

## 2 諮問・答申等

### (1) 各年度の諮問事項

#### ① 山梨県社会教育委員への諮問事項

年度	諮 問 事 項
45	成人教育の方向と諸施策
46	社会教育における社会教育の推進方策
47～48	社会教育における視聴覚教育の在り方と推進方策について
49～50	余暇の増大に対処する社会教育の推進方策について
51～52	乳幼児期における家庭教育をどうすすめればよいか
53～54	在学青少年に対する社会教育の具体的施策について
55～56	地域文化を高め生涯学習を広めるための具体的方策について
57～58	高齢化社会に対応する本県の望ましい社会教育の在り方について
59～60	地域住民の生涯学習に対応する公民館並びに社会教育施設等の活動みあり方と連携方策について
61～63	生涯学習を促進する総合的かつ効果的な情報提供のあり方について
元年～2	生涯学習社会における家庭教育のあり方について
3～4	青少年学校外活動の充実方策について ー学校5日制にかかわってー
6～7	生涯学習時代における県及び市町村図書館のあり方について
8～10	生涯学習社会における社会教育の振興について ー青少年教育の振興方策についてー
10～12	家庭教育の支援のあり方について
12～14	社会教育の振興方策について
14～16	住民参画型社会教育の推進 ～行政と民間とのパートナーシップについて～
16～18	変化する社会における家庭や地域の教育力の向上を図る方策について
18～20	社会参加・参画を促進する社会教育行政のあり方について
20～22	「地域の教育力」の向上について ～学校・家庭・地域住民それぞれの役割と連携から～
22～24	「新しい公共」の形成に資する社会教育のあり方 ～住民主体・住民参画を重視した社会教育活動への支援について～
24～26	絆づくりと活力あるコミュニティ形成に向けた社会教育のあり方 ～絆～ 人と人とのつながりを大切にして
26～28	社会が人を育み、人が社会をつくる「やまなし」好循環づくり ～人口減少社会を踏まえ、県民が主体的に社会参画できる社会教育のあり方～
28～30	地域社会を担う人材の育成を進める社会教育のあり方 ～地域の課題に向き合う持続可能な地域社会づくりをめざして～
30～R2	「つながり」を基盤として地域の活力を醸成する社会教育のあり方 ～多様な人々がかかわり合う、包摂的社会づくりをめざして～
R2～R4	新たな「つながり」で可能性が広がる新しい時代の社会教育のあり方 ～多様な主体との連携・協働による地域ネットワークを生かして～※諮問によらず、委員の協議により設定
R4～R6	「つながり」でめざす持続可能な地域づくり ～連携・協働によるウェルビーイングの実現に向けて～
R6～R8	「つながり」で築く地域コミュニティ ～学びを通じた自己実現と協働のウェルビーイングな社会づくり～

## ② 山梨県図書館協議会への諮問・報告事項

年度	諮 問 ・ 報 告 事 項
63～元年	県立図書館の近代化について
2～3	郷土に関する資料の整備・充実について
4～5	生涯学習社会における情報センターとしての県立図書館のあり方について
6～7	県立図書館の目指すべき方向について
7～8	いま山梨県立図書館は何を求められているか
9～10	山梨県立図書館が計画する新機能の構築について(協議)
11	山梨県立図書館に期待されている図書館サービスについて
12～13	新しい時代における山梨県内の図書館活動をいかに進展させるべきか
14～15	県立図書館の運営及び活動に関する新施策の展開について ービジネス支援、民間活力の導入など、新たな視点からの図書館経営をめざすためにー
16～17	これからの県立図書館の在り方について ー県立図書館の役割をどのように考え、実践していくかー
18～19	課題解決型サービスの充実に向けて
20～21	ユニバーサルデザインを踏まえた図書館サービスと資料の整備・充実について
22～24	新県立図書館のサービス、管理・運営について
24～26	図書館の運営・サービスの状況について報告し意見をいただく
26～28	山梨県民図書館としてのサービスについてー6つのコンセプトの具現化を目指してー
28～30	地域社会と連携する図書館サービスの在り方について
30～R2	県立図書館の運営と事業の取り組みについて
R2～R4	開館10年を迎えての事業の総点検・コロナ禍における図書館機能と運営について
R4～R6	図書館の効果的な広報を考える
R7～R8	すべての人に開かれた図書館利用(ユニバーサル・サービス)について考える

(2) 市町村における諮問・答申・建議

① 市町村における社会教育委員の諮問・答申・建議等

市町村名	諮問時期	答申、建議時期	諮問、答申、建議等の内容
早川町	H16年5月17日 H17年5月16日 H18年5月9日 H19年5月12日	H16年6月9日 H17年6月23日 H18年5月16日 H19年5月30日	社会教育計画
大月市	H28年2月2日	H28年11月1日	大月市公共施設等総合管理計画策定に係る社会教育施設整備方針について
韮崎市	H16年6月	H18年3月	家庭教育支援の方策について 「こども館」の設置について
	R3年6月10日	R4年3月17日	韮崎市における文化芸術活動の推進について
	R4年6月8日	R5年3月14日	韮崎市社会教育計画について
都留市	H17年5月17日	H18年3月2日	(仮称)都留市民文化芸術振興条例(案)を制定することについて これからの家庭教育や地域教育のあり方はどうあるべきか 社会教育施設の利用料金の適正化について
	R2年8月7日	R2年9月23日	「都留市生涯学習推進計画(素案)」について
身延町	H17年6月23日 H18年6月23日	H17年6月23日 H18年6月23日	生涯学習・三愛運動大会及び生涯学習フェスティバルの今後のあり方について
甲斐市	H18年7月	H20年3月31日	甲斐市生涯学習大綱
		H23年12月20日	地域・家庭が連携した子ども達の育成について
	R2年9月3日	R3年1月25日	青少年活動の活性化におけるジュニアリーダーの確保・育成のあり方について
市川三郷町	H18年4月1日 H19年1月18日	H20年3月 H20年3月17日	変化する社会情勢の中で、家庭や地域での教育力を高める方策について
	H22年8月24日	H24年3月29日	地域の教育力の連携について
	H28年6月8日		家庭教育力の向上について
		H30年3月30日	家庭教育支援の充実について
	H30年12月18日	R2年3月31日	町の人口減少における子どもクラブ・育成会を通じた社会教育のあり方について
	R2年9月18日	R7年4月18日	本町の文化振興・スポーツ振興に係る底辺拡大のあり方について
南アルプス市	H18年4月1日 H19年1月18日	H18年	地域生涯学習推進のための公民館活動のあり方について 地域生涯学習推進のための市中央公民館、地区分館、地区公民館等、既存の施設の位置づけと人的体制について 公民館活動を進める上で、社会教育委員、公民館運営審議会委員の役割について
	H29年6月14日	H29年10月4日	社会教育施設の使用料及び利用料金等について
	R1年6月19日	R2年1月17日	南アルプス市における公民館のあり方について
北杜市	H18年4月7日	H19年3月20日	「新たな北杜市の生涯学習の展開について」 生涯学習に対する市民の意識調査等を行い、市民の学習に対するニーズを把握した上での北杜市の生涯学習の展開について
	H25年4月18日	H25年9月26日	北杜市社会教育施設の見直しについて
	H25年4月18日	H27年3月26日	北杜市の公民館のあり方について
		R5年11月30日	北杜市生涯学習推進計画の立案について
忍野村	H17年5月27日 H18年4月3日	H17年5月27日 H18年4月3日	生涯学習講座の開催について、各講座内容を審議し開講するか否かを決定
甲州市	H19年3月13日	H20年2月27日	次の事項について、社会教育法(昭和24年法律第207号)第17条第1項第2号の規定により諮問 「甲州市における、地域づくり・人づくりの拠点となる公民館(地区公民館・自治公民館)のより良いあり方」について
	H27年7月30日	H28年2月10日	わだつみ平和文庫の活用について
	R1年7月26日	R2年3月23日	甲州市の成人式のあり方
	R2年7月17日		甲州市勝沼少年ジャンボリーのあり方について
笛吹市		H23年2月23日	社会教育計画を策定する
	H23年12月1日	H24年3月22日	第1次笛吹市社会教育計画の策定
		H27年3月	(改訂版)第1次笛吹市社会教育計画の策定
	H26年5月1日	H27年3月6日	笛吹市社会教育施設の使用料について
	H30年3月19日	H30年9月28日	笛吹市社会教育施設使用料の見直しについて
	R4年6月7日	R5年3月7日	笛吹市第三次社会教育計画の策定について
甲府市	H22年7月1日	H24年6月30日	甲府市総合市民会館並びに公民館等の管理運営のあり方について ～指定管理者制度導入の是非について～
		H24年7月2日～ H25年2月26日	「甲府市生涯学習ビジョン」策定について
		H27年6月23日～ H28年2月16日	施設(総合市民会館)の運営について
	H30年7月9日	R2年3月9日	甲府市公民館・甲府市総合市民会館・甲府市立図書館の機能強化と連携について 甲府市公民館を拠点とした地域づくり創造について
富士川町	H23年6月24日	H23年12月26日	社会教育関係団体に関する補助金の交付について
山梨市	H25年12月9日	H27年2月18日	幅広い年齢層の地区公民館利用を促すために必要な取組について
	H27年8月26日	H29年2月7日	地域教育力の向上に寄与する人材の育成と活用について

② 市町村公民館運営審議会委員の諮問・答申・建議等

市町村名	諮問時期	答申建議時期	諮問・答申、建議等の内容
市川大門町	H15年12月16日	H17年2月1日	学社連携(融合)をどうすすめたらいいか
甲府市	H16年	H16年5月27日	平成14年11月19日に教育委員会が諮問した「情報化社会における公民館の在り方」について審議会で調査、審議した結果をまとめ答申
		H27年11月26日	高齢者を対象とした事業の拡大 1施設(社会教育センター)閉所に伴う活動団体等の拠点の変更について
小淵沢町	H16年	H16年12月26日	教室・講座のあり方
富士河口湖町	H16年6月22日	H16年	地域住民の生涯学習を効果的に推進するための公民館のあり方について 町村合併に伴う中央公民館、地区公民館、分館、自治公民館の連携方策について
	H23年3月18日	H24年3月8日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人材を活用した公民館活動をどのように進めたらよいか。</li> <li>・ボランティア養成の具体的方策について</li> <li>(答申)・サークル作りをサポートする仕組み</li> <li>・「教える」を交換する仕組み</li> <li>・「教えたい」と「教えてほしい」をつなげる仕組み</li> <li>・公民館講座の情報が包括的に町民に伝わる仕組み</li> <li>・各団体、各年代の悩み等を集め、講座につなげていく仕組み</li> </ul>
身延町	H17年6月23日 H18年6月23日	H17年6月23日 H18年6月23日	生涯学習・三愛運動大会及び生涯学習フェスティバルの今後のあり方について
山梨市	H18年		生涯学習年間事業計画
身延町	H17年6月23日 H18年6月23日	H17年6月23日	生涯学習のあり方について
甲州市	H19年3月13日	H20年2月27日	「甲州市における地域づくり・人づくりの拠点となる公民館(地区公民館・自治公民館)のより良いあり方」について
市川三郷町	H19年4月18日	H20年3月26日	変化する社会情勢の中で、家庭や地域での教育力を高めるための公民館の役割について
	H22年7月29日	H24年1月24日	地域の将来像を考え、未来へ向けて実践していくために、若年層及び将来の利用者にまで広げるための公民館のあり方
増穂町	H19年5月	H19年5月	年間事業計画、年間予算計画