

※印のところは記入しない

受検番号		氏 名		※	
------	--	-----	--	---	--

----- 切りとらないこと -----

令和9年度採用 山梨県公立学校教員選考検査

※

中学校保健体育 解答例

1	(1)	①	a	判断	b	他者	各3点	
			c	生涯	d	明るく		
			e	見方	f	協働的		
		②	ア	c (疾病)	イ	n (仕方)	各2点	
			ウ	f (自己形成)	エ	d (ストレス)		
			オ	k (応急手当)	カ	e (改善)		
			キ	g (科学的)				
		(2)	①	a	粘り強く	同様の意味を持った言葉であり、文章の流れに沿っているものは○にする。		
	②		b	実現可能				
	③		c	運動観察				
	(3)		ア	⑥ (合理的)	イ	⑫ (技術)	各2点	
			ウ	① (技能)	エ	⑧ (種目)		
			オ	③ (目標)	カ	⑭ (表現)		
			キ	⑤ (作戦)	ク	⑯ (触れる)		

裏面に続く

2	(1)	インターバル	(2)	開脚跳び，かかえ込み跳び 開脚伸身跳び，屈身跳び 等	各 3 点
	(3)	ダブルプレー（併殺プレー、ゲッツー）			
3	(1)	・ 子供が学習課題を選択・決定する場面 ・ 子供が学び方を選択・決定する場面 ・ 子供が自らの学習を振り返る場面 等			各 3 × 2 6 点
	(2)	・ 相手を尊重して礼を重んじ、規則を守り練習や試合を行えるようにすること。 ・ 受け身を取りやすいように相手に怪我させないような正しい技のかけ方で投げること。 ・ 勝敗が決まった後でも，相手に配慮して感情の表出を控えたりすること。 ・ 相手を尊重し，伝統的な行動の仕方を守るように（大切にしよう）とすること。 等			
	(3)	【事前の対策の視点】 ・ 活動前に WBGT（暑さ指数）を確認し，指数が高い場合は活動時間の短縮や中止を判断する。 ・ こまめな水分補給の時間を設定し，帽子の着用や日陰での休憩を促すことで，熱中症の予防に努める。 等			
		【発生時の対応の視点】 ・ 児童・生徒が熱中症の症状を訴えた場合，速やかに涼しい場所へ移動させ，水分補給と体温の冷却を行い，必要に応じて救急搬送するなどの対応ができるようにしておく。 等			
4	(1)	・ 歯肉に炎症等が起こったり歯を支える組織が損傷したりすること。 等 ※う蝕（虫歯）との違いがわかる回答であることがわかること。歯肉の炎症のみ書かれていれば 2 点。進行すると腫れや痛みがひどくなり、歯を支えている骨が溶けること等まで書かれていれば 4 点。			各 4 点
	(2)	・ 障がいのあるトップアスリートが出場できる世界最高峰の国際大会である。4 年に 1 度オリンピックの開催年に、オリンピックと同じ都市・同じ会場で開催される。 等 ※障害のあるアスリート、国際大会、オリンピックと同じ開催年、同じ開催地の 4 つの項目を、各 1 点として採点する。			
	(3)	・ 病気やけがの治療や予防のために使われる薬品のこと。主作用に加えて副作用があるものもある。 使用方法を守ること、最大の効果が期待できる。 等 ※「治療のため」に相当することが書かれていれば 2 点。「診断や予防のため」が書かれていればプラス 1 点。使用方法を守ること、最大の効果が期待できることや、主作用と副作用まで書かれていればさらにプラス 1 点。最大 4 点。			
	(4)	・ スポーツは、「する（プレー）」だけでなく、「観戦すること」や指導者やボランティアで選手やチームを「支える」こともスポーツとの関わりである。さらに、興味から詳しく「調べてみる」、スポーツへの多様な関わりを通じて、人が集まり、つながりが生まれることも、スポーツを通じた関わりであり、スポーツの価値である。 等 ※「する」スポーツだけでなく、他にも、「見る、支える、知る（調べる）、集まる、つながる」といった多様な関わり方を例に出して回答していれば良い。			