

令和9年度採用 山梨県公立学校教員選考検査

高等学校・公民（政治・経済）問題

「始め」という合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。

注 意

- 1 この問題は6問6ページで、時間は60分です。
- 2 解答用紙は、別紙で配付します。「始め」の合図で始めてください。
- 3 解答は、それぞれの問題の指示に従って解答用紙に記入してください。
- 4 「やめ」の合図があったら、すぐやめて係の指示に従ってください。
- 5 解答用紙を持ち出してはいけません。

高等学校 公民（政治・経済）

1 次の（１）～（１０）の問いに答えよ。

- （１） 社会のなかで異質な集団に同時に所属し、いずれの集団にも安定した帰属意識をもてないため、行動の仕方が一定しない人をマージナルマンと名づけたドイツの心理学者は誰か、名前を答えよ。
- （２） 理想的な世界（イデア界）と現実の世界とを分けてとらえる二元論的な世界観を示し、真の实在（本当のもの）は現実の世界にはなく、イデア界にあるとした哲学者は誰か、名前を答えよ。
- （３） 仏教における「四苦八苦」の一つで、愛するものと別れなくてはならない苦を何というか、漢字４字で答えよ。
- （４） カントによる、「幸福になりたいのなら、正直であれ」といった条件付きの命令ではなく、ただ「正直であれ」という無条件の命令を何と呼ぶか、答えよ。
- （５） 「自分は、生きようとする生命に囲まれた、生きようとする生命である」と悟り、すべての生命を自分の同胞として敬う「生命への畏敬」に基づく新たな倫理を唱えたのは誰か、名前を答えよ。
- （６） ウィーン条約に基づいて、オゾン層を破壊するおそれのある物質の規制を目的とした 1987 年に採択された国際的な文書を何というか、答えよ。
- （７） 新エネルギーからつくった電気を一定期間電力会社が買い取ることを義務づける制度を何というか、答えよ。
- （８） 食料を輸入している国が、その輸入食料を自国で生産したときに必要となる水の量を何というか、答えよ。
- （９） 循環型社会実現のために必要な「３Ｒ」の一つで、「廃棄物の発生量の抑制」を意味する言葉を何というか、カタカナで答えよ。
- （１０） 統計グラフの一つで、正多角形上に数値を配置し、複数の項目の大きさや量を比較することに適しているグラフは何か。グラフの名称を答えよ。

2 次の（１），（２）の問いに答えよ。

- （１） 日本国憲法第 69 条による解散以外に日本国憲法第 7 条による解散が認められているのはなぜか、説明せよ。
- （２） 1987 年の「環境と開発に関する世界委員会（ブルントラント委員会）」で提唱された「持続可能な開発」という理念はどういうものか、説明せよ。

3

次の会話文を読んで、下の（１）～（６）の問いに答えよ。

学生A：来週はいよいよ憲法の試験だ。今日から条文を全部丸暗記するぞ！

学生B：たとえば、日本国憲法の前文と第１条から第（ a ）条までの全条文を全部覚えたとしても、それだけでは試験の問題が解けるとは思えないわ。授業では、条文の解釈も重要だって聞いたわよ。

学生A：解釈なんて言われても分からないよ。例えばどんなこと？

学生B：たとえば憲法第（ b ）条の「幸福追求に対する国民の①権利」から導かれるプライバシーの権利とかがあるわね。

学生A：そう言えば、知る権利や報道の自由も、憲法第（ c ）条の「②表現の自由」という文言の解釈を通じて保障されるってメモした覚えがあるな。

学生B：人権が誰に保障されるかという問題も解釈が必要なのよ。

学生A：そうそう。「国民の権利及び義務」を規定する憲法第（ d ）章の中で、「国民は」と書いてあれば、その人権は日本人だけに保障され、「何人も」と外国人にも保障されるってことでしょ？

学生B：そのような解釈もあるけど、③人権の性質によって、人権が保障されるかどうかを具体的に考えていくのが、最高裁判決なのよね。

学生A：憲法では、やっぱり最高裁判決って重要だよな。授業でもいくつか紹介されていたね。

学生B：確かに日本の④統治機構の中でみると、裁判所の中でも最上級に位置する最高裁判所の判決はとても重要よ。でも、最高裁の判断も変わることがあるから、注意が必要ね。たとえば、【 ア 】の尊属殺人重罰規定について、最高裁は1950年の合憲判断を23年後に憲法第（ e ）条の法の下での平等に反するとして、違憲と変えたのよ。

学生A：ええ？23年もたってから規定を見直したの？

学生B：そうよ。他にも、「嫡出でない子の相続分を嫡出である子の（ f ）分の1とする」とした【 イ 】の規定についても、1995年の合憲判断を2013年に違憲と変更したわ。

- （１） 会話文中の a ～ f に当てはまる数字を、それぞれ答えよ。
- （２） 会話文中のアとイに当てはまる法律の名称を、それぞれ漢字 2 字で答えよ。
- （３） 下線部①に関連して、次の A ～ D は、権利の拡大および救済のための制度をめぐり、日本で取り組まれた出来事についての記述である。これらの出来事を古い順に並べ、記号で答えよ。
 - A 少子化問題に加え、子どもの貧困や虐待などの問題を総合的に解決するために、「子ども家庭庁」が創設された。
 - B 終戦直後に戦災孤児となったすべての子どもの保護と救済などを目的に「児童福祉法」が制定され、「ひとしくその生活を保障され、愛護されなければならない」と規定された。
 - C 国際連合の総会において「児童の権利に関する条約（子どもの権利条約）」が採択され、18歳未満の子どもを保護の対象であると同時に「権利をもつ主体」と位置づけた。
 - D 女子差別撤廃条約を批准するために「男女雇用機会均等法」が制定され、女性の労働参加や社会進出が拡大するきっかけとなった。
- （４） 下線部②に関して、自由権のうち「表現の自由」は法律等によりどのような制限を受けるか。「経済活動の自由」に対する制限との違いとその理由について説明せよ。

- (5) 下線部③に関連して、日本国憲法第 17 条と第 40 条に示されている請求権の名称を、それぞれ答えよ。
- (6) 下線部④に関連して、検察審査会の役割と構成について、説明せよ。

4 次の文章を読んで、下の (1) ～ (6) の問いに答えよ。

市場メカニズムには、自己の利潤や満足度を高めるための行動を①企業や家計に促す働きがある。たとえば、ある商品に対する需要が供給を上回って価格が上昇すると、供給側では生産者が利益を求めて、その②市場に参入して競争が活発になる。他方で、需要側では消費者がその商品を買控え、より手頃な価格の代替品を探そうとする。これらのことは、資源のより効率的な利用を実現し、ひいては社会全体の満足度を高めることにつながる。

しかしながら、市場メカニズムには所得を公平に分配する機能はなく、結果的に格差が拡大することがある。そのため、政府には③社会保障などで所得を再分配する役割が求められる。また、④「市場の失敗」という事態に直面することもある。それゆえ、たとえば社会資本の整備や国防など⑤公共財の供給の多くは、市場ではなく政府が担っている。政府が供給する財・サービスにおいては、⑥公平性を確保しやすい反面、経済が成熟段階を迎え人々の価値観の多様化が進むと、利用者のニーズとのミスマッチが目立ち始める。それゆえ、政府による財・サービスの供給のあり方に対して改革を求める声が高まることになる。

- (1) 下線部①についての説明として最も適当なものを、次の A～D から一つ選び、記号で答えよ。
- A 家計は、他の条件が一定である場合、その保有する資産の価格が上昇すると消費額を増やす傾向にある。
- B 企業は、他の条件が一定である場合、銀行の貸出金利が低下すると設備投資を減少させる傾向にある。
- C 現在、日本の家計を国全体でみると、消費支出のうち食料費よりも保健医療費の方が多い。
- D 現在、日本の従業者を国全体でみると、中小企業で働く人数よりも大企業で働く人数の方が多い。

(2)

著作者の権利保護のため掲載を省略

- (3) 下線部③の発展に大きな影響を与えた法律や報告A～Cと、その内容に関する説明ア～ウとの組合せとして正しいものを、下の①～⑥から一つ選び、記号で答えよ。
- A エリザベス救貧法（イギリス） B 社会保障法（アメリカ）
 C ベバリッジ報告（イギリス）
 ア 大恐慌を契機に高齢者や失業者を対象とした社会保険制度を整備した。
 イ 「ゆりかごから墓場まで」をスローガンとする社会保障制度が成立した。
 ウ 世界における公的扶助の先駆けといわれている。
- ① Aーア Bーイ Cーウ ② Aーア Bーウ Cーイ
 ③ Aーイ Bーア Cーウ ④ Aーイ Bーウ Cーア
 ⑤ Aーウ Bーア Cーイ ⑥ Aーウ Bーイ Cーア
- (4) 下線部④に関して、外部不（負）経済について、具体例を示し説明せよ。
- (5) 下線部⑤に関して、非競合性（Ⅰ）と非排除性（Ⅱ）について、具体例を示しそれぞれ説明せよ。
- (6) 下線部⑥に関して、所得税における垂直的公平（Ⅲ）と水平的公平（Ⅳ）について、それぞれ説明せよ。

5 次の文章を読んで、下の（１）～（５）の問いに答えよ。

①冷戦終結によって地域紛争は新たな局面を迎え、少数派と多数派との間の民族対立が顕在化してきた地域がある。抑圧されている少数派の民族が抱える不満を解消し、民族間の対立が激化することを防ぐ方法としては、第一に、（ a ）主義という考え方に沿ってそれぞれの民族のもつ文化や価値観などを尊重し、積極的に共生を図る方法がある。また第二に、少数派に高度な自治権を与える方法もある。さらに第三に、アメリカのウィルソン大統領が『十四ヶ条』の中で提唱したような、（ b ）という考え方に沿って少数派の独立を承認するという方法もある。だが、これらの方法をとったとしても、民族間の対立が激化し、民族②紛争に発展する例もみられる。大量虐殺や強制移住などによって、自民族が支配する地域から敵対する民族を一掃し、「その土地の民族構成を強制的に変更しよう」とする（ c ）が行われ、深刻な人道危機が発生した地域もある。

このような民族紛争によって発生した多くの③難民は、移動先の社会では少数派として抑圧されたり、劣悪な労働条件で働かされたりすることも多い。こうした人権侵害に対して、国家による人権保障の努力が十分に追いついていない面もあり、人権保障のための国際的な取り組みや、国連などの国際機関を通じた監視などが重要となる。また、④国連などの国際機関による活動に加えて、非政府組織（NGO）などによる被害者への支援や、マスメディアによる問題提起も不可欠となる。紛争を予防し、現代世界で多様な人々とともに暮らすには、人権侵害をなくし、少数派や弱者にも開かれた協力関係をいかにして構築していくのが大きな課題となっている。

- (1) 文中の a～c に当てはまる語句を、それぞれ答えよ。

- (2) 下線部①に関連して、次の年表中の空欄 ① ～ ⑥ に当てはまるものを、下のア～カから一つずつ選び、記号で答えよ。

1991 年 ソ連崩壊	(①)	(②)	(③)	(④)	(⑤)	2010～2013 アラブの春	(⑥)	2022 ロシアによる ウクライナ侵 攻
----------------	-------	-------	-------	-------	-------	--------------------	-------	-------------------------------

- ア イラク戦争勃発
 ウ アメリカ同時多発テロ発生
 オ リーマンショック
 イ ミャンマーのロヒンギャ危機発生
 エ マーストリヒト条約の発効により EU 発足
 カ 香港が中国に返還

- (3) 下線部②に関連して、紛争の平和的解決手段として該当するA～Cの裁判所の名称を、それぞれ答えよ。

- A 国際連盟の下、オランダのハーグに設置され、1920 年～1940 年にかけて活動した国際的な裁判所は何か。
 B 国家間の国際紛争の法的解決を任務とする、国際連合の主要機関の一つである裁判所は何か。
 C ジェノサイドや人道に対する罪、戦争犯罪など個人を裁く常設の裁判所は何か。

- (4) 下線部③に関連して、ノン・ルフールマン原則について、条約名等の一つを示し説明せよ。

- (5) 下線部④に関連して、次のA～Cの主な活動内容の説明として最も適当なものを、下のア～ウから一つずつ選び、それぞれ記号で答えよ。

- A アムネスティ・インターナショナル B 国境なき医師団
 C UNHCR（国連難民高等弁務官事務所）
 ア 政治的主張や宗教などを理由に投獄されている「良心の囚人」の救援活動をはじめ、人権擁護活動を行う。
 イ 紛争や自然災害、貧困などにより危機に直面する人びとに、独立・中立・公平な立場で緊急医療援助を届ける活動を行う。
 ウ 紛争や迫害により故郷を追われた難民・国内避難民等を国際的に保護・支援する活動を行う。

6

高等学校学習指導要領（平成 30 年告示）解説 公民編（平成 30 年 7 月）について、次の（１），（２）の問いに答えよ。

- （１） 次の内容は「（４）学習指導の改善・充実等」で示されている「政治・経済」における改善・充実の要点の三つである。文中の空欄 a～f に当てはまる語句を、下のア～シから選びそれぞれ記号で答えよ。なお、同じ記号の空欄には同じ語句が入るものとする。

- ・ 「（ a ）の在り方についての見方・考え方」を働かせた（ b ）活動の充実
- ・ （ c ）が一つに定まらない現実社会の複雑な諸課題を「（ d ）」とし、
（ b ）する学習の重視
- ・ 政治、経済を（ e ）的・（ f ）的に捉え、広く深く（ b ）する内容構成

ア 人間として	イ 社会	ウ 探究	エ 体験	オ 調べ
カ 理想	キ 文化	ク 正解	ケ 問い	コ 総合
サ 一体	シ 世界			

- （２） 第 3 章「各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い」には 1 の（３）として、「障害のある生徒などについては、学習活動を行う場合に生じる困難さに応じた指導内容や指導方法の工夫を計画的、組織的に行うこと。」が示されている。公民科の授業における配慮として、どのようなことが考えられるか、具体的な場面を示し、どのような配慮を行うか二つ答えよ。