## 食育の日の取組

取組市町村名	南アルプス市立芦安中学校
取組団体・企業名	
取組の名称	南アルプス食育の日
実 施 時 期	毎月19日前後
取 組 に 該 当 す る 食 育 ピ ク ト グ ラ ム ( 複 数 選 択 可 )	1 分んなで楽しく 2 様ではんを 食べよう 3 パランスよく 4 本りままない で 食べよう (
	7 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元
取 組 内 容	
	南アルプス市では、毎月19日前後を『南アルプス食育の日』とされている。県内産はもちろん、南アルプス市で採れる野菜や果物などを積極的に取り入れて、地域の食材を多く使ったメニューが提供されている。給食の時間に当番の生徒が放送原稿を読み上げ、食についての啓発を行っている。

取組市町村名	南アルプス市立若草中学校
取組団体・企業名	
取組の名称	※食育の日の間も様式②と同様
実 施 時 期	
取組に該当する	1 かんなで楽しく 食べよう 2 報ごはんを 食べよう 3 パランスよく 中ですぎない もせずぎない もまる。 5 よくかんで 食べよう
食育ピクトグラム	T PETER TO THE PET
(複数選択可)	
	7 光音に 8 ☆/張しを 9 意地を 2 次 表 2 次 表 3 次 張しを 2 次 表 3 次 張しよう 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
取 組 内 容	
	給食だよりの内容を抜粋しての放送
	給食関係の掲示物の掲示
	1、給食委員に給食センターから毎月送っていただいている献立、放送原稿とと
	もに、給食だよりの内容を抜粋して毎月1回、放送で食に対して興味をもっても
	らうために実施しています。さらに、月1回、帰りの会でも給食委員に給食だよ
	りを配布したその日に内容を抜粋して話をさせています。
	2、給食の掲示物も毎月送っていただいているものを廊下に掲示し、いつでも見
	られるようにしています。

取 組 市 町 村 名	南アルプス市立櫛形中学校
取組団体・企業名	
取組の名称	地域食材への関心向上
16 n4 Hn	
実 施 時 期	毎月19日
取組に該当する	1 みんなで楽しく 2 様にはんを   2 食べよう 3 食べよう   4 太りすぎない 5 食べよう
食育ピクトグラム	
(複数選択可)	
	7 以音に 8 食べ残しを 9 産物を 10 食・裏の 11 和食文化を 12 食育を 12 食育を 12 検索しよう
取 組 内 容	【目的】
取 組 内 容 	
	・地元食材や郷土料理への興味関心を高めるための情報を提供する
	【対象者】
	<ul><li>・全校生徒1~3年生(530名)</li></ul>
	【内容】
	○給食委員の放送による生徒への啓発
	・毎月19日が「食育の日」であること
	・給食のメニューに使われた「地域の食材」に関する放送
	○給食だよりによる生徒への啓発
	・地域の食材を使ったメニュー・レシピの紹介
	・郷土料理に関する情報の提供
	○給食センターから配信された動画の視聴
	・「南アルプス産きゅうり」「南アルプス産桃源ポーク」について
	生産者の方々の取り組みや消費者への気持ちをうかがうことができました。

取	<b>/</b> □ <del>-</del>			
_	組市	町	村 名	南アルプス市立甲西中学校
取	組団体	· 企	主業 名	
取	. –		名 称	いろいろなマナーをみんなで身に付けよう
42	<b>ЛТ</b> (	77 1	<b>ы</b> 177	
実	施	時	期	食育の日
りり	組に	逐 当	する	1 かんなで楽しく 食べよう 2 様にはんを食べよう   2 様にはんを食べよう 4 太りすぎない やせすぎない
食	育ピク	トク	ブラ ム	
(	複数i	選 択	可 )	
				7 災害に ② 食べ残しを ③ 食物を 1.0 食・長の 1.1 和食文化を 1.0 食音を
				7 双馬に 8 食べ現しを 9 成組した 10 食・風の 11 和買欠化を (元えよう
取	組	内	容	
				○ 取組に初日と最終日の食育の日の2日間に、配膳を意識する目的でどのような
				おいしい料理でも、食べにくい形に並べられていると、動きが不自然になり、器
				をこぼしたりしがちです。配膳の形は食べる人の動きを計算し、おいしく食べら
				れるように工夫されていることを給食の時間を使い、給食委員会が一斉放送を流
				します。それと同時に、食育の日の前3日間を使い、給食時の「いただきます」
				の前に、教室で正しい食器の並べ方・姿勢 について掲示を貼り説明し、実際に目
				の前の給食で実践を行います。食育の日では、掲示を見ることなく各個人で確認
				しクラス全体で配膳パーフェクトを目指しています。
				○ 食事の投巡の音味を正しい食べ去についての食事のマナーを知り 一緒に食事
				について考えます。それに伴い、食事の挨拶の意味やマナーについて給食時に一
				斉放送で、食について 興味関心や意識が増すよう普及・啓発を図っています。
				○ 食事の挨拶の意味や正しい食べ方についての食事のマナーを知り、一緒に食事をする人たちが気持ちよく、おいしく食事を楽しむための「心配り」や「気配り」について考えます。それに伴い、食事の挨拶の意味やマナーについて給食時に一