

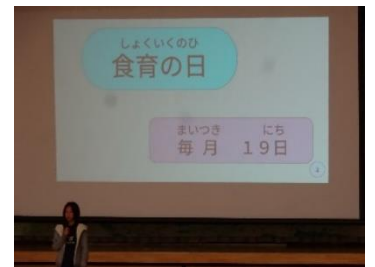
【様式 2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立八田小学校
取組の名称	「野菜を育てよう」（1年生） 「季節の野菜を育て、食べてみよう」（2年生）
実施時期	令和6年5月～令和6年12月（予定）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☒  ☐  ☐ 
取組内容	◎自分たちで育てた野菜を収穫する喜びを感じ、それぞれの野菜の旬や食べ物の大切さを学びました。 【1年生 50名】 ・10月～11月 生活科でサツマイモを育て、サツマイモほりをすることで、収穫する喜びを味わいました。サツマイモは持ち帰り、親子で調理し食べることで、家族との触れ合いにもつながりました。つるはリース作りに活用しました。 ・12月（予定） 日本の伝統行事であるお正月のおせち料理について栄養教諭を講師として学習する予定です。おせち料理にこめられた願いや意味を学ぶことで伝統行事や食べ物の大切さについて学びます。 ◎自分たちで育てた野菜に関する興味・関心を高め、さまざまな野菜の栄養について学び、残さず食べられるよう取り組んでいます。 【2年生 53名】 ・5月～12月 生活科で、野菜（なす・ピーマン・ミニトマト・きゅうり・ゴーヤ・とうもろこし・オクラ）を育てることで野菜への興味関心を高めることができました。さらに栄養教諭より、野菜の栄養について学びました。これらの活動を通し、苦手な野菜でも少しずつ食べられるよう学年で取り組んでいます。

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県					
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立白根源小学校					
取組の名称	「食育の日って（身近な食材・郷土料理について）」（給食集会）					
実施時期	令和6年11月12日					
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 
	☐ 	☐ 	☒ 	☐ 	☒ 	☒ 
取組内容	○「食育の日」を知ってもらうことや給食委員会の放送をしっかりと聞いてもらうことをねらい、食育の日を題材にした給食集会を行いました。集会の内容は、給食委員会の児童が、食育の日の放送で取り上げた食材や、地域の食材の料理をクイズや寸劇を交えて発表を行うというものでした。（ほうとう、ラーほ一、地域のきゅうり、近くで栽培しているきくらげなど） ○事前に、「食育の日を知っているか」「給食の放送をよく聞いているか」「地域の食材や郷土料理を知っているか」について児童にアンケートをとりました。集会後に同じアンケートをしたところ、どれも「知っている・聞いている」児童の割合が高くなり、食育の日や食材に対する関心が高まっていると感じられました。					



②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県					
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立飯野小学校					
取組の名称	食に関する指導					
実施時期	10月・11月・12月					
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 
	☐ 	☒ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 
取組内容	○10月、給食委員会の活動として、好きな給食アンケートを行いました。各クラスの好きな給食(主食・汁物)のベスト3を集計し、掲示をしました。3学期には主菜・副菜・デザートを発表をする予定です。 ○12月、給食委員会の活動として、1週間の残食調をクラスごとに行いました。パン以外の食缶の残食の深さを測りました。0～3cmの残食は5点、3cm～5cmの残食は3点、5cm以上の残食は1点とポイント設定しました。期間中は、どのクラスも、残食を少しでも減らそうと苦手な食べ物も進んで食べていました。3学期にも行う予定です。 ○OPTA 保健給食部役員が、食育と健康に関するテーマで、保健給食部だよりを作成しました。それを全家庭に配付し、また、拡大コピーをして校内に掲示しました。内容は、親子で楽しくおいしく作れるレシピの紹介や食品ロスについて、また学童期に必要な睡眠と健康の視点から、児童だけでなく家庭向けの啓発として取り組みました。(11月・12月)					

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立白根東小学校
取組の名称	おわんや箸の持ち方に関心をもとう（食事マナー）
実施時期	毎月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☒ 
取組内容	・市内給食センターが作成した食に関する指導プリントを全校で取り組みました。我が校では、毎月第1火曜日の朝の学習時間を「食育指導の日」としているため、全校統一で食について学ぶ機会になっています。2学期からは、マナーや食についての知識をクイズ形式でプリントにし、一緒に取り組むことにしました。その中で「おぼんの上の食器の配置」「箸の正しい持ち方」「おわんの持ち方」等に関するクイズを出し、復習に使いました。 ・学期末に食ファイルを持ち帰ることで、どのような食についての知識を得ているのか、各家庭にも知らせる機会になっています。 ・給食委員会に属する児童たちが、毎日献立名や一口メモを昼に放送しています。学期末には、自分たちが考えた食に関するクイズを作り放送しました。「赤・緑・黄の仲間の食品」「カルシウム」「フルーツ」などにジャンル分けしてクイズを作りました。放送を楽しみにしてくれる児童も増えています。

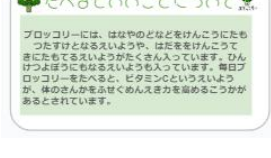
②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立白根百田小学校
取組の名称	給食委員会の取り組み
実施時期	通年
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐  ☐  ☒  ☐  ☒  ☒  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐ 
取組内容	① 給食放送（毎日） ・給食センターから届く今日の給食についての放送原稿を、校内放送で全校に伝えました。 ・その日のメニューの主な赤・黄・緑の食品を全校に伝え、残さず様々な栄養を取ることを意識させました。 ② 栄養黒板の掲示（毎日） ・今日の給食のメニュー、赤・黄・緑の仲間分けを専用の黒板に記入し、全校に伝えました。 ③ 感染症対策 ・配膳台の消毒をしています。 ・配膳前にうがい手洗いを念入りにさせています。

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立芦安小学校
取組の名称	「早寝早起き朝ごはん」指導
実施時期	8・12月体重測定時
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐  ☒  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐ 
取組内容	・8月の体重測定時の保健指導時間に「早寝早起き朝ごはん」をテーマに話をしました。夏休み明けで生活リズムがまだ整わないことから、朝食を食べていない児童が数名みられました。そこで、給食センターからの資料や保健写真ニュースの朝食を食べていない時の体温と朝食後の体温の変化がわかる写真を掲示して比較しました。朝食を食べないことによって起きるデメリットと朝食の効果についても知らせました。 ・12月には、寒くなってきたため朝寝坊の児童が増えてきました。保健室での会話から朝食を食べていない子が数人いたので、学校保健会の食育紙芝居「ありがとう、早寝早起き朝ごはんマン」を利用し指導しました。子どもがかわいいイラストに引き込まれて楽しく「朝ごはんの大切さ」と朝ごはんをおいしく食べるためには、「早く寝ること」の大切さを学ぶことができました。

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立若草小学校
取組の名称	苦手な物も食べてみよう。いいことあるかもよ。
実施時期	令和6年9月～令和7年1月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験しよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	目的：それぞれの食材をとることで体にどんなよいことがあるかを理解して、体に取り入れようとする意欲をもつ。 対象：全校児童 実施内容 ①給食委員会による食材紹介 給食委員会の折に、栄養教諭から話題提供をしてもらい、委員会の児童達で残菜が多いメニューや食材を話し合って食材を選びました。選んだ食材は、トマト・きのこ・豆・魚・ブロッコリー・人参の6種類で、各クラスに分担して児童主体でスライドを作成しました。内容は、低・中・高学年にそれぞれに合わせた内容で紹介しました。 ②給食委員会による給食クイズ 話し合って決めた6種類の食材紹介の中からクイズを作成しました。給食クイズは正解すると抽選で各クラス3名に『おかわり優先権』が渡されるので、毎年楽しみにしているようです。クイズのおもしろさと、あたる楽しみで、食材にも興味をもたせられたらと考えて実施しました。 ③給食の時間の放送による、献立紹介や食材紹介 放送で紹介される食材について『今日の推しメニュー』としてスライドを作成し、給食の時間に黒板に映して興味をもたせています。     

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立若草南小学校
取組の名称	楽しい給食の時間の実現
実施時期	令和6年4月～12月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒  ☐  ☒  ☐  ☒  ☒  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐ 
取組内容	1 給食委員会の取り組み - 給食の片づけに関する呼びかけ 食事の前に手をしっかり洗いましょう。 バランスよく食べましょう。 食器を種類ごとに戻しましょう。 お皿やお盆についた汚れや残菜をきれいにして積みましょう。 牛乳パックに飲み残しがないように気をつけましょう。 お箸の向きをそろえ、持ち手もきれいにしましょう。 - 毎日の給食の片づけ 給食委員が、担当職員がいなくても、自主的に片づけに取り組み、おぼんや食器、ワゴンなどの汚れをチェックして戻しました。 丁寧な手洗いや消毒を徹底して仕事をしました。 - 献立や食材、行事食に関する給食時の放送 献立や給食づくりへの思いなど、給食センターからの資料をもとに、感謝の心を育てる放送を心がけました。 2 給食だよりを使って各学級で「食に関する月の指導」 目標：丈夫な歯や骨をつくろう 衛生的な食事をしよう など

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名	山梨県
政令指定都市名	
取組市町村名	南アルプス市立若草南小学校
取組団体・企業名	
取組の名称	残菜調べ
実施時期	令和6年6月24日（月）～28日（金） 令和6年11月11日（月）～15日（金）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐
取組内容	【企画した取り組み】 ・残菜調べ 本校は、給食センターからの報告で、他校に比べ残菜量が少ないという実態が分かっています。しかし、委員会の児童から、より残菜量を減らしたいという提案があり、6月と11月に5日間残菜調べを全校で行いました。 毎日、委員会の児童が大食缶の重さを計測し、食缶の重さを引くことでそのクラスの残菜量を計算し記録しました。期間終了後、残菜量の結果を放送しました。各クラスの残菜量の全校への発表や比較は行わなかったため、安心して食事を楽しむことができました。結果として顕著に残菜量が減っていくことはかなわなかったが、各クラスで少しでも残菜を減らそうという意識が全校で高まりました。残菜がゼロというクラスも増えてきました。 毎日の残菜量の推移 6月24日 8.70kg 25日 3.20kg 26日 5.25kg 27日 7.00kg 28日 7.40kg 11月11日 8.95kg 12日 6.05kg 13日 3.85kg 14日 9.80kg 15日 6.35kg

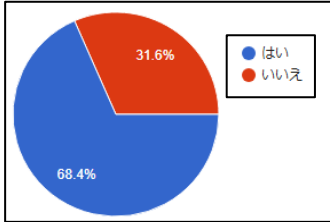
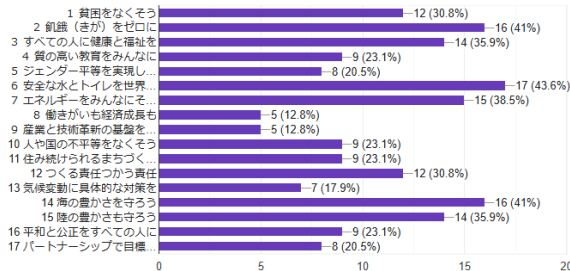
②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立小笠原小学校
取組の名称	給食ポスターの作成・掲示、献立の放送、ワゴン拭き
実施時期	令和6年4月～11月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒  ☐  ☒  ☐  ☒  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☒  ☐ 
取組内容	対象者 給食委員18人 目的と実際の取り組み 給食ポスター ・給食ポスター内容を給食委員会で考え、画用紙に手作りで作成し、掲示しました。掲示することで食べ残しを減らし、バランスよく食べることの大切さについて知ってもらうことを目的としています。 献立放送 ・給食委員会が献立放送をすることで給食の食材の名前や特徴、産地名などを知り、食に関する知識を広げ、食に興味を持ってもらうことを目的としています。また、のどに詰まらせやすい食材の注意喚起なども行い、安全面にも配慮しました。 ワゴン拭き ・給食委員会は給食の片付けの際に配膳室に行き、食缶を運ぶワゴンを布巾で拭いて食器を戻す作業をしました。ワゴンの汚れを拭いておくことで、衛生管理に対する意識を広げることを目的としています。

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立櫛形北小学校
取組の名称	食への関心を高めよう
実施時期	令和6年8～12月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐
取組内容	給食委員会 給食の時間の放送を通して、食べ物の働きや食に関する全校への呼びかけを行いました。具体的には、メニューを読み上げた後に、三大栄養素を発表するかたちで放送しました。から揚げなどでは、黄色の仲間が多いことや、汁物になると三つの栄養素を含む食材が入っていることなどに気づいていました。また、給食アンケートを取り、低・中・高学年それぞれで人気の給食ランキングを放送しました。アンケートに答えながら、給食のメニューに限らず、好きな食べ物の話を楽しむ姿も見られました。 給食ポスター 給食に関するポスターを作成しました。フードロス解消に関する呼びかけや、衛生面（給食着を正しく着ることや、マスクをつけることなど）に関する呼びかけを中心に行いました。ポスターを作った児童は、日頃から意識して声掛けをしていました。

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立櫛形西小学校
取組の名称	「食に関するSDG sを学び、今の自分たちにできることを考えていこう。」
実施時期	令和6年11月1日～29日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	アンケートの答えを受けて、お昼の給食の放送の時に目標1・2・12の中で食に関して児童に必要だと思う話をし、全校児童の興味関心を高めるようにしました。 （質問1）SDG sという言葉を知っていますか。  *31.6%のうち、ほとんどが低学年でした。 （質問2）「はい」と答えた人だけ教えてください。 SDG sのテーマで詳しく知っているものを選びましょう。（複数回答可）   また中旬には5年生がSDG sの取組として、残菜調べを取り組んでくれたおかげで、残菜の量も減り、児童のSDG sへの関心が高まったと感じました。

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立豊小学校
取組の名称	家庭学習がんばろう週間 早寝早起き朝ご飯に取り組もう
実施時期	5月20日（月）～26日（日）、6月24日（月）～30日（日）、 10月21日（月）～27日（日）、12月9日（月）～15日（日）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐ 
取組内容	・取組期間中、児童は、毎日「がんばろうカード」をもとに、家庭学習と生活習慣を整える「早寝」「早起き」「朝ご飯」に取り組めます。 ・保護者は、子どものがんばりにコメントしながら、良い習慣がつくように励まします。 ・担任は、毎日提出される「がんばろうカード」に目を通し、良い習慣が身につくように励まします。 ・取組の結果、子どもたちの早寝、早起きをしようとする意識が高まり、朝ご飯を食べて登校してくる子どもが増えました。また、担任も朝ご飯を食べてこない子どもが明確になるので、個別に声かけをすることができました。

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立落合小学校
取組の名称	アスリートによる出張授業「ごはんのチカラ」
実施時期	令和6年10月15日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐ 
取組内容	VF 甲府のサッカー選手を招き、プロサッカー選手が幼少期からの食生活振り返りながら日常的な食生活を紹介してもらい、「食べること」の大切さを知るきっかけとしました。当日は、VF スポーツクラブの担当者1名、選手1名（山内康太選手）に来ていただきました。5・6年生を対象に出張授業が行われました。 ① 司会者のインタビュー形式で、幼少期の様子や普段の食事や試合前の食事の内容や摂取時間などを山内選手から話してもらいました。 ② 山梨県の郷土食についての話を聞きました。 <子どもの感想> ・ご飯を食べることは大事ってことが分かった。 ・栄養バランスに気をつけて食事をしてみようと思った。 ・食について関心を持つことができた。いつにもまして食のことを考えられた。 ・体作りにバランスは大切ということが分かった。 ・山梨にも伝統的な魚の料理があるんだなと思った。 ・食品を買うときに〇〇産というところを見てないので、これからは〇〇産を見て買おうと思った。 ・「朝食を毎日食べるとこんなにいいこと」は、すごく勉強になりました。 ・主食、主菜、副菜の組み合わせが健康にいいなんてあまり知らなかったので勉強になった。



②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県																																		
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立南湖小学校																																		
取組の名称	①「学校に行けない世界の子どもたちについて知ろう」 ②「残さず食べよう大作戦」																																		
実施時期	①令和6年11月27日（水） ②令和6年12月2日（月）から12月6日（金）までの5日間																																		
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☒																																		
取組内容	1. 目的 ・世界には、貧困に苦しみ、毎日の食事をするために働いている子どもたちがいることを知ることによって食事の大切さについて気づかせる。 ・給食をつくってくださる方々や命をいただいていることに感謝して残さずに食べようとする意識を高める。 2. 対象者 3年生児童 25名 3. 実施内容 ①「学校に行けない世界の子どもたちについて知ろう」 学級活動の時間に、バングラデシュのスラムに住む子どもたちの生活の特集した番組を視聴させました。毎日の食事が満足にできずに、生きていくために学校に行けずに働く同世代の子どもたちを知ったことで、自分たちが恵まれていることや食べ物を大切にしなければいけないことを強く感じたようでした。 ②「残さず食べよう大作戦」 給食委員会が行った「食品ロスについて考えよう」の呼びかけや、上記①の取組みを行った上で「残さず食べよう週間」を設定し、給食後に振り返りをしました。完食できる児童が少ない学級ではありますが、自分の食べきれる量を把握したり苦手なものも食べようと挑戦したりして児童の意識に変化が見られました。牛乳を飲みきれない児童が4割近くいることが今後の課題です。 残さず食べよう週間 3年1組 <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th>12/2 (月)</th> <th>12/3 (火)</th> <th>12/4 (水)</th> <th>12/5 (木)</th> <th>12/6 (金)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>完食できた</td> <td>7人</td> <td>10人</td> <td>8人</td> <td>7人</td> <td>9人</td> </tr> <tr> <td>量を調節して完食できた</td> <td>6人</td> <td>8人</td> <td>7人</td> <td>5人</td> <td>6人</td> </tr> <tr> <td>完食できなかった</td> <td>11人</td> <td>7人</td> <td>8人</td> <td>12人</td> <td>9人</td> </tr> <tr> <td>欠席</td> <td>1人</td> <td>0人</td> <td>2人</td> <td>1人</td> <td>1人</td> </tr> </tbody> </table>						12/2 (月)	12/3 (火)	12/4 (水)	12/5 (木)	12/6 (金)	完食できた	7人	10人	8人	7人	9人	量を調節して完食できた	6人	8人	7人	5人	6人	完食できなかった	11人	7人	8人	12人	9人	欠席	1人	0人	2人	1人	1人
	12/2 (月)	12/3 (火)	12/4 (水)	12/5 (木)	12/6 (金)																														
完食できた	7人	10人	8人	7人	9人																														
量を調節して完食できた	6人	8人	7人	5人	6人																														
完食できなかった	11人	7人	8人	12人	9人																														
欠席	1人	0人	2人	1人	1人																														

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立白根巨摩中学校
取組の名称	もっと知ろう！「食品添加物」
実施時期	11月～1月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒ 
取組内容	・年間を通して、南アルプス市の給食センターから配付される資料（献立・盛り付け表など）を掲示しています。「おたより」はクラスで配る前に、各クラスの給食委員が音読をして紹介をしてから配ります。また、毎月放送資料として配布される放送資料は、1か月間放送委員に読んでもらい、全校で共有しています。 ◎「食品添加物について」 白根巨摩中学校では給食委員会の特別な活動として、昨年度は「郷土の食事」を紙芝居で読み語りをしましたが、今年度は立案から掲示まで3か月かけて（10月～12月「食品添加物」の取り組みをしました。展示で食品添加物の特長を全校の生徒に公表した後、令和7年1月には、食品添加物に関する「クイズ」をクロームブックを使用しながら統計をとり、どれぐらいの生徒が、どのくらい「食品添加物」について知識を得たのか、調べる予定です。 ◎その他 年間を通して、食育を学ぶ機会に「新聞記事」を利用しています。 日々の暮らしの話題には、たくさんの食育に関連した話題が流れています。 例えば、「完調品で助かる給食現場」（6月3日：朝日新聞）、「味の決め手はバランス！糖度＝甘さではない」、「給食の歴史を知る、主食の始めはパン」など数多くの新聞を掲示しています。

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立芦安中学校
取組の名称	食に関する啓発
実施時期	通年
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒  ☒  ☒  ☐  ☒  ☒  ☐  ☒  ☒  ☐  ☒  ☒ 
取組内容	給食の時間に給食センターから届く献立の紹介をもとに、当番の生徒がその日の献立について、栄養や旬の食材、産地や感謝の気持ちなど、さまざまな視点で書かれている内容を読み、食に関する知識の啓発を行っています。 給食センターから配布される食に関する指導資料を生徒の目の付きやすい箇所に掲示をしました。

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立櫛形中学校
取組の名称	体力向上キャンペーン
実施時期	11月1日（金）、5日（火）、8日（金）、11日（月）の4日間
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☐  ☐  ☒  ☐  ☒  ☒  ☐  ☒  ☒  ☐  ☐  ☐ 
取組内容	【目的】「食」を通して健康維持・体力向上をめざす 【対象者】全校生徒1～3年生（477名） 【内容】 ○給食だより・保健だよりでの生徒への啓発 スポーツと栄養について（バランスよく食べる、水分補給、疲労回復） ○給食委員の活動による生徒への啓発 当番活動 給食準備時の配膳室入口での消毒、給食着とマスクの着用呼びかけ 体力向上キャンペーン（強歩大会前）11月1日～11日のうち4日間 残飯の計測と結果掲示、給食準備から片づけまでの意識チェック 【方法】以下の6項目をもとに給食の時間について振り返りました。 ①4校時後、すぐに身支度を整えたか ②準備に協力し食事時間を確保できたか ③感謝の気持ちを持ち完食を目指したか ④よく噛んで食べたか ⑤栄養素を意識して食べたか ⑥速やかに片づけられたか 【成果】準備・配膳・食事・片づけについて意識する生徒が増え、どの項目もA評価が増えました。完食するためにクラスで声掛けを行いました。（学年ごとのまとめより） 【課題】好き嫌いがある生徒が多く、特に野菜は残食が増える傾向にあります。食が身体をつくることを普段から意識付けさせていきたいです。

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県					
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立甲西中学校					
取組の名称	「食品ロス」削減のために、食べ残しを減らそう					
実施時期	令和6年11月18日（月）～令和6年11月29日（金）の2週間					
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 	☐ 	☒ 	☐ 	☐ 	☐ 
	☐ 	☒ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 
取組内容	① 対象 全校生徒(299 名) ② 目的 ・調理員をはじめ、給食に携わる人へ感謝の心の育成。 ・身近な問題である食品ロスに着目し、給食を通じた意識の高揚。 ・委員会活動を通し、子どもが主体的に食育活動を行う雰囲気づくり。 ③ 方法 ・学級全体でカバーしあいながら、少しでも給食の残菜を減らせるように取り組みます。 ・給食後各クラスで給食委員が食缶を確認し、チェックシートに記入します。毎日、そのチェック状態を給食委員が、決められた場所に結果を掲示します。 ・点数の高い学級や残食をなくすために、努力した学級には、給食委員会より表彰状を渡すことで、「感謝」や「いただきます・ごちそうさま」の気持ちをもちながら、残さず食べようという意識が強くなるような指導を行います。					