

高・福祉1

※印のところは記入しない

受検番号	
------	--

氏名	
----	--

※	
---	--

----- 切り取らないこと -----

令和8年度採用 山梨県公立学校教員選考検査

※	
---	--

高等学校 福祉 解答例

1

(1)	① 実践的	② 系統的	③ 技術
	④ 倫理観	⑤ 創造的	⑥ 福祉社会
	⑦ 主体的	⑧ 協働的	
(2)	リーダーシップなど組織についての学習を取り入れる		

2

(1)	認知症施策推進総合戦略（新オレンジプラン）		
(2)	B P S D（行動・心理症状）		
(3)	見当識障害		
(4)	感情に焦点をあてた認知症との人とのコミュニケーション方法 認知症でも保たれる感情に焦点を当てて尊厳を守り，傾聴，共感を持って関わる ことが基本とされる 等		
(5)	A 個人	B 援助者	
	C 非難		

3

(1)	①	A 閉じられた質問	B 開かれた質問
	②	イエス・セット	
(2)	携帯用会話補助装置		透明文字盤
(3)	①	(a) 軽費老人ホーム(ケアハウス)	(b) 特別養護老人ホーム
		(c) 介護老人保健施設	
	②	訪問介護 (ホームヘルプサービス)	通所介護 (デイサービス)

(裏面に続く)

4	(1)	① 18	② 適応	
	(2)	療育手帳		(3) 児童相談所等
	(4)	ア サイン言語を読み取り，シンボルを活用することが効果的であるため，長文での説明は避け，非言語を併用する		
		イ 臨機応変な対応は難しいため，新しく何かをするときは，これから行うことをわかりやすく伝えることが有効であるため，作業工程や手順を示し，活動に変更がある場合には事前に伝える		

5	(1)	右脳から出る神経は延髄で交差して左側の脊髄を通るため		
	(2)	手に固定できるスプーンホルダー		両手で持てるコップ 等
	(3)	切迫性尿失禁		
	(4)	ア サイドケイン		イ ロフトランド杖
	(5)	咽頭手前まで		
	(6)	実習例： ベットメイキングの実習		
		留意点：介護実習に行く際，ベットメイキング実習を行い，褥瘡の原因の1つにシーツのしわが褥瘡の原因のとなることを理解させ予防に関する知識を深めさせる等		

6	(1)	① イ	② エ	③ ア
	(2)	障害の有無や程度に関係なく全ての人々が自らの希望する環境・条件で暮らすことができる社会を目指すという理念		
	(3)	医療扶助		介護扶助
	(4)	①介護医療院		
		② 保健師	社会福祉士	主任介護支援専門員 (ケアマネージャー)

