【様式１】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市八田小学校
取組の名称	見直そう　自分の食生活
実施時期	令和８年６月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☑ 2 朝ごはんを食べよう　☑ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎないやせすぎない　☑ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう　☐ 7 災害にそなえよう　☑ 8 食べ残しをなくそう　☑ 9 産地を応援しよう　☑ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう　☑ 12 食育を推進しよう
取組内容	・食に関するアンケートの実施を実施しました。（2 学年　42 名） Q　苦手な食べ物が給食に出たときにどうしていますか？ ・給食センターからの食育の資料を活用して周知しました。 「丈夫な歯を作ろう」 ・自分の食べ方について振り返る ・歯や骨を丈夫にする食生活について知る ・よく噛んで食べることの大切さを確認し、習慣化を目指す ・栄養教諭による給食時の指導を実施しました。 ・生活科の時間に野菜を育て、収穫をしました。 ・学級活動、給食時に食に関する本の読み聞かせをしました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立白根東小学校
取組の名称	食事マナーを意識して、楽しく食べよう。
実施時期	令和８年６月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☑ 2 朝ごはんを食べよう　☑ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう　☐ 7 災害にそなえよう　☑ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう　☑ 12 食育を推進しよう
取組内容	・月別食育指導の時、「えいようのうた」の歌詞を配布し朝の会で歌うようにしました。 ・６月中旬から１週間は、一口メモの部分を各学級担任にお願いし、直に給食を目の前にした児童に話しかけてもらいました。（食トーク） ・お盆の上の食器やお椀、箸、牛乳、デザートの置き方は正しい置き方を視覚化して教室に掲示したり、給食時に黒板に掲示したりしています。今年で６年目なので、１年生以外の多くの児童が正しい置き方をマスターしています。 ・楽しく食べるために、ペアや４人組などで顔を合わせて食事をとることも進めています。 以上の取組は、学校全体で行っています。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立白根百田小学校
取組の名称	食育月間推進運動
実施時期	令和８年６月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう ☑ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎない やせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☑ 8 食べ残しをなくそう ☑ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☑ 11 和食文化を伝えよう ☑ 12 食育を推進しよう
取組内容	①ポスターの掲示・おたよりの配布 食育に関するポスターを校舎内，栄養黒板上部に掲示しました。 また、児童におたよりを配布し、各担任から話をしていただきました。 ②給食の時間の放送 食育月間を意識し、「給食にかかわる全ての人に感謝して給食を食べましょう。」、「マナーを守って食べましょう。」と呼びかけました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立芦安小学校
取組の名称	各学年の実態に応じたミニ保健指導の実施
実施時期	令和８年６月２日（火）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	
取組内容	６月４日（むし歯の日）に関連させ、６月の体重測定の時間に、給食センターが発行している指導資料を活用し、各学年の実態に応じた保健指導を実施しました。 １、２年生には、給食中に噛む回数が少なく、食べ終わる速さを競う様子が見られることから、「じょうぶなはやほねをつくろう」をテーマに、よく噛むことの大切さやカルシウムについて指導しました。 ３、４年生には、好き嫌いや小食の児童が見られることから、「歯をじょうぶにする食生活をしよう」をテーマに、カルシウムを含む栄養バランスのよい食事の大切さや噛み応えのある食品について指導しました。 ５、６年生には、むし歯があったり、なかなか受診につながらない児童がいることから、「歯を大切にして年を取っても好きなものを食べられるように」をテーマに、むし歯予防や早期受診・治療の大切さについて指導しました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立若草小学校
取組の名称	食育月間に合わせた給食指導
実施時期	令和８年６月中旬
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☐ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☑ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☑ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう　☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	栄養教諭、栄養士による訪問指導 （時期） ６月２日（火）、５日（金）、８日（月）の３日間に各学級を訪れて指導を行いました。 （内容） ・歯や骨を丈夫にし、あごの発達を考慮した献立を説明しました。 ・カルシウムの多い食品を食べることの勧奨をしました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立若草南小学校
取組の名称	食事マナーを守り、食べ物を大切にする取組
実施時期	令和８年６月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	
取組内容	１　給食委員会の取り組み ・給食の片づけに関する呼びかけ（以下、その内容抜粋） 食器を種類ごとに戻しましょう。 お皿やお盆についた汚れや残菜をきれいにして積みましょう。等 ・食べ物を大切にし、残菜を減らす取組 「毎日おいしい給食を作ってくださる方たちに感謝して、しっかり食べましょう。」など、委員会の中で出された意見をもとに、給食時の放送で呼びかけました。食べきり DAY を行い、少しでも残菜を減らせるように全校に呼びかけました。 ・毎日の給食室の片づけ 担当職員がいなくても、自主的に片づけに取り組み、おぼんや食器、ワゴンなどの汚れをチェックして戻しました。 丁寧な手洗いや消毒を徹底して仕事をしました。 ２　給食だよりを使って行う各学級での「食に関する６月の指導」 目標：丈夫な歯や骨をつくろう　衛生的な食事をしよう　など ３　小笠原流礼法を通して、食事のマナーを学ぶ 食事のマナー、食器の並べ方、箸の使い方などを各クラスに講師小笠原流師範代を招き学びました。

① 食育月間の取組

<table>
<tr><td>提出都道府県名
政令指定都市名</td><td>山梨県</td></tr>
<tr><td>取組市町村名
取組団体・企業名</td><td>南アルプス市立小笠原小学校</td></tr>
<tr><td>取組の名称</td><td>食べることに興味関心を持ち、食事の大切さ、感謝の心を育てる。</td></tr>
<tr><td>実施時期</td><td>令和８年６月</td></tr>
<tr><td>取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）</td><td>☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☑ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☑ 5 よくかんで食べよう
☑ 6 手を洗おう　☐ 7 災害にそなえよう　☑ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう
☐ 11 和食文化を伝えよう　☑ 12 食育を推進しよう</td></tr>
<tr><td>取組内容</td><td>学年ごとに以下の取り組みを行いました。
<table>
<tr><th>学年</th><th>取組内容</th><th>目標指数と数値</th></tr>
<tr><td>１年</td><td>お残し １ つまでで、がんばりシールを集めよう！（シール 10 枚で、ごほうびメダル）</td><td>シール 10 枚達成者 70%</td></tr>
<tr><td>２年</td><td>・よい姿勢、食器を持って食べる。（掲示資料用意）
・苦手なメニューでも半分は食べる。</td><td>完食チャレンジと苦手なもの半分チャレンジ
10 割達成者 70%</td></tr>
<tr><td>３年</td><td>・食事の大切さ　感謝して食べる
・自分の食べきれる量がわかり、決めた量を食べきる。</td><td>決めた量の完食でカードにスタンプかシール
達成者 80%</td></tr>
<tr><td>４年</td><td>・感謝の気持ちをもち、苦手なメニューでも半分は食べる。
・完食したら、スタンプを押す「チャレンジカード」を配付する。</td><td>スタンプ 6 割達成者
80%</td></tr>
<tr><td>５年</td><td>・自分の食べられる量に調節し、完食を目指す。</td><td>全員完食</td></tr>
<tr><td>６年</td><td>自分で決めた量を食べきる。
学級全体でできるだけ残食を減らす。</td><td>よそった給食の残食 0
（牛乳を除く）</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立櫛形北小学校
取組の名称	ポスター作り 調理実習（6 年生）
実施時期	令和 8 年 6 月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎない やせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☑ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	・ポスターを作って校舎内に掲示をしました。 子どもたちが見やすいところに貼れるように意識しました。 給食委員会が作成して、掲示をしました。 ・6 年生が調理実習を行いました。野菜炒めを作って、食材の切り方や火の通り方などを学習して、みんなで一緒にたべました。 

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立櫛形西小学校
取組の名称	全校給食
実施時期	令和８年６月 19 日（金）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう　☐ 7 災害にそなえよう　☑ 8 食べ残しをなくそう　☑ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	本校は全校児童が 43 名と小規模なため、児童会活動の一環として全校児童で給食を食べる日を設けました。 たてわり班ごとに同じシートに座り、異年齢で会話を楽しみながら交流し笑顔で給食を味わいました。 また、その日の給食は「桃源ポーク」を使用したカレーライスでした。給食委員会の児童が「桃源ポーク」について紹介し、地産地消の大切さについても伝えることができました。 普段はクラスの食缶に残菜が出ることもありますが、自分のクラスの食缶が空になると他のクラスの食缶からおかわりをもらうというシステムにより、すべてのクラスで残菜をなくすことができました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立豊小学校
取組の名称	生活リズムを整えて元気に過ごそう 早寝・早起き・朝ご飯・歯磨きで生活リズムを整えよう
実施時期	令和８年６月８日（月）～14 日（日）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	
取組内容	・生活習慣や学習環境を整えることを目指して「家庭学習がんばろう週間」に取り組みました。 ・取組期間中、児童は、早寝、早起き、朝ご飯、歯磨き、学習時間、学習内容、メディアの時間を毎日、「家庭学習がんばろうカード（計画表）」に記入して振り返りました。 ・保護者は、子どものがんばりにコメントを記入して良い習慣が身につくよう励ましました。 ・教師も、毎日提出される「家庭学習がんばろうカード」で状況を確認し、声掛けを行いながら良い習慣が身につくよう励ましました。 【取組結果】 ・多くの児童が朝ご飯を食べて登校していることがわかりました。朝ご飯の内容は、バランスよく食べている児童もいますが、菓子パンのみ、ヨーグルトなど偏った食事で済ませている児童もみられました。共働き世帯が多く、朝ゆっくり食事を作ったり、食べたりするのが難しい現状があるのかもしれません。バランスよい食事を摂ることに課題があることもわかりました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立落合小学校
取組の名称	食への興味を広げ、みんなで楽しく味わう給食時間の工夫
実施時期	令和８年６月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☑ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう ☑ 6 手を洗おう　☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	給食委員会の取り組み ① 毎日の給食時において、当日のメニューとともに「赤・黄・緑」の三色の食品群をあわせてアナウンスし、児童が食材の持つ栄養や働きについて関心を持てるよう工夫しました。 ② 給食センターから提供される紹介原稿を校内放送で朗読し、その日の献立への理解や興味を深める活動を行いました。 ③ 献立に使用されている旬の食材や地域の農産物にスポットを当て、給食時間中に独自の「○×クイズ」や「3 択クイズ」を放送し、食への関心を高めました。 ④ 給食委員の児童が作成したオリジナルの食育ポスターを校内の廊下や掲示板に掲示し、全校児童に向けて食の大切さや給食時のマナー等を啓発しました。 

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立大明小学校
取組の名称	給食センターへの訪問
実施時期	令和８年６月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	
取組内容	給食センターの見学を通して、子どもたちは毎日食べている学校給食が、多くの人々の工夫や努力によって支えられていることを学びました。調理や衛生管理、食材の受け入れから配送までの一連の流れを見学することで、安全で安心な給食を提供するための仕組みや、働く人々の思いを理解することができました。 また、栄養バランスの整った給食が、成長期の健康な体づくりや生活習慣の形成につながることを学び、食事の大切さについて考える機会となりました。さらに、地域の食材や旬の食材を活用していることを知ることで、地域の農業や食文化への関心を深めることができました。 この取組を通して、子どもたちは食べ物や給食に関わる人々への感謝の気持ちを育むとともに、「残さず食べよう」「好き嫌いを減らそう」といった食に対する望ましい態度を養うことができました。日々の給食を、自分の健康を支える大切な食事として捉え、主体的に食生活を考える姿勢を育む食育の実践につながりました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立南湖小学校
取組の名称	食物の栽培や収穫を通した食育活動
実施時期	令和８年６月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	
取組内容	１　目的 ・食に対する興味を持たせ、食品やそれを生み出す自然を大切にする気持ちを育てる。 ・農業ボランティアの方々に協力していただき、農業体験を通して、食物をつくる大変さや農家さんへの感謝の気持ちを育てる。 ２　参加者 ①4 年生児童 27 名 ②5 年生児童 26 名 ③6 年生児童 39 名 ３　実施内容 ①小麦の栽培（麦刈り） 昨年度から継続的に行ってきた小麦の栽培のまとめとして、麦刈りを体験しました。 ②米づくり（田植え） 田植え体験を行いました。米づくりや米料理について調べました。 ③じゃがいもの栽培（収穫） 昨年度から継続的に行ってきたじゃがいも栽培のまとめとして、収穫を体験しました。