

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立八田小学校
取組の名称	野菜を育てよう（1, 2年）
実施時期	令和7年5月～9月
取組内容に該当する食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しむ食べよう  <input type="checkbox"/> 2 痢疾ごはんを食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を支援しよう  <input checked="" type="checkbox"/> 10 宮・農の体験をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p>○自分たちで育てた野菜を収穫することで、野菜に関する関心を高め、食べられる野菜を増やしていく学習を行いました。</p> <p>1年生</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活科でサツマイモを育て、サツマイモ掘りを経験しました。収穫する喜びを味わうことができました。サツマイモは持ち帰り、家庭で調理して家族とのふれあいにもなりました。サツマイモのつるは、生活科でクリスマスのリースを作りました。 <p>2年生</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活科で夏野菜（なす、ピーマン、トマト、とうもろこし、きゅうり、かぼちゃ、ポップコーン）を育て、収穫する喜びと野菜に関する興味をもつ活動を行いました。野菜に興味をもち、食べられる野菜を増やそうと活動しました。また、食に関する本の読み聞かせを学活や朝の時間などを活用して行いました。

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立白根源小学校
取組の名称	食に関する指導 給食委員会の取り組み「毎日が野菜の日～野菜をもりもり食べよう～」
実施時期	給食の放送 令和7年6月～ 給食集会・アンケート等 11月
取組内容に該当する食育ピクトグラム (複数選択可)	
取組内容	<p>今年度は、本校の児童の実態として「野菜の残菜が多い」ということを聞き、野菜をもっと食べてもらおうと、給食委員会で取り組みを考えました。</p> <p>①給食時の放送の工夫</p> <p>給食時に、給食委員会の児童が給食センターから届く「食育　今日の一言」や献立を放送しています。その際に、今年度は、「毎日が野菜の日～野菜をもりもり食べよう～」をキャッチコピーにして、給食委員会の児童が好きな野菜とその理由を付け加えて発表しています。友達や先生にインタビューして、好きな野菜や好きな野菜の料理のことを発表するなど工夫を重ねています。</p> <p>②給食集会の実施</p> <p>毎日給食に野菜のメニューがあることに着目し、「毎日が野菜の日～野菜をもりもり食べよう～」のキャッチコピーのもと、野菜を取るメリット・取らないデメリットなどスライドで紹介し、「野菜をたくさん食べよう」と投げかけました。集会の動画やスライドを持ち帰った端末で家庭でも視聴できるようにしました。集会後のアンケートでは、「野菜をもっと食べようと思った」「少しでも食べるようにならんばる」など前向きな感想が多くみられました。</p>

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立白根飯野小学校
取組の名称	食に関する指導
実施時期	10月、11月、12月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 病気を食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p>○10月、12月に給食委員会の活動として、1週間の残食調べをクラスごと行いました。パン以外の食缶の残食の深さを測りました。0.5cmまで8ポイント、1cmまでが7ポイント、3cmまでが5ポイント、5cmまでが3ポイント、6cm以上1ポイントという設定で行いました。期間中は、どのクラスも、残食を少しでも減らそうと苦手な食べ物も進んで食べてきました。3学期も行う予定です。</p> <p>○11月、給食委員会の活動として給食集会を開き、劇「3つの国の物語」を行いました。6年生が各国の王様や博士に、5年生が家来になりきって演じ、バランスよく食べることの大切さを伝えることができました。</p> <p>○PTA保健給食部員が、給食センターを訪問し、子どもが食べている給食がどのように作られているのか見学しました。その後、見学した様子や感想のほか、食に関する資料を「PTA保健給食部だより」として11月に発行しました。</p>

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立白根東小学校
取組の名称	『えいようのうた』をしっかり覚えて、赤や緑や黄色の仲間の栄養のはたらきを知ろう。
実施時期	通年
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 痛こはんを食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input checked="" type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p>①『えいようのうた』(クラス配布) を歌っています。</p> <p>②給食や学活、家庭科や総合などの時間などを使って、歌詞の内容を具体化しています。</p> <p>③給食時の放送で、給食委員会が献立名や献立を構成する食品や栄養素を伝えています。</p> <p>④お盆の上の食器や牛乳・デザートなどの配置を覚えます。壁に常時貼っているクラスや給食時に黒板に貼るクラスなどが見られます。担任の指導にもよるが児童も意識して配置を直したり、確認したりしています。</p> <p>⑤残食を減らそうとクラスで取り組みを始めています。特に高学年がしている報告を受けています。</p> <p>⑥給食センターが学期に1回学校訪問をしてくださいます。その内容が豊富で食事の手を止め、聞き入る子どももいます。訪問を楽しみにしている様子が見られました。</p>

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立白根百田小学校
取組の名称	手を洗い、清潔な配膳台で盛り付けする。 よく噛んでバランスのよい食事を残さず食べよう。
実施時期	通年
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 痢疾などを食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を支援しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p>①低・中・高で給食センターから送られてくる給食の指導資料を各クラスでプロジェクトに映し出し、指導します。</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>赤・黄・緑の食べ物の働きなどを知ることで、バランスよく食事をとることの大切さを学びます。</p> <p>②給食委員会の児童が毎日、栄養黒板や給食時の放送を使って、献立を全児童に知らせます。</p> <p>③給食時の放送で「清潔な配膳台で配膳できましたか。給食を残さず食べましょう。」の文言を言い、バランスの取れた給食を残さずに食べる気持ちを育てます。</p>

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立芦安小学校
取組の名称	「いただきます」の挨拶をしっかりしよう
実施時期	令和7年10月27日（月）～現在も実施中
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<p>1 みんなで楽しく食べよう 2 痛こはんを食べよう 3 バランスよく食べよう 4 太りすぎないやせすぎない 5 よくかんで食べよう 6 手を洗おう 7 災害にそなえよう 8 食べ残しをなくそう 9 産地を支援しよう 10 食・農の体験をしよう 11 和食文化を伝えよう 12 食育を推進しよう</p>
取組内容	<p>・「いただきます」「ごちそうさま」の食事の挨拶の本当の意味（「いただきます」とは、「あなたの命を私の命にさせていただきます。」という意味がこめられています。また「ごちそうさま」は、食事を用意してくれた方へ感謝の気持ちを込めて挨拶するという意味があります。）を学級担任から指導しました。</p> <p>・実施日の当日に、給食委員が、児童全体に「いただきます」「ごちそうさま」の言葉の意味を伝えてから、挨拶をしました。それから、給食のときは、「感謝の気持ちをこめて、いただきますの挨拶をしましょう。」「感謝の気持ちをこめて、ごちそうさまの挨拶をしましょう。」というように、声かけをしてから挨拶をしています。</p> <p>・実施してから、2か月程経過しましたが、児童達は落ち着いて食事をしているので、この取り組みは継続していきたいです。</p>

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立若草小学校
取組の名称	<ul style="list-style-type: none"> ・学活で行う食育学習 ・食べ物のよさを知って、楽しく食べよう～給食に出る食材のよさ（栄養面・旬・体調などなんでも）、知っていることを増やそう～
実施時期	<p>令和7年7月14日（月）、10月6日（月）～10日（金） 令和8年1月19日（月）～23日（金）</p>
取組内容に該当する食育ピクトグラム (複数選択可)	
取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ・給食委員会による食材紹介・給食クイズ 委員会で各学年に向けた内容の食材クイズを作成し、正解者の中から数名にお替り優生券を与えました。 ・給食bingoカード 前期（10月）と後期（1月）の1週間給食の中に入っている食材のbingoを行いました。bingoカードにある食材を食べられたら自分で○を付けます。前期と後期で食べられた食材が増えたかアンケートをとりました。 ・学活で行う食育学習（4年生対象） ※令和7年7月14日実施 「野菜の1日の摂取量を知り、たくさん食べるにはどうしたらよいか考えよう。」という授業を栄養教諭と共に行いました。色の濃い野菜とその他の野菜の仲間分けや、その働きについて理解が深まりました。1日に必要な野菜の摂取量が300gであることを知り、たくさん食べる工夫を色々考えることができました。



②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立若草南小学校
取組の名称	楽しい給食の時間の実現
実施時期	令和7年4月～12月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 痛こはんを食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p>1 給食委員会の取り組み</p> <ul style="list-style-type: none"> ・給食の片づけに関する呼びかけ 「食事の前に手をしっかりと洗いましょう。」「バランスよく食べましょう。」「食器を種類ごとに戻しましょう。」「お皿やお盆について汚れや残菜をきれいにして積みましょう。」「牛乳パックに飲み残しがないように気をつけましょう。」「お箸の向きをそろえ、持ち手もきれいにしましょう。」 ・毎日の給食の片づけ 給食委員が、担当職員がいなくても、自主的に片づけに取り組み、おぼんや食器、ワゴンなどの汚れをチェックして戻しました。丁寧な手洗いや消毒を徹底して仕事をしました。 ・献立や食材、行事食に関する給食時の放送 献立や給食づくりへの思いなど、給食センターからの資料をもとに、感謝の心を育てる放送を心がけました。 <p>2 給食だよりを使って各学級で「食に関する月の指導」</p> <p>目標：丈夫な歯や骨をつくろう・衛生的な食事をしよう など</p>

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県										
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立若草南小学校										
取組の名称	残菜調べ										
実施時期	令和7年6月30日(月)～7月4日(金)、12月4日(木)～9日(火)										
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 痛こはんを食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 										
取組内容	<p>本校は、給食センターからの報告で、他校に比べ残菜量が少ないという実態が分かりました。しかし、委員会の児童から、より残菜量を減らしたいという提案があり、6月と12月に残菜調べを全校で行いました。</p> <p>毎日、委員会の児童が大食缶の重さを計測し、食缶の重さを引くことでそのクラスの残菜量を計算し記録しました。期間終了後、残菜量の結果を放送しました。</p> <p>各クラスの残菜量の全校への発表や比較は行わなかったので、安心して食事を楽しむことができました。結果として顕著に残菜量が減っていくことはかんませんでしたが、各クラスで少しでも残菜を減らそうという意識が全校で高まりました。残菜がゼロというクラスも増えてきました。</p> <p>【残菜量の推移】</p> <table> <tbody> <tr> <td>6月24日 : 7.35kg</td> <td>12月4日 : 4.80kg</td> </tr> <tr> <td>25日 : 9.35kg</td> <td>5日 : 4.35kg</td> </tr> <tr> <td>26日 : 5.00kg</td> <td>8日 : 10.07kg</td> </tr> <tr> <td>27日 : 15.30kg</td> <td>9日 : 6.55kg</td> </tr> <tr> <td>28日 : 7.45kg</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	6月24日 : 7.35kg	12月4日 : 4.80kg	25日 : 9.35kg	5日 : 4.35kg	26日 : 5.00kg	8日 : 10.07kg	27日 : 15.30kg	9日 : 6.55kg	28日 : 7.45kg	
6月24日 : 7.35kg	12月4日 : 4.80kg										
25日 : 9.35kg	5日 : 4.35kg										
26日 : 5.00kg	8日 : 10.07kg										
27日 : 15.30kg	9日 : 6.55kg										
28日 : 7.45kg											

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立小笠原小学校
取組の名称	給食放送
実施時期	令和7年5月～11月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 2 痛こはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない食べよう  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p>○給食放送</p> <p>日常的な取り組みとして、給食委員会による給食放送を行っています。給食を活用して、児童が食に興味関心を持つきっかけづくりを目的としています。</p> <p>放送では、当日の給食の献立の紹介に加え、使用されている食材の特徴や栄養の働き、旬の食材や日本の食文化に関する内容を取り上げています。</p> <p>○栄養教諭による給食指導</p> <p>栄養教諭の先生が給食時間に教室を訪問し、短時間で行うミニ給食指導があります。バランスの良い食事や小学生に特に必要な栄養素などを児童の発達段階に応じてわかりやすく伝えてくれます。</p> <p>これらの取り組みを通して児童の食に関する興味関心が高まつてきました。</p>

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立櫛形北小学校
取組の名称	食への関心を高めよう
実施時期	令和7年8月～12月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	
取組内容	<p>給食委員会</p> <p>給食の時間の放送を通して、食べ物の働きや食に関する全校への呼びかけを行いました。具体的にはメニューを読み上げた後に、三大栄養素を発表するかたちで放送しました。からあげなどでは、黄色の仲間が多いことや、汁物になると三つの栄養素を含む食事が入っていることなどに気づいていました。また、給食アンケートを取り、低中高学年のそれぞれで人気な給食ランキングを放送しました。アンケートに答えながら、給食のメニューに限らず、好きな食べ物の話を楽しむ姿も見られました。</p> <p>給食ポスター</p> <p>給食に関するポスターを作成しました。衛生面（給食着を正しく着ることやマスクをつけることなど）に関する呼びかけを中心に行いました。ポスターを作った児童は日ごろから積極的に声掛けをしていました。</p>

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立櫛形北小学校
取組の名称	ポップコーン作り、きなこ作り
実施時期	令和7年10月6日（月）、31日（金）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 稲ごはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p>○きなこ作り（3年生）（10月6日）</p> <p>3年生が大豆を炒って、きなこ作りをしました。きなこが大豆で作られることを知ったり、大豆を炒ることの大変さを学びました。</p> <p>おさかなポイント</p> <p>魚を食べる児童が少ないと め食べ切ったらおさかなポイ ントをあげています。魚を完食 できる児童が増えました。</p>  <p>○ポップコーン作り（2年生）（10月31日）</p> <p>2年生が、とうもろこしを植えて、収穫し、そのとうもろこしでポップコーンを作りました。水あげや観察などを通して、食育を学びました。</p>  

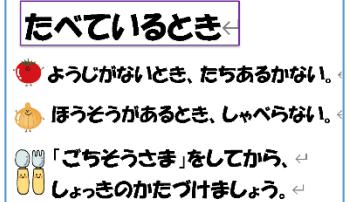
②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立櫛形西小学校
取組の名称	「私たちの体を作ってくれる栄養のもとについて知っていこう」
実施時期	令和7年11月日(火)~28日(金)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<p>A grid of 12 numbered icons representing healthy eating guidelines:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 みんなで楽しく食べよう (Everyone eats happily) 2 病気を食べよう (Eats to prevent illness) 3 バランスよく食べよう (Eats balanced meals) 4 太りすぎないやせすぎない (Not too fat, not too thin) 5 よくかんで食べよう (Eats well) 6 手を洗おう (Wash hands) 7 災害にそなえよう (Be prepared for disasters) 8 食べ残しをなくそう (No waste) 9 産地を支援しよう (Support local production) 10 食・農の体験をしよう (Experience food and agriculture) 11 和食文化を伝えよう (Spread Japanese cuisine culture) 12 食育を推進しよう (Promote nutrition education)
取組内容	<p>嫌いなものを少しでも食べられるようになるのには、どうしたらよいかを給食委員会の児童と話し合い、「私たちの体を作るためには必要な栄養について知ることで、嫌いな物・苦手な物でも頑張って食べてみるのではないのだろうか」という意見にまとまりました。そこで、給食の放送時間にクイズ形式で出題しました。</p> <p>例えば、①「私たちの血液や肉・骨・筋肉・脳・皮膚・髪の毛など体をつくる栄養は、つぎの3つのうちのどれでしょう。1番:たんすいかぶつ、2番:たんぱくしつ、3番:ビタミン みなさんは、何番だと思いますか?」「正解は、2番の「たんぱくしつ」です。たんぱくしつは、主に体を作るもとになる「赤のなかま」です。」②「皮膚や粘膜の健康を守る栄養は、次の3つのうちどれでしょう。1番:カルシウム、2番:たんすいかぶつ、3番:ビタミンC みなさんは、何番だと思いますか?」「正解は、3番のビタミンCです。ビタミンCは、主に体の調子を整えるもとになる「緑のなかま」です。フルーツやピーマン・ブロッコリー・カリフラワー・トマトなどにふくまれています。すききらいしないで、食べる努力しましょう。」このようにクイズにすると、低学年も楽しく考えることができ、少しでも食べてみようという気持ちになることが後日聞いてみてわかり、効果的だったと感じました。</p>

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立豊小学校
取組の名称	家庭学習頑張ろう週間 早寝・早起き・朝ごはんに取り組もう
実施時期	令和7年6月16日(月)～22日(日)、9月8日(月)～14日(日)、 10月27日(月)～11月2日(日)、12月1日(月)～7日(日)、 1月19日(月)～25日(日)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 2 子どもを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しがなくそう  <input type="checkbox"/> 9 草地を応援しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p>家族と一緒に「がんばろうカード」(学習と生活習慣)を作成します。</p> <ul style="list-style-type: none"> 取組期間中、子どもたちは、毎日「がんばろうカード」をもとに家庭学習と生活習慣を整える「早寝」「早起き」「朝ごはん」に取り組みます。 保護者は、子どもの頑張りにコメントしながら良い習慣がつくように励します。 担任は、毎日提出される「がんばろうカード」に目を通し、良い習慣がつくように励します。 取組の結果、子どもたちの早寝、早起きをしようとする意識が高まり、朝ごはんを食べて登校してくる子どもが増えました。また、担任も朝ごはんを食べてくない子どもが明確になるので、個別に声かけをすることができました。

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立落合小学校
取組の名称	感謝して給食を食べよう
実施時期	令和7年8月、令和8年1月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	
取組内容	<p>①身なりを整え、感謝して給食を食べよう（8月）</p> <p>1学期の給食時間の様子を踏まえて、2学期の始業式の中で給食準備や給食中、後片付けについてイラストを見せながら全校児童に確認をしました。集会の時に使った資料は配膳室に掲示してあります。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>②検証をする。（1月）</p> <p>3学期になったら、上記4つのことについて意識できているかアンケートを取る予定です。</p>

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立大明小学校
取組の名称	大明小学校での取り組み
実施時期	令和7年9月～11月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 痛こはんを食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を支援しよう  <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ・給食時に栄養教諭や給食センターの職員が訪問し、配膳の仕方や栄養素についての指導を行いました。 ・給食センターで作成した食育動画を視聴し、資料を使ってバランスよく食べることのよさについて考えました。 ・3年生では大豆作り、2年生では野菜作りを行いました。

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立南湖小学校
取組の名称	「食品ロスをどう防ぐ？」
実施時期	令和7年9月18日(木)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 痛こはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p>1 目的</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本の食品ロスの実態を知り、多くの食品が廃棄されていることに気づかせることです。 ・自分の生活を見なおし、自分たちにできることを話し合い実行することで、食品ロスに対する意識を高めることです。 <p>2 対象者</p> <p>5年生児童 38名</p> <p>3 実施内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本の食品廃棄物の量や食品ロスを減らす取り組みについて学びました。 ・自分たちの生活を見直し、自分たちにできることを考えました。 ・学校や地域の方々に呼びかけるためのポスターを作成し、スーパー・マーケットと公共施設に掲示しました。 

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立南湖小学校
取組の名称	和食のよさを知ろう
実施時期	令和7年11月13日(木)、17日(月)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 痛こはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p>1 目的 和食のよさについて知り、和食をおいしく食べるきっかけを作ります。また、和食を食べようとする意識を高めます。</p> <p>2 対象者 全校児童 158名</p> <p>3 実施内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・給食の時間に給食委員会の児童が「和食のよさ」について各学級に説明をしました。 ・資料は、給食センターから配布される「給食掲示資料」を活用しました。 ・食育の日ではないが、給食の献立が和食の日を選んだことで、目の前の給食を残さずおいしく食べようという気持ちが高まりました。 

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立八田中学校
取組の名称	給食について知ろう
実施時期	令和7年4月～12月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 痛こはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p>○給食委員会による放送</p> <ul style="list-style-type: none"> ・給食委員の担当の生徒が、毎日の献立やそれに関連する内容を放送しました。 <p>○食にまつわるクイズの掲示</p> <ul style="list-style-type: none"> ・野菜や、魚などの産地や、名称などをクイズにし、廊下に掲示を行いました。

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立白根巨摩中学校
取組の名称	給食センターより頂く指導資料をもとに教科との連携を図る食育教育
実施時期	令和7年10月～12月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 2 痛こはんを食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input checked="" type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input checked="" type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p>○毎日の給食の時間において 放送委員会がその日の給食のメニューにまつわる情報やマナー や地域の食材等についての知識を全校に伝えました。</p> <p>○家庭科の授業において 食生活チェック表(15項目)を用いて自分の食生活を確認し、ワ ークシートに改善点とその理由をまとめ、クラスで話し合いま した。</p> <p>○道徳、総合の授業(2年生)において 私たちの住む地域や修学旅行で訪れる場所の郷土料理を取り上 げ、その特色やこれまでの歴史を学習しました。</p>

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立白根御勅使中学校
取組の名称	加工食品を使ってできる調理を考えよう
実施時期	令和7年11月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 痛こはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input checked="" type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p>◎家庭科の授業にて加工食品の種類について学習し、それらを利用して家庭でできる料理を考えました。</p> <p><主な流れ></p> <ol style="list-style-type: none"> ①加工食品の種類とその特徴について学習します。 ②身の回りの加工食品について調べます。 ③調べた加工食品をもとに、なるべく加工食品だけで作れる一食分の料理を考えます。 <ul style="list-style-type: none"> ・教科書に掲載されている防災食のページを参考にして災害時の食事についても説明します。 ④考えた食事を互いに紹介しあいアドバイスをしあいます。 <ul style="list-style-type: none"> ・加工食品の学習をきっかけにして災害時の食事について考えさせましたが、実際に普段家庭で利用している加工食品を使って食事を考える機会が持てたことがよかったです。加工食品を使って一食分を考えることは、手軽に自分の食事を整えることにもつながるので調理への意欲づけにつなげることができました。

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立芦安中学校
取組の名称	食に関する啓発
実施時期	通年
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 2 痛こはんを食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input checked="" type="checkbox"/> 9 産地を支援しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p>給食の時間に給食センターから届く献立の紹介をもとに、当番の生徒がその日の献立について、栄養や旬の食材、産地や感謝の気持ちなど、さまざまな視点で書かれている内容を読み、食に関する知識の啓発を行っています。</p> <p>給食センターから配布される食に関する指導資料を生徒の目の付きやすい箇所に掲示を行いました。</p>

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立若草中学校
取組の名称	給食ができるだけ残さず食べよう。
実施時期	令和7年11月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 痛こはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p>給食委員会では、若草中学校の課題の一つを取り上げました。給食の残りがとても多いクラスがあるので、食文化の取り組みとともに、残量を減らしましょうという内容を、昼の放送で流しました。理由</p> <p>①好き嫌いはあると思うが、給食の食材を作ってくれた農家の方々、栄養士の先生、さらに給食センターの職員の方々のご協力を経て、給食が提供されていること。</p> <p>②10年後20年後の自分の体の健康を維持していくためにも少しでも、苦手なものからも栄養を摂り、クラスの残量を、限りなく0にするため。</p>

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立若草中学校
取組の名称	盛り付け表の通りの配膳方法を身につけよう
実施時期	令和7年10月、11月、12月のそれぞれ月初めの1週間
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 痛こはんを食べよう  <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input type="checkbox"/> 9 産地を支援しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p>目的：正しい食文化を推進するため、楽しく食べながら正しい食事のマナーを身につけます。</p> <p>対象：全校生徒（395人）</p> <p>内容：給食委員会では、全校生徒とともに、楽しく食べながら食事のマナーを身につける取り組みを行いました。具体的には、「献立表の通りの配膳方法を身につけよう」というものです。</p> <p>食事のマナーを身につけていくことは、日本の食文化を継承していくためにとても大切であるからです。この取り組みによって、食事への敬意や正しい食生活の伝統が、全校の生徒に意識付けできると考えました。</p> <p>取り組みは、10月から12月の月初めの1週間を使い、給食委員の生徒が、本日の献立の盛り付け表を黒板に貼り、正しく配膳できた生徒に挙手してもらいます。初めはできない生徒も、徐々にできるようになって、最後は、全クラスほぼ全員が配膳を意識して、食事をすることができました。その後、よくできたクラスに表彰を行い、クラスの団結力も向上させることができました。</p>

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立櫛形中学校
取組の名称	体力向上キャンペーン
実施時期	令和7年10月24日(金)、27日(月)、28日(火)、31日(金)
取組内容に該当する食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう  <input type="checkbox"/> 2 病気を食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう  <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない  <input checked="" type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう  <input checked="" type="checkbox"/> 6 手を洗おう  <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう  <input checked="" type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう  <input checked="" type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう  <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう  <input type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう  <input type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう 
取組内容	<p>全校生徒452名を対象に、「食」を通して健康維持・体力向上をめざす取り組みをしました。</p> <p>○給食だより・保健だよりでスポーツと栄養について(バランスよく食べる、水分補給、疲労回復)生徒へ啓発しました。</p> <p>○給食委員の活動による生徒への啓発</p> <ul style="list-style-type: none"> ・配膳室入口での消毒、給食着とマスクの着用を呼びかけました。 ・強歩大会前の4日間、体力向上キャンペーンを行いました。 <p>○残飯の計測と結果掲示、給食準備から片づけまでの意識チェック以下の6項目をもとに給食時間についての振り返りをしました。</p> <p>①4校時後、すぐに身支度を整えたか ②準備に協力し食事時間を確保できたか ③感謝の気持ちを持ち完食を目指したか ④よく噛んで食べたか ⑤栄養素を意識して食べたか ⑥速やかに片づけられたか</p> <p>成果：準備・配膳・食事・片づけについて意識する生徒が増え、どの項目もA評価が増えました。完食するためにクラスで声掛けを行いました。残菜が減ったり、準備を素早くするようになりました。</p> <p>課題：好き嫌いがある生徒が多く、苦手なものには手を付けない生徒もいます。少しでも食べてバランスの良い食事をすることを普段から意識付けさせたいです。</p>

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立甲西中学校
取組の名称	「食品ロス」削減のために、食べ残しを減らそう。
実施時期	学期ごと 1週間～2週間
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	
取組内容	<p>目的</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調理員をはじめ、給食に携わる人へ感謝の心の育成。 ・身近な問題である食品ロスに着目し、給食を通した意識の高揚。 ・委員会活動を通して、子どもが主体的に食育活動を行う雰囲気づくり。 <p>方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級全体でカバーしあいながら、少しでも給食の残菜を減らせるように取り組みます。 ・給食後各クラスで給食委員が食缶を確認し、チェックシートに記入します。毎日、そのチェック状態を給食委員が、決められた場所に結果を掲示します。 ・点数の高い学級や残食をなくすために、努力した学級には、給食委員会より表彰状を渡すことで、「感謝」や「いただきます・ごちそうさま」の気持ちをもちながら、残さず食べようという意識が強くなるような指導を行います。