【様式 1】

①食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市
取組の名称	富士吉田市立保育園「虫歯予防給食・かみかみ給食」の実施
実施時期	6 月の保育園給食
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☑ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう　☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう ☑ 11 和食文化を伝えよう　☑ 12 食育を推進しよう
取組内容	保育園給食を通じて、献立に以下の内容を取り入れて実施しました。また、家庭に配布する献立表でも周知しました。 **①虫歯予防の日・かみかみ給食** **（3 歳未満児） 6 月 5 日** 〇献立：（給食）ごはん、焼き魚（鮭）、じゃことほうれん草のおかか和え、根菜のみそ汁 噛み応えのある食材を選び、未満児でも食べやすい味付けにしました。 **（3 歳以上児） 6 月 5 日** 〇献立：（給食）ごはん、いかメンチカツ、グリーンサラダ、根菜のみそ汁、1 食用グミ 噛み応えのある食材や食感の違いを楽しんでもらいました。 **〇献立表コラム欄（未満児・以上児）** 「よく噛んで食べよう」を給食目標に掲げ、かみかみチェックや食後の歯磨きの大切さについて記載しました。また、噛むことを意識した食事の工夫についても合わせて紹介しました。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市
取組の名称	富士吉田市立保育園 「入梅給食」「郷土料理給食」「まごわやさしい給食」の実施
実施時期	6 月の保育園給食
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☑ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう　☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう ☑ 11 和食文化を伝えよう　☑ 12 食育を推進しよう
取組内容	**②入梅給食** **（3 歳以上児）　6 月 12 日** 〇献立：ごはん、鶏肉の唐揚げ、きゅうりのゆかり和え、 もやしのみそ汁、あじさいゼリー 「梅雨」の季節を感じながら、目でも楽しんでもらえるよう「あじさいゼリー」を取り入れました。 **③郷土料理給食** **（3 歳未満児）　6 月 11 日** 〇献立：バターロールパン、カジキの磯辺揚げ、 きゃべつのソテー、ほうとう 山梨県郷土料理の「ほうとう」を提供しました。 **④まごわやさしい給食** **（3 歳以上児）　6 月 17 日** 〇献立：ごはん、焼き魚（鮭）、すきやき煮、ごま汁 7 つの健康食材を頭文字をあわせて、不足しがちな栄養素をバランスよく取り入れました。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市
取組の名称	富士吉田市立保育園「食育教室」の実施
実施時期	6 月の食育月間
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☑ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう　☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう ☑ 11 和食文化を伝えよう　☑ 12 食育を推進しよう
取組内容	富士吉田市立公立保育園（5 園）の年長児を対象に、「早寝早起き朝ごはん」と今年度新たに「食事のマナー」について食育教室を実施しました。「食事のマナー」については、食べる時の姿勢や食器・箸・スプーンの持ち方のクイズをし、実際に正しいマナーを習得してもらいました。実施内容等は下記の通りです。 ○実 施 日：6 月 17 日、19 日、22 日、24 日、26 日 ○目　　標：・朝ごはんの大切さを知ろう ・生活リズムを整えよう ・食事のマナーを知り、正しい姿勢や持ち方で食べることを知ろう ○実施内容：①導入　栄養士の自己紹介 ②実習　紙芝居「よふかしおにとはやねちゃん」 朝ごはんを食べるとよいこと 食事マナーのクイズ（実践） ③振り返り また、家庭に配布する資料でも食育教室で実施した内容を周知しました。

【様式１】

①食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市立第一保育園
取組の名称	・野菜作り　　・食育教室
実施時期	令和８年６月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑  ☑  ☑  ☐  ☑  ☑  ☐  ☑  ☒  ☐  ☑  ☑ 
取組内容	**≪野菜の苗植え≫** ・年長児が畑にじゃがいも・さつま芋、プランターにきゅうり・ベビーキャロットを植ました。子どもたちと育てたい野菜を話し合いながら選びました。自分たちで植えた野菜なので、おいしく育ってほしいという思いが伝わり、毎日水やりをしながら観察をしています。 **≪6 月の 3 歳以上児の献立≫6 月の目標：よく噛んで食べよう** 5 日　虫歯予防のかみかみ給食 ごはん、いかめんちかつ、グリーンサラダ、根菜の味噌汁、１食用グミ 12 日　入梅給食 ごはん、鶏肉の唐揚げ、きゅうりのおかか和え、もやしの味噌汁 あじさいゼリー 17 日　まごわやさしい給食 ごはん、焼き魚、すき焼き煮、ごま汁 **≪食育教室≫　6 月 19 日** ・紙芝居「よふかしおにとはやねちゃん」 ・朝ごはんについて ・食事のマナーいついて（食具を使用） ＊食育教室を通して、食事や生活を意識する姿が見られています。

【様式 1】

①食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市
取組の名称	① 虫歯予防・かみかみ給食　②野菜の観察 ③ 食育教室　④備蓄食品について知る
実施時期	令和８年６月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	
取組内容	①虫歯予防デー 丈夫な歯を作るためには歯磨きに加えてよく噛むことが大切であり、家庭で子どもの様子を気にかけてもらうよう知らせた。また、3 歳未満児の保護者には食事の与え方の工夫方法を伝え、意識をもってもらうようにした。 ②野菜の観察 年長児が苗植えした野菜に水やりをしたり草取りをしたりしながら野菜を育て観察している。雨の次の日には苗が大きく育っていることに気づいて驚く子どもの姿もあり、生長を楽しみにしている。 ③食育教室 栄養士による「よふかしおにとはやねちゃん」の紙芝居を見て早寝早起きの意識が持てるようにした。また、年長対象で正しいスプーンの持ち方・箸の持ち方と動かし方を知らせた。 ④備蓄食品について知る 避難訓練の避難後に災害時の備蓄品について実物を見せ知らせた。

【様式 1】

①食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市
取組の名称	
実施時期	6 月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☑ 3 バランスよく食べよう　☑ 4 太りすぎないやせすぎない　☑ 5 よくかんで食べよう ☑ 6 手を洗おう　☐ 7 災害にそなえよう　☑ 8 食べ残しをなくそう　☑ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう ☑ 11 和食文化を伝えよう　☑ 12 食育を推進しよう
取組内容	取組内容◎食育月間に取り入れられる給食の献立内容です。 【給食目標：よく噛んで食べよう！】 5 日　かみかみ給食（全園児対象） 6 月 4 日の「虫歯予防デー」にちなみ、よく噛むことを意識した献立になっています 11 日　郷土料理給食（3 歳未満児） 12 日　入梅給食（3 歳以上児対象） 17 日　まごわやさしい給食（3 歳以上児対象） 栄養バランスが良く、しっかり噛むことができる 7 品目、 **ま**…まめ・まめ製品、**ご**…ごま、**わ**…わかめ・ひじき（海藻類） **や**…やさい、**さ**…さかな、**し**…しいたけ（きのこ類） **い**…いも類 “まごわやさしい”食べ物を組み合わせた献立になっています。 誕生会おやつ　あじさいカルピスゼリー ◎他、好き嫌いに関する食育アンケートを行いました。

【様式１】

①食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市立第六保育園
取組の名称	
実施時期	６月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	
取組内容	６月の給食目標「よく噛んで食べよう！」を基に献立が考えられています。献立表には、「むし歯予防デー」のコラムを掲載し、歯磨き・噛むことの大切さなども知らせています。 主菜 アジフライ・鶏肉のオニオンソース・いかメンチカツ・鶏肉のマーマレードソース・豚肉の生姜焼き・鶏肉の唐揚げ・鶏の照り焼き・ししゃもの磯部揚げ・鮭・さわらのみそ焼きなど 副菜 カレーきんぴら・野菜のナムル・いかとブロッコリーのソテー・きゅうりのゆかり和え・切り干し大根サラダ・五目煮・コーンと枝豆の炒め物など 汁物 根菜のみそ汁・けんちん汁・なめこ汁・６種の野菜スープなど 噛むメニューの一部を紹介しました。

【様式 1】

①食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 ニチイ学館　　富士吉田市立第七保育園
取組の名称	食育活動「そらまめを見てみよう」
実施時期	6 月 1 日から 6 月 30 日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎないやせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう ☑ 6 手を洗おう　☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☑ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	・目的 自分で豆を取り出し、食への楽しさ・興味・意欲を膨らませ、絵本の世界観を同じように楽しむ。実物を触り旬の食材を知ることを目的としました。 ・参加者人数：0～2 歳児 66 名 ・実施内容 導入では、「そらまめくんのベッド」の絵本を読み、手作りのそらまめくんのベッドに寝てみました。また、そらまめ、えんどうまめのでんでん太鼓を使用してわらべうた「えんどうまめ・そらまめ・そらめがでたぞ」を歌いました。 食育当日、0 歳児は先生と一緒にそらまめを見て触りました。1 歳児はそらまめを触ったあとジップロックに入れてそらまめを潰してもらいました。2 歳児はさやをむいて豆を取り出し袋に入れてもらいました。 潰したそらまめを午後のおやつに「そらまめケーキ」として提供しました。年齢ごとの活動を通して、そらまめを身近に感じました。





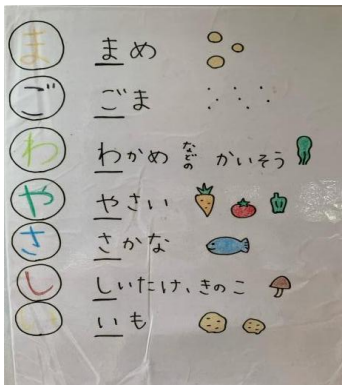






【様式 1】

①食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 認定こども園ウブントゥ富士の森
取組の名称	「まごわやさしい」食材を取り入れた給食の提供
実施時期	6 月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☑ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☑ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう　☐ 7 災害にそなえよう　☑ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	・取り組みの目的 目的として、健康的でバランスの良い食事を知り喫食する。「まごわやさしい」の食材名頭文字で、ま（豆類）ご（ごま・種実類）わ（わかめ・海藻類）や（野菜類）さ（魚介類）し（しいたけ・きのこ類）い（イモ類）を含んだ献立を作成し提供しています。 ・取り組みの内容 給食喫食前に「まごわやさしい」食材探しを行います。また主食を 1 口含み 100 回噛む事も行っています。 献立に使用されている食材を知り、食事バランスやよく噛んで食べる事を食育しています。 

【様式 1】

①食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県富士吉田市
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 認定こども園　新倉幼稚園
取組の名称	バター作り（全園児）
実施時期	令和 8 年 6 月 25 日(木)
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	
取組内容	■目　的 バターが出来るまでの過程を知り、園児たちに食に興味を持ってもらう。 ■材料と道具 生クリーム（200ml）、塩少々、クラッカー 蓋付の容器、スプーン ■内　容 ①担任が園児たちに「バターは何から出来ているのか？」質問し、説明を行う。 また、「お家ではどのような料理に使うのか？バターは好きか？」園児に質問し、導入を行う。 ②バター作りの説明を行う。 ③容器に生クリームを入れ、塩を少々加え、一人約 10 回ずつふり、クラス全員で回してバターの変化を楽しみ、バターを完成させる。 ④始めはサラサラしていた生クリームが回数を重ね振っていくうちに固まっていく様子や振る音が変わることでバターが出来ていく過程を園児たちと楽しんだ。 ⑤完成したバターをクラッカーにつけ、園児たちがおいしそうに食べる。 バターが苦手な園児もいたが、自分が作ったバターだったので、口にする姿もみられた。 ⑥園児と一緒にバター作りを行ったことで食について少しでも興味や関心が芽生えた様子だった。これからも食の体験等をとおして園児たちと食育活動を続けて行きたい。

【様式 1】

①食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県　富士吉田市
取組市町村名 取組団体・企業名	聖徳幼稚園
取組の名称	郷土料理について知ろう、食事のマナーを知ろう
実施時期	6/1（月）～6/30（火）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 みんなで楽しく食べよう　☐2 朝ごはんを食べよう　☐3 バランスよく食べよう　☐4 太りすぎない やせすぎない　☑5 よくかんで食べよう ☑6 手を洗おう　☐7 災害にそなえよう　☑8 食べ残しをなくそう　☐9 産地を応援しよう　☐10 食・農の体験をしよう ☐11 和食文化を伝えよう　☐12 食育を推進しよう
取組内容	「６月　食育月間の取り組み」 本園では、４月から新年度が始まり、進級した園児・入園した園児とも食について興味を持ってほしいという願いを込め、食育月間の取り組みとして未満児～年長組を対象に、以下の取り組みを行いました。それぞれの成長や理解に合わせて、食育への取り組みを続けています。 〈郷土料理について知ろう！〉 ①郷土料理とは？ ・地域でたくさん採れるお野菜などを使って、その地域でずっと前から大切に食べられているお料理のこと ②山梨で有名な郷土料理 ・吉田のうどん、鳥もつ煮、ほうとうなど。→イラストや写真を使用しました ③１番有名なほうとうについて ・ほうとうの中に入っているお野菜は何かな？→クイズ形式にし、野菜のイラストを使用しました。(白菜、にんじん、だいこん、しいたけ、ねぎ、かぼちゃ)

【様式 1】

	  〈食事マナーについて〉 ・手でつかんで食べない ・食事中は立ち歩かない ・くちゃくちゃ音を立てて食べない ・食べ物で遊ばない ・お箸で食べ物を刺さない ・あいさつはしっかりする ・食べ残しはせず、きちんと食べきる その他に、未満児・年少組ではスプーン、フォークの持ち方、年中組・年長組ではお箸の持ち方の確認をしました。

【様式１】

①食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 月江寺幼稚園
取組の名称	食育活動　小松菜収穫
実施時期	６月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 みんなで楽しく食べよう　☐2 朝ごはんを食べよう　☑3 バランスよく食べよう　☐4 太りすぎない やせすぎない　☑5 よくかんで食べよう ☐6 手を洗おう　☐7 災害にそなえよう　☐8 食べ残しをなくそう　☐9 産地を応援しよう　☑10 食・農の体験をしよう ☐11 和食文化を伝えよう　☑12 食育を推進しよう
取組内容	５月７日　こまつな種まき 年長児(33 名)プランターに小松菜の種を蒔きました。水やりをしながら毎日、生長の様子を観察していきました。  ６月９日　小松菜収穫 プランターで育てた小松菜を沢山収穫することができました。収穫した小松菜を子どもたちが水洗いをした後、職員が細かく切りシラスとかつおぶしを混ぜ合わせて炒め、昼食時に食べました。自分たちで育てた野菜は格別に美味しかったようで、沢山お替わりをしていました。野菜の生長過程や特徴についての理解も深まり、実りある食育活動となりました。  

【様式１】

①食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 月江寺幼稚園
取組の名称	食育活動　はつか大根収穫
実施時期	６月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 みんなで楽しく食べよう　☐2 朝ごはんを食べよう　☑3 バランスよく食べよう　☐4 太りすぎない やせすぎない　☑5 よくかんで食べよう ☐6 手を洗おう　☐7 災害にそなえよう　☐8 食べ残しをなくそう　☐9 産地を応援しよう　☑10 食・農の体験をしよう ☐11 和食文化を伝えよう　☑12 食育を推進しよう
取組内容	５月１７日　種まき 年少児(33 名)プランターにはつか大根の種を蒔きました。水やりをしながら毎日、生長の様子を観察していきました。  ６月１７日　はつか大根収穫 プランターで育てたはつか大根を沢山収穫することができました。収穫の際「トマトみたい」「かわいい」などと子どもたちから聞こえ喜びを味わっていました。薄くスライスして、みそとマヨネーズを付けて食べました。また、はつか大根の絵も描き部屋に飾りました。野菜の生長過程や特徴についての理解も深まり、実りある食育活動となりました。  

【様式１】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県富士吉田市
取組市町村名 取組団体・企業名	幼保連携型認定こども園　富士保育園
取組の名称	「いただきます・ごちそうさまでした」 ～いのちと感謝のお話～
実施時期	令和８年６月
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 みんなで楽しく食べよう　☐2 朝ごはんを食べよう　☑3 バランスよく食べよう　☐4 太りすぎない やせすぎない　☑5 よくかんで食べよう ☐6 手を洗おう　☐7 災害にそなえよう　☑8 食べ残しをなくそう　☑9 産地を応援しよう　☑10 食・農の体験をしよう ☐11 和食文化を伝えよう　☑12 食育を推進しよう
取組内容	園長先生よりお説法にて「生命尊重」についてのお話を聞いた後、年長児へ紙芝居「きこえたね！いただきます」の読み聞かせを行いました。   「いただきます」に込められた意味を子どもたちと考え、「つくった人が喜ぶ気持ち」「ありがとうの気持ち」などの意見が聞かれました。食べ物には多くの人の思いや努力が込められている事を伝え、命や食に対する感謝の気持ちを育む機会となりました。 また、園での食育の様子を「てのりの」アプリで配信し、家庭でも親子で振り返りながら食への関心を深められるよう取り組みました。

【様式１】

①食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 小さき花幼稚園
取組の名称	３つの要素
実施時期	６月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑1 みんなで楽しく食べよう ☑2 朝ごはんを食べよう ☑3 バランスよく食べよう ☐4 太りすぎない やせすぎない ☑5 よくかんで食べよう ☑6 手を洗おう ☐7 災害にそなえよう ☑8 食べ残しをなくそう ☐9 産地を応援しよう ☑10 食・農の体験をしよう ☐11 和食文化を伝えよう ☐12 食育を推進しよう
取組内容	・食に興味を持つために自分たちで栽培し、食に感謝しながら楽しく食べる。 （トマト・さつまいも・ぶどう・じゃがいも・きゅうり・すいか・落花生など） 自分たちで水やりをし、育てることの大変さを知りながら、日々成長していく姿を見て喜びを感じることも食育の一つだと思います。 ・よく噛んで食べることの声掛けや、歯磨き指導についてエプロンシアターを見て、楽しく学ぶ。 ・早寝・早起き・朝ごはんの声掛けや促しをする。 ・３つの栄養素についてどんな働きがあるのかを劇を通じて楽しく学ぶ。（各保育室に栄養素に関する刑事をしている。また給食の前に献立はどんな色の食物が含まれているのか、どんな働きがあるのかをみんなで考える。） ・給食の残飯はすべて捨ててしまうことを伝え、苦手な食べ物も一口食べるように促し、残飯が少なくなるように声掛けをする。

【様式 1】

幼稚園の出来事

2026.6.25

★元気いっぱい！３つの栄養パワー★

幼稚園に３人トリオが来て３つの食べ物の働きについて楽しく学びました！
好き嫌いせずに、３つの色の食べ物を食べて元気いっぱいな体を作ろうね！



どんな働きがあるのかな？



お肉・魚・卵・豆などは
体と筋肉を作るもと！！



野菜や果物は
体の調子を整えてくれるよ！



ごはん・パスタ・パン・お芋は
力と元気を作る！



みんなとっても真剣！！





みんなで栄養パワー！

【様式１】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 幼保連携型認定こども園ナーサリーココ
取組の名称	カミカミ給食・おやつ
実施時期	令和８年６月３日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	
取組内容	＜目的＞ ・よく噛んで食べることを意識し、噛むことの大切さや、よく噛むことで消化が促され健康な体づくりにつながることを知る ＜参加者＞ 全園児（５４名） ＜メニュー＞ 給食：きんぴらレンコン おやつ：未満児ばりんこ　以上児おしゃぶり昆布 ＜実施内容＞ まずは絵本「おなかのこびと」の読み聞かせを行い、噛むことの大切さを視覚的に学びました。そのあと、「カミカミ給食・おやつ」として、噛み応えのある食材を取り入れました。よく噛んで食べることで、食材本来の味をじっくり味わえることや、丈夫な歯やあごを育てること、更によく噛むことで消化が促され、健康な体つくりにつながることを子どもたちに伝えながら、よく噛むことを意識して楽しく食べました。