

令和9年度採用 山梨県公立学校教員選考検査

高等学校・福祉 問題

「始め」という合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。

注 意

- 1 この問題は6問5ページで、時間は60分です。
- 2 解答用紙は、別紙で配付します。「始め」の合図で始めてください。
- 3 解答は、それぞれの問題の指示に従って解答用紙に記入してください。
- 4 「やめ」の合図があったら、すぐやめて係の指示に従ってください。
- 5 解答用紙を持ち出してはいけません。

高等学校 福祉

1

高等学校学習指導要領について、次の(1)、(2)の問いに答えよ。

- (1) 下の枠内に示したものは、高等学校学習指導要領(平成30年告示)「第3章 主として専門学科において開設される各教科 第8節 福祉 第1款 目標」の一部を抜粋したものである。①～④の文のうち、教科「福祉」の目標に関する説明として正しいものには○を、誤っているものには×を、それぞれ記せ。

福祉の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、福祉を通じ、人間の尊厳に基づく地域福祉の推進と持続可能な福祉社会の発展を担う職業人として必要な資質・能力を育成することを目指す。

- ① 福祉の見方・考え方とは、生活に関する事象を、当事者以外の家族・地域社会の考えや状況、環境の継続性に着目して捉え、当事者の人間としての尊厳の保持と自立を目指して、適切かつ効果的な社会福祉と関連付けることを意味している。
- ② 実践的・体験的な学習活動を行うこととは、福祉に関する知識と技術、事例など科学的な根拠に基づいて福祉の具体的な課題に取り組むなどの学習活動を行うことを意味している。
- ③ 職業人として必要な資質・能力とは、家族の一員としての役割を果たす資質・能力を意味している。
- ④ 知識と技術を身に付けるためには、福祉に関する理論について調査・研究・実験・実習などにより確認する学習活動が大切である。
- (2) 平成30年の学習指導要領改訂において、福祉のニーズの高度化と多様化へ対応するために科目『生活支援技術』に追加となった内容は何か、理由を含めて記せ。

2

社会福祉に関して、次の(1)～(7)の問いに答えよ。

- (1) ソーシャルインクルージョン(社会的包摂)の理念として最も適切なものを1つ選び、記号で記せ。
- A 社会的弱者を隔離し、保護すること
- B すべての人が社会に参加できるよう、障壁を取り除くこと
- C 障害者や高齢者を特別な施設に集めること
- D 社会的弱者に対して一律の給付を行うこと
- (2) 福祉サービス利用者の自立支援を実現するための適切な支援方法について、簡潔に説明せよ。

- (3) 次の図1，図2および表1から，2050年までの日本の社会課題について読み取り，福祉と関連づけて説明せよ。

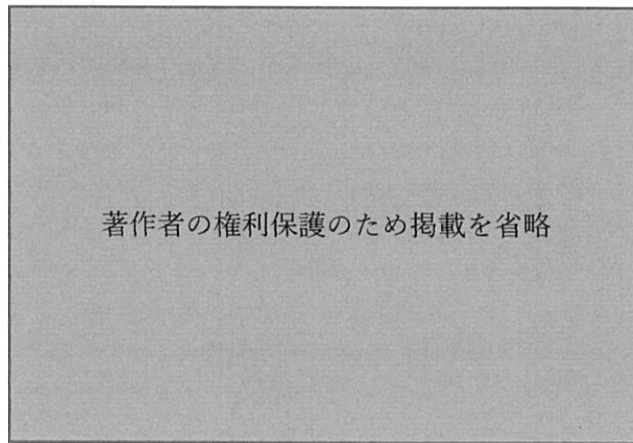


図1 一般世帯人員と施設等の世帯人員の推移（1980～2050年）

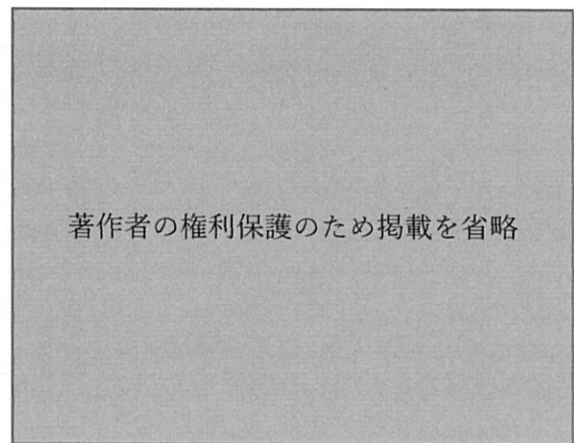


図2 家族類型別世帯割合の推移（2020～2050年）

表1 世帯数の変化

国立社会保障・人口問題研究所「全国世帯数推計」による

- (4) 次の文は、「イギリスにおける社会福祉の発展」に関するものである。①～③の文のうち，正しいものには○を，誤っているものには×を，それぞれ記せ。

- ① 16世紀以降，貧困問題などに対する各地域での取り組みは，エリザベス救貧法の成立により国家の取り組みとして救貧制度に集約された。
- ② 20世紀初頭になると，貧困問題への理解が進み，社会問題に対する国の取り組みが求められるようになり，その後社会保険および関連サービス（シーボーム報告）が発表された。
- ③ 20世紀後半に登場したサッチャー首相は，国家が過度に個人の生活にかかわることを批判し，国家の役割の縮小と「自助」の重要性を強調した。

- (5) ドイツの社会保障制度について，次の①，②の問いに答えよ。

- ① 19世紀半ば，貧困者に対する援助担当者を地域住民のなかから選出し，現状把握や就労支援に当たらせる制度であるエルバーフェルトシステムがつくられた。この制度の影響を受けた日本の制度を記せ。
- ② 19世紀終盤に，当時の宰相の地位にあったビスマルクが創設した社会保険制度の具体例を1つ記せ。

(6) アメリカの社会福祉の特徴として適切なものを1つ選び、記号で記せ。

- ア 普遍主義に基づく手厚い福祉制度が整備されている。
- イ 公的扶助制度が中心で、民間の慈善活動はほとんど行われていない。
- ウ 自助努力を重視し、民間の保険制度が大きな役割を果たしている。
- エ 国家がすべての国民に対して無償で医療を提供している。

(7) あなたは、科目『社会福祉基礎』で「地域共生社会の実現にむけて」というテーマで授業を行おうとしている。授業のねらいは、これからの社会福祉の実現に自身がどのように関わるかを考えることである。どのような学習活動を取り入れるとよいか、具体的に述べよ。

3 生活支援や介護支援に関して、次の(1)～(6)の問いに答えよ。

(1) 次の文章と表は、入浴に関するものである。①～⑨に適する語句を語群から1つずつ選び、記号で記せ。

皮膚には、外部からの刺激や(①)から保護する、(②)調節をするなどのはたらきがある。皮膚や陰部の(③)を入浴によって清潔にすることは、皮膚の(④)機能を保持し高めるために重要である。

表 入浴による温熱作用

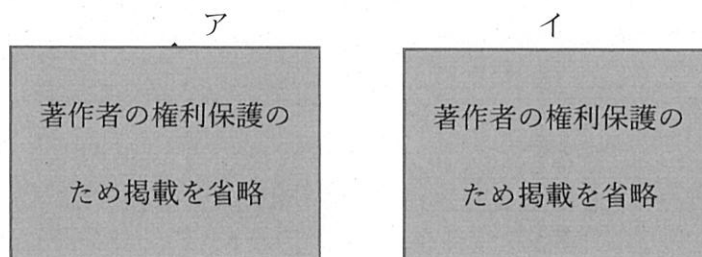
(⑤) 浴	37～39℃	(⑧) が優位になり心身をリラックスさせる。心拍数や血圧の変化は少ない。
(⑥) 浴	39～41℃	
(⑦) 浴	42℃以上	(⑨) を刺激し血圧が上昇する。新陳代謝が高まるが心臓への負担が大きい。

【語群】

- | | | | | |
|------|---------|--------|------|------|
| ア 体温 | イ 温度 | ウ 生理 | エ 温 | オ 微温 |
| カ 感染 | キ 副交感神経 | ク 交感神経 | ケ 高温 | コ 粘膜 |

(2) 入浴介助における介護者がとるべき具体的な対応について、プライバシー保護に関する対応と、安全確保に関する対応をそれぞれ1つずつ記せ。

(3) 次の図は、高齢者の入浴介助をする際に使用するものである。図のア、イの名称を記せ。



(4) 皮膚の清潔を保つための「清潔の支援」について、「入浴」以外の支援を2つ記せ。

- (5) 脱衣所と浴室の温度差によって、血圧の変動を起こす健康被害のことを何というか、カタカナで記せ。
- (6) 右片麻痺の高齢者に上着を「着せる」とき、袖を通す順番として正しいものを1つ選び、記号で記せ。
- A 左腕 → 右腕 B 右腕 → 左腕
C どちらの腕からでもよい D 体幹から先に服をかぶせる

4 ところとからだの理解について、次の(1)～(3)の問いに答えよ。

- (1) 加齢に伴う脳の変化として最も適切なものを1つ選び、記号で記せ。
- A 脳重量は増加する B 神経細胞は減少する
C 神経伝達速度は速くなる D 海馬の機能が停止する
- (2) 副交感神経に対して交感神経が優位な状態で見られる生理的反応として、最も適切なものを1つ選び、記号で記せ。
- A 瞳孔の収縮、唾液分泌の増加 B 心拍数の減少、消化管運動の促進
C 気管支の弛緩、血圧の上昇 D 体温の低下、筋緊張の緩和
- (3) 次の文の空欄にあてはまる語句を記せ。ただし、(ウ)は主な症状を簡潔に記すこと。

白内障の原因で最も多いのは(ア)であり、目の中の(イ)という部位が濁ること、(ウ)といった症状が起こる。

5 介護福祉に関して、次の(1)、(2)の問いに答えよ。

- (1) 高齢者は配偶者との死別や喪失体験を通じて孤独感を抱きやすい。そのような高齢者との適切なコミュニケーション方法について説明せよ。
- (2) 介護ロボットについて、次の文章を読み①、②の問いに答えよ。

介護ロボットとは、ロボット技術が応用され、利用者の自立支援やa介護従事者の負担軽減に役立つ介護機器をいう。()・判断・動作の3つの要素を持つ知能化した機械である。

- ① 文章中の()に適する語句を記せ。
- ② 下線部aに関して、介護ロボットの活用によりどのような負担を軽減できるか、具体例を1つ述べよ。

6 介護職員初任者研修に関して、次の(1)、(2)の問いに答えよ。

(1) 介護職員初任者研修の研修科目のうち、最も多くの研修時間を必要とするものを1つ選び、記号で記せ。

- A 職務の理解
- B 介護・福祉サービスの理解と医療の連携
- C 障害の理解
- D こころとからだのしくみと生活支援技術

(2) 次の文章は、介護職員初任者研修を実施する高等学校で、生徒が介護実習に向けた授業を受けている場面である。①、②の問いに答えよ。

実習前の授業で、教員は「誤嚥事故など、介護現場で起こり得るリスクを事前に把握し、対応方法を学ぶことが重要です」と話した。生徒は、施設や家庭内でのヒヤリハットに関するワークシートに取り組んでいる。

① 誤嚥による窒息事故が発生した場合の応急手当法を2つ記せ。

② 下図のような場面で、実習生が判断すべきリスクの種類を、誤嚥事故以外で1つ挙げ、その予防策を説明せよ。

