① 食育月間の取組

提出都道府県名政令指定都市名	山梨県
取組市町村名	令上七四古
	富士吉田市
取組団体・企業名	富士吉田市立吉田中学校
取組の名称	タイムチェックを行い、給食の時間を充実させよう!
実 施 時 期	6月17日~20日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	1 かんなで楽しく まべよう 2 まべよう 2 まべよう 4 かりすぎない 5 まべよう 1/5シスよく 1 かりずない 1 5 まべよう 1/5シスよく 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	日本
	11 和放化を
取 組 内 容	給食委員会の取り組みとして、全校で各学年の目標を設定し、タイ
	ムをチェックしました。
	*目的 *
	・ ・ 準備を短時間にすることで、食べる時間を確保し、クラス全体で
	楽しく給食を食べるために行う。
	・速さや競うことが目的ではなく、安全かつ衛生的にそれぞれのク
	ラスが分担、協力して、円滑に給食活動を行えるようにする。
	方法
	・2012
	し、準備をして、全員が着席して「いただきます。」のあいさつを
	するまでのタイムを計る。
	うるよくのノイムを引る。 ②給食委員やクラスの担当で、全員が協力して準備を行えるよう
	こ、分担の確認や呼びかけをする。
	(3) (3) (3) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (5) (6) (7) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7
	段に貼ってある表にタイムを記録する。
	取組終了後、各クラスで反省を行い、全校での取り組みの成果と課
	題を挙げ、秋のタイムチェックにつなげました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名	山梨県
政令指定都市名	
取組市町村名	富士吉田市
取組団体・企業名	富士吉田市立富士見台中学校
取組の名称	6月の食育月間の実施
実 施 時 期	5月下旬(資料配布、掲示)
2 22 23	
取組内容に該当する	→ 1 かんなで楽しく
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	▼ 6 手を洗むう
	11 和放文化を 12 無罪を 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
取 組 内 容	資料等による指導
	給食センターより頂く「食に関する指導資料」や「給食便り」を基に、食育に
	ついて各学級で様々な視点から指導して頂きました。
	6月は家族で食卓を囲んでの食事をする機会を増やすことや虫歯を防ぐ
	食事の取り方、食中毒への注意喚起等の内容で指導しました。
	保健指導に関する指導
	「歯の健康を考える」
	口腔疾患の理解を行い、歯の予防と治療に努めさせ、自分の歯や口の状態
	を知り、より健康な歯を保つための習慣を身につけさせることを指導しまし
	<i>t</i> =。
	6月 3日~6月13日の歯の衛生週間を利用して
	・6月 3日~6月13日まで歯磨きの呼びかけを保健委員会を中心に強化
	し、給食後の歯磨きの呼びかけと徹底を行いました。
	食育関連資料の掲示
	毎月購読している株式会社少年写真新聞社から発行される「給食ニュース」
	という資料を掲示し、その資料は生徒自ら食について興味を持ち、考えるき
	っかけとなっています。
	6月は歯と口の健康習慣に関連して、『噛むカ』をテーマとし、そのための食材選
	びや調理時の工夫などの内容となりました。

① 食育月間の取組

提出都道府県名	山梨県
政令指定都市名	
取組市町村名	富士吉田市
取組団体・企業名	学校法人月江寺学園 富士学苑中学校
取 組 の 名 称	昼食指導
実 施 時 期	6月2日(月)~6日(金)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	
	▼ 6 手を洗おう
	11 和食文化を
取 組 内 容	毎日、昼食時に担任が各教室で生徒とともに昼食を食べていま
	す。その中で、特にこの期間を『食について考える期間』として取
	り組みました。
	手洗い・消毒後、仏教の教えに基づいて、命あるものやその生産
	者、昼食を作ってくれた人への感謝をこめて、『食事五観文』を唱 え、『いただきます』のあいさつをして食事を始めます。
	この期間は、ご家庭の協力もあり、栄養バランスも考えた手作り
	のお弁当をご用意いただけました。
	会話も楽しみながら食事をし、毎日当たり前に摂っている食事の
	ありがたみについて考える機会の一つとしました。
1	