

【ぐんぐんウィーク】4月4週～7-ルデウィーク明け  
さあ、どんな勉強をするのかな。楽しみだね。

時間	活動の流れ	支援
8:25	<b>登校→朝の支度→自由遊び</b> 「学校来る時に何か見付けたかな。」 「あの遊びは、これからどうなるの？」 「長い針が12になったら(9:00),朝の会を始めるよ。」	＊通学路の様子やそこで出会う人に関心をもたせる。 ＊遊びの中で新たな発見や発展があるように声かけしていく。 ＊時計を意識して動いていけるようにする。
9:00	<b>朝の会【にこにこタイム】</b> (リズム体操・あいさつ・健康観察・読み聞かせや手遊び,ゲーム) 「今日は何の体操をしようか。」 「今日の健康観察は、次のお友達の名前を呼んであげてね。」 「命令ゲームだよ、できるかな。」	＊子どもが朝の会を楽しみに出来るしかけをいれる。 ＊健康観察もアレンジしていくと面白い。 ＊ミニゲームをする中で、短い指示を聞き取る練習などをする。
9:40	<b>算数「なかまづくりとかず」</b> <b>【ぐんぐんタイム】</b> ①「どちらがおおい(ゲーム)」 ②「あわせて10カップ(ゲーム)」 ③「いくつといくつ(学習)」 ※①～③はモジュールで行うなど工夫をする とよい。	＊子供たちが経験したことや、身近なものを題材にするとよい。
10:25	<b>休み時間</b> 「どこで遊んでいいんだっけ？」	＊遊ぶ場所やルールなどの確認をする。
10:50	<b>国語【ぐんぐんタイム】</b> 「ひらがな絵本」 「もごもごゲーム」 「ひらがな(学習)」	＊一緒に読む中で、言葉に親しむことができる絵本が読む。 ＊その日に学習する文字をもごもごゲームで集める。
11:35	<b>【きらきらタイム】</b> 「春を探しにいこうか。」	＊春を感じられる場所で自由に自然と触れ合う時間をつくる。 ＊発見したことをその場で伝え合う。

12:15	<b>給食・そうじ</b> 「自分のお当番がわかるかな。」 「どこのお掃除をするのかな。」	*給食や掃除などの当番活動で、自分の役割が把握できるように声掛けをする。また、その仕事内容が子供にもわかるように掲示を工夫する。
13:50	<b>体育【ぐんぐんタイム】</b> 「エビカニクス体操」 「もうじゅうがりにいこうよ」 「パン屋さんリレー」	*ボールをパンに見立ててリレーをする。 *もうじゅう狩りに行こうよはもうじゅうになりきるように声掛けをする。
2:30	<b>帰りの会</b> <b>(お話しタイム・読み聞かせ等、あいさつ)</b> 「今日、お友達に言ってもらって嬉しかった言葉があるかな。」 「今日お家ですることは何かな。」	*友達の良さや、嬉しかったことや楽しかったことを共有していく時間にする。 *家庭学習の習慣が少しずつ身につくように働きかけていく。

☆ゴールデンウィークが開け、子供達の行動範囲も広がってきます。

☆子供の様子によって、適宜入れ替えたり、繰り返したりするなど工夫をするとよい。