① 食育月間の取組

提出都道府県名	山梨県
政令指定都市名	
取組市町村名	大月市
	X/11/1
取組団体・企業名	
取組の名称	市立図書館と連携した啓発活動
実 施 時 期	令和7年5月31日~令和7年6月26日
大 旭 时 利	[1741 + 07] 0 1 H [1741 + 07] 2 0 H
取組内容に該当する	1 みんなで楽しく 2 間にはんを 3 パランスよく 4 太りすぎない 5 よくかんで 食べよう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	6 手を洗おう 7 共高に 8 食べ残しを 9 意味を 10 覧・用の (株数をしよう
	11 和食文化を 20 食管を
	11 和政文化を 2 12 倉育を 機能しよう
- 4- 1	
取 組 内 容	市立図書館にて食に関するコーナーを設置しました。食に関連する
取 組 内 容	市立図書館にて食に関するコーナーを設置しました。食に関連する 本・紙芝居の展示や貸出、食育に関するリーフレットの配布を行いま
取 組 内 容	
取 組 内 容	本・紙芝居の展示や貸出、食育に関するリーフレットの配布を行いま
取 組 内 容	本・紙芝居の展示や貸出、食育に関するリーフレットの配布を行いま
取組内容	本・紙芝居の展示や貸出、食育に関するリーフレットの配布を行いま
取 組 内 容	本・紙芝居の展示や貸出、食育に関するリーフレットの配布を行いま
取 組 内 容	本・紙芝居の展示や貸出、食育に関するリーフレットの配布を行いました。
取組内容	本・紙芝居の展示や貸出、食育に関するリーフレットの配布を行いました。 「では、食育に関するリーフレットの配布を行いました。 「では、食育月日は、食育月日は、食育月日は、食育月日は、食育月日は、食育月日は、食育月日は、食育月日は、食育月日は、食育月日は食品では、食食月日日は、食育月日日は食品では、食食月日日は食品では、食食月日日は食品では、食食月日日は食品では、食食月日日は食品では、食食月日日は食品では、食食月日日は食品では、食食月日日は食品では、食食月日日は食品では、食食月日日は食品では、食食月日日は食品では、食食月日日は食品では、食食月日日は食品では、食食月日日は食品では、食食日日は食品では、食食日日は食品では、食食日日は食品では、食食日日は食品では、食食日日は食品では、食食日日は食品では、食食日日は食品では、食食日日は食品では、食食品では食品では、食食品では、食食品では食品では、食食品では食品では、食食品では食品では、食食品では食品では、食食品では食品では、食食品では食品では食品では、食食品では食品では、食食品では食品では食品では、食食品では食品では、食食品では食品では、食食品では食品では食品では食品では食品では食品では食品では食品では食品では、食品では食品では食品では食品では食品では食品では食品では食品では食品では食品では
取組内容	本・紙芝居の展示や貸出、食育に関するリーフレットの配布を行いました。 「では、食育の関連展示のは、食育の関連展示のようには、大大・関係の関連展示のようには、大大・関係の関連展示のようには、ない、のでは、自己は、食育の関連展示のようには、ない、のでは、自己は、自己は、自己は、自己は、自己は、自己は、自己は、自己は、自己は、自己
取組内容	本・紙芝居の展示や貸出、食育に関するリーフレットの配布を行いました。 「こここれ」 「「「「「「「「「」」」 「「「」」」 「「」」 「「」」 「
取組内容	本・紙芝居の展示や貸出、食育に関するリーフレットの配布を行いました。 「「「「「「「「」」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」
取組内容	本・紙芝居の展示や貸出、食育に関するリーフレットの配布を行いました。 「「「「「「「「」」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」
取組内容	本・紙芝居の展示や貸出、食育に関するリーフレットの配布を行いました。 「食物」を持ちます。 「食物」を持ちます。 「食物」を持ちます。 「食物」を持ちます。 「なり、「食物」を持ちます。 「なり、「なり、「なり、「なり、「なり、「なり、「なり、「なり、「なり、「なり、
取組内容	本・紙芝居の展示や貸出、食育に関するリーフレットの配布を行いました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名	山梨県
政令指定都市名	
取組市町村名	大月市
取組団体・企業名	
取組の名称	広報を活用した啓発活動
実 施 時 期	令和7年6月
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 間にはんを 3 パランスよく 4 太りすぎない 5 食べよう 食べよう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	日 6 手を洗わう
	11 和食文化を
田 知 中 京	広報誌 6 月早にて食苔の国知な行いました
取 組 内 容	広報誌6月号にて食育の周知を行いました。
取 組 内 容	広報誌6月号にて食育の周知を行いました。 生き活むきらいふ 健康情報をお届けします!
取 組 内 容	生き活っらいふ (健康情報をお届けします!
取 組 内 容	4 + 3=3+ > >
取 組 内 容	生き活っらいふ (健康情報をお届けします!
取組内容	生き活きらいふ 健康情報をお届けします! 健康すまいる
取組内容	生き活きらいふ 健康情報をお届けします! 健康すまいる ~ 保健師・管理栄養士からの健康情報~ 毎年6月は食育月間 "食に関することを実践してみよう"
取組内容	使康すまいる 「健康すまいる 「中年6月は食育月間 で食に関することを実践してみようであることに変かせません。さらに健康的な生活を送るためには、食いことは、食いることは欠かせません。さらに健康的な生活を送るためには、食いることは欠かせません。さらに健康的な生活を送るためには、食いることは欠かせません。さらに健康的な生活を送るためには、食いることは欠かせません。さらに健康的な生活を送るためには、食いることは欠かせません。さらに健康的な生活を送るためには、食いたりが生きていくためには、食いたの知識や力を身につける取り組みが「食育」です。食育によって身につけたい力は、こどものころから家庭や学校、地域など様々な場所で学び、身に付けていくものです。そして、大人になってからも生涯にわたって実践し、育み続けていくものです。さらに大人には、そうした食の知識・経験や日本の食文化などを「次世代に伝える」という役割もあ
取組内容	健康すまいる
取組内容	使康すまいる
取組内容	健康すまいる 一 「健康すまいる 「会に関することを実践してみよう」 「会に関することを実践してみよう」 「毎年6月は食育月間」 「食に関することを実践してみよう」 「毎年6月は食育月間、毎月19日は食育の日です。 私たちが生きていくためには、食べることは欠かせません。さらに健康的な生活を送るためには、食に関する知識と食を選択する力が必要です。これらの知識や力を身につける取り組みが「食育」です。食育によって身につけたい力は、こどものころから家庭や学校、地域など様々な場所で学び、身に付けていくものです。そして、大人になってからも生涯にわたって実践し、育み続けていくものです。さらに大人には、そうした食の知識・経験や日本の食文化などを「次世代に伝える」という役割もあります。食育を実践するのは、皆さん一人ひとりです。心と身体の健康を維持し、生き生きと暮らすために、家族や仲間と一緒に食事をとったり、1日3食パランスよく食べたりなど出来ることから始めましょう。
取組内容	(健康すまいる)
取組内容	健康すまいる 一 「健康すまいる 「会に関することを実践してみよう」 「会に関することを実践してみよう」 「毎年6月は食育月間」では、食べることは欠かせません。さらに健康的な生活を送るためには、食に関する知識と食を選択する力が必要です。これらの知識や力を身につける取り組みが「食育」です。食育によって身につけたい力は、こどものころから家庭や学校、地域など様々な場所で学び、身に付けていくものです。そして、大人になってからも生涯にわたって実践し、育み続けていくものです。さらに大人には、そうした食の知識・経験や日本の食文化などを「次世代に伝える」という役割もあります。食育を実践するのは、皆さん一人ひとりです。心と身体の健康を維持し、生き生きと暮らすために、家族や仲間と一緒に食事をとったり、1日3食パランスよく食べたりなど出来ることから始めましょう。食育によって身につけたい力(食事を通じて) ・心と身体の健康を維持できること・食べ物を自分で選択し、食事づくりができること・食べ物の生産過程を知り、感謝する気持ちを持つこと ・食べ物の生産過程を知り、感謝する気持ちを持つこと
取組内容	使康すまいる 一
取組内容	使康すまいる 一学に関することを実践してみよう 一等に関することを実践してみよう 一等に関することを実践してみよう 一等に関することを実践してみよう 一等に関する可能、毎月19日は食育の日です。 私たちが生きていくためには、食べることは欠かせません。さらに健康的な生活を送るためには、食に関する知識と食を選択する力が必要です。これらの知識や力を身につける取り組みが「食育」です。食育によって身につけたい力は、こどものころから家庭や学校、地域など様々な場所で学び、身に付けていくものです。そして、大人になってからも生涯にわたって実践し、育み続けていくものです。さらに大人には、そうした食の知識・経験や日本の食文化などを「次世代に伝える」という役割もあります。食育を実践するのは、皆さん一人ひとりです。心と身体の健康を維持し、生き生きと暮らすために、家族や仲間と一緒に食事をとったり、1日3食パランスよく食べたりなど出来ることから始めましょう。食育によって身につけたい力(食事を通じて) ・心と身体の健康を維持できること・食べ物を自分で選択し、食事づくりができること・食物を自分で選択し、食事づくりができること・食べ物を自分で選択し、食事づくりができること・食べ物の生産過程を知り、感謝する気持ちを持つこと 市では保健活動推進員会と協働して、8月には親子ふれあい料理教室、11月には男性の料理教室を開催予定です。詳細が決ま 市立図書館では 5月31日(土) ~6月26