にみられる技法や趣についての説明が充実している。また、漢字仮名交じり書の作品例が豊富で全体的に図版が大きく見やすい。プライマリーブックが用意されているため、中学の学習内容からの移行もしやすい。
		教図	006-901		1選	
英語	英語コミュニケーションⅠ	104	CⅠ	Revised BLUE MARBLE English CommunicationⅠ	普通 探究	各章が生徒の興味・関心を上手く引き出すことができる内容になっており、探究活動にも活かすことができる。また、4技能をバランス良く育成することができる構成になっており、思考力・判断力・表現力を高度な水準に高めることができる。
		数研	104-901		1	
英語	英語コミュニケーションⅡ	2	CⅡ	ENRICH LEARNING English CommunicationⅡ Revised	普通 探究	4技能をバランスよく育成するための多彩な教材が盛り込まれており、様々な素材に触れる中で、多角的に英語力を育成することができる。また、1つのテーマに対して、様々な観点からの意見や考えを含んでおり、生徒の興味関心を刺激しながら、多様な意見に触れさせる中で、思考力を育成できる。
		東書	002-904		2	
英語	英語コミュニケーションⅢ	104	CⅢ	BLUE MARBLE English CommunicationⅢ	普通 探究	社会問題を扱っており、生徒の興味・関心を上手く引き出すことができる内容になっている。各章が4技能5領域における英語運用能力を育成しやすく設計されており、それらをバランスよく扱えるような言語活動が豊富に用意されているので、思考力・判断力・表現力を高度な水準に高めることができる。
		数研	713		3	
英語	論理表現Ⅰ	104	論Ⅰ	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced	普通 探究	3領域（やり取り、発表、書く）それぞれの学習目標が明確に示されており、かつバランスよく学習できる。日本人高校生が実生活で使いそうなモデル文の確認から文法・表現の学習を経て、活動につなげられる構成になっている。また、英作文に関しても、段階を踏んで論理的な作文が書ける工夫がなされている。
		数研	104-901		1	
英語	論理表現Ⅱ	104	論Ⅱ	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced	普通 探究	3領域（やり取り、発表、書く）それぞれの学習目標が明確に示されており、かつバランスよく学習できる。各章で取り扱われている題材も最新の話題や社会問題があり、生徒の興味関心に応えることができる。紙面が授業展開に沿うかたちで構成されており、生徒が見通しを持って学習できる点と、論理的構造を意識した表現活動が段階的にできる点から選定した。
		数研	104-901		2	
英語	論理表現Ⅲ	104	論Ⅲ	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced	普通 探究	高度な思考力・判断力・表現力を働かせるようなタスクで構成されており、それをベースに3領域をカバーしている。論点のポイントがフォーカスされ、生徒の興味関心を喚起し、効果的に学習活動につなげることができる。
		数研	707		3	
家庭	家庭基礎	7	家基	新家庭基礎 気づく力 築く未来	普通 探究	A B判型で見やすく、グラフや写真など多彩な資料が掲載されている。各単元が生活課題の気づき、学習・確認、学習後の振り返りの三部構成となっており、生徒が見通しをもって学習を進めることができる他、各単元の学習の定着度を確認することができるので、基礎的・基本的な知識や技能を身に付けるのに適している。
		実教	007-901		1	
情報	情報Ⅰ	007	情Ⅰ	最新情報Ⅰ 新訂版	普通 探究	本文が詳細で、写真や図が多く視覚的に理解しやすい。情報モラル・セキュリティなどについて具体例を挙げて丁寧に記述されている。プログラミング言語のPythonの基本的な内容を学ぶことができる。二次元コードが掲載されており、効果的に復習ができる
		実教	007-902		2	

令和9年度使用希望教科書選定理由書

学校番号	4
課程名	全日制
学校名	

[illegible]

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	5
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の 国語	2	現国	現代の国語	普通	単元設計が明確で、複数の教材のつながりが有機的に構成されている。言語活動の設定も単元設計に対して適切である。教材ごとの学習目標を生徒と共有でき、言葉による見方・考え方を働かせ、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力の育成につながる。論理的に考える力や人間や社会に対する深い認識を育む契機となる教材が多く、QRコードを通じての補助資料も豊富で学習しやすい。
		東書	002-903		1	
国語	言語文化	2	言文	精選言語文化	普通	言語文化への理解を深め、総合的な国語力の育成を目的とした教材がバランスよく採録されている。多面的な思考の育成、多岐にわたる文章の読み比べによる読解力の伸長を図ることができる。現代文分野、古典分野ともに、的確に理解し効果的に表現する資質・言語能力を育成するための「書く」「読む」の指導を行う教材が随所に配置されており、言語活動の設定も適切である。
		東書	002-902		1	
国語	論理国 語	1 8 3	論国	高等学校 改訂版 論理国語	普通	論理的・批判的な思考力・判断力、表現力を身に付けるための学習活動を中心とした構成となっている。例えば、「帰納」「演繹」など論理的思考そのものに焦点化した内容と、それを読解に応用していくような構成が挙げられる。社会状況を踏まえての著者・文章の選定も特筆され、現代社会における重要テーマについて、多面的・多角的な視点から自己の考えを深めるのに最適な作品が豊富である。
		第一	183-901		2	
国語	古典探究	2	古探	精選古典探究 新版	普通	1年次での「言語文化」の学びを深化させつつ、古文漢文の学習の関連性を持たせるため合冊版を選じた。古文編では、『源氏物語』など言語文化の背景を理解するのに重要な作品をはじめ、多彩な作品を採録している。また、テーマ論や作品形態など様々な観点からの読み比べが豊富に設計されている。漢文編では、平安文学との関連性を意識した学習が随所に紹介されており、合冊版の強みが生かされている。
		東書	002-902		2	
地歴	地理 総合	2	地総	地理総合	普通	各単元の主題となる問いが見出しに設けられており、社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、グローバル化する国際社会で主体的に生きる資質・能力を育成するための内容が適切に取り上げられている。また導入やまとめの活動を通じて、学んだことが実社会にどう繋がるかを生徒が明確化することができる。
		東書	002-901		2	
地歴	地理 探究	4 6	地探	新詳地理探究	普通	因果関係がわかる詳細な本文と豊富な図表や写真により、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる。各地の最新の動向が豊富に記載され、現代世界への地理的な理解を深められる構成である。また、日本の強みや課題が随所に掲載され持続可能な日本の国土像を探究できるよう工夫がなされている。
		帝国	046-901		3	
地歴	歴史 総合	7	歴総	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と 日本	普通	単元構成は通史型であるが、各章の中で世界史と日本史が融合されており、歴史総合らしいテーマ史も取り扱うことができる。また豊富な資料が用意されていて生徒の興味・関心を高めるとともに、それらの資料を読み解く設問にも工夫がなされていて、資料の読解力を育成できる内容となっている。
		実教	007-902		1	
地歴	日本史 探究	8 1	日探	詳説日本史改訂版	普通	全時代を通して、最新の研究動向を取り込み、バランス良く記述されている。また、詳細な歴史的事象にも触れており、発展的な学習が可能である。図や文化財等の作品・写真、用語の説明が随所に見られ、生徒が歴史認識を高めるうえでも、役立つものとなっている。
		山川	081-901		2	
地歴	世界史 探究	8 1	世探	詳説世界史改訂版	普通	世界史の各分野・時代・地域がバランスよく配置され、日本史も含めた同時代のつながりも考慮されているほか、近年の歴史学の成果を豊富に盛り込み、丁寧に記述されている。また、随所に問いが設けられており学習のねらいを生徒が明確化できることや、豊富な図版や図表、文字資料を用いて探究活動にも取り組めるよう工夫がなされている。
		山川	081-901		2	
地歴	地図	4 6	地図	新詳高等地図	普通	さまざまな一般図や主題図により、世界の地域的特色や時代の様相、日本の国土の在り方を探究できる構成になっている。また、地球的課題や地域の生活文化などで使いやすい資料も多く、地図の読み解きを促す読図と合わせて地理的事象を主体的に考えられる構成になっている。
		帝国	046-901		2	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	5
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
公民	公共	1 8 3	公共	高等学校 改訂版 公共	普通	大項目A（公共の扉）における重要な視点である「幸福、正義、公正」の視点に着目して、現代の諸課題を考察し、さらに諸課題の解決に向けて主体的に学習を進めることができる内容となっている。基本的事項と共にFileやLinkによる発展的内容も生徒が理解しやすい様整理され、高校生の視点に立った記述になっている。
		第一	183-901		2	
公民	倫理	1 8 3	倫理	高等学校 改訂版 倫理	普通	倫理のポイントである思想の構造的把握がしやすい構成になっていることに加え、先哲の生涯や歴史的背景、エピソードなどが充実しており、先哲の思想について多面的・多角的に生徒が理解しやすい。先哲の名言が一人一人載っており思想内容を象徴的に把握することができる。挿絵もカラーのものが多くきれいで印象に残りやすい。
		第一	183-901		3	
公民	政治経済	2	政経	政治・経済	普通	政治・経済・国際分野が学習しやすい順序に配置され、また、わかりやすい解説や注釈、グラフや資料、時事的な内容等が多くあり、興味関心を生徒が持ちながら知識の定着を図ることができる。随所に資料やその問いが設定されており、人間と社会の在り方についての見方・考え方を働かせて考察する力を伸ばすことができる内容になっている。
		東書	002-901		3	
数学	数学Ⅰ	1 0 4	数Ⅰ	改訂版 NEXT 数 学Ⅰ	普通	基礎・基本的な事項がわかりやすく整理されており、応用問題では生徒の理解を深めるための適切な工夫がなされている。また、「データの分析」が難易度的にも量的にも適切な構成になっている。さらに、本書は探究活動を引き出しやすい内容となっているため、主体的な学びを促すことができる。
		数研	104-902		1	
数学	数学Ⅱ	1 0 4	数Ⅱ	改訂版 NEXT 数 学Ⅱ	普通	具体例が多く記載されており、基本・応用問題ともに直観的に理解させやすい。読み易くする配慮がなされており、基本、応用、発展の区別も明確である。また、その中において基本から応用、発展へスムーズな展開ができる工夫がなされている。さらに、「何を」「なぜ」学ぶのかを意識できる構成となっており、探究活動を引き出しやすい内容であるため、生徒の主体的な学びを促すことができる。
		数研	104-902		1	
数学	数学Ⅲ	1 0 4	数Ⅲ	NEXT 数学Ⅲ	普通	図を用いた詳しい説明が記されており、基礎から応用まで幅広く対応できる。また、基本的な概念の理解と基本的な技能の習熟が図られるように配慮されている。各単元とも学習の目標設定がしやすく、さらに深く追究できる構成になっている。
		数研	7 1 2		2	
数学	数学A	1 0 4	数A	改訂版 NEXT 数 学A	普通	基礎・基本が厳選されている。着色された図を多く用いて視覚的に理解しやすい構成となっている。基礎と応用が学びやすく、生徒自身で発展的内容に踏み込みやすい構成となっている。さらに、本書は探究活動を引き出しやすい内容となっているため、主体的な学びを促すことができる。
		数研	104-902		1	
数学	数学B	1 0 4	数B	改訂版 NEXT 数 学B	普通	説明が明確かつ簡潔で、重要事項を押さえながら学習を進めることができる。「数列」「統計的な推測」では図や表を用いた説明が的確で、基本事項から応用例題まで理解を深めやすい構成となっている。各単元とも学習の目標設定がしやすく、さらに生徒が学習の見通しをもちながら主体的に取り組むことができるとともに、内容をより深く追究できるように工夫されている。
		数研	104-902		2	
数学	数学C	1 0 4	数C	改訂版 NEXT 数 学C	普通	各単元で学ぶ内容が明確に示されており、生徒が目標をもって主体的に学習に取り組むことができる構成となっている。具体例が多く取り入れられ、数学が苦手な生徒にも取り組みやすい。各単元がコンパクトにまとめられており、発展的内容に興味を持たせる箇所もあり、探究的な学びに繋がる。
		数研	104-902		2	
理科	物理基礎	6 1	物基	高等学校 物理基礎 改訂版	普通	写真やイラスト、グラフなどが豊富に示され、生徒自身が理解を深めやすい構成となっている。動画コンテンツも多数あり、電子機器から自由に閲覧できるので理解の助けとなっている。各章末にも必要な知識が簡潔にまとめられており復習もしやすい。「発展」や「参考」など発展的な内容も詳しく説明されている。
		啓林館	061-901		1	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	5
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	物理	6 1	物理	高等学校 物理 改訂版	普通	法則や現象の理解を深めるための見やすい図や表が豊富で良質な例題と類題が適切に配置されている。実験・実習や身近な物理現象と関連する話題も豊富に配列されており、生徒が物理学的に探究する能力と態度を育成できる工夫がされている。動画コンテンツも多数あり、電子機器から閲覧できるので理解の助けとなっている。
		啓林館	061-901		2(理)	
理科	化学基礎	1 0 4	化基	改訂版 高等学校 化学基礎	普通	基本的内容が整理されており、「化学」に繋がる内容も効果的に記載されている。また例題と類題の相関性が高く、生徒にとって学習が進めやすい構成になっている。抽象的で分かりにくい概念の補足の説明や、大学レベルの発展的なトピックなども充実しており、生徒が主体的に学習できる構成になっている。
		数研	104-902		1	
理科	化学	7	化学	化学 新訂版	普通	基本的内容が整理されており、「化学基礎」から「化学」に繋がる内容や他教科・他分野との関連も記載され幅広く思考することができる。大判を活かした図版や写真を多く扱い、より丁寧な記述であり、生徒にとって学習が進めやすい構成になっている。高度な知識を用いて学習内容を探究できる題材もあり、生徒が主体的に学習できる構成になっている。
		実教	007-902		2(理)	
理科	生物基礎	6 1	生基	i版生物基礎 改訂版	普通	教科書の内容に沿った基本的内容を押さえた動画コンテンツが用意されているので、生徒が自学しやすい。重要なポイントが分かりやすく、生徒の理解に重点を置いた目線でつくられている。また、高度な知識を用いて探究できる題材も多く、生徒が主体的に学習できる構成になっている。
		啓林館	061-902		1	
理科	生物	1 0 4	生物	改訂版 生物	普通	関連事項や補足説明が豊富であり、生徒が主体的に学習するのに適した文章と図のバランスになっている。本文の内容が生徒が専門的に探究を深めていく工夫がされているので発展的な学習にも対応できる内容となっている。また、実生活との関連性を重視し、身近な話題が数多く扱われているので、学習内容と日常生活との関連を結びつけやすい。
		数研	104-901		2 (理)	
保健体育	保健体育	5 0	保体	現代高等保健体育 改訂版	普通	学習指導要領に示された内容を偏りなく取り扱っている。また、学習をさらに深め、思考力を養うための課題が全ての項目に提示されており、主体的な学びを促すことが期待される。さらに、最新の研究や著名人のコラムなど、生徒の興味関心を引く内容が掲載されており、生徒の学ぶ意欲を喚起する工夫がなされている。
		大修館	050-901		1	
芸術	音楽Ⅰ	2 7	音Ⅰ	高校生の音楽 1	普通	掲載されている楽曲や作品について非常に詳細に記載されており、深く学習したいと考える生徒が多い本校には適していると考ええる。実践的な内容が他の教科書よりも多く掲載されており、難しい内容でもより体験的に学習することで理解を深めることができると考える。
		教芸	027-902		1	
芸術	音楽基礎理論	2 7	音Ⅱ	高校生の音楽 2	普通	基礎的な内容からより専門的な内容まで網羅されており、音楽の道に進みたい生徒でも十分に満足できる内容が掲載されている。特に、視聴内容が充実しており、バーコードから各自で学習できる内容では、専門家の範唱や教科書の補充内容が豊富で、生徒が積極的に学ぶ材料が揃っている。
		教芸	027-901		2	
芸術	音楽探究	2 7	音Ⅲ	Joy of Music	普通	より専門的な学習に適しており、必要な学習内容が網羅されている。特に、声楽曲に関しては、高度な学習を可能とし、専門分野に進みたい生徒が学習する上で必要な内容である。また、鑑賞内容も1、2年次の積み重ねを元に学習をより深めることができる内容となっている。
		教芸	7 0 1		3	
芸術	美術Ⅰ	3 8	美Ⅰ	美術 1	普通	技法について、用具の準備から発展的な使用方法について理解しやすいレイアウトが施されている。また、参考作品のページでは、紙の材質を変更するなど、実物に即した工夫がされている。年表などもQRコードで詳細な情報を得ることができるなど、トータルバランスに優れている。
		光村	038-901		1	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	5
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
芸術	美術実技	116	美Ⅱ	高校生の美術2	普通	技法の詳細や発想に関するアプローチの方法などがわかりやすく、鑑賞にも役立つ内容となっている。見やすさにおいて、画面構成そのものがデザイン理解に役立つ記載となっている。
		日文	702		2	
芸術	美術探究	38	美Ⅲ	美術3	普通	美術の各分野を広く網羅していることに加え、美術系の職業についてわかりやすく解説されている。また、各分野で活躍するプロフェッショナルのインタビューなどが掲載されていることから、自分の将来と美術、社会との関わりについて考察を深めることができる内容である。
		光村	701		3	
芸術	書道Ⅰ	38	書Ⅰ	書Ⅰ	普通	図版などに関して、改定前と比較し、より本物の色味を再現したページが多くなっている。新学習指導要領に即した構成となっており、精選された古典や古筆の写真資料が図解とともに見開きで構成され生徒の興味・関心を喚起できる内容である。鑑賞と臨書をとおして特徴や用筆、運筆の基本能力を伸ばし、創作活動につなぐ配慮がされている。
		光村	038-901		1	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	212	CⅠ	Heartening English CommunicationⅠ New Edition	普通	基礎的な語彙・文法の定着を図りながら、段階的に英語力を育成する構成となっている。題材は日常生活や社会的話題、異文化理解など多様なテーマを扱っており、生徒の興味関心に配慮されている。また、四技能をバランスよく扱う活動が組み込まれており、総合的な言語運用能力の育成に資する教材である。
		桐原	212-901		1	
外国語	英語コミュニケーションⅡ	61	CⅡ	Revised ELEMENT English CommunicationⅡ	普通	言語・人物・社会など多彩な言語材料を単元で扱い、原典に基づいた実践的な英語に触れられる機会が多い。また、思考力を高める教材や問いだけでなく、書きぶりから筆者の心情を問うような問いも多く含まれている。教材構成に4技能5領域をバランスよく統合して育成する工夫が見られ、総合的な英語力の向上が期待できる。
		啓林館	061-901		2	
外国語	英語コミュニケーションⅢ	2	CⅢ	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATIONⅢ	普通	現代的な課題から思考を深める概念的な話題まで幅広く扱っており、現代社会とのつながりからの導入や生徒に現実的な問題としての思考や表現を促すことが可能である。受信から発信へと学びの過程がスムーズであり、バランスの取れた活動とテーマが相通じる構成になっており、1つのテーマについて幅広い言語活動を展開できる構成になっている。
		東書	703		3	
外国語	論理・表現Ⅰ	212	論Ⅰ	FACTBOOK English Logic and ExpresssionⅠ New Edition	普通	世界に参画するためのSDGsに基づいた多様なテーマと実用的な場面・状況が設定されており、様々な言語活動を通して「話す」「書く」ための知識・技能を養いながら、思考を深めることができるため。また、自分の意見を論理的に述べられるようにステップを踏んだ構成がなされ、生徒が自分の考えを発信する能力を効果的に養う構成になっているため。
		桐原	212-901		1	
外国語	論理・表現Ⅱ	15	論Ⅱ	CROWN Logic and ExpresssionⅡ New Edition	普通	やや抽象的なものを含めた様々な話題についての場面設定の中で意見文だけでなく、感情や時間的順序などの様々な英文の書き方を学ぶことができる。また、課ごとに1つのまとまった文章を書く活動があり、パラグラフの展開方法も学ぶことができ、パラグラフライティングやプレゼンテーションのような活動へ結び付け、生徒が目的意識をもって取り組みやすい。
		三省堂	015-901		2	
外国語	論理・表現Ⅲ	212	論Ⅲ	FACTBOOK English Logic and ExpressionⅢ	普通	人工知能、グラフ読み取り、ワークシoppなど様々な場面設定での英文の書き方を学ぶことができる。また、課ごとに1つのまとまった文章を書く活動がありパラグラフの展開方法も学ぶことができるため、パラグラフライティングやプレゼンテーションのような活動へ結びつけやすく、生徒が目的意識を持って取り組みやすくなっている。
		桐原	710		3	
家庭	家庭基礎	7	家基	新家庭基礎 気づく力築く未来	普通	基礎的及び発展的な学習内容を習得するために、文章や図で内容が明確に整理されている。各単元の学習内容を生かして、継続的な考察ができる資料が掲載してある。最新のトピックスから社会状況を読み取り、深く考え、論理的に表現する力を養うことができる。
		実教	007-901		1	

令和9年度使用希望教科書選定理由書

学校番号	5
課程名	全日制
学校名	

[illegible]

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	6
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府南高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
国語	現代の国語	212	現国	新 現代の国語	普 理	テーマや論理構造の明確な文章が、段階的に配置されており、評論学習の導入として最適である。また各教材の言語活動として3領域に対応する問いがバランスよく設けられ、実用的な文章も多様かつ実践的なものであるため、多角的な視点と探究心を育むことができる。
		桐原	212-901		1 1	
国語	言語文化	50	言文	言語文化改訂版	普 理	明確な単元目標の設定された作品が、段階的難易度順に配置されており、古典と現代の表現や思考のつながりを主体的に学ぶ導入教材として最適である。また和歌と鑑賞文、古文と漢文などさまざまな文章を比較して読むことで新たな気づきを獲得するとともに、多彩な資料をもとに探究的な学びを実践できるよう工夫されている。
		大修館	050-901		1 1	
国語	論理国語	212	論国	探求 論理国語改訂版	普 理	幅広いテーマに基づく多彩な評論教材・実用的な文章が収録され、論理的思考力、適切な表現力を培うことができる。また、評論の内容をさらに読み深める際に活用できる文学的文章も掲載されている。さらにPPやQR資料などのデジタルコンテンツも多彩であり、生徒の考えを深めることはもちろん、端末を用いた学びに活用できる。
		桐原	212-901		2 2	
国語	古典探究	104	古探	改訂版 古典探究 古文編	普 理	定番教材が数多く収録され、生徒の学習段階に応じて教材の長短、難易のバランスを考慮して教材を選択、指導できる。内容や登場人物、文学史や古典常識などの面でつながりのある題材が掲載され、異なる角度からの読みにより作品への解釈が深まり、知識が定着しやすい構成である。デジタルコンテンツや図録資料も充実し、古典の豊かな文化に接し、読解力を育むことができる。
		数研	104-901		2 2	
国語	古典探究	104	古探	改訂版 古典探究 漢文編	普 理	従来の漢文教材に加え、日本漢文・日本漢詩など日本人の思想や価値観を形成してきた多様な教材が採録され、生徒の考え方を深めることができる。また、文法的に漢文をとらえた論理的で明快な解説部分も授業に活かすことができる。デジタルコンテンツや図録資料も充実しており、生徒が文化の違いやつながりに触れながら、読解力を育むのにふさわしい内容である。
		数研	104-902		2 2	
地理歴史	地理総合	46	地総	高等学校 新地理総合	普 理	理解を深めるための模式図や写真、本文が適切に掲載され、基礎基本となる知識・技能を体系的に学ぶのに適している。また、充実した統計資料や豊富な具体事例を通じて地理的な見方・考え方を働かせて学習することができ、論理的思考力の育成にも効果的である。
		帝国	046-901		2 2	
地理歴史	地理探究	46	地探	新詳地理探究	普 理	充実した本文・図版で、産業・経済・文化の最新動向への理解を深めることができる。生徒自身での探究活動を促す「探究TRY」「読み解き」のページも設定されている。また、学習を振り返るためのページが配置されているとともに、QRコンテンツによる動画やWe b G I Sで地理的事象をイメージすることもできる。
		帝国	046-901		3 3	
地理歴史	歴史総合	81	歴総	歴史総合 近代から現代へ 改訂版	普 理	時系列的に歴史の流れが詳述され、因果関係を理解しやすい論理的な記述である。日本史分野、世界史分野のバランスが配慮され、日本史探究・世界史探究へと学びをつなげることができる。歴史の着眼点となる問いが設定され、現代的諸課題について考える視点を養うことができる。
		山川	081-901		1 1	
地理歴史	日本史探究	81	日探	詳説日本史 改訂版	普 理	系統的で各時代・分野のバランスがよく、背景や因果関係が理解しやすい論理的な記述である。図版、史資料が豊富で探究活動に取り組みやすい内容である。随所に時代の特徴をつかむ多様な問いかけがあり、様々な角度から歴史を捉えることが出来、歴史的思考力の育成につながる。歴史研究の最新の動向も紹介されており、生徒が主体的に学ぶことができる。
		山川	081-901		2 2	
地理歴史	世界史探究	81	世探	詳説世界史 改訂版	普 理	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、世界史の通史を体系的に学びながら、史資料の活用と探究的な問いを通して歴史的思考力を育成できる。探究的な学習を促す問いが各章や節に設定されており、歴史的事象の背景や因果関係を考察しながら生徒が主体的に学ぶことができる。
		山川	081-901		2・3 2・3	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	6
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府南高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
地理歴史	地図	4 6	地図	新詳高等地図	普 理	気候や自然に関する資料や統計地図が豊富であり、世界をイメージするのに活用しやすい。また資料図には読図やSDGsに関する問いや視点が随所に配置され、地図や資料を読み解きながら、地球的課題や現状について考察できる点も良い。
		帝国	046-901		2 2	
公民	公共	1 8 3	公共	高等学校 改訂版 公共	普 理	大項目Aにおいて、見方・考え方を身に着けるうえで適切な内容の構成および配列となっている。大項目Bにおいては主題ごとに学習事項が配列されており、現代の諸課題と関連付けながら見方・考え方を活用した学習ができる。また、平易でわかりやすい文章記述や豊富な資料の掲載がなされており、生徒が主体的に学習を進めることができる。
		第一	183-901		2 2	
公民	倫理	1 8 3	倫理	高等学校 改訂版 倫理	普 理	難解な思想についても、簡潔で本質をついた記述がなされている。また、図や資料が適切で高校生の関心を引きつける内容である。思想の流れを概観するページやテーマ学習のページが設けられ、生徒が主体的に学べる工夫が随所にみられる。
		第一	183-901		3 3	
公民	政治・経済	7	政経	詳述政治・経済 新訂版	普 理	図やグラフが豊富で分かりやすく、凡例をはじめとする注が多数掲載されている。また、図版や統計資料などを手掛かりに、現代社会における課題を読み取り、課題を把握させるコーナーや各節の学習内容を受けた問いで考察を深められる工夫が施されており、資料読解力、思考力、判断力、表現力を育成するのに適した構成になっている。
		実教	007-901		3 3	
数学	数学Ⅰ	1 0 4	数Ⅰ	改訂版 数学Ⅰ	普 理	理解のしやすさに配慮がなされ、基本事項は具体例から一般論の説明になっている。定理の証明は省略されず、理論的に考える力が養えるようになっている。生徒自身が理解を深められるようなデジタルコンテンツが多数収録されている。
		数研	104-901		1 1	
数学	数学Ⅰ	1 0 4	数Ⅰ	改訂版 NEXT 数学Ⅰ	普	1つ1つの例題がどの内容と関連しているのかわかる構成になっていて、本質的な知識・技能を習得することができる。項目の初めに学ぶ内容が提示され、具体的な目標で習得できたかを意識できる。
		数研	104-902		1	
数学	数学Ⅱ	1 0 4	数Ⅱ	改訂版 数学Ⅱ	普 理	章始めにその章で習得できる内容がまとめてあり、見通しを立てて学習に取り組むことができる。生徒の意欲を引き立たせるような題材が適宜コラムで扱われている。さらに、デジタルコンテンツが充実しており、基礎・基本の定着と主体的な学習の促進に適した内容となっている。
		数研	104-901		1 1	
数学	数学Ⅱ	1 0 4	数Ⅱ	改訂版 NEXT 数学Ⅱ	普	基本的な知識や技能に加えて、思考力・判断力・表現力の基礎が育成できる問題構成である。また、学習内容を振り返りながら理解を深めることができるよう工夫されており、生徒が学んだ内容の意味や考え方を理解しながら主体的に学習に取り組むことができる。
		数研	104-902		1	
数学	数学Ⅲ	1 0 4	数Ⅲ	数学Ⅲ	普 理	重要な内容は「研究」「発展」の項目で掲載されており、生徒が自ら学びを深めることができる。数学の理論や理解を助ける動画や、活動を効果的に行うツールなど、デジタルコンテンツが豊富である。
		数研	7 0 8		2 2	
数学	数学Ⅲ	1 0 4	数Ⅲ	NEXT 数学Ⅲ	普	問題文だけでは想像しづらい図形や立体を、デジタルコンテンツで動かして見ることができる。他の科目で学習する関連事項を取り上げていると同時に、定理や公式を確認しながら学習を進められる構成になっている。
		数研	7 1 2		2	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	6
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府南高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学A	104	数A	改訂版 数学A	普 理	基本事項の習得に加え、発展や研究で難易度の高い内容の習得も行えるようになっている。数学とさまざまな教科・分野を関連させた読み物も掲載されていて、深い学びができるようになっている。
		数研	104-901		1 1	
数学	数学A	104	数A	改訂版 NEXT 数学A	普	基本事項に加えて、発展的な内容も取り上げており、応用力を養うことができる。生活と関連のある問題などを総合問題として学ぶことができる。構成要素や紙面構成に工夫があり、生徒が主体的かつ計画的に学習できる。
		数研	104-902		1	
数学	数学B	104	数B	改訂版 数学B	普 理	例題を別の角度から捉える設問があり、見方を変えて考えて理由を説明することにより、思考力・判断力・表現力の育成につながる。また、1つの問題に対して多様な解法や考え方に触れることができるため、生徒が視野を広げながら数学的に考察する力を養うことができる。
		数研	104-901		2 2	
数学	数学B	104	数B	改訂版 NEXT 数学B	普	小項目ごとに目標が設けられており、学ぶ前に学習内容の見通しが立てられる。また、その目標となる具体的な問題が明記されているので、生徒は目標が達成できたかの振り返りと理解度の把握ができ、主体的に学習を進めることができるよう工夫されている。
		数研	104-902		2	
数学	数学C	104	数C	改訂版 数学C	普 理	重要で代表的な内容が例題・応用例題で網羅されている。長文で構成された問題、日常や社会の事象を題材にした問題が掲載され、読解力と知識の活用の育成になる。
		数研	104-901		2 2	
数学	数学C	104	数C	改訂版 NEXT 数学C	普	例題を振り返る問い掛けが設けられており、本質的な知識・技能の習得につながる構成となっている。また、紙面や黒板だけでは表現しづらい図形をデジタルコンテンツで動かして見ることができるため、生徒の理解を深め、数学的な見方・考え方を育成することができる。
		数研	104-902		2	
理科	物理基礎	104	物基	改訂版 物理基礎	普 理	単元冒頭に目標を示してあり生徒が目的意識をもって学ぶことができる。例題・類題に指針やヒントがあり生徒が取り組みやすい。反復演習が必要な単元にはドリルがあり、理解しやすい。学んだことを説明する問いが設けられており、理解度の確認と表現力を養うことができるよう工夫されている。
		数研	104-901		1 1	
理科	物理	104	物理	改訂版 物理	普 理	数多くの図表が効果的に配置され、コラムなど興味・関心を喚起する工夫が凝らされており、生徒の理解度に応じて効果的に活用できる教科書である。また重要な内容はZoomといった特集ページで取り上げられており、反復練習用のドリルが掲載されているため、理解を確かなものとすることができる。
		数研	104-901		1・2 1	
理科	化学基礎	7	化基	化学基礎 academia 新訂版	普 理	化学基礎で必要とされる基本的な内容ならびに発展的な内容と共に、化学や入試で取り上げられる範囲が探究的な視点で扱われているため、生徒の状況に応じて発展的な学習ができ、高い到達度を目標とする本校の生徒に対しても十分対応できる。また、写真やイラストなどが豊富で、視覚的に捉えやすい構成となっている。
		実教	007-901		1 1	
理科	化学	7	化学	化学 academia 新訂版	普 理	化学で必要とされる内容と共に、応用的内容が探究編で扱われているため、発展的な授業展開が可能となり、高い到達度を目標とする生徒に対しても個別に十分対応することができる。また、写真やイラストなどが豊富で、視覚的に捉えやすい構成となっており、身近な現象を化学と関連付けて考察することができる題材を多く取り入れている。
		実教	007-901		1・2 1	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	6
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府南高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	生物基礎	104	生基	改訂版 高等学校 生物基礎	普 理	単元どうしのつながりや関連づけが強化されていること日常生活や新しい科学技術とのつながりが掲載されていること、学習内容全体を見る俯瞰図がついていることなど、生徒が学習を振り返り、知識を構造化したり、自らの学習状況を評価する際に主体的に取り組むのに適している。
		数研	104-902		1 1	
理科	生物	104	生物	改訂版 生物	普 理	実験・実習のページが多く、探究心を向上させることができる。コラムも多くあり、最新の話題や生活との関わりについて学ぶことができる。デジタルコンテンツが充実しており、生徒は家庭学習においてQRコードから動画を見て学習することが可能となっている。
		数研	104-901		1・2 1	
保健体育	保健体育	050	保体	現代高等保健体育 改訂版	普理	学習指導要領に示された分野・領域が偏りなく扱われており、体育理論分野の生涯スポーツへのかかわり方がわかりやすい。また、課題学習も充実しており、高校生が自らの健康やスポーツライフについて考える力が身に付くような工夫が凝らされている。特に思考力の育成が期待でき、興味・関心を引き出す工夫がされている。
		大修館	050-901		1	
芸術	音楽Ⅰ	27	音Ⅰ	高校生の音楽1	普 理	音楽学習の基礎となる読譜力を育成し、楽譜への興味・関心を高めながら音楽理解を深めることができる。また、多様な教材を通して幅広い音楽分野を学ぶことができ、QRコードを活用した学習により、生徒が主体的に学ぶことができる。
		教芸	027-902		1 1	
芸術	美術Ⅰ	38	美Ⅰ	美術1	普 理	題材の目標が端的でわかりやすく、発想のヒントがあることで発想を助けやすい。また巻末資料が充実しており、技法や基礎知識が分かりやすく解説されている。また美術史年表が大きく見やすいため、アートの変遷を視覚的に把握しやすくなっている。加えて動画コンテンツが充実しており、発想を引き出しやすく深い学びにつなげることができる。
		光村	038-901		1 1	
芸術	書道Ⅰ	38	書Ⅰ	書Ⅰ	普 理	臨書教材はすべて原寸で掲載しているため、生徒が原本を意識しながら学ぶことができる。さらに、画質が鮮明なため、古典の細部まで観察することに適している。また、それぞれの単元は注意事項が見開きにまとめられており、生徒が学びやすい工夫がなされている。
		光村	038-901		1 1	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	177	CⅠ	FLEX ENGLISH COMMUNICATIONⅠ SECOND EDITION	普 理	身近な話題から文化や社会問題の解決に係わる幅広い題材が扱われている。また教科横断的な授業に対応するCLIL（内容言語統合型授業）にも対応できるような工夫がみられる。構成上も導入、本文、活動に至る配置に一貫性があり、その課で扱った題材を多角的に学習できるようになっており、アウトプット学習にも対応をしている。
		増進堂	177-901		1 1	
外国語	英語コミュニケーションⅡ	177	CⅡ	FLEX ENGLISH COMMUNICATIONⅡ SECOND EDITION	普 理	柔軟に対応できる仕組みがあり、精読では、生徒の好奇心を刺激するトピックを楽しみながらも考える力を培える点、Reading skillを各レッスン前に配置して、的確な読解スキルの定着を可能にしている点がよい。また、活動のための支援となる画像や使いやすい構成に工夫があり、重要な表現を活動にすぐに取り入れられることを可能にしている。
		増進堂	177-901		2 2	
外国語	英語コミュニケーションⅢ	177	CⅢ	FLEX ENGLISH COMMUNICATIONⅢ	普 理	応用力が身につくトピックを厳選し、実用性のある内容から読解力も身につけられる英文が揃っている。授業スタイルは本課レッスンと充実したSkillの組み合わせで、精読中心でも活動中心でも深い思考力が育める。速読や情報検索といった力を高める学習にも活用できる。指導者用デジタル教科書の利用価値が高く、音声や映像を含め効率的な指導に役立つ。
		増進堂	717		3 3	
外国語	論理・表現Ⅰ	231	論Ⅰ	be English Logic and ExpressionⅠ Clear New Edition	普 理	各レッスンの冒頭に学習目標が明示されており、文法事項の説明に終始せず、適切な場面で、適切に「使う」ということを意識した構成になっている。また、導入、定着、発展の構成は生徒が段階的に文法事項を習得するうえで、どこに注目をして学習をすればよいかが示されており、自己を振り返りながらの学習が可能となっている。
		いいずな	231-902		1 1	

(様式)

令和 9 年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	6
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府南高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
外国語	論理・表現Ⅱ	2 3 1	論Ⅱ	be English Logic and ExpressionⅡ Clear New Edition	普 理	身近なトピックから社会的な話題までを広く扱い、生徒が主体的に2技能3領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。また、文法の解説、活動の手順、言語材料がわかりやすく示されており、生徒の自由な発信活動を支援しやすい。
		いいずな	231-902		2 2	
外国語	論理・表現Ⅲ	2 1 2	論Ⅲ	FACTBOOK English Logic and ExpressionⅢ	普 理	論理的に英文を組み立てるという基本事項が「Can-Do!」にまとめられていて、段階を踏んで積み重ねることで論理的な英文が完成できる構成になっている。さらに2技能3領域がバランスよく学習できることにも配慮がされている。また、内容的には各課にSDGsの観点も示されており、生徒が現代社会の諸問題を意識しやすい工夫がされている。
		桐原	7 1 0		3 3	
家庭	家庭基礎	7	家基	新Agenda 家庭基礎	普 理	SDGsや防災、消費者教育など時事的・社会的話題や資料が豊富であり、実生活から社会へと視野を広げることができる。課題解決学習や主体的な学びにつながるテーマや実践活動が充実し、生徒が課題と事例から実践活動に取り組むことができるように配慮されている。
		実教	007-902		1・2 2	
情報	情報Ⅰ	7	情Ⅰ	高校情報Ⅰ 新訂版	普 理	本文での詳細な説明に加えて、具体的な例題・問題や補足する脚注・Column・QRコードによるデジタルコンテンツ、考え方を養うLet's try、リファレンス的に使えるプログラミング言語の構文など、多彩な教材で対応するように構成しているため、生徒にとって情報に係わる知識を無理なく体系的に学ぶことが出来る。
		実教	007-901		1 1	
家庭 (専門)	家庭 開拓	7	家庭	保育基礎 新訂版	普	図や写真などの資料のほか、具体的な事例や保育に関わる近年的な話題などの囲みで学習を深める工夫がされている。子どもの文化(遊びや表現活動)や生活の養護(食事や健康管理など)など、保育に関わる技術の習得のための実習題材が充実している。
		実教	007-901		3	
家庭 (専門)	家庭 開拓	6	家庭	新フードデザイン Food Changes LIFE	普	学習指導要領に示された内容を偏りなく適切に扱っており、基礎科目における学習をもとに、日常生活や実社会との関連をはかりながら、食生活に関する知識と技術を身につけ、食生活を総合的にデザインできるよう配慮されている。
		教図	006-902		3	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	7
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府東高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	50	現国	現代の国語 改訂版	普通	扉ページの「この教科書で身につく力」の表が示すように、単元ごとに育成する資質・能力が明示されており、指導のねらいが明確になっている。「話すこと・聞くこと」「書くこと」の教材をはじめ、「読むこと」における資料の活用・読み比べの教材も充実しており、実社会に必要な国語の知識や技能、論理的な思考を育成するのにふさわしいものである。
		大修館	050-901		1 年全	
国語	言語文化	50	言文	言語文化 改訂版	普通	近現代の文学作品や古文・漢文ともに各ジャンルにわたる教材がバランスよく採録されている。「読むこと」で求められる資質・能力の育成にふさわしい教材が文の種類にとらわれずにテーマに沿って配列されており、言語文化に対する興味・関心や理解を促し、ものの見方、感じ方、考え方を深めるのにふさわしいものである。
		大修館	050-901		1 年全	
国語	論理国語	50	論国	論理国語 改訂版	普通	各単元においてテーマの近い複数の素材が並置されているとともに、単元末には「書く」ことへのアプローチが例示されているため、比べ読みをはじめとした発展的な学習への移行が滞りかに行える。また、「書く」ための題材の中にはグラフやアンケート、条文など多様なデータ・文章が配されており、実用的な場における読解力や思考力、論理構成力の育成に寄与するものとする。
		大修館	050-901		2 年全	
国語	文学国語	104	文国	改訂版 文学国語	普通	明治から平成に至るまでの文学作品が時代区分ごとに多数配され、文体や人々の生きざま、価値観といった時代による違いを実感できる一方で、時代を超えてなお変わらない人情の機微といった不易の部分も同時に鑑賞できる構成となっており、多様な場における想像力、思考力、判断力を養うにふさわしいものである。
		数研	104-901		2 年全	
国語	古典探究	2	古探	精選古典探究 古文編	普通	古典作品として価値のある作品が多く収録され、その多様さは作品世界を味わうのみならず、ジャンルやテーマを同じくする複数素材の比べ読みや時代横断的な読解を可能にするものであり、学習の深化をはかるにふさわしい。また評論素材も充実しているため、複数の視点を持って古典作品を味わい、その作品世界について考えを深めることができる。
		東書	002-903		2 年文	
国語	古典探究	2	古探	精選古典探究 漢文編	普通	故事成語をはじめ思想、史伝、詩などの各ジャンルの作品がバランスよく収録されているとともに、「参考」資料が適宜配されていることで、日本の文化・文学への漢文学からの影響を学び、生徒の興味関心を喚起することができる。
		東書	002-904		2 年文	
地歴	地理総合	183	地総	高等学校 改訂版 地理総合 世界を学び、地域をつくる	普通	観点別評価に対応した地理的技能や思考力についての設問が各単元にあり、資料を分析・考察する場面が多く設定されている。GISを活用した防災の学習では、地理院地図の機能の解説や活用例の紹介に加え、実際に自然災害による被害状況や地形の変化などを地理院地図の機能を使って考察するなど、GISを活用した実践的な学習を促す内容となっている。
		第一	183-901		2 年全	
地歴	地理探究	46	地探	新詳地理探究	普通	詳細な本文記述と豊富な資料（図表・写真）により日本と世界各地の地理的事象を比較・対照させることができ、系統地理学の知見を応用して現代世界が抱える諸課題への理解をより深められる内容となっている。また地誌の考察では現代の動きを反映しつつ、その地域の成り立ちとなる自然環境や歴史的背景を踏まえて記述されており、地域を多面的に理解する工夫がされている。日本の国土像にも触れており、我が国の抱える諸課題についても学ぶことができる。
		帝国	046-901		3 年文選 3 年理選 3 年理数選	
地歴	歴史総合	35	歴総	改訂版 私たちの 歴史総合	普通	問いと資料をメインに紙面が構成されており、歴史的な見方・考え方を働かせて課題をとらえ、解決する力を養うことができる。また、基本を重視した簡潔な本文で、現代的な諸課題につながる世界とその中の日本の歴史の要点をつかむことができる。
		清水	035-901		1 年全	
地歴	日本史探究	81	日探	詳説日本史 改訂版	普通	改訂により近年の歴史学の研究動向をより一層反映した記述となり、通史を学ぶ教科書として適している。また、周辺諸国との関わりについての記述も詳しく、世界のなかの日本という視点で日本史を捉えることができる。掲載された史料・写真・地図から問いを追究することもでき、生徒自らが興味・関心に応じた探究的な学びを行ううえでも参考になる。
		山川	081-901		2 年文選 2 年理数選	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	7
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府東高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
地歴	世界史探究	7	世探	世界史探究 新訂版	普通	歴史的事象についての記述の詳細さと、図表や写真・データの読み取りといった技能を問うチェックポイント、思考・判断・表現の力を問う発問の豊富さ、主体的に学習に取り組む態度の育成に役立つ自らの学習を振り返るコーナーなどが、バランスよく盛り込まれている。
		実教	007-901		2年文選	
地歴	地図	46	地図	標準高等地図	普通	A4版の大判で見やすく、地理だけでなく歴史で扱う世界遺産や歴史的建造物についても明記されており、地理歴史科・公民科の学習上必要な地図・グラフなどがバランスよく掲載されている。主題図は後半にまとめられており、様々な資料から選択し分析する資料活用能力の育成を促す構成になっている。また地理総合で扱う災害や防災に関する資料もあり、実社会に役立つ内容となっている。
		帝国	046-902		1年全	
公民	公共	7	公共	詳述公共 新訂版	普通	本文と関連する図やグラフから課題に関わる情報を読み取り、課題の原因について考えるといった工夫がされており、思考力・判断力・表現力、資料読解力を育成することができる。生徒が興味・関心を高める具体的な事例や最新の課題について豊富に取り上げており、主体的・協働的な学習を進めることができる。
		実教	007-901		2年全	
公民	倫理	183	倫理	高等学校 改訂版 倫理	普通	現代の倫理的諸課題を広く深く探究するために必要な学習内容になっている。多様な価値観を理解するための思想や哲学・文化的な内容が生徒に理解しやすく整理されている。また、現代とのつながりを重視した記述で、より先哲の思想が身近なものとして感じられる。
		第一	183-901		3年文選 3年理選 3年理数選	
政経	政治・経済	7	政経	詳述政治・経済 新訂版	普通	詳細で丁寧な記述があるため、基本的事項への理解を深めることができる。最新の時事的内容や現代社会の諸課題について、複数の資料を読み取って自ら考察を深める問いが設定されており、思考力・判断力・表現力を育成することができる。学習内容を発展させて取り組めるテーマ学習の項目も充実しており、生徒が主体的に学習を進めやすい工夫がされている。
		実教	007-901		3年文選 3年理数選	
数学	数学Ⅰ	61	数Ⅰ	アルファ数学Ⅰ	普通	わかりやすい例から発展的な内容まで網羅的に取り扱われている。各内容のポイントとなる課題を「Approach」として取り上げ、生徒が学びの達成度を確認しやすいように工夫されている。例題の一部には「着想」の記述があり、本質を理解するための工夫がなされている。また、問題の解答プロセスを生徒同士で議論し深めていく探究的場面での活用など、様々な授業に対応して活用できる教科書と考える。
		啓林館	061-901		1年理数	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	改訂版 NEXT 数 学Ⅰ	普通	既習事項とこれから学ぶことの関連性が理解しやすい構成になっており、生徒の学習効果を高めることができる。各項目の初めには具体的な目標が提示されており、学ぶべきことが意識できる。例題は「数学の考え方」の本質をとらえることができる構成になっており、練習問題を通して本質を理解し、探究的に学ぶ姿勢が身につくよう配慮されている。ICT教材も取り入れており、生徒が主体的かつ探究的に学べる工夫がある。
		数研	104-902		1年普通	
数学	数学Ⅱ	61	数Ⅱ	アルファ数学Ⅱ	普通	「Approach」や「着想」から思考力の育成に繋げることができ、多様な「数学的な味方・考え方」を養うことができる。分かりやすい例から応用的な内容まで網羅的に取り扱われており、練習問題を通して「思考力」を育むことができる。また生徒自身が興味を持って主体的に学習できるよう配慮・工夫が施されている。
		啓林館	061-901		1年理数	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	改訂版 NEXT 数 学Ⅱ	普通	導入部分に具体的な目標設定が示されており、到達目標を意識しながら自ら考え、探究的な学習に繋がる構成となっている。例題解説後に思考力や表現力を問う問いかけがあり、「数学的な見方・考え方」をより深く身に付けられるような工夫がされている。ICT教材へのLinkも活用し易く表示されており生徒が主体的に学べる工夫がある。
		数研	104-902		1年普通	
数学	数学Ⅲ	61	数Ⅲ	数学Ⅲ	普通	「数学Ⅱ」からのつながりが考慮されている点や題材の配列などの工夫により、効率的に学習できる。また、生徒が学習内容に興味・関心をもち、自発的・意欲的な学習活動が行える工夫が随所に見られる。問題の「解法」ではなく「考え方」を重視した工夫があり、数学を探究的に学ぶ授業において有効な教科書である。
		啓林館	705		2年理数	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	7
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府東高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	NEXT 数学Ⅲ	普通	本質に重点を置いた記載がされており、身に付けたことを個々に活かしていく構成となっている。例題や練習問題で、1つの問題でも違う角度から考察できる問いかけがあり、探究的な活動や思考力の育成に有効である。高度で複雑な内容も生徒が数学のよさを感じられ、ICT教材をととして主体的に学び、理解を深められる工夫がされている。
		数研	712		3年理選択	
数学	数学A	61	数A	アルファ数学A	普通	基本的な内容から発展的な内容まで幅広い難易度の問題が取り扱われている。例題には「着想」の記述があり、本質を理解するための工夫がなされている。また、教科書の随所にQRコードを配置しており、授業や家庭学習で活用できるなど、生徒が主体的に学習に取り組んでいける教科書である。
		啓林館	061-901		1年理数	
数学	数学A	104	数A	改訂版 NEXT 数学A	普通	既習事項を更に高い立場から考察し、「数学の考え方」の本質をとらえることができる構成になっており、身近な事象から発展的な内容まで幅広く取り上げられている。「学ぶこと」「目標」「深める」が1つの流れで構成され、例題や練習問題を通して主体的・探究的に取り組む姿勢が身につくよう配慮されている。ICT教材も充実しており、視覚的にも生徒の思考力を引き出す工夫がされている。
		数研	104-902		1年普通	
数学	数学B	61	数B	アルファ数学B	普通	基礎から応用まで幅広い難易度の内容が取り扱われており、基礎を重点的に身につけさせたい場面から発展的な内容に挑戦させたい場面まで様々な目的で使うことができる。「Approach」「着想」「+α」「視点」「思考力を養う」等、数学的思考力の育成につながる要素を豊富に掲載している。解き方を学ぶのではなく「考え方」を学ぶ工夫が随所になされている。
		啓林館	061-901		2年理数	
数学	数学B	104	数B	改訂版 NEXT 数学B	普通	解法の暗記でなく、問題の本質を捉えられるよう、「目標」「【?】」などが記載され工夫されている。これにより身につけた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていくことができる構成になっている。「数学の考え方」は解説だけでなく本文にもキーワードが散りばめられていて、問題の内容にとらわれない考え方が、本文を学びながら自然に意識できる。また、1つの問題でもそれを振り返り角度を変えて考えたりする場面が設定されており、他者と協働して学ぶことができる構成となっている。
		数研	104-902		2年普通	
数学	数学C	61	数C	アルファ数学C	普通	基礎から応用まで幅広い難易度の内容が取り扱われており、基礎を重点的に身につけさせたい場面から発展的な内容に挑戦させたい場面まで様々な目的で使うことができる。「Approach」「着想」「+α」「視点」「思考力を養う」等、数学的思考力の育成につながる要素を豊富に掲載している。解き方を学ぶのではなく「考え方」を学ぶ工夫が随所になされている。
		啓林館	061-901		2年理数	
数学	数学C	104	数C	改訂版 NEXT 数学C	普通	解法の暗記でなく、問題の本質を捉えられるよう、「目標」「【?】」などが記載され工夫されている。これにより身につけた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていくことができる構成になっている。「数学の考え方」は解説だけでなく本文にもキーワードが散りばめられていて、問題の内容にとらわれない考え方が、本文を学びながら自然に意識できる。また、1つの問題でもそれを振り返り角度を変えて考えたりする場面が設定されており、他者と協働して学ぶことができる構成となっている。
		数研	104-902		2年普通	
理科	物理基礎	104	物基	改訂版 新編物理基礎	普通	実験や自然現象等の写真や図が多く掲載されており、常に物理現象がイメージできる構成となっている。また随所にQRコードから閲覧できる実験動画等が収録されており、授業だけでなく家庭学習にも効果的に活用できる。各章の解説が丁寧かつ詳しいことに加え、演習問題についても基本から応用までバランスよく配置されており、さらに発展的な学習ができる内容となっている。
		数研	104-902		1年全	
理科	物理	104	物理	改訂版 総合物理1 力と運動・熱	普通	物理基礎の内容をより深く解説されており、物理基礎を復習しながら学習を進展させていくことができる。分野別に2冊に分けられて収録されており、理系の生徒に対し、詳細で鮮明なイメージを与えることができ、じっくりと学習に取り組める。各所に図や写真が多く掲載されており、また見やすい色づかいで効果的に学習ができるように工夫されている。問や例題も基礎的なものから、発展的なものまで網羅されており、また量も十分にあるため、様々な学習段階において活用しやすい内容となっている。
		数研	104-902		2年理選 2年理数選	
理科	物理	104	物理	改訂版 総合物理2 波・電気と磁気・原子	普通	物理基礎の内容をより深く解説されており、物理基礎を復習しながら学習を進展させていくことができる。分野別に2冊に分けられて収録されており、理系の生徒に対し、詳細で鮮明なイメージを与えることができ、じっくりと学習に取り組める。各所に図や写真が多く掲載されており、また見やすい色づかいで効果的に学習ができるように工夫されている。問や例題も基礎的なものから、発展的なものまで網羅されており、また量も十分にあるため、様々な学習段階において活用しやすい内容となっている。
		数研	104-903		2年理選 2年理数選	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	7
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府東高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	化学基礎	2	化基	改訂 化学基礎	普通	多くの身の回りの物質について、実物を想像しやすい写真を多数用いて紹介している。実験方法は写真や図を用いてわかりやすい丁寧な説明となっている。また、「Let's start」で学習前に生徒の化学的興味関心を引き出し、「学習の問い」で考えを深めるという流れにより、生徒が主体的に学べる工夫がされている。科学的な読み物、現在化学を使いながら活躍する人の話など読み物としても生徒の興味を引く内容となっている。
		東書	002-901		1年理数 2年普通	
理科	化学	2	化学	改訂 化学	普通	単元の初めの「Let's start!」が学習内容の本質を問う発問として機能しており、生徒の化学的興味・思考力を養う。実験の写真や、現象を表したモデル図が多く掲載されており、生徒が理解しやすい内容となっている。また、「PLUS」で本文の内容を掘り下げたり、「発展」で応用的な内容を扱っていたりすることで、化学が好きな生徒の探究心を刺激することができる。
		東書	002-901		2年理 2年理数選	
理科	生物基礎	104	生基	改訂版 生物基礎	普通	授業内容が生物というよりヒトに寄せてあり、日常生活との関連を重要視しているが、その目標への合致がよく図られており、生徒の関心を広げることができる。本文の展開が、生物や生命現象に対して生徒が主体的に考え、学ぼうとする気持ちを大切にしながら学習を進められるように質問項目や補充問題、チャレンジ問題も充実しており、生徒が主体的に学習できる。
		数研	104-901		1年全	
理科	生物	104	生物	改訂版 生物	普通	単元のつながりがよく意識されており、生物という教科全体もしくは生物(界)全体を理解するように学習できる。「生物基礎」との関係も俯瞰でき、内容の理解を深めることができる。身近な話題も最新の話題も充実しており興味深く学ぶことができる。また問いの位置が適切であり、基本の定着に役立つ。思考学習も豊富に収録されており、思考力を養うことに効果的である。
		数研	104-901		2年理選 2年理数選	
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等保健体育 改訂版	普通	1つの項目が見開き2ページで完結する構成になっており、生徒が理解しやすいように配慮されている。また、図やイラスト、補足資料や解説が充実しているため、生徒自身が課題を追求したり、解決を図ったりする能力の育成に役立つ構成になっている。
		大修館	050-901		1年全	
芸術	音楽Ⅰ	27	音Ⅰ	高校生の音楽1	普通	多様な音楽文化についての理解を深め、音楽的感性を育むために適切な教材が厳選されている。主体的な学習活動を促すために、生徒が自ら体を動かして行う活動が随所に配置され、音楽的学びを深められるよう配慮されているため選定した。
		教芸	027-902		1年選	
芸術	音楽Ⅲ	27	音Ⅲ	Joy of Music	普通	各教材には学習内容のポイントが示され、生徒の主体的な学習活動を促すとともに、歌唱・器楽、資料の「ジャンル別マップ」を使って、生徒の実態に応じた学習計画が立てられるように配慮されている。また、A4判で楽譜が見やすく、配色などもユニバーサルデザインを基に構成されているため選定した。
		教芸	701		3年文選	
芸術	美術Ⅰ	116	美Ⅰ	新・高校生の美術 1	普通	基本的な題材から発展的な題材までバランスよく掲載し、生徒の実態に応じた多様な学習が可能となっている。また、時代に沿った美術史及び制作過程を示した技法ページを掲載し、生徒の見方・考え方を深め主体的な学習に生かせるようにしているため選定した。
		日文	116-901		1年選	
芸術	美術Ⅲ	38	美Ⅲ	美術3	普通	分野別に構成され、誰もが学習しやすいように配慮して作られており、表現を支援するヒントや多角的な鑑賞体験の提案がされている。また、社会を支える美術の仕事やポートフォリオの作り方など、生徒の将来を見据えて、社会の中での美術の役割について考えを深めるためのページが設けられているため選定した。
		光村	701		3年文選	
芸術	書道Ⅰ	38	書Ⅰ	書Ⅰ	普通	「書Ⅰ」の学習に必要な教材が内容的にも分量的にもバランスよく配分されている。また、生徒の興味・関心を喚起する魅力的な教材と、鮮明な図版によって、生徒が書の美に親しみ、主体的に学習に取り組めるよう工夫されているため選定した。
		光村	038-901		1年選	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	7
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府東高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
外国語	英語コミュニケーションⅠ	212	CⅠ	Heartening English CommunicationⅠ New Edition	普通	5領域をバランスよく身につけるための多様な素材とタスクが配置されており、生徒のアウトプットを手助けする教材も充実している。特に、リテリング活動のページに工夫が見られ、学んだことを人に伝える力を養うことができる。また、生徒を知的に刺激しながら生徒の意見を引き出す題材が多く、生徒が自己表現活動を行いやすい教科書である。
		桐原	212-901		1年全	
外国語	英語コミュニケーションⅡ	212	CⅡ	Heartening English CommunicationⅡ New Edition	普通	各レッスンの目標が明確に記載され授業のポイントがわかりやすい。生徒の考えを引き出す題材が多くあり、自分の考えを自分のことばで伝える活動に発展できる。各レッスンにはリテリング活動が設けられ、英文を読んで理解するだけでなく学んだことを人に伝える力も養うことができる。生徒がアウトプットする場を豊富に用意できる教科書である。
		桐原	212-901		2年全	
外国語	英語コミュニケーションⅢ	15	CⅢ	CROWN English CommunicationⅢ	普通	主に「読むこと」の演習を通して、必要なスキルへの気づきを促す意図が組み込まれている。扱われているトピックも生徒の探究心を喚起するものが多い。また各レッスンの事前と事後に同じ質問を問う流れをとって、生徒が学習の成果や自身の成長を振り返りやすい。
		三省堂	705		3年全	
外国語	論理・表現Ⅰ	61	論Ⅰ	Revised Vision Quest English Logic and ExpressionⅠ Advanced	普通	豊富な言語活動を通じて文法を用いた発信力を養う言語活動がバランスよく配置されている。モデル文を通して文法を体系的に学び、「話す」「書く」の言語活動の展開に工夫が見られるなど、活動につながる文法の定着を図ることができる。また、理由や根拠を問う問題が豊富で生徒の論理的思考力も併せて伸ばすことができる。
		啓林館	061-901		1年全	
外国語	論理・表現Ⅱ	61	論Ⅱ	Revised Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Ace	普通	文脈の中で文法、構文、表現の使い方を学ぶことができるよう工夫がされている。1レッスンで、短い文章から論理的な文章まで「書く」「話す」活動を無理なく行うことができ、論理的な文章を書くための解説、事例、演習も充実しているので生徒の表現の幅を広げることができる。
		啓林館	061-901		2年全	
外国語	論理・表現Ⅲ	61	論Ⅲ	Vision Quest English Logic and ExpressionⅢ	普通	読み取りと聞き取りの導入レッスンが定期的に配置されており、任意のトピックからレッスンをカスタマイズできる点が優れている。また、使用されている語彙のレベルも適切で、生徒がレッスン内容を基にライティングやスピーチなどの活動へ発展させやすい工夫が施されている。さらに、パラグラフ構成の説明ページも充実しており、英語によるコミュニケーションの学びを効果的に強化することができる。
		啓林館	706		3年全	
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	普通	判型が大きい（AB判）ことが生かされ、側注にも図やグラフが豊富に掲載されているため、生徒の学習意欲を高められ、家庭科で取り上げられている課題について深く考え、生徒同士で意見を交わすことができるように工夫されている。基礎基本的な学習内容の確実な習得のために、本文中の重要語句がゴシック体や色文字として表示されており、適切な配慮がなされている。
		東書	002-901		1年全	
情報	情報Ⅰ	7	情報Ⅰ	高校情報Ⅰ 新訂版	普通	理論と実習のバランスがとれており、生徒にとって取り組みやすい内容になっている。プログラムのサンプルが数多く用意されており、生徒が理解を深めやすいように丁寧に説明されていて内容も豊富である。
		実教	007-901		1年普通 2年理数	
理数	理数探究基礎	61	理数	理数探究基礎 未来に向かって改訂版	普通	探究活動がどのように行われるかわかりやすく説明されており、生徒の探究活動への意欲をかきたてるような内容である。探究の進め方が順序だてて丁寧に説明されていて、ワークシートを使って計画を立てやすいように工夫されている。探究に取り組む姿勢も示されており、研究倫理や情報モラルについても学ぶことができる。探究の課題例が豊富で生徒が自分でテーマを決め、進めていくときの参考になる。
		啓林館	061-901		1年理数	
家庭	保育基礎	7	家庭	保育基礎 新訂版	普通	子どもの発育・発達などの特徴を豊富なイラストや表を用いて記載しており、キャリア教育を意識した内容となっている。また、コラム欄では、実社会での話題を取り上げることににより、学習内容と子どもを取り巻く現状を理解することができ、より学習効果が上がる内容となっている。
		実教	007-901		3年文選	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	7
課程名	全日制
学校名	

山梨県立甲府東高等学校

[illegible]

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	8
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	1 8 3	現国	高等学校 現代の国語	全科	思考力・判断力を醸成させる目的として、評論文だけでなく、小説も収録しているため、多角的な力を養うことが出来る。評論を読むに当たって、キーワードが掲載されているのも、読解の一助となる。表現力をつけるために、話す・書くのアプローチがあるのも、生徒が無理なく取り組むことが出来るため選定した。
		第一	7 1 3		2	
国語	言語文化	1 8 3	言文	高等学校 言語文化	全科	古文、漢文をバランスよく学ぶことが出来る構成となっている。古文、漢文の、入門編では、口語訳との読み比べも充実しており、生徒にとってなじみやすい内容となっている。収集されている作品のジャンルが幅広く、生徒の実態に即した教材を選択できるとともに「言語活動」も充実しているため選定した。
		第一	7 1 3		1	
国語	国語表現	5 0	国表	国語表現 改訂版	全科	本教科書は、進学・就職する生徒の実態に即した教材配列となっている。適切な表現の仕方や自己PRや面接の単元は、生徒にとって、大変有用な内容となっている。コミュニケーション力の涵養に繋がるものとして、電話対応、電子メールの活用の仕方も学べる内容となっており、本教科書を選定した。
		大修館	050-901		3	
地理歴史	地理総合	4 6	地総	高等学校 新地理総合	全科	多くの写真や他の教科書にはない資料が盛り込まれており非常に充実した内容である。また、各ページに記載されている「確認」「深い学び」の問いを活用して、学習内容をより身近な生活に関連させて考察できると考え選定した。
		帝国	046-901		2	
地理歴史	歴史総合	4 6	歴総	明解 歴史総合	全科	日本と世界の相互的な関係を、多面的・多角的にとらえることができるように豊富な資料や本文、単元構成に工夫がされており、歴史総合の主旨をふまえた学習への十分な配慮がなされていることから、選定した。
		帝国	046-901		3	
地理歴史	地図	4 6	地図	新詳高等地図	全科	諸地域ごとの一般図が充実していることに加え、気候や産業に関する主題図も掲載されており、生徒が地域の特色を理解しやすい構成となっているため、選定した。
		帝国	046-901		2	
公共	公共	4 6	公共	高校生の公共	全科	学習内容と実社会を結び付ける問いが設定されており、高校生の社会に対する興味・関心を高める工夫がなされている。また、学習者の理解を促す図やグラフが随所に配置されており、理解しやすく、応用力の育成にも資すると考え、選定した。
		帝国	046-901		1	
数学	数学Ⅰ	1 0 4	数Ⅰ	改訂版 最新 数Ⅰ	全科	単元ごとに振り返るページや解き方についてまとまりがあり、学習内容や理解の度合いを確認しやすい。2次関数や三角比の考え方及び解説に理解を促す工夫があり、理解が深まる内容になっている。また、アプリケーションを活用した補完的学習もできるので、生徒自身が理解度に応じて個別に対応できると考え選定した。
		数研	104-905		1	
数学	数学Ⅱ	1 0 4	数Ⅱ	改訂版 最新 数Ⅱ	全科	式変形や公式を活用する場面においても、視覚的に生徒が理解できるよう工夫されている。図形や方程式、微分・積分などのグラフを用いる単元において、分かりやすく理解を促す工夫がされている。また、アプリケーションを活用した補完的学習もできるので、生徒自身が理解度に応じて個別に対応できると考え選定した。
		数研	104-905		2	
数学	数学Ⅲ	1 0 4	数Ⅲ	最新 数学Ⅲ	全科	単元ごとの「振り返り」や発展的な「研究」など、生徒の理解度に合わせて取り入れることができる。不定形の極限の解説が丁寧であり、微分・積分の例題の解答・解説や公式の証明も、理解しやすくなるよう視覚的な工夫が見られる。アプリケーションを活用した補完的学習もできるので、生徒自身が理解度に応じて個別に対応できると考え選定した。
		数研	7 1 1		3 選	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	8
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学C	1 0 4	数C	最新 数学C	全科	各単元のポイントや解法のステップを分かりやすく解説しており、理解を深められる工夫がされている。また、基礎から応用まで様々なレベルの問題が掲載されているため、学習の進捗状況に合わせて問題を解くことができるようになっていく。アプリケーションを活用した補完的学習もできるので、生徒自身が理解度に応じて個別に対応できると考え選定した。
		数研	7 1 1		3 選	
理科	科学と人間生活	2	科人	改訂 科学と人間生活	全科	中学校での学習事項との繋がりが明示されていて、既習事項の確認が容易である。また、写真等が豊富で各生徒が属する専門学科において科学がどのように関わるかが理解しやすい構成となっている。随所にあるQRコードにより、ICTも活用しながら理解を深め、またSDGsについても学習の導入部分で取り上げているため、科学が社会においてどのような役割を果たすのか主体的に考えることができる。また、改訂版では、生徒が自ら読み進め、理解できるよう様々な工夫がされている。
		東書	002-901		1	
理科	物理基礎	1 8 3	物基	高等学校 改訂 新物理基礎	全科	各単元は課題の把握として身近な疑問と学習の課題から始まり、知識の習得から知識の活用、知識の整理までが段階的に進められるよう工夫されている。各テーマごとに内容を深めるためのQRコードが用意されており、主体的に学習する意欲を喚起し、興味・関心を引く工夫がある。また、改訂版ではウェブコンテンツが充実しており、物理現象を体感しながら理解できる。
		第一	183-902		2	
理科	物理	1 8 3	物理	高等学校 改訂 物理	全科	物理基礎で学習した内容との関連性がわかりやすく、系統的な学習ができる構成になっている。多くの写真や図が適切に配置されており、学習内容をイメージしやすい工夫がされている。改訂版ではICT活用に適した資料や探究的課題も充実しており、思考力や表現力を高めながら理解することができる。
		第一	183-901		3	
保健体育	保健体育	5 0	保体	現代高等保健体育 改訂版	全科	主要なキーワードで文字を示し、重要なポイントや全体的な流れを把握しやすい。単元の学びの意味や学ぶ内容をまとめているQRコードに示したwebサイトから参考になる情報を調べることができる。学習目標の内容をさらに掘り下げる関連情報や具体的に取り組みやすい課題も設けられている。
		大修館	050-901		1	
芸術	美術 I	3 8	美 I	美術 I	全科	生徒の発想の手がかりになる図版が多く、親しみやすい教材を用いた単元設計により、生徒の興味関心を引き出し、主体的に学習を進められる内容であるため選定した。
		光村	038-901		1	
外国語	英語コミュニケーション	5 0	C1	PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION 1 Revised	全科	日常のおよび社会的な話題について要約などの内容確認問題が充実しており、情報を整理する活動や、聞き・読んだ内容について自分はどう考えるか・どう思うかを発表する、書く、話し合うなどの様々な活動が盛り込まれている。生徒が4技能5領域の力をバランスよく伸ばせることができると考え選定した。
		大修館	050-902		1	
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	全科	基礎的・基本的な学習内容の理解や習得のために、写真や図、グラフなどの資料が充実し、生徒の主体的な学習を促すのに適切かつ十分な情報量が盛り込まれている。実験・実習は、各分野ごとに身近な題材を取り上げ、より実践的・体験的に学ぶことができる。生徒が現在及び将来にわたって生きる力を身に付け、自分らしい生活を創造するのに適した教科書であるため選定した。
		東書	002-901		1	
工業	工業技術基礎	7	工業	工業技術基礎	全科	各分野の製作実習に必要な事柄が述べられており、適切な図の挿入により理解しやすい。安全管理、レポートの作成、プレゼンテーションの仕方などの項目にも触れられているため選定した。
		実教	7 0 1		1	
工業	製図	7	工業	機械製図	機械科	機械製図に関する知識と技術を総合的に習得することができ、よくまとめられている。実務に携わった際にも充分活用できると考え選定した。
		実教	7 0 2		1	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	8
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	製図	7	工業	電気製図	電気科	課題や製図例が豊富に掲載されており、図面を書く力を身につけられる。また、図記号の書き方がわかりやすく解説されており、専門分野の設計・製図がより深く学ぶことができると考え選定した。
		実教	7 0 3		3	
工業	製図	7	工業	電子製図	電子科	3年間で学ぶ主な事項の図面が含まれており、丁寧な解説がある。部品の型名の解説、定数計算の説明、部品表など図面に付随する書類等の記載など設計者の観点を持てるよう配慮されているため選定した。
		実教	7 0 4		2	
工業	製図	7	工業	建築設計製図	建築科	建築生産における製図の位置づけや木構造、鉄筋コンクリート構造、鉄骨構造の各種構造体の作図例も掲載されており、作図手順等も丁寧に説明されているため、生徒が理解しやすい。またB I M等の先端技術を伴う建築生産活動の流れも具体的に説明されているため選定した。
		実教	7 0 5		2	
工業	製図	7	工業	土木製図	土木科	日本産業規格に基づいた製図の手法が説明されており、基本的な作図・応用的な作図が配置されわかりやすく説明されている。また、CADについての演習問題も設定され授業計画が組み立てやすいため選定した。
		実教	7 0 6		2	
工業	工業情報数理	7	工業	工業情報数理 新訂版	機械科 電子科 情報科 上中下	情報化社会に対応すべく、情報モラルや新しい機器への対応など基礎的な範囲をわかりやすくまとめている。生徒に身近なSNS利用上の注意点などの情報活用能力の育成や情報選択や情報発信の基礎学習に適しているため選定した。
		実教	007-901		1	
工業	工業情報数理	7	工業	工業情報数理 新訂版	電気科	情報化社会に対応すべく、情報モラルや新しい機器への対応など基礎的な範囲をわかりやすくまとめている。生徒に身近なSNS利用上の注意点などの情報活用能力の育成や情報選択や情報発信の基礎学習に適しているため選定した。
		実教	007-901		2	
工業	工業環境技術	7	工業	工業環境技術	機械科	地球温暖化をはじめとする地球規模の環境問題から、私たちの住む住環境や都市環境の問題まで多岐に渡る内容である。また、学んだ知識を身近な環境問題として実際に活用・体験させることで学習内容の定着をはかるとともに、報告書の作成及び発表に繋げることができるため選定した。
		実教	7 5 4		3 選	
工業	機械工作	7	工業	機械工作 1 新訂版	機械科	機械技術の発展から機械材料の性質、加工性、加工方法など機械実習と並行して、基本的な内容を学ぶことができるため選定した。
		実教	007-902		1	
工業	機械工作	7	工業	機械工作 2 新訂版	機械科	切削加工、研削加工、新しい加工技術について機械実習と並行して学習できる。また、表面処理、生産計画等についても基本的な内容を学ぶことができるため選定した。
		実教	007-903		1	
工業	機械設計	7	工業	機械設計 1 新訂版	機械科	機械設計に必要なとなる基礎力学、材料力学、機械要素に関する設計計算について順序立てて学ぶことができるため選定した。
		実教	007-904		2	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	8
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	機械設計	7	工業	機械設計 2 新訂版	機械科	機械設計に必要なとなる機構学、機械要素に関する設計計算について順序を立てて学ぶことができ、さらに具体的な機械の設計についても学ぶことができるため選定した。
		実教	007-905		2	
工業	原動機	7	工業	原動機	機械科	原動機の基礎となる流体機械についての理論がわかりやすく示され、参考資料も充実している。また、具体的なポンプ、水車、内燃機関などについて身近に使われていることが実感できるように、生活風景を表現したイラストに写真を取り入れているため選定した。
		実教	7 6 3		3	
工業	生産技術	7	工業	生産技術	機械科	機械系で必要とされる電気・電子・メカトロニクスの基礎、機械技術、生産管理の基本、ものづくりの技術倫理や最新のロボット技術や基本機構をイラストで説明しており、分かりやすく学ぶことができるため選定した。
		実教	7 5 5		3 選	
工業	自動車工学	7	工業	自動車工学 1	機械科	自動車を構成する各装置の構造と機能について学習し、自動車が多く装置、部品の集合体であることを学ぶことができる。また、電気自動車やハイブリッド式自動車など、環境や省エネルギーに留意した先端技術の基礎的内容も充実しているため選定した。
		実教	7 1 2		3 選	
工業	自動車工学	7	工業	自動車工学 2	機械科	自動車を構成する動力伝達・走行懸架等各装置の構造と機能について学べる。安全走行と構造等と自動車の電気電子技術について学ぶことができ、生徒が主体的に自学自習できるように、例題や問題を適宜挿入され基礎・基本を確実に習得できるため選定した。
		実教	7 1 3		3 選	
工業	電気回路	7	工業	電気回路 1 新訂版	電気科	基本的な電気現象の抽象的概念を、量的に扱い数値化し処理してゆく過程を図等を豊富に取り入れわかりやすい編集であるため選定した。
		実教	007-906		1	
工業	電気回路	7	工業	電気回路 2 新訂版	電気科	交流回路の波形を複素数でいかに扱うか、またベクトルや極座標との関係など、電気を学ぶためにはどうしても突破しなければならない事柄に関し、練習問題等を豊富に取り入れ理解しやすいため選定した。
		実教	007-907		1	
工業	電気システム	7	工業	精選電気回路新訂版	機械科	図や写真と簡潔な説明で電気の基本をわかりやすく解説している。また要点がコンパクトにまとめられており、交流理論のための三角関数、複素数、ベクトルについてわかりやすいと考え選定した。
		実教	007-908		2	
工業	電気基礎	7	工業	精選電気回路新訂版	電子科	図や写真と簡潔な説明で電気の基本をわかりやすく解説している。また要点がコンパクトにまとめられており、交流理論のための三角関数、複素数、ベクトルについてわかりやすいと考え選定した。
		実教	007-908		1	
工業	電気機器	7	工業	電気機器新訂版	電気科	各種の電気機器の原理や構造、特徴や取り扱いなどの学習内容が電気回路の学習の基礎上にあり、その関連が理解しやすいため選定した。
		実教	007-909		2	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	8
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	電力技術	7	工業	電力技術 1 新訂版	電気科	発電，変電，配電など日常生活からかけ離れた分野について図等を豊富に取り入れ理解しやすい。また電力設備については、実際の写真などにより理解が深まる内容であるため選定した。
		実教	007-910		2	
工業	電力技術	7	工業	電力技術 2 新訂版	電気科	生活に密着した照明や各種電気機器に関する基礎的な技術が図等により分かり易く解説され、また自動制御やコンピュータ制御、電気化学や電気鉄道についても具体的に説明されており理解しやすいため選定した。
		実教	007-911		2	
工業	電子回路	7	工業	電子回路	電気科	電子回路について豊富な図と写真で解説されており、式の意味が回路図を見て理解しやすい。製作実習や実験も掲載されており、理論や回路図と実物との対比がよくわかる構成であるため選定した。
		実教	7 4 5		3	
工業	電子回路	7	工業	電子回路	電子科	電子回路について豊富な図と写真で解説されており、式の意味が回路図を見て理解しやすい。製作実習や実験も掲載されており、理論や回路図と実物との対比がよくわかる構成であるため選定した。
		実教	7 4 5		1	
工業	電子計測制御	7	工業	電子計測制御	電気科	シーケンス制御、フィードバック制御、コンピュータによる制御が具体的に説明されており、また進歩する制御システムの例も多数紹介されている。電子計測や制御の概念をわかりやすく学ぶことができると考え選定した。
		実教	7 6 4		3 選	
工業	電子計測制御	7	工業	電子計測制御	電子科	シーケンス制御、フィードバック制御、コンピュータによる制御が具体的に説明されており、また進歩する制御システムの例も多数紹介されている。電子計測や制御の概念をわかりやすく学ぶことができると考え選定した。
		実教	7 6 4		3	
工業	通信技術	7	工業	通信技術	電気科	有線通信から次世代通信網（NGN）や最新の無線LAN規格、QRコードおよびドローンなどの最新技術が掲載されており、通信に関する技術に興味を持って幅広く学習できると考え選定した。
		実教	7 6 5		3 選	
工業	通信技術	7	工業	通信技術	電子科	有線通信から次世代通信網（NGN）や最新の無線LAN規格、QRコードおよびドローンなどの最新技術が掲載されており、通信に関する技術に興味を持って幅広く学習できると考え選定した。
		実教	7 6 5		2	
工業	プログラミング技術	7	工業	プログラミング技術	電子科	C言語によるプログラミング技法を学ぶうえで必要な基本から応用まで記載がある。例題や練習問題も豊富で座学だけではなくプログラミング演習にも対応できると考え選定した。
		実教	7 4 6		2	
工業	ハードウェア技術	7	工業	ハードウェア技術	電子科	コンピュータの動作原理がわかりやすく解説されている。また、興味を持って学べるように身近な話題などが紹介され、学習を深められるように簡単な実験や調査などの題材が掲載されているため選定した。
		実教	7 4 7		3 選	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	8
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	コンピュータシステム技術	7	工業	コンピュータシステム技術	電子科	情報のデジタル化技術に加え、ネットワークの運用やSQL言語を用いたデータベースの操作、具体的なシステム開発の流れなどが、多くの図を使って解説されており理解しやすいと考え選定した。
		実教	7 6 7		3 選	
工業	建築構造	7	工業	建築構造	建築科	建築構造の基本用語や工法を図写真を用いてわかりやすく提示し、建築構造のあらまし・木造・鉄筋コンクリート造・鋼構造を中心に内容を精選しつつ要領よく解説しているため選定した。
		実教	7 1 4		1	
工業	建築計画	7	工業	建築計画	建築科	建築計画の過程や設計手法について詳しく説明がされている。また、安全に配慮した建築計画、環境への配慮などの内容について節立てされていること、主体的な学びを促す発展的な演習問題も組み込まれていることなどから、理解を深める工夫がされているため選定した。
		実教	7 4 9		2	
工業	建築構造設計	7	工業	建築構造設計	建築科	力学の基礎から構造設計基礎までを一貫して学ぶことができる構成で、例題・問・応用問題・発展問題と演習の内容も充実している。身近な道具を使った実験写真や具体例などの写真が掲載され、生徒に興味関心を持たせる工夫がされているため選定した。
		実教	7 4 8		1	
工業	建築施工	7	工業	建築施工	建築科	各構造別に建築施工を取り上げ、その工事順序・工事方法について詳しく説明がされている。また、SDGsに配慮した建築物のライフサイクルについて、建築物の保全、解体工事、環境保全などの内容も説明しているため選定した。
		実教	7 6 8		3	
工業	建築法規	7	工業	建築法規	建築科	建築法規の意味と目的、位置づけ、建築の専門家としての倫理観など詳しく説明されている。また、建築物の企画から完成、除却までの流れの中で法規がどのようにかわるかなど図解するなど法律の初学者にとって理解しやすく説明しているため選定した。
		実教	7 6 9		3	
工業	測量	7	工業	測量	土木科	基本的な測量技術に対応した説明で、写真・図も多用されてわかりやすく記載されている。また、測量実習と関連付けしやすい内容になっているため選定した。
		実教	7 1 5		1	
工業	土木基盤力学	7	工業	土木基盤力学 水理学・土質力学	土木科	水理学および土質力学について、基本的な知識と演習問題が記載されている。社会基盤を形成するための計画や整備に役立つ内容が豊富であり、わかりやすく説明されているため選定した。
		実教	7 5 6		3 選	
工業	土木構造設計	7	工業	土木構造設計 1	土木科	図や写真等が説明の間に配置され、社会基盤を形成する構造物について基本的な事柄が記載されている。また、橋の構造設計を通して、土木構造物の設計が理解できるようにわかりやすく説明されているため選定した。
		実教	7 5 1		1	
工業	土木構造設計	7	工業	土木構造設計 2	土木科	図や写真等が説明の間に配置され、社会基盤を形成する構造物について基本的な事柄が記載されている。また、鋼構造物や鉄筋コンクリート構造物などの設計がわかりやすく説明されているため選定した。
		実教	7 5 2		2	

令和9年度使用希望教科書選定理由書

学校番号	8
------	---

課程名	全日制
-----	-----

学校名	山梨県立甲府工業高等学校
-----	--------------

[illegible]

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	1 5	現国	新 現代の国語 改訂版	総合	多様なジャンルの教材がバランスよく採録され、現代に沿ったものを収録しており、生徒が興味関心を持って読むことができるようになっている。また、単元の冒頭にテーマや身につけたい力などが示されているが、それが見やすくわかりやすくなり、単元を通して何を目標として学習するのが更に明確になっている。そして単元の終わりにには身につけた力を深めるための文章が掲載されており、目指すべき生徒像の育成に適切な教材であると判断し、選定した。
		三省堂	015-902		1	
国語	言語文化	1 8 3	言文	高等学校 改訂版 標準 言語文化	総合	改訂により冒頭の単元に随想が入れられていたり、古典文でも『徒然草』の冒頭の文章が入れられていたり、資料を詳しくしたりして、より教材としての使いやすさを高めている。また改訂以前より単元の冒頭に学習のねらいが示されており、その単元で身につける力を意識して学習に取り組めるようになっている。言語活動も生徒が興味をもって取り組める内容となっており、生徒の自主的な学びにつながると考えた。総合的に、本校生徒の学力の定着に適切であると判断し、選定した。
		第一学習社	183-902		1	
国語	論理国語	50	論国	新編 論理国語 改訂版	総合	単元ごとの目標が明確に示されており、段階を追って生徒の論理的思考力や表現力の育成を図ることができる。またそれに合わせて教材も吟味されており、的確にその単元で目標とする事項を習得できる構成になっている。「読むこと」「書くこと」の教材がバランスよく収められており、新学習指導要領で重視している身に付けるべき力を生徒と自身で育んでいくのに適切だと考え、選定した。
		大修館	050-902		2	
国語	文学国語	50	文国	新編 文学国語 改訂版	総合	生徒の感性・情緒に触れる教材が採られており、生徒が言葉の持つ価値への認識を深め、想像力や心情を豊かにすることができるかと判断し、選定した。
		大修館	050-902		2	
国語	国語表現	50	国表	国語表現 改訂版	総合	三観点による評価に丁寧にに対応しており、評価と指導の一体化を眼目に置いて指導していくことに適している。生徒が実社会に必要な国語の知識や技能、論理的に考え深く共感したり豊かに想像したりする力を身に付けることができると判断し選定した。
		大修館	050-901		2	
国語	古典探究	50	古探	精選 古典探究 改訂版	総合	教材数が豊富で、生徒の理解度に合わせて教材を選んだり、複数の教材を組み合わせて読んだりすることができる。生徒が主体的に学ぶために、「探究課題」が設けられており、グループで調べ学習をしたり、発表したりすることで理解や探究を深められるような工夫がされている。また、豊富な地図や図版が掲載されていて、古典の世界をイメージしやすくなっている。
		大修館	050-903		3	
地理歴史	地理総合	4 6	地総	高等学校 新地理総合	総合	図表による解説が丁寧に示されている。また、掲載されている写真や図表などの資料が豊富なのでバランスがよく、それぞれを比較、検討しながら学習を進めることができる。また、GISの活用方法やPCでの操作方法について詳しく示されており、生徒がGISを用いた学習に取り組みやすくなっている。
		帝国	046-901		1	
地理歴史	地理探究	4 6	地探	新詳地理探究	総合	見開き2ページで1テーマの構成となっており、学ぶテーマを捉えやすくなっている。また、本文中に関連する知識や事象などが盛り込まれており、知識のつながりを生徒が感じやすくなっている。図表については、豊富に掲載されているうえ、UDフォントやカラーユニバーサルデザインを用いるなど、視覚的に配慮されている。
		帝国	046-901		2	
地理歴史	歴史総合	4 6	歴総	明解 歴史総合	総合	1テーマが見開き2ページで構成されるなど内容が精選されており、時系列で歴史の大きな流れをつかみやすい構成となっている。図版、地図、表が大きく掲載されており、視覚的に理解できるよう留意されている。各テーマの冒頭や資料には、「問い」が設けられ、生徒が主体的に学習に取り組める工夫がされている。
		帝国	046-901		1	
地理歴史	日本史探究	2	日探	日本史探究	総合	我が国の歴史について、多面的・多角的に考察することができる内容が適切に取り上げられている。各章や各項などの冒頭に学習課題が例示されており、課題意識を持って学習に取り組めるような工夫がなされている。基礎的な歴史事象が取り上げられ、簡明な記述で示されており、基本的な事項を習得しやすいうように配慮されている。
		東書	002-901		2	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
地理歴史	世界史 探究	8 1	世探	詳説世界史 改訂版	総合	各部、単元、項目の冒頭に学習の基本的視点や主題を挙げており生徒が主体的に考察することができるように配慮されている。本文の内容にそった問いかけや図版や資料から歴史の見方や考え方を多面的に深め、歴史的事象の意義をより明確にし、世界史を俯瞰できる内容となっている。
		山川	081-901		2	
地理歴史	地理総合	4 6	地図	新詳高等地図	総合	地図が見やすく読図作業に適切に取り組むことができる。国名、地名表記が見やすい。統計資料や一般図が豊富で、現代世界の諸課題を地理的条件との関わりを踏まえ考察することができること、付属のQRコードによりデジタルで地図を確認でき、視覚的に理解させやすいことなどにより選定した。
		帝国	046-901		1	
公民	公共	7	公共	公共 新訂版 共につくる未来	総合	単元ごとに学習内容の要約が記載されており、学習の見通しが立てやすい内容になっている。また、図解も多用されていることから、生徒に興味・関心や動機づけを促して学習できるよう工夫されており、生徒の理解が促進される内容となっている。
		実教	007-902		2	
公民	倫理	7	倫理	詳述倫理 新訂版	総合	原典資料を豊富に掲載していることから、学習内容を具体的に深く理解しやすい教科書となっている。また、専門的な用語も注釈でわかりやすい解説を掲載していることから、生徒も学習に取り組むやすい内容となっている。
		実教	007-901		3	
公民	政治・ 経済	7	政経	最新政治・経済 新訂版	総合	政治経済に関する諸課題を理解する上で必要となる用語が丁寧に解説されており、基礎的・基本的な知識の定着に効果的な構成となっている。
		実教	007-902		3	
数学	数学Ⅰ	1 0 4	数Ⅰ	改訂版 最新 数学Ⅰ	総合	各単元の導入では、学習を通して身に付く力を動画により視覚的に捉えられるよう工夫されている。さらに、例や例題には基礎的・基本的な問題が中心に配置され、グラフや図形を動的に扱う考察コンテンツや理解を深める視覚資料、反復練習できるコンテンツも豊富に用意されており、基礎基本の確実な定着が図られている。
		数研	104-905		1	
数学	数学Ⅱ	1 0 4	数Ⅱ	改訂版 新編 数学Ⅱ	総合	紙面だけでは把握しにくい動きをアニメーションで視覚的に理解したり、生徒が実際に操作しながら考察を深めたりできるデジタルコンテンツが豊富に収録されている。改訂版ではPointの充実により内容の関連が明確化され、章末問題で思考力・判断力・表現力の育成が図られている。巻末の実生活に即した問題により読解力の育成にも配慮されている。
		数研	104-904		2	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	新編 数学Ⅲ	総合	これから学ぶ内容を分かりやすくまとめた動画や、既習事項の問題が用意されており、各単元の導入をスムーズに行うことができる。扱っている例・例題について、互いにどのような関連があるのかを統合的に理解するための説明が随所にあり、知識の定着だけでなく深い学びにもつながる。また、主体的な探究へとつながるような、おもしろい話題や身近な話題も取り上げられており、思考力・判断力・表現力の育成を図ることができる。
		数研	7 1 0		3	
数学	数学A	104	数A	改訂版 最新 数学A	総合	各単元の導入で具体的な題材を扱い日常生活との関連を実感しながら学ぶ目的を明確にできる。例・例題・練習・振り返り・節末問題へと段階的に学習し基礎基本の定着を図ることができる。改訂版では図やレイアウトが刷新され理解しやすさが向上、数学の考え方を取り入れ、思考力・判断力・表現力の育成にも適している。またICTコンテンツの活用により自学自習を支援できる。
		数研	104-905		1・2	
数学	数学B	104	数B	改訂版 新編 数学B	総合	各単元の導入で動画や既習内容の問題を活用し、学習をスムーズに開始できる。例・例題は基本から標準まで段階的に構成され、日常における活用例とともに理解を深められる。QRコード等のICTコンテンツを活用することで、解説や補充問題にアクセスでき、自学自習や理解の深化を支援する仕組みが整っている。
		数研	104-904		2	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学C	104	数C	改訂版 新編 数学C	総合	図形・立体・曲線などはICTコンテンツや図を通して視覚的に捉え、理解を深めることができる。例・例題は基本から標準まで段階的に構成され、活用例とともに基礎基本の定着を図ることができる。改訂版では「Point」の充実により内容のつながりを意識した学習が可能であり、章末問題も工夫され、思考力・判断力・表現力の育成に適している。
		数研	104-904		3	
理科	科学と人間生活	7	科人	科学と人間生活 新訂版	総合	写真や図が多用されており、宇宙の中の地球、またその地形や地質、生物と光の関わり、さまざまな材料や食品衣料の多様性を認識し、自然への興味・関心を高めることができる。本文は要点が簡潔にまとめられ生徒が理解しやすい。
		実教	007-901		1	
理科	物理基礎	2	物基	改訂 新編物理基礎	総合	多様な視点から物理と日常のつながりを喚起しており、生徒の知的好奇心を引き出している。各セクションの最初に単元に関する問いかけがあり、生徒に問題提起しやすく見開きで内容をまとめている。図や写真が見やすく、解説文章も簡潔にまとまっている。
		東書	002-902		2	
理科	物理	2	物理	改訂 物理	総合	図や写真が見やすく、解説文章も簡潔にまとまっている。簡単にできる実験の紹介やコラムなどが多く載っていて生徒の興味関心を引くような工夫がされている。また「発展」、「参考」など高度な内容も詳しく表記され、より深く物理現象を理解できるように構成されている。
		東書	002-901		3	
理科	化学基礎	61	化基	i版 化学基礎 改訂版	総合	中版見開きで単元の始まりが必ず左ページになるように構成されているため学びやすい。小判に比して図版が大きく豊富であるうえに解説等も詳しく、図説などの追加購入の必要がない。ICTとの連携を視野に入れた構成内容で生徒が主体的に学べるように工夫されている。
		啓林館	061-902		2	
理科	化学	61	化学	高等学校 化学 改訂版	総合	概念の理解に繋がるイラストを配置するなど、親しみやすく理解しやすい構成である。また、実験装置のカラー写真が多く収載されており、生徒の実験への理解が深まりやすい工夫がされている。学習を日常生活や社会に結びつけつつ、教科書だけで基礎学力が身につく内容である。
		啓林館	061-901		3	
理科	生物基礎	183	生基	高等学校 改訂 新生物基礎	総合	図とその解説が的確にまとめられており、現象を理解したり概念的に捉えたりしやすい。本文は基本事項を中心に要点が簡潔にまとめられ、文章量も多すぎず読解しやすい。実験に関する的確な写真が提供され、興味関心を引く工夫がなされている。
		第一	183-902		2	
理科	生物	183	生物	高等学校 改訂 生物	総合	図や写真が多く、特に写真に関しては比較対象が多いこと、図に関しても大きく見やすくなり理解しやすい工夫がされている。新しい内容に関して丁寧で見やすい。解説も的確にまとまっている。参考、コラム、発展などが多く、生徒の興味関心を引くような工夫がされている。
		第一	183-901		3	
理科	地学基礎	2	地基	改訂 地学基礎	総合	わかりやすい図や解説、写真が適切に活用されている。最新の観測の手法や成果が豊富に紹介されており、学習者の地学への興味関心を喚起するよう工夫がなされている。発展的に学びたい者に対しては、欄外のコラムや解説、インターネットのサイト等が紹介されて利用しやすくなっている。
		東書	002-901		2	
保健体育	保健	50	保体	現代高等 保健体育 改訂版	総合	生涯を通じた健康づくりについて、基礎・基本を中心に偏りなく構成されている。学習目標や課題の提示が具体的にされているため、生徒自身が考えを深めることができ、総合的に学びやすいと判断し、選定した。
		大修館	050-901		1	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
芸術	音楽Ⅰ	027	音Ⅰ	MOUSA1	総合	思考力、判断力や表現力を育てる教材が豊富に提示されており、生徒の創造性を育成できる。表現の技能を定着させるためにスモールステップで行える資料が豊富で、知識や技能を習得しながら音楽文化と幅広くかわりあうことができるよう構成されている。また、QRコンテンツがより一層充実し、視覚的にもわかりやすくなっている。
		教芸	027-901		1	
芸術	音楽Ⅱ	027	音Ⅱ	高校生の音楽2	総合	個々の創造性を育むとともに、判別活動によって協働しながら主体的に取り組むことができる教材が豊富である。音楽の魅力に迫る内容が充実しており、ポピュラー音楽やクラシック音楽を幅広く学習を行うことができる。QRコンテンツでは、音声や動画などを実際に視聴しながら確認することができ、知識の習得も確実にできる。
		教芸	027-901		2	
芸術	音楽Ⅲ	027	音Ⅲ	Joy of Music	総合	歌唱曲について丁寧に説明されており、理解や表現を深めることができるよう工夫されている。鑑賞曲は、時代ごとに曲が配列されており、それぞれの時代の特色を学べる内容になっている。また、子供のための弾き語りの教材が充実していて、発展的な音楽活動を展開できる知識と表現の技能をまなべる内容である。
		教芸	701		3	
芸術	美術Ⅰ	038	美Ⅰ	美術1	総合	資料ページに、鉛筆デッサン、アクリルによる平面構成の解説があり、授業内での実技で使用しながら指導できる。絵画・デザイン・鑑賞とわかりやすく分類され多くの作品が掲載されている。多彩なQRコンテンツがあり、技法や作家について動画でわかりやすく見ることができる。
		光村	701		1	
芸術	美術Ⅱ	116	美Ⅱ	高校生の美術2	総合	授業の導入からまとめまで、生徒の発想を引き出す流れを想定して作られている。QRコードから見られるデジタルコンテンツが充実していて鑑賞や表現の授業の幅を広げる内容となっている。
		日文	702		2	
芸術	美術Ⅲ	116	美Ⅲ	高校生の美術3	総合	過去・現在で活躍する作家について作品写真とともに詳しく解説されており、じっくり作家と作品を鑑賞するのに適している。ポートフォリオ制作ページでは工夫ある手法が紹介され、生徒の創作活動の集大成を図れる内容となっている。
		日文	702		3	
芸術	書道Ⅰ	038	書Ⅰ	書Ⅰ	総合	精選された古典や古筆の写真資料が、図解とともに見開きで構成され、印刷も鮮明で生徒の興味、関心を喚起できる内容である。鑑賞と臨書をとおして特徴や用筆、運筆の基本能力を伸ばし創作活動につなぐ配慮がされている。また、簡潔な表現により、生徒にとって理解しやすい解説文となっている。
		光村	705		1	
芸術	書道Ⅱ	038	書Ⅱ	書Ⅱ	総合	「漢字の書」「仮名の書」は、多様な古典、古筆作品が配置され、鑑賞と表現の能力を伸ばすことができる。掲載されている古典は書き方やポイントの説明がわかりやすく、解説も丁寧である。「漢字仮名交じりの書」では歴代作家の作品が多く掲載され様々な作品を通し、多様な作品創りが出来るよう工夫されている。
		光村	038-901		2	
芸術	書道Ⅲ	038	書Ⅲ	書Ⅲ	総合	書道Ⅰ、Ⅱの内容を踏まえ、より発展的な学習にふさわしい教材が多く、図版も豊富で生徒の学習意欲や鑑賞力を喚起することができ、説明も簡潔でわかりやすい。なお、近代作家の作品の掲載もあり、生徒の視野を広げ個性豊かな表現のための配慮がなされている。
		光村	703		3	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	050	CⅠ	PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION 1 Revised	総合	生徒の興味・関心に配慮したトピックがバランスよく配置され、学習意欲を喚起する構成となっている。「聞くこと」「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「読むこと」「書くこと」の4技能5領域を育成するための多彩なタスクが用意され、目的意識を持った言語活動が展開しやすい。各課の目標が明示され、学習後に達成状況を的確に確認できる構成になっている。
		大修館	050-902		1	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
外国語	英語コミュニケーションⅡ	050	CⅡ	PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION 2 Revised	総合	生徒の興味・関心に応じたトピックがバランスよく配置されている。「聞くこと」「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「読むこと」「書くこと」の4技能5領域を伸ばすための多彩なタスクが用意され、目的を持った言語活動が展開しやすい。様々なタスクに取り組む中で、段階を踏んで言語運用能力を育むことができる。
		大修館	050-902		2・3	
外国語	英語コミュニケーションⅢ	050	CⅢ	PANORAMA ENGLISH COMMUNICATION 3	総合	生徒の興味・関心に応じたトピックがバランスよく配置されている。「聞くこと」「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「読むこと」「書くこと」の4技能5領域を伸ばすための多彩なタスクが用意され、目的を持った言語活動が展開しやすい。既習事項をふまえ、自律的な言語活動につながるような工夫が施され、より高度な言語運用能力を育むことができる。
		大修館	709		3	
外国語	論理表現Ⅰ	104	論Ⅰ	Revised BIG DIPPER English Logic and ExpressionⅠ	総合	2ページ見開きの構成により、授業をテンポよく展開することができる。文法の基本から場面に応じた機能別表現まで幅広く扱い、表現力の向上に資する内容である。「書くこと」「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」では、短文から論理的構成へと発展するタスクが段階的に配置され、思考力・表現力を育成できる。
		数研	104-904		2	
外国語	論理表現Ⅱ	104	論Ⅱ	Revised BIG DIPPER English Logic and ExpressionⅡ	総合	既習の表現や文法事項が反復練習できるように扱われ、定着できるよう工夫されている。「書く」「話す」を中心に、基本ルールの確認、コミュニケーション機能についての学習、上級コミュニケーション活動とステップを踏んだ展開になっており、「読む」「聞く」に関連した練習問題も効果的に含めながら、総合的な伝達能力の習得を目指す構成となっている。
		数研	104-904		3	
家庭	家庭総合	50	家総	Creative Living「家庭総合」で生活をつくろう改訂版	総合	学習内容を通して自己理解を深めながらライフプランを作成できるよう工夫されている。また、多様な課題が掲載されており、生徒が一人でも取り組むことのできる実践的・発展的な内容となっているため、主体的な学習を促す構成となっている。さらに、A4判で資料集一体型の構成であることから、学習内容の深化を図ることができる。
		大修館	050-901		1	
工業	電力技術	007	工業	電力技術1新訂版	総合	電力供給における三要素の発電・送電・配電が詳しくに説明されており、図も見やすくわかりやすい内容となっている。また、再生可能エネルギーやその他のエネルギーなどの内容も豊富に扱っているためSDGSに関する生徒の意識を高めていける内容となっている。
		実教	007-910		3	
工業	電力技術	007	工業	電力技術2新訂版	総合	現代では欠かせないさまざまな機械・装置の電力制御が図等を用いて詳しく説明されている。また、リニアモーターカーなどの電気鉄道に関しても扱っているため生徒が興味を持って取り組める内容となっている。最後の単元では「電力の応用」として、身近な家電製品・自動車等の原理・仕組みが説明されており、その応用としてどのような便利なものが開発されていくかなど生徒が探究心を持っている内容となっている。
		実教	007-910		3	
工業	機械工作	7	工業	機械工作1新訂版	総合	計測や機械材料、鍛造や鍛造などが図などを用いることによりわかりやすい内容となっている。機械工作法を学ぶ上で必要なことが網羅されている。
		実教	007-902		2	
工業	機械工作	7	工業	機械工作2新訂版	総合	様々な加工法や生産管理についてわかりやすい内容となっている。写真や図などから実習に繋がりやすい表記となっている。
		実教	007-903		2	
工業	機械設計	7	工業	機械設計1新訂版	総合	例題や問などが豊富に掲載されており、生徒の学習への取り組みが定着しやすい内容となっており、必要な知識をわかりやすく詳しく説明している。
		実教	007-904		3	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	機械設計	7	工業	機械設計 2 新訂版	総合	機械要素がわかりやすく記述しており、現実的な数値を用い生徒が将来自ら設計しやすいよう配慮された内容となっている。
		実教	007-905		3	
工業	電気基礎	7	工業	精選電気回路 新訂版	総合	基礎・基本に厳選されている。電気に関わる色々な現象や理論はもとより電気技術の利用に至るまで具体的に記述されている。演習・実習のページで生徒自身が考えを深めることができる。総合的に学びやすいと判断し、選定した。
		実教	007-908		2	
工業	通信技術	7	工業	通信技術	総合	有線通信、無線通信から画像通信にいたる内容が多く図で示され充実している。地上デジタル放送や通信装置の入出力機器では身近になってきたタッチパネル技術、さらに通信技術においては必要不可欠であるセキュリティ技術について図を用いてわかりやすく解説しているため理解しやすい。
		実教	7 6 5		3	
工業	コンピュータシステム技術	7	工業	コンピュータシステム技術	総合	ネットワークシステム、データベースシステム、マルチメディアシステムにおける分析、設計、構築、運用、保守などを図や解説を用いてわかりやすく解説しているため理解しやすい。
		実教	7 6 7		3	
工業	自動車整備	7	工業	自動車整備	総合	各項目ごとに点検・取り外し・分解・組立て・取り付けの順で表記されていて使いやすい。図で表されている部品のほとんどが標準的な形状であり、実際の整備に役立つ内容である。
		実教	7 3 7		3	
工業	電子回路	7	工業	電子回路	総合	電子回路の基礎を学ぶための内容が充実しわかりやすい。回路原理から実装技術の基礎に至るまでの内容も盛り込まれている。また演習・実習の特設ページで生徒自身が考えを深めることができる。総合的に学びやすいと判断し選定した。
		実教	7 4 5		2	
工業	プログラミング技術	7	工業	プログラミング技術	総合	C言語によるプログラミング技法を学ぶ上で、容易な部分から様々な方法を考えたり、試したりしてみることにより、プログラムに慣れさせるように配慮してあるため理解しやすい。
		実教	7 4 6		3	
工業	工業環境技術	7	工業	工業環境技術	総合	工業と環境についての幅広い内容をコンパクトに学べるよう構成しており、自らが環境問題を考えるよう問が設けられている。
		実教	7 5 4		3	
工業	生産技術	7	工業	生産技術	総合	機械を学ぶ生徒が、製品の生産時に動力源となる電気についてや制御に深くかかわる電子技術について学習するのに必要十分な内容であり、更には計測技術、生産管理技術についても触れられている。
		実教	7 5 5		3	
工業	工業技術基礎	7	工業	工業技術基礎	総合	実験や実習を通して、工業のいろいろな分野の基礎的な技術をみずから具体的に体験しながら学習することにポイントが絞られており、その解説が適切である。
		実教	7 0 1		2	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 7

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	製図	7	工業	機械製図	総合	2色刷により見やすい紙面であり、製図の基礎知識である図示記号等が整理されている。また機械要素に関するJIS規格や規約なども最新のものが掲載されている。
		実教	702		2	
工業	製図	7	工業	電子製図	総合	電子製図の基礎を学ぶための内容が充実しわかりやすい。また図示記号等が整理されている。さらに各単元の内容が精選されていて理解しやすい。
		実教	704		3	
工業	自動車工学	7	工業	自動車工学 1	総合	自動車に関わる様々な事象・現象の説明からの展開で生徒が取り掛かりやすい内容となっている。図の使い方が適切であり、わかりやすい。
		実教	712		2	
工業	自動車工学	7	工業	自動車工学 2	総合	多くの例題や問があり、学習内容の定着を図ることができる。また、各種装置について図や写真を豊富に盛り込んでいるため生徒がイメージしやすい内容となっている。
		実教	713		3	
工業	工業情報数理	7	工業	精選工業情報数理	総合	コンピュータのハード理論から概念・現実のシステム及び制御用プログラミングについての学習やオペレーティングシステム、ネットワークシステム、マルチメディア等が詳しくまとめ上げられていると判断し選定した。
		実教	719		2	
商業	マーケティング	007	商業	マーケティング 新訂版	総合	「ビジネス基礎」の学習を踏まえ、さらに「商品開発と流通」や「観光ビジネス」の学習との連携にも配慮した記述となっており、生徒が学びやすい。 本文と事例・コラム・図解などの組み合わせによる展開で、理論から実務まで幅広く対応でき、マーケティング能力の育成に最適である。
		実教	007-907		2	
商業	ビジネス・マネジメント	007	商業	ビジネス・マネジメント 新訂版	総合	身近な具体例やイラストを用いてマネジメントの概要がわかりやすく説明されているため、新設科目を指導する教員や初めて学ぶ生徒の不安が解消されている。 全体の構成については、マネジメントに関して取り組むべき課題の変化を自然に理解できる構成となっており、学習指導要領にそった展開となっている。
		実教	007-909		3	
商業	財務会計Ⅰ	007	商業	新財務会計Ⅰ 新訂版	総合	本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎基本の習得に適した内容となっている。基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されている。各項目の分量も適切である。
		実教	007-911		2・3	
商業	原価計算	007	商業	原価計算 新訂版	総合	本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎基本の習得に適した内容となっている。また、発展的な内容や学習項目の理解を助けるような囲み記事も充実している。基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されている。各項目の分量も適切である。例題や章末の練習問題も豊富であり、適切である。
		実教	007-912		3	
商業	ソフトウェア活用	007	商業	ソフトウェア活用 新訂版	総合	例題が豊富に取り上げられている。アプリケーションソフトウェアの操作方法だけでなく、機能そのものの説明や利用例もあげられているため、応用力のあるリテラシーを体得しやすい。必要十分な内容が取り上げられており、検定試験への対応も十分と考えられる。
		実教	007-913		3	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 8

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
商業	プログラミング	007	商業	プログラミング 新訂版 マクロ言語	総合	例題が豊富に取り上げられているので、一般論として掲載されている学習要素が理解しやすい。高度な内容については、丁寧な解説が施してあり、理解しやすい。実習的な学習内容を進度によって取捨選択できる構成となっており、年間を通して十分な学習が可能な分量である。
		実教	007-914		2	
商業	ビジネス基礎	007	商業	ビジネス基礎 新訂版	総合	全体の構成については、学習指導要領の内容を合理的にまとめてあり、生徒が理解しやすくなっている。 本文と図解や描画などの組み合わせによる展開で生徒が学びやすい内容となっている。「事例」には具体的な事例が掲載され、本文の内容をわかりやすくしている。「コラム」は、本文に関連した興味深い話であり、知識をより深めることができる。「事例」や「コラム」の内容をもとにした「+Study」の、調べる、話し合う、発表するといった活動により、生徒の主体的・対話的な深い学びに繋がっている。
		実教	007-901		2	
商業	簿記	007	商業	新簿記 新訂版	総合	本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎基本の習得に適した内容となっている。基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されている。各項目の分量も適切である。 例題や章末、編末にある練習問題も豊富であり、適切である。
		実教	007-904		2	
商業	情報処理	007	商業	情報処理 新訂版 Prologue of Computer	総合	本文の記述および展開や項目の分け方が明瞭であり、本文の理解を助ける側注や図・表などが見やすい。本文の記述および展開や項目の分け方が明瞭であり、本文の理解を助ける側注や図・表などが見やすい。高度な内容については、丁寧な解説が施してあり、理解しやすい。必要十分な内容が取り上げられている。解説が丁寧なため、実機操作を行わなくても概念の把握が可能な紙面展開となっている。
		実教	007-906		2・3	
商業	観光ビジネス	007	商業	観光ビジネス	総合	本文と事例・コラム・図解などの組み合わせによる展開で、理論から実務まで幅広く対応でき、観光ビジネスを適切に展開する能力の育成に最適である。
		実教	738		3	
商業	ビジネス法規	007	商業	ビジネス法規	総合	イラスト入りの事例展開なので、法律を初めて学ぶ生徒たちにとって理解がしやすい。 生徒がつまづきやすい箇所に「アドバイス」の側注、難解な専門用語がある箇所には丁寧な「語句説明」の側注が適宜設けられているため理解がしやすい。
		実教	740		3	
商業	財務会計Ⅱ	007	商業	財務会計Ⅱ	総合	本文の記述においては、理論や処理方法など丁寧に説明してあり、生徒にとって理解しやすい内容となっている。例題や問題も適切に扱っており、内容の理解を確認したり、深めたりするのに適当である。全体の構成については、段階を追った構成になっている。また、構成要素の分量と相互のバランスは適切である。
		実教	742		3	
商業	ネットワーク活用	007	商業	ネットワーク活用	総合	例題が豊富に取り上げられているので、掲載されている学習要素が理解しやすい。 高度な内容や実習については、丁寧な解説が施してあり、理解しやすい。 ネットワークを用いたビジネスについて、コンテンツの制作から電子商取引まで実習を通して学べる。
		実教	749		3	
家庭	保育基礎	7	家庭	保育基礎 新訂版	総合	保育に関する基礎的な知識と技術が段階的に身に付く構成となっており、章の導入から振り返りまで一貫して学習を進めることができる。また、豊富な写真や図版により内容を視覚的に理解しやすく工夫されている。さらに、「調べてみよう」「考えてみよう」などの問いかけを通して、双方向的な学習を促すことができる。加えて、主体的に考え、表現する力の育成にも資する内容となっている。
		実教	007-901		2	
家庭	フードデザイン	7	家庭	フードデザイン 新訂版	総合	理論と写真や図解を組み合わせた構成により、学習内容を視覚的に分かりやすく示し、生徒の理解を効果的に支援する内容となっている。また、調理実習においても、イラストにより手順が理解しやすく、実践的な学習に適している。さらに、コラムや参照ページの活用により、学習内容の理解を深めるとともに、生徒の興味・関心を高める工夫が見られ教育効果が高い。
		実教	007-902		2	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 9

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
家庭	ファッション造形基礎	7	家庭	ファッション造形基礎	総合	実習に必要な用具や採寸などの基本的な知識について、イラストを用いて分かりやすく解説されている。さらに、オリジナルデザインの考案や残り布の活用を扱う課題学習ページが設けられており、主体的な学びや、環境に配慮した製作活動に対応している。また、QRコードを通じて関連する職業のWebサイト動画を視聴することが可能であり、生徒が自ら学び、調べる学習を促進できる。
		実教	705		2	
福祉	コミュニケーション技術	7	福祉	コミュニケーション技術	総合	コミュニケーションの意義や役割について基礎から体系的に学ぶことができる内容となっている。サービス利用者や家族との関わりに加え、他職種との協働における在り方についても具体的に示されている。さらに、実習場面を想定した事例が豊富に掲載されており、実践的な理解を深めることができる。段階的な構成により、基礎から応用へと無理なく学習できる。
		実教	705		3	
福祉	生活支援技術	7	福祉	生活支援技術	総合	利用者の自立支援を目的とした介護の役割について、わかりやすく整理されている。基礎的な介護の知識および技術については、さまざまな介護場面を通して、生徒が主体的に考えながら習得できるよう、内容が厳選されている。また、利用者の立場を重視し、適切かつ安全な介護技術を前提とした記述となっており、総合的に生徒が理解しやすい構成である。
		実教	703		3	
福祉	こころとからだの理解	7	福祉	こころとからだの理解	総合	こころとからだの仕組みについて、図説やグラフを多用し、視覚的に理解しやすい構成となっている。また、具体例が豊富に示されているため、生徒が日常生活と関連付けながら主体的に学習を深めることができる。さらに、巻末資料も充実しており、学習内容の確認や発展的な理解を促す点において有用である。
		実教	704		2	
福祉	社会福祉基礎	7	福祉	社会福祉基礎	総合	現代社会における社会福祉の意義や役割がわかりやすくまとめられており、社会福祉に関する基礎的な知識を学習した後、スタディや編末問題等で深く考察できるように工夫されている。統計資料・イラスト・写真が豊富で、事例のコラムが掲載されているため、考えを深める学習ができる。
		実教	701		2	
福祉	介護福祉基礎	7	福祉	介護福祉基礎	総合	介護の基本理念から実践的な技術までを体系的に学ぶことができ、生徒に理解しやすい構成となっている。具体的な事例が豊富で、介護の場面をイメージしながら学習を深めることができる点が優れている。また、介護従事者に必要な知識と態度をバランスよく習得できる内容となっている。「STUDY」や「発展」により主体的に考える力や課題意識を高める工夫が見られる。
		実教	702		2	
家庭	保育実践	7	家庭	保育実践	総合	多くの資料や写真を用いて構成されており、子ども文化に関する知識を視覚的にも理解しやすい内容となっている。保育に関する具体的な事例が豊富に示され、実践的な理解を深めることができる。また、学習内容が身近な生活と関連付けられており、生徒が主体的に学びやすい工夫がなされている。さらに、日本における現代の保育環境や伝統文化についてもバランスよく扱われている。
		実教	709		3	
家庭	衣文化	7	家庭	服飾文化	総合	服飾の変遷や文化、着装に関する内容を幅広く具体的に取り扱っている。写真やイラストが豊富に掲載されており、西洋と東洋の服飾の変遷を体系的かつ視覚的に理解できる構成となっているため、生徒の理解を深めやすい。また、内容は興味・関心を喚起しやすく、課題学習やアクティブラーニングにも適しており、主体的な学びを促すことができる。
		実教	710		3	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	10
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府昭和高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	183	現国	高等学校 改訂版 精選現代の国語	普通	論理的な文章、実用的な文章が幅広く採録されており、論理的な思考力と判断力、表現力を身につけるのに最適な編集となっている。また、スピーチ・プレゼンテーション・調べ学習などの社会生活で必要となる実用的な言語活動を取り上げており、実践的な表現力を身につけるための学習が可能である。
		第一	183-902		1	
国語	言語文化	183	言文	高等学校 改訂版 精選言語文化	普通	古文、近現代の詩歌、伝統文化などに関する日本文学、漢文学が幅広く扱われ、言語文化に対する理解を深めることができる構成となっている。歴史的背景や文化的背景などを深く学ぶためのコラムや資料が随所に盛り込まれ、生徒は言語文化を主体的に学ぶことができる。
		第一	183-901		1	
国語	論理国語	50	論国	論理国語 改訂版	普通	教材冒頭の「目標」により学習目標が明確に確認できる。また、文章を読み解く際に大切な語句がキーワードとして示されている。8つの異なる単元構成により、多様な観点、及び多様な文章の展開形式を学ぶことができる。教材も論理的に考えるための幅広いテーマと問いが設定され、「読むこと」と「書くこと」を往還でき、生徒が自ら自分の考えを深めることができる構成となっている。
		大修館	050-901		2	
国語	国語表現	50	国表	国語表現 改訂版	普通	実社会に必要な国語の知識や技能を身につけ、論理的に伝え合う力を高めるとともに、言語感覚を磨き、言葉を通して他者や社会に積極的に関わる態度を養うことができる。活動の手順がわかりやすく示され、言語活動を生徒がスムーズに展開できるよう構成されている。応用的な表現活動にも生徒自ら取り組むことができ、表現力を身につけ、高めるための教材が充実している。
		大修館	050-901		3選	
国語	古典探究	183	古探	高等学校 改訂版 精選古典探究	普通	古典として定評のある作品が、幅広いジャンル、時代にわたって採録されている。各教材に取り組みやすい学習課題が用意されており、生徒が自発的に学習を進めることができる。資料も充実しており、生徒自身が古典作品の歴史や文化を主体的に学び、考えることのできる構成となっている。複数場面・章段が採録される作品もあり、古典作品の世界観を充実させながら学ぶことができる構成である。
		第一	183-903		2	
地理歴史	地理総合	46	地総	高等学校 新地理総合	普通	見開きページによる明確なテーマ設定、また、資料を活用し「Q」とした学習内容の問いかけ設定など、学びの目標を意識させている。豊富な資料読解は身に付けたい地理的能力であり、読み解きとしてそのヒントが記述されていることから、主体的な学習を進めるうえでも効果的である。地球的課題の解決を取り入れたページでは、各テーマに沿って思考・判断を促す学習を深められる仕組みとなっている。
		帝国	046-901		2	
地理歴史	地理探究	46	地探	新詳地理探究	普通	図表にある学習課題や読み解きの視点は、資料から考察する力を磨き、資料の理解を深め、読解力を育ませようとする仕組みになっている。また本文中の図表を意識させる図番号の表記は、多面的に学習内容を捉えさせている。地誌分野においては、図中の円グラフが多用されるなど、地域や国家間の違いを考えさせるものとなっている。本文欄外の注釈文字の見やすさ、地理総合や地図帳との関わりを意識させ、より深い学習を促すようになっている。
		帝国	046-901		3選	
地理歴史	歴史総合	7	歴総	詳述歴史総合 新訂版	普通	近現代の世界史・日本史の基礎・基本的な事項が網羅されており、一節見開き2ページで、かつ平易で読みやすい文章で記述され、歴史理解で最も大切な「歴史の流れ」をつかみやすい。また、視覚的資料や文字資料も豊富に掲載されており、さらに、各章にある《Try》、《Check》に取り組むことで、資料読解の技能や思考力を育成することができることに加えて、歴史的な見方・考え方を働かせて、現代的諸課題について考えるうえで必要な資質・能力を身に付けることができる。
		実教	007-901		1	
地理歴史	日本史探究	7	日探	日本史探究 新訂版	普通	各時代・各分野がバランスよく記述されている。各種の問いや特集ページを活用することによって、知識を深めるだけでなく、異なる時代や地域を比較・関連付けて考察するなど、生徒の歴史的思考力を育成することができる。また、写真や地図、表など、内容理解を助け、かつ読み解きに適した視覚的資料や文字資料が豊富に掲載されており、資料読解の技能も育成することができる。
		実教	007-901		2選	
地理歴史	世界史探究	46	世探	新詳世界史探究	普通	具体的に理解しやすい章立て、平易で適切な記述により、世界史理解の上で最も大切な「歴史の流れ」を的確に把握することができる。本文各章の項目見出しの直下にその項目の内容を要約してあり、内容理解の大きな助けとなっている。また、資料活用能力を高めるための図版資料が豊富に用意されている。ICTに対応した教材なども豊富で生徒が学習内容を多角的・多面的に理解することができる。また、各章に置かれている《問い》に取り組むことによって、世界史に関するより深い洞察力を養うことができる。
		帝国	046-901		2選	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	10
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府昭和高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択年次	
		略称	番号			
地理 歴史	地図	4 6	地図	新詳高等地図	普通	ワイド版の地図は東西方向の位置関係・関連性が理解しやすい。各地域の鳥瞰図は、地域を立体的にとらえる視点を提供している。基礎的主题図とグローバルな視点の主題図の設定で、地域と国際社会との結びつきを意識させることができる。また、主題図の多くは同縮尺構成であり、それぞれを比較して考えることがしやすい。自然災害と防災に関する見開き大の日本列島地図は、日本の自然災害を意識させ、地理総合だけでなく、地理探究においても有効である。
		帝国	046-901		2	
公民	公共	7	公共	公共 新訂版 共につくる未来	普通科	資料からの考察やQ&A形式の理論解説など多様なコラムが充実しており、単元の最後に設けた課題に取り組むことで、思考力・判断力・表現力の育成、評価を行いやすい構成になっている。大項目Aの内容が充実しているながら、各学習事項が見開きページでまとめられており、分量も適切である。また、巻末ワークが充実しており、大項目Bで掲げるテーマの探究学習を実践しやすくなっている。
		実教	007-902		1	
公民	政治・ 経済	1 8 3	政経	高等学校 改訂版 政治・経済	普通科	収録されている語句は豊富でありながら、本文中の解説は分かりやすい。さらに図表が多数用いられており、内容理解がより促進されると判断する。また項目毎に学習課題としてのメインエッセションが示されているだけでなく、振り返りの項目が設けられているため、生徒が主体的に探究できる構成である。
		第一	183-901		3 選	
数学	数学Ⅰ	1 0 4	数Ⅰ	改訂版 新編 数学Ⅰ	普通	デジタルコンテンツが充実しており、授業だけでなく、生徒の主体的な学びに繋げることができる。また基礎基本から発展的な内容まで充実しており、生徒が理解しやすい工夫がされている。
		数研	104-904		1	
数学	数学Ⅱ	1 0 4	数Ⅱ	改訂版 新編 数学Ⅱ	普通	問題が基礎基本から発展的な内容まで充実しており、生徒が段階的に理解を深めることができる。また、図やグラフを用いた視覚的な内容や補足説明が豊富で、生徒の理解を助ける工夫がなされている。さらに、デジタルコンテンツが充実しており、生徒の主体的な学習に活用できる。
		数研	104-904		2	
数学	数学Ⅲ	1 0 4	数Ⅲ	新編 数学Ⅲ	普通	既習事項との関連を重視し、知識・技能の定着を図るための工夫がなされている。理解を促す図が豊富で授業展開もしやすく、「研究」や「発展」においては応用問題にも取り組むことができ、生徒の理解度に合わせた対応も可能である。さらに、デジタルコンテンツが充実しており、生徒の主体的な学習に活用できる。
		数研	7 1 0		3 選	
数学	数学A	1 0 4	数A	改訂版 新編 数学A	普通	既習事項との繋がりがわかるように工夫されており、生徒が繋がりを意識しながら学べる構成になっている。基礎基本から発展的な内容まで充実しており、生徒が段階的に理解できるようになっている。また、数学の面白さ、よさに触れられる題材が豊富である。さらに、デジタルコンテンツが充実しており、生徒の主体的な学習に活用できる。
		数研	104-904		1	
数学	数学B	1 0 4	数B	改訂版 新編 数学B	普通	既習事項との繋がりを大切にしており、知識・技能を定着させやすい構成になっている。理解を促す豊富な図や、授業を進めやすい題材が取り入れられており、生徒の興味・関心を深める工夫がなされている。また、デジタルコンテンツが充実しており、生徒の主体的な学習に活用できる。
		数研	104-904		2	
数学	数学C	1 0 4	数C	改訂版 新編 数学C	普通	既習事項との繋がりを大切に紙面構成であり、知識・技能の定着を図ることができる。また、やや発展的な内容も補充問題として扱われており、生徒の理解の状況に応じて取り組むことができる。さらに、デジタルコンテンツが充実しており、生徒の主体的な学習に活用できる。
		数研	104-904		2	
理科	科学と 人間生活	1 8 3	科人	高等学校 改訂 科学と人間生活	普通科	教科書の内容の記述が丁寧であり、また多くのコラムを取り入れ、適切なカラー写真を数多く配置することで、学習内容を生徒がイメージし易くなっている。一単元1時間の完全見開き2ページとなっていて、学びやすい構成である。また、学習のプロセスを重視しており、教科書を読み進めることで探究の過程をたどり、科学的な思考が育成できる工夫も魅力である。
		第一	183-901		1	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	10
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府昭和高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択年次	
		略称	番号			
理科	物理基礎	104	物基	改訂版 新編 物理基礎	普通科	参考・コラムという欄があり、日常生活との関わりから発展的な内容まで紹介しており、生徒が段階的に理解を深めていくことができる教科書である。さらに、原理から数式を導き出す過程も丁寧に記述されている。また、生徒がつまずきがちな部分をZoomとし、丁寧な説明が加えられている。また、図やグラフを適度に活用しながら、生徒が科学的な見方や考え方を身に付けることができる工夫がされている。
		数研	104-902		2選	
理科	物理	104	物理	改訂版総合物理1 力と運動・熱	普通科	学習内容に即した例題や実験が数多く提示されており、理論と実際の確認が取りやすい形となっている。また、提示できるデジタル教材への接続がQRコードなどを使って教科書内に示されているため、生徒が家庭学習を進めやすい作りとなっている。また、物理基礎で学習した内容も復習として掲載されており、繰り返して学習・確認ができる工夫がされている。
		数研	104-902		2選	
理科	物理	104	物理	改訂版総合物理2 波・電気と磁気・原子	普通科	コラムという欄を設け、科学技術として活用されている物理学を数多く紹介している。また、つまずきやすい部分を改めてZoomとして解説し、復習ができるようにしている。更にドリル問題を配置することで基礎基本の確実な定着を図る工夫もなされている。デジタル教材への接続がQRコードなどを使って教科書内に示されているため、生徒が家庭学習を進めやすい作りとなっている。
		数研	104-903		2選	
理科	化学基礎	183	化基	高等学校 改訂 化学基礎	普通科	化学基礎で学習する基本事項の内容と図表が丁寧であり、字の大きさも適切で学習しやすい工夫がされている。問題解決の実践内容も丁寧に明確にまとめてあり、生徒が自ら学ぶには十分な内容である。身のまわりにある化学物質と関連した記述も多く、化学に興味・関心を持てる内容となっている。実験を中心とした見いだす展開になっていることから、生徒が主体的・対話的で深い学びに取り組むことができる。
		第一	183-901		1	
理科	化学	183	化学	高等学校 改訂 化学	普通科	理論分野、無機分野、有機分野において、内容の掲載順序も良く、図や写真も適切に配置されている。説明も整理され、また、発展的な内容が適宜掲載されており、生徒が興味・関心を持って読むことができる内容である。実験の動画やアニメーション、3Dモデルが配信されており、生徒の興味・関心を喚起することができる。また、生徒の復習にも役立つ。
		第一	183-901		2選	
理科	生物基礎	104	生基	改訂版 高等学校 生物基礎	普通科	明瞭でわかりやすい図や、簡潔で的確にまとめられた表が多数採用されており、生物の基礎を学ぶための重要事項が押さえられている。QRコードから自学自習用のコンテンツにアクセスできるが、内容が明瞭で、ポイントを押さえたつくりになっているので自学にも適した教科書である。
		数研	104-902		2選	
理科	生物	104	生物	改訂版 生物	普通科	生物基礎のテキストとの接続がスムーズに行える。図と本文の配置が見やすく、説明が整理されている。また、最新の内容にも触れられており、より専門的に生物を学ぶ上で適切な内容となっている。さらに、学習上重要となる図においては、解説のアニメーション動画もあり、確かな理解に繋げることができる。
		数研	104-901		2選	
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等保健体育 改訂版	普通	1項目が見開き2頁で構成されているため、授業内容がわかりやすい。保健編、体育編とも資料や事例が生徒にとって身近な問題として捉えられる内容を用いられており、理解しやすい。主体的・対話的な深い学びを促す課題も設けられており、充実している。
		大修館	050-901		1	
芸術	音楽Ⅰ	27	音Ⅰ	高校生の音楽1	普通	生徒に考えさせるような問いかけが多く、能動的な学習につながる。中学の教科書に掲載されている親しみやすい楽曲から楽典の専門的な学びまで充実した内容である。また、視覚的にもわかりやすく構成されている。またQRコードを読み取ることで動画を見ることができ理解を深められる。
		教芸	027-902		1選	
芸術	美術Ⅰ	38	美Ⅰ	美術1	普通	整理して構成され、分野別に制作工程や技法といった表現を支援するヒントとひとつの題材から様々な学びにつながる多角的な鑑賞体験の提案、表現と鑑賞の各題材で活用できる工夫があり、資料が豊富に掲載されている。また、作家紹介や鑑賞題材等魅力的な内容が分かりやすく構成されており、生徒の興味関心を引き出す工夫が随所に施されている。
		光村	038-901		1選	

※「A表 令和9年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	10
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府昭和高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号		採択年次	
芸術	書道Ⅰ	38	書Ⅰ	書Ⅰ	普通	各単元で扱う題材は、基本的なものをバランス良く多数取り扱っており、生徒が理解しやすいように配慮されている。図版や紙面構成なども、生徒の興味関心を喚起するように工夫されている。
		光村	038-901		1選	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	212	CⅠ	Heartening English CommunicationⅠ New Edition	普通	SDGsに関連した内容から自然科学や社会科学など様々なトピックが含まれており、生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができる。4技能・5領域を意識した構成になっており、様々な言語活動を通して、生徒が自分で考えて表現する力を身につけることができる。QRコードから音声や動画などを活用することができ、生徒の家庭学習に役立つ。
		桐原	212-901		1	
外国語	英語コミュニケーションⅡ	212	CⅡ	Heartening English CommunicationⅡ New Edition	普通	SDGsに関連したトピックなど、多種多様なトピックを扱っており、生徒が興味を持って学習に取り組むことができる内容となっている。また、論証文や説明文、SNSなどの実用的な文書など、様々なタイプのテキストから目的に応じて情報などを理解する力を身に付けることができる。4技能5領域を意識した構成になっており、様々な言語活動を通して、思考力・判断力・表現力を高めることができる。
		桐原	212-901		2	
外国語	英語コミュニケーションⅢ	212	CⅢ	Heartening English CommunicationⅢ	普通	様々なトピックを扱っており、生徒たちが興味を持って学ぶことができる内容である。リスニング、リーディング、スピーキング、そしてライティングへと4技能5領域を段階的に高めることができる構成となっているため、本文を参考にして生徒が自分の考えや意見をまとめたり、それらをお互いに伝え合ったりする活動を展開しやすい。
		桐原	720		3	
外国語	論理・表現Ⅰ	61	論Ⅰ	Revised Vision Quest English Logic and ExpressionⅠ Standard	普通	文法演習と言語活動を通じて、文法力と表現力や発信力をバランス良く養うことができる。身近な話題から徐々に社会的な話題に目を向ける構成になっており、生徒がモデル文を参考にしながら自分のことを表現する力を育成することができる。
		啓林館	061-902		1	
外国語	論理・表現Ⅱ	61	論Ⅱ	Revised Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Ace	普通	論理的な文章を書くために、生徒が参考にしやすい例文が充実しており、まとまった文章を「書く」「話す」ために必要な文法や文構成を学ぶことができる。スピーチ、ディスカッション、パラグラフライティング、エッセイライティングなど、段階的な活動を通して書く力や話す力を身に付けることができる構成になっている。扱っているトピックも多岐にわたっており、日常的な話題から社会的な話題まで生徒が興味関心を持って取り組むことができる。
		啓林館	061-901		2	
外国語	論理・表現Ⅲ	61	論Ⅲ	Vision Quest English Logic and ExpressionⅢ	普通	奇数レッスンは「リーディング導入」、偶数レッスンは「リスニング導入」と交互に構成されており、ダブルパッセージ読解等を通じ英文の構成分析をしながら素早い読解力と情報処理能力を育成でき、特徴や条件を聞き取るリスニング活動によってスクリプト分析から内容把握と要点を聞きとる能力を育成できる。この繰り返しにより論理構成を意識しながら要約文をまとめたり自分の意見を論理的に表現したりする力を伸ばすことができる。
		啓林館	706		3	
家庭	家庭基礎	7	家基	新家庭基礎 気づく力築く未来	普通	学習のポイントが明確に表記されている。資料やイラストなどカラーで資料が見やすく、最近の社会問題が簡明に解説されていたり、知識として身につけておきたい項目が豊富に掲載されたりしている。資料やイラスト等が多数、効果的に配置されており、わかりやすい内容構成である。また、考えて答える・話し合う項目が豊富にあり、協働作業もしやすい構成になっている。
		実教	007-901		1	
情報	情報Ⅰ	2	情Ⅰ	情報Ⅰ Step Forward!	普通	全てのページが見開き完結型になっており、生徒が学習に集中しやすく、理解しやすい構成である。また、豊富な学習内容を理論編52項目、実習編24項目に整理しており、特に情報デザインにおけるデータのデジタル化についての解説が丁寧で、生徒の理解を深めやすい。さらに、章末問題には大学入試に関連した内容が含まれており、生徒の学びを支える工夫がなされている。
		東書	002-902		2	
家庭専門	保育基礎	7	家庭	保育基礎 新訂版	普通	図や写真などの資料以外にも、子どもの発達と生活に関する具体的な事例が紹介されており、生徒の視点から保育の近年的な話題に関心を向けやすい内容となっている。QRコンテンツと併用することで自主学習にも取り組みやすい構成となっている。また、遊びや表現活動、食事や健康管理など、保育に関する実習題材も取り上げられており、保育現場を想定した深い学びができる。
		実教	007-901		3選	

(様式)

令和9年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	10
課程名	全日制
学校名	

山梨県立甲府昭和高等学校

[illegible]