

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 富士吉田市立第一保育園
取組の名称	・野菜作り ・食育教室
実施時期	6 月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 畜産を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	《野菜の苗植え》 ・年長児が畑、じゃがいも・さつま芋、プランターにきゅうり・ミニトマト・ナス・ピーマンの野菜の苗植えをしました。子どもたちと育てたい野菜を話し合いながら選びました。自分たちで植えた野菜なので、おいしく育ててほしいという思いが伝わり、毎日水やりをしながら観察をしています。 《6 月の 3 歳以上児の献立》6 月の目標：虫歯に負けない歯をつくろう。 4 日 虫歯予防のかみかみ給食 ごはん、いかめんちかつ、切り干し大根サラダ、豆腐と小松菜の味噌汁 1 食用グミ 9 日 入梅給食 ごはん、五目厚焼き玉子、豚肉の味噌汁、すまし汁、あじさいゼリー 18 日 まごわやさしい給食：秋の遠足の為実食なし 19 日 郷土料理給食 バターロール、鶏肉の梅ジャムソース、パンネのコンソメソテー ジュリアンヌスープ、フルーツヨーグルト和え *鶏肉→信玄鶏 《食育教室》 6 月 10 日 ・野菜の手あそび ・紙芝居「よふかしおにとはやねちゃん」 *食育教室を通して、食事や生活を意識する姿が見られています。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県	
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 富士吉田市立第三保育園	
取組の名称	①虫歯予防デー・かみかみ給食 ②野菜の観察と収穫 ③いちごの観察 ④食育教室 ⑤備蓄米について知る・経験する	
実施時期	6月	
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☒ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう	
取組内容	①虫歯予防デー・かみかみ給食 丈夫な歯を作るためには歯磨きに加えてよく噛むことが大切であり、家庭で子どもの様子を気にかけてもらうような「かみかみチェック」を知らせました。 ・頬を動かしていない ・口を閉じて食べていない ・すぐに食べ物をのみこんでいる ・前歯だけでたべている → 1つでもチェックがいたら、よく噛んでいない可能性がある ②野菜の観察と収穫 年長児が5月に苗植えた野菜に水やりをしたり草取りをしたりしながら野菜を育て観察しています。子どもたちの背をグングン超えていくキュウリにおどろきながら、収穫を楽しみにしています。 ③いちごの観察 園庭で小さい花が咲き子どもたちが「かわいい」と観察していたら、それが実になりイチゴができたことに驚きと喜びの声がありました。また、年長児で収穫して食べました。 ④食育教室 栄養士による「早寝・早起き・朝ごはん」の紙芝居を見て意識が持てるようになりました。 ⑤備蓄米について知る・経験する 給食(カレー)で備蓄米を使用しました。備蓄米についての話を聞き、実際に給食として食べました。	

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 富士吉田市立第五保育園
取組の名称	
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☒ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	◎食育月間に取り入れられる給食の献立内容です。 【給食目標：虫歯に負けない歯をつくろう！】 4日 虫歯予防・かみかみ給食（全園児対象） 6月4日は「虫歯予防デー」ということで、よく噛んでもらいたいという思いでかみかみ給食の献立になっています。 9日 入梅給食（3歳以上児対象） 18日 まごわやさしい給食（3歳以上児対象） 栄養バランスが良く、しっかり噛むことができる7品目、 ま…まめ・まめ製品、ご…ごま、わ…わかめ・ひじき（海藻類） や…やさい、さ…さかな、し…しいたけ（きのこ類） い…いも類 “まごわやさしい”食べ物を組み合わせた献立になっています。 19日 郷土料理給食（全園児対象） 誕生会おやつ あじさいヨーグルト ◎他、おやつに関するアンケートを行いました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 ニチイ学館 富士吉田市立第七保育園
取組の名称	食育活動 食に関わる力を育む
実施時期	6月1日から6月30日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	・目的 子どもたちの健やかな成長を支える上で、食育に関する知識や体験を保護者へ共有していくためです。 ・取り組み内容 食育に関する取り組みを保護者へ様々な形で紹介しました。 ・毎月の食育の取り組み報告の様子を玄関ホールへ掲示します。 ・保護者への保育園のおやつ・給食献立のレシピを提供します。 ・送迎時に子どもと果物のシルエットクイズを楽しんでもらいます。 ・園外のさつまいもの成長報告・園庭の野菜成長の様子、毎月の旬の野菜・果物をマグネットで掲示します。 ・毎月、食育だよりを2通発行します。 ・ブログへの食育内容を掲載します。 ・保護者参加のおやつ試食会をしました。



① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 幼保連携型認定こども園 富士保育園
取組の名称	「いただきます」「ごちそうさま」の意味を伝える
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	事前に園長先生からのお説法で、6月は「生命尊重」についてのお話をしていただき、動物・植物・食べ物などすべてのものにいのちがあることを教えていただきました。また、保育士からは「いのちをいただく」の紙芝居を読んでいただき、そのいのちをいただいていることを知ることができました。    今年年長さんに伺い、当日の給食の献立に使われた食材について「何を使ってた?」「何がおいしかった?」「どんな味がした?」「誰が作ったかな?」など様々な話を園児とかわしました。そして「いただきます」の絵本の読み聞かせをし、「いただきます・ごちそうさま」の意味をわかりやすく伝えました。 事前学習もあったことで、感謝、いのちをいただくなどの意味を理解することができました。これからもいただきますや、ごちそうさまの挨拶をしっかりできる子どもになることを願っています。

①食育月間の取組

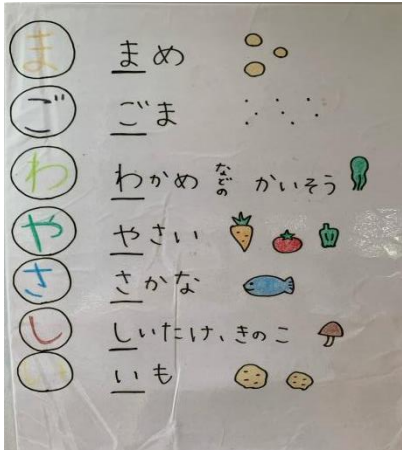
提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 聖徳幼稚園
取組の名称	三色食品群について知ろう！
実施時期	6/2(月)～6/30(月)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	「6月 食育月間の取り組み」 対象：未満児(2歳児)～年長 本園では、4月から新年度が始まり、進級した園児・入園した園児とも食について興味を持ってほしいという願いを込め、以下の取り組みを行いました。それぞれの成長や理解に合わせ、食育への取り組みを続けています。 〈三色食品群について知ろう！〉 ① 三色食品群とは？ ・大きな表を使い、食べ物に含まれる栄養素の働きを伝え、三食の栄養をバランス良く食べることの大切さを学びました。 ② クイズ(3色レンジャーを用いて、それぞれの食材がどの色に入るかのクイズ) ・クイズ形式にし、様々な食べ物のイラストを使用しました。 〈食事マナーについて〉 ・手でつかんで食べない ・食事中は立ち歩かない ・くちやくちや音を立てて食べない ・食べ物で遊ばない ・お箸で食べ物を刺さない ・あいさつはしっかりする ・食べ残しはせず、きちんと食べきる その他に、未満児・年少組ではスプーン、フォークの持ち方、年中組・年長組ではお箸の持ち方の確認をしました。



① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 認定こども園 新倉幼稚園
取組の名称	バター作り
実施時期	6月10日(火)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を認識しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	■対 象 全園児（2～5歳児） ■目 的 バターが出来るまでの過程を知り、園児たちに食に興味を持ってもらう。 ■材料と道具 生クリーム（200ml）、塩少々、クラッカー蓋付の容器、スプーン ■内 容 ①担任が園児たちに「バターは何から出来ているのか？」質問し、説明を行う。 また、「お家ではどのような料理に使うのか？バターは好きか？」園児に質問し、導入を行う。 ②バター作りの説明を行う。 ③容器に生クリームを入れ、塩を少々加え、一人約10回ずつふり、クラス全員で回してバターの変化を楽しみ、バターを完成させる。 ④始めはサラサラしていた生クリームが回数を重ね振っていくうちに固まる。 様子や振る音が変わることでバターが出来ていく過程を園児たちと楽しんだ。 ⑤完成したバターをクラッカーにつけ、園児たちがおいしそうに食べる。 バターが苦手な園児もいたが、自分が作ったバターだったので、口にする姿もみられた。 ⑥園児と一緒にバター作りを行ったことで食について少しでも興味や関心が芽生えた様子だった。これからも食の体験をとおして園児たちと食育を続けて行きたい。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 認定こども園 ウブントウ富士の森
取組の名称	「まごわやさしい」食材を取り入れた給食の提供
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べてよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	・取り組みの目的 目的として、健康的でバランスの良い食事を知り喫食する。「まごわやさしい」の食材名頭文字で、ま（豆類）ご（ごま・種実類）わ（わかめ・海藻類）や（野菜類）さ（魚介類）し（しいたけ・きのこ類）い（イモ類）を含んだ献立を作成し提供しています。 ・取り組みの内容 給食喫食前に「まごわやさしい」食材探しを行います。また主食を1口含み100回噛む事も行っています。 献立に使用されている食材を知り、食事バランスやよく噛んで食べる事を食育しています。 

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 月江寺幼稚園
取組の名称	食育活動
実施時期	6月17日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	5月にハツカダイコンの種まきを行い、子どもたちが毎日水やりをしながら、生長の様子を観察しました。6月17日には約10個のハツカダイコンを収穫することができました。収穫後は、実物をじっくり観察し、絵で表現する活動を行いました。 子どもたちの気づき ハツカダイコンの観察を通して、子どもたちは以下のような気づきを得ました。 ・ 外側は赤く、中は白い。 ・ 葉っぱに穴があいていたことから「あおむしが食べたんだよ!」という発見。 ・ 匂いが大根と同じであること。 ・ 大きいものと小さいものがあること。 また、絵を描いた後に見せ合いをすることで、次のような気づきも共有しました。

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• みんなが赤色を使っていたこと。• 丸い形が印象的だったこと。• ハツカダイコンがたくさんできたこと。 |
|--|--|

表現活動：ハツカダイコンで遊ぼう！

ハツカダイコンを使ったスタンプ遊びを行いました。子どもたちは、ハツカダイコンを半分に切ることで丸いスタンプになることに気づき、制作活動で作ったカモメの帽子にスタンプを押して、水玉模様のデザインを楽しみました。

まとめ

子どもたちは、毎日の観察を通してハツカダイコンの生長を楽しみにし、収穫の喜びを味わいました。思い入れのあるハツカダイコンを丁寧に観察することで、植物への関心を深めることができました。また、友だちと気づきを共有し合う中で、野菜の生長過程や特徴についての理解も深まり、実りある食育活動となりました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 小さき花幼稚園
取組の名称	食育活動
実施時期	5月～7月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	★未満児・年少組 ・園庭の畑に、「トマト・さつまいも・スイカ・ぶどう」を6月に植えました。 ・戸外遊びの際、「水あげようね」と子どもたちが積極的に水やりを行い楽しみながら育てています。 ・7月には、食育活動でエプロンシアターの「たっくん」を子どもたちに見せました。 ・食べるときにはよく噛む、食べた後には歯磨きをするなど分かりやすく子どもたちに伝えました。 ★年中・年長 ・5月に幼稚園の近くにある畑に、「いも・玉ねぎ・にんじん・トマト・きゅうり・ゴーヤ」を植えました。午前中に子どもたちと一緒に水やりを行い野菜の成長を楽しみにしている姿が見られました。トマトやきゅうりは収穫ができ、給食の時間にみんなで食べました。いも、玉ねぎ、にんじんは7月にあるお泊り保育でカレーを作る際に使うので子どもたちも楽しみにしています。

5月6日に農業試験場の方のご指導で、畑作業を行いました。



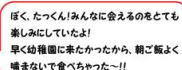
2024. 6. 28

食べたら歯磨き！

2024. 6. 28

シャカシャカ攻撃 で
 むしバイキンをやっつけよう
 ☆シャカシャカ攻撃☆
 シャカシャカ きれい★
 シャカシャカ きれい★

幼稚園にお友達遊びに来ました。名前は「たっくん！」
たっくんは、みんなにいろいろな事を教えてくれました。ご飯はゆっくりとよく噛んで食べること、食後は、歯を磨かないと虫歯になってしまう事
みんな真剣な表情でたっくんのお話を聞いていました。これから、たっくんと約束を守って、頑張っていきたいと思います！！



たつくんが今日の朝の様子
を教えてくれたよ！
あら・・・大変！ たつくん本当
に朝ご飯をよく噛まないで
急いで食べてきちゃったよ～



なつくんとのお約束



たつくんとのお約束

- ☆よく噛んで食べる
- ☆食べたらず歯き
- ☆好き嫌いをしないで何でも食べる

そして

- ☆早寝早起き朝ごはんを守ろうね!

2025. 5. 23

5月8日(木)、良い天気の中、農業試験場さんのご指導の元、有志の保護者の方と一緒に、畑作業を行いました。【ミントマト】に【じゃがいも】【たまねぎ】【にんじん】【さつまいも】の種まき、苗植えを行いました。ミントマトにみんなはお家の人が植えてくれたので頑張りました！農業試験場さんに、それぞれの野菜の植え方を教えて頂きながら、着実に負けず頑張りました！これから子ども達と、野菜の生長を楽しみに育てていきたいと思っています。



農業試験場の渡辺さんのお話をよく聞いています！

力を合わせてみんなで種イモを植えました！



早く芽が出ますように！たっぷり水をあげました。



今年度は市から2区画、種をお借りする事が出来ました。
最後にみんなで「おいしくな〜れ!」の魔法をかけました☆
これからみんなで、水やりや草取りをしながら大切に育てていこうね。



にんじんの芽が出ました。

トマトのお花が咲きました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 富士吉田市立第六保育園
取組の名称	
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく 食べよう ☐ 2 朝ごはんを 食べよう ☒ 3 バランスよく 食べよう ☒ 4 太りすぎない やせすぎない ☒ 5 よくかんで 食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に そなえよう ☐ 8 食べ残しを なくそう ☒ 9 産地を 応援しよう ☐ 10 食・農の 体験をしよう ☒ 11 和食文化を 伝えよう ☐ 12 食育を 推進しよう
取組内容	食育月間に提供される献立です。 4日 虫歯予防 かみかみ給食 噛み応えのあるメニューになっています。 9日 入梅給食（3歳以上児） 18日 まごわやさしい給食 まめ、ごま、わかめ、やさい、さかな、しいたけ、いも類を 中心に、バランスよく栄養が摂れるよう考えられたメニュー です。 19日 郷土料理給食 信玄鶏や山梨県産の梅を使ったメニューです。 その他、地産地消で山梨県産のきくらげ、トマト、富士桜ポ ーク等も取り入れています。 お誕生日会 あじさいに見立てたゼリーを載せたヨーグルト