

令和 9 年度採用 山梨県公立学校教員選考検査

高等学校・地歴（日本史）問題

「始め」という合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。

注 意

- 1 この問題は 5 問 6 ページで、時間は 60 分です。
- 2 解答用紙は、別紙で配付します。「始め」の合図で始めてください。
- 3 解答は、それぞれの問題の指示に従って解答用紙に記入してください。
- 4 「やめ」の合図があったら、すぐやめて係の指示に従ってください。
- 5 解答用紙を持ち出してはいけません。

高等学校 地理歴史（日本史）

1 次の（１）～（１０）の問いに答えよ。

- （１） 地殻変動や大地形の形成を、プレートの動きによって説明する考え方を何というか、記せ。
- （２） ブエノスアイレスを中心に広がる半径約 600 kmの温帯草原を何というか、カタカナで記せ。
- （３） 主に砂漠や寒冷地域、高山地域などに見られ、人類が常住していない地域を何というか、カタカナで記せ。
- （４） モスクワ大公国のイヴァン３世が初めて使用し、イヴァン４世が正式に採用した、「ロシアの皇帝」を意味する称号を何というか、カタカナで記せ。
- （５） 1851年に世界初の万国博覧会が開催された都市はどこか、都市名を記せ。
- （６） エジプト革命の中心となった軍人・政治家で、エジプト共和国の大統領として、アスワン＝ハイダムの建設着手やスエズ運河の国有化を行った人物は誰か、記せ。
- （７） 日本で奈良時代頃におこった、仏と神は本来同一であるとする思想を何というか、記せ。
- （８） 1719年に毛利吉元によって設立された長州藩の藩校を何というか、記せ。
- （９） 日本社会党や日本共産党から推薦を受け、1967年に東京都知事に当選した人物は誰か、記せ。
- （１０） ファブレス企業と呼ばれる電子機器メーカーから、パソコンやスマートフォンなどの電子機器の生産の委託を受ける企業を何というか、アルファベットを含む略称で記せ。

2 次の（１），（２）の問いに答えよ。

- （１） 幕藩体制下において大坂が果たした経済的役割について説明せよ。
- （２） 浜口雄幸内閣による金解禁（1930年）が深刻な恐慌状態に至った過程を、世界経済の動向と関連付けながら説明せよ。

3 A～Cに関して、（１）～（１０）の問いに答えよ。

A 次の系図（略図）は、藤原氏北家のものである。

著作者の権利保護のため掲載を省略

- （１） 系図中の「冬嗣」について、藤原冬嗣が葉子の変に際して、嵯峨天皇から任じられた官職の名称を記せ。
- （２） 系図中の「道長」に関して、次の史料Ⅰは、藤原道長と同時代の人物である藤原実資による日記の一部である。摂関政治期の重要史料になっているこの日記を何というか、記せ。

史料Ⅰ

寛仁二年六月廿日条（辛亥）
土御門殿の寝殿一間を以て、諸の
受領に配し営ましむと云々。いま
だ聞かざるの事なり。造作の過
差、往跡に万倍す。又、伊予守頼
光、家中の雑具、皆悉く献る。厨
子・屏風・唐櫛笥具・韓櫃・銀器
・鋪設・管絃具・劍、其の外の物、
記し尽くすべからず。厨子には種
々の物を納め、辛櫃には夏冬の御
装束を納む。（中略）希有の事なり。

注）原漢文。

- （３） 史料Ⅰは、藤原道長による土御門第造営に際しての記事である。史料Ⅰから読み取れることをもとに、摂関家と受領の関係を、受領の地位に着目して説明せよ。

B 次の年表は、15世紀後半～16世紀後半の主な出来事をまとめたものである。

年	出来事
1467	応仁の乱が始まる。
1553	①今川氏が『今川仮名目録追加』を制定する。
1587	②バテレン追放令が出される。

- （４） 年表中の下線部①に関して、今川氏のような戦国大名が領国統治のために制定した施政方針・法令を何というか。記せ。

- (5) 年表中の下線部①について、次の史料Ⅱは、『今川仮名目録追加』の一部である。史料Ⅱから読み取れる、今川氏の戦国大名としての特徴について説明せよ。

史料Ⅱ

不入の地の事。……旧規より守護使不入と云ふ事は、將軍家天下一の御下知を以て、諸国守護職仰せ付けらるる時の事也。守護使不入とありとて、御下知に背くべけんや。只今はおしなべて、自分の力量を以て国の法度を申し付け、静謐する事なれば、守護の手入るまじき事かつてあるべからず。……

- (6) 年表中の下線部②について述べた次のア～エから、内容が正しいものを二つ選び、記号で答えよ。

- ア この法令は、太政大臣であった豊臣秀吉によって出された。
 イ この法令によって、キリスト教の信仰は禁じられた。
 ウ この法令によって、南蛮船の来航は禁じられた。
 エ この法令によるキリスト教の布教の取り締まりは不徹底に終わった。

- C 次の文章は、江戸時代末期における経済や社会について説明したものである。

安政の五カ国条約に基づき、③横浜など3港で貿易が始まった。貿易は急速に拡大し、大幅な輸出超過となった。急速な輸出拡大は物価高騰を招き、とくに、江戸・大坂など大都市で著しかった。そこで幕府は④五品江戸廻送令を発したが、効果は上がらなかった。金貨の大量の海外流出に対応するために幕府が改鋳を行ったことも、物価高騰に拍車をかけた。

経済の混乱で庶民の生活が圧迫されると、下級武士のなかには、その原因を開国に求め、激しい攘夷運動に走る者も少なくなかった。さらに、⑤政局をめぐる複雑な動きがこれに重なって、社会不安が広がった。全国で世直し一揆が頻発し、江戸・大坂などでは打ちこわしが起こり、都市・農村を問わず社会的変革を求める声は高まり、⑥行き詰まった世相や苦しい生活からの救済を願う風潮が広がった。

- (7) 文章中の下線部③について、これらの港が開港したあとの1865年時点の貿易における最大の取引相手国はどこか、国名を記せ。
- (8) 文章中の下線部④について、この法令による統制の対象となった商品として適当でないものを、次のア～オから一つ選び、記号で答えよ。

- ア 雑穀 イ 綿織物 ウ 呉服 エ 生糸 オ 水油

(9) 文章中の下線部⑤に関して、次のア～エの出来事を年代の古い順に並び替え、記号で答えよ。

ア 生麦事件 イ 四国艦隊下関砲撃事件 ウ 安政の大獄 エ 八月十八日の政変

(10) 文章中の下線部⑥に関して、このような社会的背景のなかで起きた出来事について述べた次のX、Yの正誤の組み合わせとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、記号で答えよ。

X 伊勢神宮への御蔭参りが初めて流行した。

Y 江戸を中心とする地域では、「ええじゃないか」の集団乱舞が発生した。

ア X－正 Y－正 イ X－正 Y－誤 ウ X－誤 Y－正 エ X－誤 Y－誤

4 A～Cに関して、(1)～(9)の問いに答えよ。

A 次の史料Ⅰ、Ⅱは、19世紀後半における我が国の教育政策に関連した文書の一部である。

史料Ⅰ

人々自ら其身を立て、其産を治め、其業を昌にして、以て其生を遂る所以のものは、他なし、身を修め智を開き才芸を長ずるによるなり。而て其身を修め智を開き才芸を長ずるは学にあらずれば能はず。是れ学校の設ある所以にして、

史料Ⅱ

。爾臣民、父母に孝に、兄弟に友に、夫婦相和し、朋友相信し、恭儉己れを持し、博愛衆に及ぼし、学を修め業を習ひ以て智能を啓発し徳器を成就し、進て公益を広め、世務を開き、常に国憲を重し国法に遵ひ、一旦緩急あれば義勇公に奉し以て天壤無窮の皇運を扶翼すへし。

注) 読みやすさの観点からカタカナをひらがなに改めている。

(1) 学校令(1886年)が公布されたときに文部大臣であった人物は誰か、記せ。

(2) 史料Ⅱが出された年よりも後に起きた出来事を、次のア～エからすべて選び、記号で答えよ。

ア 日清戦争の勃発 イ 日本銀行の設立
ウ 徴兵令の公布 エ 雑誌上で『坊っちゃん』発表

(3) 19世紀後半において、我が国の教育政策は大きく転換した。史料Ⅰと史料Ⅱから読み取れることをもとに、どのように転換したのかを説明せよ。その際、〔 〕内の語句を必ず一度は使い、最初に使用した箇所には下線を付せ。

〔 功利主義 国民統合 〕

B 次の年表は、20 世紀前半の主な出来事をまとめたものである。

年	出来事
1912	① <u>第一次護憲運動</u> が広がる。
1919	② <u>朝鮮で三・一独立運動</u> が起こる。
1925	③ <u>普通選挙法</u> が成立する。

- (4) 年表中の下線部①に関連して述べた次のX、Yにおける下線部の正誤の組み合わせとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、記号で答えよ。

X 第一次護憲運動は、陸軍や藩閥勢力を背景に持つ桂太郎の首相就任に対して、立憲政友会や立憲国民党などの野党勢力やジャーナリストに、商工業者・都市民衆が加わり、「閥族打破・憲政擁護」を掲げる運動であった。

Y 立憲政友会と憲政会（のちの立憲民政党）の総裁が交代で内閣を組織する「憲政の常道」は、原敬内閣の成立から犬養毅内閣の崩壊まで続いた。

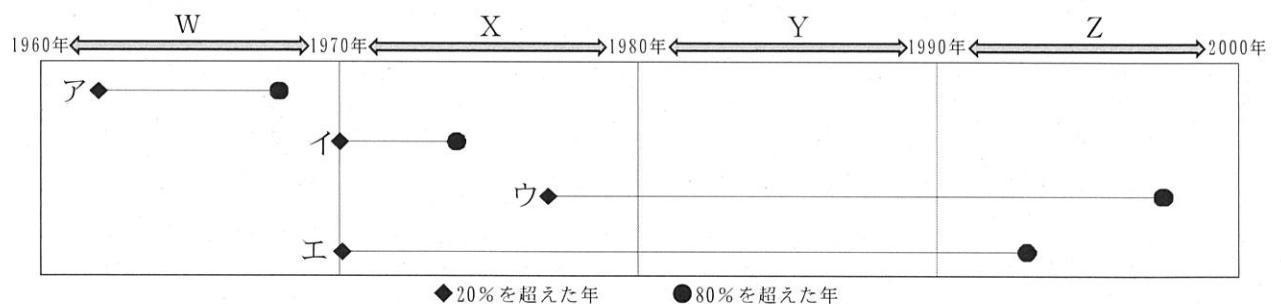
ア X－正 Y－正 イ X－正 Y－誤 ウ X－誤 Y－正 エ X－誤 Y－誤

- (5) 年表中の下線部②について、この出来事を契機とした朝鮮の植民地統治方針の変化について簡潔に説明せよ。

- (6) 年表中の下線部③について、この法令の制定時の有権者数として最も適当なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えよ。

ア 約 98 万人 イ 約 307 万人 ウ 約 1,241 万人 エ 約 3,688 万人

C 次の図は、いくつかの耐久消費財の普及率が20%と80%を超えた年を示したものであり、図中のア～エは、乗用車、電気冷蔵庫、カラーテレビ、ルームエアコンのいずれかである。



(『消費動向調査』より作成)

- (7) 乗用車とカラーテレビを示したものを、図中のア～エから一つずつ選び、記号で答えよ。

(8) 次の a, b は, 図中の W～Z のどの期間の出来事か。それぞれ選び, 記号で答えよ。

- a 先進国首脳会議（サミット）が初めて開催された。
- b 自衛隊が初めて海外派遣された。

(9) 図中の Y の期間に発足した内閣について説明した次の文中の c には人物名を, d には語句を, それぞれ記せ。

1982 年に発足した c を首相とする内閣は, 日米韓関係の緊密化と防衛費の大幅な増額を図る一方, 世界的な d 主義の風潮の中で, 「戦後政治の総決算」をとなえて行財政改革を推進し, 老人医療や年金などの社会保障を後退させ, 電電公社・専売公社・国鉄の民営化を断行し, 大型間接税の導入をはかった。

5 学習指導要領に関する次の問いに答えよ。

高等学校学習指導要領（平成 30 年告示）地理歴史科の「日本史探究」の「D 近現代の地域・国家と日本」において, 「(3) 近現代の地域・日本と世界の画期と構造」の小項目(工)では, 次の資料 I のような資質・能力を身に付けることが示されている。

あなたがこの小項目を扱う際, どのような学習指導を展開するか。ねらいと学習課題を設定し, その学習指導計画における第一次（最初のひとまとまり）の展開例とその意図を示せ。

資料 I

【小項目(工)】

ア 次のような知識を身に付けること。

占領政策と諸改革, 日本国憲法の成立, 平和条約と独立の回復, 戦後の経済復興, アジア諸国との関係, 高度経済成長, 社会・経済・情報の国際化などを基に, 我が国の再出発及びその後の政治・経済や対外関係, 現代の政治や社会の枠組み, 国民生活の変容を理解すること。

イ 次のような思考力, 判断力, 表現力等を身に付けること。

第二次世界大戦前後の政治や社会の類似と相違, 冷戦の影響, グローバル化の進展の影響, 国民の生活や地域社会の変化などに着目して, 主題を設定し, 戦前と戦後の国家・社会の変容, 戦後政治の展開, 日本経済の発展, 第二次世界大戦後の国際社会における我が国の役割について, 事象の意味や意義, 関係性などを多面的・多角的に考察し, 歴史に関わる諸事象の解釈や歴史の画期などを根拠を示して表現すること。