食育の日の取組	
取 組 市 町 村 名	身延町
取組団体・企業名	身延町立静川保育所
取組の名称	① ジャムサンド作り ②マシュマロサンド作り
	③ ポークカレー作り ④フルーチェ作り
	⑤ 給食「今日のメニュー」の確認
実 施 時 期	① 8月24日(木) ②10月26日(木)
	③ 11月8日(水) ④12月12日(火)月から毎日
	⑤ 5月から保育士・10月2日から年長児当番
取組に該当する	1 かんなで楽しく 2 前ごはんを 3 ガランスよく 4 かりすぎない 5 まくかんで 食べよう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 元 次 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
取 組 内 容	① ジャムサンド作り
	*年長児6名と調理員・保育士で午後のおやつのジャムサンド作りを行う。薄い食パ
	ンにマーガリンやジャムを塗る作業が少し大変そうだったが、調理員や保育士に
	コツを教えてもらったり、補助してもらいことで上手にできるようになった。午後
	のおやつで、年下の子どもたちから「美味しい」と言ってもらえたことで年長児と
	しての自覚や自信につながり、調理する喜びを感じ取ることができた。











NO.2

② マシュマロサンド作り

*年長児5名と調理員・保育士で午後のおやつのマシュマロサンド作りを行う。電子レンジでマシュマロを加熱し、柔らかくなったマシュマロをリッツクラッカーにサンドする。マシュマロが溶けて、手についたりしてとても大変だったが、調理員・保育士に補助してもらい頑張って仕上げた。日頃の調理師の大変さを理解する機



取 組 内 容

③ ポークカレー作り

*年長児4名と調理員・保育士でカレーの食材の皮むき、切る、炒める、ルーを入れかき混ぜるまでの一連の工程を体験し、料理の仕方を知るとともに自分たちで作ったものを味わうことで料理の楽しさを感じ取る良い機会になりました。







チェ作りを行う。フルーチェ まして、「すごーい!」「固まっ な!」などロ々に感想を言って

いた。混ぜると固まる化学変化にも興味を持つことができた。









⑦ 給食「4

*給食を食 子が目だ・ る子も気になっていた。 月から毎日保育士、10月2日か

ない子や、中に入っている食材が分からない 、食事中手が止まってしまいぼんやりしてい

- *年長児のほとんどが、ひらがながが読めるようになったことや、献立・食材に興味を持ってもらう為、「いただきます」のあいさつの後、その日の当番が、ホワイトボードに書いてあるメニューを読み上げ「よく嚙んで・おいしく食べて下さい!」と声かけをする。
- *メニューの確認ができたら、中に入っている食材は何があるか?とクイズをしながら食材を確認するうちに、だんだん食材の名前が言えるようになり、並行してその食材の形・味・食感・匂いなどが分かるようになった。食材に興味を持つことで、意識し、よく噛み味わって食べるようになり、その結果食べ終わる時間も早くなってきた。





今日のメニューは

これなぁ~に?



取 組 市 町 村 名	身延町
取組団体・企業名	社会福祉法人清和福祉会認定こども園大野山保育園
取組の名称	すこやか集会~みんなで楽しく食事をしよう~
実 施 時 期	19日の取り組み
取組に該当する	1 かんなで楽しく 2 物ごはんを 3 パランスよい 4 太りすぎない 5 食べよう 6 手を洗むう
食育ピクトグラム	

(複数選択可)



























内 取 組 容

- ・ピクトグラムという言葉とイラスト、みんなで給食を食べている写真を見せ、友だ ちと一緒に食べる楽しさを伝える。
- ・SDGsのマークを見せ、世界中で取り組みがあることを知らせる。
- ・みんなで食べるとどんな気持ちかを言葉にして発表した貰う。(「みんなで食事をす ると一人では食べられない苦手なものも、勇気を出して食べられる時がある」「自分 たちが園の畑で育てた野菜は食べられる」「自分たちで種をまいて一生懸命水やりを して収穫できたお野菜だから残さず食べる」「おしゃべりばかりしていないでちゃん と噛んで食べる」などの意見が出た。)



