山梨県教育庁スポーツ健康課

平成29年1月

本カテスト実施のポイン ~引き出そう!! 子供たちの

持っている力~

はじめに



新体力テストの測定時期には、「来週は、体力テストの測定をします。」と子供たちに予告はするものの、測定当日に向けて準備をする時間はなかなかとれないのが、実情だと思います。また、各種目についての内容は理解できているものの、指導者によって測定方法や指導内容に若干の違いがでてくる場合もあるのではないでしょうか。

そこで、新体力テストの各種目において、全教職員が共通理解の下、正確に測定や指導を行うことが必要だと考え、本冊子を作成しました。本冊子には、子供たちの持っている力を引き出すための「コツ」や「ポイント」、「言葉がけ」等をまとめてあります。「新体力テスト実施要項」(スポーツ庁)と併せて、子供たちが正しい理解の下、各種目に取り組むことができるように有効に御活用ください。

測定の前に確認したい4つの注意事項!!

その1 実施方法やポイント等について、職員間で共通理解を図る。

本書をもとに必ず全職員で指導ポイント等の確認をしてください。例えば、線は越さなければならないのか踏めばよいのかなど、測定方法を正確に理解することで記録が変わります。また、測定時間の声かけは、語尾を伸ばさずメリハリをつけます。キビキビした指示をお願いします。「はじめ」と「おわり」の合図は、笛等を用いて行うとメリハリがつきます。

その2 安全への留意と全力で行える環境を整える。

テストは、測定条件によって記録が大幅に変化する場合があります。例えば、反復横跳びや立ち幅跳びの測定前に、ぬれぞうきんでシューズの裏をふくだけで記録は変わります。また、立ち幅跳びは体育館で測定することにより、正確な測定結果が期待できます。詳しくは、各種目ごとのページを参照してください。

その3 新体力テスト実施前に正しい動きを教える。

子供たちがもっている力を最大限に発揮させるためには、子供たち自身がその種目の行い方やポイントをしっかり理解した状態で測定当日をむかえる必要があります。体つくり運動領域の時間等を活用し、基本となる動きの理解が深められるように指導していきます。

その4 子供たちが意欲的に取り組むことができるよう、指導の工夫を図る。

子供たちに自身の体力の現状を把握させることは、体力向上に向けて必要不可欠です。以下 の点をポイントとして、それらの大切さを理解できるように事前・事後の指導を工夫します。

- 1 昨年度の記録や評価を知らせる。
- 2 昨年度の記録と比較させ、県が作成した 「レベル表(右表)」を参考に目標を立て られるようにする。(詳しくは HP 参照)
- 3 最後まで真剣に取り組めるようにする。
- 4 測定時に全国の平均値を示すようにする。 (全国平均の記録にコーンを置いたりラインを引いたりして視覚化します。)
- 5 結果から自分の課題を把握できるように する。 など

| | 男子レベル表 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------|----|----|----|----------|------|------|-----|------------|-----|-----|-------------|----------|----|----|----|
| 男子 | 握力(kg) | | | | 上体起こし(回) | | | | 長座体前屈(cm) | | | | 反復横とび(点) | | | |
| | C級 | B級 | A級 | 超人 | C級 | B級 | A級 | 超人 | C級 | B級 | A級 | 超人 | C級 | B級 | A級 | 超人 |
| 1年生 | 8 | 10 | 12 | 15 | 7 | 10 | 13 | 16 | 21 | 25 | 28 | 32 | 25 | 30 | 32 | 36 |
| 2年生 | 9 | 12 | 15 | 18 | 10 | 13 | 16 | 19 | 23 | 27 | 30 | 34 | 30 | 34 | 36 | 40 |
| 3年生 | 10 | 13 | 16 | 19 | 12 | 15 | 18 | 20 | 27 | 29 | 32 | 36 | 30 | 34 | 38 | 42 |
| 4年生 | 12 | 15 | 18 | 21 | 13 | 16 | 19 | 21 | 28 | 32 | 36 | 40 | 34 | 36 | 40 | 44 |
| 5年生 | 15 | 18 | 21 | 24 | 16 | 19 | 21 | 24 | 32 | 36 | 40 | 46 | 36 | 40 | 44 | 48 |
| 6年生 | 18 | 21 | 24 | 26 | 19 | 21 | 24 | 26 | 36 | 40 | 46 | 49 | 40 | 44 | 48 | 50 |
| 男子 | 20mシャトルラン(回) | | | | 50m走(秒) | | | | 立ちはばとび(cm) | | | ソフトボール投げ(m) | | | | |
| | C級 | B級 | A級 | 超人 | C級 | B級 | A級 | 超人 | C級 | B級 | A級 | 超人 | C級 | B級 | A級 | 超人 |
| 1年生 | 10 | 15 | 19 | 28 | 11.4 | 11 | 10.3 | 9.6 | 117 | 124 | 137 | 150 | 10 | 12 | 15 | 21 |
| 2年生 | 15 | 23 | 28 | 39 | 11 | 10.3 | 9.6 | 9.1 | 124 | 137 | 150 | 162 | 13 | 16 | 21 | 27 |
| 3年生 | 25 | 33 | 39 | 51 | 10.3 | 9.6 | 9.1 | 8.6 | 137 | 150 | 162 | 174 | 15 | 21 | 27 | 32 |
| 4年生 | 35 | 45 | 51 | 63 | 9.9 | 9.3 | 8.8 | 8.4 | 147 | 157 | 168 | 181 | 21 | 27 | 33 | 37 |
| 5年生 | 45 | 57 | 63 | 75 | 9.6 | 9.1 | 8.6 | 8.2 | 154 | 163 | 174 | 186 | 24 | 30 | 35 | 40 |
| 6年生 | 47 | 59 | 68 | 79 | 9.1 | 8.6 | 8.3 | 8 | 162 | 174 | 186 | 192 | 27 | 32 | 37 | 42 |

【総合教育センター→スポーツ健康課→ 学校体育担当→学校体育→子どもの体力 向上推進事業→元気アップ大作戦!】でダ ウンロードできます。

握力

握力では、物を握る能力を測ります

ポイント





サーの!

し)ー! (他の例: えー、おー)

おなかに グッとカ!



長すぎ





〈測定前〉

力を引き出す大事ポイント!!

• <u>軽いストレッチやグーパー運動</u>をします。刺激を与え、筋肉を緩めます。やり方は、両手を 前に伸ばし、グー、パー、グー、パー・・・と繰り返します。力が入りやすくなります。

〈測定時〉

- •「いー! (例) と声を出しながら握ろう。見ている人も、せーの、と大きな声でかけ声をか けてあげよう。」(声を出しながら力を出すと、そうでない時よりも大きな力が出せることが 研究で分かっています。)
- ・「握力が強すぎて握力計を壊してしまうというようなイメージをしながら行うと、大きな力 が発揮できるよ。」
- 「両足は肩幅に開いて立ち「どっしり」と構えよう。」
- 「小指、薬指の方から握り込んでいくイメージだよ。」

じょうたい お 上体起こし

上体起こしでは、筋肉が力を出したり、体の一部の運動を続けたりする能力を削ります。

ポイント

押さえる人は大事なサポーター! 大きな声で「1、2、3!」と数えよう。

ガッチリ^齢さ えてくれると やりやすいな。

両ひざの角 度は90度!



押さえる人が大事!

- ★あぐらをかいて足の 上にドッカリ座ろう。 ★相手の足をガッチリ
- ★相手の足をガッチリ かかえて、引き寄せよ う。

背中は丸めて!

あごを引いて、おへそ を見よう!

力を引き出す大事ポイント!!

〈測定前〉

・腹筋だけでなく、実際には足の筋肉も使っています。特に、**首や股関節回りのストレッチ**を 念入りに行って体を温めておきます。

〈測定時〉 1

言葉かけ

- 「背中を丸めておへそを見よう。勢いよくやるのがポイントだよ!」
- 「足の付け根あたりにも力を入れて起き上がるようにするとうまくいくよ。」
- 「背中を地面につけるときは、<u>つける瞬間に背中に力</u>を入れて<u>はね返るようなイメージ</u>で行ってみよう。」

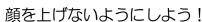
ちょうざたいぜんくつ **長座体前屈**

長座体前屈では、体の柔らかさを測ります。

ポイント

やる前はじっくり伸ばそう 1 分間! 「1、2、3、ふう~!」とはきながら。







つま先は天じょうに向けないようにし よう!



〈測定前〉

力を引き出す大事ポイント!!

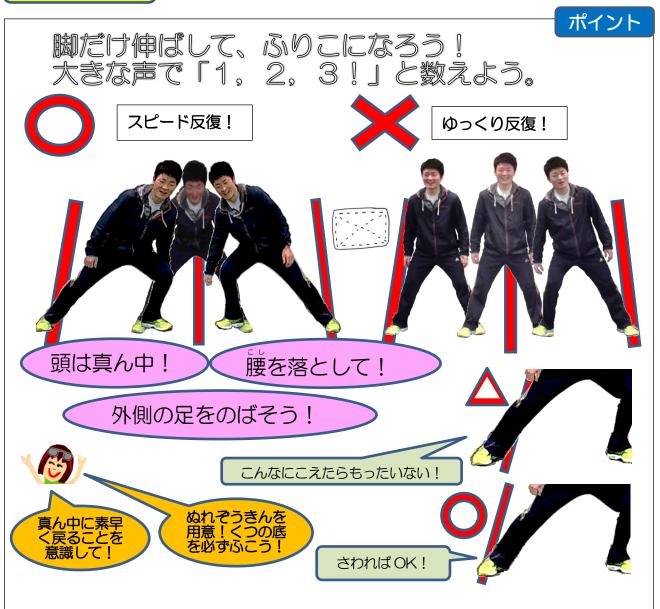
- 太ももの裏側やふくらはぎなどのストレッチを念入りにします。
- 走ったりはねたりして体を十分に温めておきます。

〈測定時〉 「意味がけ

- •「<u>息は止めないで吐きながら</u>やる方が記録が伸びるよ。<u>1.2.3 で吐きながら前屈し、ふっ~で</u> さらに吐き切りながら、ゆっくりギリギリまで伸びよう。」
- 「背中を丸めないで、股関節から体を前に折るイメージでやってみよう。」
- 「つま先は、前方向に向けてみよう。」
- 「目線はすねあたりにするとブレーキがかからないよ。」

たいい 反復横とび

反復横とびでは、素草く動く能力を測ります。



〈測定前〉

力を引き出す大事ポイント!!

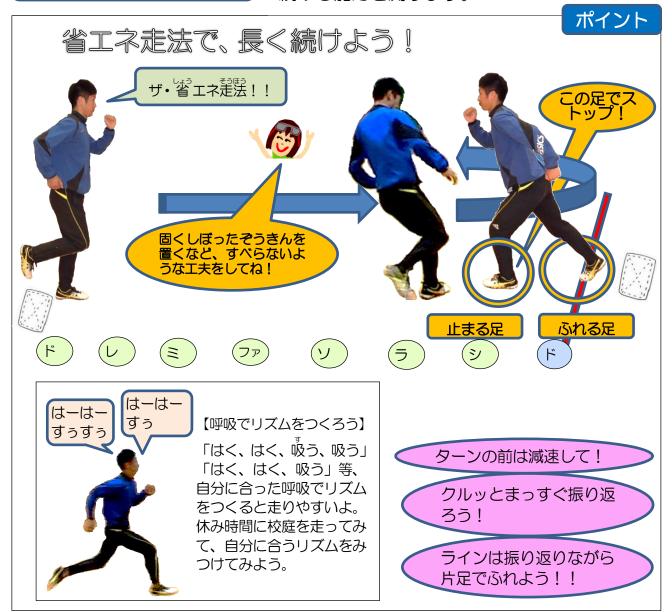
その場ジャンプや屈伸、足を高く上げたりし、しっかり体を温めておきます。

〈測定時〉 ※ぬれぞうきん用意。

- •「スタートの姿勢が大事!**清幅より少し広く**足を開き、膝を曲げて腰を落として真ん中ライ ンをまたぐよ。」
- •「上にとばないように、<u>頭の高さを同じ</u>にしておくとうまくいくよ。」
- 「右に行くときは左足で床を蹴って動き出すと、動きが速くなるよ。」
- 「左右のラインは、大きく越えるともったいないよ。足の一部が軽く触れれば 1 回だよ。」
- 「ぬれぞうきんで上履きの裏をふきましょう。キュッキュッという音がしたらベストコンディ ションだよ。」

20m シャトルラン

20mシャトルランでは、全身の運動を長く 続ける能力を削ります。



〈測定前〉

力を引き出す大事ポイント!!

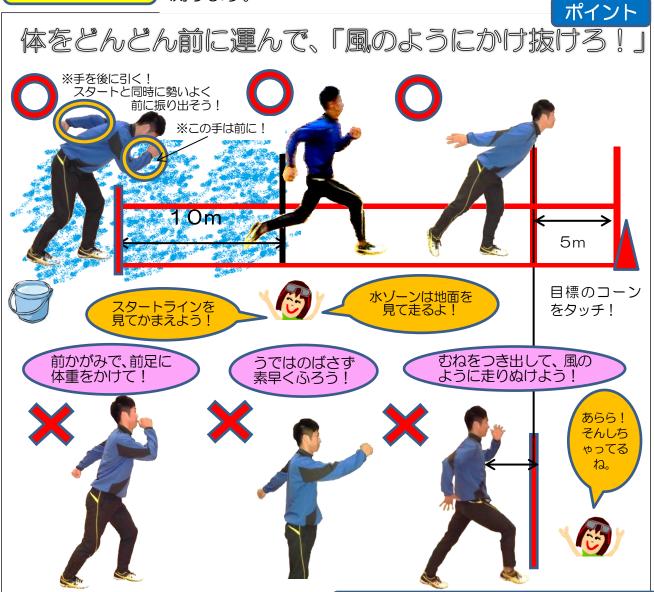
• 肩、膝、腰などのストレッチをします。その後、その場ジャンプやもも上げ、足上げを行い ましょう。ゆっくりかる~く走っておくのもいいですね。

〈測定時〉

- •「合わせるのは友だちじゃなくて、合図音だよ。「ドレミファソラシド」のリズムに合わせて 走ろう。
- •「1回間に合わなくても大丈夫!次に間に合えば OK だよ!」
- ・「<u>ターン前は必ず減速!</u>」
- 「線にふれる瞬間にクルッと方向転かん!」
- 「速く走るんじゃなくて、**長く走れるようにリラックス**して走ろう。」

50m 走

50m走では、走る能力や力をより速く強く出す能力を 削ります。



〈測定前〉

力を引き出す大事ポイント!!

- 手首、足首、肩などを回します。その後、その場ジャンプやもも上げ、足を高く上げるなど の運動を行いましょう。
- スタート合図のタイミングを必ず共有しておきます。

〈測定時〉

※10m まで必ず水まきをしておく。

※風の向きによって走る方向を決定する。(追い風に乗って走る。)

- ・「スタート直後は、前傾姿勢を意識して!」
- 「**うでは前後に大きく、**素早くふり続けよう!」
- 「まっすぐ前を向き、1 本の線の上を走るつもりでまっすぐ走るよ!」 (**隣の人は気にしないで!** 隣を気にするとくねくね曲がってしまうよ。)
- 「55メートルラインまで風のようにかけがける!」(ゴールラインの先を目指して、風のように走り抜けるとタイムが上がるよ。)

立ち幅とび

立ち幅とびでは、とぶ能力や力をより速く強く出す 能力を削ります。

ポイント

腕のふりと、ひざの曲げで記録は決まる



〈測定前〉

力を引き出す大事ポイント!!

手首、足首、肩などを回します。その後、もも上げをして筋肉を温めましょう。足上げ、両 足ジャンプなどをして体の準備を整えましょう。

〈測定時〉 🤦



※ぬれぞうきん用意。

※正確な測定ができるように体育館で実施するとよい。

- 「腕を大きく振り、**ひざを曲げてタメをつくって用意**。」
- 「腕を後ろから前に振り上げるときに、タイミングを合わせて踏み切るよ!」
- 「ふみ切る方向は、前ではない!剤め上へとぼう!」
- 「ふみ切った後は、大きく腕を振り上げ、その後なるべく早く膝を体に引きつけよう。」(ふ んわり着地ができて、記録が変わるよ。)
- •「着地は体を少し前に!」(後ろに手を着いたらもったいない!)

ソフトボール投げ (ハンドボール投げ)

ソフトボール(ハンドボール)投げでは、投げる 能力や力をより速く強く出す能力を削ります。



〈測定前〉

力を引き出す大事ポイント!!

・使う でもずでであるというできます。その後は、 屈伸運動や 脱関節を伸ばすストレッチを行い体をほぐします。 体が温まってきたら、ソフトボールを軽く投げておきます。

(測定時) ※風の向きによって投げる方向を決定する。(追い風の向きに投げる。)

- •「ボールを持った<u>手の平にすきま</u>があるかな?」(ボールをギュッとにぎらずに、<u>指でふんわ</u>りにぎろう。)
- 初級編「ボールを持った<u>手の甲で、頭をとんとん</u>、<u>かかとと体はクルッ</u>で投げてみよう。」 (ひじが上がってボールが飛ぶようになるよ。)
- ・中上級編「足を開いて立って横向きに立つよ。(いち)で前の足に体重、(にーい)で後ろ足に体重、(さん)で前の足にのりながら力強く投げるよ!」(にーいの時にとんとんできる位置を意識しよう!)
- 「投げる方向は、<mark>斜め45度上</mark>に!」
- •「最後は<u>**手首のスナップ</u>をきかせて、<u>指の先まで使ってボールを押しだそう**</u>!」(これができるかどうかで、記録が大幅に変わるよ!)</u>