【様式１】

①食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	富士吉田市
取組市町村名 取組団体・企業名	明見中学校
取組の名称	・給食目標の「良くかんで食べ、丈夫な歯を作ろう」 ・地域の食材を味わう ・ブックランチ
実施時期	６月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☑ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☑ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう　☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☑ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう　☑ 12 食育を推進しよう
取組内容	・栄養教諭が６月の給食目標の「良くかんで食べ、丈夫な歯を作ろう」にあわせて、給食の時間に、良くかんで食べると体に良い影響があることを話した。（よくかむことは「あいなのだ」） ・給食時に給食委員会が地場産物などの紹介をした。 ・６月のブックランチ「給食アンサンブル」をメディアセンターに掲示し、生徒に周知した。

【様式 1】

①食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市立吉田中学校
取組の名称	残食０デー！　みんなで食べきろう！
実施時期	６月９日（火），19 日（金），30 日（火）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☐ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう　☐ 7 災害にそなえよう　☑ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう　☑ 12 食育を推進しよう
取組内容	対象者：全校 給食委員会の取り組みとして，「みんなで食べきろう！」と残食 0 デーを設定（10 日，20 日，30 日）し，当日のメニューから１つ決めて，残食がないように取り組みをする。 ＊目的＊ ・生産者・給食センターの方々に感謝の気持ちを持ち，残さず食べることで気持ちを伝えよう。 ＊取り組み方＊ ①朝の会で，給食委員がクラスに残食０デーと伝える。当日のメニューを発表し，その日の残食０メニューを決める。 ②給食の時間に校内放送をする。給食に関わってくださる方々や食事に感謝する心や食事中のマナーを呼びかける。 ③クラスでは，給食終了時間前に残量を確認し，昼休みにコンテナ室にある取り組み表に状況を記入する。

【様式１】

①食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 学校法人月江寺学園　富士学苑中学校
取組の名称	昼食指導
実施時期	令和８年６月２日（火）～５日（金）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☑ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎない やせすぎない　☑ 5 よくかんで食べよう ☑ 6 手を洗おう　☐ 7 災害にそなえよう　☑ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう　☑ 12 食育を推進しよう
取組内容	毎日、昼食時に各教室の担任が生徒とともに昼食を食べています。この期間は、ご家庭の協力もあり、栄養バランスも考えられた手作りのお弁当もご用意いただけました。そのため、実施期間では特に『食について考える期間』として取り組みました。 手洗い・消毒後、仏教の教えに基づいて、命あるものやその生産者、昼食を作ってくれた人へ感謝をこめて生徒と担任が『食事五観音』を唱えます。『いただきます』のあいさつをして食事を始めます。 会話も楽しみながら食事をし、毎日当たり前に摂っている食事のありがたみについて考える機会の一つとなりました。