食育月間以外の月の取組

取 組 市 町 村 名	甲府市 産業部 農林振興室 就農支援課
取組団体・企業名	
取組の名称	さつまいも収穫体験 (農業センター)
実 施 時 期	令和5年10月27日、令和5年11月1日、令和5年11月2日
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく まだはんを また洗おう 2 様だはんを また洗おう 2 検にはんを 食べよう 3 食べよう
食育ピクトグラム	Tanker Ta
(複数選択可)	
	7 (Valic 7 をなえよう
取 組 内 容	・目 的
	農産物や自然への興味・関心を高め、農業の重要性を理解していただくことを
	目的として、さつまいもの収穫体験を実施する。

- ・対象市内幼稚園 園児等 71名
- ・講師(指導)農業センター職員
- ・実施内容

農業センター圃場で栽培したさつまいも(紅はるか)の掘り取りと、さつまい もの由来や栄養分の効能、おいしい調理の方法等の講話を行いました。





取 組 市 町 村 名	甲府市子ども保育課
取 組 団 体 ・ 企 業 名	
取組の名称	さつまいもを用いた保育所での食育活動
実 施 時 期	令和5年5月~12月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	1 かんなで楽しく 2 報ごはんを (2 報ごはんを (2 報ごはんを (2 報ごはん) (3 食べよう (2 報ごはん) (3 食べよう (3 食べな) (3 食べ
	7 光音に
取組内容	 【目的】 ・苗の水やりを行うことで、さつま芋の葉や蔓の生長を感じる。 ・収穫の期待感を高め、食べる喜びや楽しさが感じられるようにする。 ・さつま芋の蔓を干すことで変化する様を知り、蔓を使用してリース作りを楽しむ。 【対象】 甲府市北新保育所 2歳児クラス~5歳児クラス (さつま芋掘り) 26名 5歳児 (クリスマスリース作り) 7名 【実施内容】 ・園庭の地に苗を植え、必要に応じて水やりを行いました。 ・子ども達が収穫し、各家庭に自分で選んださつま芋を持ち帰りました。 ・数日後、さつま芋がどんな料理になったのかを各クラスで発表し合いました。 ・年長児は蔓を利用してクリスマスリースを製作しました。

取 組 市 町 村 名	甲府市子ども保育課
取組団体・企業名	
取組の名称	野菜の栽培を通じた保育所での食育活動
実 施 時 期	令和5年6月~9月
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく 2 様ではんを 3 パランスよく 4 かりすぎない 5 食べよう 6 手を洗おう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 災害に 8 食べ残しを 9 産地を 10 食・風の 11 和食文化を 12 食育を 指摘しよう
	TAXAS VACCO
取 組 内 容	【目的】
	・野菜の特徴に気付かせ、興味関心を持つ。
	・野菜に愛着を持ち、世話をする喜びを知る。
	・収穫の期待感を高め、食べる喜びや楽しさが感じられるようにする。
	大阪の別内心と同の、反 つる日の(木 ひこか 心 ひられいるようにする。
	【対象】
	『ペペ』 甲府市公立保育所 3歳児クラス~5歳児クラス 131名
	下州市公立休月別 3級九ノノハ 131石
	【実施内容】
	・園庭の地やプランターに夏野菜の苗を植えました。
	・必要に応じて水やりを行いました。
	・野菜を収穫し、給食時に加熱処理や調理してもらった物を食べました。

取組市町村名	甲府市子ども保育課
取組団体・企業名	
取組の名称	栄養士による保育所での食育活動
	\A== \(\tau = \
実 施 時 期	令和5年11月
取組内容に該当する	1 かんなで楽しく まくかんで 食べよう 2 第ごはんを 食べよう 3 パランスよく やせすぎない 5 まくかんで 食べよう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 共産に 8 食べ残しを 9 産地を 10 食・量の イ (伝えよう
取 組 内 容	【目的】
	食材がどのような栄養素から成っているか、興味や関心を持つ。
	【対象】
	甲府市公立保育所 3歳児クラス~5歳児クラス 131名
	【実施内容】
	3色食品群の役割をバスに例え、各栄養素(赤・黄色・緑)のバスにどの食材が
	当てはまるのかを様々な食材のイラストを選びながら、ゲーム方式で子ども達と
	栄養士とでやり取りを行いました。

取	組寸	可村	名	甲府市上下水道局
取	組団(本・企業	業 名	
取	組	の名	称	水道水源地クリーン作戦(市民協働型)
実	———— 施	 時	期	令和5年10月14日(土)
	"	,	,,,	
田立:	细贞宓	に該当	<u></u> する	
		ハ -		1 かんなで楽しく 2 領ではんを 食べよう 3 食べよう 4 かりすぎない ち食べよう 6 手を洗おう 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		ノーノ 選 択 『	-	
\	12 3	22 1/1 -	· ,	
				7 災害に 8 食べ残しを 9 産物を 10 素・高の 体験をしよう 11 和食文化を 伝えよう 12 食育を なくそう 12 検察しよう
				7 投票に 8 なくそう 9 定程と 10 余項の 12 倉育を 12 倉育を なくそう 12 倉育を 12 倉育を なくそう 12 金育を (元えよう) 1 1
取	組	内	容	甲府市北部山岳地域は、甲府市民の重要な水源かん養保安林です。
				また、渓谷美日本一の御岳昇仙峡などが広がる荒川流域は、花崗岩質で
				ミネラルバランスの良い日本一美味しい水を安定的に供給してくれる甲
				府市水道水源保護地域でもあることから、このような恵まれた水源環境を
				維持し未来に繋げるため、清掃活動(水道水源地クリーン作戦)を実施し、
				水源保護・水環境保全活動の普及啓発を展開することを目的とします。
				場 所 甲府市黒平町いこいの里付近
				参加人数 79名
				内 容 県営及び市営林道沿線の清掃活動
				THE COUNTY ASSESSMENT OF THE COUNTY ASSESSMENT

取 組 市 町 村 名	甲府市上下水道局
取組団体・企業名	
取組の名称	親子水源(水生生物)観察会
実 施 時 期	令和5年7月29日(土)
\ \ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
取の中京にまります	
取組内容に該当する 食育ピクトグラム	1 かんなで楽しく 2 様にはんを 食べよう 3 パランスよく 4 かりまざない ち 食べよう 5 まぐかんで 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
食 胃 ヒットップム (複 数 選 択 可)	
	■ ((本)) ・
	7 災害に 8 食べ残しを なくそう 9 産地を 10 食・量の 株蔵をしよう 11 和食文化を 12 食育を 12 推進しよう ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
取 組 内 容	水道原水の源である「水源地」において、次世代を担う児童を対象に、「水源地」
	に生息する水生生物の観察と水源地の観察を通して、水源保全意識の向上と、水源保
	護意識の醸成を図ることを目的とします。
	場 所 甲府市黒平町 (市民いこいの里周辺)
	参加人数 67名
	内 容 荒川に生息する水生生物の観察

取 組 市 町 村 名	甲府市上下水道局
取組団体・企業名	
取組の名称	甲府市水道水源児童絵画コンクール
実 施 時 期	募集期間:令和5年7月1日から令和5年9月30日まで
	審査会 10月25日(水) 表彰式 11月19日(日)
取組内容に該当する	1 かんなて楽しく 2 様ごはんを 2 食べよう 3 グランスよく 4 木りすぎない 5 食べよう 6 手を洗おう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	













取 組 内 容

「新21世紀水源保全計画」の事業の一つである「情報発信の強化」の新たな展開として、次世代を担う甲府市内又は給水区域内に在住する児童を対象に募集を行う水道水源地の絵画コンクールを実施し、これを通じて、水道水源への関心を喚起するとともに、水源保全への理解を深めていただくことを目的とします。

応募作品数 31点 応募者数 25名

受賞者数 12名(金賞1名・銀賞2名・銅賞3名・奨励賞6名)









取組団体・企業名	甲府市
取組の外に乗る取組の名称	イベントでの食育啓発活動(関係機関(団体)・関係課と連携した取組)
実 施 時 期	① 11月4日(土) ② 12月10日(日)
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	1 かんなで楽しく 2 報ごはんを 2 食べよう
	7 ※ 1
取組内容	【目的】子ども、若者世代に向けて、食育や健康づくりについて楽しみながら学び考える機会としてもらう。 【対象】全世代(特に子ども、若者、働き世代) 【実施イベント】①甲府市農林業まつり ②こうふ健康フェスタ 【実施内容】 ① 塩分の多い順を予想して調味料等を並び変えてみよう(体験コーナー) ① 1日の食塩摂取目標量を予想してみよう(体験コーナー) ① ②バランスの良い食事の啓発資料を作成、展示 ① 地産地消(甲府市の特産物)の啓発資料を作成、展示 ① ②ボードへのシール貼り(アンケート) ・主食・主菜・副菜をそろえている頻度 ・産地や生産者を見て食品を購入する頻度
	かなたのは 出発保証 財体保証 対域に対す
	D. S. C. ONLINE D. S.