特支・	専門 1						※印	のところ	は記入しない
受検番	号		氏名	氏名			*		
令和8年				切り取らないこと			* [
			特別支援学	单校 및	∮門 解	答 例			
1					【配】	点】各問3	点×5	合計15	京点
	1		主体的		2	肯定的			
(1)	3		改善		4	選択			
	(5)		決定						
			【配》	点】①各	問4点×3	2194	点× 2	合計20	点
(2)	1)	ア	特別活動 イ		カリキュラム・ マネジメント ウ		ウ	学習状況	
(2)	2	A	日常生活の指導,遊びの指導,生活単元学習,作業学習から2つ						
2	ı				【配点】	】 各問 3 ·	点×5	合計15	点
(1)		イ	(2)		コ	(3)		オ	
(4)		ア	(5)		工				

3				【配点	点】 彳	各問3点×	〈6 合計1	8点
	A	シ		В	サ カ イ			
(1)	С	丰		D				
	Е	ケ		F				
				【配,	点 】 (各問4点×	〈3 合計1	2点
(2)	1)	センター	2	社会	•	3	余暇	
4				【酉	己点】	各問3点	·····································	6 点
(1)	A	早期		В	B 豊富			
						【配点	京】 合計1	4点
(2)	や音声がや生活事物や	保有する聴力のを聞く態度を身に 活の中で補聴器 出来事とを結び 味を理解したり	に付ける や人工内 付けなが	ようにす 耳等の装 ら音の存	る指導 用に慣 在に気	算が必要で 其れ,音 ^{&}	である。ま や音声と具	た,遊 体的な