

受検番号		氏 名		※	
------	--	-----	--	---	--

----- 切り取らないこと -----

	※	
--	---	--

令和 9 年度採用 山梨県公立学校教員選考検査

高等学校 保健体育 解答例

1	(1)	ア	医薬品など	イ	刺激	ウ	死		
	(2)	耐性							
	(3)	精神依存			身体依存				
2	(1)	マット運動	鉄棒運動		平均台運動		跳び箱運動		
	(2)	ツツキ			(3)	オーバーステップ			
	(4)	オフサイド							
	(5)	1	バタフライ	2	背泳ぎ	3	平泳ぎ	4	自由形
3	(1)	フロントコートからネットを超えてすぐ落下するように飛んでいくフライトで、相手を前方に引きつけるために用いるショットである。							
	(2)	リズムの特徴を捉え、変化とまとまりを付けて、リズムに乗って体幹部を中心に全身で自由に弾んで踊ることができるようにする。							
4	(1)	コ		(2)	ク		(3)	キ	
	(4)	サ		(5)	シ		(6)	ケ	

裏面に続く

5	(1)	・運動の楽しさや健康の意義等を発見し，運動や健康についての興味や関心を高め，課題の解決に向けて粘り強く自ら取り組み，学習を振り返るとともにそれを考察し，課題を修正したり新たな課題を設定したりする等（主体的な学び）					
		・運動や健康についての課題の解決に向けて，生徒が他者（書物等を含む）との対話を通して，自己の思考を広げ深め，課題の解決を目指して学習に取り組む 等（対話的な学び）					
		・習得・活用・探究という学びの過程を通して，自他の運動や健康についての課題を発見し，解決に向けて試行錯誤を重ねながら，思考を深め，よりよく解決する 等（深い学び）					
6	(2)	生涯にわたる豊かなスポーツライフを実現する観点を踏まえ，運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた『する・みる・支える・知る』の多様な関わり方と関連付けること					
	(1)	①	妥当性		②	共通理解	
7	(2)	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
	(1)	①	オ		②	ウ	
④		ケ		⑤	サ		
⑦		カ					
8	(2)	母体保護法					
	(3)	身体的、経済的理由で妊娠の継続により母体の健康が損なわれる場合			性的暴力の結果による妊娠の場合		
	(1)	人々が健康に生活できるように，国や自治体，学校や職場，地域の自治会やボランティア団体など，様々な組織がどう活動すべきかを示す考え方					
8	(2)	親になるという精神的な重圧やホルモンのバランスが崩れることなどにより，女性が出産後に精神的健康を害すること					
	(3)	多様性を尊重し，それぞれの状況や特性に合わせて物や制度を工夫し，誰も孤立することのない社会を目指すこと					
	(4)	環境中で細かくなった 5 mm以下のプラスチック。					