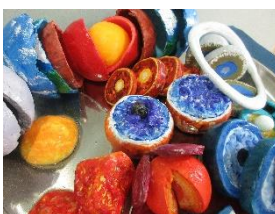


【様式 2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	甲斐市立竜王小学校
取組の名称	本とコラボ給食の実施
実施時期	11 月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐ 
取組内容	読書月間の取り組みの1つとして、本に登場する料理を給食で提供しました。子どもたちが本に興味関心を持ち、読書の楽しさが伝わるような給食の内容にしました。  「長くつ下のピッピ」 作者:アストリッド・リンドグレン 出版社:岩波少年文庫  「ルルとララのフレンチトースト」 作者:あんびる やすこ 出版社:岩崎書店  「まるごと うちゅうカレー」 作者:チョーヒカル 出版社:PHP 研究所  「つきよのキャベツくん」 作者:長 新太 出版社:文研出版    

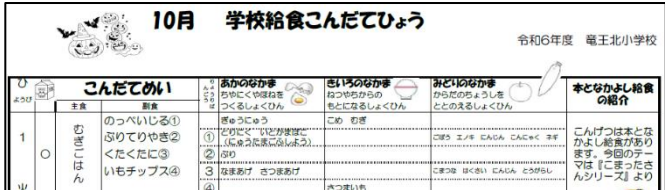
②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県																																										
取組市町村名 取組団体・企業名	甲斐市立玉幡小学校																																										
取組の名称	給食室紹介動画の配信																																										
実施時期	4月～3月																																										
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☒																																										
取組内容	【目的】 日頃見ることのできない(本校給食室には見学コースや見学窓がない)給食室内の様子や、調理の過程を見せることで、給食調理過程への理解を深め、作ってくれる人へ感謝する心を育むことを目的とした。 【内容】 「それいけ玉小給食室」と題し、毎月1本の給食室紹介動画を作成した。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>月</th> <th>内容</th> <th>QR</th> <th>月</th> <th>内容</th> <th>QR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4月</td> <td>給食室ってどんなところ？</td> <td></td> <td>11月</td> <td>汁物・スープ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5月</td> <td>給食室の中の様子と検収</td> <td></td> <td>12月</td> <td>揚げ物</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6月</td> <td>下処理</td> <td></td> <td>1月</td> <td>ご飯*</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7月</td> <td>上処理と加熱調理</td> <td></td> <td>2月</td> <td>焼き物*</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9月</td> <td>(市で作成した地産地消動画を配信)</td> <td></td> <td>3月</td> <td>デザート*</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10月</td> <td>サラダ・和え物</td> <td></td> <td></td> <td>*1～3月は予定</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 給食だよりにはQRコードを掲載し、学校内ではgoogle classroomで共有し給食時間に視聴をさせ、学校HPには動画のリンクを載せた。 ＜食育動画“それいけ玉小給食室”＞ ・vol.1「給食室ってどんなところ？」 ・vol.2「給食室の中の様子と検収」 ・vol.3「下処理」 ・vol.4「上処理と加熱調理」 ・vol.5「サラダ・和え物」 ・vol.6「汁物・スープ」 ・vol.7「揚げ物」 5月の給食だよりに掲載した、給食動画です。 各クラスでお時間がありましたらぜひ見ていただくと嬉しいです！ 長さは4分です。 それいけ玉小給... 動画	月	内容	QR	月	内容	QR	4月	給食室ってどんなところ？		11月	汁物・スープ		5月	給食室の中の様子と検収		12月	揚げ物		6月	下処理		1月	ご飯*		7月	上処理と加熱調理		2月	焼き物*		9月	(市で作成した地産地消動画を配信)		3月	デザート*		10月	サラダ・和え物			*1～3月は予定	
月	内容	QR	月	内容	QR																																						
4月	給食室ってどんなところ？		11月	汁物・スープ																																							
5月	給食室の中の様子と検収		12月	揚げ物																																							
6月	下処理		1月	ご飯*																																							
7月	上処理と加熱調理		2月	焼き物*																																							
9月	(市で作成した地産地消動画を配信)		3月	デザート*																																							
10月	サラダ・和え物			*1～3月は予定																																							

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	甲斐市立竜王南小学校
取組の名称	市制20周年記念献立～甲斐市の特産物について知ろう～の実施
実施時期	9月6日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐
取組内容	目的 甲斐市市制20周年の記念として、甲斐市の特産物を取り入れた給食を提供することにより、郷土を愛する心を育み、特産物について知ってもらえるよう実施しました。 対象者 全校児童及び教職員 345名 実施内容 甲斐市の特産物であるワインビーフ・赤坂とまと・梅ジャムを取り入れ、甲斐市市制20周年記念献立を実施しました。 給食時間に各クラスでワインビーフを紹介する動画の視聴を行いました。 当日ワインビーフを紹介する資料の配付を行いました。

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	甲斐市立竜王北小学校
取組の名称	本と仲良し給食
実施時期	10月～11月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
取組内容	○絵本に出てくる料理と同じものを給食のメニューに取り入れました。 目的 ・読書週間に合わせて、普段親しんでいる本に出てくるメニューを給食に取り入れることで、給食に親しみをもつ。 ・メニューに関わる話を給食の時間に合わせて放送することで、含まれる栄養について知る。 取組内容 ・学校司書と連携し、選書しました。今年度は「こまったさんシリーズ」からメニューを決めました。 こまったさんのスパゲッティ こまったさんのグラタン こまったさんのオムライス こまったさんのシチュー  ・いつもとは違うメニューにとっても喜ぶ姿がありました。 ・図書室でこまったさんシリーズを借りて読む子もいました。 献立表にも記入し、保護者の方にも伝えています。

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	甲斐市立竜王東小学校
取組の名称	甲斐市特産品について知ろう
実施時期	令和6年9月2日（月）～9月6日（金）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産地を認識しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	甲斐市20周年に合わせ、特産品を使用した記念献立を実施しました。今回使用した、「甲州ワインビーフ」「赤坂とまと」「甲州小梅」について、地域の特産品をもっと知って欲しいという願いから動画作成を行い、給食時または、上記期間内において動画を視聴してもらいました。 また、児童だけでなく、保護者保護者への周知を兼ねてお便りも作成しました。お便りについては、学校内掲示、全家庭配布、メール配信、ホームページに掲載し幅広く周知しました。（この他の特産品については、時期を見ながら給食たよりやホームページなどでお知らせしています。）

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名取組 団体・企業名	甲斐市甲斐市立敷島小学校5年生
取組の名称	行事食について知ろう おせち料理編
実施時期	令和6年12月
取組内容に該当する食育ピクトグラム (複数選択可)	☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐ 

取 組 内 容	○指導のねらい 12月～1月にかけては、年末年始の行事で行事食に触れる機会も多い。 行事食には、昔から私たち日本人が大切に受け継いできた食文化や食への感謝の念が込められている。今回はおせち料理にこめられた願いを知ることを通して、行事食への理解を深める機会とした。 ○指導方法 お正月に食べる料理のひとつとしておせち料理を紹介する。 重箱の中に絵カードを入れ、ひとつひとつの料理の意味について児童に問いかけながら確認をした。 ○児童の様子 栗きんとんや伊達巻きなど、知っているおせち料理がいくつかあった。込められた願いを知っている児童は少なく、意味を知ると「なるほど」と納得している様子で、他の料理についても自分なりに意味を考える様子がうかがえた。また、児童には、なます料理はあまり馴染みのない料理であった。紅白の色で縁起が良いことを伝え、「紅白歌合戦の紅白だ」など身近なものと照らし合わせて意味を理解している様子も見られた。 黒豆・・・まめに働く なます・・・紅白で縁起が良い  伊達巻き・・・学問 栗きんとん・・・豊かな生活 えび・・・長寿 ○成果 行事の機会を捉えて、受け継がれてきた食文化を知ることで、行事食への理解やそこに関わる人への感謝の念も深まった。
----------------	---



②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名取組 団体・企業名	甲斐市立敷島北小学校
取組の名称	山梨のめぐみ給食を味わおう
実施時期	令和6年12月13日（金）
取組内容に該当する食育ピクトグラム （複数選択可）	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☒ ☒
取組内容	・山梨県の市川三郷町大塚地区には、「のっぷい」といわれる豊かな土で栽培された「大塚にんじん」という有名なにんじんがあります。それを使った混ぜごはんやそれ以外にも甲州ワインビーフを使ったコロッケ、早川町で育てられたなめこのみそ汁、お米やねぎなどを取り入れた「やまなしのめぐみ」給食を実施しました。 ・子どもたちに地域で育てられた食材について知ってもらうことを目的に実施しました。 ・実際に教室を巡回し、大塚にんじんを見せたり持たせると、子どもたちもにんじんの大きさや重さに驚いていました。  

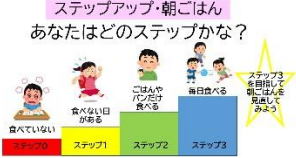
②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名取組 団体・企業名	甲斐市立敷島北小学校
取組の名称	和食の日（だしのうまみについて）
実施時期	令和6年11月22日（金）給食時間
取組内容に該当する食育ピクトグラム （複数選択可）	☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☒  ☒ 
取組内容	・11月23日は「お赤飯の日」、11月24日は「和食の日」であるため、それらを取り入れた献立を実施しました。 ＜献立＞お赤飯・牛乳・あじの香味焼き・おかかあえ・豚汁 ・給食時間に教室を巡回しながら「お赤飯の日」「和食の日」についての話を行い、かつお節と昆布の教具を用いて、かつおからかつお節になるまでの話やだしのうまみについての話を行いました。  

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名取組 団体・企業名	甲斐市立敷島北小学校
取組の名称	市制祭に併せて、地場産物を知ろう
実施時期	令和6年9月2日（月）～9月4日（水）
取組内容に該当する食育ピクトグラム （複数選択可）	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☒
取組内容	・市制祭では、毎年特産物を取り入れた記念献立を実施しています。 その市制祭に併せて、甲斐市栄養士会で作成した特産物の動画を児童が視聴することで、地域へ愛着を持ってもらい、特産物について知ってもらおうと考えました。 ・作成した3つの動画を、3日間連続で給食時間に大型テレビを使用して、児童に見てもらいました。 小学生でもわかりやすい内容だったので、集中して見ていました。 ・視聴後、学級担任にアンケートを実施しました。クイズ等もあり、楽しみながら見ていましたという感想をもらいました。  

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名取組 団体・企業名	甲斐市甲斐市立敷島南小学校
取組の名称	朝ごはんを食べよう
実施時期	令和6年7月下旬～12月
取組内容に該当する食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☒ 10 量・量の体験しよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	○児童の実態 ・高学年になるにつれて朝食の欠食率が上昇している傾向にある。背景には、生活時間の夜型化など様々な問題が考えられる。 ○取組内容 ・朝ごはんの役割について給食委員会で動画を作成 ・朝ごはんのレシピの募集と紹介 ・朝ごはんに関する掲示 ○取組結果と成果 ・多くの児童が、朝ごはんを食べることの大切さやその役割については動画にて理解を深めていた。 ・おすすめ朝ごはんレシピを募集したところ、自分でレシピを考えたり、おうちのひとに協力してもらったりしながら料理をする児童も多くいた。朝ごはんは毎日のことであり、家庭の協力を得られたことは大変良かった。 ・給食委員会の児童がレシピに賞をつけて紹介を行ったことで、給食時間の放送をよく聞く姿が見られた。また、レシピと合わせて朝ごはんをステップアップさせるための掲示物を掲示した。   

	・朝ごはんは生活のリズムを作る大切な要素であり、生活習慣と合わせて今後も効果的な方法を探りながら継続的に指導をしていきたい。
--	---

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名取組 団体・企業名	甲斐市甲斐市立敷島南小学校 PTA
取組の名称	食物アレルギーについて
実施時期	令和6年11月22日
取組内容に該当する食 育ピクトグラム (複数選択可)	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
取組内容	○取組のねらい 食物アレルギーについて、保護者の方にも理解を深めていただき、給食以外の場面、例えば地域の行事や災害時にも食物アレルギーに対する知識や視点があることで子どもの大切な命をみんなで守ることが可能になると考え、学校保健委員会で研修を行いました。 ○取組内容 ・食物アレルギーについて ・敷島南小学校の食物アレルギーの状況 ・エピペンについて（デモ機による練習を含む） ・アレルギー表示について ○取組結果と成果 ・デモ機を用いてエピペンを打つ練習やアレルギー表示の見方の演習を取り入れたことで、実際にアレルギー対応をする場面を想定してお話を聞いていただくことができました。また、いつ、誰でもなることがある食物アレルギーについて、正しい知識を持ち、対応することは子どもの命や健やかな成長を守ることにもつながることを理解していただきました。 ・保護者からは、「自分の子どもにアレルギーがないため、今までよく知らなかった。」「エピペンについて使い方を知ることができた。」「学校で行っているアレルギー



	一対応を知ることができた。」等の感想がありました。 ・みんなで楽しく食事を食べるために、食物アレルギーに関する知識は不可欠です。今回は、保護者の方にも食物アレルギーについて学校での取組を知ってもらうことで、災害時など地域でも食物アレルギーについての視点を持っていただくことを伝えることができました。
--	--

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県					
取組市町村名 取組団体・企業名	甲斐市甲斐市立敷島南小学校2年生					
取組の名称	給食センター見学 敷島給食センターへようこそ					
実施時期	令和6年11月					
取組内容に該当する食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 
	☐ 	☐ 	☐ 	☒ 	☐ 	☒ 

取組内容	○指導のねらい 地区探検の一つとして、敷島給食センターの見学を行った。給食の作られる過程やそこに働く人を見学することを通して、給食には多くの人が関わっていることを理解し、働く人や食への感謝の念を育てたい。 ○指導方法 ・カレーができるまでのビデオの視聴 ・調理過程の見学とクイズ ・給食の疑似体験（調理員さんの服装、給食の調理器具に触れる） ・児童からの質問 ・給食車の見学 ○児童の様子 ・給食の道具をもってみたらすごくおもかったです。道具を使って料理をしていてすごく大変そうでした。それを見て給食を残さず食べたいです。（感想より）・給食センターと家庭の調理器具の大きさを比べたり、実際に手に持ったりした際には、「大きい」「重い」「たいへん」という感想が多くあがった。調理員さんはこれを毎日していることを伝え、感謝の言葉が聞かれた。 ・調理員さんのエプロンの色が何色あるかというクイズや調理員さんの服装の体験では衛生面に配慮して給食が作られていることを理解していた。 ○成果 ・自分たちで考えてきた質問の答えを、見学を通して見つけようとする主体的な姿が見られた。給食センター見学後、当日の給食を残さず食べようとする児童が多かった。多くの人が関わり、その苦労の上に自分たちの給食が作られていることは2年生でも十分に理解されていた。また、センターで働く側にとっても児童が見学に来ることで、子どもたちの健康を支えているというやりがいにつながると感じた。
-------------	--



②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	甲斐市立双葉東小学校
取組の名称	給食委員会による給食一口メモの放送 給食一口メモクイズ
実施時期	年間を通じて給食のある日 給食一口メモクイズ 12月9日（月）～12月13日（金）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐ 
取組内容	給食委員会の取り組み - 給食委員会の児童が、毎週給食センターから出される「今週の給食一口メモ」を全校に知らせ、食についての理解を深めています。 給食一口メモクイズ 12月9日（月）～12月13日（金） - 毎週給食センターから出される「今週の給食一口メモ」をもとに、給食委員の児童が、次の日の給食についてのクイズを考え、給食の時間に放送しました。各学級では、放送を聞いて答えを予想しました。児童は、楽しみながらクイズの答えを考え、食に関する知識が深まりました。

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県甲斐市	
取組市町村名 取組団体・企業名	甲斐市立双葉西小学校	
取組の名称	身支度・残量調べ	
実施時期	11月11日(月)～15日(金)	
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ ☐ ☒ ☐ ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
取組内容	給食委員会が中心となって、全校児童 291 名を対象に身支度・残量調べを実施しました。 身支度調べでは、しっかり身支度をして、衛生的に配膳をすることを目的とします。給食準備の時間に各学級を担当している給食委員の児童が給食当番のマスク、帽子、エプロンを調べます。しっかりと身支度ができていたら点検カードにシールをはります。結果としては、ほとんどの学級が 5 日間全て身支度をしっかりとできていて素晴らしかったです。 残量調べでは、人や食べ物に感謝し、好き嫌いなく、バランスよく食べることを目的としています。給食を食べ終わるころ、給食委員の児童が牛乳、パン・ご飯、おかず・汁物について残量を調べます。完食できた時には、点検カードにシールをはります。結果は、クラスと全校放送で報告します。5 日間にわたり調べると、残量調べを行っていない時に比べ、なかなか完食できない児童が、食べられるようになったと言っていたり、各クラスの残量も減ったりしていました。5 日間全て完食したクラスもたくさんあり、学校全体で食べ残しが減ったという結果になりました。 この取り組みによって、児童は衛生に対する意識が向上し、食べ残しが減り、食事の大切さについても考えることができたのではないかと感じました。	

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	甲斐市立竜王中学校
取組の名称	富士山お山開き給食
実施時期	令和6年7月1日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐
取組内容	取組名：【富士山お山開き給食】 ねらい：山梨県の歴史や食文化を知り、地域への愛着や食への興味関心を高める機会とする。 取組内容：7月1日の開山祭（お山開き）に合わせ、給食での御師料理の提供と資料配付・給食放送などを行った。 7月1日(開山祭) 御師料理:じゃがいもとひじきの煮物、さばのみそ煮など。 富士登山の安全と無事、暑い夏の健康を祈願するものとして、富士山お山開きの7月1日に食されている煮物。富士講の道者の世話をする御師(おし)の家では、山のもの(じゃがいも)と海のもの(ひじき)を使ったこの料理をお供えて富士山や神様に供えており、その習慣が富士吉田市や富士河口湖町などの一帯家庭にも広まったといわれています。これを作って食べると夏風邪を防止、悪邪をひかないとされています。また、『不浄を運ぶ』という考えから四つ足の動物は使わないなどの決まりがあるとされています。 各学級への配付資料・給食 給食放送資料 給食委員会より全校の皆さんへ 7月1日(月曜日) A日曜・13時00分放送 甲斐市立竜王中学校 みなさんこんにちは。給食委員会です。今日のこんだては、 主食 麦ごはん 主菜 さばのみそ煮 副菜 じゃがいもとひじきの煮物 汁物 お題のすまし汁 デザート 富士山ゼリー そして 牛乳です。 今日7月1日は富士山のお山開きの日です。毎年、この日は富士山麓神社で、富士山と関わり深い人たちが集まり、開山祭を行います。富士山に感謝をし、多くの人の安全を祈ります。富士山は昔から神様が宿る山と信じられ、各地から人々が訪れていました。参拝者の案内や世話をしたり、自分たちの家を宿として提供する人達を『御師』と呼び、その宿を『御師の家』と呼びます。そこで、提供されるのが、『御師料理』という今日のような献立です。海のものや山のものと一緒に、ひじきとじゃがいもの煮物を出したり、『不浄を運ぶ』という考えから四つ足の動物は使わないなどの決まりがあるとされています。 これで給食委員会の放送を終わります。 今日の担当は、 年 組(名前:)でした。

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県甲斐市
取組市町村名 取組団体・企業名	甲斐市立玉幡中学校
取組の名称	給食委員会活動
実施時期	2学期から3学期
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐ 
取組内容	委員会活動一環として各クラスの希望献立調査を行い、2学期から3学期に全クラスの希望献立を実施、当日は該当クラスの給食委員会生徒が給食時間の放送で希望献立の理由、給食時間のクラスの様子を放送しました。 いつどのクラスの希望献立が実施されるか献立表を見るまで分からないので生徒達は楽しみにしています。 給食時間は、クラスの人々と楽しそうに食べていました。

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名取組 団体・企業名	甲斐市立敷島中学校
取組の名称	市制祭に併せて、地場産物を知ろう
実施時期	令和6年8月8日（木）～9月6日（金）
取組内容に該当する食育ピクトグラム （複数選択可）	☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☒ 
取組内容	・市制祭では、毎年特産物を取り入れた記念献立を実施しています。 その市制祭に併せて、甲斐市栄養士会で作成した特産物の動画を生徒に視聴し らうことで、地域へ愛着を持ってもらい、特産物について知ってもらおうと考え ました。 ・2学期が始まり、活動が忙しくなる前に視聴してもらえるように、夏季休業中 から各自のタブレットを使用して見る事ができるように準備を進めました。 ・視聴後、Google フォームでアンケートを実施しました。  

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県甲斐市
取組市町村名 取組団体・企業名	甲斐市立双葉中学校
取組の名称	食育で生きる力を育もう
実施時期	通年
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☒ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	対象者 全校生徒 中1～中3 (446人) 1 「食育だより」による食育(栄養教諭) 具体的には以下のような食育を行っていただきました。 ・栄養バランスを考えた食事とは ・ふるさとのお文化を知ろう ・給食時間にできるSDGsの取り組み ・旬の味覚を楽しもう ・もしもの時に備えたい備蓄食 2 「盛り残し」をしないようにする取り組み(家庭科) ・均等に盛りきるためのポスターを作製し、校内に掲示しました。 野菜の量のめやす バットをあらかじめ4等分  汁物 お玉に1杯と少し 食器の模様のすぐ下まで。 1杯だけでは余る。 1/4杯ほど足す  ご飯 お皿の模様の0.5cmほど下まで。 野菜と同じように等分すると安心です。  ・家庭科の時間に全学級指導をしました。 3 「給食ひとくちメモ」による食育(栄養教諭による原稿作成) ・毎日全校放送にて、給食委員会の生徒が食育原稿を朗読しました。