

教 頭

- 問題① 800字以内（共通） 問題② 400字以内（共通）
問題③ 400字以内（県立学校） 問題④ 公立小中学校

検査時間 120分

問題① （共通）

近年、大量退職に伴う大量採用により若手や経験の浅い教員が増加している。令和5年3月に改定された「【改定】やまなし教員等育成指標」においては、採用から5年目までの教員が目指す姿を「実践力を磨き、教員としての基礎を築くとともに、資質能力の向上を目指している」とし、実践力養成期と位置づけている。

あなたは教頭として、実践力養成期の教員の育成にどのように取り組んでいくか、現任校または在職した学校の状況や課題を踏まえ、具体的に述べよ。

配点《20点》

採点基準

- 「実践力を磨き、教員としての基礎を築くとともに、資質能力の向上を目指す」ことが求められている背景・社会状況等について、具体的に述べられているか。
- 「現任校または在職した学校の状況や課題」が具体的に述べられているか。
- 学校の状況や課題を踏まえ、実践力養成期の教員の育成への取り組みが、具体的に述べられているか。
- 教頭として、自分の考えやリーダーシップの発揮について、論述全体を通して、意欲的に述べられているか。

問題② （共通）

本県では学校運営協議会の設置を推進しているが、あなたは学校運営協議会の設置により学校運営にどのような効果が期待できると考えているか、法令で示された学校運営協議会の役割に触れながら、具体的に述べよ。

配点 《 1 0 点 》

採点基準

- 学校運営協議会についての関係法令が、正しく述べられているか。
- 法令で示された学校運営協議会の役割が、正しく述べられているか。
- 学校運営協議会の設置について期待できる学校運営への効果が、具体的に述べられているか。

問題③ （県立のみ）

日本史担当のA教諭は、高校の夏休み期間中の勤務を要する日に、近くの博物館で開催されている特別展に行くため、職専免研修を申請してきた。A教諭は、この特別展の内容は、日本史教員の素養を高める上で重要であり、その素養は今後の授業でも生かされると主張している。あなたは教頭として、A教諭の申請の可否について校長が判断する際のポイントをどう整理するか、関係法令に触れながら、具体的に述べよ。

配点 《 1 0 点 》

採点基準

- 職専免研修についての関係法令が正しく述べられているか。
- 職専免研修の申請の可否を判断する条件（内容）等について、正しく述べられているか。
- 校長が可否を判断する際のポイントが適切に整理されているか。

問題④ （公立小中学校）

配点 《 10 点 》

問 1 次の文は、教育基本法第 1 条及び第 3 条である。文中の空欄（ 1 ）～（ 4 ）に適する語句を記せ。ただし、同じ番号には同じ語句が入る。

第 1 条 教育は、（ 1 ）の完成を目指し、平和で（ 2 ）な国家及び社会の形成者として必要な（ 3 ）を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行われなければならない。

第 3 条 国民一人一人が、自己の（ 1 ）を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、その生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において（ 4 ）することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会の実現が図られなければならない。

問 2 次の（ 1 ）～（ 4 ）は、法律の条文の一部である。下線部が正しい場合は○を、誤りの場合は×を記して、正しい語句を記せ。また、それぞれの法律名を記せ。

- （ 1 ）すべて職員は、全体の奉仕者として公共の福祉のために勤務し、且つ、職務の遂行に当つては、全力を挙げてこれに専念しなければならない。
- （ 2 ）公立の小学校等の校長及び教員の任命権者は、文部科学省令で定めるところにより、当該校長及び教員ごとに、研修の受講その他の当該校長及び教員の資質の向上のための取組の状況に関する記録（以下この条及び次条第二項において「研修等に関する記録」という。）を作成しなければならない。
- （ 3 ）校長は、感染症の予防上必要があるときは、臨時に、学校の全部又は一部の休業を行うことができる。
- （ 4 ）教頭は、校長に事故があるときは校長の職務を代行し、校長が欠けたときは校長の職務を行う。（以下略）

問 3 次の語句について、それぞれ簡潔に説明せよ。

- ① 特別免許状
- ② 教育 DX