

令和 9 年度採用 山梨県公立学校教員選考検査

高等学校・商業 問題

「始め」という合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。

注 意

- 1 この問題は 6 問 3 ページで、時間は 60 分です。
- 2 解答用紙は、別紙で配付します。「始め」の合図で始めてください。
- 3 解答は、それぞれの問題の指示に従って解答用紙に記入してください。
- 4 「やめ」の合図があったら、すぐやめて係の指示に従ってください。
- 5 解答用紙を持ち出してはいけません。

高等学校 商業

1 「観光ビジネス」に関する、次の(1)～(3)の問いに答えよ。

- (1) 次の文章の①～⑤にあてはまる最も適当な語句を下のア～コから一つ選び、記号で記せ。なお、同じ番号には同じ語句が入るものとする。

SWOT分析は、(①) 環境と外部環境の両面から、プラス要因とマイナス要因をそれぞれ考察し分析するフレームワークである。(①) 環境はプラス要因の(②) とマイナス要因の(③)、そして外部環境はプラス要因の(④) とマイナス要因の(⑤) を検討する。

特に、外部環境分析は、観光需要に影響する4つの外部要因から環境分析を行う。

ア. 脅威	イ. 下部	ウ. 強み	エ. 差別化	オ. 内部
カ. 弱み	キ. OTA	ク. ニッチ	ケ. 機会	コ. 交流

- (2) (1)の下線部「観光需要に影響する4つの外部要因」とは何か。4つのうちから1つ記せ。

- (3) 次の観光ビジネスにおけるマーケティングに関する用語について簡潔に説明せよ。

- ① オーバーツーリズム
- ② サステナブルツーリズム
- ③ デスティネーション・マーケティング

2 「グローバル経済」に関する次の(1)、(2)の問いに答えよ。

- (1) 次の文章の①～⑤にあてはまる最も適当な語句を下のア～クから一つ選び、記号で記せ。なお、同じ番号には同じ語句が入るものとする。

(①) では、最終的な貸し手と最終的な借り手が、金融市場を通じて直接資金の受け渡しを行う。(①) の金融商品は(②) と呼ばれる。(③) では、最終的な貸し手と最終的な借り手との間に金融機関が仲介し、貸し手と借り手はそれぞれ金融機関と取引をする。市場型間接金融の代表的な金融商品として、(④) がある。

貸し手にとって、資金を多様な金融資産にどのように振り分けるかは、重要な問題であり、これを(⑤) という。

ア. フィンテック	イ. 信用リスク	ウ. 有価証券	エ. 金融政策	オ. 間接金融
カ. ポートフォリオ選択	キ. 直接金融	ク. 投資信託		

- (2) 次のグローバル経済における金融市場に関する用語について簡潔に説明せよ。

- ① 短期金融市場
- ② 長期金融市場

3 「ビジネス・コミュニケーション」に関する次の(1)，(2)の問いに答えよ。

(1) 次の会議の形式に関する用語について簡潔に説明せよ。

- ① パネルディスカッション
- ② バズ・セッション
- ③ フォーラム

(2) 次の文の①～⑥にあてはまる最も適当な語句を下のア～カから一つ選び，記号で記せ。

お客の購買心理であるA I D C Aの法則を販売員の接客の面からみると次のようになる。

注目 → ① → ② → ③ → ④ → ⑤ → ⑥ → 満足

ア. 連想 イ. 興味 ウ. 行動 エ. 欲望 オ. 信頼 カ. 比較検討

4 「財務会計Ⅰ」に関する次の(1)，(2)の問いに答えよ。

(1) 関係比率法による財務諸表の分析には，安全性分析・収益性分析・成長性分析がある。それぞれに関連する財務指標を2つずつ挙げ，記せ。

(2) 次の取引の仕訳を示せ。

- ① 電子記録債権¥450,000を取引銀行で割引くために電子債権記録機関に譲渡記録の請求を行った。割引料を差し引かれた手取金¥435,000がA社の当座預金に振り込まれた。
- ② B建設株式会社に営業用の建物の建築を依頼し，その建築代金¥10,000,000のうち¥7,500,000を小切手を振り出して支払った。
- ③ 取得原価¥180,000,000の鉱区から当期に10万トンの採掘量があったので，生産高比例法を用いて，この鉱区に対する鉱業権を償却した。ただし，この鉱区の推定埋蔵量は300万トンである。
- ④ C商事株式会社は，あらたに株式100株を1株につき¥80,000で発行することとし，全額の引き受け・払い込みを受け，払込金は当座預金とした。ただし，会社法に規定する最高限度額を資本金に計上しないことにした。
- ⑤ 新製品の市場開拓のために広告宣伝を行い，その費用¥800,000を小切手を振り出して支払った。

5 「プログラミング」に関する次の(1)，(2)の問いに答えよ。

- (1) 以下の語群は，ウォーターフォールモデルの開発工程を示したものである。開発工程の正しい順に語群を並べ替えなさい。

ア. プログラム設計	イ. 外部設計	ウ. テスト	エ. 基本設計	オ. 保守・管理
カ. 内部設計	キ. プログラミング			

- (2) 次の文章の①～⑥に当てはまる数値を記せ。

AND回路は，入力A，Bともに「 1 」なら出力Zが「 ① 」となる。OR回路は，入力A，Bどちらか一方，または両方が「 1 」なら出力Zが「 ② 」となる。NOT回路は，入力Aが「 ③ 」なら出力Zは「 ④ 」となり，入力Aが「 1 」なら出力Zは「 0 」となる。XOR回路は，2つの信号のどちらか一方が「 1 」のとき出力信号が「 ⑤ 」となる回路である。2つの信号が同じときは「 ⑥ 」となる。

6 高等学校学習指導要領（平成30年3月告示）「第3章 第3節 商業 第2款 各科目 第3 総合実践」について，次の問いに答えよ。

- (1) 「2 内容 〔指導項目〕(1) マーケティングに関する実践」を指導する際に，あなたはどのような学習活動を設定するか，ビジネスの場面と活動内容を具体的に記せ。