中学校家庭 1	L					※印のところは記入しない
受検番号		氏 名			*	
切りとらないこと						
令和8年度採用	山梨県公立学校教	数員選考検査			*	

和60个及旅师。 日来水石里 1 区级景色 7 灰玉

中学校家庭 解答例

1	(1)	1			契 約	各2点	
		3			サービス		
		(5)	情 報				
	(2)	1)	預 金		債 券	各2点	
		3	到 投資信託				
	(3)		安全性		流動性	各2点	
2	(1)	1	泉門	2	生理的微笑	各2点	
		3	クーイング	4	アニミズム		
		5	モロー反射				
		1)	В	2	A	h	
	(2)	3	A	4	В	各1点	
	(3)		1		ウ	各2点	
3	(1)	2 0				2点	
	(0)	イソロイシン, ロイシン, リシン(リジン)		メ・	チオニン, トレオニン(スレオニン), バリン	各2点	
	(2)	フェ	フェニルアラニン,トリプトファン,ヒスチジン		以上から3種類		
	(3)		エ			2点	
	(4)	アミノ酸価が100に満たない食品であっても,アミノ酸価の高い食品と一緒に摂ることで,栄養価を高められること。					
	(5)	X	甘味料	Y	発色剤	各2点	
		1	ウ	2	ア		
		3	工	4	1		

					Ŧ	学校家庭 2	
4		1	再 生	2	コットンリンター		
	(1)	3	半合成	4	絹	各2点	
		5	アクリル	6	石 油		
	(2)	1	1	2	ア	<i>f</i> . In	
		3	ウ			各1点	
		説明					
5	(1)	① イグサを用いているため、保温性や断熱性、吸音効果などに優れている。					
		2	② 和紙を使用しているため、外からの視線はさえぎるが、光は通すことができる。障子紙には湿度を調節する機能もある。				
		断熱性、保温性、通気性、吸音性に優れ、寒い地域では特に多く使われていた。窓から室 内に入った自然の風が廊下を通って最後に天井へ行き、屋根から抜けるため、換気の効果も ある。					
		動線を考えて手すりを設置する。					
		出力	出入口の段差は危険なので、フラットにする。				
		浴槽との段差で入りにくい場合、移乗台を置く。					
6	(1)	生態系を含めた海洋環境の悪化や海岸機能の低下,景観への悪影響,船舶航行の障害,漁業や観光への影響等,様々な問題を引き起こしており,魚などの動物や人の健康に悪影響を及ぼす可能性もある。					
	(2)	マイクロプラスチック					
	(3)	いわゆる3R(リユース,リデュース,リサイクル)を実践する。ごみを減らし(リデュース),繰り返し使えるものを普及(リユース,リサイクル)させることが必要である。また、ごみの分別をしっかり行い、むやみに捨てないようにする。					