

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立八田小学校
取組の名称	見直そう 自分の食生活
実施時期	令和7年6月3日～6月30日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 畜産を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	・食に関するアンケートを実施しました。(2学年) Q 苦手な食べ物が給食に出たときにどうしていますか？ ・給食センターからの食育の資料を活用しました。 「丈夫な歯を作ろう」 ①自分の食べ方について振り返る ②葉や骨を丈夫にする食生活について知る ③よく噛んで食べることの大切さを確認し、習慣化を目指す ・栄養教諭による給食時の指導を行いました。 ・生活科の時間に野菜を育て、収穫しました。 ・学級活動、給食時に食に関する本の読み聞かせを行いました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立白根源小学校
取組の名称	食に関する指導
実施時期	令和7年6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	① 6月は「丈夫な歯や骨をつくろう」という目標のもと、「よく噛んで食べる・カルシウムの多い食べ物(低)」「かみごたえのある食べ物・カルシウムの多い食べ物(中)」「よく噛むことの効果(高)」について指導しました。低・中・高学年用に分けた児童の資料を全校児童に配布するとともに、教師指導用の指導資料を配布し、学級活動で指導を行いました。給食の時間中の巡回指導は、栄養教諭が各学級をまわり、掲示資料を使って「丈夫な歯や骨をつくろう」の目標に沿って指導を行いました。 ② 毎月19日は、南アルプス食育の日です。食育の日には、山梨県産食材や旬の食材、郷土料理などを取り入れたメニューを紹介しています。6月19日は、「甲州 ワインビーフ」についてのお話を給食委員会が放送しました。内容は『「甲州ワインビーフ」は、ワインをしぼって残ったブドウのしぼりかすを餌に混ぜて、山梨の自然あふれる環境で、ていねいに育て上げられた牛肉です。きめの細かい柔らかさと、ほんのり甘みがあるのが特徴です。』です。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立白根飯野小学校
取組の名称	給食に関するポスター掲示 残食調べの実施 給食試食会 食育アンケートの実施
実施時期	令和7年6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	○給食についてのポスターの掲示 給食委員会の児童が、委員会の仕事を通して、全校児童にこうなってほしいことをポスターにして、廊下に掲示しました。 ○残食調べ 給食委員会の活動として、一週間の残食調べをクラスごとに行いました。パン以外の食缶の残食の深さを測りました。1 cm までが7ポイント、3 cm までが5ポイント、5 cm までが3ポイント、6 cm 以上は1ポイントと設定しました。期間中は、どのクラスも、残食を少しでも減らそうと苦手な食べ物も進んで食べていました。 ○給食試食会 1年生の保護者を対象に給食試食会を行いました。栄養教諭の先生を講師に招き、学校給食の食事内容や安全性について、献立作成上の考慮などをお話ししていただきました。 ○食育アンケートの実施 食育についての実態調査を行うために、児童と保護者を対象にアンケートを行いました。2学期を中心に食育の学習や取り組みを行った後、もう一度同じアンケートをとり変容をみる予定です。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立白根東小学校
取組の名称	「えいようのうた」を歌いながら、野菜やお肉やご飯の働きを知ろう。
実施時期	令和7年6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	① 「えいようのうた」を歌いました。 ② 昼の放送で委員会が献立名や献立を構成する食品や栄養素、一口メモを読みました。 ③ 教育実習生がいた2週間は、一口メモを担当が読む実践にかえました。食の時間として担当が読む効果を実習生に伝えました。 ④ 教室に食に関するイラストを配り、視覚化する中で自分でお盆の上の食器の置き方を覚えました。継続的な取り組みと先生方の指導により90%以上の児童が正しい配置にお碗や牛乳、箸など置くことができます。 ⑤ 北部学校給食センターから配布された食指導のプリントを食育タイムで指導しファイルに綴りました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立白根百田小学校
取組の名称	よく噛んでバランスのよい食事を残さず食べよう。
実施時期	令和7年6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	
取組内容	① 低・中・高で給食センターから送られてくる6月の指導資料「丈夫な骨や歯をつくろう。」を各クラスでプロジェクターに映し出し、指導しました。 ↓ 丈夫な骨や歯をつくるためにはよく噛むことを意識させるようにしました。 ② 給食委員会の児童が毎日、栄養黑板や給食時の放送を使って、献立を全児童に知らせました。 ③ 給食時の放送で「給食を残さず食べましょう。」の文言を言い、バランスの取れた給食を残さずに食べる気持ちを育てました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立芦安小学校
取組の名称	「南アルプス食育月間」の実施
実施時期	令和7年6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	1 体重測定で低中高学年ごと「歯の大切さ」を指導した時に、「バランスよく食べること」「よくかむこと」も大切だと指導しました。 2 「1年親子給食試食会」を実施し、普段の給食準備と片づけまでの様子を知ってもらい、親子で一緒に給食を食べる機会を作りました。その前には、栄養教諭からの講話があり、学校給食でめざしていることや子どもたちに必要な栄養についてわかりやすく話していただきました。保護者からは「子どもたちの毎日の給食の様子を見ることができ安心した。」「色々な食材を使った栄養たっぷりの給食を食べることができ、子どもたちの健康のためにありがたい。」など喜びの感想が多く寄せられました。 3 子どもや保護者の朝食への関心や意欲を高めるために、「朝ごはんアンケート」を実施し、子どもたちが毎日、朝ごはんを食べているのかのアンケート集計と、実際に食べてきた朝食の内容のランキングを出して、委員会から、「おたより」を発行しました。また、夏休み中に、各家庭に「我が家のおすすめ朝ごはんレシピ」を募集することで、家庭での朝ごはんへの関心を高め、生活習慣をふりかえるきっかけづくりをしていきたいとします。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立若草小学校
取組の名称	食に関する啓発
実施時期	令和7年6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	・昼の放送で、毎日の献立名とあか・き・みどりの仲間の食材を伝え、興味をもてるようにしました。(放送委員会) ・食材に関わる給食センターからの放送原稿を読み、食材に興味をもって食すようにしました。(給食委員会)

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立若草南小学校
取組の名称	食事マナーを守り、食べ物を大切にする取り組み
実施時期	令和7年6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	1 給食委員会の取り組み - 給食の片づけに関する呼びかけ - 内容：食器を種類ごとに戻しましょう・お皿やお盆についた汚れや残菜をきれいにし、積みましょう・ワゴンの上をきれいに拭いて戻しましょう・牛乳パックに飲み残しがないように気をつけましょう・お箸の向きをそろえ、持ち手もきれいにしましょう - 食べ物を大切に、残菜を減らす取り組み 「毎日おいしい給食を作ってくださる方たちに感謝して、しっかり食べましょう。」など、委員会の中で出された意見をもとに、給食時の放送で呼びかけました。また、残菜調べを行い、少しでも残菜を減らせるように全校に呼びかけました。 2 給食だよりを使って行う各学級での「食に関する6月の指導」 目標：丈夫な歯や骨をつくろう、衛生的な食事をしよう など 3 小笠原流礼法を通して、食事のマナーを学ぶ 食事のマナー、食器の並べ方、箸の使い方などを各クラスに講師小笠原流師範代を招き学びました。

食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立小笠原小学校
取組の名称	放送、「感謝して食べよう」ポスター
実施時期	令和 7 年 6 月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく 食べよう ☒ 2 朝ごはんを 食べよう ☒ 3 バランスよく 食べよう ☐ 4 太りすぎない やせすぎない ☒ 5 よくかんで 食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に そなえよう ☒ 8 食べ残しを なくそう ☐ 9 産地を 認識しよう ☐ 10 食・農の 体験をしよう ☒ 11 和食文化を 伝えよう ☐ 12 食育を 推進しよう
取組内容	内容 ① 給食の内容や健康に関連することを放送しました。 ② 「感謝して食べよう」をテーマにポスターを作成しました。 目的 ① 全校児童が楽しく食に関する知識に触れ、食事と健康のつながりを感じられるようにすること。 ② 給食が出来上がるまでに多くの人が関わってくださっていることや毎日食事がとれることに感謝の気持ちを感じられるようにすること。 成果と課題 給食を楽しみにしている児童が多く、地産地消の食材を知ることができたり、健康とのつながりを全校児童に知ってもらったりすることができました。健康とのつながりについては、特に歯に与える影響や積極的にとったほうが良い食材などを意識して食べている様子が見られました。課題としては、感謝の気持ちと食事のマナーを関連付けていけると良いと感じています。学年やクラスごとに食事マナーに差があるため、全校で意識できるような取り組みを 2 学期以降に取り入れていきたいと考えています。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市櫛形北小学校
取組の名称	「食への関心を高めよう」 「かみかみ給食を意識しよう」
実施時期	令和7年6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	給食委員会 給食の時間の放送を通して、食べ物のはたらきや食に関する全校への呼びかけを行いました。具体的にはメニューを読み上げた後に三大栄養素を発表するかたちで放送しました。全校の子どもたちの栄養バランスを考えるきっかけになっています。 また、給食で出ている内容を説明したり、その日の給食で出たもののクイズを行ったりしました。子どもたちの給食や食への関心を引き付けることができました。 6月4日～10日は「歯と口の健康習慣」と放送でも呼びかけ、かみかみ給食を意識させました。 実際に子どもたちもよく噛んで給食を食べることができていました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市櫛形西小学校
取組の名称	『6月の旬の食材を知ろう』 『嫌いなものでも少しは食べるようにしよう』
実施時期	令和7年6月3日～6月30日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	取組1 昼の放送で『6月の旬の食材を知ろう』をテーマに呼びかけました。 6/3～6：梅雨に関するクイズ、南アルプス市で「赤い宝石」と言われる旬のフルーツ「さくらんぼ」に関する話・クイズ 6/9～13：旬の野菜、とうもろこしやトマトに関する話やクイズ 6/16～20：かむ回数に関するクイズ、食育の日の献立の「甲州ワインビーフ」についての話 6/13～30：給食集会の振り返りクイズ、旬の野菜、きゅうりやにんじんにに関する話やクイズ 取組2 給食集会で『きれいなものでも少しは食べるようにしよう』をテーマに呼びかけました。 ①全校児童へのアンケート結果より、野菜が嫌いという回答が多く、特にピーマン・とまと・キノコ類・なす・パプリカが嫌いという児童が多くいました。 ②委員会の児童が作成したスライドを見ながら、野菜の持つ栄養や食べると身体にどんないいことがあるかを発表し、嫌いでも苦手でも成長するためには、少しでも食べようと呼びかけました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立豊小学校
取組の名称	生活リズムを整えて元気に過ごそう 早寝・早起き・朝ご飯・歯磨きで生活リズムを整えよう
実施時期	令和7年6月16日～6月22日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	・生活習慣や学習環境を整えることを目指して「家庭学習がんばろう週間」に取り組みました。 ・取組期間中、児童は、早寝、早起き、朝ご飯、歯磨き、学習時間、学習内容、メディアの時間を毎日「家庭学習がんばろうカード（計画表）」に記入して振り返りました。 ・保護者は、子どものがんばりにコメントを記入して良い習慣が身につくよう励まします。 ・教師も、毎日提出される「家庭学習がんばろうカード」で状況を確認し、声掛けを行いながら良い習慣が身につくよう励ましました。 【取組結果】 ・多くの児童が朝ご飯を食べて登校していることがわかりました。朝ご飯の内容は、バランスよく食べている児童もいますが、菓子パンのみ、ヨーグルトなど偏った食事で済ませている児童もみられました。共働き世帯が多く、朝ゆっくり食事を作ったり、食べたりするのが難しい現状があるのかもしれませんが。バランスよく食事をとることに課題があることもわかりました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立落合小学校
取組の名称	食に関心をもって楽しい給食時間を過ごそう
実施時期	令和7年6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	給食委員会の取組 ①毎日の献立名とあか・き・みどりの食材も合わせて放送して、食材の働きに興味を持たせています。 ②給食センターから送られてくる放送原稿を読み、献立に興味を持ってもらうようにしています。 ③献立をもとに、献立の中にある食材に関わる給食クイズを放送して食べている食材について興味を持たせています。以下一例です。 (例)「みなさんこんにちは、給食委員会の〇〇〇〇です。これから、みなさんに食べ物に関する3択クイズを出します。正解できるかな？それでは問題です。 今日のスープに入っている、ひよこ豆は、どうして、ひよこ豆という名前が付けられたのでしょうか。 ①ひよこの頭に似ているから。②ひよこの体になっているから。 ③ひよこのおしりにっているから。 正解は①です。豆の形がひよこのくちばしに似ているからです。くちばしのような突き出ているところが見えませんか。」 ④給食委員でポスターをつくり校内に掲示して食に関する意識を高めるようにしています。



① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立大明小学校
取組の名称	もぐもぐ作戦
実施時期	令和7年6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 食文化を伝えよう ☐ 12 食育を継続しよう
取組内容	対象：全校児童（324名） ・給食時に栄養士が訪問し、産地の話や和食についての指導を行いました。 ・給食センターからの資料を全校に放送したり、各学級で指導したりする時間を設定しました。 対象：2学年児童（61名） ・生活科「野菜を育てよう」の単元と横断的に指導を行いました。苗から育てた野菜をみんなで収穫して食べました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立南湖小学校
取組の名称	食物の栽培や収穫を通した食育活動
実施時期	令和7年6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☒ 10 旬・産の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	1 目的 ・食に対する興味を持たせ、食品やそれを生み出す自然を大切にする気持ちを育てます。 ・農業ボランティアの方々に協力していただき、農業体験を通して、食物をつくる大変さや農家さんへの感謝の気持ちを育てます。 2 参加者 ①4年生児童26名 ②5年生児童38名 ③6年生児童22名 3 実施内容 ①小麦の栽培（麦刈り） 昨年度から継続的に行ってきた小麦の栽培のまとめとして、麦刈りを体験しました。 ②米づくり（田植え） 田植え体験を行いました。米づくりや米料理について調べました。 ③じゃがいもの栽培（収穫） 昨年度から継続的に行ってきたじゃがいも栽培のまとめとして、収穫を体験しました。