

受検番号		氏 名	
------	--	-----	--

※印のところは記入しない

※

----- 切りとらないこと -----

令和8年度採用 山梨県公立学校教員選考検査

※

中学校保健体育 解答例

1	(1)	①	a	必要性	b	役割	各 3 点
			c	認め	d	留意	
			e	最善	f	責任	
			g	参画	h	大切	
			i	確保			
		②	ア	②	イ	⑦	各 2 点
			ウ	⑤	エ	④	
		(2)	①	a	特性		
	②		b	習得			
	③		c	文章			
	(3)		ア	⑦	イ	⑬	各 2 点
			ウ	①	エ	⑫	
			オ	⑧	カ	⑮	
			キ	②	ク	⑩	

裏面に続く

2	(1)	キャッチ	(2)	イリーガルドリブル (ダブルドリブル)	各4点
	(3)	はさみ跳び			
3	(1)	粘り強い取組を行おうとしている側面			2×2 4点
		自らの学習を調整しようとする側面			
	(2)	ボールを受ける前の身体や用具の構え方（準備姿勢） ボールの捉え方（インパクト） 味方が操作しやすい位置にボールをつなぐこと。			2×2 4点 等
(3)	自分の考えをまとめ伝える時間を設ける。 仲間の考えを知る時間を設ける。 自分の考えとの合致点や相違点を知る時間を設ける。			2×2 4点 等	
4	(1)	体温を保つ身体の適応能力には限界があり，その限界を超えると健康に重大な影響が見られる。気温や湿度が高く暑いと熱中症になる危険が高まる。			等
	(2)	食生活において特定の保健の目的で摂取をする者に対し，その摂取により当該保健の目的が期待できる旨の表示をする食品のこと。			等
	(3)	自分自身で，あるいは人や物の動きに対応してタイミングよく動くこと，力を調整して動くこと，バランスをとって動くこと，リズムカルに動くこと，素早く動くことができる能力を高めることをねらいとして行われる運動のこと。			等 各4点
	(4)	運動やスポーツをやりすぎたり，誤った方法でトレーニングしたりして，体のさまざまな部位（肘や膝等）に障害を起こすこと。			等