

中学校英語 解答例

1	(1)	for / about	(2)	Either / Whichever	(3)	time	3 点×3=9
2	(1)	Several innovative technologies emerged during the previous decade.					4 点×4=16
	(2)	The museum features a diverse range of works of art.					
	(3)	She avoided eating fruit for fear of an allergic reaction.					
	(4)	Her attention to details is typical of someone who is passionate about their work.					
3	(1)	Universal design					3 点
	(2)	②	オ	③	イ		2 点×2=4
	(3)	【解答例】 ・ I think low physical effort is the most important. Many people, such as the elderly, need designs that do not require much strength. ・ I choose flexibility in use as the most necessary principle. It allows people to use things in different ways depending on their needs or situations.					6 点
	(4)	⑤	オ	⑥	ア	⑦	ウ
4	(1)	【 1 】 オ	【 2 】 イ	【 3 】 ウ	【 4 】 ア	【 5 】 エ	3 点×5=15
	(2)	教師が自分の発話を調整することで提供される，学習者の理解度に応じたインプット。					5 点
	(3)	【解答例】 ・ I try to use clear and simple English so that all students can understand. This helps build their confidence and encourages participation. ・ I adjust my English depending on students’ levels and reactions. This ensures that no student feels left behind during the lesson.					6 点
5	(1)	学習の到達目標を「～することができる」という形で各学年ごとに指標化した記述。英語を使って具体的に何ができるようになったかを明確にし，実際に英語を使う場面を想定し，言語活動を通して評価する。					5 点×2=10
	(2)	学習過程の途中で行われる形成的評価。英語の授業では，生徒の言語活動中にの中間指導において，生徒のつまずきやよい表現等を共有し，学習の支援や指導の改善につなげる。					
6	(1)	A 日常的	B 必要	C 概要	D 社会的		3 点×4=12
	(2)	【解答例】 実際のコミュニケーションの場面においては，即座にやり取りすることが多く，英文を頭の中で組み立てる時間を長く取れないため，即興で話す力を育成することが必要とされている。話すこと（発表）においては，事前に原稿を書いてそれを暗唱したりするのではなく，メモやキーワードを頼りにしながら，様々な話題についてその場で英語を話すことに慣れていくことが大切である。					8 点