

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 富士吉田市立下吉田第一小学校
取組の名称	給食がんばりカード
実施時期	6 月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 畜産を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	給食がんばりカードを給食委員会の児童が作成しました。 委員会より児童に配布しました。 目標A全部食べ切る・B苦手なものを一口でも食べる、どちらかを選択しました。 6 月中 1 週間、実践しました。 カードに記録するとともに、フォームでの回答も行いました。 可能なら感想を書いてもらいました。 10 月・11 月のどちらかで再度同じ取り組みを実施します。 変容を見ると同時に、感想を児童に返却するお便りを作成します。 6 月では A が 53.2%、B が 46.8% の選択でした。 結果として、毎日 89% の達成率でした。 児童の感想から ・「B をやらなきゃ」って苦手な食べ物を食べる人が増えていたのでいいと思いました！ ・にがてなものを一口ちたべられてよかったです。 ・とてもいい習慣がつくと思うので、これからも毎週続けていけば食品ロスも減って環境的にも経済的にもいいと思った。 ・不安だったけどやってみたら楽しかった。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 富士吉田市立明見小学校
取組の名称	先生の好きな給食のメニューを知ろう。
実施時期	6～7月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を認識しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	目的 - 先生の好きな給食を知り，食に対する興味をもち，楽しく食べることです。 取り組み内容 - 給食委員の児童が，新任の先生に好きな給食のメニューについてインタビューをして，給食の時間に全校児童に校内放送で伝えます。 - インタビューしたことを校内に掲示し，食に対する興味をもたせます。

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 富士吉田市立吉田小学校
取組の名称	地産地消を知ってフードロスを減らそう
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☒ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産地を認識しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	・6月16日(月)から27日(金)の期間に牛乳とパンの残量調べを行い、給食委員会が集計をして一週間の合計を放送でお知らせしました。 ・「かんしょくま」のポスターやクラス訪問での呼びかけによって少しでも残量が減ることを目指して取り組みました。 ・栄養職員のクラス訪問では地域で獲れた食材の説明、栄養素の話などを伝えてもらいました。 ・給食委員会では食材についてのクイズ放送を取り入れ、給食の時間に紹介するなどして、食への関心を高める活動をしました。  

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 富士吉田市立富士小学校
取組の名称	給食クイズにちょうせんしよう
実施時期	6月16～20日（正解発表および解説 7月2日）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	食べ物や栄養・給食などに関する「給食クイズ」を実施しました。 （目的） 食に対するクイズを通して楽しく、 ① 健やかな体づくりのために、食がいかに大切かを学ぶ。（全校児童） ② バランスのよい食事について考える機会とする。（全校児童） （内容） ・「栄養のバランスのよい食事」「給食の工夫」「給食センターの話題」「食べ物の話」など、食や給食に関するクイズを全10問、フォームで作成しました。 ・そのクイズを全校児童が1週間の中で、楽しんで解答しました。 ・その後の正解発表および解説でさらに理解を深めました。