[成果情報名] 高冷地における根深ネギの周年栽培を可能とする作型と有望品種

[要約]高冷地における根深ネギの周年栽培は、春どりで「羽緑一本太」「陽春の宴」を、初夏どりで「初夏扇」を、夏どりで「大地の響き」「夏扇パワー」を、秋冬どりで「森の奏で」「夏扇パワー」を用い、新たな作型で栽培することで可能となる。

[担当] 総合農業技術センター・高冷地野菜花き振興センター・野菜作物科・岩間亮太

[分類] 技術・普及

「背景・ねらい〕

山梨県のネギの作型はこれまで「秋冬どり」が主流であったが、年間を通じた周年出荷が望まれている。そこで平坦地や高冷地で「春どり」や「夏どり」など新たな作型を確立し、 県産ネギの安定供給を図る。

[成果の内容・特徴]

1. 【春どり】

品種「羽緑一本太」「陽春の宴」を用い、 $5\sim6$ 月に播種することで、翌年4月中旬 ~5 月中旬まで収穫することができる(図1、表1)。「羽緑一本太」は4月収穫に適し、「陽春の宴」は抽だいが遅いため5月前半の収穫に適する(表1)。

2. 【初夏どり(被覆)】

品種「初夏扇」を用い、9月下旬から10月上旬に播種し、定植後に翌年3月下旬までトンネル被覆することで、6月下旬から7月に収穫することができる(図1、表1)。2月中旬頃から温度が上がりすぎないようにトンネル換気を行う。

3. 【夏どり】

品種「大地の響き」「夏扇パワー」を用い、1月に播種することで、8月から9月に収穫することができる(図1、表1)。

4. 【秋冬どり】

品種「森の奏で」「夏扇パワー」を用い、2月に播種することで10月から12月に収穫することができる(図 1、表 1)「森の奏で」は耐寒性が強いため12月中旬以降の収穫にも適する(表 1)。

「成果の活用上の留意点]

- 1. 試験は高冷地野菜・花き振興センター(標高 747m)で行った。
- 2. 育苗はチェーンポット CP303 を用い、1 穴あたり 2 粒播きとした。

栽植密度は畝間 1m、株間 2.5cm の 40,000 株/10a とした。 施肥成分量は、窒素-リン酸-カリ=21-29-20kg/10a とした。

窒素、カリは基肥:追肥=3:7とし、リン酸は9割を基肥とした。

- 3. 軟白確保のための最終の土寄せは収穫予定日より3週間以上前に行った。
- 4. 過湿に弱いため、圃場の排水対策に努める。特に夏場の冠水は病害を助長するため注意する。

[期待される効果]

- 1. 平坦地との標高差を活かしたリレー栽培により周年を通じた県産根深ネギの供給が可能とかる
- 2. 複合経営の新たな補完品目として、野菜、水稲、果樹農家が導入可能となる。

[具体的データ]

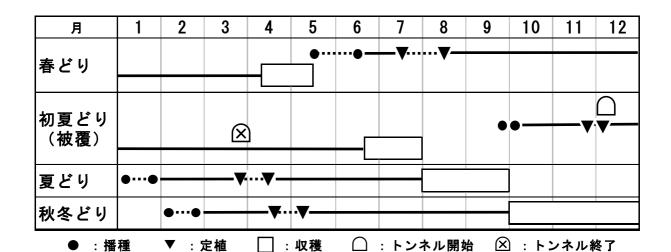


図1 根深ネギの周年作型(高冷地)

表1 根深ネギの品種特性(高冷地)

作型	品種	軟白長	調製重	可販収量	播種期	収穫期	特徵
		(cm)	(g/本)	(kg/10a)	(月/旬)	(月/旬)	
春どり	羽緑一 本太	27. 3	142	5, 322	5/中~ 6/中	4/中~ 4/下	抽だいが遅く、分げつが「陽春の宴」より 少ない。5月上旬には抽だいするため注意す る。
	陽春の 宴	27. 5	199	6, 752	5/中~ 6/中	4/中~ 5/中	抽だいが極めて遅く、5月中旬くらいまで の収穫が可能。「羽緑一本太」と比べ分げ つが多い。
初夏どり (被覆)	初夏扇	27. 0	146	5, 413	9/下~ 10/上	6/下 ~ 7/下	分げつ、抽だいの発生がともに少なく、高 冷地のトンネル栽培品種に適する。
夏どり	大地の 響き	26. 9	167	6, 108	1/上~ 1/下	8/上~ 9/下	生育良好で、可販収量が多い。
	夏扇パ ワー	28. 2	158	5, 675	1/上~ 1/下	8/上 ~ 9/下	夏どりにおいて確保が難しい軟白部を確保 しやすい。
秋冬 どり	森の奏で	28. 4	170	6, 014	2/上 ~ 2/下	11/上~ 12/下	耐寒性が強く12月中下旬の収穫が可能。伸長は「夏扇パワー」より遅い。抽だいは早いため、冬越しさせる場合は収穫遅れに注意する。
	夏扇パ ワー	34. 0	177	6, 299	2/上~ 2/下	10/上~ 12/上	可販収量が多く、軟白長が長い。 耐寒性は「森の奏で」より低いため、12月 上旬までの収穫とする

軟白長・調製重・可販収量は R6 年度に収穫した数値。播種期、収穫期は R4~R6 年度から判断。

[その他]

研究課題名:根深ネギの安定的な周年出荷技術の確立

予算区分 : 成長戦略

研究期間 : 2022~2024 年度

研究担当者:岩間亮太、五味愛美、志村純子、赤池一彦、窪田浩一、志村貴大