

題材名 「学級目標達成に向けて自分やクラスを成長させよう」 （第3学年 学級活動（3））

■ 本事例のポイント

1. 課題を考える際にアンケート結果を提示することで、課題解決に向けた自己選択、自己決定へと導いている。
2. 個々に学ぶ方法を選べるようにして、学級目標の達成に向けて取り組むめあてについて意思決定を促している。

■ 本時の目標

- ・ 3年生前半を振り返り、自分やクラス全体で努力したこと、成長できたことや課題となることについて知り、3年生後半に向けて学級目標を達成するために自分ができることを考え、めあてを決めて実践しようとする意欲を高める。

■ 指導計画（3時間）

事前指導（1時間）

「3年生前半を振り返ろう」

- ・ 3年生の前半を振り返り、今の自分を学級目標の観点で振り返ったアンケートに記入する。

本時の指導（1時間）

「学級目標達成に向けて、自分に取り組むめあてを決めよう」

- ・ アンケートの結果を見たり、友達と意見交換をしたりすることを通して、学級目標を達成するために自分ができることを考え、一人ひとりが意思決定をする。

事後指導（1時間）

「自分で決めた取組を振り返ろう」

- ・ 3週間取り組んだことを振り返り、目標の達成状況を自己評価する。

■ 本時の概要

「学級目標達成に向けて自分やクラスを成長させよう」

- ① 3年前半の振り返りアンケート結果を見て、クラス全体での成果や課題について把握する。
- ② アンケート結果を基に学級目標のどの部分をよくすればよいか考える。
- ③ 学級目標を達成するために自分が挑戦したいことを考える。
- ④ 思い浮かんだ考えをペアの友達と交流する。
- ⑤ 一人ひとりの意見を全体で交流する。
- ⑥ 学級目標を達成するために、自分ができることを決める。
- ⑦ 決めたことを用紙に書く。
- ⑧ 決めたことを3週間続けて取り組むことを確認する。

■ 学習調整をしている子供の姿



3 年生前半みんな成長してきましたね。学級目標にもっと近付くにはどうすればいいかな？

確かに給食準備がはやくできるようになったな。でも、進んでいさつすることは思ったよりできていないんだな。



私はどれもがんばっていると思うけれど、これからどれが一番がんばればいいのか。友達に相談しよう。



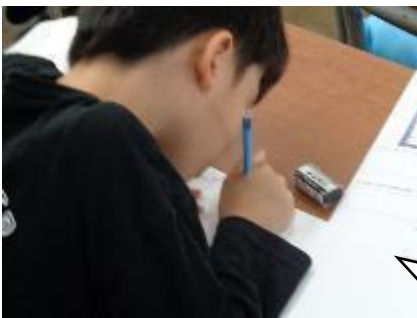
前のグラフを見てごらん。どんなことならがんばれそう？ それを書いてみるといいよ。

一つでもがんばって続ければ、成長できますよ。どれならできそうかな。



無言清掃かな

僕は自分でやってみたいことが二つあるから、どんどん書いて発表しよう！



■ 指導と評価の工夫

① 3 年生前半を振り返るアンケートから、クラスの現状や後半に向けたそれぞれの思いを知る。

- * グラフで可視化することにより、子供が普段の生活で課題と感じていることを共有することができる。
- * 教師がクラス全体で努力していることを伝えることにより、3 年生後半も努力しようとする前向きな雰囲気がつくられる。

② アンケートの結果を見て、自分でできることを考える。

- * 子供は普段の様子を想起しながら課題について考えることができる。

③ アンケート結果を基に、自分ができることを選択して、ネームプレートを貼り、意思表示をする。

- * 自分でできる取組について、自己選択・自己決定をする。

④ 自分で考えたり、友達や教師と相談したり、学び方を自己選択し、3 週間取り組むめあてを決める。

- * 自分と同じテーマの取組の友達と意見交換することができる。
- * 友達や教師の意見も参考にすることで自信をもって意思決定することができる。

■ 成果（○）と課題（▲）

○ 個人でアンケート結果を見て再考したり、友達や教師と相談したりする中で、授業前半の考えを基に、変更・修正し、最後の意思決定をする学習調整ができた。

▲ デジタル学習基盤を利用して情報収集や考えの共有等を効率化することで、意見交換や意思決定の時間をもう少し長く設定できるとよかった。