① 食育月間の取組

2

In 1- 17 1	
提出都道府県名	山梨県
政令指定都市名	
取組市町村名	山梨市立後屋敷保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	食育
実 施 時 期	6月
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
取の中央にまります。 1000円ではまります。	
取組内容に該当する 食育 ピクトグラム	□ 1 かんなで楽しく
(複数選択可)	
(後纵丛)(刊)	7 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元
	Patrice 1
	11 利息などで
取 組 内 容	6 日(金) 4歳児
	・二十日大根の種まきをしました。
	9日(月)3歳児
	・野菜の色をした星カードと紙で作った野菜を見てから、畑で野菜の葉っぱを見たり、保育
	士が持ち寄った野菜(キャベツ、ニンジン、玉ねぎ、トマト、さつまいも)触ったり匂いを
	嗅いだりしました。
	13 日(金)5 歳児
	・きゅうりの初収穫 きゅうりスティックにして給食で食べました。
	16 日(月)2 歳児
	・「あ~ん、ぱっくんゲーム」ご飯に見立てたポンポンをスプーンですくって、人形ボードの
	口に入れて食べさせてあげるゲームをしました。
	19日(木)4歳児
	・3色食育群のポスター、紙芝居「たべものランドのおまつりだ」を用いて食育について話
	しをしました。
	19 日 (木) 5 歳児
	じゃがいもの収穫 1人1人ずつ持ち帰りました。
	20 日(金)5 歳児
	・枝豆の種まき、ナスの初収穫をしました。
İ	23 目(月)5 歳児

- ・ピーマン初収穫、枝豆の芽が出ました。
- ・星、ハート、くまの形のきゅうりを栽培中
- ・図鑑、絵本、紙芝居などを見て栽培方法や料理の仕方を学び、食べる事への意欲を育んでいます。

25 日(金)5 歳児

- ・収穫したナス、ピーマン、きゅうりを給食で提供してもらい全園児で食べました。
- 24 日(火)0,1 歳児
- ・カレーライスの絵本を見ながら作り方を知り、本物の野菜や果物に触れたり、 匂いを嗅いだりしました。

提出都道府県名 山梨県 政令指定都市名 取組市町村名 山梨市 山梨市立山梨保育園 取組団体・企業名 取 組 の 名 称 食育活動 実 時 施 期 6月の取り組み 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) 取 組 内 食育月間中はクラスごとに食に関する紙芝居の読み聞かせや大型ぬいぐるみを使っ 容 てお話をしました。 極端な偏食の園児3名について園内研修や意見交換をしました。 保護者にはお楽しみ給食のメニュー写真と食事風景を配信しました。 5月7日(水) 年長児が夏野菜を植えました。 (キューリ2、ピーマン3、ズッキーニ2、おくら3、えだまめ3) プランターにラデッシュの種をまきました。 6月4日 (水) きゅうりとラデッシュを収穫しました。年長児が給食で食べました。 6月19日(木) 年長児がジャガイモ掘りを行いました。土の中から出てくるジャガイモに 大興奮でした。収穫量も昨年よりもさらに多く、とても良い芋が採れました。 調理室で甘辛煮にしてもらい食べました。 年長児が7個づつ持ち帰ることができました。ポテトサラダやチーズ焼き、カレーを 作って食べたと話してくれました。7月にポテトチップを作って全園児で食べる予 定です。

提出都道府県名	山梨県
政令指定都市名	
取組市町村名	山梨市
取組団体・企業名	市立八日市場保育園
取組の名称	夏野菜の栽培、収穫
rta +/= n+ ++n	
実 施 時 期	6月
取組内容に該当する	□ 1 かんなで楽しく □ 2 聞こはんを □ 3 パランスよく □ 4 かりすぎない □ 5 永ペよう □ 3 ネペよう □ 1
(複数選択可)	
	□ 6 年を混まっ □ 7 英語に マ 4 なえよっ □ 10 ★・高の ← 10 ★・10 ★・10 ★・10 ★・10 ★・10 ★・10 ★・10 ★
	11 和文化を 12 食育を 増進しよう
取 組 内 容	*年長児が主に行っている。
	○5月の連休明け後、夏野菜(ミックスレタス、キュウリ、ナス
	ピーマン、ミニトマト、トウモロコシ、スイカ、サツマイモ))
	の苗、種まきを行い、毎日水やりを行い、生長を見守っている。
	〇6月
	4日 ミックスレタスがプランターにびっしりと大きくなり、食
	べごろを迎え、収穫。調理さんに頼み、給食時に出して
	もらい食べた。葉がとても柔らかいのが分かり、担任から
	新鮮だからと教えてもらった。
	9日 三寸ニンジンの葉が出てきて、間引くことを知る。間引い
	間引いたニンジンの大きさや葉に、驚いていた。
	13日 ピーマンを収穫。輪切りし、茹でたものにマヨネーズを
	付けて食べてみた。苦手の子も「これなら食べれる。」、
	「苦いけどおいしい!」と、苦みのおいしさを感じられた
	「苦いけどおいしい!」と、苦みのおいしさを感じられた 子どもも見られた。
	「苦いけどおいしい!」と、苦みのおいしさを感じられた
	「苦いけどおいしい!」と、苦みのおいしさを感じられた 子どもも見られた。
	「苦いけどおいしい!」と、苦みのおいしさを感じられた 子どもも見られた。 24日 キュウリ、ミニトマトを収穫し、給食時合わせて食べた。

提出都道府県名	山梨県
政令指定都市名	
取組市町村名	山梨市
取組団体・企業名	山梨市立八幡保育園
取組の名称	年長児・年中児を中心とした食育体験
実 施 時 期	令和7年6月
取の中央に計ります	
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	□ 1 かんなで楽しく 2 然にはんを 3 カワシスよく 4 かりすぎない 中世寸ぎない ● ササゴない □ 5 永へよう □ 1 分 分 分 分 分 分 分 分 分 分 分 分 分 分 分 分 分 分
	10 まで表わう
	11 和意文化を
取 組 内 容	①6月初めに、年長児が年中児だった2月に植えた、じゃがいも掘
	りをしました。給食でポテトフライにしてもらい、みんなでおい
	しく食べました。年長児は、家にも持ち帰り、それぞれの家庭で
	「カレー」や「ポテトサラダ」にして食べました。
	②年中児が5月に種まきした、二十日大根が育ち収穫しました。年
	中児が、マヨネーズを付けて味わいました。
	③年長児が、5月に植えた夏野菜のお世話を頑張っています。草取
	りや水やりを当番でしています。収穫が今から楽しみです。

提 出 都 道 府 県 名	山梨県
政令指定都市名	
取組市町村名	山梨市 山梨市立窪平保育園
取組団体・企業名	
取組の名称	夏野菜の栽培と収穫
実 施 時 期	6月
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 間ではんを 3 パランスよく 4 太りすぎない 5 よくかんで カウトラ かくよう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 火落に
	11 和食文化を 12 食育を 推進しよう
取 組 内 容	*年長児が中心になって活動し、全園児で観察をしています。
	5月に苗植えをしたきゅうり、トマト、スイカ、ナス、ピーマン、
	・5月に苗植えをしたきゅうり、トマト、スイカ、ナス、ピーマン、 サツマイモの水やりをその日の当番が行い、皆で生育を楽しみに
	サツマイモの水やりをその日の当番が行い、皆で生育を楽しみに
	サツマイモの水やりをその日の当番が行い、皆で生育を楽しみに しながら観察をしています。
	サツマイモの水やりをその日の当番が行い、皆で生育を楽しみに しながら観察をしています。 ・6月、プランターに枝豆の苗植えをしました。
	サツマイモの水やりをその日の当番が行い、皆で生育を楽しみに しながら観察をしています。 ・6月、プランターに枝豆の苗植えをしました。 ・6月19日(木)はじめてナスを2本収穫しました。
	サツマイモの水やりをその日の当番が行い、皆で生育を楽しみにしながら観察をしています。 ・6月、プランターに枝豆の苗植えをしました。 ・6月19日(木)はじめてナスを2本収穫しました。 ・6月23日(月)きゅうり1本,ナス1本、トマト2個収穫しま
	サツマイモの水やりをその日の当番が行い、皆で生育を楽しみにしながら観察をしています。 ・6月、プランターに枝豆の苗植えをしました。 ・6月19日(木)はじめてナスを2本収穫しました。 ・6月23日(月)きゅうり1本,ナス1本、トマト2個収穫しました。
	サツマイモの水やりをその日の当番が行い、皆で生育を楽しみにしながら観察をしています。 ・6月、プランターに枝豆の苗植えをしました。 ・6月19日(木)はじめてナスを2本収穫しました。 ・6月23日(月)きゅうり1本,ナス1本、トマト2個収穫しました。 ・6月26日(木)きゅうり2本、トマト2個収穫しました。
	サツマイモの水やりをその日の当番が行い、皆で生育を楽しみにしながら観察をしています。 ・6月、プランターに枝豆の苗植えをしました。 ・6月19日(木)はじめてナスを2本収穫しました。 ・6月23日(月)きゅうり1本,ナス1本、トマト2個収穫しました。 ・6月26日(木)きゅうり2本、トマト2個収穫しました。 ・6月27日(金)ナス2本、ピーマン2個、トマト1個収穫しま
	サツマイモの水やりをその日の当番が行い、皆で生育を楽しみにしながら観察をしています。 ・6月、プランターに枝豆の苗植えをしました。 ・6月19日(木)はじめてナスを2本収穫しました。 ・6月23日(月)きゅうり1本,ナス1本、トマト2個収穫しました。 ・6月26日(木)きゅうり2本、トマト2個収穫しました。 ・6月27日(金)ナス2本、ピーマン2個、トマト1個収穫しました。 ・6月27日(金)ナス2本、ピーマン2個、トマト1個収穫しました。 *「スイカはいつ食べられるかなあ」「もうこのきゅうりは採れる
	サツマイモの水やりをその日の当番が行い、皆で生育を楽しみにしながら観察をしています。 ・6月、プランターに枝豆の苗植えをしました。 ・6月19日(木)はじめてナスを2本収穫しました。 ・6月23日(月)きゅうり1本,ナス1本、トマト2個収穫しました。 ・6月26日(木)きゅうり2本、トマト2個収穫しました。 ・6月27日(金)ナス2本、ピーマン2個、トマト1個収穫しました。 ・6月27日(金)ナス2本、ピーマン2個、トマト1個収穫しました。 *「スイカはいつ食べられるかなあ」「もうこのきゅうりは採れるね」など、友だちや先生、送迎時の保護者の方とも会話が弾み、
	サツマイモの水やりをその日の当番が行い、皆で生育を楽しみにしながら観察をしています。 ・6月、プランターに枝豆の苗植えをしました。 ・6月19日(木)はじめてナスを2本収穫しました。 ・6月23日(月)きゅうり1本,ナス1本、トマト2個収穫しました。 ・6月26日(木)きゅうり2本、トマト2個収穫しました。 ・6月27日(金)ナス2本、ピーマン2個、トマト1個収穫しました。 ・6月27日(金)ナス2本、ピーマン2個、トマト1個収穫しました。 *「スイカはいつ食べられるかなあ」「もうこのきゅうりは採れるね」など、友だちや先生、送迎時の保護者の方とも会話が弾み、収穫を楽しみにしている子どもたちです。
	サツマイモの水やりをその日の当番が行い、皆で生育を楽しみにしながら観察をしています。 ・6月、プランターに枝豆の苗植えをしました。 ・6月19日(木)はじめてナスを2本収穫しました。 ・6月23日(月)きゅうり1本,ナス1本、トマト2個収穫しました。 ・6月26日(木)きゅうり2本、トマト2個収穫しました。 ・6月27日(金)ナス2本、ピーマン2個、トマト1個収穫しました。 ・6月27日(金)ナス2本、ピーマン2個、トマト1個収穫しました。 *「スイカはいつ食べられるかなあ」「もうこのきゅうりは採れるね」など、友だちや先生、送迎時の保護者の方とも会話が弾み、収穫を楽しみにしている子どもたちです。 *収穫した野菜は、調理室で調理し給食の具材に入れてもらった
	サツマイモの水やりをその日の当番が行い、皆で生育を楽しみにしながら観察をしています。 ・6月、プランターに枝豆の苗植えをしました。 ・6月19日(木)はじめてナスを2本収穫しました。 ・6月23日(月)きゅうり1本,ナス1本、トマト2個収穫しました。 ・6月26日(木)きゅうり2本、トマト2個収穫しました。 ・6月27日(金)ナス2本、ピーマン2個、トマト1個収穫しました。 ・7スイカはいつ食べられるかなあ」「もうこのきゅうりは採れるね」など、友だちや先生、送迎時の保護者の方とも会話が弾み、収穫を楽しみにしている子どもたちです。 *収穫した野菜は、調理室で調理し給食の具材に入れてもらったり、きゅうりは洗って切って味噌をつけて食べたりなど全園児で
	サツマイモの水やりをその日の当番が行い、皆で生育を楽しみにしながら観察をしています。 ・6月、プランターに枝豆の苗植えをしました。 ・6月19日(木)はじめてナスを2本収穫しました。 ・6月23日(月)きゅうり1本,ナス1本、トマト2個収穫しました。 ・6月26日(木)きゅうり2本、トマト2個収穫しました。 ・6月27日(金)ナス2本、ピーマン2個、トマト1個収穫しました。 ・6月27日(金)ナス2本、ピーマン2個、トマト1個収穫しました。 *「スイカはいつ食べられるかなあ」「もうこのきゅうりは採れるね」など、友だちや先生、送迎時の保護者の方とも会話が弾み、収穫を楽しみにしている子どもたちです。 *収穫した野菜は、調理室で調理し給食の具材に入れてもらった
	サツマイモの水やりをその日の当番が行い、皆で生育を楽しみにしながら観察をしています。 ・6月、プランターに枝豆の苗植えをしました。 ・6月19日(木)はじめてナスを2本収穫しました。 ・6月23日(月)きゅうり1本,ナス1本、トマト2個収穫しました。 ・6月26日(木)きゅうり2本、トマト2個収穫しました。 ・6月27日(金)ナス2本、ピーマン2個、トマト1個収穫しました。 ・7スイカはいつ食べられるかなあ」「もうこのきゅうりは採れるね」など、友だちや先生、送迎時の保護者の方とも会話が弾み、収穫を楽しみにしている子どもたちです。 *収穫した野菜は、調理室で調理し給食の具材に入れてもらったり、きゅうりは洗って切って味噌をつけて食べたりなど全園児で