

【様式 3】

③食育の日の取組

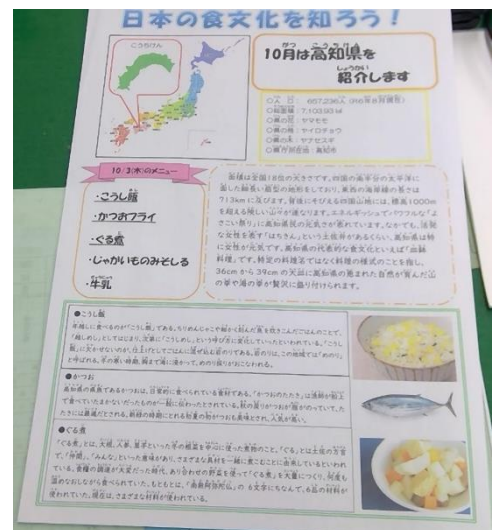
提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 富士吉田市立 下吉田東小学校
取組の名称	①給食だより
実施時期	①毎月 1 回
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒  ☐  ☒  ☐  ☒  ☒  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐ 
取組内容	①毎月、富士吉田市の給食センターから各クラス、各学級に配布されている給食だよりを活用し、各学級ごとに担任から指導を行っています。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 富士吉田市立下吉田第二小学校
取組の名称	給食時の食に関わるクイズ放送 給食委員会による給食掲示板の利用
実施時期	9月・11月（給食時の食に関わるクイズ放送） 2ヵ月に一度更新（給食掲示板）
取組に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験しよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	1. 給食時の食に関わるクイズ放送 三大栄養素をクイズにして、食品が人々の成長や健康に大きく影響を与えることを楽しく伝えることができた。また、給食一口メモとしてその日に出されているメニューから食材を選び体のどこに影響があるかを、全校児童に伝えることができた。 2. 給食委員会による給食掲示板の利用 給食委員会と担当職員と一緒に「食育」に関する掲示物を作成し、「給食掲示板」に掲示している。 クイズなど掲示されるので、多くの児童が立ち止まって、掲示板を見ている。 

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 富士吉田市立吉田小学校
取組の名称	日本の食文化を知ろう。味めぐり給食
実施時期	通年
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☒ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	毎月19日の食育の日前後に、都道府県各地の特産物や郷土料理を給食で取り扱うことを行っています。児童にとっては全国の食文化について知るよい機会となっています。給食センターから毎月送付される資料の内容を掲示したり、全校放送で紹介したりして、児童が日本の食材について興味を持つことができるよう取り組んでいます。 また、栄養教諭が各クラスを訪問して、全国各地の食材についての説明を行いながら食育指導を行っています。



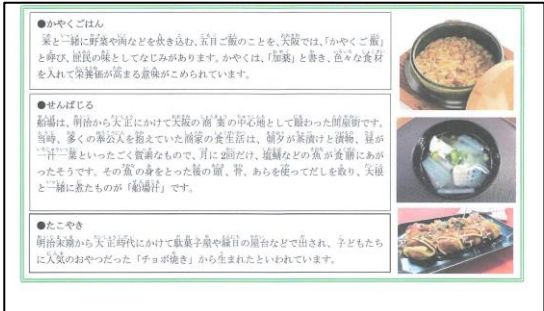
③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 富士吉田市立吉田西小学校
取組の名称	日本の食文化を知る
実施時期	毎月19日付近
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☒ ☐ ☒ ☒
取組内容	毎月「味めぐり給食」で紹介される全国の食文化や食材について、給食委員会の児童が全校に放送しています。 【今まで紹介してきた内容】 4月：福島県 5月：東京都・・・あなごごはん、小松菜と人参の胡麻和え 6月：岐阜県・・・白川茶ふりかけ、鶏ちゃん、ぎふだもんゼリー 7月：大阪府・・・かやくごはん、たこやき、せんばじる 9月：鳥取県・・・どんどろけごはん、いもこん汁、二十世紀梨ゼリー 10月：高知県・・・こうし飯、かつおフライ、ぐる煮 11月：大分県・・・とりてん、はもつみれ汁 12月：山梨県・・・ほうとう、みずかけなの和え物、信玄餅風 1月：山梨県 2月：未定 3月：未定 給食でいろいろな県の郷土料理を味わうことができるのは、児童にとってたいへん楽しい時間となっています。また、和食の良さに気づき、進んで食べる意欲にもつながっています。

③食育の日の取組

提出都道府県名	山梨県
政令指定都市名	富士吉田市
取組市町村名	富士吉田市立富士小学校
取組団体・企業名	
取組の名称	食育教育
実施時期	4～12月
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☒  ☒  ☒  ☒  ☒  ☒  ☒  ☒  ☒  ☐  ☒  ☒ 
取組内容	① 毎月、学校給食センターからいただく食育の資料を使って、各学年学級で指導計画にのっとって指導しています。 （ 4月）・きまりを守って楽しい給食にしよう。 （ 5月）・食事のマナーを身につけよう。 ・衛生的な食事について考えよう。 （ 6月）・よく噛んで食べ、丈夫な歯をつくろう。 （ 7月）・夏の食生活を知ろう。 （8 9月）・規則正しい食生活を身につけよう。 （1 0月）・バランスのよい食事について考えよう。 （1 1月）・感謝して食べよう。 （1 2月）・冬の食生活について考えよう。 今後の予定 （ 1月）・食について考えよう。 （ 2月）・自分の食生活を振り返ろう。 （ 3月）・1年間の給食活動の反省をしよう。 ② 工夫された特別給食の日は各学年学級で紹介とともに指導をしています。 行事食の給食、「まごはやさしい」給食、「かみかみ」給食、全国味めぐり給食、リクエスト給食、地産地消の食材を使った給食などがあります。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市立明見小学校
取組の名称	給食アピール
実施時期	毎月19日頃
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	目的 - 給食のメニューを通し、季節の巡り代わりや県内各地の特色を学び、食の文化を味わう。 活動内容 - 給食委員会の児童が毎月給食の時間にアピール放送を行う。 - 毎月ある土地の郷土料理が献立で紹介されるため、その料理の知識やその土地の特色などのアピールを行う。 - アピールすることで食について興味をもたせ、完食しようとする意欲を養う。  

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市 学 校 名： 富士吉田市立 富士見台中学校
取 組 の 名 称	1・「食に関する指導資料」による指導 2・保健指導による指導 3・「減塩」や「郷土食等の食文化の継承」について 4・食育関連資料の掲示
実 施 時 期	1～4については毎月実施
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ ☐ ☒ ☐ ☒ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
取組内容	1・給食センターより毎月発行される「食に関する指導資料」を基に、各学級で様々な視点から指導した。また学級担任が給食を明るく楽しく食べられる様に指導した。あわせて、食事のマナーや作法も指導した。 2・毎月保健指導にて食に関する項目を指導した。 『ダイエットの危険性』 『3食食べることの大切さ』 『朝食の役割』 『栄養バランスの取れた食事』等 3・家庭科の授業で「減塩」や「郷土食等の食文化の継承」についての内容にふれて、生徒が自身の食生活について考えることができる機会とした。(普段の食事の塩分含有量について知る等)、給食や保健指導において、上記の項目に関する掲示物を通して、自身の食生活や健康について考えられるようにした。 4・毎月購読している株式会社少年写真新聞社から発行される「給食ニュース」という資料を掲示し、その資料は生徒自ら食について興味を持ち、考えるきっかけとなった。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市立明見中学校
取組の名称	「味めぐり給食」
実施時期	2024年4月～2025年3月
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☒  ☒ 
取組内容	毎月実施される「味めぐり給食」について理解を深め、給食時間に関連した内容を給食委員が放送したり、栄養教諭が話をしたりする。掲示物を掲示する。 4月：福島県 (ごはん・会津ソースカツ・イカ人参・こづゆ・福島のりんごゼリー・牛乳) 5月：東京都 (穴子ご飯・鯖の照り焼き・小松菜と人参の胡麻和え・ゆばのすまし汁・牛乳) 6月：岐阜県 (麦ごはん・白川茶ふりかけ・鮭の塩焼き・鶏ちゃん・かき玉汁・ぎふだもんゼリー・牛乳) 7月：大阪府 (かやくご飯・たこやき・切り干し大根の和え物・船場汁・アセロラゼリー・牛乳) 9月：鳥取県 (どんどろけご飯・イカのオイスター醤油焼き・コーンと枝豆の炒め物・いもこん汁・なしゼリー・牛乳) 10月：高知県 (こうし飯・かつおフライ・ぐる煮・じゃがいものみそ汁・牛乳) 11月：大分県 ※都道府県最終回 (ごはん・鶏天・ひじきの煮物・はもつみれ汁・牛乳) 12月以降は、山梨県の郷土料理や産物を使用した献立

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県					
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市立 下吉田中学校					
取組の名称	献立に関する放送の実施					
実施時期	毎月 19 日前後					
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 	☐ 	☒ 	☐ 	☒ 	☐ 
	☐ 	☒ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 
取組内容	○全校生徒に向けて、献立、一口メモの放送を行いました。 ・対象 全校生徒 413 名 職員 47 名 ○取り組み ・給食の時間に、献立名と、献立に関する一口メモを放送しました。 ・放送内容 「皆さんこんにちは。保健給食委員会より、給食の放送をします。 今日の給食メニューは、ごまパン・えびカツ・ポテトサラダ・コンソメスープです。えびは、世界中の海や川にいますが、その種類は世界で 3 0 0 0 種類、日本だけでも 4 0 0 種類のえびがいるそうです。日本では、伊勢えび・車えび・大正えび・甘えび・桜えびなどが食用とされています。 これで、給食の放送を終わります。おいしい給食をよくかんで、いただきましょう。」					

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市富士学苑中学校
取組の名称	食事について考える日
実施時期	19日（4月・6月・7月・9月・11月）
取組に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒  ☒  ☒  ☐  ☒  ☒  ☐  ☒  ☐  ☒  ☒  ☐ 
取組内容	毎日、昼食時に担任が各教室で生徒とともに昼食を食べています。その中で、特にこの日を『食について考える日』として取り組みました。 手洗い・消毒後、仏教の教えに基づいて、命あるものやその生産者、昼食を作ってくれた家族への感謝をこめて『食事五観文』を唱え、『いただきます』のあいさつをして食事を始めます。 この日は、ご家庭のご協力もあり、栄養バランスも考えた手作りのお弁当をご用意いただけました。 友人同士の会話を楽しみながら、世界には一食の食事に困っている人々がいることを改めて思い浮かべ、毎日当たり前に摂っている食事のありがたみについて考える機会の一つとしました。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	富士吉田市立下吉田第一小学校
取組の名称	「今日の献立の放送」 「あったらいいな こんな給食」
実施時期	5月から12月
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☒  ☐  ☐  ☒ 
取組内容	給食・放送委員会の取り組み ①「今日の献立の放送」 給食中の放送で、献立表の一部に管理栄養士さんが書いてくださっている「今日の献立について」という文章を読み上げ、すべての子ども達に毎日聞いてもらっています。「地産地消」という言葉を覚えたり、今日の食材にはこういうものが使われているのかと知れたりすることを目的に行っています。 ②「あったらいいな こんな給食」 委員会の子供達から、どんな給食を食べたいのか全校に聞きたいとの声が上がリ、取り組みました。「あったらいいな こんな給食」という題で全校児童に食べ物を書いてもらいました。回答は様々で委員会での活動の際に、友達の意外な回答に驚いていました。先生方にも参加していただきました。 給食のコンテナを置こう下は、掲示をしました。委員会の時と同様で、たくさんの子が給食の準備や片付けの時に、どんなことが書いているのか見ている姿を見かけました。友達はもちろん先生方の新たな一面を見つけ歓声が上がっていました。ピザやバイキングといったものから、流行のタピオカ、アイス、ケーキといったジャンルも様々で食に対する関心は高いと感じました。初めて知る食べ物もあったようで、友達や先生に聞く子ども達の様子も見受けられました。 これらの活動を通して、これからも食に興味をもてる取り組みをしていきたいと感じました