

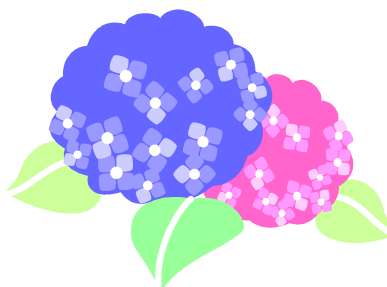
# はぐくみ

平成22年6月30日発行 (NO. 15)

## ふれあい学校訪問をしています！

梅雨時の蒸し暑い日が続きますが、各校では子どもたちが元気に充実した学習活動等に励んでいることと思います。

「ふれあい学校訪問」は、各校の教育課程編成の状況や、特色ある学校づくりをめざした学校経営や運営の様子、生徒指導に関する状況等をお聞かせいただくことを主とした目的として、管内の小中学校を指導主事が訪問させていただいております。



東山地区は、6月23日で終了しました。笛吹地区につきましては、市教委の訪問日程と合わせて実施中です。（7月は、7校実施予定）

## 要請による学校訪問（校内研究会等）

校内研究会等に要請のあった学校に、義務教育課と教育事務所の指導主事が訪問させていただきます。7月の予定は、以下の通りです。

一宮北小学校・・・算数：1年授業研究会

牧丘第三小学校・・・算数：6年授業研究会

日川小学校・・・国語：2年授業研究会

井尻小学校・・・国語：5年授業研究会

塩山中学校・・・理科：3年授業研究会

石和東小学校・・・音楽：2年授業研究会

勝沼中学校・・・英語：2年授業研究会

奥野田小学校・・・学習会：（「各教科と食育を関わらせた指導」について

日下部小学校・・・学習会：（「通常学級における特別支援を必要とする

児童に対する指導方法、保護者への対応」）について

牧丘第二小・・・学習会：（「言語活動」）について



# 平成22年度 東山梨地区各小中学校 校内研究テーマ

(※笛吹地区は、7月号に掲載予定)

## 小学校

No.	学校名	校内研テーマ 等
1	加納岩小	学び合い高め合う子どもの育成 仲間とのかかわり合いの場における話し合いの工夫を通して
2	日下部小	「確かな学力」を育てる学習活動の研究 言語活動を取り入れ「考える力」を高める学習指導の工夫
3	後屋敷小	思考力・判断力・表現力の育成 言葉や数、式、図、表、グラフ、具体物、半具体物などを工夫した算数の授業づくりを通して
4	日川小	学び合い、生き生きと活動する児童の育成
5	山梨小	よく考え、すすんで学習する子どもの育成 表現力を育てる指導の工夫
6	八幡小	生きる力を支える確かな学力を育むための指導の工夫 体験的な学習を取り入れた学習活動を通して
7	岩手小	生きる力を支える確かな学力を育むための指導の工夫 コミュニケーション能力の向上をめざす英語科学習のあり方
8	牧丘一小	ふるさとに学び、心豊かに生きる子どもの育成 地域の伝統文化を取り入れた授業づくりを通して
9	牧丘二小	自ら学び 高め合う子どもの育成 話すこと・聞くことの活動を通して
10	牧丘三小	感じ取ったことや考えたことを相手に伝える力を育てる指導の工夫 話す力を高める指導を通して
11	三富小	楽しい学校(楽校)の創造をめざして 言語活動を生かした授業実践を通して
12	塩山南小	生き生きとコミュニケーションを図る児童の育成 楽しい外国語活動を取り入れた授業実践を通して
13	塩山北小	心豊かにいきいきと学び合う子どもの育成 思考力・判断力・表現力等を育む言語活動を通して
14	奥野田小	豊かな心と体を育み、自ら学び合う児童の育成 栄養教諭を中核とした、食に関する指導を通して
15	大藤小	自ら考え、課題を解決できる児童の育成 思考力・判断力・表現力を高める指導を通して
16	神金小	自ら考え、進んで学習に取り組む児童の育成 読解力を高める授業づくりを通して
17	玉宮小	人間性豊かに主体的に生きる児童の育成 地域教材の再構築と授業への活用を通して
18	松里小	子どもたち一人一人の学力を高める研究 図画工作科における育てたい資質や能力を意識した指導と評価の工夫
19	井尻小	意欲的に取り組み、自ら追究する児童の育成 話すこと・聞くことの指導の工夫・改善を通して
20	勝沼小	自分の思いをもち、豊かに表現する児童の育成 「書くこと」の力を伸ばす授業づくりを通して
21	祝小	自分の思いを自分の言葉で伝えることのできる児童をめざして 書く活動の指導の充実と発表の場の工夫を通して
22	東雲小	自ら考え判断し、自分の思いを表現できる児童の育成 各教科等における言語活動の充実を通して
23	菱山小	主体的に学習する児童の育成 活用する力をはぐくむ授業づくりを通して
24	大和小	学び合い高め合い意欲的に学ぶ児童の育成 個が生かされた基礎学力の定着をめざした授業づくり

## 中学校

No.	学校名	校内研テーマ 等
1	山梨南中	確かな学力の定着と向上を目指す学習指導法の実践的研究 学習活動における指導の工夫と評価の実践を通して
2	山梨北中	確かな学力の向上を目指す学習指導に関する研究 言語活動の充実による授業改善
3	笛川中	主体的に学習に取り組む生徒の育成 一人ひとりの学習意欲の向上をめざして
4	塩山中	心豊かに、生きる力をはぐくむ教育の研究 基礎・基本の定着～個と集団をつなぎ、学び合う生徒の育成を意図して
5	塩山北中	心豊かで主体的に活動する生徒の育成 表現力の育成を図るための言語活動の工夫を通して
6	松里中	生きる力を育成する教育の創造 学び合いのかたちの効果的な活用を通して
7	勝沼中	「自己表現力」と「実践力」を育成するための指導の研究 かかわり合い、伝え合う活動を通して
8	大和中	生きる力の育成 生徒一人一人を生かす学習指導を通して