高・公民	民(政治	・経済)1	※月	Iのところは記入しなV	
受検番	番号	氏名	*		
	I	切り取らないこと			
令和8年度採用 山梨県公立学校教員選考検査					
		高等学校 公民(政治・経済) 🦸	解答例		
1	(1)	モラトリアム ① <sub>(2)</sub> 柳田国男 ①	(3)	本地垂迹説 ①	
ı	(4)	ベンサム ① (5) アーレント ①	(6)	人間の安全保障①	
10 点	(7)	核兵器禁止条約 ① (8) デリバティブ ①	(9)	アジアインフラ投資銀行 ①	
	(10)	人間開発指数 ①		1	
2	(1)	各都道府県の人口を一定の数値で除し、それぞれの商の整数に小数点以下を切り			
		上げて得られた数の合計数が小選挙区選挙の定数	と一致す	る方式。 ③	
6 点					
	(2)	2019年10月に消費税が10%と8%の複数税率となったことに対応した請求書類で			
		税率ごとに区分した消費税額などを明記して、納税額を正確に計算できるように			
3	3 (1) 絶対王政期のフランスでは、聖職者と貴族の生活を民衆だ		民衆が支	えていた。 ③	
23 点	(2)	( イ ) → ( ウ ) → ( ア ) → ( オ	) → (	エ ) ③	
	(0)	資本主義経済の発展にともなって貧富の差が拡大し、労働	動者の生活	を脅かした。そのため、	
	(3)	労働者は人間らしく生きる権利を主張して国家にその保障	を求める	ようになった。 ③	
	(4)	障害者差別解消法 ②			
	(5)	a 9 ① b 7 ① c 環均	竟 ①	d 人格 ①	
	(0)	大統領と議会を媒介する内閣を設置して、大統領と	議会の考	えがぶつかった場合	
	(6)	に対処しようとする制度。 ③			
		「法の支配」は,人権保障のため統治者に法に基づいた政治を要請する。法治主義			
	(7)	は、法の内容よりも議会の制定した法律による行政	 という形:	 式面を重視する。 ③	

 $( \begin{array}{c} \dot{} \dot{} \dot{} \dot{} \dot{} \end{array} ) \rightarrow ( \begin{array}{c} \dot{} \dot{} \dot{} \dot{} \dot{} \end{array} ) \rightarrow ( \begin{array}{c} \dot{} \dot{} \dot{} \dot{} \dot{} \end{array} ) \rightarrow ( \begin{array}{c} \dot{} \dot{} \dot{} \dot{} \dot{} \dot{} \end{array} )$ 

(8)

(裏面に続く)

2

## 高・公民(政治・経済)2

4	(1)	a こども基本法 ①	b 人格形成 ①			
	(1)	c <b>E</b> ①	d こども政策推進 ①			
22 点	(2)	第 58 条 2 項 ( 両院の規則制定権 ) ①	第 77 条 ( 最高裁判所の規則制定権 ) ①			
	(3)	a 8 ① b 4	① c 2 ①			
	(4)	a 6 ① b 民活	去 ① c 100 ①			
	(4)	d 14 ① e 24	①			
	(5)	行政機関を外部から監視し、市民からの苦情申し立てを処理するための制度。 ( :)				
	(6)	ウ・エ ②(完全解答)				
	(7)	ボーダン ②				
	(8)	司法取引 ②				
5	(1)	5 % ③				
	(2)	名目 GDP 成長率: 32 % 3 実質 GDP 成長率: 10 % 3				
21 点	(3)	125 ③				
	(4)	資源配分の調整 ② 所得の再分	配 ② 景気の安定化 ②			
	(5)	政府がすべての国民に最低限度の生活費を定期的に支給する制度。 ③				
6	(1)	子供を産み育てることによる個人の幸福と人口減少問題への対策による社会全体				
		の幸福との違いに着目し、両者を比較する中で概念や理論を活かすことができる。③				
18 点	(2)	社会の在り方を考察,構想するために必要な情報を収集する技能。 ②				
		収集した情報を社会の在り方についての見方・考え方を働かせて適切かつ効果的に読み取る技能。 ②				
		読み取った情報を適切かつ効果的にまる	とめる技能。 ②			
	(3)	a 協働 ① b 探3	T ① c 地球環境 ①			
		d 国際経済格差 ① e 構想	I ① f 説明 ①			
	(3)	環境や医療の分野などイノベーションによって新たに生まれる財やサービスの成長				
		② 市場について取り上げる。 ③				