

令和9年度採用 山梨県公立学校教員選考検査

中学校（英語）問題

「始め」という合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。

注 意

- 1 この問題は6問4ページで、時間は60分です。
- 2 解答用紙は、別紙で配布します。「始め」の合図で始めてください。
- 3 解答は、それぞれの問題の指示に従って解答用紙に記入してください。
- 4 「やめ」の合図があったら、すぐやめて係の指示に従ってください。
- 5 解答用紙を持ち出してはいけません。

中学校 英語

1 次の (1) ～ (3) の会話文が成り立つように, それぞれの () に入る最も適当な一語を記せ。

(1) **A : What do you think of Susan's proposal?**

B : I'm all () it. There is nothing impractical about it.

(2) **A : I'm free on Wednesday or Friday for lunch next week. Which day is best for you?**

B : () works for me, but if you prefer, we can go on Friday.

(3) **A : How do you like working from home?**

B : It's great. My work commute used to eat up so much of my () every day.

2 次の (1) ～ (4) の [] 内の語句を並べかえ, 意味のある英文となるように全文を記せ。

(1) **Several [previous, innovative, the, emerged, decade, during, technologies] .**

(2) **The [features, of, a, museum, range, works, diverse, of] art.**

(3) **She [fear, eating, for, avoided, fruit, an, of, allergic] reaction.**

(4) **Her attention [details, is, passionate, typical, to, someone, who, of, is] about their work.**

3

次の英文を読み，（１）～（４）に答えよ。

著作者の権利保護のため
掲載を省略します

（１） ①に当てはまる最も適切な二語の英語を記せ。

（２） ②，③にあてはまる最も適切な語を次のア～オからそれぞれ一つ選び，記号で記せ。

ア. **Accessibility**

イ. **Pictograms**

ウ. **Ergonomics**

エ. **Inclusiveness**

オ. **Barrier-free**

（３） 下線部④について，次の問いに英語で簡潔に答えよ。

In your opinion, which of the seven principles is the most necessary in daily life, and why?

（４） ⑤，⑥，⑦にあてはまる最も適切な語を次のア～オからそれぞれ一つ選び，記号で記せ。

ア. **disasters**

イ. **resources**

ウ. **communities**

エ. **situations**

オ. **disabilities**

4

次の英文を読み，（１）～（３）に答えよ。

著作者の権利保護のため
掲載を省略します

- （１）本文中の【 １ 】～【 ５ 】のそれぞれの段落に最もふさわしい見出しをア～カから一つずつ選び，記号で記せ。

ア. **Modifying grammar** イ. **Changing pronunciation** ウ. **Modifying vocabulary**
エ. **Modifying discourse** オ. **Using pauses** カ. **Directing interaction**

- （２）下線部①について，本文の内容に合うように，日本語で簡潔に説明せよ。

- （３）次の問いに英語で簡潔に答えよ。

What do you keep in mind when teaching English in the classroom as an English teacher,

and why?

5 次の（１），（２）の用語について，英語教育の視点から日本語で説明せよ。

- （１） **CAN-DO statement**
- （２） **formative evaluation**

6 中学校学習指導要領解説「外国語編」について，次の（１），（２）に答えよ。

- （１） 次は「第２章 外国語科の目標及び内容等 第２節 英語 １ 目標 （２）読むこと」の一部である。A～D にあてはまる語をそれぞれ記せ。

ア （ A ） な話題について，簡単な語句や文で書かれたものから （ B ） な情報を読み取ることができるようにする。

イ （ A ） な話題について，簡単な語句や文で書かれた短い文章の （ C ） を捉えることができるようにする。

ウ （ D ） な話題について，簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができるようにする。

- （２） 「第２章 外国語科の目標及び内容等 第２節 英語 １ 目標 （４）話すこと〔発表〕」には，「ア 関心のある事柄について，簡単な語句や文を用いて即興で話すことができるようにする」とある。「即興で」話すことが求められている理由と，「話すこと〔発表〕」における指導上の留意点を記せ。