

# はぐくみ

No.90

平成29年8月30日発行

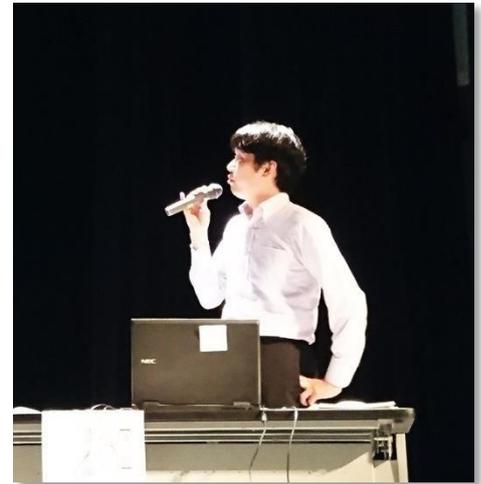
<http://www.pref.yamanashi.jp/kyoiku-hym/index.html>

## 家庭学習の充実を目指して！ 山梨市「学力向上のための講演会」

8月23日(水)山梨市民会館大ホールにおいて、山梨市教育委員会及び山梨市学力向上推進委員会(以下:推進委員会)主催の「学力向上のための講演会」が開催されました。

講演会では、はじめに、推進委員会の精進重仁加納岩小学校校長より、山梨市における学力向上の取組についての説明が行われました。山梨市では、平成25年度より推進委員会が中心となり、市内の各学校で組織的・計画的に「学級力向上プロジェクト」と「活用学習」を核とした取組がおこなわれ、バランスのとれた学力を目指していることの説明がされました。

その後、秋田県教育庁義務教育課長の佐藤有正氏をお招きし「学校・家庭・地域の連携協働による子どもたちの豊かな学びの実現を目指し



て」という演題で講演が行われました。講演会では、全国から注目を集める先進的な取り組みを進めている秋田県の教育について、「社会の変化と求められる学び」「秋田県の探究型授業」「学校・家庭の連携・協働による家庭学習の充実」「これからの学校の在り方」の4点について、実際に秋田で行われている豊富な事例をもとに講演が行われました。

市内小中学校の全教職員と、保護者や他市町村よりの参加者も含め260名を超える参加者が熱心に講演に聴き入っていました。山梨市教育委員会の積極的な取組に多くを学ぶことができた講演会となりました。



### ◆◆新教育課程説明会等の研修内容の還流と共有化を◆◆

新学習指導要領の公示を受け、小学校並びに中学校の先生方に、新学習指導要領の理念や内容についての理解を深めるため、新教育課程説明会が8月1日～3日の3日間にわたり、県内各地で開催されました。夏期休業中の校内研などを利用し、校内で伝達等を行って下さっていることと存じますが、全ての教科等について、確実に伝達が行われますよう、よろしくお願いいたします。

また、夏季休業は、各先生方が多くの研修会、研究会に参加されたことと思いますが、それらの研修内容につきましても、校内研究会等の中で還流を行い、お互いの研修内容の共有化を図っていただけたらと思います。研究主任を中心に計画をお願いいたします。

### ◆◆10月分の学校訪問要請について◆◆

10月分の指導主事による学校訪問の要請は提出〆切りが9月5日(火)になっています。研究主任の先生方は、期限をお守りの上申込をさせていただきますよう、よろしくお願いいたします。

# 「確かな学力」の向上を目指して!

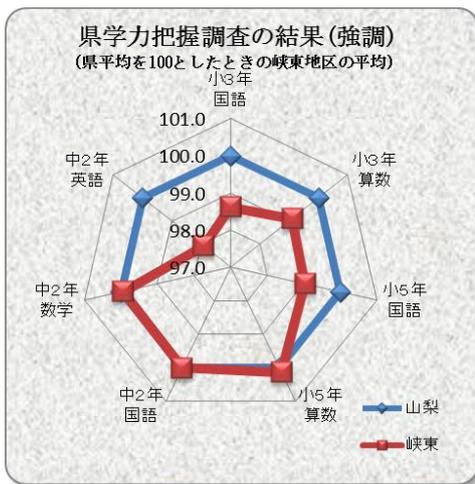
## ～学力把握調査の結果を授業改善に活かす～

県学力把握調査が、4月18日(火)に実施されました。また6月20日(火)には小学校の結果説明会が、6月22日(木)には中学校の結果説明会が行われました。県の説明会での内容や各校の結果の分析により、授業改善等を進めているところと思います。また、同日に実施されました全国学力・学習状況調査の結果についても、各学校に結果が到着しておりますので、分析をすすめ、今後の授業改善に活かしていただけたらと思います。

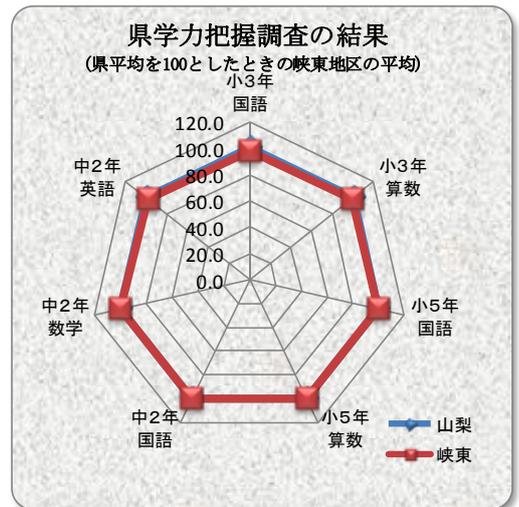
今回は県学力把握調査の峡東地区の結果について、いくつかのデータを紹介いたします。峡東地区の傾向や県の平均などを、各学校でのデータ分析と併せて活用していただき、子供たちの「確かな学力」の育成に活かしていただけたらと思います。

### ◇全体の結果◇

右のグラフは各学年教科ごとの平均正答率を、県の平均正答率を100として峡東地区の正答率を数字で表したグラフです。どの学年、どの教科もほぼ県の平均と同等であることが分かります。峡東地区の児童生徒の学力は県の平均と比較して遜色ない結果となっています。



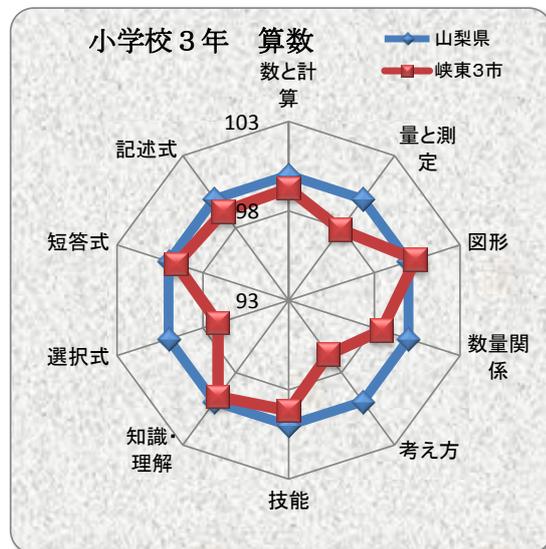
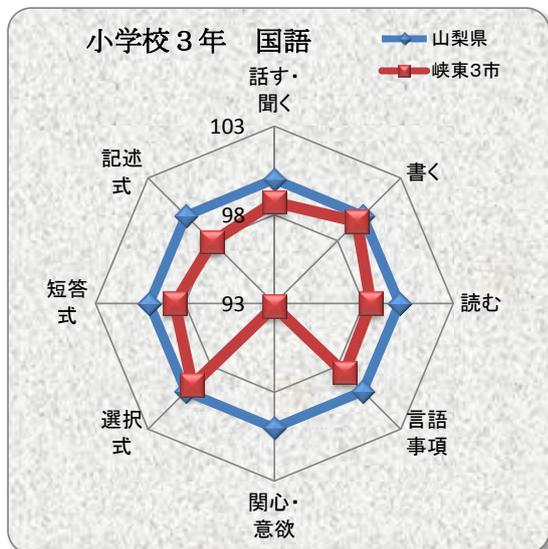
しかし、そのグラフの軸の数値を強調して表してみると(左のグラフ)、違った側面が見えてきます。小学5年算数と中学2年国語、数学以外は県の平均を下回り、特に中学2年の英語は下回り方が大きいことが分かります。



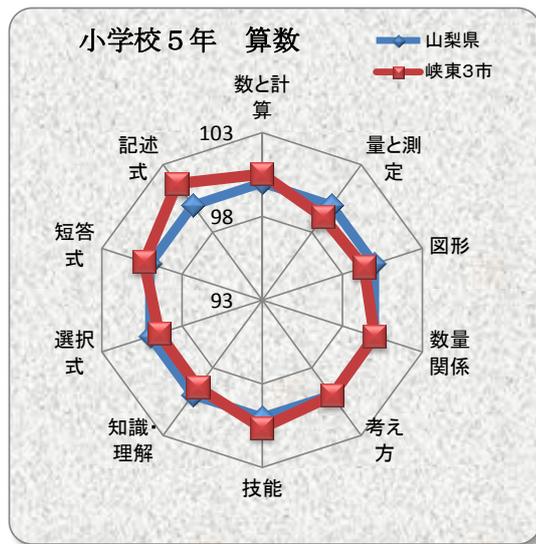
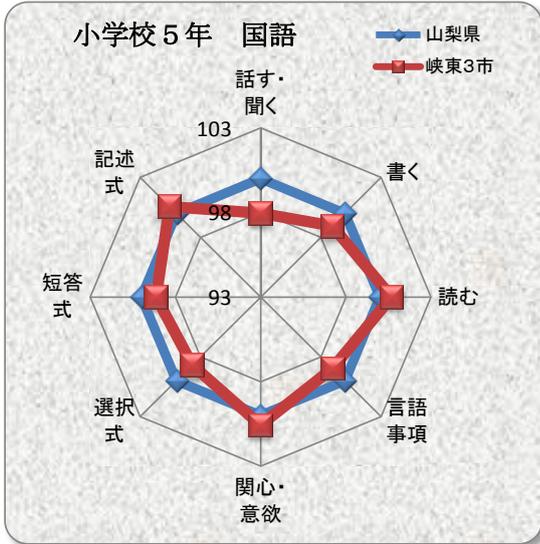
### ◇領域・観点・問題形式の結果◇

上記、全体の結果と同様に、各学年の教科別に、領域・観点・問題形式の結果について県の平均正答率と比較をしてみました。各学年や教科ごとに、それぞれ違った結果になってきています。上のグラフで課題が見えた中2の英語については、ここでも課題が見えてきています。それぞれの学校でも特徴的な結果が見えることがあると思いますので、各学校での結果を授業改善のヒントとしてもらえたらと思います。

#### 【小学校3年生】



【小学校 5 年生】



【中学校 2 年生】

