[
提出都道府県名	山梨県
政令指定都市名	
取組市町村名	甲斐市立竜王小学校
取組団体・企業名	
取組の名称	食事の大切さを理解し、深めよう
実 施 時 期	6月16日 体育食育委員会による「じょうぶな歯と骨をつくろう」
	の動画作成
	6月18日 給食だよりの配布
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	1 かんなで楽しく 2 間にはんを タスよう
	▼ 6 #を注記う
	11 和食文化を 図 2 食育を 担強しよう
取 組 内 容	
	・給食だよりにおいて、6月は食育月間であることを伝え、食育基
	本法の制定について、毎月19日が食育の日であることなどを知
	らせました。
	また、食中毒を起こしやすい時期なので、調理する時の衛生ポイ
	ントを載せました。
	給食レシピとしては、普段不足しがちな栄養素である鉄分を補う
	ため、給食で出た豚レバーを使ったレシピを載せました。
	・モジュールの時間に行う「食教育」の動画作成を体育食育委員会
	の活動として行いました。
	内容は「じょうぶな歯や骨をつくろう」です。カルシウムのはた
	らきやカルシウムの多い食べ物についてのお話しと〇×クイズ
	で楽しく学習できる内容にしました。

提出都道府県名	山梨県
政令指定都市名	
取組市町村名	甲斐市立玉幡小学校
取組団体・企業名	
取組の名称	給食残さず食べよう週間
実 施 時 期	令和7年6月16日(月)~20日(金)
 取組内容に該当する	7 1 みんなで楽しく 2 間にはんを 7 3 パランスよく 4 太りすぎない 5 よくかんで 会々よう まなよう
食育ピクトグラム(複数選択可)	Tarks Andrew Company C
	10 第 章 第 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章
	11 和食文化を
取 組 内 容	【趣旨】 給食委員会児童により、残さず食べることでみんなが元気に過ごせるようにとの思いからこの取り組みが企画されました。 【実施内容】 ・チラシの配付 取り組み前週に各クラスへ取り組みを周知するチラシを配付しました。 ・給食放送
	取り組み期間には、給食放送で全校児童への呼びかけを行いました。 また、前日の給食で残菜がなかったクラスを発表しました。 ・残菜調査
	各クラスの食缶を見て、残菜のないクラスを調査しました。 ・給食だよりでの周知 7月の給食だよりで、取り組みの結果を周知しました。
	【振り返り】
	本取り組み実施前(4月~6月13日)の平均残菜率は3.2%、取り組み 期間は1.7%になりました。取り組みをしたことで、残さず食べようとす
	る意識が高まったことを感じました。しかし、クラスで残菜をなくす取り 組みだったため、減らす児童は極端に減らし、食べられる児童が極端にお
	組みたうたため、減らり児童は極端に減らし、良べられる児童が極端にあ かわりをすることになってしまったクラスもありました。
のこさすったハンようしゅうかん (***********************************	3.0 2.5
されたいのはのかでもなったクラスをつかのいからう はってかします。	1.5 3.2%

1.0 0.5 0.0 **1.7**%

残食率(%)

提出都道府県名	山梨県
政令指定都市名	
取組市町村名	甲斐市 甲斐市立竜王南小学校
取組団体・企業名	
取組の名称	給食委員会による給食クイズの実施
実 施 時 期	6月23日~27日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	1 かんなで楽しく
	日本 日
	11 和放水化を
取 組 内 容	
	目的
	全校児童が楽しく給食時間を過ごしながら、食についていろいろ知ってもらえるよう給食クイズを実施しました。
	対象者
	全校児童及び教職員 329名
	実施内容
	6月の委員会活動日に給食委員が給食クイズを作成し、23日~2
	7日の一週間、給食時間に放送でクイズを出題しました。

提出都道府県名	山梨県
政令指定都市名	
取組市町村名	甲斐市立竜王北小学校
取組団体・企業名	
取組の名称	「給食大好き大作戦」の実施
実 施 時 期	6月
取組内容に該当する	1 みんなで楽しく 2 間ごはんを 3 パランスよく 4 太りすぎない 5 よくかんで 6 手を洗おう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 元
取 組 内 容	○給食クイズの実施
	・給食委員会の児童が作成した給食に関するアンケートを教師に対して実施し、
	それをもとにクイズを作って給食の時間に全校児童に向けて放送をしました。
	目的
	・給食について興味をもつ。
	・クイズを話題にして、食べることに興味をもち、苦手なものも食べよう
	とする心情を育てる。
	マンと「1の原口は、チ具人できょ人」、
	アンケートの項目は、委員会で話し合い、
	①好きな給食はなんですか。②食べてみたい給食はなんですか。
	③好きなデザートはなんですか。
	④対さなケットななんとすが。④北小の給食の良いところはどこですか。
	(5)甘いものとしょっぱいもの、どちらが好きですか。
	の5つにし、その中からクイズにして放送しました。
	 ○給食に出てくる食材についての放送
	・クイズとともに、その日の給食にまつわるエピソード(食材の働きについてやメニ
	ューに関する話など)を放送しました。

提出都道府県名	山梨県
政令指定都市名	
取組市町村名	甲斐市立竜王西小学校
取組団体・企業名	
取 組 の 名 称	食事の前の手洗いをしっかりしよう
実 施 時 期	令和7年6月~7月
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 前ごはんを 3 パランスよく 4 太りすぎない 5 なくかんで 食べよう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	「
	11 和食文化を 12 食育を 12 検索しよう
T- 40	.L⊒ → ½p./kg/
取組内容	•掲示資料
	・お便り作成・配布

提 出 都 道 府 県 名	山梨県
政令指定都市名	
取組市町村名	甲斐市立竜王東小学校
取組団体・企業名	
取組の名称	特産品を使用した献立の作成と周知、委員会による放送実施
実 施 時 期	6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム	1 かんなで楽しく 2 歌ごはんを 3 かりランスよく 4 かりすぎない 5 よくかんで 食べよう 3 かんとう 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
(複数選択可)	
	7 元本に 8 全へ残しを 分 元後しよう
T- /0	

取 組 内 容

全校児童・教職員230人を対象とし、給食時間を中心にもぐもぐ(給食)委員会から給食で使用している食材の栄養素や産地、料理の特徴、外国の料理についてなどの、食に関する内容を日々放送しています。6月には、子どもたちから給食についての紹介、地場産物を取り入れた献立について、旬の食材について紹介をしました。

- ① 地場産物を取り入れた献立の紹介と食材についての放送
- ・桑の実を活用

甲斐市の特産品である桑の実を献立に取り入れようと考え、桑の実ジャムを使ったケーキを提供しました。委員会の放送の他に、桑の実や桑の葉、蚕の紹介を写真を用いて行いました。





- ② 行事を意識した献立、旬の食材を取り入れた献立の提供と紹介
- 入梅の日給食

梅雨の時期にあたるため、梅雨とは何かという内容の放送を行った他、紫陽花を イメージしたゼリーなどの提供を行いました。







提 出 都 道 府 県 名	山梨県
政令指定都市名	
取 組 市 町 村 名	甲斐市立敷島小学校
取組団体・企業名	
取組の名称	じょうぶな骨や歯をつくろう
実 施 時 期	令和7年6月
取組内容に該当する	1 分人なで楽しく 2 単乙はんを 3 パランスよく 4 木りすぎない 5 よくかんで 6 手を洗おう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 元 元 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
取組内容	各学級での取組
	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	ALCO VICE ALL VILLE CONTROL OF THE C
	・「じょうぶな骨や歯をつくろう」として、関連動画を視聴し、カルシウム摂取の大
	切さを考えさせました。1日にどれくらいカルシウムを接収したらよいかを知り、
	カルシウムを多く含む食べ物を選ばせました。それらを知った上で、毎日の食事で
	カルシウムの必要性を意識して摂取できるように働きかけました。
	・カルシウム摂取以外で大切なことを知らせました。(運動、太陽の光を浴びる、規
	則正しい生活を送る。)
	- 「じょうぶな骨や歯をつくるために、あなたのできそうなことを書きましょう。」の
	質問に答え、今後の目標を考えさせました。
	児童の主な回答:・牛乳を残していたけど、今度は残さず飲む。
	・寝る時間をもっと早くにしたい。
	・外で元気に遊ぶ。
	・今まで好き嫌いが多かったから今度から残す
1	1

量を少なくしたい。

Г	
提 出 都 道 府 県 名	山梨県
政 令 指 定 都 市 名	
取 組 市 町 村 名	甲斐市立双葉東小学校
取組団体・企業名	
取組の名称	給食後片付け調べ
	給食一口メモクイズ
<u></u>	
実 施 時 期	6月23日(月)~6月27日(金)
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく まではんを またよう 2 倒にはんを またよう 4 かりすぎない ちょくかんで まべよう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 元
	The state of the s
 取 組 内 容	
	・「おいしい給食が食べられることに感謝して きれいに食べよう 片付けよう。」を
	目標に全校児童(623名)で1週間取り組みました。
	・各学級で、後片付けをきちんと行うにはどうしたらよいか話し合い、学級ごとに具
	体的な「めあて」を決めて取り組みました。
	・時間までに、食器を整頓して決められた場所に戻したり、ごみの種類をきちんと分
	別して配膳室に戻したりすることができました。
	給食一口メモクイズ
	・本校では、毎週給食センターから出される「今週の給食一口メモ」を給食の時間中
	に全校放送でお知らせしています。そのメモをもとに、給食委員の児童が、次の日
	の給食についてのクイズを考え、給食の時間に放送しました。各学級では、放送を
	聞いて答えを予想しました。児童は、楽しみながらクイズの答えを考え、食に関す
	る知識が深まりました。

提出都道府県名	山梨県
政令指定都市名	
取組市町村名	甲斐市立双葉西小学校
取組団体・企業名	
取組の名称	食育クイズ
+ n+ ++n	
実 施 時 期 	6月1日~6月30日
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 間にはんを 3 かんよう 4 かりすぎない 5 まべよう 5 食べよう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	□ 6 手を洗わう □ 7 光着に □ 8 常木雅しを □ 9 常能を □ 10 常・用の □ 10 常・
	11 和食文化を 12 食育を 4 担似よう
	日本 は 日本
取組内容	☆ 食育 クイズ
取組内容	☆食育クイズ【実施】給食委員会
取 組 内 容	
取 組 内 容	【実施】給食委員会
取 組 内 容	【実施】給食委員会 【内容】
取 組 内 容	【実施】給食委員会 【内容】 一学期中に給食委員会が主体となって、一階西側廊下の壁
取 組 内 容	【実施】給食委員会 【内容】 一学期中に給食委員会が主体となって、一階西側廊下の壁 (給食の配膳室のすぐ横)に「食育クイズ」を作成し、貼りました。 親しみのある、お餅や揚げパン、ラーメンなどの豆知識を文章とイ ラスト使ってカードに手書きで作成しています。
取 組 内 容	【実施】給食委員会 【内容】 一学期中に給食委員会が主体となって、一階西側廊下の壁 (給食の配膳室のすぐ横)に「食育クイズ」を作成し、貼りました。 親しみのある、お餅や揚げパン、ラーメンなどの豆知識を文章とイ ラスト使ってカードに手書きで作成しています。 中休みなどにいろいろな学年の子供たちが楽しそうにクイズをの
取 組 内 容	【実施】給食委員会 【内容】 一学期中に給食委員会が主体となって、一階西側廊下の壁 (給食の配膳室のすぐ横)に「食育クイズ」を作成し、貼りました。 親しみのある、お餅や揚げパン、ラーメンなどの豆知識を文章とイ ラスト使ってカードに手書きで作成しています。
取組内容	【実施】給食委員会 【内容】 一学期中に給食委員会が主体となって、一階西側廊下の壁 (給食の配膳室のすぐ横)に「食育クイズ」を作成し、貼りました。 親しみのある、お餅や揚げパン、ラーメンなどの豆知識を文章とイラスト使ってカードに手書きで作成しています。 中休みなどにいろいろな学年の子供たちが楽しそうにクイズをのぞき込む様子が見られました。
取組内容	【実施】給食委員会 【内容】 一学期中に給食委員会が主体となって、一階西側廊下の壁 (給食の配膳室のすぐ横)に「食育クイズ」を作成し、貼りました。 親しみのある、お餅や揚げパン、ラーメンなどの豆知識を文章とイラスト使ってカードに手書きで作成しています。 中休みなどにいろいろな学年の子供たちが楽しそうにクイズをのぞき込む様子が見られました。
取組内容	【実施】給食委員会 【内容】 一学期中に給食委員会が主体となって、一階西側廊下の壁 (給食の配膳室のすぐ横)に「食育クイズ」を作成し、貼りました。 親しみのある、お餅や揚げパン、ラーメンなどの豆知識を文章とイラスト使ってカードに手書きで作成しています。 中休みなどにいろいろな学年の子供たちが楽しそうにクイズをのぞき込む様子が見られました。
取組内容	【実施】給食委員会 【内容】 一学期中に給食委員会が主体となって、一階西側廊下の壁 (給食の配膳室のすぐ横)に「食育クイズ」を作成し、貼りました。 親しみのある、お餅や揚げパン、ラーメンなどの豆知識を文章とイ ラスト使ってカードに手書きで作成しています。 中休みなどにいろいろな学年の子供たちが楽しそうにクイズをの ぞき込む様子が見られました。
取組内容	【実施】給食委員会 【内容】 一学期中に給食委員会が主体となって、一階西側廊下の壁 (給食の配膳室のすぐ横)に「食育クイズ」を作成し、貼りました。 親しみのある、お餅や揚げパン、ラーメンなどの豆知識を文章とイラスト使ってカードに手書きで作成しています。 中休みなどにいろいろな学年の子供たちが楽しそうにクイズをのぞき込む様子が見られました。
取組内容	【実施】給食委員会 【内容】 一学期中に給食委員会が主体となって、一階西側廊下の壁 (給食の配膳室のすぐ横)に「食育クイズ」を作成し、貼りました。 親しみのある、お餅や揚げパン、ラーメンなどの豆知識を文章とイラスト使ってカードに手書きで作成しています。 中休みなどにいろいろな学年の子供たちが楽しそうにクイズをのでき込む様子が見られました。
取組内容	【実施】給食委員会 【内容】 一学期中に給食委員会が主体となって、一階西側廊下の壁 (給食の配膳室のすぐ横)に「食育クイズ」を作成し、貼りました。 親しみのある、お餅や揚げパン、ラーメンなどの豆知識を文章とイラスト使ってカードに手書きで作成しています。 中休みなどにいろいろな学年の子供たちが楽しそうにクイズをのでき込む様子が見られました。