高・家庭1							_ ※印のところは記入しない					
受検番	食番号			氏名			*					
				切	り取らないこと	<u></u>						
令和8年度採用 山梨県公立学校教員選考検査 ※												
高等学校 家庭 解答例												
1	(1)	ア	高齢者		イ 衣食住		ウ 食育					
	(2) 教師は、多様な家族構成や家庭状況があることを踏まえ、一人一人の生徒の実施 把握しプライバシー等に十分配慮すること。 栄養バランスを考えた献立作成において栄養計算ソフトやアプリを活用する (3) オンラインで地域の高齢者や保育施設と交流し福祉や保育について学ぶ 家計管理の学習で、表計算ソフトを使って収支表を作成する 等											
	(4)		10分の	(5)以上							
2	(1)			(a) 平織		・斜文織	(c) 朱子織					
	(1)	2	(d) T	カ	(e) I	オ	(f) イ ウ					
		1)	(a) 前	7見返し		(b) 袖						
		2	つれないようにするため									
	(2)	3	縫い目が飛んだ場合 針の取りつけ方が正しくない 針の先がつぶれている 等									
			針が折れた	:場合		針が曲がっている 針の取りつけ方がまちがっている 等						
		4	わ									
3			 (a)酸素	(b) 食物繊維		刀統統維	(c) ガラクトース					
	(1)	1	(d) しょ糖		(e) ペク		(f) グルコマンナン					
		2	(g) ‡		(h) ア		(i) ウ					
	(2)	Ľ	Ĭ ヹタミンB₁									
	(3)	過剰 るた		 いて余ったぶ	 どう糖は中性	脂肪に変換さ	れ貯蔵脂肪として蓄えられ					

4	(1)	① 寝殿	② 書[② 書院		③ 数寄屋				
		④ コレクティブハウジング								
	(2)	① トラップ	② 建	② 建ペい率		③ 起居様式				
	(3)	ホルムアルデヒド, VOC等								
	(4)	筋交い								
				•						
5	(1)	(a) カ	(b) ウ	(c)	イ	(d) エ				
		理由 幼児は一度に食べられる量が少ないので、1日3回の食事だけでは必要な栄養素やエネルギーを十分に摂取できないことがあり、間食でその不足分を補うため。								
(2) 間食に適する食品の条件 必要な栄養がバランスよく含まれており消 もの。エネルギー、タンパク質、カルシウム、鉄の補給となるような 消化が良く長時間に胃腸にたまらないもの、三度の食事の妨げになら										
	(3)	食事	睡眠	睡眠		排泄 等				
	(4)	頭足人								
	(5)	アニミズム								
			1							
6	(1)	① (a) 責任	(b)	消費者保護	(c)	自立				
		② クレジットカー	- ド契約する	消費者	金融からお	からお金を借りる 等				
	(2)	1								
	(3)	成年であると偽った場	合、保護者な	保護者などの法定代理人が認めた範囲内での契約の場合等						
	(4)									
	(4)	① (a) イ	(b)	ア	(c)	エ				