提出都道府県名	山梨県
政令指定都市名	
取組市町村名	富士吉田市
取組団体・企業名	子育て支援課
取 組 の 名 称	富士吉田市立保育園「入梅給食」「郷土料理給食」の実施
実 施 時 期	6月の保育園給食
取組内容に該当する	1 おんなで楽しく 2 様にはんを 3 パランスよく 4 太りすぎない 7 5 よくかんで 食べよう
食育ピクトグラム	Takes A Person V Sakes
(複数選択可)	
	日本
	11 和政化を
取 組 内 容	②入梅給食
	(3 歳以上児) 6月9日
	O献立:ごはん、五目厚焼き卵、豚肉のみそ煮、すまし汁、
	<u>あじさいゼリー</u>
	「梅雨」の季節を感じながら、目でも楽しんでもらえるよう「あじ
	さいゼリー」を取り入れました。
	③郷土料理給食
	(3 歳未満児) 6月19日
	〇献立:バターロールパン、カジキの磯辺揚げ、
	ほうれん草とコーンのソテー、ほうとう
	(3 歳以上児) 6月19日
	〇献立:バターロールパン、鶏肉の梅ジャムソース、
	ペンネのコンソメソテー、ジュリアンヌスープ、
	フルーツヨーグルト和え
	山梨県郷土料理の「ほうとう」と県内産の「梅ジャム」を提供
	しました。

提出都道府県名	山梨県
政令指定都市名	
取組市町村名	富士吉田市
取組団体・企業名	子育て支援課
取組の名称	富士吉田市立保育園「食育教室」の実施
実 施 時 期	6月
取組内容に該当する	
食育ピクトグラム	Aves Aves
(複数選択可)	
	□ 11 利度文化を □ 12 倉庫を 機能しよう
取 組 内 容	富士吉田市立公立保育園 (5 園) の年長児を対象に、「早寝早起
取 組 内 容	
取 組 内 容	富士吉田市立公立保育園(5園)の年長児を対象に、「早寝早起き朝ごはん」などについて媒体を使用して食育教室を実施しました。実施内容等は下記の通りです。
取 組 内 容	き朝ごはん」などについて媒体を使用して食育教室を実施しまし
取 組 内 容	き朝ごはん」などについて媒体を使用して食育教室を実施しまし
取 組 内 容	き朝ごはん」などについて媒体を使用して食育教室を実施しました。実施内容等は下記の通りです。
取 組 内 容	き朝ごはん」などについて媒体を使用して食育教室を実施しました。実施内容等は下記の通りです。  〇実施日:6月10日、13日、18日、20日、24日
取 組 内 容	き朝ごはん」などについて媒体を使用して食育教室を実施しました。実施内容等は下記の通りです。  〇実施日:6月10日、13日、18日、20日、24日  〇目 標:・朝ごはんの大切さを知る
取 組 内 容	き朝ごはん」などについて媒体を使用して食育教室を実施しました。実施内容等は下記の通りです。  〇実施日:6月10日、13日、18日、20日、24日  〇目 標:・朝ごはんの大切さを知る ・生活リズムを整える
取 組 内 容	き朝ごはん」などについて媒体を使用して食育教室を実施しました。実施内容等は下記の通りです。  〇実施日:6月10日、13日、18日、20日、24日  〇目 標:・朝ごはんの大切さを知る ・生活リズムを整える ・いただきます、ごちそうさまの意味を知る
取組内容	き朝ごはん」などについて媒体を使用して食育教室を実施しました。実施内容等は下記の通りです。  〇実施日:6月10日、13日、18日、20日、24日  〇目標:・朝ごはんの大切さを知る ・生活リズムを整える ・いただきます、ごちそうさまの意味を知る ・食べ物や食べることに興味を持ち、お友達と美味しく
取組内容	き朝ごはん」などについて媒体を使用して食育教室を実施しました。実施内容等は下記の通りです。  〇実施日:6月10日、13日、18日、20日、24日  〇目 標:・朝ごはんの大切さを知る ・生活リズムを整える ・いただきます、ごちそうさまの意味を知る ・食べ物や食べることに興味を持ち、お友達と美味しく 食べる。
取組内容	き朝ごはん」などについて媒体を使用して食育教室を実施しました。実施内容等は下記の通りです。  〇実施日:6月10日、13日、18日、20日、24日  〇目標:・朝ごはんの大切さを知る ・生活リズムを整える ・いただきます、ごちそうさまの意味を知る ・食べ物や食べることに興味を持ち、お友達と美味しく食べる。  〇実施内容:①導入 手遊び歌「やさいのうた」
取組内容	き朝ごはん」などについて媒体を使用して食育教室を実施しました。実施内容等は下記の通りです。  〇実施日:6月10日、13日、18日、20日、24日  〇目 標:・朝ごはんの大切さを知る ・生活リズムを整える ・いただきます、ごちそうさまの意味を知る ・食べ物や食べることに興味を持ち、お友達と美味しく食べる。  〇実施内容:①導入 手遊び歌「やさいのうた」 ②実習 紙芝居「よふかしおにとはやねちゃん」
取組内容	き朝ごはん」などについて媒体を使用して食育教室を実施しました。実施内容等は下記の通りです。  〇実施日:6月10日、13日、18日、20日、24日  〇目 標:・朝ごはんの大切さを知る ・生活リズムを整える ・いただきます、ごちそうさまの意味を知る ・食べ物や食べることに興味を持ち、お友達と美味しく食べる。  〇実施内容:①導入 手遊び歌「やさいのうた」 ②実習 紙芝居「よふかしおにとはやねちゃん」 朝ごはんについて
取組内容	き朝ごはん」などについて媒体を使用して食育教室を実施しました。実施内容等は下記の通りです。  〇実施日:6月10日、13日、18日、20日、24日  〇目 標:・朝ごはんの大切さを知る ・生活リズムを整える ・いただきます、ごちそうさまの意味を知る ・食べ物や食べることに興味を持ち、お友達と美味しく食べる。  〇実施内容:①導入 手遊び歌「やさいのうた」 ②実習 紙芝居「よふかしおにとはやねちゃん」 朝ごはんについて いただきます、ごちそうさまでしたについて
取組内容	き朝ごはん」などについて媒体を使用して食育教室を実施しました。実施内容等は下記の通りです。  〇実施日:6月10日、13日、18日、20日、24日  〇目 標:・朝ごはんの大切さを知る ・生活リズムを整える ・いただきます、ごちそうさまの意味を知る ・食べ物や食べることに興味を持ち、お友達と美味しく食べる。  〇実施内容:①導入 手遊び歌「やさいのうた」 ②実習 紙芝居「よふかしおにとはやねちゃん」 朝ごはんについていただきます、ごちそうさまでしたについて
取組内容	き朝ごはん」などについて媒体を使用して食育教室を実施しました。実施内容等は下記の通りです。  〇実施日:6月10日、13日、18日、20日、24日  〇目 標:・朝ごはんの大切さを知る ・生活リズムを整える ・いただきます、ごちそうさまの意味を知る ・食べ物や食べることに興味を持ち、お友達と美味しく食べる。  〇実施内容:①導入 手遊び歌「やさいのうた」 ②実習 紙芝居「よふかしおにとはやねちゃん」 朝ごはんについていただきます、ごちそうさまでしたについて ③振り返り また、家庭に配布する資料でも食育教室で実施した内容を周知

担业物学应用名	11.利用
提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名	富士吉田市
取組団体・企業名	生涯学習課
取組の名称	富士山ジュニアカレッジ
	「初めてのパン作りジュニア教室」
実 施 時 期	6月22日(日)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	1 かんなて楽しく 2 常にはんを 2 常にはんを 2 常にはんを またよう
	日本の
	11 和食文化を 図 12 食育を 推進しよう
田 组 中 京	■押車
取 組 内 容	■概要 パン作りをとおし、料理する楽しさや食に対する興味を高める機会
取 組 内 容	<ul> <li>■概要</li> <li>パン作りをとおし、料理する楽しさや食に対する興味を高める機会をつくる。</li> <li>■開催日時令和7年6月22日(日)(10/5、11/30)</li> <li>■対象         小学校4年生以上の親子(各回5組)     </li> <li>■内容</li> </ul>
取 組 内 容	パン作りをとおし、料理する楽しさや食に対する興味を高める機会をつくる。 ■開催日時令和7年6月22日(日)(10/5、11/30) ■対象 小学校4年生以上の親子(各回5組)
取 組 内 容	パン作りをとおし、料理する楽しさや食に対する興味を高める機会をつくる。 ■開催日時令和7年6月22日(日)(10/5、11/30) ■対象 小学校4年生以上の親子(各回5組) ■内容
取 組 内 容	パン作りをとおし、料理する楽しさや食に対する興味を高める機会をつくる。 ■開催日時 令和7年6月22日(日) (10/5、11/30) ■対象 小学校4年生以上の親子(各回5組) ■内容 小麦粉が水と混ざって生地となり、発酵させると膨らみます。
取組内容	パン作りをとおし、料理する楽しさや食に対する興味を高める機会をつくる。 ■開催日時令和7年6月22日(日)(10/5、11/30) ■対象 小学校4年生以上の親子(各回5組) ■内容 小麦粉が水と混ざって生地となり、発酵させると膨らみます。 それを成形してオーブンで焼き上げるとふんわりしたパンが焼きあがります。
取組内容	パン作りをとおし、料理する楽しさや食に対する興味を高める機会をつくる。 ■開催日時令和7年6月22日(日)(10/5、11/30) ■対象 小学校4年生以上の親子(各回5組) ■内容 小麦粉が水と混ざって生地となり、発酵させると膨らみます。 それを成形してオーブンで焼き上げるとふんわりしたパンが焼きあがります。 一つの材料が様々な形に変化することは、子どもたちにとって非
取組内容	パン作りをとおし、料理する楽しさや食に対する興味を高める機会をつくる。 ■開催日時令和7年6月22日(日)(10/5、11/30) ■対象 小学校4年生以上の親子(各回5組) ■内容 小麦粉が水と混ざって生地となり、発酵させると膨らみます。 それを成形してオーブンで焼き上げるとふんわりしたパンが焼きあがります。 一つの材料が様々な形に変化することは、子どもたちにとって非常に興味深く、学びがいがあると思うので、親子で参加してほしい
取組内容	パン作りをとおし、料理する楽しさや食に対する興味を高める機会をつくる。 <ul> <li>開催日時令和7年6月22日(日)(10/5、11/30)</li> <li>対象 小学校4年生以上の親子(各回5組)</li> </ul> <li>内容 小麦粉が水と混ざって生地となり、発酵させると膨らみます。 それを成形してオーブンで焼き上げるとふんわりしたパンが焼きあがります。 一つの材料が様々な形に変化することは、子どもたちにとって非常に興味深く、学びがいがあると思うので、親子で参加してほしいと思い計画したものです。</li>
取組内容	パン作りをとおし、料理する楽しさや食に対する興味を高める機会をつくる。 ■開催日時令和7年6月22日(日)(10/5、11/30) ■対象 小学校4年生以上の親子(各回5組) ■内容 小麦粉が水と混ざって生地となり、発酵させると膨らみます。 それを成形してオーブンで焼き上げるとふんわりしたパンが焼きあがります。 一つの材料が様々な形に変化することは、子どもたちにとって非常に興味深く、学びがいがあると思うので、親子で参加してほしいと思い計画したものです。 当日は、こねるなどの作業工程が豊富なため、親子でコミュニケ
取組内容	パン作りをとおし、料理する楽しさや食に対する興味を高める機会をつくる。 <ul> <li>開催日時令和7年6月22日(日)(10/5、11/30)</li> <li>対象 小学校4年生以上の親子(各回5組)</li> </ul> <li>内容 小麦粉が水と混ざって生地となり、発酵させると膨らみます。 それを成形してオーブンで焼き上げるとふんわりしたパンが焼きあがります。 一つの材料が様々な形に変化することは、子どもたちにとって非常に興味深く、学びがいがあると思うので、親子で参加してほしいと思い計画したものです。</li>

10 11 12 24 1 10 5	1.400
提出都道府県名	山梨県
政令指定都市名	
取組市町村名	富士吉田市
取組団体・企業名	健康長寿課
取組の名称	地元ラジオ局で食育情報の提供
実 施 時 期	6月10日、6月19日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	1 かんでで楽しく
	日本 日
	11 福文化を
取 組 内 容	6/10:転倒予防都市のPRに絡め、「食育月間」の紹介・説明を行いました。また、食育ピクトグラムの中から「3 バランスよく食べよう」に着目し、栄養バランスを整えるための食事のポイントや、食事バランスガイドについて紹介しました。さらに、若い世代(20~30代)の食生活の乱れについても着目し、毎朝朝食を食べることや、適切な体重を保つことの大切さについて情報発信を行いました。
	6/19:食育ピクトクフムの中から「2 朝こはんを食べよう」に看 目し、朝食のもたらす4つの効果(体内時計の調節、体温の上昇、 脳のエネルギー補給、便通促進)について説明しました。

提出都道府県名 山梨県 政令指定都市名 取組市町村名 富士吉田市 取組団体・企業名 健康長寿課 取組の名 食育コーナーの設置 称 施 時 期 6月1日~6月30日 実 取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可) ▼ 12 東南を 推進し。 取 組 内 健康長寿課に、食育コーナーを設置しました。食事バランスガイ 容

健康長寿課に、食育コーナーを設置しました。食事バランスガイドや、朝ごはんに関するポスターなどを掲示し、関連するリーフレットを設置しました。





提出都道府県名	山梨県
政令指定都市名	
取組市町村名	富士吉田市
取組団体・企業名	健康長寿課
取組の名称	運動教室における食育啓発チラシ(口腔機能の健康に関する)の配
	布
実 施 時 期	6月19日
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 間ごはんを 3 パランスよく 4 太りすぎない 7 5 よくかんで 食べよう 食べよう
食育ピクトグラム	Taxas Jaxas 4 Petratu V 3 axas
(複数選択可)	
	6 手を洗おう 7 災害に 8 食べ残しを 9 点形を 10 第・首の 併報をしよう
	11 和食文化を 12 食育を 12 様徴しよう
	(点人よう) (一) (相談しよう)
取 組 内 容	市で実施されている、高齢者向けの運動教室への参加者に対し、
	口腔機能の健康について啓発するチラシと、歯ブラシの配布を行い
	ました。また、食育月間のポスターを掲示し、食育月間の周知を図し、、、、、
	りました。
	Sour a
	TO SERVICE SER
	Collection 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1